

Návrh studijního programu	
Název vysoké školy:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Název fakulty:	Teologická fakulta
Název spolupracující instituce:	-
Název studijního programu:	Sociální a charitativní práce
Typ žádosti o akreditaci:	udělení akreditace
Schvalující orgán:	Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Odkaz na elektronickou podobu žádosti:	<a href="http://www3.tf.jcu.cz/akreditace/">http://www3.tf.jcu.cz/akreditace/</a> Jméno: akredit Heslo: studaktf Složka: Sociální a charitativní práce – Bc
Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:	<p><b>Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích</b>  <a href="http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich-1">http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich-1</a></p> <p><b>Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích</b>  <a href="http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitriho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb">http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitriho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb</a></p> <p><b>Opatření rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu</b>  <a href="http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2017/r_361_rada_stud_programu.pdf/view">http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2017/r_361_rada_stud_programu.pdf/view</a></p> <p><b>Studentské hodnocení výuky</b>  <a href="https://www.shv.jcu.cz/">https://www.shv.jcu.cz/</a></p> <p><b>Strategický záměr TF JU vzdělávací a tvůrčí činnosti TF JU do r. 2020</b>  <a href="http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/strategicky_zamer_tf2020.pdf">http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/strategicky_zamer_tf2020.pdf</a></p> <p><b>Koncepce Strategie TF JU 2016-2020</b>  <a href="http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/strategie_tf_2016-2020-z-roku-2015.pdf">http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/strategie_tf_2016-2020-z-roku-2015.pdf</a></p> <p><b>Studijní a zkušební řád JU v Č. Budějovicích</b>  <a href="https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/studijni-a-zkusebni-rad-ju-v-ceskych-budejovicich/view">https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/studijni-a-zkusebni-rad-ju-v-ceskych-budejovicich/view</a></p> <p><b>Opatření děkana TF JU k organizaci studia a státních rigorózních zkoušek č. 279/2020 z 1. 6. 2020</b>  <a href="https://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/platna-opatreni-dekana-tf-ju/279-2020-ze-dne-1-6-2020">https://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/platna-opatreni-dekana-tf-ju/279-2020-ze-dne-1-6-2020</a></p> <p><b>Akreditační komise</b>  <a href="http://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/organy-fakulty/akreditacni-komise-1">http://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/organy-fakulty/akreditacni-komise-1</a></p>
ISCED F 2013:	0923 Sociální práce a poradenství

**Komentář:**

Po formální stránce se jedná o novou akreditaci v rámci institucionální akreditace JU – vzhledem k novele zákona o vysokých školách, po věcné stránce jde spíše o žádost o prodloužení akreditace stávajícího studijního oboru Sociální a charitativní práce.

Na Teologické fakultě JU je studijní program zaměřený na sociální péči vyučován od r. 1996. Původní magisterský obor Pastoračně-sociální asistent byl v souvislosti se zákonem 108/2006 Sb., o sociálních službách nahrazen bakalářským studijním oborem Sociální a charitativní práce, který splňoval minimální standard Asociace vzdělavatelů v sociální práci, standardy Akreditační komise ČR, požadavky Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání a obdržel schvalovací doložku Ministerstva práce a sociálních věcí ČR pro regulované povolání, takže jeho absolventi jsou sociálními pracovníky ve smyslu zákona 108/2006 Sb., o sociálních službách. Studijní obor byl od počátku realizován v prezenční i kombinované formě studia. Poslední reakreditace studijního oboru proběhla v r. 2016 a Akreditační komise ČR ji tehdy udělila na šest let.

Předkládaná akreditace studijního programu Sociální a charitativní práce přímo navazuje na stávající obor jako studijní program určený k odborné přípravě budoucích sociálních pracovníků dle zák. 108/2006 Sb., o sociálních službách. Nyní je podávána ke schválení v rámci institucionální akreditace.

## Vypořádání připomínek vznesených Radou pro vnitřní hodnocení k věcnému záměru žádosti o akreditaci studijního programu

K věcnému záměru byly RpVH JU vzneseny čtyři připomínky v kategorii Ostatní. Všechny tyto připomínky byly vypořádány níže uvedeným, způsobem, resp. je k nim níže uvedeno potřebné objasnění:

Ad 1) Všechny předměty navrhované do kategorie ZT jsou zkoušeny u SZZ. Dle Minimálního standardu ASVSP jde o předměty probírající hlavní rámcové obsahy a směřující k získání hlavních kompetencí v programu Sociální práce.

Ad 2) Předměty Teoretická východiska sociální práce 1 a Teoretická východiska sociální práce 2 byly oba zařazeny do kategorie ZT.

Ad 3) Předmět Závěrečná zkouška z teorií a metod je dle sylabu komplexním přezkoušením látky z předmětů Případová sociální práce, Sociální práce s rodinou, Sociální práce se skupinou, Sociální práce s menšinami a Komunitní práce – všechny ZT. Předpokládá se také dobrá orientace studenta v látce prerekvizit těchto předmětů, zejména předmětu Teoretická východiska sociální práce 1 a 2, které jsou oba RpVH doporučeny do kategorie ZT. Je proto logické, aby i zkouška z těchto předmětů, která je přípravou na SZZ, měla charakter ZT. TF JU ale ne zařazení předmětu do kategorie ZT netrvá.

Ad 4) Definice rámcových obsahů výuky a získaných kompetencí dle Minimálního standardu ASVSP byly při přípravě spisu rigorózně sledovány. Rámcový obsah a získané kompetence v oblasti Supervize jsou tedy probírány v těchto předmětech: Krátkodobá praxe, Praxe případové sociální práce a supervize, Praxe SP s rodinou a skupinou, Volitelná praxe, příp. Dobrovolná praxe v sociální oblasti – viz sylaby uvedených předmětů.

Charakteristika studijního programu		
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce	
Typ studijního programu	bakalářský	
Profil studijního programu	profesně zaměřený	
Forma studia	prezenční a kombinovaná	
Standardní doba studia	3 roky	
Jazyk studia	český jazyk	
Udělovaný akademický titul	Bc.	
Rigorózní řízení	Ne	Udělovaný akademický titul -
Garant studijního programu	doc. Jindřich Šrajfer, Dr. theol.	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ano	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti ČR	Ne	
Uznávací orgán	MPSV ČR	
Oblast(i) vzdělávání, u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %		
Č. 24 Sociální práce		
Cíle studia ve studijním programu		
<p>Cílem studia v programu Sociální a charitativní práce je připravit absolventa pro výkon regulované profese sociálního pracovníka dle zák. 108/2006 Sb., o sociálních službách tak, aby mohl vykonávat profesi sociálního pracovníka na všech pozicích určených zákonem jak v prostředí poskytovatelů sociálních služeb, tak i v prostředí státní správy a samosprávy.</p> <p>Absolventi programu budou vzhledem k volitelným odborným seminářům připraveni zejména na výkon profese sociálního pracovníka v hospicové péči, v sociální práci se seniory, s rodinou nebo v oblasti sociálního vyloučení. Absolvent programu bude také připraven pro studium v navazujícím magisterském programu v oblasti vzdělávání č. 24 Sociální práce. Teologická fakulta JU v předminulém roce akreditovala v rámci institucionální akreditace navazující magisterský program Etika v sociální práci, který splňuje požadavky a standardy pro akreditaci navazujících magisterských programů pro oblast vzdělávání 24 Sociální práce a získal schvalovací doložku MPSV ČR pro přípravu na výkon regulovaného povolání. Dále Teologická fakulta JU nabízí absolventům bakalářského programu také studium v navazujícím magisterském programu Teologie služby, akreditovaném v předminulém roce v oblasti vzdělávání č. 10 (Filosofie, religionistika a teologie), který umožňuje získat k sociální práci nadstavbovou teologickou kompetenci.</p>		
Profil absolventa studijního programu		
<p><b>Rámcová charakteristika znalostí, dovedností a obecných způsobilostí absolventa:</b></p> <p>Studijní plán bakalářského studijního programu Sociální a charitativní práce odpovídá požadavkům Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci Asociace vzdělavatelů v sociální práci, jíž je TF JU členem, resp. standardům pro oblast vzdělávání č. 24 dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Absolvent programu proto splňuje i požadavky na vzdělání sociálních pracovníků dle § 109 zákona 108/2006 Sb., o sociálních službách. Absolvent je připraven pro zaměstnání jak v organizačních složkách státu a samosprávě, tak i v příspěvkových, neziskových a církevních nebo soukromých organizacích, které poskytují sociální služby. Během studia je kladen důraz na propojení odborných znalostí s praxí a získání potřebných kompetencí prostřednictvím reflexe zkušeností získaných během odborných praxí. Teoretická výuka zejména teorií a metod sociální práce je časově a tematicky přímo navázána na praktickou výuku a její reflexi. Teoretické vyučovací předměty jsou koncipovány interaktivně a formativně, aby byli absolventi připraveni na výkon povolání sociálního pracovníka po stránce odborné i lidské. Proto je během studia kladen důraz také na etiku sociální práce a charitativní koncepce pomoci. Studenti si již během studia tvoří své odborné portfolio, které dokumentuje rozvoj jejich praktických znalostí, dovedností a zkušeností v oblasti sociální práce. Absolvent je vybaven potřebnými znalostmi a dovednostmi k výkonu sociálního šetření, zabezpečení sociální agendy, sociálně-právního poradenství, sociálně-právní ochrany, analytické, metodické a koncepční činnosti v sociální oblasti, odborné činnosti v zařízeních poskytujících služby sociální prevence, depistážní činnosti, poskytování krizové pomoci, sociálního poradenství a sociální rehabilitace, umí zjišťovat potřeby obyvatel obce a kraje a koordinovat poskytování sociálních služeb a svou práci rozvíjet demokratickou a občanskou společnost.</p>		

**Charakteristika uplatnění absolventa (profese, pro jejichž výkon má být absolvent připraven, resp. charakteristika odvětví či zaměstnavatelů, u nichž bude moci uplatnit své vzdělání):**

Absolvent studijního programu je připraven pro výkon regulovaného povolání sociální pracovník ve smyslu § 109 zák. 108/2006, Sb. o sociálních službách. Absolvent nachází uplatnění u poskytovatelů sociálních služeb – v příspěvkových, církevních, soukromých i dobrovolných organizacích. Dále může vykonávat profesi sociálního pracovníka ve zdravotnických a psychiatrických zařízeních, v rámci státní správy a samosprávy, příp. pracovat jako úředníci Probační a mediační služby ČR, apod. Absolvent může vykonávat sociálně právní činnosti, sociálně právní poradenství, sociální diagnostiku, sociální prevenci, sociálně právní ochranu, sociální pomoc, koncepční činnosti, řízení sociální instituce, vedení týmů a sociálního výzkumu.

Prostřednictvím volitelných odborných seminářů ve třetím ročníku (volba 2 ze 4) se mohou studenti více zaměřit na problematiku a výkon profese sociálního pracovníka v hospicové péči, v sociální práci se seniory, s rodinou nebo v oblasti sociálního vyloučení. O kombinaci absolvovaných odborných seminářů dostanou k diplomu zvláštní potvrzení.

**Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů**

Studium se řídí pravidly stanovenými studijním plánem, Studijním a zkušebním řádem JU a dalšími vnitřními předpisy TF JU. Základní podmínkou je profilace v odborné problematice příslušného vědního oboru. Plnění požadavků je evidováno prostřednictvím kreditového systému (ECTS), průměrnou hodnotou je 60 kreditů za rok; kredit vyjadřuje časovou zátěž studenta při studiu daného předmětu (cca 25 hodin práce studenta na 1 kredit).

Celkem je třeba získat v bakalářském studiu 180 kreditů. Předměty jsou voleny tak, aby bylo dosaženo stanoveného profilu absolventa.

<b>Celkem povinných kreditů za studium</b>	<b>153</b>
<b>Celkem povinně volitelných kreditů</b>	<b>24</b>
<b>Celkem volitelných kreditů</b>	<b>3</b>
<b>Celkem</b>	<b>180</b>

**Podmínky k přijetí ke studiu**

Podmínky přijímacího řízení k bakalářskému studijnímu programu Sociální a charitativní práce i požadavky na uchazeče jsou detailně specifikovány v Opatření děkana o podmínkách pro přijímací řízení ke studiu na TF JU v Českých Budějovicích pro daný akademický rok, dostupné na [www.tf.jcu.cz](http://www.tf.jcu.cz).

Počet přijímaných studentů 40 + 40

Přijímací zkouška spočívá v rozpravě uchazeče s min. tříčlennou komisí, při které může získat až 40 bodů. Při zisku méně než 10 bodů uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení a nemůže být přijat.

Pohovor sestává z diskuse o prostudované literatuře zadané k přijímacím zkouškám, motivacích ke studiu sociální práce a zkušenostech se sociální prací, resp. dobrovolnickým angažmá uchazeče. Pozornost je věnována i orientaci uchazeče v celospolečenských tématech, které souvisejí se sociální prací a sociální politikou.

**Návaznost na další typy studijních programů**

Absolventům programu Sociální a charitativní práce nabízí Teologická fakulta JU možnost studia ve dvou navazujících magisterských programech podle zaměření a zájmu absolventa:

- Navazující magisterský program v oblasti vzdělávání č. 24 Etika v sociální práci, který byl v r. 2019 akreditován v rámci institucionální akreditace JU do r. 2028.
- Navazující magisterský program v oblasti vzdělávání č. 10 Teologie služby, který byl v r. 2019 akreditován v rámci institucionální akreditace JU do r. 2028.

Studijní plány a návrh témat prací (bakalářský studijní program)						
Označení studijního plánu	Bakalářský studijní program Sociální a charitativní práce – PS					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah hod./sem	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	typ předm.
Metodický seminář	28cv	zp	2	Tomáš Veber, Th.D. (cvičení, 100%)	1 ZS	
Úvod do filosofického myšlení	28p	zp	2	Vojtěch Šimek, Th.D. (přednášející, 100%)	1 ZS	
Filosofická etika	14p+14s	zp+zk	4	prof. Tomáš Machula (přednášející, 100%, seminář, 100%)	1 ZS	
Základy teologie pro sociální práci	28p	zp	2	Karel Šimr, Ph.D. (přednášející, 100%)	1 ZS	
Bible	28s	zp	3	doc. Adam Mackerle (seminář, 100%)	1 ZS	
Psychologie obecná a osobnosti	28p+14cv	zk	5	Josef Nota, Ph.D. (přednášející, 100%) PhDr. Jaroslav Hála (cvičení, 100% - 1. skupina) Mgr. Tomáš Adámek (cvičení, 100% - 2. skupina)	1 ZS	PZ
Sociologie	28p	zk	4	Ján Mišovič, CSc. (přednášející, 100%)	1 ZS	PZ
Problematika zdraví a nemoci	28cv	zp	2	Helena Machulová, Ph.D. (cvičení, 100%)	1 ZS	PZ
Teoretická východiska sociální práce 1	28cv	zk	5	Veronika Zvánovcová, Ph.D. (cvičení, 100%)	1 ZS	ZT
Exkurze	42s	zp	3	Mgr. Magdalena Ehrlichová (seminář 100%)	1 ZS	
<b>Celkem kreditů za semestr</b>			<b>32</b>			
Metody a techniky sociálního výzkumu	14p+14cv	zp	4	Ján Mišovič, CSc. (přednášející 100%, cvičení 100%)	1 LS	PZ
Psychologie sociální a vývojová	28p+14cv	zk	5	Josef Nota, Ph.D. (přednášející, 100%) PhDr. Jaroslav Hála (cvičení, 100% - 1. skupina) Mgr. Tomáš Adámek (cvičení, 100% - 2. skupina)	1 LS	PZ
Dějiny charitativní práce	28p	zp	4	doc. Rudolf Svoboda (přednášející, 100%)	1 LS	PZ
Teologická antropologie	28p	zk	4	Lucie Kolářová, Dr. theol. (přednášející, 100%)	1 LS	
Etika v sociální práci	28p	zk	4	doc. Jindřich Šraj (přednášející, 100%)	1 LS	PZ
Teoretická východiska sociální práce 2	28p+28cv	Zp+zk	6	doc. Michal Opatrný (přednášející, 100%, cvičení, 100%)	1 LS	ZT
Krátkodobá praxe	50cv+28s	zp	3	Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, 100%, seminář 100%)	1 LS	
Vstupní jazyková zkouška – Angličtina	0	zk	2	Mgr. Michal Novotný	1 LS	

<b>Celkem kreditů za semestr</b>			<b>32</b>			
Lidská důstojnost	14p+14cv	zp	3	<b>doc. Jindřich Šrajber</b> (přednášející 100%, cvičení 100%)	2 ZS	ZT
Charitativní práce	28s	zk	3	<b>Karel Šimr, Ph.D.</b> (přednášející, 100%)	2 ZS	ZT
Psychopatologie	28p	zp	4	<b>Karolina Diallo, Ph.D.</b> (přednášející, 100%)	2 ZS	PZ
Sociální patologie	28cv	zp	4	<b>doc. David Urban</b> (cvičení, 100%)	2 ZS	PZ
Sociální politika a sociální instituce	28p	zk	4	<b>Jaroslav Šetek, Ph.D.</b> (přednášející, 100%)	2 ZS	PZ
Případová sociální práce	42cv	zp	4	<b>Helena Machulová, Ph.D.</b> (cvičení, 100%)	2 ZS	ZT
Praxe případové sociální práce a supervize	105cv+28s	zp	4	Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, 100%, seminář 100%)	2 ZS	
Anglický jazyk 1	28cv	zp	4	Mgr. Michal Novotný (cvičení, 100%)	2 ZS	
<b>Celkem kreditů za semestr</b>			<b>30</b>			
Metodický seminář 2	2s	zp	1	Mgr. Martina Pavelková (seminář, 100%)	2 LS	
Asistivní technologie	28s	zp	4	Věra Suchomelová, Ph.D. (přednášející, 100%)	2 LS	
Právo pro sociální práci	28p	zk	4	<b>doc. Stanislav Přebyl</b> (přednášející, 80%) Jaroslav Šetek, Ph.D. (přednášející, 20%)	2 LS	PZ
Sociální práce s menšinami	28cv	zp	4	<b>doc. David Urban</b> (cvičení, 100%)	2 LS	ZT
Sociální práce s rodinou	42cv	zp	4	<b>Helena Machulová, Ph.D.</b> (cvičení, 100%)	2 LS	ZT
Sociální práce se skupinou	42cv	zp	4	<b>Karel Šimr, Ph.D.</b> (cvičení, 100%)	2 LS	ZT
Praxe sociální práce s rodinou a skupinou	105cv+28s	zp	4	Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, 100%, seminář 100%)	2 LS	
Anglický jazyk 2	28cv	zk	6	Mgr. Michal Novotný (cvičení, 100%)	2 LS	
<b>Celkem kreditů za semestr</b>			<b>31</b>			
Metodický seminář 3	3s	zp	1	Mgr. Martina Pavelková (seminář, 100%)	3 ZS	
Sociální etika 1	28p	zk	4	<b>Emanuele Lacca, Ph.D.</b> (přednášející, 100%)	3 ZS	ZT
Komunitní práce	28p	zp	4	<b>doc. Michal Opatrný</b> (přednášející, 100%)	3 ZS	ZT
Závěrečná zkouška z teorií a metod sociální práce	0	zk	4	<b>doc. Michal Opatrný</b>	3 ZS	
Volitelná praxe	105cv+28s	zp	4	Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, 100%, seminář 100%)	3 ZS	
<b>Celkem kreditů za semestr</b>			<b>17</b>			
Metodický seminář 4	3s	zp	1	Mgr. Martina Pavelková	3 LS	

				(seminář, 100%)		
Sociální služby a standardy kvality sociálních služeb	28cv	zp	3	Mgr. Nicole Emrová (cvičení, 100%)	3 LS	
Seminář k bakalářské práci	0	zp	10	prof. Martin Weis	3 LS	
<b>Celkem kreditů za semestr</b>			<b>14</b>			
<b>Povinně volitelný blok A: Povinně volitelné odborné semináře</b>						
Sociální práce v kontextu hospicové péče	65s	zp	10	Mgr. Martina Pavelková	3 ZS	
Sociální práce a sociální vyloučení	65s	zp	10	Mgr. Ondřej Čech	3 ZS	
Sociální práce v kontextu podpory rodiny	50s	zp	10	Mgr. Monika Vachová	3 LS	
Sociální práce se seniory	50s	zp	10	Helena Machulová, Ph.D.	3 LS	
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: 20 kreditů</b>						
<b>Povinně volitelný blok B: Povinně volitelné semináře přípravy na Mgr. studium nebo praxi</b>						
Teologicko-etická kritéria v sociální práci	28s	zp	4	doc. Jindřich Šrajber (seminář, 100%)	2 ZS	
Intenzivní teologický seminář 2	8s	zp	4	prof. Jaroslav Vokoun (seminář, 100%)	3 LS	
Aplikovaná etika pro sociální práci	28s	zp	4	doc. Jakub Sirovátka (seminář, 50%) Helena Machulová, Ph.D. (seminář, 50%)	3 LS	
Dobrovolná práce v sociální oblasti	60cv+28s	zp	4	Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, seminář, 100%)	3 LS	
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: 4 kredity</b>						
<b>Výběrové předměty</b>						
<b>Součástí státní závěrečné zkoušky a jejich obsah</b>						
<p>Státní závěrečná zkouška ověřuje, zda student umí využít a vzájemně propojit znalosti a dovednosti získané v jednotlivých předmětech, které během studia absolvoval. Komise je proto složena z vyučujících sociální práce i vyučujících dalších oborů (právo, sociální politika, psychologie, sociologie, filosofie, etika), ze kterých sociální práce čerpá.</p> <p>Pro státní závěrečnou zkoušku jsou každoročně připravována témata, která načrtávají praktickou situaci, kterou musí řešit sociální pracovník. Student si vylosuje jedno téma a připraví si k němu řešení a jeho zdůvodnění. Následně své řešení obhájí v rozpravě s komisí. Důraz je kladen jak na argumentační rovinu řešení, tak na jeho teoretické zdůvodnění. Tzn., že student musí obhájit, že jím navrhované řešení spadá do kompetence sociálního pracovníka – odpovídá teoriím o sociální práci, vzniklo na základě porozumění situaci pomocí teorií sociální práce a teorií klientova světa. U státní závěrečné zkoušky jsou tímto způsobem kontrolovány znalosti a kompetence získané ve všech PZ a ZT předmětech.</p> <p>Témata ke státní závěrečné zkoušce jsou koncipována tak, aby bylo možné na studentově odpovědi posuzovat jeho schopnost, propojit znalosti a dovednosti získané v jednotlivých předmětech pro potřeby výkonu sociální práce. Témata vznikají díky spolupráci s praxí, tzn., že jsou navrhována klinickými pracovníky v rámci seminářů o spolupráci na odborných praxích, pocházejí od odborníků z praxe, kteří se zapojují do výuky, vycházejí z podnětů projednávaných na radě programu, a v neposlední řadě i ze zkušeností a badatelské práce vyučujících.</p> <p>U státní závěrečné zkoušky předkládají studenti své odborné portfolio.</p>						
Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba bakalářské práce.						
<b>Další studijní povinnosti</b>						
<p>Nedílnou součástí studijního programu je odborná praxe.</p> <p>Studenti prezenční formy absolvují během studia 365 hodin přímé praxe na minimálně třech různých pracovištích. Tyto praxe jsou doplněny o 112 hodin reflexivních seminářů. Na odborné praxe dále navazuje výuka teorií a metod sociální práce, která probíhá formou cvičení. Dále studenti v prezenční formě absolvují v prvním semestru 42 hodin exkurzí.</p>						



## Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

### Návrh témat

- Sociálně právní ochrana dětí – cizinců pobývajících v ČR bez doprovodu
- Sociální zemědělství mezi podnikatelským projektem a sociální službou
- Církevní komunity jako subjekty komunitní práce
- „Kulturní války“ ve společnosti jako předmět sociální práce s komunitou a společností
- Paliativní a hospicové aspekty sociální a zdravotní péče v domovech pro seniory

### Příklady témat dosud obhájených bakalářských prací:

- Vliv organizační kultury na poskytování sociálních služeb na příkladu Diecézní charity Plzeň
- Sociální práce s drogově závislými a jejich rodinami
- Role sociálního pracovníka při práci s transgender komunitou
- Problematika pěstounské péče vykonávané prarodiči
- Rodina v hmotné nouzi
- Vzdělávání a profesní růst pracovníků v sociální oblasti
- Možnosti canisterapie v rozvoji chlapce s tuberózní sklerózou
- Dlouhodobá nezaměstnanost jako příčina sociálního vyloučení.
- Podpora pečujících o seniora propuštěného z nemocnice do domácí péče

Plné znění zveřejněných bakalářských a diplomových prací a posudků k nim je veřejně přístupné v [IS STAG](#).

Studijní plány a návrh témat prací (bakalářský studijní program)						
Označení studijního plánu		Bakalářský studijní program Sociální a charitativní práce - KS				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah hod./sem (konzultací)	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	typ předm.
Metodický seminář	4	zp	2	Tomáš Veber, Th.D. (seminář 100%)	1 ZS	
Úvod do filosofického myšlení	8	zp	2	Vojtěch Šimek, Th.D. (přednášející, 100%)	1 ZS	
Filosofická etika	14 (příp. 28, dojde-li v daném akademickém roce ke sloučení s prezenční výuou)	zp+zsk	4	prof. Tomáš Machula (přednášející, 100%, seminář, 100%)	1 ZS	
Základy teologie pro sociální práci	8	zp	2	Karel Šimr, Ph.D. (přednášející, 100%)	1 ZS	
Bible	8	zp	3	doc. Adam Mackerle (seminář, 100%)	1 ZS	
Psychologie obecná a osobnosti	8	zk	5	Josef Nota, Ph.D. (přednášející, 100%)	1 ZS	PZ
Sociologie	8	zk	4	Ján Mišovič, CSc. (přednášející, 100%)	1 ZS	PZ
Problematika zdraví a nemoci	4	zp	2	Helena Machulová, Ph.D. (cvičení, 100%)	1 ZS	PZ
Teoretická východiska sociální práce 1	8	zk	5	Veronika Zvánovcová, Ph.D. (přednášející, 100%)	1 ZS	ZT
<b>Celkem kreditů za semestr</b>			<b>29</b>			
Metody a techniky sociálního výzkumu	4	zp	4	Ján Mišovič, CSc. (přednášející 100%)	1 LS	PZ
Psychologie sociální a vývojová	8	zk	5	Josef Nota, Ph.D. (přednášející, 100%)	1 LS	PZ
Dějiny charitativní práce	6	zp	4	doc. Rudolf Svoboda (přednášející, 100%)	1 LS	PZ
Teologická antropologie	8	zk	4	Lucie Kolářová, Dr. theol. (přednášející, 100%)	1 LS	
Etika v sociální práci	28	zk	4	doc. Jindřich Šrajer (přednášející, 100%)	1 LS	PZ
Teoretická východiska sociální práce 2	28	Zp+zsk	6	doc. Michal Opatrný (přednášející, 100%)	1 LS	ZT
Vstupní jazyková zkouška - Angličtina	0	zk	2	Mgr. Michal Novotný	1 LS	
<b>Celkem kreditů za semestr</b>			<b>29</b>			
Lidská důstojnost	8	zp	3	doc. Jindřich Šrajer (přednášející 100%)	2 ZS	ZT
Charitativní práce	8	zk	3	Karel Šimr, Ph.D. (přednášející, 100%)	2 ZS	ZT
Psychopatologie	8	zp	4	Karolina Diallo, Ph.D.	2 ZS	PZ

				(přednášející, 100%)		
Sociální patologie	28	zp	4	<b>doc. David Urban</b> (přednášející, 100%)	2 ZS	PZ
Sociální politika a sociální instituce	8	zk	4	<b>Jaroslav Šetek, Ph.D.</b> (přednášející, 100%)	2 ZS	PZ
Případová sociální práce	18	zp	4	<b>Helena Machulová, Ph.D.</b> (cvičení, 100%)	2 ZS	ZT
Praxe případové sociální práce a supervize	120cv+3s	zp	5	Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, 100%, seminář 100%)	2 ZS	
Anglický jazyk 1	-	zp	4	Mgr. Michal Novotný	2 ZS	
<b>Celkem kreditů za semestr</b>			<b>31</b>			
Metodický seminář 2	4	zp	1	Mgr. Martina Pavelková (seminář, 100%)	2 LS	
Asistivní technologie	12	zp	4	Věra Suchomelová, Ph.D. (přednášející, 100%)	2 LS	
Právo pro sociální práci	12	zk	4	<b>doc. Stanislav Příbyl</b> (přednášející, 80%) <b>Jaroslav Šetek, Ph.D.</b> (přednášející, 20%)	2 LS	PZ
Sociální práce s menšinami	16	zp	4	<b>doc. David Urban</b> (přednášející, 100%)	2 LS	ZT
Sociální práce s rodinou	18	zp	4	<b>Helena Machulová, Ph.D.</b> (cvičení, 100%)	2 LS	ZT
Sociální práce se skupinou	18	zp	4	<b>Karel Šimr, Ph.D.</b> (přednášející, 100%)	2 LS	ZT
Praxe sociální práce s rodinou a skupinou	120cv+3s	zp	5	Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, 100%, seminář 100%)	2 LS	
Anglický jazyk 2	-	zk	6	Mgr. Michal Novotný	2 LS	
<b>Celkem kreditů za semestr</b>			<b>32</b>			
Metodický seminář 3	2	zp	1	Mgr. Martina Pavelková (seminář, 100%)	3 ZS	
Sociální etika 1	4	zk	4	<b>Emanuele Lacca, Ph.D.</b> (přednášející, 100%)	3 ZS	ZT
Komunitní práce	28	zp	4	<b>doc. Michal Opatrný</b> (přednášející, 100%)	3 ZS	ZT
Závěrečná zkouška z teorií a metod sociální práce	0	zk	4	<b>doc. Michal Opatrný</b>	3 ZS	
Volitelná praxe	120cv+3s	zp	5	Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, 100%, seminář 100%)	3 ZS	
<b>Celkem kreditů za semestr</b>			<b>18</b>			
Metodický seminář 4	3	zp	1	Mgr. Martina Pavelková (seminář, 100%)	3 LS	
Sociální služby a standardy kvality sociálních služeb	4	zp	3	Mgr. Nicole Emrová (přednášející, 100%)	3 LS	
Seminář k bakalářské práci	0	zp	10	prof. Martin Weis	3 LS	
<b>Celkem kreditů za semestr</b>			<b>14</b>			
<b>Povinně volitelný blok A: Povinně volitelné odborné semináře (studenti si volí 20 kreditů)</b>						
Sociální práce v kontextu hospicové péče	50	zp	10	Mgr. Martina Pavelková	3 ZS	
Sociální práce a sociální vyloučení	50	zp	10	Mgr. Ondřej Čech	3 ZS	

Sociální práce v kontextu podpory rodiny	30	zp	10	Mgr. Monika Vachová	3 LS	
Sociální práce se seniory	30	zp	10	Helena Machulová, Ph.D.	3 LS	
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: 20 kreditů</b>						
<b>Povinně volitelný blok B: Povinně volitelné semináře přípravy na Mgr. studium nebo praxi</b>						
Teologicko-etická kritéria v sociální práci	6	zp	4	doc. Jindřich Šrajber (přednášející, 100%)	2 ZS	
Intenzivní teologický seminář 2	8	zp	4	prof. Jaroslav Vokoun (seminář, 100%)	3 LS	
Aplikovaná etika pro sociální práci	6	zp	4	doc. Jakub Sirovátka (50%), Helena Machulová, Ph.D. (50%)	3 LS	
Dobrovolná práce v sociální oblasti	60cv+3s	zp	4	Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, seminář 100%)	3 LS	
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: 4 kredity</b>						
<b>Výběrové předměty</b>						
<b>Součástí státní závěrečné zkoušky a jejich obsah</b>						
<p>Státní závěrečná zkouška ověřuje, zda student umí využít a vzájemně propojit znalosti a dovednosti získané v jednotlivých předmětech, které během studia absolvoval. Komise je proto složena z vyučujících sociální práce i vyučujících dalších oborů (právo, sociální politika, psychologie, sociologie, filosofie, etika), ze kterých sociální práce čerpá.</p> <p>Pro státní závěrečnou zkoušku jsou každoročně připravována témata, která načrtávají praktickou situaci, kterou musí řešit sociální pracovník. Student si vylosuje jedno téma a připraví si k němu řešení a jeho zdůvodnění. Následně své řešení obhájí v rozpravě s komisí. Důraz je kladen jak na argumentační rovinu řešení, tak na jeho teoretické zdůvodnění. Tzn., že student musí obhájit, že jím navrhované řešení spadá do kompetence sociálního pracovníka – odpovídá teoriím o sociální práci, vzniklo na základě porozumění situaci pomocí teorií sociální práce a teorií klientova světa. U státní závěrečné zkoušky jsou tímto způsobem kontrolovány znalosti a kompetence získané ve všech PZ a ZT předmětech.</p> <p>Témata ke státní závěrečné zkoušce jsou koncipována tak, aby bylo možné na studentově odpovědi posuzovat jeho schopnost, propojit znalosti a dovednosti získané v jednotlivých předmětech pro potřeby výkonu sociální práce. Témata vznikají díky spolupráci s praxí, tzn., že jsou navrhována klinickými pracovišti v rámci seminářů o spolupráci na odborných praxích, pocházejí od odborníků z praxe, kteří se zapojují do výuky, vycházejí z podnětů projednávaných na radě programu, a v neposlední řadě i ze zkušeností a badatelské práce vyučujících.</p> <p>U státní závěrečné zkoušky předkládají studenti své odborné portfolio.</p> <p>Na státní závěrečnou zkoušku navazuje obhajoba bakalářské práce.</p>						
<b>Další studijní povinnosti</b>						
<p>Nedílnou součástí studijního programu je odborná praxe. Studenti kombinované formy absolvují během studia minimálně 360 hodin přímé praxe ve třech různých organizacích. Tyto praxe jsou doplněny o 9 hodin reflexivních seminářů. Na odborné praxe dále navazuje výuka teorií a metod sociální práce, která probíhá formou blokových cvičení. Studenti si o své odborné praxi vedou podrobné odborné portfolio, které předkládají u státní závěrečné zkoušky.</p>						
<b>Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací</b>						
<p>Návrh témat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociálně právní ochrana dětí – cizinců pobývajících v ČR bez doprovodu</li> <li>- Sociální zemědělství mezi podnikatelským projektem a sociální službou</li> <li>- Církevní komunity jako subjekty komunitní práce</li> <li>- „Kulturní války“ ve společnosti jako předmět sociální práce s komunitou a společností</li> <li>- Paliativní a hospicové aspekty sociální a zdravotní péče v domovech pro seniory</li> </ul> <p>Příklady témat dosud obhájených bakalářských prací:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vliv organizační kultury na poskytování sociálních služeb na příkladu Diecézní charity Plzeň</li> <li>- Sociální práce s drogově závislými a jejich rodinami</li> <li>- Role sociálního pracovníka při práci s transgender komunitou</li> </ul>						

- Problematika pěstounské péče vykonávané prarodiči
- Rodina v hmotné nouzi
- Vzdělávání a profesní růst pracovníků v sociální oblasti
- Možnosti canisterapie v rozvoji chlapce s tuberózní sklerózou
- Dlouhodobá nezaměstnanost jako příčina sociálního vyloučení.
- Podpora pečujících o seniora propuštěného z nemocnice do domácí péče

Plné znění zveřejněných bakalářských a diplomových prací a posudků k nim je veřejně přístupné v [IS STAG](#).

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 1		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28cv	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Vstupní jazyková zkouška – Angličtina		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p>Hlavním cílem předmětu Anglický jazyk 1, který je určen všem bakalářským programům na TF a doporučen do 2. roč. studia, je navázat na aktuální jazykové dovednosti studenta, posunout je a rozšířit o komplexnější gramatiku, obecnou i základní odbornou slovní zásobu z jeho programu, aby porozuměl odbornému textu a byl schopen komunikovat a studovat v anglicky mluvících zemích.</p> <p>Požadavek: min. 70% z písemného testu</p>			
Garant předmětu	Mgr. Michal Novotný		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Michal Novotný (100%)		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Michal Novotný (100%)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Studenti jsou na základě Vstupní jaz. zkoušky rozřazeni do 2 úrovní dle svých jaz. dovedností:</p> <p>Úroveň I - Pre-Intermediate - učebnice 4th Edition New Headway - Pre-Intermediate, SB, WB</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seznámení s obsahem kurzu; Un. 1 - opakování časů, čtení, poslech</li> <li>2. Present, Simple, Past tenses - otázka, zápor, čtení textu</li> <li>3. Tázací částice, homonyma, užití slovníku, čtení Blind date</li> <li>4. Listening ? My oldest friend, cvičení, roleplay, mluvní cvičení – popis osoby</li> <li>5. Un. 2 Present Simple vs Continuous, have got, Things I like doing, poslech,</li> <li>6. Podst. jm., slovesa, adjektiva, čas. výrazy, life style The Happiness Quiz, konverzace</li> <li>7. What's the most important to you, spojení se slovesy, spol. výrazy, poslech – Your neighbour,</li> <li>8. Popis – My perfect day, opak. sl. časů, nepravidelná slovesa,</li> <li>9. Un. 3 - předložky místní, cvičení, mluv. cv., čas. Výrazy, diktát</li> <li>10. Zákl. odborná zásoba, čtení - Escape from the jungle (listening, Past tense - opak.)</li> <li>11. Text – The Flight Attendant příběhu, spojky, Past Simple, neprav. slovesa</li> <li>12. Neprav slovesa, předpony, přípony, slovtvorba, čtení, mluv. projev</li> <li>13. Past Continuous, zápor, reprodukce textu - adverbia</li> <li>14. Záp. test, hodnocení</li> </ol> <p>Úroveň II - Intermediate I - učebnice 4th Edition New Headway - Intermediate , SB, WB</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seznámení s obsahem kurzu; opakování časů, Un.1- čtení, poslech</li> <li>2. Present, Past, Present Perfect, pom. a mod. slovesa, sl. druhy, otázky a záporny</li> <li>3. Words Apart - čtení, vocabulary, spol. výrazy, konverzace, odborný text</li> <li>4. Poslech ? A world in my family, cvičení, tenses - opak., speaking Up-bringing in a foreign country, roleplay</li> <li>5. Un.2 - Present Simple vs Continuous, pasívum, cvičení, konverzace</li> <li>6. HW, vocabulary - leisure time, číslovky, data, Prince Charles - čtení, adjektiva, popis osoby</li> <li>7. Cvičení, kolokace, diskuse, song, odborný text - terminologie</li> <li>8. HW, poslech Who earns how much? pasívum, dialogy, odborná terminologie</li> <li>9. Un.3 - Past Simple a Continuous, Past Perfect, Vocabulary, Good times and bad times</li> <li>10. HW, cvičení, opak., čtení - Van Gogh, Hemingway, A. Christie, Picasso, S. Choplin - fiktivní interview</li> <li>11. Cvičení, dialogy, opakování otázek, psané vyprávění ? Romeo and Juliet</li> <li>12. Video - Shakespeare - lifestory, HW, poslech - The first time I fell in love, konverzace</li> <li>13. Past Passive, cvičení, vyjadřování vlastního názoru</li> <li>14. Záp. test, hodnocení.</li> </ol>			

Studijní literatura a studijní pomůcky		
<b>Povinná:</b> SOARS, J., SOARS, L. 4th Edition New Headway Intermediate, Student's Book. OUP, 2009. SOARS, J., SOARS, L. 4th Edition New Headway Intermediate, Workbook. OUP, 2009. SOARS, J., SOARS, L. 4th Edition New Headway Pre-Intermediate, Student's Book. OUP, 2009. SOARS, J., SOARS, L. 4th Edition New Headway Pre-Intermediate, Workbook. OUP, 2009. KOLLMANNOVÁ, L. Angličtina pro samouky, Leda, 2003. MURPHY, R. Essential Grammar in Use, CUP, 2007.		
<b>Doporučená:</b> MURPHY, R. English Grammar in Use, CUP, 2012. REDMAN, S. English Vocabulary in Use. CUP, 1997.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	-	<b>hodin</b>
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
KS nemá přímou výuku, studenti se připravují samostudiem z doporučené literatury (L. Kollmannová – Angličtina pro samouky, R. Murphy – Essential Grammar in Use) a dostaví se na test v termínech vypsanych v IS/STAG během zkouškového období. Pro studenty v kombinované formě studia jsou k dispozici opory a ukázkové testy v elektronickém e-learningovém portálu Moodle ( <a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4787">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4787</a> ). Studentům je vyučující k dispozici během konzultačních hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.		

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 2		
Typ předmětu	Povinný	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	28cv	kreditů	6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Vstupní jazyková zkouška – Angličtina Anglický jazyk 1		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p>Hlavním cílem předmětu Anglický jazyk 2, který je doporučen do LS 2. roč. studia, je navázat na předchozí látku v ZS, posunout znalosti a dovednosti studenta, rozšířit je o komplexnější gramatiku, obecnou i základní odbornou slovní zásobu z jeho oboru, aby porozuměl odbornému textu a byl schopen komunikovat a studovat v anglicky mluvících zemích.</p> <p>Požadavky:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>část zkoušky - písemný test z probraného učiva (70%)</li> <li>část - ústní prezentace v AJ na jednoduché odborné téma z oboru SCHP v rozsahu 10-15 min.</li> </ol>			
Garant předmětu	Mgr. Michal Novotný		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Michal Novotný (100%)		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Michal Novotný (100%)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Studenti navazují na úroveň a probrané učivo z předchozího semestru:</p> <p>Úroveň Pre-Intermediate - učebnice 4th Edition New Headway, Pre-Intermediate, SB, WB</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Seznámení s obsahem kurzu; Un. 4 - opakování časů, reading, listening</li> <li>Počitatelnost - much/many, some/any, shopping, diskuse</li> <li>HW, poslech, verb forms, čtení Unusual places to eat, diskuse</li> <li>A few, a little, a lot of, členy, odborný text, speaking</li> <li>Un. 5 Verb patterns 1, hot verbs, listening, text Hope for the future</li> <li>HW, opakování, spol. fráze, poslech, speaking</li> <li>Verb patterns 2 - opakování, poslech, opakování - WB</li> <li>Future - going to, speaking, odborný text - Homelessness</li> <li>Un. 6 - like, otázky typu What ... like?, directions, čtení - města, speaking</li> <li>Comparative, superlative, money, synonyms, čtení Multicultural London</li> <li>HW, opakování, cvičení, What is it like?, What does it look like?</li> <li>Opposites, odborný text, poslech - interview, speaking</li> <li>Psaní - relative clauses, describing a place, speaking, song</li> <li>Písemný test</li> </ol> <p>Intermediate - učebnice 4th Edition - New Headway ? Intermediate , John and Liz Soars , Oxford University Press</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Seznámení s obsahem kurzu; opakování sl. časů, Un. 4- opakování, listening - Rules for life</li> <li>Modální slovesa - obligation and permission - have to, should, allow, speaking</li> <li>HW, národnosti, slovtvorba, žádost, nabídka, čtení - Kids then and now, diskuse nad textem</li> <li>Frázová slovesa, cvičení, odb. text – The Twins</li> <li>Un. 5 - Future forms - going to, will, weather, rules and regulations</li> <li>HW, Present Continuous, reading - Life in 2060, veřejná doprava, song</li> <li>HW, poslech - Rocket man spol. fráze - meeting, inviting, reservation, odb. text</li> <li>Un. 6 Doplnovací otázky, popis - food, town, people, diskuse</li> <li>HW, cvičení, revision, kolokace, čtení - My kitchen, popis místa</li> <li>HW, cvičení, dialogy, opakování, značky, nápisy, odb. text</li> <li>HW, psaní - popis, poslech - My close relatives</li> <li>Opakování, cvičení, diskuse - Project, cities, people, song</li> <li>Písemný test</li> </ol>			



Studijní literatura a studijní pomůcky		
<b>Povinná:</b>		
SOARS, J., SOARS, L. 4th Edition New Headway Intermediate, Student's Book. OUP, 2009.		
SOARS, J., SOARS, L. 4th Edition New Headway Intermediate, Workbook. OUP, 2009.		
SOARS, J., SOARS, L. 4th Edition New Headway Pre-Intermediate, Student's Book. OUP, 2009.		
SOARS, J., SOARS, L. 4th Edition New Headway Pre-Intermediate, Workbook. OUP, 2009.		
KOLLMANNOVÁ, L. Angličtina pro samouky, Leda, 2003.		
MURPHY, R. Essential Grammar in Use, CUP, 2007.		
<b>Doporučená:</b>		
MURPHY, R. English Grammar in Use, CUP, 2012.		
REDMAN, S. English Vocabulary in Use. CUP, 1997.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>KS nemá přímou výuku, studenti se připravují samostudiem z doporučené literatury (L. Kollmannová – Angličtina pro samouky, R. Murphy – Essential Grammar in Use) a dostaví se na test a angl. odbornou prezentaci v termínech vypsanych v IS/STAG během zkouškového období. Pro studenty v kombinované formě studia jsou k dispozici opory a ukázkové testy v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4789">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4789</a>).</p> <p>Studentům je vyučující k dispozici během konzultačních hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodlu, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.</p>		

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Aplikovaná etika pro SP		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	28s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>účast na sezeních semináře</li> <li>nastudování relevantní literatury k daným pojmům</li> <li>zpracování a odevzdání první a druhé verze eseje</li> <li>absolvování závěrečného kolokvia s diskusí</li> </ul>			
Garant předmětu	doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. (50%)		
<b>Vyučující</b>			
doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. (seminář 50%); Mgr. Helena Machulová, Ph.D. (seminář 50%)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Cílem předmětu je nalézat souvislosti mezi teorií a praxí, využití etické teorie k reflexi profesní praxe, a schopnost formulovat a argumentovat vlastní hodnoty a postoje. Cílem předmětu je etická reflexe klíčových pojmů sociální práce. Studenti budou vybrané klíčové pojmy (vztah, nejistota, štěstí, svoboda, mravnost, zlo, tělesnost) užívané v praxi sociální práce promýšlet s použitím etických teorií, zformulují důsledky takového přemýšlení pro praxi sociální práce; tím pak na jedné straně lépe uchopí významy užívaných pojmů, na druhé straně jim uvedené úvahy mohou pomoci ukotvit vlastní identitu sociální práce.</p> <p>Seminář bude obsahovat tři základní části:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) studenti zpracují první verzi eseje, ve které popíší svůj pohled na používání, významy a důsledky vybraného pojmu v praxi sociální práce</li> <li>2) studenti se seznámí s etickými teoriemi, které se daným pojmem zabývají</li> <li>3) studenti zpracují druhou verzi eseje, ve které zohlední důsledky předchozích úvah pro praxi sociální práce</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b>			
KANT, I. Kritika praktického rozumu. Praha: Svoboda, 1996.			
KANT, I. Základy metafyziky mravů. Praha: Svoboda, 1990.			
MILL, J. S. Utilitarismus. Praha: Vyšehrad, 2011.			
MUSIL, L. "Ráda bych Vám pomohla, ale...": Dilema práce s klienty v organizacích. Brno: Zeman, 2004.			
RICOUER, P. Filosofie vůle II. Konečnost a provinilost. Praha: Oikoymenh, 2011.			
<b>Doporučená:</b>			
ADAMS, R.; DOMINELLI, L.; PAYNE, M. Critical Practice In Social Work, 2nd ed. Basingstoke: Palgrave/Macmillan, 2009.			
ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994.			
ARISTOTELES, Etika Níkomachova, Praha: Rezek, 2013.			
HEIDEGGER, M. Bytí a čas. Praha: Oikoymenh, 1996.			
KOHÁK, E. Člověk, dobro a zlo. O smyslu života v zrcadle dějin. Kapitoly z dějin morální filosofie. Praha: Ježek, 1993.			
KOHÁK, E. Svoboda, svědomí, soužití. Kapitoly z mezilidské etiky. Praha: Slon, 2004.			
KOPŘIVA, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 1997.			
LEVINAS, E. Totalita a nekonečno, Esej o exterioritě. Praha: Oikoymenh, 1997.			
MATOUŠEK, O. a kol. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013.			
MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003.			
MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2005.			
MACINTYRE, A. Ztráta ctnosti. K morální krizi současnosti. Praha: Oikoymenh, 2004.			
NAVRÁTIL, P. Teorie a metody sociální práce. Brno: Zeman, 2001.			
RICKEN, F. Obecná etika. Praha: Oikoymenh, 1995.			

SOKOL, J. Etika a život. Pokus o praktickou filosofii. Praha: Vyšehrad, 2010.  
SPAEMANN, R. Štěstí a vůle k dobru. Praha: Oikoymenh, 1998.  
SPAEMANN, R. Základní mravní pojmy a postoje. Praha: Svoboda, 1995.  
TUGENDHAT, E. Přednášky o etice. Praha: Oikoymenh, 2004.  
ÚLEHLA, I. Umění pomáhat. Písek: Slon, 1996.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	<b>6</b>	<b>hodin</b>
--	----------	--------------

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4605>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Asistivní technologie		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	28s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Průběžné ověřování znalosti v kolokviu po každé exkurzi.			
Podmínky zápočtu: 90% účast ve výuce včetně exkurzí. Aktivní účast na reflexích po každé exkurzi. Vytvoření PowerPointové prezentace na dané téma z oblasti asistivních technologií a osobní prezentace (ve dvojicích). Při tvorbě bude student vycházet jednak z literatury zadané k samostudiu a uvedené v sylabu, jednak z vlastní rešerše internetových zdrojů včetně cizojazyčných.			
Garant předmětu	Mgr. Věra Suchomelová, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Věra Suchomelová, Th.D. 100%		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Věra Suchomelová, Th.D. (seminář 100%)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět se zabývá oblastí asistivních technologií v sociální práci. Toto označení zahrnuje pomůcky, postupy a principy, které pozitivně ovlivňují kvalitu života osob znevýhodněných fyzicky, psychicky či sociálně. Asistivní technologie přispívají ke zlepšení fyzických a duševních funkcí uživatelů, k jejich participaci na společenském životě či zmírňují negativní vlivy okolí. Podporují nezávislost a sebeúctu uživatelů. Na druhou stranu, nevhodné využití těchto technologií může atakovat lidskou důstojnost a působit proti sociální inkluzi. S technologickým rozmachem a dostupností asistivních technologií roste i jejich význam a vliv na kvalitu života uživatelů sociálních služeb. Předmět se proto zaměřuje na vymezení, možnosti a limity asistivních technologií a věnuje se etickým otázkám a rámci spojených s jejich užíváním. Záměrem předmětu je provést studenta těmito tématy převážně v praktickém prostředí organizací, které s asistivními technologiemi pracují a poskytují je svým uživatelům.</p> <p>Obsah bloků:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do tématu: vymezení a rozdělení asistivních technologií</li> <li>2. Nové trendy ve vzdělání a aktivizačních činnostech seniorů: virtuální realita a roboti</li> <li>3. Senioři a digitální technologie (vstup odborníků z praxe)</li> <li>4. Exkurze: Tísňová péče (Život 90), Smart domácnost (Český institut robotiky a kybernetiky) a následná skupinová reflexe</li> <li>5. Prezentace skupinového projektu</li> </ol> <p>Prezentace skupinového projektu</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná:</b>  HAVLÍKOVÁ, J. Role informačních a komunikačních technologií a služeb asistovaného života při podpoře stárnutí v přirozeném prostředí. In: Kubalčíková K. a kol. Sociální práce se seniory v kontextu kritické gerontologie. Brno: MUNIPress, 2015.  SUCHOMELOVA V., DIALLO K., Virtuální realita jako způsob aktivizace v domovech pro seniory. Geriatrie a Gerontologie, 3/2019, s. 115-118.  Možnosti využití asistivních technologií při poskytování sociálních služeb, MPSV 2015. Dostupné na: <a href="http://www.podporaprocesu.cz/wp-content/uploads/2016/03/V%C3%BDstup_2a.pdf">http://www.podporaprocesu.cz/wp-content/uploads/2016/03/V%C3%BDstup_2a.pdf</a></p> <p><b>Doporučená:</b>  VONDROVÁ, V. Digitální exkluze: dimenze sociální exkluze v informační společnosti. Sociální práce/Sociální práce, 3/14 (2014), s. 81-101.  LHOTSKÁ, L., KUŽÍLEK, J., ŠTĚPÁNKOVÁ, O., NOVÁK, D. Asistivní technologie. Přehled aplikací a výzkumu v ČR. Studie. Praha: Ministerstvo vnitra, 2014. Dostupné na: <a href="http://atisforum.site44.com/dokumenty/atis4all-studieprehledprojektuaaktivit.pdf">http://atisforum.site44.com/dokumenty/atis4all-studieprehledprojektuaaktivit.pdf</a></p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<p>Kromě rozvrhovaných konzultací bude pro PowerPointovou prezentaci vypsán zvláštní termín.</p> <p>Ke kurzu bude připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle, nyní provizorně na adrese <a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=3836">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=3836</a> (předmět nemůže mít vlastní modul, dokud není založen v IS STAG).</p> <p>Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.</p>		

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Bible		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	---		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Písemné plnění online testů v Moodle; závěrečná ústní zkouška ověřující faktické znalosti i jejich základní aplikaci na konkrétních případech			
Garant předmětu	doc. Adam Mackerle, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	doc. Adam Mackerle, Th.D. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
doc. Adam Mackerle, Th.D. (seminář 100%)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět má dvojí cíl: Zaprvé představuje Bibli jako klíčovou kulturní a náboženskou literaturu, která hraje v dějinách, kultuře a náboženství klíčovou roli. Seznamuje studenty s její strukturou, obsahem a možnostmi interpretace i jejich proměnami v dějinách. Současně a zadruhé ukazuje na příkladu jednotlivých vybraných textů na jejich dopad na naše dnešní vidění světa, na to, jak je jimi ovlivněna antropologie, ekologie, právo, etika aj. a uvádí též do úzkého vztahu mezi Biblií a sociální prací.</p>			
<b>Obsah:</b>			
1) Úvod do Bible; základní terminologie, povaha biblické literatury; práce s odkazy na Bibli;			
2) Starý zákon:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vznik a povaha jednotlivých knih a žánrů (dějiny Izraele, dějepisné knihy, prorocké knihy, mudroslovné knihy);</li> <li>• Pentateuch a dějepisné knihy (vidění světa; otázka sociálně-právní)</li> <li>• Prorocké knihy (sociální spravedlnost; kolektivní odpovědnost a ekologie)</li> <li>• Mudroslovné knihy (Jób a otázka smyslu života a utrpení)</li> </ul>			
3) Překlady Starého zákona ve starověku, apokryfy, interpretační proudy starověku.			
4) Nový zákon:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postava Ježíše Krista a jeho doba</li> <li>• Evangelia (teleologická etika, bližní a Kristus)</li> <li>• Listy Nového zákona (aplikovaná etika nového života; otázka utrpení)</li> </ul>			
5) Bible v proměnách času			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bible ve středověku: vznik kánonu; překlady, verze, podoba; interpretační směry středověku; novozákonní apokryfy;</li> <li>• Renesance, humanismus, reformace: návrat k původním jazykům, textové otázky, nové interpretační směry, nové místo Bible v životě církvi a lidí; příklady využití Bible jako podklad v argumentaci: sociální práce a otroctví.</li> <li>• Nástup kritiky: racionální duch, nové přístupy k Bibli a její místo v církvích, v životě lidí a v teologii. Dnešní moderní překlady do češtiny a způsoby interpretace.</li> </ul>			
6) Biblické kořeny sociální práce			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b>			
Bible (nejlépe v Českém ekumenickém překladu nebo v Překladu pro 21. století)			
DOLEŽEL, J. „Biblické kořeny sociální práce“. In MARTINEK, M. a kol. (vyd.). Praktické teologie pro sociální pracovníky. Praha: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 2008, s. 26-39.			
MACKERLE, A. Bible. Mnoho hlasů, jedno slovo. České Budějovice: Teologická fakulta Jihočeské univerzity, 2014.			
PELIKAN, J. Komu patří Bible? Praha, 2009.			
<b>Doporučená:</b>			
DOHMEN, C., STEMBERGER, G. Hermeneutika židovské Bible a Starého zákona. Praha: Vyšehrad, 1996.			
DUS, J. A. (ed.). Novozákonní apokryfy, sv. I-III. Praha: Vyšehrad, 2001, 2003, 2007.			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4575">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4575</a>).</p> <p>Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.</p>		

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dějiny charitativní práce		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p>Předmět je zakončen zápočtem, k jehož absolvování je třeba splnit písemný test, který obsahově vychází ze základní studijní literatury (viz níže).</p> <p>Minimální procentní hranice pro úspěšné splnění testu je 75% správně zodpovězených otázek. Otázek je celkem 16, tj. hranice pro získání zápočtu je 12 správně zodpovězených otázek. Otázky jsou otevřené i uzavřené, čas na vypracování písemného testu je 45 minut.</p> <p>Vypisování řádných a opravných termínů zkoušek a jejich organizace probíhá dle Studijního a zkušebního řádu JU a souvisejícího opatření děkana TF JU (dokumenty jsou zveřejněny na internetových stránkách fakulty, sekce Studium a Úřední deska).“</p>			
Garant předmětu	doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D. (přednáška 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět si klade za cíl seznámit posluchače s tématy historického vývoje křesťanské charitativní činnosti, která je jednou ze základních služeb, kterou církev od času svého vzniku ve společnosti vykonávala, potažmo se obecněji zabývá vztahem církve k sociálním problémům a pomoci druhému v dějinách. Student by si měl osvojit odborné znalosti témat historického vývoje křesťanské charitativní činnosti nejen v průběhu posledních dvou tisíciletí, ale zejména v období posledních tří století, a to nejen proto, že historické kořeny moderní teologie nalézáme právě ve složitých vztazích nábožensko-společenského milieu tohoto období, ale také že právě v této době se utvářel vztah církve a státu, na jehož základě se utvářelo postavení osob a církevních institucí, angažujících se a pracujících v oblasti služeb potřebným.</p> <p>Tematické okruhy jsou:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charitativní činnost v dějinách rané církve.</li> <li>2. Pomoc druhým v období středověku a raného novověku.</li> <li>3. Osvícenství - spolupráce osvětského státu a církve v boji se sociálními problémy.</li> <li>4. Sociální systém v habsburské monarchii a vývoj sociální situace v Evropě v devatenáctém století.</li> <li>5. Angažovanost katolické církve v sociálních problémech první poloviny dvacátého století.</li> <li>6. Sociální a charitativní péče od poloviny dvacátého století do současnosti: Průřez nejnovějšími dějinami státu a církve a jejich výslednice v dokumentech; doba totality v naší zemi; současná řešení a výzvy problematiky vztahu církve a státu v oblasti sociálních služeb.</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná:</b></p> <p>DOLEŽEL, J. Nárýs dějin charitní služby chudým a trpícím – Historické inspirace sociální práce. In MARTINEK, M. a kol. Praktická teologie pro sociální pracovníky, Praha: Jabok, 2008, s. 40-61.</p> <p>POSPÍŠIL, C. V. Teologie služby. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2002, s. 69-138.</p> <p><b>Doporučená:</b></p> <p>BENEDIKT XVI. Deus caritas est, encyklika o křesťanské lásce. Praha: Paulínky, 2006.</p> <p>DOLEŽEL, J. Teoretické ukotvení církevní sociální práce na pozadí obecných a českých charitních dějin až po encykliku Deus caritas est. Disertační práce, Univerzita Palackého v Olomouci, Cyrilometodějská teologická fakulta, 2011. Vedoucí práce Heinrich Pompey.</p> <p>MESSINA, R. Dějiny charitativní činnosti. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2005.</p> <p>Jan Pavel II. Salvifici doloris, apoštolský list o křesťanském smyslu lidského utrpení. Praha, 1995.</p> <p>CONGAR, Y. Za církev sloužící a chudou. Kostelní Vydří, 1995.</p> <p>JOHNSON, P. Zrození moderní doby. Praha, 1998.</p>			



Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<p>Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=6392">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=6392</a>).</p> <p>V rámci kombinovaného studia se vyučující se studenty sejde k odborným konzultacím v rozsahu 6 hod./semestr. Odborné konzultace budou doplněny o představení vybraných obtížnějších témat z daných tematických okruhů formou přednášky. Odborné konzultace jsou hromadné a rozvrhované. Studenti jsou povinni nastudovat si studijní materiály k jednotlivým tematickým blokům. V písemném přezkoušení na konci semestru vyučující ověří úroveň znalostí studentů.</p> <p>Další kontakt s vyučujícím je možný elektronicky prostřednictvím e-mailu nebo Skype.</p> <p>Pro předmět není stanovena žádná seminární práce. Kontrola samostudia spočívá v písemném přezkoušení znalostí v rozsahu předepsaných tematických okruhů. Studenti kombinovaného studia mají k dispozici studijní opory, ve kterých je rozpracován každý z tematických okruhů společně s kontrolními otázkami, na nichž si student může přezkoušet svoji připravenost ke složení zápočtu.</p>		

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dobrovolná práce v sociální oblasti		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	60cv+28s	Kreditů	4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Student absolvuje praxi v daném rozsahu, účastní se seminářů k praxi. Po praxi student předloží potvrzení o absolvování praxe, vypracuje a odevzdá písemnou zprávu, která bude reflektovat jeho poznatky z dobrovolné činnosti v organizaci.			
Garant předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Magdalena Ehrlichová (100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Předmět Dobrovolná praxe umožňuje studentům reflektovat poznatky, dovednosti a zkušenosti získané v rámci své dobrovolnické činnosti v oblasti sociální práce. Předmět vede studenta k utváření základních etických postojů ke klientovi a k zodpovědnosti v profesní roli. Místo pro praxi si student vybírá na základě vlastního profesního zájmu. Podmínkou je, aby se jednalo o pravidelné dlouhodobější zapojení v organizaci (min. ½ roku) v pozici dobrovolníka. Praxe je doprovázena metodickým seminářem a supervizí.			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b> MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010. Interní materiál TF JU: Manuál praxe TF JU. Studijní materiál TF JU: Supervize v sociální práci. <a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4224">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4224</a>			
<b>Doporučená:</b> HAVRDOVÁ, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 2008. HAVRDOVÁ, Z. - HAJNÝ, M. Praktická supervize. Praha: Galén, 2008. KAHÁNKOVÁ, J. Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci: pro studující. Ostrava: Ostravská univerzita. Zdravotně sociální fakulta. Katedra sociální práce, 2007. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	60cv+3s	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Základní kontakt s vyučujícím i se spolustudenty při semináři. Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle ( <a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4223">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4223</a> ). Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Etika v sociální práci		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Filosofická etika, Bible		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Práce s literaturou, ústní zkouška. Ověřování znalostí studenta probíhá formou ústní zkoušky, při které má student prokázat náležitě znalosti a orientaci ve studované problematice včetně kompetentní argumentace. Znalosti studenta musí odpovídat požadavku, který odpovídá hodnocení alespoň stupni „dobře“. Vypisování řádných a opravných termínů zápočtů a jejich organizace probíhá dle Studijního a zkušebního řádu JU a souvisejícího opatření děkana TF JU (dokumenty jsou zveřejněny na internetových stránkách fakulty, sekce Studium a Úřední deska).			
Garant předmětu	doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol. (přednáška 100%)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Předmět poskytuje studentovi přehled o antropologických, filosoficko-teologických (biblických) východiscích, která jsou určující pro podobu etiky, jako základ pochopení charity, humanity, solidarity a tolerance. Nabízí tak studentům možnost reflektovat vlastní hodnoty a postoje ve srovnání s hodnotami profesního rámce sociální práce. Student se obeznámuje se základními etickými pojmy (dobro, zlo, svědomí, normy, hodnoty, vina, hřích...). Reflektuje důležité faktory pro oblast sociální práce a s ní spojené etické problémy a dilemata: svobodu, odpovědnost, společnost a dějiny (světový étos). Je obeznámen s etickým kodexem soc. pracovníka. Rozumí obsahu požadavku pro oblast sociální práce, kterým je komplexní pohled na člověka a celistvý přístup ke klientovi. Předmět tak výrazně doplňuje obecnou etiku o profesní rozměr a o aplikace na konkrétní etické problémy typické pro sociální práci.			
Obsah přednášek k předmětu			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pojetí etiky a její antropologické, filosoficko-teologické předpoklady</li> <li>2) Biblické zásady pro lidsky důstojný život – základní východiska charity, humanity, solidarity a tolerance</li> <li>3) Význam slova kultura, kulturní kontext vývoje lidských práv (otázka „světového étosu“)</li> <li>4) Pojetí svobody a odpovědnosti, jejich obsah a rozměr (otázka dobra a zla)</li> <li>5) Pojetí hodnot a jejich význam v sociální práci</li> <li>6) Normy, jejich smysl a rozlišení (etická argumentace)</li> <li>7) Svědomí – pojetí, rozlišení (otázka svobody svědomí, výhrada ve svědomí apod.)</li> <li>8) Fenomén viny a hřichu, jejich obsahové a významové posuny – důsledky pro praxi</li> <li>9) Odpuštění a smíření, jejich význam pro oblast sociální práce</li> <li>10) Komplexní pohled na člověka, a na něm koncipovaný přístup ke klientovi v sociální práci</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b>			
HILPERT, K. Základní otázky křesťanské etiky. Brno, 2017.			
NEČASOVÁ, M. Úvod do filozofie a etiky v sociální práci. Brno, 2001.			
SOKOL, J. – PINC, Z. Antropologie a etika. Praha: Triton, 2003.			
Život z víry. České Budějovice, 2005.			
<b>Doporučená:</b>			
FURGER, F. Etika seberealizace, osobních vztahů a politiky. Praha: Academia, 2003.			
HUBER, W. Etika. Základní otázky života. Praha, 2016.			
KOHÁK, E. Svoboda, svědomí, soužití. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004.			
KÜNG, H. Světový étos pro politiku a hospodářství. Praha: Vyšehrad, 2000.			
RATZINGER, J. Evropa. Její základy dnes a zítra. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2005.			
ROTTER, H. Osoba a etika. Brno, 1997.			

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	28	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<p>Ke kurzu bude připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (zatím není možné jej připojit, neboť tento předmět neexistuje; studijní opory jsou přiloženy samostatně, zatím ve formátu MS Word).</p> <p>Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodlu, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.</p>		

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Exkurze		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	42s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Student absolvuje exkurze v daném termínu i rozsahu, účastní se pravidelných reflexních seminářů. Student zpracuje esej „Má očekávání od studia“ a písemné zprávy z min. 2 exkurzí. Všechny písemné výstupy si student založí do portfolia.			
Garant předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Magdalena Ehrlichová (seminář 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Prostřednictvím tohoto předmětu se student zamýšlí nad svou motivací k volbě oboru sociální práce a poprvé se seznamuje s činností a způsoby práce ve vybraných zařízeních sociálních služeb. V rámci předmětu studenti navštíví min. 4 organizace, které se věnují sociální práci s odlišnými cílovými skupinami. Exkurze jsou doprovázeny seminářem, kde se student učí získané poznatky odborně reflektovat. Student si v tomto semestru zakládá portfolio. V úvodu semestru zpracuje esej „Má očekávání od studia“.			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b> KAHÁNKOVÁ, J. Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci: pro studující. Ostrava: Ostravská univerzita. Zdravotně sociální fakulta. Katedra sociální práce, 2007. MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010. Interní materiál TF JU: Manuál praxe TF JU.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Filosofická etika		
Typ předmětu	Povinný	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	14p+14s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nejsou		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet + zkouška	Forma výuky	přednáška seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Písemná zkouška ověřující znalost základních pojmů a koncepcí. Po ní následuje ústní dozkoušení.			
Garant předmětu	prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (přednáška, seminář 100%)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
včetně stran z doporučené literatury			
<p>1. Co je to etika? (předmět etiky, etika a morálka, vztah etiky k jiným disciplínám) Anzenbacher 17-18, Sokol 66-73, Thomson 11-15</p> <p>2. Co je to dobro (intuicionismus, emotivismus, decisionismus, preskriptivismus, deskriptivismus, Nietzsche, otázka zla) a co je hodnota? (Scheler, Hildebrand) Anzenbacher 211-215, 248-273, Hála 5-23, Ricken 27-61</p> <p>3. Existuje nějaký cíl lidského života? (eudaimonismus, hedonismus, evoluční etika) Anzenbacher 144-155, Kuna 32-36, Spaemann 21-30, Thomson 65-74</p> <p>4. Je dobro dáno cílem? (teleologismus a deontologismus, utilitarismus, principy utilitarismu, kvantitativní a kvalitativní přístup, situační etika) Anzenbacher 31-39, Kohák 131-158, Spaemann 53-62</p> <p>5. Je dobro dáno zákonem? (norma, Kantova etika, kategorický imperativ, autonomní a heteronomní etika) Kohák 159-172, Sokol 103-109, Thomson 105-115</p> <p>6. Jak se má člověk chovat, aby žil v souladu se sebou samým, se "zákonem vepsaným do svého nitra"? (antická pojetí přirozeného zákona, přirozené a pozitivní normy, tomistické pojetí přirozeného zákona, sekularizované novověké pojetí přirozeného zákona) Anzenbacher 84-93, Sousedík 33-45, Grotius (Filosofický časopis 4/2014)</p> <p>7. Má přirozený zákon nějaké společensko-politické důsledky? (novověké pojetí přirozeného zákona, kontraktualismus, diskuse o lidských právech ve 20. století) Kohák 25-39, Thomson 85-92</p> <p>8. Lze zákon poslouchat slepě? (svědomí, epikie, princip dvojího účinku) Anzenbacher 78-84, Ricken 141-149, Spaemann 63-72</p> <p>9. Jak si trvale osvojit dobré jednání (definice ctnosti, středová pozice ctnosti, úloha prozíravosti (fronésis, prudentia) v celku ctností, tělesné, rozumové a mravní ctnosti - ctnost v antice, homérský, platónský a aristotelský pojem ctnosti) Anzenbacher 129-138, Kuna 17-22, Pieper 9-41</p> <p>10. Máme emoce (vášně) kultivovat nebo potlačovat? (platónské, aristotelské a stoické řešení, typologie emocí a jejich kultivace ctnostmi)</p> <p>11. Lze se ctnosti naučit? (získané a vlité ctnosti, středověké pojetí ctnosti, kardinální ctnosti) Anzenbacher 138-141, Kuna 35-46</p> <p>12. Jak souvisí teorie a praxe? (ctnosti jako vyvrcholení etiky a jejich praktický význam, problém spravedlnosti a politický rozměr ctnosti) Anzenbacher 141-143, Kuna 47-57</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b>			
ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994.			
<b>Doporučená:</b>			
FUCHS, E. Co dělá naše jednání dobrým?. Jihlava, 2003.			
HÁLA, V. Možnosti hodnotové etiky. Praha: Filosofia, 2000.			
KOHÁK, E. Svoboda, svědomí, soužití. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004.			

KUNA, M. Úvod do etiky cnosti. Ružomberok: KU, 2010.  
PIEPER, J. Ctnosti. Praha: ČKA, 2000.  
SOKOL, J. Etika a život. Praha: Vyšehrad, 2010.  
SOUSEDÍK, S. Svoboda a lidská práva. Praha: Vyšehrad, 2010.  
SPAEMANN, R. Základní mravní pojmy a postoje. Praha: Svoboda, 1995.  
THOMSON, M. Přehled etiky. Praha: Portál, 2004.  
TUGENDHAT, E. Přednášky o etice. Praha: OIKOYMENH, 2004.  
RICKEN, F. Obecná etika. Praha: OIKOYMENH, 1995.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

14-28

hodin

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4599>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Charitativní práce		
Typ předmětu	povinný/ZT	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dějiny charitativní práce</li> <li>- Základy teologie pro sociální práci</li> <li>- Teoretická východiska sociální práce 1 a 2)</li> </ul>		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p><i>Referát:</i> Student vypracuje referát, který přednese na závěrečném kolokviu. Bude přitom vycházet z literatury zadané k samostudiu – půjde o zahraniční studie k tématu předmětu.</p> <p><i>Test:</i> Student splní test v prostředí e-learningu</p> <p><i>Ústní zkouška:</i> Bude zkoušena látka probíraná na přednáškách a znalost relevantní odborné literatury zadané k samostudiu.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Karel Šimr, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Karel Šimr, Ph.D. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Karel Šimr, Ph.D. (seminář 100%)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět se zabývá problematikou sociální pomoci v kontextu křesťanství. Seznamuje s důležitými pojmy (diakonie, charita) a tradičními i soudobými koncepty (charitativní práce, křesťanská sociální práce, diakonika). Uvádí do problematiky teorie charity a diakonie a staví na pojetí charitativní práce jako interakce diakonie a sociální práce, resp. křesťanství a sociální pomoci. Vychází z konkrétních příkladů z praxe a reflektuje současné kontexty charitativní práce (pastorace, sociální stát, církve, neziskové organizace - poskytovatelé sociálních služeb atd.). Student se učí rozumět odlišnostem v pojmech, přístupech, metodologiích a konfesních specifikách charitativní práce a integrovat pohledy různých oborů (sociální práce, teologie).</p> <p>Tematické okruhy:  Úvod do problematiky charitativní práce  Teologické souvislosti charitativní práce  Příklady charitativní práce - jejich východiska a přístupy  Pojmy charita a diakonie a jejich významové okruhy  Pastorace a spiritualita v kontextu charitativní práce  Diferenciace charitativní práce v moderní době  Charitativní práce v kontextu organizací  Neformální podoby charitativní práce</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná:</b>  BENEDIKT XVI. Deus caritas est, encyklika o křesťanské lásce. Praha: Paulínky, 2006.  DOLEŽEL, J. Církevní sociální práce na pozadí encykliky Deus caritas est. Olomouc, 2012.  OPATRŇÝ, M. – LEHNER, M. a kol. Teorie a praxe charitativní práce: Uvedení do problematiky: Praktická reflexe a aplikace, České Budějovice, 2010.  POSPÍŠIL, C. V. Teologie služby. Kostelní Vydří, 2002.  ŠIMR, K. Trojí diakonie. Evangelická diakonie, křesťanská služba a diakonát v perspektivě teorie sociálních systémů, Brno: CDK, 2019.</p> <p><b>Doporučená:</b>  II. Vatikánský koncil. Pastorální konstituce o církvi v dnešním světě Gaudium et spes, in: Dokumenty II. vatikánského koncilu, Praha: Zvon, 1995, s. 173-265.  KROCKAUER, R. – BOHLEN, S. – LEHNER, M. (eds.). Theologie und Soziale Arbeit: Handbuch für Studium, Weiterbildung und Beruf, München: Kösel, 2006.  MARTINEK, M. a kol. Praktická teologie pro sociální pracovníky, Praha: JABOK, 2008.  SCALES, T. L. – KELLY, M. S. (eds.), Christianity and Social Work: Readings on the Integration of Christian Faith and Social Work Practice, Botsford: NACSW, 2012.  COLLINET, M. Caritas – Barmherzigkeit – Diakonie. Studien zu Begriffen und Konzepten des Helfens in der Geschichte des Christentums vom Neuen Testament bis ins späte 20. Jahrhundert, Berlin: LIT Verlag, 2014.</p>			



LUHMANN, N., Formen des Helfens im Wandel gesellschaftlicher Bedingungen, in: Hans-Uwe OTTO - Siegfried SCHNEIDER (ed.), Gesellschaftliche Perspektiven der Sozialarbeit, Erster Halbband, Berlin: Neuwied, 1973, s. 21-43.

HAVRDOVÁ, Z. Organizační kultura v sociálních službách jako předmět výzkumu, Praha: FHS UK, 2011.

HOFMANN, B. Diakonische Unternehmenskultur. Handbuch für Führungskräfte, Kohlhammer, 2010.

HERMANN, V. – HORSTMANN, M. (Hg.) Wichern drei – gemeinwesendiakonische Impulse, Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlagsgesellschaft, 2010.

DOLEŽEL, J. Osobnostní rizika pomáhající praxe: Syndrom pomocníka ve světle biblické moudrosti, Spravedlnost a služba III.: Sborník odborných příspěvků a studijních textů CARITAS – Vyšší odborné školy sociální Olomouc, ed. Jakub Doležel, Olomouc, 2008.

OPATRŇY, M. Charita jako místo evangelizace. České Budějovice, 2010.

OPATRŇY, M. Místo diakonie v životě Božího lidu, in Pastorační činnost vo farnosti a diecéze, ed. Michal Baláž – Zdeno Pupík – Peter Švec, Žilina, ICM, 2011, s. 25-37.

OPATRŇY, M. Sociální práce a teologie: Inspirace a podněty sociální práce pro teologii, Praha, 2013.

OPATRŇY, M. a kol. Východiska a perspektivy duchovní služby u policie, České Budějovice, 2012.

OPATRŇY, M. Podobenství o milosrdném Samaritánovi a proprium křesťanské charitativní práce v kontextu tzv. teorie charity, Studia theologica 3/18 (2016), s. 167-184.

OPATRŇY, M. Třináctá komnata vztahu teologie a sociální práce, K problematice negativních vlivů křesťanské víry na pomáhání, Caritas et Veritas 1/2011, s. 44-59.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

**Rozsah konzultací (soustředění)**

8

hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Kromě rozvrhovaných konzultací bude pro prezentaci referátů studentů kombinovaného studia vypsán zvláštní termín v IS/STAG.

Dále probíhá komunikace studentů v kombinované formě studia s vyučujícím prostřednictvím systému Moodle, ve kterém budou pro studenty k dispozici výukové moduly k tématům, které nebudou přímo probírány na rozvrhovaných konzultacích a které není možné přímo nastudovat z odborné literatury.

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle

(<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4593>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Intenzivní teologický seminář 2		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	8s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Student vypracuje a přednese referát na téma domluvené s vyučujícím, odpoví na dotazy vzešlé z diskuse. Aktivně se účastní i diskusí nad referáty ostatních. Vzhledem k charakteru semináře nelze účast nahradit jinou aktivitou.			
Garant předmětu	prof. Jaroslav Vokoun, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	prof. Jaroslav Vokoun, Th.D. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
prof. Jaroslav Vokoun, Th.D. (seminář 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Umožnit studentům seminární práci ve větší skupině, práci na časově náročnějších projektech, prezentaci výsledků své práce a kontakt s kolegy různých ročníků a forem studia, jakož i s absolventy. Studenti mají na semináři možnost otestovat si téma, které zvažují jako téma kvalifikační práce, případně získat z diskuse další podněty pro jeho zpracování; rovněž se učí obhajovat výsledky svého zkoumání. Studujícím SCHP, uvažujícím o pokračování ve studiu v programu Teologie služby, nabízí seminář možnost bližšího seznámení s teologií a s programem Teologie služby obecně.			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
Cílem semináře je umožnit studentům, aby se do hloubky věnovali předmětu svého zájmu, zodpověděli si teologickou otázku, která je pro ně důležitá apod. S dostatečným předstihem před začátkem semináře jsou studenti vyzváni, aby si domluvili téma. Literatura je zadávána individuálně podle zvoleného tématu.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Seminář se koná blokově, s ohledem na kombinované studium obvykle ve dvou blocích v pátek 16-20 hodin. Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle ( <a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=5375">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=5375</a> ). Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Komunitní práce		
Typ předmětu	povinný/ZT	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity	Teoretická východiska sociální práce 2 Případová sociální práce Sociální práce s menšinami Sociální práce s rodinou Sociální práce se skupinou		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Podmínky pro udělení zápočtu: a) Vypracovat esej v rozsahu 3-5 stran, ve které se student zamyslí nad reálným aktuálním sociálním problémem a možnostmi jeho řešení pomocí sociální práce s komunitou. Esaj se odevzdává prostřednictvím systému Moodle. b) Vypracovat referát na zadané téma na kolokvium. Referát musí vycházet ze zadané literatury: shrnout názory autorů, srovnat je a okomentovat na základě vlastní argumentace studenta. Témata referátu se meziročně mění a jsou upřesněna na začátku semestru. Zadání tématu referátu musí student potvrdit do 31.10. c) Absolvovat test znalostí získaných samostudiem zadané literatury. Úspěšnost musí být více jako 60 % správně zodpovězených otázek.			
Garant předmětu	doc. Michal Opatrný, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	doc. Michal Opatrný, Dr. theol. (100 %)		
<b>Vyučující</b>			
doc. Michal Opatrný, Dr. theol. (přednáška 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Předmět se zaměřuje především na teritoriální komunity. Vychází z otázky, zda je komunita spíše objektem sociální práce nebo je naopak sociální práce s komunitou nejúčinnějším způsobem řešení problémů jejích členů, tj. jednotlivců, rodin a skupin, které ji tvoří. Klade proto důraz na sociální práci v komunitě jako komplexní přístup k problémům členů komunity; komunitní plánování sociálních služeb chápe vůči ní doplňkově.  Předmět tematicky pokrývá tyto okruhy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operacionalizace pojmů komunita, komunitní práce, komunitní plánování sociálních služeb</li> <li>- Lidský a sociální kapitál, důvěra v komunitě a společnosti</li> <li>- Občanská společnost a subsidiarita</li> <li>- Primární zdroje pomoci v komunitě, moc a zmocnění</li> <li>- Sociální práce v komunitě</li> <li>- Modely a taktiky komunitní práce</li> <li>- Sociální práce s komunitou a rizika "sociálního inženýrství"</li> <li>- Komunitní plánování sociálních služeb</li> <li>- Církev a náboženské společnosti v teritoriální komunitě</li> <li>- Sociální práce se společností</li> </ul>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b> HAVRDOVÁ, Z. a kol. Mít život ve svých rukou: O oblastech a postupech práce komunitního pracovníka ve vyloučených lokalitách, Praha – Toužim, 2013. Kol. autorů. Rozdělení svobodou: Česká společnost po 30. letech ( <a href="https://www.irozhlas.cz/rozdeleni-svobodou">https://www.irozhlas.cz/rozdeleni-svobodou</a> ), 2019. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha, 2003. NAVRÁTIL, P. Teorie a metody sociální práce, Brno, 2001.			
<b>Doporučená:</b> CHYTIL, O. Důsledky modernizace pro sociální práci. Sociální práce/Sociální práca 4/2007, s. 64-71. MARTINEK, M. a kol. Praktická teologie pro sociální pracovníky, Praha 2008.			

MUSIL, L. Tři pohledy na budoucnost sociální práce. In SMUTEK, M. – SEIBEL, F. W. – TRUHLÁŘOVÁ, Z. (vyd.). Rizika sociální práce. Hradec Králové, 2010, s. 11-25.

OPATRŇY, M. Christliche Gemeinden als Träger der Gemeinwesenarbeit. In Gemeindeentwicklung in Mittel- und Osteuropa: Pastoraltheologische Hefte: Eine Veröffentlichung des Post-Netzwerks der mittel- und osteuropäischen Pastoraltheologinnen und Pastoraltheologen, sv. 5 (2012), Gniezno: Gaudentinum, 2012, s. 21-31.

VÁNĚ, J. Komunita jako nová naděje?: Náboženské (ne)institucionalizované komunity z pohledu sociologie náboženství, Plzeň: ZČU, 2012.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

28

hodin

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Protože se jedná o předmět ZT, jeho přednášky jsou rozvrhovány společně s výukou pro prezenční studium v blocích v pátek před výukou kombinovaného studia. Dále probíhá komunikace studentů v kombinované formě studia s vyučujícím prostřednictvím systému Moodle (<https://elearning.jcu.cz/enrol/index.php?id=3690>), ve kterém jsou pro studenty k dispozici výukové moduly k jednotlivým tématům.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Krátkodobá praxe		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	50cv+28s	kreditů	3
Prerekvizity	Teoretická východiska sociální práce 1		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Student absolvuje praxi v daném rozsahu, účastní se pravidelných metodických a supervizních seminářů k praxi. Po praxi student předloží potvrzení o absolvování praxe z pracoviště, vypracuje a odevzdá písemnou zprávu, která bude reflektovat jeho poznatky ze sledované a vykonávané činnosti v organizaci.			
Garant předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, seminář 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Hlavním cílem předmětu je získání prvních zkušeností, poznatků a dovedností v sociální práci s klientem. Prostřednictvím blokové 14 denní praxe se student seznamuje s činností a způsoby sociální práce v konkrétním sociálním zařízení, učí se orientovat v situaci a potřebách klientů, rozvíjí své komunikační dovednosti v kontaktu s klientem.</p> <p>Praxe probíhá v pobytových sociálních službách, příp. stacionářích.</p> <p>Praxe je doprovázena metodickým seminářem a supervizí.</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná:</b>  HAVRDOVÁ, Z. – HAJNÝ, M. Praktická supervize. Praha: Galén, 2008.  Interní materiál TF JU: Manuál praxe TF JU.  Studijní materiál TF JU: Supervize v sociální práci.</p> <p><b>Doporučená:</b>  HAVRDOVÁ, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 2008.  KAHÁNKOVÁ, J. Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci: pro studující. Ostrava: Ostravská univerzita. Zdravotně sociální fakulta. Katedra sociální práce, 2007.  MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003.  MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010.</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Lidská důstojnost		
Typ předmětu	povinný/ZT	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	14p+14cv	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Účast na přednáškách a cvičeních, samostudium, zápočtové kolokvium. Kolokvium bude probíhat ve skupině čtyř studentů, po dobu 45. min. Během této doby musí student prokázat orientaci v celé šíři problematiky lidské důstojnosti, jak je vymezena okruhy otázek ke kolokviu.			
Garant předmětu	doc. Jindřich Šraj, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	doc. Jindřich Šraj, Dr. theol. 100%		
<b>Vyučující</b>			
doc. Jindřich Šraj, Dr. theol. (přednášející, cvičení 100%)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Student se seznamuje s pojmem lidská důstojnost. Získává přehled o pojetí lidské důstojnosti v průběhu západních dějin (antika, biblická tradice, patristika, scholastika, humanismus, renesance, novověk, současnost). Je obeznámen se souvislostmi lidské důstojnosti a lidských práv, s významem pojmu lidská důstojnost v současném společenském kontextu a etické argumentaci.			
Obsah přednášek k předmětu:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ujasnění základní východisek a pojmů (lidská důstojnost/důstojnost člověka)</li> <li>2) Pojetí "lidské důstojnosti" v antice a biblické tradici</li> <li>3) Pojetí "lidské důstojnosti" v patristice, scholastické tradici, humanismu a renesanci</li> <li>4) Pojetí "lidské důstojnosti" v novověk a současnosti (soudobý církevní a teologický diskurs)</li> <li>5) Spojitost lidské důstojnosti a lidských práv (vztah práva a morálky, pojetí přirozeného práva, právní pozitivismus)</li> <li>6) Společensko-politický kontext a realizace lidských práv</li> <li>7) Problém světonázoru a světonázorové neutrality moderního státu (pluralitní společnost)</li> <li>8) Sekularismus, multikulturalismus (princip politické korektnosti)</li> <li>9) Předpoklady fungování demokratické společnosti (význam náboženských a etických hodnot v ní)</li> <li>10) Problematika lidské důstojnosti a lidských práv v konfrontaci s vědeckým naturalismem</li> <li>11) Lidská důstojnost v lékařské praxi a pečovatelských službách</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b>			
HANUŠ, J. Křesťanství a lidská práva. Vyšehrad CDK, 2002.			
SKALICKÝ, K. Lidská práva ve společenském kontextu jako hermeneutický problém. LXVIII. Křesťanská revue 1, 2001.			
<b>Doporučená:</b>			
CHAPELLE de la, P. Církev a deklarace lidských práv. Edice studium, 1973.			
OCKENFELS, W. Také demokracie potřebuje morálku. Teologické texty 2, 2008.			
RATZINGER, J. Pravda, hodnoty a moc. Brno: CDK, 1996.			
RÉMOND, R. Náboženství a společnost v Evropě. Nakladatelství lidové noviny, 2003.			
SCHOCKENHOFF, E. Ethik des Lebens. Mainz, 2009.			
VÖGELE, W. Menschenwürde zwischen Recht und Theologie. Gütersloh, 2000.			
WETZ, F. J. Die Würde der Menschen ist antastbar. Stuttgart, 1998.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin	

### **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4296>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metodický seminář		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28cv	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Seminární práce – student /studentka pracuje ve cvičeních a na závěr semestru předloží k posouzení seminární práci o stanoveném rozsahu, jíž prokáže osvojení potřebných kompetencí a dovedností.			
Garant předmětu	Mgr. et Mgr., Ing. Tomáš Veber, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. et Mgr., Ing. Tomáš Veber, Th.D. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Tomáš Veber, Th.D. (cvičení 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět si klade za cíl seznámit studenty s normami a pravidly psaní seminárních a závěrečných prací na TF JU, s pravidly citační etiky a s právním rámcem, souvisejícím s problematikou autorského práva, studenti si rozšiřují své právní povědomí a své odborné kompetence.</p> <p>Osnova cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakteristika odborného textu</li> <li>2. Etické principy odborných textů</li> <li>3. Struktura odborné práce</li> <li>4. Výběr tématu</li> <li>5. Odborné zdroje</li> <li>6. Odborné časopisy</li> <li>7. Bibliografické citace</li> <li>8. Odkazy v textu</li> <li>9. Psaní odborného textu</li> <li>10. Jazyková stránka odborných textů</li> <li>11. Formální úprava odborných prací</li> <li>12. Grafická úprava odborného textu</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná:</b>  ČESKÝ NORMALIZAČNÍ INSTITUT. ČSN ISO 690. Bibliografické citace: obsah, forma a struktura (verze platná k 1.4.2011 zahrnuje starší normy ČSN ISO 690 a 690-2). Praha, 2011.  BAUMAN P. - VEBER T. Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací. Doporučení k prevenci plagiátorství a jiného neetického jednání při zpracování závěrečných prací. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2020.  Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných kvalifikačních prací na TF JU (<a href="http://stud.tf.jcu.cz/metodickapomucka">http://stud.tf.jcu.cz/metodickapomucka</a>).  ZBÍRAL R. Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací. Praha: Linde, 2009.</p> <p><b>Doporučená:</b>  ECO, U. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997.  WEB S APLIKACÍ NA TVORBU CITACÍ DLE NORMY ISO 690, <a href="http://www.citace.com">www.citace.com</a>.</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
<p>Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=6843">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=6843</a>).</p> <p>Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.</p>			



Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metodický seminář 2		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	2s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Povinná aktivní účast na semináři.			
Garant předmětu	Mgr. Martina Pavelková		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Martina Pavelková 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Martina Pavelková (seminář 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Seminář je jednorázový, rozvrhovaný blokem. Cílem semináře je připravit studenty na zadání tématu bakalářské práce. Seminář se proto věnuje především problematice výběru tématu bakalářské práce a jeho souvislosti se studovaným oborem. Poskytuje informace o tom, jak má být bakalářská práce na programu Sociální a charitativní práce strukturována, jak má probíhat komunikace s vedoucím bakalářské práce, varuje před některými stále znovu se opakujícími chybami. Dále se věnuje podmínkám pro psaní kvalifikační práce z programu Sociální a charitativní práce na jiné katedře. Seminář dále poskytuje prostor pro diskusi studentů programu Sociální a charitativní práce s jeho garantem ve věci kvalifikačních prací.</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b> Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných kvalifikačních prací na TF JU ( <a href="http://stud.tf.jcu.cz/metodickapomucka">http://stud.tf.jcu.cz/metodickapomucka</a> ).			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Seminář je jednorázový a probíhá dle rozvrhu pro kombinované studium.			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metodický seminář 3		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	3s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Povinná účast na semináři. Student si na seminář přinese naformulovaný cíl své bakalářské práce, koncepci její metodologie a seznam plánované literatury, které si připraví s vedoucím své bakalářské práce.			
Garant předmětu	Mgr. Martina Pavelková		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Martina Pavelková 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Martina Pavelková (seminář 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Seminář probíhá v tříhodinovém bloku, který je rozvrhován v polovině semestru. Na jeho realizaci se podílejí vyučující z garantující katedry spolu s vyučujícími z jiných kateder, kteří také vedou kvalifikační práce studentů oboru Sociální a charitativní práce. Cílem semináře je prezentace cíle bakalářské práce, její metodologie a plánovaných zdrojů pro její zpracování před ostatními studenty a vyučujícími, kteří pak prezentujícímu studentovi poskytují zpětnou vazbu a podněty pro zpracování bakalářské práce. Seminář je realizován v několika paralelních skupinách, které vždy vede dvojice nebo trojice vyučujících a doktorandů. Studentům je doporučováno, aby se účastnili jiné skupiny než té, ve které je vedoucí jejich bakalářské práce.			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b>			
Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných kvalifikačních prací na TF JU ( <a href="http://stud.tf.jcu.cz/metodickapomucka">http://stud.tf.jcu.cz/metodickapomucka</a> ).			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	2	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Seminář je jednorázový a probíhá dle rozvrhu pro kombinované studium.			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metodický seminář 4		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	3s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Student na seminář přichází s téměř hotovou bakalářskou prací. Má připravené otázky ohledně jejího dokončení a správné interpretace poznatků, které během zpracovávání bakalářské práce získal.			
Garant předmětu	Mgr. Martina Pavelková		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Martina Pavelková 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Martina Pavelková (seminář 100%)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Seminář probíhá v tříhodinovém bloku, který je rozvrhován v první polovině semestru. Na jeho realizaci se podílejí vyučující z garantující katedry spolu s vyučujícími z jiných kateder, kteří také vedou kvalifikační práce studentů oboru Sociální a charitativní práce. Cílem semináře je prezentace téměř dokončené bakalářské práce a jejích výsledků před ostatními studenty a vyučujícími, kteří pak prezentujícímu studentovi poskytují zpětnou vazbu a podněty pro dokončení bakalářské práce.</p> <p>Seminář je realizován v několika paralelních skupinách, které vždy vede dvojice nebo trojice vyučujících a doktorandů. Studentům je doporučováno, aby se účastnili jiné skupiny než té, ve které je vedoucí jejich bakalářské práce.</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b> Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných kvalifikačních prací na TF JU ( <a href="http://stud.tf.jcu.cz/metodickapomucka">http://stud.tf.jcu.cz/metodickapomucka</a> ).			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	3	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Seminář je jednorázový a probíhá dle rozvrhu pro kombinované studium.			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metody a techniky sociálního výzkumu		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	14p+14cv	hod.	4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p>Příprava projektu: Student připraví projekt výzkumu na jim zvolené téma. Ten odešle před zápočtovým termínem ke schválení. Projekt ověřuje znalosti spojené s definováním výzkumného problému, stanovením hypotéz, operacionalizací, určením vhodné techniky sběru dat, formulací otázek, způsobu zpracování a prezentace získaných poznatků.</p> <p>Ústní část: Ověří schopnost interpretace výsledků I. a II. stupně a prezentace prostřednictvím konkrétních dat.</p>			
Garant předmětu	dr. Ján Mišovič, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	dr. Ján Mišovič, CSc. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
dr. Ján Mišovič, CSc. (přednášky, cvičení 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět se zabývá možnostmi zachycení sociální reality, způsoby získávání, zpracování a interpretace informací potřebných pro výkon práce sociálního pracovníka. Vzhledem k charakteristice předmětu je výuka rozdělena na teoretickou a praktickou část. Cílem výuky je poskytnout studentu orientaci v základních metodologických přístupech k sociální realitě, v jednotlivých procedurách, metodách a technikách výzkumu, znát jejich limity a umět prezentovat a využít získané poznatky.</p> <p>Obsah přednášek předmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základní kategorie, které využívá sociální výzkum (zájem, potřeba, hodnota, postoj, názor, mínění, emoce, chování, jednání) a mechanismy, jež je ovlivňují.</li> <li>• Projekt sociálního výzkumu, jeho příprava a základní kroky s tím spojené</li> <li>• Výběry používané v sociálních výzkumech, jejich podstata a rozdělení</li> <li>• Rozdělení metod a technik sociálního výzkumu</li> <li>• Podstatné odlišnosti základních sociologických metod</li> <li>• Formulace otázek používaných v sociálních výzkumech, etika výzkumu</li> <li>• Zpracování a interpretace sociálních dat</li> <li>• Příprava závěrů sociálního výzkumu a jejich prezentace</li> <li>• Charakteristika základních výzkumných procedur</li> <li>• Charakteristika pozorování a sociometrie</li> <li>• K základním požadavkům kvalitního projektu</li> <li>• Hlavní odlišnosti kvantitativního a kvalitativního výzkumu</li> <li>• Podstata kvalitativního výzkumu a jeho jednotlivé etapy</li> <li>• Polostrukturovaný rozhovor a jeho podstata</li> </ul> <p>Obsah cvičení předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Základní kategorie využívané v sociálním výzkumu</li> <li>2. Základní kroky spojené s přípravou výzkumu, indukce a dedukce</li> <li>3. Použití výběrových metod ve výzkumu</li> <li>4. Charakteristika hlavních metod a technik sociálního výzkumu</li> <li>5. Rozdíly mezi anketou, rozhovorem a dotazováním a parametry kvalitního výzkumu</li> <li>6. Zásady formulace otázek a rozdělení otázek</li> <li>7. Etické zásady sociálního výzkumu</li> <li>8. Sběr dat, jejich kontrola a příprava na zpracování</li> <li>9. Statistické zpracování dat</li> <li>10. Interpretace a prezentace údajů sociálního výzkumu</li> <li>11. Charakteristika pozorování a sociometrie</li> <li>12. Základní odlišnosti kvantitativního a kvalitativního výzkumu</li> <li>13. Kvalitativní výzkum a jeho jednotlivé etapy</li> <li>14. Polostrukturovaný rozhovor a jeho podstata</li> </ol>			

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná:

DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost, příručka pro uživatele. Praha: Karolinum, 1993.

MIŠOVIČ, J. V hlavní roli otázka. Praha: Aldis, 2001.

MIŠOVIČ, J. a kol. Od A do Z ve výzkumech veřejného mínění. Divišov: Orego, 2010.

MIŠOVIČ, J. Kvalitativní výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor. Praha: Sociologické nakladatelství, 2019.

### Doporučená:

Mišovič, J. 2011. O kombinaci sociologických výzkumných metod orientovaných na poznávání sociální práce. Sociální práce/Sociálna práca 1/2011, s. 35-40.

ZICH, F. Úvod do sociologického výzkumu. Praha: Eupress, 2004.

## Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

4

hodin

## Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Při přípravě projektu sociálního výzkumu probíhá osobní konzultace s každým studentem prostřednictvím elektronické komunikace.

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle

(<https://elearning.jcu.cz/course/index.php?categoryid=2280>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Právo pro sociální práci		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	2.LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Ústní zkouška: Bude zkoušena látka probíraná na přednáškách a znalost relevantní odborné literatury zadané k samostudiu – viz seznam základní literatury uvedený v tomto sylabu			
Garant předmětu	doc. JUDr. Stanislav Přibyl, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	doc. JUDr. Stanislav Přibyl, Ph.D. 80 %		
<b>Vyučující</b>			
doc. JUDr. Stanislav Přibyl, Ph.D. (přednáška 80 %) Ing. Jaroslav Šetek, Ph.D. (přednáška 20 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Cílem vyučovacího předmětu je poskytnout studentům získat poznatky umožňující nejen základní orientaci v právním řádu, v právním systému České republiky, v nejdůležitějších právních předpisech, včetně práva v EU, ale také získat schopnosti tyto poznatky uplatnit i ve své budoucí práci v sociální oblasti:			
<p>a) úvod do právní teorie -orientace v základních právních pojmech, hierarchie právních předpisů, charakteristika jednotlivých právních předpisů (pojetí práva, právní normy, právo soukromé a veřejné...)</p> <p>b) ústavní právo ČR- etapizace čl. a čl. ústavního vývoje, dělba moci mezi moc zákonodárnou, výkonnou a soudní, legislativní proces, státní správa, samospráva</p> <p>c) správní právo,</p> <p>d) právo EU</p> <p>e) úvod do občanského práva - orientace v oblasti občanského hmotného a procesního práva, rozlišení fyzických a právnických osob, právní způsobilost, promlčení a prekluze, počítání času, dědické právo, závazkové vztahy; rodinné právo v zahrnutí Občanského zákoníku</p> <p>f) úvod do práva pracovního a práva v systému sociálního zabezpečení</p> <p>g) úvod do trestního práva- průběh trestního řízení, druhy trestů, trestní odpovědnost mladistvých, činnost Probační a mediační služby (PMS), orgány činné v trestním řízení</p>			
témata přednášek:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Právo – pojem právních norem a jejich struktur. Mezinárodní, evropské a tuzemské prameny. Systém práva. Právní kultury</li> <li>2. Ústava, ústavní právo ČR, správní právo</li> <li>3. Politická moc (zákonodárná, výkonná, soudní) a jejich orgány. Legislativní proces</li> <li>4. Listina základních práv a svobod</li> <li>5. Právo EU (Právní systém – prameny a normotvorba. Vztah práva EU k českému právnímu řádu).</li> <li>6. Úvod do občanského práva- prameny práva, základní pojmosloví, subjekty práva- osoby fyzické a právnické, způsobilost, promlčení a prekluze,</li> <li>7. Závazkové právo- základní typy smluv;</li> <li>8. Rodinné právo – manželství, rodičovství, příbuzenské vztahy, formy péče o dítě</li> <li>9. Pracovní právo- pracovní smlouva, pracovní poměr (vznik, ukončení), právo na odstoupné, odpovědnost za škodu, dohoda o provedení práce, dohoda o pracovní činnosti, orientačně zaměstnanecké vztahy ve služebních poměrech</li> <li>10. Právo sociálního zabezpečení – prameny práva pro přiznání náležitostí v nemoci, ve stáří, invaliditě, pozůstalostních, podpor v nezaměstnanosti, státní sociální podpory, hmotné nouze, sociálních služeb</li> <li>11. Trestní právo- prameny práva, základní pojmosloví, průběh trestního řízení, orgány činné v trestním řízení, zvláště zranitelná oběť</li> <li>12. Druhy trestů, alternativní tresty, diverze, role PMS</li> <li>13. Vztah trestního práva k forezním vědám, kriminologii, viktimologii, penologii, soudnictví nad mládeží</li> </ol>			

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná literatura:

Gerloch, A. Teorie práva, Plzeň: Aleš Čeněk, 2017.

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava České republiky.

Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod.

### Povinná legislativa:

Zákon České národní rady č. 2/1969 Sb., o zařízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy ČR.

Zákon č. 36/1960 Sb., o územním členění státu.

Zákon č. 314/2002 Sb., o stanovení obcí s pověřeným obecním úřadem a stanovení obcí s rozšířenou působností.

Zákon č. 491/2001 Sb., o volbách do zastupitelstev obcí a o změně některých zákonů.

Zákon č. 130/2000 Sb., o volbách do zastupitelstev krajů a o změně některých zákonů.

Zákon č. 22/2004 Sb., o místním referendu a o změně některých zákonů.

Zákon č. 118/2010 Sb., o krajském referendu a o změně některých zákonů.

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení).

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení).

Zákon č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád.

Zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád.

Zákon č. 150/2002 Sb., soudní řád správní.

Zákon č. 182/1993 Sb., o Ústavním soudu.

Zákon č. 85/1990 Sb., o právu petičním.

Zákon č. 500/2004 Sb., o správním řízení (správní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 115/2006 Sb., o registrovaném partnerství a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 45/2013 Sb., o obětech trestných činů.

Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 283/1993 Sb., o státním zastupitelství, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 109/2002 Sb., o ústavní a ochranné výchově ve školských zařízeních.

Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění zaměstnanců, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů.

### Doporučená:

BOGUSZAK, J. Teorie práva, 2. vyd., Praha: ASPI, 2004.

ELIÁŠ, K. a kol. Nový občanský zákoník, Ostrava: Sagit, 2012.

HRUŠÁKOVÁ, M. a kol., Rodinné právo, C. H. Beck, 2017.

JELÍNEK, J. a kol. Trestní zákoník a trestní řád, Praha: Leges, 7. vyd., 2017.

NOVOTNÁ, V. a kol. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí, Olomouc: ANAG, 2016.

PAVLÍČEK, V. a kol. Ústavní právo a státověda Praha: Leges, 2014, 2. díl 2015.

VOŘÍŠEK, V. a kol., Zákon o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, Praha: WoltersKluwer, 2018.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<a href="https://elearning.jcu.cz/mod/forum/discuss.php?d=1306">https://elearning.jcu.cz/mod/forum/discuss.php?d=1306</a>).</p> <p>Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.</p>		



Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praxe případové sociální práce a supervize – kombinované studium		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	120cv+3s	kreditů	5
Korekvizity	Případová sociální práce		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p>Student absolvuje praxi v daném rozsahu, účastní se metodických a supervizních seminářů k praxi. Student zpracuje esej „Má očekávání od studia“.</p> <p>Po praxi student předloží potvrzení o absolvování praxe z pracoviště, vypracuje a odevzdá písemnou zprávu, která bude reflektovat jeho poznatky ze sledované a vykonávané činnosti v organizaci a vypracuje popis případu z praxe.</p> <p>Všechny písemné výstupy si student založí do portfolia.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, seminář 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Hlavním cílem předmětu Praxe případové sociální práce je získání praktických poznatků a dovedností v sociální práci s jednotlivcem.</p> <p>Praxe probíhá v široké síti organizací sociálních služeb, které se individuální práci s klientem věnují.</p> <p>Student se učí orientovat se v situaci a potřebách klientů, získává profesní dovednosti v komunikaci a kontaktu s klientem, aktivně se zapojuje při řešení případů. Předmět vede studenta k utváření základních etických postojů ke klientovi a k zodpovědnosti v profesní roli.</p> <p>V rámci tohoto předmětu student získává základní informace o disciplíně supervize a je veden k tomu, aby ji jako nástroj profesní podpory a rozvoje využíval. Supervize vlastního výkonu praxe je obsahovou součástí tohoto předmětu.</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná:</b></p> <p>HAVRDOVÁ, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 2008.</p> <p>Interní materiál TF JU: Manuál praxe TF JU.</p> <p>Studijní materiál TF JU: Supervize v sociální práci.</p> <p><b>Doporučená:</b></p> <p>HAVRDOVÁ, Z. - HAJNÝ, M. Praktická supervize. Praha: Galén, 2008.</p> <p>KAHÁNKOVÁ, J. Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci: pro studující. Ostrava: Ostravská univerzita. Zdravotně sociální fakulta. Katedra sociální práce, 2007.</p> <p>MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003.</p> <p>MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010.</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	120cv+3s	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
<p>Základní kontakt s vyučujícím i se spolustudenty při semináři.</p> <p>Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=3202">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=3202</a>).</p> <p>Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminářních úkolů a poskytování zpětné vazby.</p>			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praxe případové sociální práce a supervize – prezenční studium		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	105cv+28s	kreditů	4
Korekvizity	Případová sociální práce		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Student absolvuje praxi v daném rozsahu, účastní se pravidelných metodických a supervizních seminářů k praxi. Po praxi student předloží potvrzení o absolvování praxe z pracoviště, vypracuje a odevzdá písemnou zprávu, která bude reflektovat jeho poznatky ze sledované a vykonávané činnosti v organizaci a vypracuje popis případu z praxe. Všechny písemné výstupy si student založí do portfolia.			
Garant předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, seminář 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Hlavním cílem předmětu je získání praktických poznatků a dovedností v sociální práci s jednotlivcem. Student se učí orientovat se v situaci a potřebách klientů, získává profesní dovednosti v komunikaci a kontaktu s klientem, aktivně se zapojuje při řešení případů. Předmět vede studenta k utváření základních etických postojů ke klientovi a k zodpovědnosti v profesní roli.</p> <p>Praxe probíhá v široké síti organizací sociálních služeb, které se individuální práci s klientem věnují.</p> <p>Praxe je doprovázena metodickým seminářem a supervizí.</p> <p>Komunikace s vyučujícím a odevzdávání prací probíhá přes LMS Moodle (<a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=3204">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=3204</a>).</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná:</b>  HAVRDOVÁ, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 2008.  Interní materiál TF JU: Manuál praxe TF JU.  Studijní materiál TF JU: Supervize v sociální práci.</p> <p><b>Doporučená:</b>  HAVRDOVÁ, Z. - HAJNÝ, M. Praktická supervize. Praha: Galén, 2008.  KAHÁNKOVÁ, J. Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci: pro studující. Ostrava: Ostravská univerzita. Zdravotně sociální fakulta. Katedra sociální práce, 2007.  MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003.  MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010.</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praxe SP s rodinou a skupinou – kombinované studium		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	120cv+3s	kreditů	5
Korekvizity	Sociální práce s rodinou a Sociální práce se skupinou		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Student absolvuje praxi v daném rozsahu, účastní se metodických a supervizních seminářů k praxi. Po praxi student předloží potvrzení o absolvování praxe z pracoviště, vypracuje a odevzdá písemnou zprávu, která bude reflektovat jeho poznatky ze sledované a vykonávané činnosti v organizaci se zaměřením na sociální práci s rodinou/skupinou. Všechny písemné výstupy si student založí do portfolia.			
Garant předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, seminář 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Hlavním cílem předmětu je získání praktických poznatků a dovedností v sociální práci s rodinou nebo skupinou. Student si sám zvolí zaměření své praxe (sociální práce s rodinou nebo sociální práce se skupinou). Prostřednictvím praxe se student seznámí s činností a způsoby sociální práce v konkrétním zařízení, získá zkušenosti v sociálních vztazích a aktivně participuje na řešení případů vybrané oblasti. Student se učí orientovat se v situaci a potřebách klientů v rodině nebo ve skupině, získává profesní dovednosti v komunikaci a kontaktu s nimi a jejich prostředím, aktivně se zapojuje při řešení případů. Předmět vede studenta k utváření základních etických postojů ke klientům a k zodpovědnosti v profesní roli. Praxe probíhá v široké síti sociálních institucí, které se sociální práci s rodinou nebo skupinou věnují. Praxe je doprovázena metodickým seminářem a supervizí.			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b>			
MATOUŠEK, O. - PAZLAROVÁ, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny: v kontextu plánování péče. Praha: Portál, 2014.			
MATOUŠEK, O. - PAZLAROVÁ, H. Podpora rodiny: manuál pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2014.			
Interní materiál TF JU: Manuál praxe TF JU.			
Studijní materiál TF JU: Supervize v sociální práci.			
<b>Doporučená:</b>			
HAVRDOVÁ, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 2008.			
HAVRDOVÁ, Z. - HAJNÝ, M. Praktická supervize. Praha: Galén, 2008.			
KAHÁNKOVÁ, J. Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci: pro studující. Ostrava: Ostravská univerzita. Zdravotně sociální fakulta. Katedra sociální práce, 2007.			
MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003.			
MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	120cv+3s	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Základní kontakt s vyučujícím i se spolustudenty při semináři.			
Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle ( <a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4225">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4225</a> ).			
Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminářních úkolů a poskytování zpětné vazby.			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Praxe SP s rodinou a skupinou – prezenční studium		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	105cv+28s	kreditů	4
Korekvizity	Sociální práce s rodinou a Sociální práce se skupinou		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Student absolvuje praxi v daném rozsahu, účastní se pravidelných metodických a supervizních seminářů k praxi. Po praxi student předloží potvrzení o absolvování praxe z pracoviště, vypracuje a odevzdá písemnou zprávu, která bude reflektovat jeho poznatky ze sledované a vykonávané činnosti v organizaci se zaměřením na sociální práci s rodinou/skupinou. Všechny písemné výstupy si student založí do portfolia.			
Garant předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, seminář 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Hlavním cílem předmětu je získání praktických poznatků a dovedností v sociální práci s rodinou nebo skupinou. Student si sám zvolí zaměření své praxe (sociální práce s rodinou nebo sociální práce se skupinou). Prostřednictvím praxe se student seznamuje s činností a způsoby sociální práce v konkrétním zařízení, získává zkušenosti v sociálních vztazích a aktivně participuje na řešení případů vybrané oblasti. Student se učí orientovat se v situaci a potřebách klientů v rodině nebo ve skupině, získává profesní dovednosti v komunikaci a kontaktu s nimi a jejich prostředím, aktivně se zapojuje při řešení případů. Předmět vede studenta k utváření základních etických postojů ke klientům a k zodpovědnosti v profesní roli. Praxe probíhá v široké síti sociálních institucí, které se sociální práci s rodinou nebo skupinou věnují. Praxe je doprovázena metodickým seminářem a supervizí. Komunikace s vyučující a odevzdávání prací probíhá přes LMS Moodle (<a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4139">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4139</a>).</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b> MATOUŠEK, O. - PAZLAROVÁ, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny: v kontextu plánování péče. Praha: Portál, 2014. MATOUŠEK, O. - PAZLAROVÁ, H. Podpora rodiny: manuál pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2014. Interní materiál TF JU: Manuál praxe TF JU. Studijní materiál TF JU: Supervize v sociální práci.			
<b>Doporučená:</b> HAVRDOVÁ, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 2008. HAVRDOVÁ, Z. - HAJNÝ, M. Praktická supervize. Praha: Galén, 2008. KAHÁNKOVÁ, J. Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci: pro studující. Ostrava: Ostravská univerzita. Zdravotně sociální fakulta. Katedra sociální práce, 2007. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Problematika zdraví a nemoci		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28cv	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p>Seminární práce: zpracování seminární práce v rozsahu cca 5 stran. Seminární práce může být tematicky zaměřena na podrobnější zpracování některého z probíraných okruhů, nebo může být zaměřena na popis případu konkrétního zdravotního problému s jeho teoretickým popisem i praktickým dopadem na život člověka ve všech jeho aspektech.</p> <p>Test: v testu bude ověřena znalost základních pojmů týkajících se probraných témat v rozsahu doporučené literatury.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Helena Machulová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Helena Machulová, Ph.D. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Helena Machulová, Ph.D. (cvičení 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět se zabývá základními sociálními aspekty zdraví a nemoci v jednotlivých etapách života člověka, s kvalitou života a zdravým životním stylem. V průběhu výuky budou představeny nejčastější onemocnění každého vývojového období s jejich sociálními důsledky. Dále předmět poskytuje základní orientaci v systému zdravotní péče a postavení sociálního pracovníka ve zdravotnictví včetně etických aspektů a souvislostí, které práce ve zdravotnictví s sebou přináší. V rámci výuky budou také předány základní poznatky z oblasti epidemiologie a hygieny.</p> <p>Student v rámci předmětu získá povědomí o základních otázkách spojených se sociální prací ve zdravotnictví, naučí se navrhnout vhodná řešení sociální situace v souvislosti se zdravotním stavem klienta včetně preventivních opatření.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zdraví a nemoc. Bio-psycho-sociálně-spirituální přístup ve zdravotnictví.</li> <li>2) Základy epidemiologie a hygieny</li> <li>3) Kvalita života a jeho hodnocení. Zdravý životní styl</li> <li>4) Dokumenty Zdraví 21 a Zdraví 2020.</li> <li>5) Zdravotně sociální aspekty zdraví a nemoci u dětí.</li> <li>6) Zdravotně sociální aspekty zdraví a nemoci u dospělých.</li> <li>7) Zdravotně sociální aspekty zdraví a nemoci u seniorů.</li> <li>8) Zdravotně sociální aspekty u jedinců s projevy sociálně patologických jevů.</li> <li>9) Sociální práce ve zdravotnictví.</li> <li>10) Etické aspekty sociální práce ve zdravotnictví.</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná:</b>  ČELEDVÁ, L. HOLČÍK, J. a kol. Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2017.  NOVÁKOVÁ I. Zdravotní nauka 2. díl, Praha: Grada, 2011, s. 29-59; 81-197.  NOVÁKOVÁ I. Zdravotní nauka 3. díl, Praha: Grada, 2011, s. 13-97.  KUZNÍKOVÁ, I. a kol. Sociální práce ve zdravotnictví, Praha: Grada, 2011, s. 13-92.  KUTNOHORSKÁ, J. Etika v ošetřovatelství, Praha Grada, 2007 s. 51-93.</p> <p><b>Doporučená:</b>  KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2001.  KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologie nemoci. Praha: Grada, 2002.  BÁRTLOVÁ, S. a kol. Zdravotní gramotnost u vybraných skupin obyvatelstva v Jihočeském kraji. Praha: Grada, 2018.  ČELEDVÁ, L.; ČVELA, R. Člověk ve zdraví i v nemoci: Podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří. Praha:</p>			

Karolinum, 2018.

ČELEDVÁ, L. Výchova ke zdraví. Praha: Grada, 2010.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

4

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícími**

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<https://elearning.jcu.cz/enrol/index.php?id=3211>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Případová sociální práce		
Typ předmětu	povinný/ZT	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	42cv	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p>Seminární práce: Student realizuje svou individuální práci v předmětu sepsáním seminární práce, která bude věnována konkrétnímu sociálnímu problému, cílové skupině a zpracování možných intervenčních postupů v rámci sociální práce. Součástí seminární práce je i vypracování adekvátní kazuistiky. Cílem seminární práce je, aby student dokázal aplikovat nabyté poznatky ze seminářů do praktické ukázky práce s klientem. Pokud student neodevzdá seminární práci v domluveném termínu, nebude pro něj možné absolvovat závěrečné ústní přezkoušení. K ústnímu přezkoušení si student přináší vypracovaný IP s klientem, kde prokazuje, že dokáže teoretické poznatky aplikovat do konkrétní praktické činnosti.</p> <p>Ústní část zápočtu: K ústnímu přezkoušení si student přináší vypracovaný IP s klientem, kde prokazuje, že dokáže teoretické poznatky aplikovat do konkrétní praktické činnosti. V rámci zkoušky proběhne zhodnocení IP a diskuse nad zvoleným tématem. Zkoušející se může v průběhu ústního rozhovoru dostat k různým otázkám, týkající se probraného učiva v rámci výukových bloků Případové sociální práce.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Helena Machulová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Helena Machulová, Ph.D. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Helena Machulová, Ph.D. (cvičení 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Cílem předmětu je studentům přiblížit sociální práci s jednotlivcem co nejlépe a nejpodrobněji. V průběhu seminářů budou studentům představeny základní pojmy z oblasti případové sociální práce, a studenti budou mít příležitost postupně si osvojit vybrané koncepty, etapy, techniky a přístupy práce s klientem. Při seminářích studenti reflektují nabyté zkušenosti z odborných praxí.</p> <p>Student si v rámci předmětu upevní tyto odborné znalosti a dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navázání vztahu s klientem</li> <li>- první kontakt</li> <li>- komunikace s klientem</li> <li>- fáze individuální sociální práce.</li> </ul> <p><u>Obsah:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vymezení individuální sociální práce historie, intervence, sociální fungování, prvokontakt.</li> <li>2. Vztah sociální pracovník klient a jeho specifika, etický kodex a jeho praktické využití.</li> <li>3. Komunikace s klientem klient jako odborník na svůj problém, rozhovor (příprava, vedení, průběh a ukončení rozhovoru, typy otázek). Motivační rozhovory.</li> <li>4. Etapy individuální sociální práce (druhy anamnéz, sociální anamnéza, soc. hodnocení/diagnostika, soc. intervence/terapie, ukončení, evaluace).</li> <li>5. Poradenství.</li> <li>6. Na klienta orientovaný přístup klíčová východiska.</li> <li>7. Práce s klientem v rámci úkolově orientovaného přístupu zkušenosti z praxe (kasuistiky).</li> <li>8. Soustředěný cílový přístup dle Řezníčka zkušenosti z praxe (kasuistiky).</li> <li>9. Systemická modifikace přístupu dle Úlehly profesionální způsoby práce zkušenosti z praxe (kasuistiky).</li> <li>10. Speciální a pomocné techniky v sociální práci (mediace, pozitivní konotace, nácvik chování, asertivní techniky, výměna rolí, škály vlastností).</li> <li>11. Krizová intervence krize v životě člověka, metody, techniky a principy krizové intervence, základy komunikace aktivní naslouchání, etické aspekty práce s člověkem v krizi.</li> </ol>			

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná:

MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013, s. 67-118.

ÚLEHLA, I. Umění pomáhat, Praha: SLON, 2009.

TOLAN, J. Na osobu zaměřený přístup v poradenství a psychoterapii. Praha: Portál, 2006.

### Doporučená:

BIRKENMAIER, J., BERG-WEGER, M. a DEWEES, M. The practice of generalist social work. 3rd ed. New York: Routledge, 2014, s. 67-234.

HEALY, K. Social work methods and skills: the essential foundations of practice. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2012, s. 1-108.

CHRENKOVÁ, M. Komunikace s klientem. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.

KOPŘIVA, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2015.

LEVICKÁ, J. a LEVICKÁ, K. Případová sociální práce - zrod a rozvoj. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.

NAVRÁTIL, P., MUSIL, L. Posouzení životní situace klienta - jak na to !. Sociální práce/Sociální práce. č.1/2007, s.117-121.

ŘEZNÍČEK, I. Metody sociální práce. Praha: Slon, 2000.

## Informace ke kombinované nebo distanční formě

### Rozsah konzultací (soustředění)

18

hodin

### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle

(<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4618>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.



Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Psychologie obecná a osobnosti		
Typ předmětu	povinný /PZ	doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p+14cv	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Forma ověření studijních výsledků je písemná i ústní. Dalšími požadavky jsou: zpracování seminární práce, docházka na seminář a aktivní účast na něm, četba literatury a její prezentace na semináři.			
Garant předmětu	Mgr. Josef Nota, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Josef Nota, Ph.D., přednášející 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Josef Nota, Ph.D. (přednášející 100 %) PhDr. Jaroslav Hála (cvičení 100% - 1. skupina) Mgr. Tomáš Adámek (cvičení 100% - 2. skupina)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p><u>Cíl:</u> Osvojení si přesných definic jednotlivých psychologických pojmů. Základní vhled do systému a terminologie obecné psychologie a psychologie osobnosti. Zažití psychologických pojmů na základě konkrétních učebnicových příkladů a příkladů z praxe. Porozumění vztahům mezi jednotlivými pojmy. Schopnost uplatnit poznatky v praxi.</p> <p><u>Obsah:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologie jako samostatná vědní disciplína, její předmět, metodologie</li> <li>2. Pluralismus v psychologii, paradigma</li> <li>3. Determinace lidské psychiky (biologická, sociokulturní)</li> <li>4. Základní pojmy obecné psychologie, psychické obsahy, stavy a procesy, konstrukty a mentální reprezentace, modely lidské psychiky</li> <li>5. Skladba poznávacích procesů, jejich klasifikace, vzájemné vztahy (čítí, vnímání, představování, řeč, jazyk, myšlení) <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Nižší poznávací procesy (čítí, vnímání)</li> <li>5.2 Představování (paměťové, fantazijní)</li> <li>5.3 Vyšší poznávací procesy (myšlení, jazyk, řeč)</li> </ol> </li> <li>6. Vlohy, schopnosti, dovednosti, inteligence</li> <li>7. Pozornost</li> <li>8. Učení</li> <li>9. Emoce</li> <li>10. Motivace</li> <li>11. Kreativita</li> <li>12. Vůle, pojetí volných procesů, plánování, rozhodování</li> <li>13. Pojem osobnost, struktura a dynamika osobnosti</li> <li>14. Pojem typ, typový přístup k osobnosti</li> <li>15. Pojem rys, rysový přístup k osobnosti (Eysenck, Cattell, Big Five)</li> <li>16. Temperament</li> <li>17. Charakter</li> <li>18. Frustrace, konflikt, náročné životní situace, stres, krize</li> <li>19. Klasická psychoanalýza (Freud)</li> <li>20. Analytická psychologie (Jung)</li> <li>21. Individuální psychologie (Adler)</li> <li>22. Přínos behavioristických teorií učení pro pojení osobnosti (Skinner)</li> <li>23. Problematika osobnosti v sociálně-kognitivních teoriích učení (Bandura)</li> <li>24. Fenomenologická a humanistická pojetí osobnosti (Frankl, Rogers)</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná:</b> NAKONEČNÝ, M. Obecná psychologie. Praha: Triton, 2016.</p>			

PLHÁKOVÁ, M. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2004.

**Doporučená:**

DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum, 1993, 2002, 2005.

DRAPELA, V. J. Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál, 1997.

HALL, C. S.; LINDZEY, G. Psychológia osobnosti. Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladá letá, 2002.

MIKŠÍK, O. Psychologické teorie osobnosti. Praha: Karolinum, 1999.

ATKINSONOVÁ, R. L. a kol. Psychologie. Praha: Portál, 2003.

NAKONEČNÝ, M. Psychologie osobnosti. Praha: Academia, 2009.

NAKONEČNÝ, M. Základy psychologie. Praha: Karolinum, 2004.

VÁGNEROVÁ, M. Základy psychologie. Praha: Karolinum, 2004.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

8

hodin

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle

(<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4587>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Psychologie sociální a vývojová		
Typ předmětu	povinný/PZ	doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28p+14c	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Forma ověření studijních výsledků je písemná i ústní. Dalšími požadavky jsou: četba literatury a zpracování seminární práce, docházka na seminář a aktivní účast na něm, psaní deníků a plnění sebezpoznávacích úkolů zadaných na semináři.			
Garant předmětu	Mgr. Josef Nota, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Josef Nota, Ph.D., přednášející 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Josef Nota, Ph.D. (přednášející 100 %) PhDr. Jaroslav Hála (cvičení 100% - 1. skupina) Mgr. Tomáš Adámek (cvičení 100% - 2. skupina)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<u>Cíl:</u> Osvojení si základních poznatků z oblasti vývojové a sociální psychologie. Student je na základě těchto nových informací schopen hlubšího a odbornějšího porozumění sociálním interakcím, reakcím a jednání druhých, specifikům jednotlivých vývojových fází, souvislosti mezi individuálním vývojem a současným fungováním jedince ve společnosti.			
<u>Obsah:</u>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do studia sociální psychologie (předmět, metody, vztah k ostatním oblastem)</li> <li>2. Socializace (Zaměření socializace na jedince a na společnost, předávání kultury. Výsledky socializace z hlediska jedince: lidské druhové charakteristiky (např. řeč), kulturní (sociální role) a individuální (identita). Socializační činitelé: rodina, škola, vrstevnická skupina, média ad.</li> <li>3. Sociální percepce a kognice (tj. vnímání a poznávání. Získávání informací o lidech nebo jevech v sociálním kontextu- Laické chyby ve vnímání osob. Principy ovlivňující vnímání: efekt prvního dojmu, halo efekt, efekt novosti.</li> <li>4. Kauzální atribuce (Dispoziční a situační příčiny)</li> <li>5. Afiliace, atraktivita, láska. Prosociální chování.</li> <li>6. Sociální komunikace. Struktura sociální komunikace. Typy interakcí a průběh komunikace. Verbální a neverbální komunikace.</li> <li>7. Postoje (hodnoty, předsudky)</li> <li>8. Sociální skupiny. Znaky sociální skupiny. Typologie skupin a jejich význam pro člověka. Základní dimenze sociální skupiny: struktura a dynamika. Konformita. Individuální výkon ve skupině. Sociální facilitace a inhibice.</li> <li>9. Metody zkoumání sociální skupiny. Sociometrie a její použití.</li> <li>10. Úvod do studia vývojové psychologie (předmět, metody, vztah k ostatním oblastem, zákonitosti psychického vývoje).</li> <li>11. Determinace duševního života</li> <li>12. Freudova periodizace lidského vývoje.</li> <li>13. Eriksonova periodizace lidského vývoje.</li> <li>14. Piagetova periodizace kognitivního vývoje.</li> <li>15. Stádia morálního vývoje (Piaget, Kohlberg, Gilliganová).</li> <li>16. Proces separace-individuace dle M. Mahlerové.</li> <li>17. Teorie attachmentu.</li> <li>18. Jednotlivá stádia ontogeneze.</li> <li>19. Top ten psychologické experimenty (Pavlov, Ebbinghaus, Milgram, Zimbardo, Rosenthal, Harlow, Asch, Bandura, Bowlby, Seligman).</li> </ol>			

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná:

VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I. Sociální psychologie. Praha: Grada, 2007.  
KREJČÍŘOVÁ, D. - LANGMEIER, J. Vývojová psychologie. Praha: Grada, 1988.  
ŘEZÁČ, J. Sociální psychologie. Brno: Paido, 1998.  
ŘÍČAN, P. Cesta životem. Praha: Panorama, 1990 a další vydání.

### Doporučená:

VAVRDA, V. Dětská hra a psychoanalýza. In Pedagogika. Praha: UK Praha, 2001  
VAVRDA, V. Oidipický konflikt z hlediska současné psychoanalytické teorie. In Pedagogika. Praha: UK Praha, 1999  
VAVRDA, V. Ontogeneze úzkosti a strachu.  
ATKINSON, R. Psychologie. Praha: Portál, 2003.  
VYBÍRAL, Z. Psychologie komunikace. Praha: Portál, 2009.  
NAKONEČNÝ, M. Sociální psychologie. Praha: Academia, 2009.  
HEWSTONE, M. - STROEBE, W. Sociální psychologie. Praha: Portál, 2006.  
PLHÁKOVÁ, A. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2007.  
MATĚJČEK, Z. - LANGMEIER, J. Výpravy za člověkem. Praha: Odeon, 1981.  
HAYESOVÁ, N. Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 1997.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

**Rozsah konzultací (soustředění)**

8

**hodin**

### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<https://elearning.jcu.cz/mod/page/view.php?id=146076>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Psychopatologie		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	creditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Psychologie obecná a osobnosti Psychologie vývojová a sociální		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Předmět bude zakončen testem o 10 otázkách: jak uzavřených, kdy student bude vybírat správnou odpověď z více nabízených možností, tak otevřených vyžadujících vysvětlení určitého pojmu.			
Garant předmětu	Mgr. Karolina Diallo, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Karolina Diallo, Ph.D. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Karolina Diallo, Ph.D. (přednášky 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět studentům zprostředkuje znalost odborných termínů z oblasti psychopatologie, syndromů a symptomů duševních onemocnění s ohledem na jejich vymezení v diagnostických manuálech.</p> <p>Základní orientace v oblasti psychopatologie budoucí sociální pracovníky oprostí od předsudků a nejistoty, který kontakt s duševně nemocnými může provázet, a umožní jim být kompetentními partnery v komunikaci se zdravotníky.</p> <p>Předmět studenty nejprve seznámí s pojmoslovím v rámci obecně-psychopatologické části předmětu, poté s jednotlivými duševními poruchami a jejich projevy v souladu jejich vymezení v Mezinárodní klasifikaci nemocí.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Předmět psychopatologie a přehled základních psychiatrických kategorií. Norma a normalita.</li> <li>2. Etiopatogeneze duševních poruch</li> <li>3. Poruchy vnímání</li> <li>4. Poruchy myšlení a řeči</li> <li>5. Poruchy paměti</li> <li>6. Poruchy pozornosti</li> <li>7. Poruchy emocí</li> <li>8. Poruchy vůle</li> <li>9. Poruchy vědomí</li> <li>10. Poruchy pudů</li> <li>11. Organické duševní poruchy</li> <li>12. Duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek</li> <li>13. Schizofrenie, schizotypní poruchy a poruchy s bludy</li> <li>14. Afektivní poruchy</li> <li>15. Neurotické poruchy, poruchy vyvolané stresem a somatoformní poruchy</li> <li>16. Poruchy osobnosti</li> <li>17. Mentální retardace</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b> OREL, M. Psychopatologie. Praha: Grada, 2012. SMOLÍK, P. Duševní a behaviorální poruchy. Praha: Maxdorf, 2002.			
<b>Doporučená:</b> COHEN, R. Nejčastější psychické poruchy v klinické praxi. Praha: Portál, 2002. ČEŠKOVÁ, E. - KUČEROVÁ, H. - SVOBODA, M. (vyd.). Psychopatologie a psychiatrie: pro psychology a speciální pedagogy. Praha: Portál, 2006. VÁGNEROVÁ, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2012. Mezinárodní klasifikace nemocí, 10. revize (MKN-10) <a href="https://www.uzis.cz/cz/mkn">https://www.uzis.cz/cz/mkn</a>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin	

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4191>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	-	kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	konzultace
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Podmínkou udělení zápočtu je vypracování závěrečné práce.			
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
<b>Vyučující</b>			
Všichni vyučující daného studijního programu			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Seminář spočívá v konzultacích bakalářské práce s vedoucím práce, případně s dalšími vyučujícími (konzultanty) dle podmínek katedry nebo programu. Podmínkou udělení zápočtu je vypracování závěrečné práce.  Požadavky na studenty - průběžná účast na konzultacích dle harmonogramu dohodnutého s vedoucím práce - průběžné zasílání jednotlivých částí práce dle harmonogramu dohodnutého s vedoucím práce			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná literatura:</b> Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných kvalifikačních prací na TF JU ( <a href="http://stud.tf.jcu.cz/metodickapomucka">http://stud.tf.jcu.cz/metodickapomucka</a> ).			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícími</b>			
Kontakt s vyučujícími probíhá stejně jako v případě prezenčního studia, tj. jde o individuální výuku. Kontakt je prostřednictvím osobních konzultací, emailovou korespondencí, telefonicky či jinak, dle dohody.			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální etika 1		
Typ předmětu	povinný/ZT	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet před zkouškou, zkouška	Forma výuky	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Písemná zkouška: Bude zkoušena látka probíraná na přednáškách a znalost relevantní odborné literatury zadané k samostudiu – viz seznam základní literatury uvedený v tomto sylabu.			
Garant předmětu	Emanuele Lacca, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Emanuele Lacca, Ph.D. 100%		
<b>Vyučující</b>			
M.A. Emanuele Lacca, Ph.D. (přednášky 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Cílem předmětu je seznámit studenta s oblastí sociální etiky a obeznámit jej se sociálním učením církve.			
Obsah:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozlišení individuální a sociální etiky, tradiční oblasti a témata sociální etiky</li> <li>- Charakter křesťanské sociální etiky, sociální nauky církve a katolického sociálního myšlení, odlišení pojmů</li> <li>- Zdroje, biblické a teologické souvislosti katolické sociální nauky</li> <li>- Dějiny katolické sociální nauky od počátku křesťanství až ke zrodu moderního sociálního učení církve v roce 1891</li> <li>- Dějiny, systém a obsahy dokumentů katolické sociální nauky od encykliky Rerum Novarum (1891) po Caritas in veritate (2009) a Laudato si' (2015), dále k současnosti, ve vztahu k dobové situaci a problémům v oblasti politiky a ekonomie</li> <li>- Hlavní principy SUC (personální princip, obecné blaho, princip solidarity, princip subsidiarity)</li> <li>- Sociální etika, SUC a otázky politického řádu, demokracie</li> <li>- Sociální etika, SUC a otázky ekonomického řádu, kapitalismus, socialismus</li> <li>- Otázka globalizace a rozvoje, podněty a postoje SUC</li> <li>- Mír a válka, etický rozměr, otázka spravedlivé války, postoje SUC</li> </ul>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b>			
ANZENBACHER, A. Křesťanská sociální etika: Úvod a principy. Brno: CDK, 2004.			
FRANTIŠEK. Laudato si. Praha: Paulínky, 2015.			
Sociální encykliky (1891-1991). Praha: Zvon, 1996.			
<b>Doporučená:</b>			
BENEDIKT XVI. Caritas in veritate. Kostelní Vydří: Karmelitánské Nakladatelství, 2009.			
HOOSE, B. (ed.). Christian Ethics. An Introduction. London-New York: Continuum, 1998.			
O'CALLAGHAN, P. Children of God in the World. Washington: CUAP, 2016.			
PAPEŽSKÁ RADA PRO SPRAVEDLNOST A MÍR. Kompendium sociální nauky církve. Kostelní Vydří, 2008.			
WOYTIŁA, K. The Acting Person. Berlin: Springer, 1979.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Kromě rozvrhovaných konzultací bude pro prezentaci referátů studentů kombinovaného studia vypsán zvláštní zkouškový termín (zápočet před zkouškou) v IS/STAG.			
Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle ( <a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4570">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4570</a> ).			
Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.			



Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální patologie		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28cv	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Zápočtový test, minimální úspěšnost 70 %			
Garant předmětu	doc. PhDr. David Urban, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	doc. PhDr. David Urban, Ph.D. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
doc. PhDr. David Urban, Ph.D. (cvičení 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět seznamuje s mechanismy sociálně patologických jevů: problémovými oblastmi a základními činiteli vztahujícími se k riziku vzniku SPJ. To znamená v kontextu prostředí dané skupiny, instituce, místní komunity, v souvislosti se zralostí členů zasažené skupiny. Umožňuje základní orientaci, která by měla směřovat k pochopení mechanismu SPJ, zároveň i možnost volby reálného opatření. Cílem předmětu je získat přehled o sociálních deviacích a sociálně patologických jevech, znát jejich důsledky, porozumět jejich příčinám a znát možnosti prevence.</p>			
<b>Anotace předmětu</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Vymezení pojmů - (sociální) norma, patologie, sociálně patologický jev, sociální deviace, teorie sociálních deviací, sociální fungování, sankce, sociální kontrola</li> <li>Viktimologie, sekundární viktimizace, viktimogenní oblasti, kriminalita.</li> <li>Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte (CAN) - vymezení, popis, možnosti prevence a řešení dané situace</li> <li>Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného seniora (EAN) - vymezení, popis, možnosti prevence a řešení dané situace</li> <li>Prostředí výchovy dětí a mladistvých. Funkce rodiny, odolnost rodiny. Podmínky rodinného fungování, dysfunkční rodinný systém. Význam rizikových a protektivních faktorů v rodině. Chudoba, nezaměstnanost a násilí.</li> <li>Domácí násilí - vymezení, popis, možnosti prevence a řešení dané situace</li> <li>Šikana a kyberšikana - vymezení, popis, možnosti prevence a řešení dané situace</li> <li>Mobbing a bossing - vymezení, popis, možnosti prevence a řešení dané situace</li> <li>Látkové závislosti - vymezení, popis, možnosti prevence a řešení dané situace</li> <li>Nelátkové závislosti - vymezení, popis, možnosti prevence a řešení dané situace</li> <li>Bezdomovectví - vymezení, popis, možnosti prevence a řešení dané situace</li> <li>Prostituce a prostituující osoby - vymezení, popis, možnosti prevence a řešení dané situace</li> <li>Rasismus, nacionalismus, extrémismus, terorismus, sekty - vymezení, popis, možnosti prevence a řešení dané situace</li> <li>Sebevražedné jednání - vymezení, popis, možnosti prevence a řešení dané situace</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b> GOJOVÁ, V. Sociální patologie. Ostrava, 2013. FISCHER, S. - ŠKODA, J. Sociální patologie. Praha: Grada, 2014 ŠPATENKOVÁ, N. a kol. Krizová intervence v praxi, Praha: Grada 2004.			
<b>Doporučená:</b> VYKOPALOVÁ, H. Sociálně patologické jevy v současné společnosti. Olomouc, UP, 2002. NEŠPOR, K. Návykové chování a závislost. Praha: Portál, 2011. MUNKOVÁ, G. Sociální deviace. Praha: Karolinum, 2001.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	28	hodin	

### **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4018>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální politika a sociální instituce		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Ústní zkouška: Bude zkoušena látka probíraná na přednáškách a znalost relevantní odborné literatury zadané k samostudiu – viz seznam základní literatury uvedený v tomto sylabu			
Garant předmětu	Ing. Jaroslav Šetek, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Ing. Jaroslav Šetek, Ph.D. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Ing. Jaroslav Šetek, Ph.D. (přednáška 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s teorií sociální politiky a jejími oblastmi zejména na příkladu České republiky. Týká se oblastí sociálního zabezpečení, politiky zaměstnanosti, vzdělávací politiky, rodinné politiky, zdravotní politiky.</p> <p>Struktura a obsah výuky je následující:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Základní charakteristiky sociální politiky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem sociální politika, široké a úzké pojetí sociální politiky z interdisciplinárního pohledu společenských věd</li> <li>- principy a funkce sociální politiky</li> <li>- teorie sociálních událostí</li> <li>- nástroje sociální politiky</li> <li>- aktéři sociální politiky – její subjekty a objekty</li> <li>- sociální stát - jeho pojetí, typologie a problematika jeho existence</li> <li>- nová sociální rizika, chudoba a sociální vyloučení</li> </ul> </li> <li><b>2. Sociální zabezpečení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojetí a historie sociálního zabezpečení</li> <li>- struktura systému sociálního zabezpečení na příkladu České republiky)</li> <li>- sociální pojištění (důchodové, nemocenské), penzijní připojištění</li> <li>- státní sociální podpora</li> <li>- sociální pomoc (životní, existenční minimum, sociální služby)</li> <li>- působnost orgánů České správy sociálního zabezpečení a Úřadu práce v systému sociálního zabezpečení</li> </ul> </li> <li><b>3. Politika zaměstnanosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definice nezaměstnaného, trh práce a jeho segmentace</li> <li>- pasivní politika zaměstnanosti (podpory v nezaměstnanosti</li> <li>- aktivní politika zaměstnanosti</li> <li>- problematika zaměstnávání znevýhodněných osob na trhu práce (zejména osob se zdravotním postižením)</li> <li>- typologie chování dlouhodobě nezaměstnaných, dopady nezaměstnanosti na jedince</li> <li>- působnost Úřadu práce v rámci politiky zaměstnanosti</li> </ul> </li> <li><b>4. Vzdělávací politika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definice vzdělávací politiky, funkce vzdělávací politiky</li> <li>- teorie lidského kapitálu v kontextu vzdělávací politiky</li> <li>- role státu ve vzdělávací politice</li> <li>- stupně vzdělávací soustavy, aktéři vzdělávací politiky</li> <li>- vzdělávací soustava v České republice</li> <li>- vliv rodiny na vzdělanostní ambice dětí</li> </ul> </li> <li><b>5. Rodinná politika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definice rodinné politiky, typologie rodinné politiky, financování rodinné politiky</li> </ul> </li> </ol>			

- mateřství a rodičovství v kontextu sociální politiky
- sociální aspekty krize rodinných vztahů a rozvodovosti (rozvod, sociálně-právní ochrana dětí, střídavá péče, výživné)
- obsah rodinné politiky
- realizace rodinné politiky v České republice
- působnost orgánů OSPOD

#### 6. Zdravotní politika

- pojem zdraví a kvalita života, zdraví a nemoc v kontextu sociální politiky
- zdravotní gramotnost a teorie lidského kapitálu z pohledu zdravotní politiky
- definice zdravotní politiky, systémy zdravotní péče, subjekty zdravotní politiky
- zdravotní pojištění, jeho pojetí, situace v České republice
- nemocenské pojištění

#### 7. Bytová politika

- pojetí bytové politiky, typologie bytové politiky
- bytová politika v České republice, vývoj bytové politiky
- bytové zabezpečení znevýhodněných sociálních skupin obyvatelstva
- sociální versus dostupné bydlení

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura:

- KELLER, J. Nová sociální rizika a proč se jim nevyhneme. Praha: Slon, 2011.  
 KELLER. Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti. Praha, 2010.  
 KREBS, V. Sociální politika. Praha: Wolters Kluwer, 2015.  
 TOMEŠ, I. Obory sociální politiky. Praha: Portál, 2011.  
 TOMEŠ, I. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Praha: Portál, 2010.

#### Povinná legislativa:

- Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), ve znění pozdějších předpisů  
 Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů  
 Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů  
 Zákon č. 109/2002 Sb., o ústavní a ochranné výchově ve školských zařízeních  
 Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu, ve znění pozdějších předpisů  
 Zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, ve znění pozdějších předpisů  
 Zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, ve znění pozdějších předpisů  
 Zákon č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění zaměstnanců, ve znění pozdějších předpisů  
 Zákon č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů  
 Zákon č. 329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů  
 Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů  
 Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník  
 Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

#### Doporučená literatura:

- MAREŠ, P. Nezaměstnanost jako sociální problém. Sociologické nakladatelství, Praha 1999.  
 MAREŠ, P., SIROVÁTKA, T. (ed.). Trh práce, nezaměstnanost, sociální politika. Brno: FSS MU, 2002.

#### Doporučená legislativa:

- Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava České republiky.  
 Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod.  
 Zákon České národní rady č. 2/1969 Sb., o zařízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy ČR.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<https://elearning.jcu.cz/mod/resource/view.php?id=138030>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální práce a sociální vyloučení		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	65s	kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Referát: Student vypracuje referát, který přednese na semináři. Bude přitom vycházet z literatury zadané k samostudiu a návaznost na semináře, které již proběhly.			
Esej: Student vypracuje esej, který přednese na závěrečném kolokviu. Bude přitom vycházet z literatury zadané k samostudiu – půjde o aktuální časopisecké studie k tématu předmětu.			
Garant předmětu	Mgr. Ondřej Čech		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Ondřej Čech 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Ondřej Čech (seminář 100%)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Předmět analyzuje současný stav společnosti, její většinovou část a skupiny z ní vylučované a všímá si vzájemných interakcí a jejich dopadů. Student má být po absolvování odborného semináře schopen téma sociální exkluze a exkludovaných komplexně uchopit v několika dimenzích. Při výuce se bude aktivně pracovat s postoji studentů vůči příslušníkům skupin exkludovaných, nebo exkluzí ohrožených.			
OBSAH:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociální exkluze. (úvod, uchopení tématu sociologicky i z pohledu sociální práce, koncept transkulturního přístupu)</li> <li>2. Situace sociálně exkludovaných. (nejčastěji exkludované skupiny a jejich situace, způsoby pomoci; blok sociální práce a sociální patologie)</li> <li>3. Dovednosti sociálního pracovníka.</li> <li>4. Sociální exkluze a etika a psychologie, téma vykořeněnosti.</li> <li>5. Exkurze a pozvání odborníci na danou oblast.</li> <li>6. Terénní práce.</li> <li>7. Politicko-etický rozměr exkluze</li> <li>8. Sociální exkluze z hlediska sociologického, sociální exkluze a její měnící se podoby.</li> <li>9. Přechodové rituály v práci s mládeží jako prevence vyloučení a psychopatologických jevů.</li> <li>10. Bezdomovectví a jeho dopady.</li> <li>11. Drogy a jiné závislosti.</li> <li>12. Holokaust a genocida.</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b>			
NAVRÁTIL, P. a kol. Romové v české společnosti. Praha, 2003.			
MISLÍKOVÁ, M. Sociální vyloučení. Ostrava, 2008.			
MAREK, J. a kol. Bezdomovectví v kontextu sociálních služeb. Portál, 2012.			
<b>Doporučená:</b>			
HAPAREN, M. Holokaust a jiné genocidy. PANT, 2015.			
HERMANN, K. My děti ze stanice ZOO. Oldag, 2005.			
MATOUŠEK, O. a kol. Encyklopedie sociální práce. Praha, 2013.			
SIROVÁTKA, T. (ed.). Menšiny a marginalizované skupiny v České republice. Brno, 2002.			
VÁGNEROVÁ, M. Bezdomovectví jako alternativní existence. Karolinum, 2013.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	50	hodin	

### **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=6979>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální práce s menšinami		
Typ předmětu	povinný/ZT	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	28cv	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	Cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Zápočtový test, minimální úspěšnost 70 %			
Garant předmětu	doc. PhDr. David Urban, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	doc. PhDr. David Urban, Ph.D. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
doc. PhDr. David Urban, Ph.D. (cvičení 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět analyzuje většinovou část společnosti a menšiny jako interaktivní části současné společnosti. Přináší teorii menšin a obecné problémy skupinové dynamiky vytváření kladných a záporných postojů ve společnosti. Student se má dovědět, co se chápe pod pojmem menšina a jak menšina ve společnosti vzniká. Dále se má dovědět o různých možných přístupech k práci s menšinami (např. antiopresivní přístupy, ekologická perspektiva) a získat na příkladu práce s menšinami náhled do problematiky menšin cestou pochopení jejich historie, analýzy jejich současných typických problémů a analýzy legislativních možností. Studující bude znát a rozumět základním pojmům souvisejícím se sociální prací s menšinami a bude schopen rozpoznat a reflektovat své zásadní kulturní postoje a jejich důsledky pro sociální práci s klientem v menšinovém postavení. Dále bude umět vhodně aplikovat přístupy sociální práce s menšinami.</p>			
<b>Anotace předmětu</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Národnostní a jiné menšiny, většinová a menšinová kultura</li> <li>2. Marginalizace, sociální exkluze</li> <li>3. Rasismus, interetnický konflikt</li> <li>4. Multikulturalismus</li> <li>5. Právní a institucionální záruky rovnosti</li> <li>6. Právo na azyl a azylanti na území ČR, doprovodná právní úprava, aplikace právních norem</li> <li>7. Novodobější menšiny v ČR (Vietnamci, )</li> <li>8. Historické menšiny v ČR (Ukrajinci, )</li> <li>9. Romské komunity v ČR (od historie po problematiku sociální exkluze)</li> <li>10. Sociální práce s příslušníky etnických menšin (zejména SP s romskými klienty - pilíře, metody a techniky, terénní sociální práce)</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b>			
DVOŘÁKOVÁ, J. Metody sociální práce s imigranty, azylanty a jejich dětmi. Praha, 2008.			
KAJANOVÁ, A. - DAVIDOVÁ, E. - URBAN, D. - ELICHOVÁ, M. Sociální práce s etnickými a menšinovými skupinami. České Budějovice: JU v ČB Zdravotně sociální fakulta, 2009.			
<b>Doporučená:</b>			
ELICHOVÁ, M. Charitativní práce s menšinami. České Budějovice, 2010.			
GABRIELOVÁ, J. Problematika menšinových skupin. Jihlava: VŠPJ, 2017.			
MUSIL, L. - NAVRÁTIL, P. Přístupy k práci s menšinami. Praha, 2003.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle ( <a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4019">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4019</a> ).			
Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální práce s rodinou		
Typ předmětu	povinný/ ZT	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	42cv	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p>Seminární práce: student zpracuje seminární práci zaměřenou na konkrétní oblast sociální práce s rodinou, jejíž součástí bude i případová studie. Případně si může zvolit teoretické zpracování témat: posouzení potřeb ohroženého dítěte a jeho rodiny, náhradní rodinná péče, komunikace s dětským klientem.</p> <p>Písemný test: Předmět je zakončený přezkoušením nabytých znalostí v podobě písemného testu. V testu je zahrnuta problematika sociální práce s rodinou v rozsahu doporučené literatury.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Helena Machulová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Helena Machulová, Ph.D. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Helena Machulová, Ph.D. (cvičení 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět poskytuje základní vhled do problematiky sociální práce s rodinou. Nejprve jsou studentům představena základní teoretická východiska a z nich plynoucí metody práce s rodinou. Dále bude pozornost věnována jednotlivým oblastem práce s rodinou s nezletilým dítětem, ale i dalším oblastem práce s rodinou. V každé oblasti je také představena související legislativa. Během seminářů je velká pozornost věnována reflexi praktických dovedností a jejich propojení s teoretickými poznatky.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Základní poznatky o rodině, definice rodiny, funkce rodiny hodnota rodiny, rodina jako systém, vnitřní struktura a vzájemné interakce, rodinné role, důležitost podsystémů v rodině pro sociální práci.</li> <li>2. Teorie a metody sociální práce s rodinou</li> <li>3. Druhy terapeutické a poradenské práce s rodinou, sociální služby zaměřené na rodinu.</li> <li>4. Hodnocení situace ohroženého dítěte a jeho rodiny; poruchy rodiny ve vztahu k dítěti, poruchy rodičovství.</li> <li>5. Profesionální návštěva v rodině.</li> <li>6. OSPOD. Práce s rodinou, dítětem, mnohoproblémové rodiny.</li> <li>7. Děti žijící mimo vlastní rodinu, náhradní rodinná péče, ústavní výchova.</li> <li>8. Komunikace s dětským klientem a jeho rodiči; tranzitní péče.</li> <li>9. Specifické situace v rodině - rozvod a porozvodová péče, rodina a nemoc, rodina s postiženým členem, dospělým, rodina se seniorem, rodina s umírajícím členem.</li> <li>10. Problematika mladistvých delikventů. Rodina se členem ve výkonu trestu.</li> <li>11. Rodina, ve které se objevilo domácí násilí; rodina se členem závislým na návykových látkách. Záchytná sociální síť, organizace.</li> <li>12. Rodina uprchlíků základní znaky, pomoc uprchlíkům, organizace zabývající se uprchlíky.</li> <li>13. Romská rodina - vnitřní struktura rodinných vazeb, důležitost rolí v romské rodině, komunitní soužití, význam tradic v romské rodině. Specifika sociální práce s romskou rodinou.</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná:</b>  BECHYŇOVÁ, V. KONVIČKOVÁ, M. Sanace rodiny. Praha: Portál 2011.  MATOUŠEK, O. - PAZLAROVÁ, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha, 2014.  MATOUŠEK, O. - PAZLAROVÁ, H. Podpora rodiny. Praha: Portál 2014.  BECHYŇOVÁ, V. Případové konference: praktický průvodce pro práci s ohroženou rodinou. Praha, 2012.  Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, v platném znění.</p> <p><b>Doporučená:</b>  BERG, I. K. Posílení rodiny: základy krátké terapie zaměřené na řešení. Praha: Portál, 2013.</p>			



O'LOUGHLIN, M. - O'LOUGHLIN, S. Social work with children and families. Los Angeles: SAGE/Learning matters, 2016.

ŠTĚRBOVÁ, D. Rodiny s postiženými dětmi: "tak trochu jiné" rodiny?. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.

DAVIES, M. Social work with children & families. Houndmills: Palgrave Macmillan, 2012.

MATOUŠEK, O. Dítě traumatizované v blízkých vztazích: manuál pro profesionály a rodiny. Praha: Portál, 2017.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

18

hodin

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<https://elearning.jcu.cz/enrol/index.php?id=3866>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální práce se seniory		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	50s	kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Sociální práce s rodinou		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p>Esej: Student zpracuje esej na téma „Můj pohled na stáří“. V eseji reflektuje vlastní postoje k problematice stáří s využitím získaných psychologických a etických souvislostí stárnutí a stáří.</p> <p>Seminární práce: student zpracuje 2 seminární práce, jednu z bloku pedagogického a druhou z bloku psychologického.</p> <p>Písemný test: znalosti hlavní disciplíny – sociální práce – jsou ověřovány formou písemného testu, ve kterém student prokáže orientaci v hlavních teoriích a metodách práce se seniory, dostupných sociálních službách a orientaci v zákoně o sociálních službách, zejména znalost příspěvku na péči.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Helena Machulová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Helena Machulová, Ph.D. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Helena Machulová, Ph.D., spolu s dalšími vyučujícími z TF JU a lidmi z praxe			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Jedná se o jeden ze čtyř prohlubujících předmětů, z nichž si studenti volí odborné semináře v rámci studia. Předmět je zaměřen na získání teoretických znalostí i na rozvoj specifických dovedností potřebných pro sociální práci v kontextu sociální práce se seniory. Proto se na výuce předmětu bude podílet více vyučujících TF JU i odborníci z praxe, zejména sociální pracovníci z domovů pro seniory. Předmět bude v prezenční formě vyučován v šestihodinových blocích, což umožní intenzivní práci se studenty na dané téma, lepší organizaci exkurzí, zapojení interaktivních výukových metod apod.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvedení do tématu odborného semináře</li> <li>• Psychologie (vývojová, psychopatologie, psychoterapeutické přístupy, perspektivy stárnutí; cvičení-komunikace, imaginativní práce s tématem stáří, sebezkušenost)</li> <li>• Etické aspekty práce se seniory</li> <li>• Ekonomika a sociální politika (aktuální systém důchodového pojištění, penzijního připojištění, dávek hmotné nouze, problematika ekonomických aspektů bydlení seniorů a na ochrany ekonomických zájmů seniorů před dluhovou pastí včetně jejich spotřebitelských práv)</li> <li>• Potřeby ve stáří, kvalita života</li> <li>• Sociální práce se seniory, práce se seniory s demencí, sociální služby.</li> <li>• Pedagogika (vzdělávání seniorů - U3V, volnočasové aktivity, dobrovolnictví seniorů)</li> <li>• Výuka odborného semináře bude doprovázena exkurzemi do vybraných zařízení, která se věnují sociální práci se seniory. Na výuce se budou podílet nejen vyučující TF JU, ale i odborníci z praxe</li> </ul>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná:</b>  ČEVELA R. a kol. Sociální gerontologie. Praha: Grada, 2014.  MALÍKOVÁ, E. Péče o seniory v bytových zařízeních. Praha: Grada 2011.  ZVĚŘOVÁ, M. Alzheimerova demence. Praha: Grada 2017.</p> <p><b>Doporučená:</b>  BAŠTECKÝ, J. a kol. Gerontopsychiatrie. Praha: Grada, 1994.  BÖHM, E., Psychobiografický model péče podle Böhma. Praha: Mladá fronta, 2015.  HAUKE, M. Zvládání problémových situací se seniory: nejen v pečovatelských službách. Praha: Grada Publishing, 2014.  KREJČÍŘOVÁ, D. - LANGMEIER, J., Vývojová psychologie. Praha: Grada, 2006.  PAYNE, M. Citizenship Social Work with Older People. Bristol: Policy Press, 2012.  PROCHÁZKOVÁ, E. Biografie v péči o seniory. Praha: Grada Publishing, 2019  SCHMID, W. Umění stárnout: jak dosáhnout životní moudrosti. Praha: Euromedia, 2017.</p>			

VETEŠKA, J. Gerontagogika. Psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů. Praha: Česká andragogická společnost, 2017.

ŘÍČAN, P., Cesta životem. Praha: Portál, 2014.

TOMEŠ, I. Obory sociální politiky. Praha: Portál, 2011.

TRÖSTER, P. a kol. Právo sociálního zabezpečení. Praha: C. H. Beck, 2005.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

30

hodin

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle

(<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4624>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální práce se skupinou		
Typ předmětu	povinný/ZT	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	42cv	Kreditů	4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Teoretická východiska sociální práce 1 a 2 Případová sociální práce		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p>Student se aktivně podílí na cvičeních, vypracuje test v e-learningu a na závěr odevzdá písemnou práci. Požadavky na písemný úkol: Navrhněte skupinu, která by reagovala na konkrétní potřeby, a na jednu stranu A4 vytvořte pozvánku pro potenciální členy. (Nezapomeňte se představit, popsat cíle skupiny, její charakter a časový a organizační rámec, vysvětlit očekávaný přínos pro členy skupiny apod.)</p>			
Garant předmětu	Mgr. Karel Šimr, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Karel Šimr, Ph.D. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Karel Šimr, Ph.D. (cvičení 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Obsahem předmětu jsou teoretické koncepty, modely a etapy práce se skupinou, organizace skupiny, způsoby vedení skupiny, formy a techniky skupinové sociální práce, včetně nácviku praktických dovedností. Součástí tohoto kurzu je i seznámení se s terénní sociální prací a prevencí. Součástí semináře je i práce se zkušenostmi studentů z odborných praxí. Student bude znát hlavní teorie a metody sociální práce se skupinou a dovede vhodně aplikovat způsoby práce se skupinou.</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do problematiky</li> <li>2. Teoretické koncepty a historie</li> <li>3. Typy a účely skupin</li> <li>4. Význam skupiny pro jedince</li> <li>5. Organizace skupiny</li> <li>6. Vývojové fáze skupiny</li> <li>7. Osobnost a role vedoucího skupiny</li> <li>8. Techniky a formy skupinové sociální práce, komunikace ve skupině</li> <li>9. Svěpomocné a podpůrné skupiny</li> <li>10. Terénní sociální práce</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b> COREY, G. a kol. Techniky a přístupy ve skupinové psychoterapii. Portál, 2006. HORSKÁ, J. a kol. Sociální práce se skupinou. 2007. ČERNÁ, D. Úvod do terénní sociální práce. Ostrava, 2008. MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha, 2003.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	18	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle ( <a href="https://elearning.jcu.cz/enrol/index.php?id=3997">https://elearning.jcu.cz/enrol/index.php?id=3997</a> ). Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální práce v kontextu hospicové péče		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	65s	kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Sociální práce s rodinou		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p>Esej na téma Můj vztah ke smrti  Esej na zadané téma z tematické oblasti Etika hospicové a paliativní péče  Referát a seminární práce za zadané téma z oblasti Sociální práce v hospicové a paliativní péči  Reflexní kolokvia k exkurzím, prezentacím mobilních hospiců a k celému předmětu  Test z hospicové a paliativní péče  Test ze sociální práce v hospicové a paliativní péči</p>			
Garant předmětu	Mgr. Martina Pavelková		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Martina Pavelková 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Martina Pavelková s odborníky z praxe			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Odborný seminář Sociální práce v kontextu hospicové péče si klade za cíl vybavit potřebnými znalostmi budoucí sociální pracovníky, kteří si jako oblast svého působení zvolí paliativní péči, a stanou se tak členem multidisciplinárního hospicového týmu, případně budou k dispozici na paliativních odděleních příslušných zařízení. V rámci studovaného předmětu by si měli osvojit základní teoretické znalosti a následně je i uměli aplikovat v praxi: etika, právo, psychologie, sociologie, pastorační péče, ošetřovatelství.</p> <p>Výuka předmětu probíhá formou několika tematických bloků. Po prezentaci odborníka z praxe následuje rozebírání jednotlivých kazuistik a diskuze.</p> <p>Jednotlivé tematické bloky:  Blok paliativní péče  Medicínsko-ošetřovatelský blok  Psychologický blok  Etický blok  Sociologický blok  Právní blok  Teologicko-pastorační blok  Blok sociální práce  Exkurze v kamenném hospici  Tři prezentace domácích hospiců  Cvičení konfrontace se smrtí</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná:</b>  KUPKA, M. Psychosociální aspekty paliativní péče. Praha: Grada, 2014.  SVATOŠOVÁ, M. Hospice a umění doprovázet. Kostelní Vydří: KN, 2011.  ŠPATENKOVÁ, N. Poradenství pro pozůstalé: Principy, proces, metody. Praha: Grada, 2013.</p> <p><b>Doporučená:</b>  CAMPBELL, M. L. (ed.). Case Studies in Palliative and End-of-Life Care. Oxford: Wiley-Blackwell, 2012.  MANNIX, K. Máme konec na paměti?: umírání, smrt a moudrost v době popírání. Praha: Cesta domů, 2019.  MARKOVÁ, A. Hospic do kapsy: příručka pro domácí paliativní týmy. Praha: Cesta domů, 2015.  NEZBEDA, O. Průvodce smrtelníka: prakticky o posledních věcech člověka. Praha: Paseka, 2016.  O'CONNOR, M. – ARANDA, S. Paliativní péče pro sestry všech oborů. Praha: Grada, 2005.  SLÁMOVÁ, R. – MARKOVÁ, A. – KUBÁČKOVÁ, P. – ANTONOVÁ, B. Praktický průvodce koncem života: rozcestník pro nemocné a pečující. Brno: Edika, 2018.  SMITH, G. P. Palliative care and end-of-life decisions. New York: Palgrave Macmillan, 2013.  STUDENT, J. C. a kol. Sociální práce v hospici a paliativní péče. Jinočany: H &amp; H, 2006.  SVATOŠOVÁ, M. – PALÁN, A. Neboj se vrátit domů. Praha: Kalich, 2018.</p>			

THE, A.-M. Paliativní péče a komunikace. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007.  
TOMEŠ, I. – DRAGOMIRECKÁ, E. – SEDLÁROVÁ, K. – VODÁČKOVÁ, D. Rozvoj hospicové péče a její bariéry. Praha: Karolinum, 2015.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	50	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<https://elearning.jcu.cz/enrol/index.php?id=3582>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální práce v kontextu podpory rodiny		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	50s	kreditů	10
Prerekvizity	Sociální práce s rodinou		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Referát: Student vypracuje referát, který přednese na předem určeném bloku výuky. V rámci referátu student prokáže orientaci ve zvolené problematice a vyjádří své vlastní hodnocení k tématu. Vycházet bude z témat daných odborným seminářem a z literatury zadané k samostudiu.			
Závěrečná evaluace: Další kontrola samostudia a celkové zkušenosti z odborného semináře bude shrnuta v závěrečné společné evaluaci se studenty.			
Garant předmětu	Mgr. Monika Vachová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Monika Vachová 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Monika Vachová (seminář 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Cílem odborného semináře je předložit studentům aktuální témata spojená s rodinou, rodičovstvím a fungováním rodiny v kontextu sociální práce. Předmět je zaměřen na získání teoretických, praktických znalostí, ale i na rozvoj specifických dovedností potřebných pro výkon sociální práce s rodinou. Na výuce se bude podílet více vyučujících z TF JU stejně tak odborníci z praxe, kteří pracují cíleně s rodinou, a to ať už ze státních institucí, či neziskových organizací. Student má být po absolvování odborného semináře schopen téma sociální práce s rodinou uchopit z více stran a dokázat si vytvořit si na problematiku vlastní názor.			
Obsah přednášek k předmětu:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hodnota rodiny a její význam pro společnost</li> <li>2. Manželství, rodina v kontextu náboženství obecně a křesťanství specificky</li> <li>3. Psychologie rodiny</li> <li>4. Sociální patologie rodiny v současnosti</li> <li>5. Role ženy, kritická reflexe genderového přístupu</li> <li>6. Chudoba - současná podoba chudoby v rodinách v ČR</li> <li>7. Právo pro ochranu a podporu zájmů rodiny</li> <li>8. Násilí v rodině</li> <li>9. Problematika matek samoživitelek</li> <li>10. Sociální práce s rodinou</li> <li>11. OSPOD - profil sociálního pracovníka s rodinou</li> <li>12. Rodina s handicapovaným dítětem</li> <li>13. Úmrtí dítěte v rodině</li> <li>14. Sociální práce s rodinami Romů</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b> BECHYŇOVÁ, V. - KONVIČKOVÁ, M. Sanace rodiny. Praha: Portál 2011. MATOUŠEK, O. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha: Slon, 1993. SOBOTKOVÁ, I. Psychologie rodiny. Praha: Portál, 2007.			
<b>Doporučená:</b> ADAMS, R. a kol. Critical Practice in Social Work. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2009. ADAMS, R. a kol. Social Work: Themes, Issues and Critical Debates. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2009. BECHYŇOVÁ, V. Případové konference: praktický průvodce pro práci s ohroženou rodinou. Praha, 2012. BERG, I. K. Posílení rodiny: základy krátké terapie zaměřené na řešení. Praha: Portál, 2013. BUDILOVÁ, L. - JAKOUBEK, M. Cikánská rodina a příbuzenství. Ústí nad Labem: Dryada, 2007. BUDILOVÁ, L. - JAKOUBEK, M. Cikánské skupiny a jejich sociální organizace. Brno: Centrum pro studium			

demokracie a kultury, 2009.

DUNOVSKÝ, J. a kol. Sociální pediatrie. Praha: Grada, 1999.

JANKOVSKÝ, J. Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením. Praha: Triton, 2001.

KLÍMA, P. a kol. Kontaktní práce. Praha: Česká asociace streetwork, 2007.

KŘIVOHLAVÝ, J. Psychologická rehabilitace zdravotně postižených. Praha: Avicenum, 1985.

MATĚJČEK, Z. Krizové situace v rodině očima dítěte. Praha: Grada, 2002.

MATĚJČEK, Z. Rodiče a děti. Praha: Avicenum, 1986.

MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010.

MATOUŠEK, O. Sociální služby. Praha: Portál, 2007.

MATOUŠEK, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2001.

MATOUŠEK, O. - PAZLAROVÁ, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha, 2014.

MATOUŠEK, O. - PAZLAROVÁ, H. Podpora rodiny. Praha: Portál 2014.

MICHALÍK, J. a kol. Zdravotní postižení a pomáhající profese. Praha: Portál. 2011.

MOŽNÝ, I. Moderní rodina: mýty a skutečnosti. Brno: Blok, 1990.

MOŽNÝ, I. Rodina a společnost. Praha: Slon, 2006.

POLÁČKOVÁ, V. a kol. Člověk – prostředí – výchova: K otázkám sociální pedagogiky. Brno: Paido, 2001.

KUBLER ROSS, E. O dětech a smrti, Praha: Ermat, 2003.

OAKLEY, A. Pohlaví, gender a společnost. Praha: Portál, 2000.

SMUTKOVÁ, L. Sociální práce s rodinou. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007.

ŠRAJER, J. - MUSIL, L. Etické kontexty sociální práce s rodinou. České Budějovice: Libor Musil v nakl. Albert, 2008.

VÁGNEROVÁ, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2004.

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, v platném znění.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	30	<b>hodin</b>
--	----	--------------

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=6847>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.



Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální služby a standardy kvality sociálních služeb		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	28cv	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Ústní			
Garant předmětu	Mgr. Nicole Emrová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Nicole Emrová 100 %		
<b>Yučující</b>			
Mgr. Nicole Emrová (cvičení 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Cílem předmětu je osvojení si znalostí a dovedností potřebných pro pochopení systému sociálních služeb, orientaci se v zákoně č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a smyslu SQSS a procesu jejich zavádění do praxe sociální práce v organizaci poskytující sociální služby.</p> <p>Studenti si v rámci předmětu osvojí či upevní tyto odborné znalosti a dovednosti:</p> <p>Znalosti: pojetí sociálních služeb, kontext výkonu sociálních služeb v České republice včetně legislativních souvislostí, proces zavádění SQSS, znalost SQSS a jejich význam pro praxi</p> <p>Dovednosti: znalost zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, znalost přílohy č. 2 vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, schopnost samostatné orientace v Registru poskytovatelů sociálních služeb, schopnost ověřovat konkrétní naplňování SQSS v organizaci, podílení se na procesu vytváření a zavádění SQSS do praxe</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.</li> <li>příloha č. 2 vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách (SQSS).</li> <li>MPSV: Zavádění standardů kvality sociálních služeb do praxe. Průvodce pro poskytovatele. Praha, 2002.</li> <li>MPSV: Standardy kvality sociálních služeb. Výkladový sborník pro poskytovatele.</li> </ul>			
<b>Doporučená:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>ČÁMSKÝ, P. - KRUTILOVÁ, D. - SEMBDNER, J. - SLADKÝ, P. Manuál pro tvorbu a zavádění standardů kvality poskytovaných sociálních služeb. Praha: Centrum sociálních služeb, 2008.</li> </ul>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
<p>Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4578">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4578</a>).</p> <p>Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.</p>			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociologie		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Před písemnou zkouškou předloží student seminární práci obsahující témata, která jej zaujala ze sociologické literatury od doporučených autorů. Samotné znalosti student prokáže prostřednictvím písemného zkušebního testu.			
Garant předmětu	dr. Ján Mišovič, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	dr. Ján Mišovič, CSc. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
dr. Ján Mišovič, CSc. (přednášky 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Sociologie jako věda zabývající se studiem sociálního života patří k základním disciplínám sociální práce. Seznámení se s hlavními teoriemi a sociologickými kategoriemi vede k postihu a porozumění společenským jevům a procesům. Cílem výuky je seznámit studenty s problematikou tak, aby získali nástroje k pochopení základních i specifických společenských jevů a procesů. Zprostředkovat sociologické poznatky tak, aby byly nástrojem pro porozumění vysoce ambivaletní společnosti, jiným i sobě. Vysvětlit souvislosti mezi sociologií a oborem sociální práce.</p> <p>Obsah přednášek předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sociologie jako věda, předmět a okruhy sociologického zkoumání</li> <li>2. Základní etapy ve vývoji sociologie</li> <li>3. Směry současného sociologického myšlení</li> <li>4. Lidská společnost jako organizační a komunikační proces</li> <li>5. Místo a role kultury ve společnosti</li> <li>6. Sociální vztahy a pospolitosti</li> <li>7. Sociální skupiny a útvary</li> <li>8. Sociální struktura společnosti</li> <li>9. Vlády politická moc, sociální hnutí</li> <li>10. Sociologie rodiny a gender</li> <li>11. Sociologie etnických a národnostních menšin</li> <li>12. Sociálně patologické jevy ve společnosti</li> <li>13. Charakteristika globalizace</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná:</b>  BAUMAN, Z. Myslet sociologicky. Praha: Sociologické nakladatelství, 1996 + další vydání.  GIDDENS, A. Sociologie. Praha: Argo, 2003 + další vydání.  KELLER, J. Úvod do sociologie. Praha: Sociologické nakladatelství, 1993.  ZICH, F. Úvod do sociologie: Praha VŠFS, 2003.</p> <p><b>Doporučená:</b>  BAUMAN, Z. Úvahy o postmoderní době. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002 + další vydání.  BERGER, P. L. Pozvání do sociologie. Brno: Barrister&amp;Principal, 2003 + další vydání.  DE SINGLY, F. Sociologie současné rodiny. Praha: Portál, 1999.  MOŽNÝ, I. Sociologie rodiny, Praha: Sociologické nakladatelství, 2006.</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin	

### **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<https://elearning.jcu.cz/course/index.php?categoryid=2279>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Teologická antropologie		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• referát o nastudovaném díle (součást ústní zkoušky): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ student zvolí knihu z doporučené studijní literatury (nikoli z povinné základní studijní literatury); může zvolit též jiné relevantní dílo nebo zahraniční časopiseckou studii (výběr nutno konzultovat s vyučující)</li> <li>○ student vypracuje referát</li> <li>○ referát bude ústně přednesen (nikoli doslovně přečten) jako součást ústní zkoušky a poté v písemné podobě odevzdán vyučující</li> </ul> </li> <li>• ústní zkouška <ul style="list-style-type: none"> <li>○ student bude zkoušen z požadovaných znalostí v odpovídajícím rozsahu: předpokládá se znalost látky z přednášek a ze zadané povinné literatury – viz seznam v tomto sylabu</li> <li>○ součástí hodnocení ústní zkoušky bude i hodnocení referátu, přičemž k celkovému úspěšnému hodnocení musejí být uspokojivě splněny obě části</li> </ul> </li> </ul>			
Garant předmětu	Mgr. Lucie Kolářová, Dr.theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Lucie Kolářová, Dr.theol. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Lucie Kolářová, Dr. theol. (přednáška 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Cílem přednášek teologické antropologie je systematický pohled na to, kým je člověk v celku svých dimenzí, jako tělesně-duševně-socio-duchovní jednota. Porozumění sobě samým totiž vůbec není samozřejmostí, nýbrž předpokládá schopnost rozpoznávat vlastní teoretická východiska, sdílený obraz člověka i osobnostní hodnotové ukotvení. Tato schopnost musí být kultivována, neboť pouhé tušení toho, jak se to s lidskými záležitostmi má, může mnohdy znamenat, že člověk podléhá předsudkům, myšlenkovým stereotypům a neznalostem v oblasti toho, co je mu bytostně nejbližší.</p> <p>Reflexe člověka v antropologické perspektivě křesťanského náboženství není vázána na náboženskou či světonázorovou orientaci studenta. Předmět, koncipován systematicky i historicky, uvádí studenty do základů evropského pojetí osoby a její důstojnosti a zprostředkovává jim vhled do (náboženských) kořenů kultury, v níž žijí a pracují. Židovsko-křesťanské pojetí člověka je tematizováno v kontextu rozlišených obrazů člověka, jak je lze – z nadefinovaných hledisek – v dějinách i v přítomné době identifikovat. Student se seznamuje s antropologickými souvislostmi v kontextu předkřesťanském, křesťanském i postkřesťanském. Přednášky jsou postaveny na hermeneutickém pravidle, podle něhož je praktické jednání člověka trvale formováno teoretickými náhledy, které mu předcházejí i je průběžně provázejí. Pro sociální práci to platí objektivně. Věcné zvládnutí problematiky se pro studenty oboru SChP klade jako významný předpoklad kvality jejich budoucího profesního působení.</p>			
Obsah přednášek:			
<b>I. Pojmové, formální a obsahové vymezení teologické antropologie</b>			
1) Základní rozlišení ( <i>obraz člověka x diskurz o člověku</i> ); etymologie klíčových pojmů			
2) Přínos a limity filosofické antropologie; východiska teologické antropologie (srovnání, metodologie)			
3) Člověk jako hraniční bytost (východisko, charakteristika, analýza, důsledky)			
<b>II. Obecná pojetí člověka: koncepce, zařazení v dějinné chronologii</b>			
4) <i>Obrazy člověka</i> v kontextu mýticko-náboženském (mýtus/náboženství jako určující kritérium)			
5) <i>Obrazy člověka</i> v kontextu racionality (rozum jako určující kritérium)			
6) <i>Obrazy člověka</i> v kontextu sociálním (společnost jako určující kritérium)			

- 7) *Obrazy člověka* v kontextu naturálním (příroda jako určující kritérium)
- III. Biblická antropologie: *obrazy člověka* v textovém korpusu bible**
- 8) Starozákonní antropologie I (člověk „boží obraz“; člověk „oduševnělý prach“)
- 9) Starozákonní antropologie II (člověk jako hříšník; člověk jako vyvolený a milovaný)
- 10) Poselství Ježíše Nazaretského (člověk jako hledaný)
- 11) Prvokřesťanská reflexe: Pavel z Tarsu (člověk jako osvobozený)
- IV. Antropologická relevance svobody a zodpovědnosti**
- 12) Autonomní člověk – projekt (koncept moderny, kritika, faktor kontingence, problematika teodiceje, současné hrozby, možnosti transformace)

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná:

- CORETH, E. Co je člověk? Základy filosofické antropologie. Praha: Zvon, 1994.
- DUKA, D. Zápas o člověka. Nástin biblické antropologie. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2007.
- GUARDINI, R. Svět a osoba. Svitavy: Trinitas, 2005.
- KOLÁŘOVÁ, L. Od hříšníka k hříšníku. Obraz člověka ve vztahu k praxi. *Salve* 1/2015, s. 87–98.
- MEZINÁRODNÍ TEOLOGICKÁ KOMISE. Společenství a služba. Lidská osoba stvořená k Božímu obrazu. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2005.
- SOKOL, J. Člověk a náboženství. Proměny vztahu člověka k posvátnu. Praha: Portál, 2004.
- SOKOL, J. Filosofická antropologie. Člověk jako osoba. Praha: Portál, 2002.

##### Doporučená:

- BALABÁN, M. Hebrejské člověkosloví. Praha: Hermann a synové, 1996.
- BENEDIKT XVI. Deus caritas est, encyklika o křesťanské lásce. Praha: Paulínky, 2006.
- BOEVE, L. – DE MAESENEER, Y. – VAN STICHEL, E. (ed.). Questioning the Human. Toward a Theological Anthropology for the Twenty-First Century. New York: Fordham University Press, 2014.
- BOUBLÍK, V. Teologická antropologie. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001.
- FROMM, E. Strach ze svobody. Praha: Portál, 2014.
- FROMM, E. Umění být. Praha: Portál, 2016.
- GUARDINI, R. Konec novověku: pokus o orientaci. Praha: Vyšehrad, 1992.
- GRUBER, F. Das entzauberte Geschöpf. Konturen des christlichen Menschenbildes. Kevelaer: Topos plus, 2003.
- KOLÁŘOVÁ, L. K antropologickému projektu v teologii E. Schillebeeckxe. *Studia theologica* 2/2013, s. 45–64.
- KOLÁŘOVÁ, L. K pojetí člověka v Gaudium et spes. In: ŠRAJER, J. – KOLÁŘOVÁ, L. (ed.) Gaudium et spes padesát let poté. Brno: CDK, 2015, s. 107–127.
- KÜNG, H. Být křesťanem. Křesťanská výzva. Brno: CDK, 2000.
- LEWIS, C. S. K jádru křesťanství. Praha: Návrat, 1993.
- MILFAIT, R. Teologická etika v kontextu sociální a pastorační práce. Praha: ETF UK, 2012, s. 69–118, 170–215.
- ONDOK, J. P. Člověk a příroda. Hledání etického vztahu. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1998.
- SCHILLEBEECKX, E. Lidé jako Boží příběh. Brno: CDK, 2008.
- SOKOL, J. – PINC, Z. Antropologie a etika. Praha: Triton, 2003.
- SÖLLEOVÁ, D. Fantazie a poslušnost. Praha: Kalich, 2008.
- VÁCHA, M. Návrat ke Stromu života. Evoluce a křesťanství. Brno: Cesta, 2005.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4221>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Teologicko-etická kritéria v sociální práci		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Filosofická etika, Bible, Etika v sociální práci		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p>80 % účast na semináři, samostudium, vypracování referátu a jeho prezentace při sezení semináře.</p> <p>Student si po konzultaci s vyučujícím vybere k odbornému zpracování jedno z odborných témat. Odborná esej musí být zpracována ve formě seminární práce (úvod, členění textu (kap., příp. podkapitoly), závěr, práce s literaturou, tj. odkazy, rozsah 3-5 stran formátu A4). Zpracovanou práci předloží student vyučujícímu v zápočtovém týdnu ke kontrole. Vypisování řádných a opravných termínů zápočtů a jejich organizace probíhá dle Studijního a zkušebního řádu JU a souvisejícího opatření děkana TF JU (dokumenty jsou zveřejněny na internetových stránkách fakulty, sekce Studium a Úřední deska).</p>			
Garant předmětu	doc. Jindřich Šraj, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	doc. Jindřich Šraj, Dr. theol. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
doc. Jindřich Šraj, Dr. theol. (seminář 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Cílem předmětu je podpořit schopnost studentů kriticky reflektovat jednotlivé oblasti lidského života, resp. v nich obsažené etické otázky, které vznikají v kontextu sociální práce nebo v návaznosti na ní s ohledem na celostní pojetí člověka a křesťanskou antropologii.</p> <p>Reflektovaná témata na semináři:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence sociálního pracovníka ve spirituální oblasti (v rámci požadavku komplexního přístupu ke klientovi)</li> <li>• Ambivalence prožívání spirituální, náboženské dimenze člověka (perspektivy, rizika)</li> <li>• Etické otázky rodičovství a výchovy (odpovědné rodičovství, sociální problematika rodiny)</li> <li>• Zdraví a nemoc (rozličnost pojetí), problém sebevraždy (možnosti prevence), závislosti – etické otázky</li> <li>• Prenatální fáze života [bioetické otázky, význam sociální práce (poradny, centra pro matky s dětmi, babyboxy, apod.)]</li> <li>• Etické otázky spojené s umíráním a smrtí (eutanázie, princip dvojího účinku, paliativní a hospicová péče, apod.)</li> <li>• Sexualita a integrita (homosexualita, transsexualita, gender - etické otázky)</li> <li>• Nárok pravdy v oblasti zdravotní péče a sociální práce (nárok na pravdu, na dobrou pověst, pravda a lež)</li> </ul>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná</b></p> <p>MÁTEL, A. Aplikovaná etika v sociální práci. Brno: Institut mezioborových studií, 2010.</p> <p>MUNZAROVÁ, M. Eutanazie nebo paliativní péče? Praha: Grada, 2005.</p> <p>ŠRAJER, J. - MUSIL, L. (eds.). Etické kontexty sociální práce s rodinou. František Šalé – Albert, 2008.</p> <p><b>Doporučená</b></p> <p>FRANTIŠEK. Amoris laetitia. Radost z lásky. Posynodální exhortace o lásce v rodině. Praha: Paulínky, 2016.</p> <p>HAŠKOVCOVÁ, H. Fenomén stáří. Praha: Havlíček, 2010.</p> <p>HAŠKOVCOVÁ, H. Lékařská etika. Praha: Galén, 2002.</p> <p>HUBER, W. Etika. Základní otázky života. Praha: Vyšehrad, 2016.</p> <p>ONDOK, J. P. Bioetika, biotechnologie a biomedicína. Praha, 2005.</p> <p>PESCHKE, K. H. Křesťanská etika. Praha: Vyšehrad, 1998.</p> <p>ROTTER, H. Sexualita a křesťanská morálka. Vyšehrad, 2003.</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin	

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Ke kurzu bude připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (zatím není možné jej připojit, neboť tento předmět neexistuje; studijní opory jsou přiloženy prozatím ve formátu MS Word).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Teoretická východiska sociální práce 1		
Typ předmětu	povinný/ZT	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28cv	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Seminární práce.			
Garant předmětu	Mgr. Veronika Zvánovcová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Veronika Zvánovcová, Ph.D., 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Veronika Zvánovcová, Ph.D. (cvičení 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Cílem předmětu je vymezení a porozumění základním pojmům sociální práce, seznámení se s cílovými skupinami sociální práce. Pro jednodušší pochopení současného pojetí sociální práce se student setkává s historickým vývojem sociální práce u nás i v zahraničí. Studentovi je předložen základní přehled vybraných teorií sociální práce. V rámci přednášek student poznává konkrétní každodenní praxi sociálního pracovníka, chápe význam vztahu mezi sociálním pracovníkem a klientem, včetně jeho etických aspektů a nároků kladených na osobnost sociálního pracovníka. Dále je kladen důraz na pochopení kontextu sociální práce, sociální politiky a související legislativy. V rámci hodin se pracuje se současnými sociálními tématy.</p> <p>Okruhy předmětu:</p> <p>Úvod do SP, vymezení základních pojmů.  Pojetí sociální práce (sociální fungování, životní situace, paradigmaty SP, dilemata soudobé SP).  Vývoj sociální práce a vývoj české sociální práce historický kontext.  Charakter teorií v sociální práci, posouzení a volba teorií – v rámci tématu bude pozván odborník z praxe.  Teorie významné pro sociální práci.  Osobnost sociálního pracovníka – v rámci tématu bude pozván odborník z praxe.  Identita sociální práce – v rámci tématu bude pozván odborník z praxe.  Etické aspekty sociální práce, hodnoty v sociální práci.</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná:</b>  KOPŘIVA, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2016.  MATOUŠEK, O. a kol. Encyklopedie sociální práce. Praha, 2013.  MATOUŠEK, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003.  MUSIL, L. Různorodost pojetí, nejasná nabídka a kontrola výkonu sociální práce. Sociální práce/Sociální práce 2/2008, s. 60-79.  NEČASOVÁ, M. Profesionální etika. in: MATOUŠEK, O. (vyd.). Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013.</p> <p><b>Doporučená:</b>  BARÁKOVÁ, M. - KACZOR, M. - ELICHOVÁ, M. Sociální pracovník jako archeotyp postmoderního superhrdiny? Sociální práce/Sociální práce 5/2016, s. 122-131.  ELICHOVÁ, M. a kol. Sociální práce: Aktuální otázky. Praha: Grada, 2017.  CHYTL, O. Důsledky modernizace pro sociální práci. Sociální práce/Sociální práce 4/2007, s. 64-71.  JANEBOVÁ, R. - MUSIL, L. Mýty o roli sociálních pracovníků a pracovníků. Sociální práce/Sociální práce 1/2007, s. 50-61.  MATOUŠEK, O. Prolegomena k teorii sociální práce. Fórum sociální práce 1/2011, s. 15-23.  MATOUŠEK, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2007.  NAVRÁTIL, P. Teorie a metody sociální práce. Brno: Marek Zeman, 2001.  PAYNE, M. Modern Social Work Theory. Chicago: Lyceum, 1997.  RŮŽIČKOVÁ, D. - MUSIL, L. Hledají sociální pracovníci kolektivní identitu? Sociální práce/Sociální práce 2/2009, s. 79-92.  ŘEZNIČEK, I. Metody sociální práce. Praha: Sociologické nakladatelství, 1994.  ÚLEHLA, I. Umění pomáhat. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999.</p>			



Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<p>Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (<a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4015">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4015</a>).</p> <p>Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby</p>		

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Teoretická východiska sociální práce 2		
Typ předmětu	povinný/ZT	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28p+28cv	kreditů	6
Korekvizity	Teoretická východiska sociální práce 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet před zkouškou+zkouška	Forma výuky	přednáška cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p>Předmět je zakončen zkouškou. Účast na cvičeních, prezentace referátu a odevzdání seminární práce v požadovaném termínu jsou podmínky, které je nutné splnit pro to, aby byl student připuštěn ke zkoušce. Účast na cvičeních je povinná. Povoleny jsou maximálně 2 absence. Na cvičení prezentují studenti v pracovních dvojicích referát na zadané téma z literatury z oblasti teorií a metod sociální práce (20-30 minut). Na základě diskuse na cvičení a reflexe od vyučujícího zpracuje následně každý student samostatně téma referátu v seminární práci (rozsah 5-7 stran).</p> <p>Zkouška písemnou formou (test) spočívá jak v přezkoušení látky z přednášek, tak samostudia literatury.</p>			
Garant předmětu	doc. Michal Opatrný, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	doc. Michal Opatrný, Dr. theol. 100 %		
<b>Vyučující</b>			
doc. Michal Opatrný, Dr. theol. (přednáška, cvičení 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Přednášky předmětu Teoretická východiska sociální práce 2 reflektují hlavní myšlenkové proudy, které ovlivňují rozvoj sociální práce. Věnují se také kontextu výkonu sociální práce a její legitimitě. Studenti se učí porozumět cíli a významu sociální práce z hlediska společnosti, zadavatele a z hlediska klientů a porozumění podobnosti a odlišnosti sociální práce a jiných pomáhajících oborů. Důležitým východiskem předmětu jsou první praktické zkušenosti studentů se sociální prací, které učiní v rámci předmětů Exkurze a Krátkodobá praxe.</p> <p>Předmět vytváří teoretické předporozumění pro výuku metod sociální práce v dalších semestrech, která je koncipována jako reflexe zkušeností z povinných praxí (viz předměty Praxe případové sociální práce a Případová sociální práce; Praxe sociální práce s rodinou a skupinou a Sociální práce s rodinou, Sociální práce se skupinou, Sociální práce s menšinami; Volitelná praxe, Komunitní práce).</p>			
<p>Témata probíraná na přednáškách:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vztah teorie a praxe</li> <li>- Sociální problémy, sociální fungování a zmocnění</li> <li>- Vztah sociální práce k jiným oborům a jiných oborů k sociální práci</li> <li>- Reflexivita v sociální práci</li> <li>- Hodnoty a rozhodování v sociální práci</li> <li>- Sociální práce jako teorie jednání</li> <li>- Speciální teorie jednání v sociální práci</li> <li>- Společenský, politický a ekonomický kontext výkonu sociální práce v ČR</li> <li>- Budoucnost sociální práce</li> </ul>			
<p>Témata referátů a seminárních prací:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychodynamické perspektivy</li> <li>- psychosociální přístup</li> <li>- humanismus a existencialismus</li> <li>- sociálně-psychologické a komunikační modely</li> <li>- systemický přístup</li> <li>- kognitivně-behaviorální přístup</li> <li>- přístup orientovaný na úkoly</li> <li>- sociálně ekologický model</li> <li>- krizová intervence</li> <li>- mediace</li> </ul>			

## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná:

HAVRDOVÁ, Z. a kol. Mít život ve svých rukou: O oblastech a postupech práce komunitního pracovníka ve vyloučených lokalitách. Praha – Toužim, 2013.

Odborné studie na téma sociální spravedlnosti v čísle Sociální práce/Sociální práca 4/2014.

NAVRÁTIL, P. Teorie a metody sociální práce, Brno, 2001.

Zákon 108/2006 Sb. o sociálních službách.

### Doporučená:

MARTINEK, M. a kol. Praktická teologie pro sociální pracovníky. Praha, 2008.

NAVRÁTIL, P. - JANEBOVÁ, R. a kol. Reflexivita v posuzování životní situace klientek a klientů sociální práce. Hradec Králové, 2010.

OPATRŇÝ, M. Sociální práce a teologie: Inspirace a podněty sociální práce pro teologii. Praha, 2013.

OPATRŇÝ, M. - LEHNER, M. a kol. Teorie a praxe charitativní práce: Uvedení do problematiky: Praktická reflexe a aplikace. České Budějovice, 2010.

PRUDKÝ, L. a kol. Inventura hodnot: Výsledky sociologických výzkumů hodnot ve společnosti České republiky. Praha, 2009.

STAUB-BERNASCONI, S. Soziale Arbeit als Handlungswissenschaft. Bern, 2007.

THOMPSON, N. Understanding Social Work, Hampshire, 2009.

WATSON, D. - WEST, J. Social Work Proces and Practice: Approaches, Knowledge and Skills, Hampshire – New York, 2006.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

28

hodin

### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Protože se jedná o předmět ZT, jeho přednášky jsou rozvrhovány společně s výukou pro prezenční studium v blocích v pátek před výukou kombinovaného studia. Pro cvičení studentů v kombinované formě jsou v IS/STAG zveřejněny zvláštní termíny; každý student z pracovní dvojice prezentuje referát v jiném termínu.

Dále probíhá komunikace studentů v kombinované formě studia s vyučujícím prostřednictvím systému Moodle (<https://elearning.jcu.cz/enrol/index.php?id=4212>), ve kterém budou pro studenty k dispozici výukové moduly k jednotlivým tématům.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Úvod do filosofického myšlení		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Zápočtový test			
Garant předmětu	PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D., 100 %		
<b>Vyučující</b>			
PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (přednáška 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět má propedeutický charakter. Cílem předmětu je pomoci studentům, aby se naučili myslet filosoficky. Studenti se v hlavních rysech seznámí s tím, co je filosofie jakožto věda a jaké klíčové otázky se kladou v rámci hlavních filosofických subdisciplín, tj. v logice, epistemologii, ontologii, etice, antropologii, filosofii společnosti a ve filosofické teologii. Studenti jsou vedeni ke kritickému myšlení, aby dokázali reflektovat vlastní předpoklady a postoje se zřetelem k praxi sociální práce.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Úvod do základní terminologie a problematiky</li> <li>2) Zákon</li> <li>3) Filosofie</li> <li>4) Poznání</li> <li>5) Pravda</li> <li>6) Myšlení</li> <li>7) Hodnota</li> <li>8) Člověk</li> <li>9) Bytí</li> <li>10) Společnost</li> <li>11) Absolutno</li> <li>12-14) Opakování a shrnutí</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b> BOCHENSKI, J. M. Cesty k filosofickému myšlení: Úvod do základních pojmů. Praha: Svoboda, 1994.			
<b>Doporučená:</b> ANZENBACHER, A. Úvod do filosofie. Praha: Portál, 2004. BOCHENSKI, J. M. Slovník filosofických pověr. Praha: Academia, 2000.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
<p>Kromě rozvrhovaných konzultací mají studenti možnost individuálních konzultací. Základní platformu kontaktu s vyučujícím a pravidelného systematického samostudia tvoří <b>e-learningová podoba předmětu</b> (<a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4604">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4604</a>), kde je ke každému tématu k dispozici základní literatura (ve formátu PDF), osnova tématu s komentářem a cvičný testík, s pomocí kterého se studenti mohou efektivně připravit na závěrečný zápočtový test.</p> <p>Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby</p>			

Charakteristika studijního předmětu			
<b>Název studijního předmětu</b>	Volitelná praxe – kombinované studium		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dop. ročník / semestr</b>	3/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	120cv+3s	<b>kreditů</b>	5
<b>Prerekvizity</b>	Případová sociální práce, Sociální práce s rodinou a Sociální práce se skupinou		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet	<b>Forma výuky</b>	cvičení seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Student absolvuje praxi v daném rozsahu, účastní se metodických a supervizních seminářů k praxi. Po praxi student předloží potvrzení o absolvování praxe z pracoviště, vypracuje a odevzdá písemnou zprávu, která bude reflektovat jeho poznatky ze sledované a vykonávané činnosti v organizaci a připraví si závěrečnou sebereflexi. Všechny písemné výstupy si student založí do portfolia, které v závěru semestru předloží ke kontrole.			
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Magdalena Ehrlichová		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Mgr. Magdalena Ehrlichová 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, seminář 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Hlavním cílem předmětu je získání a prohloubení praktických poznatků a dovedností v sociální práci. Prostřednictvím předmětu se student seznamuje s činností a způsoby práce v konkrétním sociálním zařízení. Student se učí orientovat se v situaci a potřebách klientů, získává profesní dovednosti v komunikaci a kontaktu s klientem, aktivně se zapojuje při řešení případů. Předmět vede studenta k utváření základních etických postojů ke klientovi a k zodpovědnosti v profesní roli. Místo praxe si student vybírá na základě vlastního profesního zájmu. V závěru semestru student zpracovává písemnou práci reflektující jeho odborný rozvoj. Praxe je doprovázena metodickým seminářem, supervizí a závěrečnou kontrolou portfolia, které student předkládá u státní závěrečné zkoušky.			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b> Interní materiál TF JU: Manuál praxe TF JU. Studijní materiál TF JU: Supervize v sociální práci. <a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=3205">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=3205</a>			
<b>Doporučená:</b> HAVRDOVÁ, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 2008. HAVRDOVÁ, Z. - HAJNÝ, M. Praktická supervize. Praha: Galén, 2008. KAHÁNKOVÁ, J. Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci: pro studující. Ostrava: Ostravská univerzita. Zdravotně sociální fakulta. Katedra sociální práce, 2007. MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003. MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	120cv+3s	<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Základní kontakt s vyučujícím i se spolustudenty při semináři. Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle ( <a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=3203">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=3203</a> ). Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby.			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Volitelná praxe – prezenční studium		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	105cv+28s	kreditů	4
Prerekvizity	Případová sociální práce, Sociální práce s rodinou a Sociální práce se skupinou		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p>Student absolvuje praxi v daném rozsahu, účastní se pravidelných metodických a supervizních seminářů k praxi. Po praxi student předloží potvrzení o absolvování praxe z pracoviště, vypracuje a odevzdá písemnou zprávu, která bude reflektovat jeho poznatky ze sledované a vykonávané činnosti v organizaci a připraví si závěrečnou sebereflexi. Všechny písemné výstupy si student založí do portfolia, které v závěru semestru předloží ke kontrole.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Magdalena Ehrlichová 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Magdalena Ehrlichová (cvičení, seminář 100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Hlavním cílem předmětu je získání a prohloubení praktických poznatků a dovedností v sociální práci. Prostřednictvím předmětu se student seznamuje s činností a způsoby práce v konkrétním sociálním zařízení. Student se učí orientovat se v situaci a potřebách klientů, získává profesní dovednosti v komunikaci a kontaktu s klientem, aktivně se zapojuje při řešení případů. Předmět vede studenta k utváření základních etických postojů ke klientovi a k zodpovědnosti v profesní roli. Místo praxe si student vybírá na základě vlastního profesního zájmu.</p> <p>V závěru semestru student zpracovává písemnou práci reflektující jeho odborný rozvoj.</p> <p>Praxe je doprovázena metodickým seminářem, supervizí a závěrečnou kontrolou portfolia, které student předkládá u státní závěrečné zkoušky.</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p><b>Povinná:</b>  Interní materiál TF JU: Manuál praxe TF JU.  Studijní materiál TF JU: Supervize v sociální práci.  <a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=3205">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=3205</a></p> <p><b>Doporučená:</b>  HAVRDOVÁ, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: Osmium, 2008.  HAVRDOVÁ, Z. - HAJNÝ, M. Praktická supervize. Praha: Galén, 2008.  KAHÁNKOVÁ, J. Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci: pro studující. Ostrava: Ostravská univerzita. Zdravotně sociální fakulta. Katedra sociální práce, 2007.  MATOUŠEK, O. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2003.  MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010.</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Vstupní jazyková zkouška - Angličtina		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	-	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	-
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
Student podstoupí písemný test, dle něhož se posoudí jeho vstupní jazykové znalosti. Pokud nedosáhnou úrovně Pre-Intermediate (CEF A2), student si nemůže zapsat navazující předměty Anglický jazyk 1 v ZS a Anglický jazyk 2 v LS a musí si doplnit znalosti samostudiem.			
Garant předmětu	Mgr. Michal Novotný		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Michal Novotný 100 %		
<b>Vyučující</b>			
Mgr. Michal Novotný (100 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
Vstupní jazyková zkouška má za cíl pouze posoudit vstupní jaz. znalosti a eliminovat z navazující přímé výuky v PS studenty, kteří požadované úrovně v rozsahu knihy Essential Grammar in Use - Raymond Murphy nedosáhli.			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná:</b> MURPHY, R. Essential Grammar in Use. CUP, 2007.			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Pro studenty v kombinované formě studia je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle ( <a href="https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4788">https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4788</a> ). Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy teologie pro sociální práci		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
<p><b>Seminární práce</b> – Studenti vypracují seminární práci na základě následujícího zadání:  Zvolte si téma na základě tematických okruhů a doporučené literatury. Nejde o to obsáhnout celý tematický okruh (např. teologii stvoření či christologii), ale vybrat z něj jeden dílčí problém, aspekt, otázku. Zpracujte ho na základě alespoň dvou odborných zdrojů na jednu až dvě strany A4 s dodržением následující struktury a citační kultury:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Cíl sdělení:</i> Jaký je záměr vašeho textu, co od něj čtenář může očekávat?</li> <li><i>Předporozumění a motivace:</i> Proč jsem si zvolil právě toto téma? Jak jsem mu rozuměl před výukou a studiem literatury?</li> <li><i>Hlavní myšlenky a jejich reflexe:</i> Co je obsahem vašeho sdělení? Co jste se o tématu na základě pramenů dozvěděl(-a) a co si o tom myslíte?</li> <li><i>Náměty k diskusi:</i> Jaké jsou zůstávající otázky, které byste rád(-a) prodiskutoval(-a) s vyučujícím a ostatními studenty při kolokviu?</li> <li><i>Zdroje:</i> Odkud jste čerpal(-a)?</li> </ol> <p><b>Kolovium</b> – Studenti se zúčastní závěrečného kolokvia. Těžištěm kolokvia bude diskuse nad seminární prací studenta. Cílem je, aby studenti prokázali, že zvolenému tématu porozuměli, chápou argumentaci v odborné literatuře a jsou schopni o tématu diskutovat na základě promyšlených argumentů.</p>			
Garant předmětu	Mgr. Karel Šimr, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Mgr. Karel Šimr, Ph.D., 100 %		
Vyučující			
Mgr. Karel Šimr, Ph.D. (přednáška 100 %)			
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je uvést do teologického diskursu s ohledem na principy vztahu sociální práce a humanitních věd.</p> <p>Student by měl porozumět, co je teologie, jaké má podobory a jak metodologicky pracuje, měl by se základním způsobem orientovat v Bibli a obsahu křesťanské víry jakož i rozumět souvislostem teologie a sociální a charitativní práce.</p> <p>K zápočtu je třeba také samostudia a aktivní účasti na výuce. Studenti se před každou hodinou seznámí s materiálem doporučeným vyučujícím a zformulují k tématu své postřehy, rozpaky a otázky, které budou sloužit vyučujícímu ke zjištění úrovně porozumění problému a jako základ pro následující výklad.</p> <p>Přehled témat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Teologie a sociální práce</li> <li>Zjevení – Písmo a tradice (epistemologie)</li> <li>Trojediný Bůh (trinitární teologie)</li> <li>Ježíš Kristus (christologie)</li> <li>Stvoření (protologie)</li> <li>Poslední věci (eschatologie)</li> <li>Člověk (antropologie)</li> <li>Církev a církve (eklesiologie)</li> <li>Náboženství</li> <li>Etika</li> <li>Problém zla a utrpení</li> </ol>			



## Studijní literatura a studijní pomůcky

### Povinná:

MIGLIORE, D. L. Víra usilující porozumět. Úvod do křesťanské teologie. Jihlava: Mlýn, 2009.

OPATRŇÝ, M. Sociální práce a teologie. Praha: Vyšehrad, 2013.

### Doporučená:

Deklarace 2. vatikánského koncilu Nostra aetate (různá vydání).

FILIPÍ, P. Církev a církve. Kapitoly z ekumenické eklesiologie. Brno: CDK, 2000.

FILIPÍ, P. Křesťanstvo. Historie, statistika, charakteristika křesťanských církví. Brno: CDK, 1996.

FIORINZA, F. F. - GALVIN, J. (vyd.). Systematická teologie 1-3. Brno: CDK, 1996.

GALLUS, P. Bůh a zlo. Teologická reflexe 2/2017, s. 107-126.

GROSS, W. - KUSCHEL, K.-J. Bůh a zlo. Praha: Vyšehrad, 1995.

Konstituce 2. vatikánského koncilu Lumen Gentium (různá vydání).

MÜLLER, G. L. Dogmatika pro studium a pastorači. Kostelní Vydří: KN, 2010.

THOMPSON, M. Přehled etiky. Praha: Portál, 2004.

POKORNÝ, P. Co je teologie? Teologická reflexe 2/1996, s. 35-51.

POSPÍŠIL, C. V. Hermeneutika mystéria. Struktury myšlení v dogmatické teologii. Kostelní Vydří: KN, 2005.

RATZINGER, J. Eschatologie. Smrt a věčný život. Brno: Společnost pro odbornou literaturu – Barrister & Principal, 2008.

RATZINGER, J. Ježíš Nazaretský. Brno: Barrister a Principal, 2007 + následující dva díly (Ježíš Nazaretský II a Ježíš Nazaretský - prolog).

SCHMULDERS, P. Stvoření v Bibli. Teologické texty 1/2001, s. 21-23.

SKALICKÝ, K. Ježíš Nazaretský: otázka a výzva člověku naší doby. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2008.

WALDENFELS, H. Kontextuální fundamentální teologie. Praha: Vyšehrad, 2000.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

#### Rozsah konzultací (soustředění)

8

hodin

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle

(<https://elearning.jcu.cz/course/view.php?id=4590>).

Studentům je vyučující k dispozici během rozvrhovaných konzultačních a výukových hodin. Dále je možné jej kontaktovat a konzultovat s ním prostřednictvím emailové korespondence, telefonicky či prostřednictvím Moodle, kterého je využito i pro plnění seminárních úkolů a poskytování zpětné vazby

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Závěrečná zkouška z teorií a metod sociální práce		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	-	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Případová sociální práce Sociální práce s rodinou Sociální práce se skupinou Komunitní práce Sociální práce s menšinami		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	-
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>			
<p>Jedná se o závěrečnou ústní zkoušku, při které jsou zkoušeny znalosti z předmětů Případová sociální práce, Sociální práce s rodinou, Sociální práce se skupinou, Komunitní práce, Sociální práce s menšinami.</p> <p>Předpokládá se také dobrá orientace studenta v látce prerekvizit těchto předmětů, zejména předmětu Teoretická východiska sociální práce 1 a 2.</p> <p>Při zkoušce student dostane jako téma modelovou situaci z praxe sociální práce, pro kterou navrhne řešení postavené na metodách sociální práce, které dokáže pomocí teorií sociální práce odborně zdůvodnit. Zkouška spočívá v přípravě řešení, jeho prezentaci před komisí a v rozpravě s komisí o navrženém řešení a jeho zdůvodnění.</p>			
Garant předmětu	doc. Michal Opatrný, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	doc. Michal Opatrný, Dr. theol. 25 %		
<b>Vyučující</b>			
<p>Zkoušející jsou vyučující relevantních předmětů z teorií a metod sociální práce:</p> <p>Helena Machulová, Ph.D. (Případová sociální práce, Sociální práce s rodinou), (25 %)</p> <p>doc. David Urban (Sociální práce s menšinami), (25 %)</p> <p>Karel Šimr, Ph.D. (Sociální práce se skupinou), (25 %)</p> <p>doc. Michal Opatrný (Komunitní práce), (25 %)</p> <p>Příseďícími v komisích mohou být další vyučující a doktorandi katedry, kteří vyučují v programu, resp. participují na jeho výuce.</p>			
<b>Stručná anotace předmětu</b>			
<p>Předmět není rozvrhován. Jedná se o závěrečnou zkoušku, při které jsou zkoušeny znalosti z předmětů Případová sociální práce, Sociální práce s rodinou, Sociální práce se skupinou, Komunitní práce, Sociální práce s menšinami. Předpokládá se také dobrá orientace studenta v látce prerekvizit těchto předmětů, zejména předmětu Teoretická východiska sociální práce 1 a 2.</p> <p>Cílem zkoušky je ověřit schopnosti studentů, vzájemně propojit znalosti a kompetence získané v předmětech zaměřených na teorie a metody sociální práce a využít je v praxi sociální práce.</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<p>Vzhledem k tomu, že se jedná o závěrečnou zkoušku, jsou studijní literatura a studijní pomůcky uváděny u jednotlivých předmětů, jejichž látka je při zkoušce ověřována:</p> <p>Případová sociální práce Sociální práce s rodinou Sociální práce se skupinou Komunitní práce Sociální práce s menšinami</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
<p>Předmět je shodný pro prezenční i kombinovanou formu.</p> <p>Kombinovaní studenti plní předmět obdobně, jako studenti v prezenční formě studia. Jsou pro ně vypisovány další zkuškové termíny i v sobotu a v rozsahu zkuškového období kombinovaného studia daného harmonogramem akademického roku.</p> <p>Vyučující jsou k dispozici pro případné konzultace v rámci konzultačních hodin, konzultací kombinovaného studia ke zkoušeným předmětům, po mailu a telefonu.</p>			

## Údaje o odborné praxi (profesně zaměřené studijní programy)

### Charakteristika povinné odborné praxe

Nedílnou součástí stávajícího studijního programu je odborná praxe studentů, která bude v navrhované akreditaci dále posílena. Praxe probíhá na vybraných smluvních pracovištích (Klinická pracoviště TF JU) a je hodnocena jak pracovištěm, které poskytuje hodnocení studentovi, tak fakultou, která vyhodnocuje obsahovou náplň praxe a zároveň i studentem, který hodnotí přínos praxe pro svůj profesní růst. Dále probíhá hodnocení vzájemné spolupráce fakulty a klinických pracovišť v rámci společných seminářů Oddělení praxí TF JU s klinickými pracovišti (dvakrát ročně).

Praxe je koncipována ve vztahu k tématům teoretických předmětů. Na odborné praxe proto navazuje výuka teorií a metod sociální práce, která probíhá formou cvičení. Studenti se při nich seznamují s příslušnými teoriemi a metodami sociální práce na základě vlastních zkušeností, které získávají během odborných praxí. Praxe jsou tedy zaměřeny na případovou sociální práci (2. ročník, ZS), dále na sociální práci s rodinou nebo se skupinou – dle volby studenta (2. ročník, LS). Dále si studenti v předposledním semestru (3. ročník, ZS) volí praxi se zaměřením a v organizaci podle svého vlastního zájmu a uvážení.

Studenti prezenční formy tak absolvují během studia minimálně 365 hodin přímé praxe (čistého času o něco více než 9 týdnů). Tyto praxe jsou doplněny o 112 hodin reflexivních seminářů. Vzhledem k absentujícímu zkušenostem z praxe je odborná praxe pro prezenční studium doplněna v LS 1. ročníku o stínování v organizacích. Dále studenti v prezenční formě absolvují v prvním semestru 42 hodin exkurzí. V případě kombinovaného studia tvoří rozsah praxí 360 hodin (9 týdnů čistého času) doplněných 9 hodinami reflexivních seminářů.

V rámci bloku B povinné volitelných předmětů mohou studenti absolvovat předmět Dobrovolná praxe v sociální oblasti, kterým si dále rozšíří své praktické zkušenosti. Předmět spočívá v 60 hodinách přímé praxe a 28 hodinách reflexivních seminářů.

Studenti si o své odborné praxi vedou podrobné odborné portfolio, které předkládají u státní závěrečné zkoušky.

Rozsah	Týdnů	9	hodin	360 (KS) / 365 (PS)
<b>Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována</b>				<b>Smluvně zajištěno</b>
Archa Borovany	Borovany			ano
ARPIDA, centrum pro osoby se zdravotním postižením	České Budějovice			ano
Centrum sociální pomoci Vodňany	Vodňany			ano
CSS Emausy	Dobrá Voda u Českých Budějovic			ano
CSS Staroměstská	České Budějovice			ano
Dětské centrum Jihočeského kraje, o.p.s.	Strakonice			ano
Dětský diagnostický ústav Homole	České Budějovice			ano
Dětský domov se školou	České Budějovice			ano
Diakonie ČCE - středisko Západní Čechy	Plzeň			ano
Diecézní charita - Poradna EVA pro ženy a dívky v nouzi	České Budějovice			ano
Domácí hospic sv. Veroniky	České Budějovice			ano
Domov důchodců Dobrá Voda	Dobrá Voda u Českých Budějovic			ano
Domov Libníč a Centrum sociálních služeb Empatie	České Budějovice			ano
Domov pro seniory Hvízdal	České Budějovice			ano
Domov pro seniory Kaplice	Kaplice			ano
Domov pro seniory Máj	České Budějovice			ano
Domov seniorů Mistra Křišťana Prachatic	Prachatic			ano
Domov seniorů Třeboň	Třeboň			ano
Domov sv. Anežky, o.p.s.	Týn nad Vltavou			ano
Farní charita Týn nad Vltavou	Týn nad Vltavou			ano
FOKUS	České Budějovice			ano
Hospic sv. Jana N. Neumanna	Prachatic			ano
Hospicová péče sv. Kleofáše	Třeboň			ano
Jeslová a azylová zařízení	České Budějovice			ano
Ledax	České Budějovice			ano

Městská charita	České Budějovice	ano
Nazaret	Borovany	ano
Občanská poradna, Jihočeská rozvojová o.p.s.	České Budějovice	ano
PREVENT 99 z. ú.	Strakonice	ano
Salesiánské středisko mládeže	České Budějovice	ano
Středisko rané péče SPRP Č. Budějovice	České Budějovice	ano
Středisko výchovné péče	České Budějovice	ano
Theia – krizové centrum	České Budějovice	ano

## Přehled personálního zabezpečení studijního programu

**Garant studijního programu:** doc. Jindřich Šraj, Dr. theol.

**Vyučující:**

<b>Příjmení</b>	<b>Jméno</b>	<b>Tituly</b>	
Adámek	Tomáš	Mgr.	
Čech	Ondřej	Mgr.	
<i>Diallo</i>	<i>Karolína</i>	<i>Mgr. et Mgr.</i>	<i>Ph.D.</i>
Ehrlichová	Magdalena	Mgr.	
Emrová	Nicole	Mgr.	
Hála	Jaroslav	PhDr.	
Kolářová	Lucie	Mgr.	Dr. theol.
<b>Lacca</b>	<b>Emanuele</b>		<b>M.A., Ph.D.</b>
Mackerle	Adam	doc., ThLic.	Th.D.
Machula	Tomáš	prof.	Ph.D., Th.D.
<b>Machulová</b>	<b>Helena</b>	<b>Mgr.</b>	<b>Ph.D.</b>
<i>Mišovič</i>	<i>Ján</i>	<i>RSDr.</i>	<i>CSc.</i>
<i>Nota</i>	<i>Josef</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Ph.D.</i>
Novotný	Michal	Mgr.	
<b>Opatrný</b>	<b>Michal</b>	<b>doc.</b>	<b>Dr. theol.</b>
Pavelková	Martina	Mgr.	
<i>Příbyl</i>	<i>Stanislav</i>	<i>doc., JUDr.</i>	<i>Ph.D., Th.D.</i>
Sirovátka	Jakub	doc.	Dr. phil.
Suchomelová	Věra	Mgr.	Ph.D.
<i>Svoboda</i>	<i>Rudolf</i>	<i>doc., ThDr.</i>	<i>Th.D.</i>
<i>Šetek</i>	<i>Jaroslav</i>	<i>Ing.</i>	<i>Ph.D.</i>

Šimek	Vojtěch	PhDr.	Ph.D.
<b>Šimr</b>	<b>Karel</b>	<b>Mgr.</b>	<b>Ph.D.</b>
<b>Šrajer</b>	<b>Jindřich</b>	<b>doc.</b>	<b>Dr. theol.</b>
<b>Urban</b>	<b>David</b>	<b>doc., PhDr.</b>	<b>Ph.D.</b>
Vachová	Monika	Mgr.	
Veber	Tomáš	Mgr. et Ing.	Th.D.
Vokoun	Jaroslav	prof., Mgr.	Th.D.
Weis	Martin	prof., PaeDr. ThLic.	Th.D.
<i>Zvánovcová</i>	<i>Veronika</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Ph.D.</i>

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Tomáš Adámek				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	2	do kdy	1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	2	do kdy	1221
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Psychologie obecná a osobnosti – cvičící 100%							
Psychologie sociální a vývojová – cvičící 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000-2006, magisterský studijní obor Psychologie, Filozofická fakulta Masarykovy Univerzity v Brně od 2017 - PhD-Doctoral programme Psychology, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
5/2014-dodnes – Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje (psycholog)							
4/2013-3/2014 – Toyota Peugeot Citroën Automobile Czech s.r.o. (specialista vzdělávání)							
6/2012-3/2013 – Atos IT Solutions and Services, s.r.o. (HR Business Partner)							
10/2011-6/2012 – UniCredit Bank Czech Republic, a.s. (specialista vzdělávání)							
8/2010-8/2011 – ING Management Services, s.r.o. (specialista vzdělávání & HR projektový specialista)							
5/2006-7/2010 – T&CC, s.r.o. (koordinace vzdělávacích projektů, obchodní činnost, key account management)							
1/2002-6/2004 – Psychologický ústav Akademie věd ČR (pomocná vědecká síla prof. M. Blatnému)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>ADÁMEK, T. Etický rozměr krizové intervence. 112: odborný časopis požární ochrany, integrovaného záchranného systému a ochrany obyvatelstva 2/2020, s. 19-21.</li> <li>DITTRICHOVÁ, Z. - JUEN, B. - ADÁMEK, T. Přístup k lidem se zdravotním postižením – české a rakouské zkušenosti. 112: odborný časopis požární ochrany, integrovaného záchranného systému a ochrany obyvatelstva 9/2018, s. 19-21.</li> <li>ADÁMEK, T. Mezinárodní dny krizové intervence v Innsbrucku. 112: odborný časopis požární ochrany, integrovaného záchranného systému a ochrany obyvatelstva 4/2018, s. 10-13.</li> </ul>							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích							
Fakulta	Teologická							
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce							
Jméno a příjmení	Ondřej Čech					Tituly	Mgr.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	6	do kdy	1221	
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	6	do kdy	1221	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>								
Sociální práce a sociální vyloučení – garant, vede seminář 100%								
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>								
od 2016 - doktorské studium - Charitativní práce, Teologická fakulta JU 2006 – Mgr. Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby, Zdravotně sociální fakulta JU								
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>								
2009- Theia – krizové centrum, o.p.s. – pozice odborný sociální pracovník / vedoucí sociálních služeb 1999-2009 Policie ČR, kriminální policie a vyšetřování – pozice vyšetřovatel								
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>								
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací bez autocitací</b>			
					WOS	Scopus	ostatní	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>						
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>								
<b>Nejvýznamnější výstupy publikační činnosti za posledních 5 let:</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČECH O. - ZVONÍČKOVÁ, N. Migrace očima dětí pod vlivem médií. In ROSKOVÁ, L. (vyd.). Sborník příspěvků: V. ročník mezinárodní konference Lidská práva v proměnách času. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2017, s. 5- 12.</li> <li>• ČECHOVÁ, B. - ČECH, O. Zadluženost z pohledu sociální práce. In ROSKOVÁ, L. (vyd.). Sborník příspěvků: IV. ročník mezinárodní konference Lidská práva v proměnách času. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2016, s. 5-15.</li> </ul>								
<b>Působení v praxi související se zaměřením vyučovaných studijních předmětů:</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krizová pomoc sociálně vyloučeným skupinám v rámci výkonu zaměstnání Theia – krizové centrum, o.p.s.</li> <li>• Odborné sociální poradenství a psychoterapie s cílovými skupinami ohroženými sociálním vyloučením v rámci výkonu zaměstnání Theia – krizové centrum, o.p.s.</li> </ul>								
<b>Působení v zahraničí</b>								
9/2019-10/2019 Sociální práce ve vztahu k dluhové problematice v Japonsku, Japanese red cross, Japonsko								
<b>Podpis</b>						<b>Datum</b>		



Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Karolina Diallo				Tituly	Mgr. et Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20 8	do kdy	N 0122
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	20 8	do kdy	N 0122
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Psychopatologie – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2015 doktorské studium, obor: Policejní management a kriminalistika; téma disertační práce: Kognitivně-psychologické a sociálně-psychologické aspekty rekognice osob, PA ČR							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015 – dosud, Psychoterapeutické centrum Řípská, Praha 3 – psychoterapie, poradenství 2012 – dosud, odborná asistentka na TF JU 2011 – dosud, Ambulance klinické psychologie, Ladova 7, Praha 2 - psychodiagnostika							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 18 Počet vedených obhájených diplomových prací: 21							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější výstupy publikační činnosti za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>DIALLO, K. Mindfulness to Expression of Emotions in Art Creation in Art Therapy. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia 3/2020, s. 279-289.</li> <li>SUCHOMELOVÁ V. - DIALLO, K. Virtuální realita jako způsob aktivizace v domovech pro seniory. Geriatrie a gerontologie 3/2019, s. 115-119. (50 %)</li> <li>DIALLO, K. Žák s obsedantně-kompulzivní poruchou. Lifelong learning – celoživotní vzdělávání 2/2017, s. 7-25.</li> <li>DIALLO, K. Znovupoznání osob – průsečík psychologie a kriminalistiky. Aplikovaná psychologie 1/2016, s. 52-61.</li> </ul>							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích							
Fakulta	Teologická							
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce							
Jméno a příjmení	Magdalena Ehrlichová					Tituly	Mgr.	
Rok narození	1964	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah		
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>								
Exkurze – garant, vede seminář 100% Krátkodobá praxe – garant, vede seminář, cvičící 100% Praxe případové sociální práce – garant, vede seminář, cvičící 100% Praxe SP s rodinou a skupinou - garant, vede seminář, cvičící 100% Volitelná praxe - garant, vede seminář, cvičící 100% Dobrovolná práce v sociální oblasti - garant, vede seminář, cvičící 100%								
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>								
2002 - 2003 postgraduální kurz „Supervize v sociální práci“ 1999 – ukončeno magisterské studium - obor teologie, křesťanská výchova na CMTF UP Olomouc								
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>								
2003 – dosud vedoucí oddělení praxe – TF JU v Českých Budějovicích 2000 - 2002 kurátorka pro mládež, práce s etnickými menšinami – OkÚ České Budějovice 1996 – 2000 pedagog - Dům Ignáce Stuchlého, Fryšták 1993 - 1996 pastorační asistent - Salesiánské centrum pastorace mládeže, Pardubice								
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>								
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 45 Počet vedených obhájených diplomových prací: 1								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací					
			WOS	Scopus	ostatní			
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ						
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>								
<b>Působení v praxi související se zaměřením vyučovaných studijních předmětů:</b>								
2017 – dosud pastorační práce s dětmi a mládeží, Farnost Čtyři Dvory v Českých Budějovicích 2010 – 2017 vedení supervize dobrovolníků působících v zahraničí, Provincie SDB Praha 2014 – 2015 asistent v NZDM, Salesiánské středisko mládeže v Českých Budějovicích								
<b>Působení v zahraničí</b>								
Podpis						Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Nicole Emrová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1991	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	2 + 6 h/s	do kdy	1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	2 + 6 h/s	do kdy	1221
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Sociální služby a standardy kvality sociálních služeb – garant, cvičící 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2016 – dosud: doktorské studium – Charitativní práce, Teologická fakulta JU 2016 – ukončeno Mgr. obor Etika v sociální práci, Teologická fakulta JU							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016 – dosud: THEIA – krizové centrum o. p. s., pozice: koordinátor odborných služeb, jpp							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 4							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<b>Nejvýznamnější výstupy publikační činnosti za posledních 5 let:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ČECH O. - ZVONÍČKOVÁ, N. Migrace očima dětí pod vlivem médií. In ROSKOVÁ, L. (vyd.). Sborník příspěvků: V. ročník mezinárodní konference Lidská práva v proměnách času. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2017, s. 5- 12.</li> </ul>							
<b>Působení v praxi související se zaměřením vyučovaných studijních předmětů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivní využití modelu CAF v organizaci jako nástroje pro řízení kvality v oblasti sociálních služeb</li> <li>• aplikace Standardů kvality sociálních služeb do praxe organizace včetně provázanosti na Strategii organizace a interní směrnice řídící provoz organizace (aplikace analýz PESTLE, SWOT, Porter's Five Forces v sociálních službách)</li> <li>• spolupráce na interních procesech a směrnicích podporující kvalitu sociálních služeb v organizaci</li> </ul>							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Jaroslav Hála				Tituly	PhDr.	
Rok narození	1946	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	24	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Psychologie obecná a osobnosti – cvičící 100%							
Psychologie sociální a vývojová – cvičící 100%							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1995 - FF MU Brno: Psychologie – odborné studium (specializace: klinická psychologie)							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
1996 – dosud: Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity - asistent (výuka psychologie a penologie)							
1990 – 2008: Vězeňská služba České republiky - psycholog							
1976 – 1990: pedagogicko-psychologické poradny - psycholog							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 50							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 10							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			1 (ScienceDirect)		
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>HÁLA, J. K rodině citlivá penologie. In JŮZL, M. a kol. Aktuální dilemata českého, slovenského a polského vězeňství, Brno: Institut mezioborových studií, 2016.</li> <li>HÁLA J. - JÁNSKÝ, P. - KABÁTOVÁ, G. Výkon trestu odnětí svobody citlivý k rodině / Imprisonment that considers the families of prisoners. České Budějovice: Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, 2017. (33 %)</li> <li>HÁLA, J. The contribution of the German organization „Evangelisches Jugend- und Fürsorgewerk“ in addressing immigration issues. Kontakt 4/2017, s. 304-310.</li> <li>HÁLA, J. Dvacet let vysokoškolské výuky penologie v Českých Budějovicích. In JŮZL, M. a kol. Kritika současných penitenciárních systémů a nové avantgardní proudy. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2018.</li> <li>HÁLA, J. Sexistické aspekty vězeňského argotu. In JŮZL, M. a kol. Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2019.</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
Německo, každoročně v rámci projektu Erasmus, společnost Evangelisches Jugend- und Fürsorgewerk.							
Podpis			Datum				

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Lucie Kolářová				Tituly	Mgr., Dr. theol.	
Rok narození	1970	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Teologická antropologie - garant, přednášející 100%							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2002–2009: Dr. theol. - doktorské studium oboru Dogmatická teologie na Katholisch-Theologische Privatuniversität Linz, dizertace: Zum anthropologischen Projekt in der Theologie von Edward Schillebeeckx							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2016–dosud: členka Grantové agentury Jihočeské univerzity 2015–2018: členka řešitelského týmu GA ČR 14-37038G: Mezi renesancí a barokem: Filosofie a vědění v českých zemích a jejich širší evropský kontext (hlavní řešitel za spolupořadatele TF JU doc. D. Heider) 2013–dosud : členka Pracovní skupiny pro sociální otázky při České biskupské konferenci (SO ČBK) 2013–dosud: předsedkyně místní skupiny České křesťanské akademie 2010–dosud: odborná asistentka na Katedře teologických věd, Teologická fakulta JU							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 11 Počet vedených obhájených diplomových prací: 8							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací bez autocitací</b>		
					WOS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>KOLÁŘOVÁ, L. Milosrdenství – základní princip křesťanství. In ŠRAJER, J. (vyd.). Amoris laetitia: zlom, nebo kontinuita? Realita rodin – životní a pastorační výzvy. Kostelní Vydří: KN, 2019, s. 102–119.</li> <li>KOLÁŘOVÁ, L. Stvoření, nebo příroda? K hermeneutickému potenciálu stvořenostního myšlení ve vztahu k přírodní vědě v období raného novověku. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2018.</li> <li>KOLÁŘOVÁ, L. Schöpfung in Beziehung zur Natur in der Frühneuzeit. Zur Art der hermeneutischen „Korrespondenz“ zwischen Theologie und Naturwissenschaft am Beispiel von Samuel Fabricius und Johann Swammerdam durchgedacht. Ephemerides Theologicae Lovanienses 3/2018, s. 363–389.</li> <li>KOLÁŘOVÁ, L. Víra ve stvoření jako ekoetická perspektiva: pojednání o vztahu teologie stvoření a etického přístupu k přírodě. Salve 4/2017, s. 89–104.</li> <li>KOLÁŘOVÁ, L. Kniha přírody jako otevřená epistemologická otázka raného novověku: K teologickým konceptům přírody v díle Johanna Arndta (1555–1621) a Samuela Fabricia (1577–1625). Studia theologica 3/2017, s. 3–23.</li> </ul>							
<b>Další publikace k zajišťovanému předmětu Teologická antropologie:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>KOLÁŘOVÁ, L. Od hříšníka k hříšníku. Obraz člověka ve vztahu k praxi. Salve 1/2015, s. 87–98;</li> <li>KOLÁŘOVÁ, L. K pojetí člověka v Gaudium et spes. In ŠRAJER, J. - KOLÁŘOVÁ, L. (vyd.). Gaudium et spes padesát let poté. Brno: CDK, 2015, s. 107–127.</li> <li>KOLÁŘOVÁ, L. K antropologickému projektu v teologii E. Schillebeeckxe. Studia theologica 2/2013, s. 45–64.</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
2002-2009 Katholisch-Theologische Privatuniversität Linz, doktorské studium							
<b>Podpis</b>					<b>Datum</b>		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Emanuele Lacca				Tituly	Ph.D.	
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	1223
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program		pp		rozsah	40	do kdy	1223
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Sociální etika 1 – garant, přednášející 100%							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2016 - doktorát z dějin filozofie (Università degli Studi di Cagliari, Itálie - Universidad de Salamanca, Španělsko)							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2019-2020 Projekt Marie-Curie IF 2 r. OP VVV MŠMT CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_070/0010479, Katedra filozofie a religionistiky, TF JU.							
2017-2018 Postdoctoral Fellowship, Katedra filozofie a religionistiky, Teologická fakulta JU.							
2016 - jmenován 'Cultore della materia' pro Katedru dějin středověké filozofie – SSD M-FIL/08, Università degli Studi di Palermo, Itálie							
2013 - jmenován 'Cultore della materia' pro Katedru dějin středověké filozofie – SSD M-FIL/06, Università degli Studi di Cagliari, Itálie							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 3							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 1							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací bez autocitací</b>		
					WOS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>LACCA, E. A cada uno sus meritos y dignidad. Pedro de Ledesma (1544-1616) on Distributive Justice and Human Dignity Between Will and Knowledge. Revista Portuguesa de Filosofia 2/2019, s. 981-1000.</li> <li>LACCA, E. Conoscenza e azione. La teoria delle intenciones nella Escuela de Salamanca. Editorial Sinderesis: Madrid-Porto, 2018.</li> <li>LACCA, E. Intentio, scientia y demonstratio entre Juan Sánchez Sedeño y Diego de Zúñiga. In Lázaro Pulido, M. - Leon Florido, F. (vyd.). Pensar la Edad Media Cristiana: La presencia de la Teología Medieval en el pensamiento moderno'. Madrid-Porto, 2018, s. 307-319.</li> <li>LACCA, E. El anima, bolviendo a tomar su cuerpo, perfectionara su gloria accidental. El recogimiento mistico en la 'Subida al Monte Sion' de Bernardino de Laredo (1482-1540). In FUERTES HERREROS, J. L. - LÁZARO PULIDO, M. - ZORROZA HUARTE, M. I. (ed.). Mistica y Filosofia en el Siglo de Oro. EUNSA: Barañain, 2016, s. 111-118.</li> <li>LACCA, E. Musica e malattia. La musicoterapia nella Palestra critico-medica di Antonio José Rodriguez (1744). Bio-Ethos 18/2016, s. 2-16.</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
<b>Podpis</b>					<b>Datum</b>		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Adam Mackerle				Tituly	doc., Th.Lic., Th.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 4	do kdy	N 1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40 4	do kdy	N 1221
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Bible – garant, vede seminář 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2011 – Th.D. - biblická teologie – CMTF Univerzita Palackého v Olomouci							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
12/2019 – dosud: docent na Katedře teologických věd Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích 4/2016 – dosud: proděkan pro studijní a pedagogickou činnost, Teologická fakulta JU 2014–2015: vědecký pracovník, CMTF UP, spoluřešitel grantu GAČR P401/12/G168 „Historie a interpretace Bible“ (jpp) 9/2004 – 11/2019: Odborný asistent na Katedře biblických věd (nyní Katedře teologických věd) Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 12 Počet vedených obhájených diplomových prací: 11							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
Teologie	2019	JU		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		3	0	12	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>MACKERLE, A. Etické aspekty u předexilních Malých proroků, Praha: Krystal, 2019.</li> <li>MACKERLE, A. The Dynamics of Violence in Micah. In BER, V. (vyd.). Nomos and Violence: Dimensions in Bible and Theology. Wien; Zürich; Münster: LIT Verlag, 2019, s. 107-121.</li> <li>MACKERLE, A. Ámos. Když Bůh musí řvát jako lev. Praha: Česká biblická společnost, 2017.</li> <li>MACKERLE, A. Jsme před tebou přistěhovalci a usídlenci jako všichni naši otcové. (1Pa 29,15) Příspěvek Starého zákona k etické otázce migrace. Caritas et veritas 2/2016, s. 17-30.</li> <li>MACKERLE, A. Co má Starý zákon proti Edómu? (Abd 1,1–21). In PRUDKÝ, M. a kol. Obtížné oddíly Zadních proroků. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2016, s. 193-205.</li> </ul>							
Působení v zahraničí							
Podpis				datum			

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Tomáš Machula				Tituly	prof., doc., Ph.D., Th.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 10	do kdy	N 1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40 10	do kdy	N 1221
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Filosofická etika – garant, přednášející 100%							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2008 Systematická teologie na TF JU 2006 Filosofie na FF UK v Praze 1998 Aplikovaná a krajinná ekologie na VŠCHT Praha							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2020-dosud Filosofický ústav AV ČR v Praze, jpp. 10h/týdně 2000-dosud TF JU v Českých Budějovicích, Katedra filosofie a religionistiky N 40h/týdně - 2002-2008 vedoucí katedry a proděkan pro vědu - 2008-2016 děkan fakulty 2016-2020 rektor univerzity 2000-2016 Filosofický ústav AV ČR v Praze, jpp. 16h/týdně							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 19 Počet vedených obhájených diplomových prací: 41 Počet vedených obhájených disertačních prací: 2							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací bez autocitací</b>		
Filosofie	2010	FF UP Olomouc			<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			10	4	96
Filosofie	2020	FF UO Ostrava					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>MACHULA, T. The Way to the Secularisation of the Natural Law. Filosofický časopis/Journal of Philosophy, 2016, s. 41-58.</li> <li>HEIDER, D. - MACHULA, T. Sentidos internos, apetito sensitivo y virtudes cardinales en Cayetano y Suárez. Estudios Filosóficos 198/LXVIII (2019), s. 259-270. (40 %)</li> <li>MACHULA, T. Theology as Wisdom: Renaissance and Modern Scholastic Commentaries on Aquinas. American Catholic Philosophical Quarterly, 2/93 (2019), s. 211-225.</li> <li>MACHULA, T. Definice ctnosti v českém barokním scotismu. Amand Hermann a jeho spekulativně-praktická etika. In HLAVÁČEK, P. a kol. Proměny františkánské tradice. Od teologie a filosofie ke kultuře a umění. Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta &amp; FILOSOFIA, nakladatelství Filosofického ústavu Akademie věd ČR 2019, s. 111-127.</li> <li>MACHULA, T. Tomáš a jeho Sumy, České Budějovice: Episteme 2020.</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
říjen 2018: Salamanca (ERASMUS)							
<b>Podpis</b>					<b>Datum</b>		



Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Helena Machulová				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 10,8	do kdy	N 1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40 10,8	do kdy	N 1221
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Aplikovaná etika pro SP – vede seminář 50 % Problematika zdraví a nemoci – garant, cvičící 100 % Případová sociální práce – garant, cvičící 100 % Sociální práce s rodinou – garant, cvičící 100 % Sociální práce se seniory – garant, vede seminář 100 %							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2019 – Teologická fakulta JU obor Teologie – Ph.D.							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2010-dosud Teologická fakulta JU, odborný asistent 2009-2015 Biskupství českobudějovické, administrativní práce 2009-2012 Občanské sdružení ONŽ – dobrovolná práce v poradně pro ženy 2006-2010 Teologická fakulta JU – vedení praxi pro obor SCHP (jako DPP) 2002-2009 Sdružení sv. Jana Neumanna, administrativní práce							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 52							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací bez autocitací</b>		
					WOS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>MACHULOVÁ, H. Christian roots of philanthropic concept of social work. Caritas et veritas 2/2020, s. 17-26.</li> <li>MACHULOVÁ, H. Křesťanské kořeny filantropického pojetí sociální práce. Caritas et Veritas 2/2019, s. 17-26.</li> <li>MACHULOVÁ H. - MACHULA, T. Boží království eschatologické a sociální. MKR Communio 1/2017, s. 55-65. (50 %)</li> <li>MACHULA, T. - MACHULOVÁ, H. Hodnoty na univerzitě. In HANUŠ, J. (vyd.). Jak mohou přežít hodnoty? Brno: CDK, 2017, s. 59-69. (50 %)</li> <li>MACHULOVÁ, H. Posvěť se jméno Tvé. Mohou křesťanské hodnoty sloužit posvěcování Božího jména? MKR Communio 1/2016, s. 57-65.</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
<b>Podpis</b>					<b>Datum</b>		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Ján Mišovič				Tituly	RSDr., CSc.	
Rok narození	1948	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	20	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Sociologie – garant, přednášející 100%							
Metody a techniky sociálního výzkumu – garant, přednášející, cvičící 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984 - CSc., sociologie - SAV Bratislava							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2005 - dosud TF JU České Budějovice							
2004 - 2005 pojišťovací poradce Česká pojišťovna 1,5 roku							
2001 - 2003 Centrum pro výzkum veřejného mínění SOU AV ČR, 3 roky							
1990 - 2000 Institut pro výzkum veřejného mínění, 11 let							
1975 - 1989 Kabinet pro výzkum veřejného mínění, Ústav pro výzkum veřejného mínění FSU, 14 let							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 55							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 39							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			3	16	140
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>MIŠOVIČ, J. Specifika terénních sociálních pracovníků z hlediska znalostí a dovedností ve světle výzkumu. Logos Polytechnikos 2/2016, s. 193-210.</li> <li>MIŠOVIČ, J. K prvkům politické socializace, k jejich generační kontinuitě a diskontinuitě. Naše společnost 1/2017, s. 15-26.</li> <li>MIŠOVIČ, J. Differences in Religious Socialization across Generations. Caritas et Veritas 2/2017, s. 216-229.</li> <li>MIŠOVIČ, J. Kvalitativní výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor. Praha: Sociologické nakladatelství, 2019.</li> <li>MIŠOVIČ, J. - VACEK, L. Generační vnímání naší společnosti. Praha: Petrklíč, 2019. (92 %)</li> </ul>							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích							
Fakulta	Teologická							
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce							
Jméno a příjmení	Josef Nota					Tituly	Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu								
Psychologie obecná a osobnosti – přednášející 100%								
Psychologie sociální a vývojová – přednášející 100%								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2009–2014 JU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Pedagogická psychologie, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2019–dosud Katedra pedagogiky TF JU, odborný asistent								
2009–dosud ZŠ Petříkov, pedagog								
2009–2019 Katedra pedagogiky a psychologie PF JU, odborný asistent								
2007–2008 ZŠ Dukelská 9, České Budějovice, pedagog								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 8								
Počet vedených obhájených diplomových prací: 12								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ						
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
<b>5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NOTA, J. Proměny reflektování v čase: Od reflexe disciplíny dialogického jednání k sebereflexi. In PhD existence 2020: Česko-Slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech, Sborník odborných příspěvků. Olomouc: UP v Olomouci, 2020, s. 144-156.</li> <li>• NOTA, J. - MARKOVÁ, M. Málotřídni škola jako alternativa ve vzdělávání. In PROCHÁZKA, M. – VÍTEČKOVÁ, M. – ŽLÁBKOVÁ (vyd.). Škola a její křížovky. Brno: Česká pedagogická společnost, 2017, s. 41-52. (50 %).</li> <li>• NOTA, J. Experimentální dramatika: Autorské čtení u žáků na 1. Stupni. In PROKEŠOVÁ, M. (ed.) Perspektivy výchovy a vzdělávání v podmínkách současného světa. Ostrava: Česká pedagogická společnost, 2017.</li> <li>• MIKULOVÁ, R. - NOTA, J. - SUDA, S. - VYSKOČIL, I. Kreativní pedagogika. In NESUCH - PROCHÁZKA - GRABOVSKAJA - DERŽE - POPOVIČ (vyd.). Матеріали VI. міжнародної наукової практичної конференції присвяченої дню слов'янської культури та писемності „Слов'янський світ: видатні дослідники“, Užhorod: East European Slavic University, 2016. (33 %)</li> </ul>								
<b>Odborné působení v praxi (posledních 5 let):</b>								
2009–dosud ZŠ Petříkov, pedagog (podíl na řízení málotřídni školy, koncepce inkluzivního vzdělávání, výuka 1 den v týdnu, výchovatelská činnost v čase mimo vyučování, školní psychologické poradenství, konzultace pro rodiče)								
Působení v zahraničí								
Podpis					Datum			

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Michal Novotný				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Vstupní jazyková zkouška - Angličtina - garant 100%							
Anglický jazyk 1 - garant , cvičící 100%							
Anglický jazyk 2 - garant, cvičící 100%							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1995 - Mgr. - Učitelství pro základní a střední školy, obor AJ-TV, PF JU v Českých Budějovicích							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2007 - dosud Oddělení jazyků TF JU v Českých Budějovicích							
2000 – 2007 Jazykové centrum JU v Českých Budějovicích							
1998 – 2000 Soukromá jazyková škola Educo v Českých Budějovicích							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
vedení obhájených kvalifikačních prací – bakalářské: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Překlady odborných článků, vědeckých projektů, publikačních výstupů.</li> <li>• Tlumočení na mezinárodních konferencích.</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Michal Opatrný				Tituly	doc. Dr. theol.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 3,6	do kdy	N 1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp		rozsah	40 3,6	do kdy	N 1221	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Teoretická východiska sociální práce 2 – garant, přednášející, cvičící 100%							
Komunitní práce – garant, přednášející 100%							
Závěrečná zkouška z TaM SP - garant							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2002-2008 Doktorské studium v oboru Praktische Theologie mit dem Schwerpunkt Caritaswissenschaft; Katholisch-Theologische Privatuniversität Linz, Linz, Rakousko							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
7/2016-dosud Vedoucí Katedry etiky, psychologie a charitativní práce, Teologická fakulta JU							
4/2016-dosud Proděkan pro vědu a rozvoj, Teologická fakulta JU							
10/2010-4/2016 Proděkan pro vědu a výzkum, Teologická fakulta JU							
9/2005-12/2013 Odborný asistent, Katedra etiky, psychologie a charitativní práce, Teologická fakulta JU							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 35							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 29							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací bez autocitací</b>		
Teologie	2013	TF JU			WOS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			3	4	91
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:</b>							
<b>Publikace</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>OPATRŇY, M. Sociální změna z perspektivy transdisciplinární struktury sociální práce. In TRUHLÁŘOVÁ, Z. – PÍŠOVÁ, M. (vyd.). Sociální práce jako nástroj podpory sociální změny: Sborník vědeckých textů z mezinárodní vědecké konference XIV. Hradecké dny sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, 2018, s. 43-52.</li> <li>OPATRŇY M. - FLÍDROVÁ, M. The Theory of Natural Law and its Application in Social Work – Philosophico-Theological Points of Departure and Contemporary Practical Application. Caritas et veritas 2/2017, s. 243-255. (50 %)</li> <li>OPATRŇY, M. Die Skepsis im Osten. Das Beispiel Tschechien und dessen Blick auf die Migrationswelle in Europa. ET-Studies - Journal of the European Society for Catholic Theology 7, 2/2016, s. 277-294.</li> </ul>							
<b>Projekty</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>2020-2023 Projekt č. TL03000376 v programu aplikovaného výzkumu TAČR Éta SPESW – Postgraduální vzdělávání sociálních pracovníků pro oblast spirituality v sociální práci ve službách pro seniory. Role: Řešitel. Členové konsorcia: Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta filozofická; Univerzita Karlova v Praze, Husitská teologická fakulta.</li> <li>2019-2020 Projekt č. 2018-1-CZ01-KA203-048104 v programu Erasmus+ klíčová akce 2: strategická partnerství Spiritualita a sociální etika v sociální práci. Role: Hlavní řešitel. Konsorcium organizací v projektu: Universidad Católica San Antonio de Murcia, Španělsko; Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i.Br., Německo; Gál Ferenc Főiskola Szeged, Maďarsko; Clare Youth Service, Ennis, Irsko.</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
2/2019-8/2019 Výzkumný pobyt Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Theologische Fakultät, Arbeitsbereich							

Caritaswissenschaft, Freiburg i.Br., Německo v rámci Humboldt Research Fellowship for Experienced Researchers, č. projektu: Ref 3.3 - CZE - 1203686 - HFST-E.

**Podpis**

**datum**

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Martina Pavelková				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	28 11,6	do kdy	N 1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	28 11,6	do kdy	N 1221
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Metodický seminář 2 – garant, cvičící 100%							
Metodický seminář 3 – garant, cvičící 100%							
Metodický seminář 4 – garant, cvičící 100%							
Sociální práce v kontextu hospicové péče – garant, vede seminář 100%							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2012-dosud Doktorský studijní program - Teologie – Teologická fakulta JU							
2005 Mgr. Teologie (Teologie) – Teologická fakulta JU							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
Teologická fakulta JU, odborná asistentka, 12 let, jpp.							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 28							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Nejvýznamnější výstupy publikační činnosti za posledních 5 let:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>PAVELKOVÁ, M. Subjektivní a objektivní míra rizika aneb budování ctnostného „já“. Gymnasion 1/2016, s. 41-43.</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
02-09/2009 - Eberhard Karls Universität Tübingen (Německo) - studijní pobyt							
07-08/2008 - Eberhard Karls Universität Tübingen (Německo) - studijní pobyt							
09/2004 – 05/2005 - St Patrick's College, Maynooth (Irsko) – studijní pobyt							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Stanislav Příbyl				Tituly	doc., JUDr., Ph.D., Th.D.	
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Trnavská univerzita v Trnavě, právnická fakulta				PP	10		
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. Programu</b>							
Právo pro sociální práci – garant, přednášející 80%							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2011 – 2015: Teologická fakulta Jihočeské univerzity, České Budějovice, obor teologie, titul Th.D. 2000 – 2002: Fakulta kanonického práva Papežské Lateránské univerzity, titul JC.D. 1998 – 2002: Právnická fakulta Univerzity Karlovy, obor dějiny, filosofie, sociologie a teorie práva, titul Ph.D. 1998 – 2000: Fakulta kanonického práva Papežské Lateránské univerzity, Vatikán, obor kanonické právo, titul IC.Lic							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
<i>Právnická praxe</i> 2009-dosud: Metropolitní církevní soud v Praze, soudce 2007-dosud: ochránce spravedlnosti v procesu blahořečení J. Ev. Urbana 2004 – 2005 konzultant komise plenárního sněmu českých a moravských diecézí pro partikulární kanonické právo 2000 - 2009 Interdiecézní církevní soud v Praze, soudce 1997 - 2000: Interdiecézní církevní soud v Praze, notář 1989 – 1990: Městský soud v Praze, soudní čekatel							
<i>Pedagogická praxe</i> 2011 – dosud Teologická fakulta Jihočeské univerzity, docent 2009 – 2011 Teologická fakulta Jihočeské univerzity, České Budějovice, interní vyučující – odborný asistent 2003 – 2009: Teologická fakulta Jihočeské univerzity, České Budějovice, externí vyučující, obory církevní právo a konfesní právo 2002: Teologická fakulta Univerzity Karlovy, Praha, odborný asistent							
<i>Badatelská praxe</i> 2012-dosud: Právnická fakulta Trnavské univerzity v Trnavě, badatelská činnost, spoluřešitel grantů, vyučující 2011-dosud: Teologická fakulta Jihočeské univerzity, docent, badatelská a pedagogická činnost 2005 – 2011 Husitská fakulta Univerzity Karlovy, Praha, samostatný vědecký pracovník, spoluřešitel výzkumného záměru "Církev v českých zemích a otázka nacionalismu" 2004 – 2010 Ústav pro vztahy státu a církví při Ministerstvu kultury SR, Bratislava, publikační a přednášková činnost							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 20 Počet vedených obhájených diplomových prací: 15 Počet vedených obhájených disertačních prací: 1							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací bez autocitací</b>			
Teorie a dějiny státu a práva	2011	Trnavská univerzita		WOS	Scopus	ostatní	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>				300	



**Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům**

**5 nejvýznamnějších za posledních 5 let:**

- PŘIBYL, S. Od Dekret Břetislavových k Novému občanskému zákoníku: Kanonické a civilní manželství na českém území. Forum Iuris Europaeum: Journal for Legal Science – Zeitschrift für die Rechtswissenschaft 1/2020, s. 13-23.
- PŘIBYL, S. Počátky hierarchického uspořádání v rané církvi. Brno: L. Marek, 2017.
- PŘIBYL, S. Deklarace Druhého vatikánského koncilu Nostra aetate o poměru církve k nekřesťanským náboženstvím. Revue církevního práva 1/17, s. 11-26.
- PŘIBYL, S. Die Rechtsstellung der Kirchen und Religionsgesellschaften in Tschechien. Praha: Společnost pro církevní právo, 2018.
- PŘIBYL, S. The Early Church Order. Beginnings of Formation of Canon Law. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018.

**Působení v zahraničí**

od 2012: Právnická fakulta Trnavské univerzity v Trnavě, výzkumný pracovník

<b>Podpis</b>		<b>datum</b>	
---------------	--	--------------	--

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Jakub Sirovátka				Tituly	doc., Dr.phil.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 8	do kdy	N 1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40 8	do kdy	N 1221
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Aplikovaná etika pro SP – garant, vede seminář 50%							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1997-2004 Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Philosophisch-pädagogische Fakultät, obor filosofie, zakončeno doktorátem (Dr. phil.)							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
od 09/2013 docent na TF JU 2012-2013 docent, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie 2002-2012 odborný asistent, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie 2000-2002 odborný spolupracovník, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 6 Počet vedených obhájených diplomových prací: 11 Počet vedených obhájených disertačních prací: 1							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací bez autocitací</b>		
Filosofie	2012	KUEI Eichstätt-Ingolstadt			<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>					60
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>5 nejvýznamnějších za posledních 5 let</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIROVÁTKA, J. Morální určení vůle u I. Kanta. Reflexe 52/2017, s. 71–85.</li> <li>• SIROVÁTKA, J. Est Deus in nobis? K problematice imanentizace Boha v Opus postumum a její dopad na Kantovu koncepci etiky. Filosofický časopis 3/2018, s. 349–359.</li> <li>• SIROVÁTKA, J. „Ctnost, jež obdarovává“ ve světle etiky Nicolaie Hartmanna. Filosofický časopis, 2/2018, s. 168–179.</li> <li>• SIROVÁTKA, J. Die Aufrichtigkeit als die Wurzel der Moralität. Kant (und Nietzsche). Kant-Studien 2/2019, s. 256–271.</li> <li>• SIROVÁTKA, J. Ethik und Religion bei I. Kant. Versuch einer Verhältnisbestimmung. Freiburg/München: Karl Alber, 2019. (100%)</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
2000-2012 – odborný spolupracovník, asistent, docent Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo) 8/2000 - badatelský pobyt v Husserlově archívu na Katholieke Universiteit Leuven (Belgie) 1995 - semestrální studium na Pontificio Ateneo S. Anselmo, Řím (Itálie)							
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Věra Suchomelová				Tituly	Mgr., Th.D.	
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	28 20	do kdy	N 0122
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	28 20	do kdy	N 0122
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Asistivní technologie – garant, vvede seminář 100%							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2015 - Studijní program Teologie, obor Teologie, Teologická fakulta JU – Th.D.							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
Teologická fakulta Jihočeské univerzity: odborný asistent, 7 let							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 15 Počet vedených obhájených diplomových prací: 6							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací bez autocitací</b>		
					WOS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>SUCHOMELOVÁ, V. - DIALLO, K. Virtuální realita jako způsob aktivizace v domovech pro seniory. Geriatrie a Gerontologie 3/2019, s. 115-118. (50%)</li> <li>SUCHOMELOVÁ, V. Sociální aspekty katecheze věřících seniorů. In ŠTĚPÁNKOVÁ, H. – ŠLAMBEROVÁ, R. (vyd.). Stárnutí 2016: Sborník příspěvků z 3. Gerontologické mezioborové konference. Praha: Univerzita Karlova, 3. Lékařská fakulta, 2016, s. 155-160.</li> <li>SUCHOMELOVÁ, V. Senioři a Spiritualita: duchovní potřeby v každodenním životě. Praha: Návrat domů, 2016.</li> <li>SUCHOMELOVÁ, V. Spirituální potřeby seniorů v sociální péči. Sociální práce / Sociálna práca 5/2016, s. 92-108.</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
<b>Podpis</b>					<b>Datum</b>		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Rudolf Svoboda				Tituly	doc., ThDr., Th.D.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Dějiny charitativní práce – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2002–2008 Teologická fakulta JU, postgraduální doktorské stadium, obor: Teologická antropologie a etika Th.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
od 2012 docent na Teologické fakultě Jihočeské univerzity, Katedra teologických věd 2017-2019 člen týmu GAČR 17-25845S „Českobudějovická diecéze ve druhé polovině 19. století“ 2014-2019 vědecký pracovník na Filozofické fakultě Jihočeské univerzity, Ústav archivnictví a pomocných věd historických (2014-2016 člen týmu GAČR 14-26999S „Českobudějovická diecéze v letech 1783/1789-1850“; 2007 – 2012 odborný asistent na Teologické fakultě Jihočeské univerzity, Katedra církevních dějin							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 33 Počet vedených obhájených diplomových prací: 18							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
Teologie	2012	TF JU		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		4	4	446	
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších publikací za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SVOBODA, R. Jan Valerián Jirsík. In the service of God, Church and Country. Berlin: Peter Lang, 2019.</li> <li>• NOVOTNÝ, M. – SVOBODA, R. – MARTÍNKOVÁ, L. – VEBER, T. - RYANTOVÁ, M. Die Diözese Budweis in den Jahren 1785-1850. Das Aschenputtel unter den Diözesen. Berlin: Peter Lang, 2018. (25%)</li> <li>• SVOBODA, R. Jan Valerián Jirsík in der Zeit der Verwandlung der Beziehung zwischen der Kirche und dem Staat (1848-1850). Historia ecclesiastica 2/2017, s. 57-75.</li> <li>• SVOBODA, R. Velký koncil na malém městě. První vatikánský koncil, Jan Valerián Jirsík a České Budějovice v letech 1869-1870. Praha: Vyšehrad, 2016.</li> <li>• SVOBODA, R. Sociální a charitativní aktivity českobudějovických biskupů v letech 1785-1883. Studia theologica 1/2016, s. 97-114.</li> </ul>							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Jaroslav Šetek				Tituly	Ing. Ph.D.	
Rok narození	1968	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	36	do kdy	0821
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ prac. vztahu		rozsah			
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Právo pro sociální práci – přednášející 20%							
Sociální politika a sociální instituce – garant, přednášející 100%							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1995 – 2001 VŠE Praha, Národohospodářská fakulta, obor Hospodářská politika, doktorské studium							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2011 – dosud EF JU (90% úvazek), České Budějovice – výuka předmětů - Mikroekonomie I, Makroekonomie I, Hospodářská politika							
2004 – dosud TF JU, výuka předmětů – Veřejná ekonomika a veřejná správa, Sociální politika, Občanská společnost a nestátní neziskové organizace, Právo pro sociální práci							
2009 – 2014 VŠCHT Praha (pracoviště Tábor) – výuka předmětu Podniková ekonomika							
2002-2003 Vysoká škola ekonomická Praha - výuka předmětu Sociální politika							
1996 – 2000 Vysoká vojenská škola pozemního vojska Vyškov (externí činnost) – výuka předmětů Ekonomika obrany, Ekonomika obranných aliancí							
07/1992 – 01/2009 Služební poměr v ozbrojených složkách							
Ministerstvo obrany a Bezpečnostní informační služba – služba ve finančnictví, sociálních záležitostech a ekonomice, od roku 1995 v manažerských pozicích při ekonomickém a finančním zabezpečení, zpracování odborných ekonomických analýz s bezpečnostními aspekty, spolupráce na programech PR těchto složek.							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 87							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 14							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací bez autocitací</b>		
					WOS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>ŠETEK, J. – ALINAC, J. – POLÁČKOVÁ, E. Connections of the Public Sector with the Health Literacy of the Population. Socioekonomické a humanitní studie 2/2018, s. 45-59. (40 %).</li> <li>ŠETEK, J. Economic aspects of cybercrime in the global dimension. In 18th International Scientific Conference The Faculty of Operation and Economics of Transport and Communications University of Zilina, 2018, s. 2336 -2343.</li> <li>ŠETEK J. – ALINA, J. – PLACHÁ, V. Privatization in theoretical concepts and the reality of economic policy on the example of the Czech Republic. In Proceedings of the 12th International Scientific Conference INPROFORUM, České Budějovice: Faculty of Economics, University of South Bohemia in České Budějovice, České Budějovice: EF JU, 2018, s. 405-411. (40 %)</li> <li>ŠETEK, J. The paradigm of the work of helping professions in the dimension of economic theory. Manažment podnikov, 1/2017, s. 15-21.</li> <li>ŠETEK, J. – PETRÁČ, F. Human capital in the context of the economic dimension of crime in the transformation of the economy. In 10th International Days of Statistics and Economics, Prague, 2016, s. 1777-1786. (50 %)</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
<b>Podpis</b>				<b>Datum</b>			

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Vojtěch Šimek					Tituly	PhDr., Th.D.
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	36	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	36	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Úvod do filosofického myšlení – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2016 – Th.D. obor Teologie (specializace Teologická antropologie a etika), Teologická fakulta JU							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od 2011 – dosud; odborný asistent, Katedra filosofie a religionistiky, Teologická fakulta JU v Českých Budějovicích							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 3							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 9							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					5
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>ŠIMEK, V. Morální odpovědnost a její filosofické a spekulativněteologické pozadí v díle Hanse Jonase. Brno: CDK, 2018.</li> <li>ŠIMEK, V. Je pouze dvojmístné pojetí perspektivní morální odpovědnosti kolektivního subjektu realistické? In DRPZENOVA, W. – ŠIMEK, V. a kol. Filosofie Hanse Jonase,. Praha: Filosofia, 2019, s. 137-163.</li> <li>ŠIMEK, V. Jsou všichni lidé osoby, a jestliže ano, proč? Náčrt SKIP argumentů a argumentace Roberta Spaemanna. Studia Theologica 1/2019, s. 131-145.</li> <li>ŠIMEK, V. "Tradere": A relational concept of a specific form of action. In VOKOUN, J. (vyd.). Traditionstheorie im Gespräch der Wissenschaften. Zürich: LIT Verlag, 2019, s. 3-20.</li> <li>ŠIMEK, V. K problematice morální odpovědnosti vůči budoucím generacím v sociálním učení církve: Pokus o filosofický přístup. Studia theologica 1/2017, s. 143-165.</li> </ul>							
Působení v zahraničí							
09/2010, 04/2013 Výzkumný pobyt: Hans Jonas Zentrum, Berlin, SRN.							
Podpis						datum	

Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích							
Fakulta	Teologická							
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce							
Jméno a příjmení	Karel Šimr					Tituly		
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	0922	
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	20	do kdy	0922	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
Evangelická teologická fakulta UK v Praze				DPP		10 h / rok		
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>								
Charitativní práce – garant, přednášející – 100%								
Sociální práce se skupinou – garant, cvičící 100%								
Základy teologie pro sociální práci – garant, přednášející – 100%								
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>								
2018 doktorské studium teologie na Teologické fakultě JU v Č. Budějovicích – Ph.D.								
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>								
2018-dosud - odborný asistent na Katedře etiky, psychologie a charitativní práce Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích								
2006-dosud - Českobratrská církev evangelická – farář								
2002- 2007 Diecézní charita Plzeň - nejprve člen týmu povodňové pomoci, poté vedoucí Terénní krizové služby								
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>								
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 1								
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací bez autocitací</b>			
					WOS	Scopus	ostatní	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>						
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>								
<b>5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>ŠIMR, K. Trojí diakonie. Evangelická diakonie, křesťanská služba a diakonát v perspektivě teorie sociálních systémů. Brno: CDK, 2019.</li> <li>ŠIMR, K. Odůvodnění diakonie v pohledu trinitární teologie. In ŘÍHOVÁ, L. (vyd.). In pluribus unitas. Chomutov: Luboš Marek, 2018, s. 221-227.</li> <li>ŠIMR, K. Pomáhat jako "žebráci": Diakonie v kontextu luterské teologie. Testimonia Theologica 1/ 2018, s. 66-77.</li> <li>ŠIMR, K. Církevní, nebo světská diakonie? Caritas et veritas 2/2016, s. 284-298.</li> <li>ŠIMR, K. Diakonie ve veřejné sféře – dcera nebo sestra církve? Caritas et veritas 1/2017, s. 148-160.</li> </ul>								
<b>Další publikace k zajišťovaným předmětům:</b>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>ŠIMR, K. Z nouze ctnost. Křesťanská služba v ČCE mezi organizací a sítí. Caritas et veritas 1/2019, s. 16-26.</li> </ul>								
<b>Působení v zahraničí</b>								
<b>Podpis</b>						<b>Datum</b>		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Jindřich Šrajer				Tituly	doc., Dr. theol.	
Rok narození	1964	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp		rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Etika v sociální práci – garant, přednášející 100%							
Lidská důstojnost – garant, přednášející, cvičící 100%							
Teologicko-etická kritéria v soc. práci – garant, vede seminář 100%							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1999 KTF Linec (Rakousko) postgraduální studium, obor Morální teologie (Dr. theol.)							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2018 – dosud garant oboru Sociální a charitativní práce (Bc.) TF JU v Českých Budějovicích							
2011 – dosud garant oboru Etika v sociální práci (NMgr.) TF JU v Českých Budějovicích							
2008 – 2013 vedoucí Katedry teologické a sociální etiky a etického vzdělávání TF JU							
2002 – 2005 proděkan pro studijní záležitosti TF JU							
1990 – dosud pastorační a dobrovolnická praxe (Zlín, Jeseník, Prostějov, Linec, České Budějovice) SDB Praha							
1998 – dosud odborný asistent a posléze docent na Teologické fakultě JU v Českých Budějovicích							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 24							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 62							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>		<b>Ohlasy publikací bez autocitací</b>			
Teologie	2008	CMTF UPOL		WOS	Scopus	ostatní	
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			12	48	
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>ŠRAJER, J. Křesťanská etika versus manželství a rodina v sekularizované společnosti: konfrontace nebo dialog? Studia theologica 1/2017, s. 167-182.</li> <li>ŠRAJER J. a kol. Křehká tvář rozvoje v globalizovaném světě. Kritické výzvy Populorum progressio (1967) a interdisciplinární analýzy mezinárodního rozvoje a chudoby. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2017. (20 %)</li> <li>ŠRAJER, J. Migrace jako aktuální zdroj společensko-politického konfliktu: Inspirativní a kritická úloha sociálního učení církve – svědecká role církve a jednotlivých křesťanů. Studia theologica 2/2018, s. 151-167.</li> <li>ŠRAJER J. (ed.). Amoris laetitia: zlom, nebo kontinuita? Realita rodin – životní a pastorační výzvy. Kostelní Vydří: KNA, 2019. (25 %)</li> <li>ŠRAJER, J. Možná souvislost mezi hříchem a nemocí a její relevantnost pro oblast sociální práce. Studia theologica 4/2020, s. 92-111.</li> </ul>							
<b>Další publikace k zajišťovaným předmětům:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>ŠRAJER, J. Amoris laetitia z pohledu sociální práce. In ŠRAJER, J. (vyd.). Amoris laetitia: zlom, nebo kontinuita? Realita rodin – životní a pastorační výzvy. Kostelní Vydří: KN, 2019, s. 178-194.</li> <li>ŠRAJER, J. Pracovník v pomáhajících profesích – osobnost, profesionál, dělník? Reflexe osobní odpovědnosti sociálního a pastoračního pracovníka na principech křesťanské etiky. Caritas et veritas 2/2017, s. 121-130.</li> <li>ŠRAJER, J. Význam teologie, zvláště teologické etiky, v rámci vysokoškolského vzdělávání v oblasti studia sociální práce. Caritas et veritas 1/2018, s. 78-86.</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>		



Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	David Urban				Tituly	doc., PhDr. Ph.D.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	4	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	4	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Vysoká škola polytechnická Jihlava					pp	40	
Vysoká škola psychosociálních studií Praha					pp	16	
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Sociální patologie – garant, cvičící – 100%							
Sociální práce s menšinami – garant, cvičící – 100%							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2006-2009: Ph.D., Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, program Specializace ve zdravotnictví, obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí a mládeže, dospělých a seniorů							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
Biskupství českobudějovické, pozice pastoračního asistenta, 3 roky, jpp.							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 79							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 48							
Počet vedených obhájených disertačních prací: 1							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací bez autocitací</b>		
Zdravotně sociální péče	2015	ZSF JU			WOS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			0	9	101
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• URBAN, D. Etická dilemata sociálních pracovníků pracujících v oblasti sociální politiky. Logos Polytechnikos 2/2017, s. 217-227.</li> <li>• URBAN, D. - KAJANOVÁ, A. Social and Life Aspects of Roma Migration. Journal of Nursing, Social Studies, Public Health and Rehabilitation, 2019, s. 89-96 (50 %).</li> <li>• URBANOVÁ, M. - URBAN, D. Reflexe vybraného dilematu sociální práce optikou etické teorie I. Kanta. Sociální práce/Sociálna práca 6/2019, s. 75-90.</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
2014: visiting professor – Mae Fah Luong University Chiang Rai, Thajsko (5 týdnů)							
2004-2005: Erasmus studijní pobyt – Soziale Arbeit, FH Landshut, Německo (10 měsíců)							
<b>Podpis</b>					<b>Datum</b>		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Monika Vachová				Tituly	Mgr. Bc.	
Rok narození	1989	typ vztahu k VŠ	bud	rozsah		do kdy	
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Sociální práce v kontextu podpory rodiny – garant předmětu, vede seminář							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2014 Mgr., Sociální práce (program), Etika v sociální práci (obor), Teologická fakulta JU,							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
10/2016-4/2019 Hospic sv. Jana N. Neumanna, o.p.s.; vedoucí Domácího hospice sv. Veroniky 7/2015-9/2016 Hospic sv. Jana N. Neumanna, o.p.s.; sociální pracovník, poradce pro pozůstalé a truchlící							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 7							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací bez autocitací</b>		
					WOS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>VACHOVÁ, M. Helper Syndrome as a Source of Motivation for Helping Professions in Hospice Care. Caritas et veritas 1/2020, s. 65-74</li> <li>OPATRŇÝ, M. - FLÍDROVÁ, M. The Theory of Natural Law and its Application in Social Work – Philosophico-Theological Points of Departure and Contemporary Practical Application. Caritas et veritas 2/2017, s. 243-255. (50 %)</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
<b>Podpis</b>					<b>Datum</b>		

Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích							
Fakulta	Teologická							
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce							
Jméno a příjmení	Tomáš Veber					Tituly	Th.D., Mgr.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	16	do kdy	1221	
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp		rozsah	16	do kdy	1221		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu								
Metodický seminář – garant, vedoucí semináře 100%								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2009 TF JU České Budějovice – obor Teologická antropologie a etika (Th.D.)								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2003 – 07/2011 Základní škola a Mateřská škola Dubné, Dubné 35, 373 84 – učitel, 8 let 08/2011 – dosud Česko-anglické gymnázium s. r. o., Třebízského 1010, České Budějovice, 370 06 – učitel, 8,5 let 2007 – dosud Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích – odborný asistent, 13 let								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 49 Počet vedených obhájených diplomových prací: 16								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ						
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NOVOTNÝ, M. - VEBER, T. Bohomlucvi, vlastimilové, těšitelé. Výchova a vzdělání duchovních v českobudějovické diecézi v letech 1803–1848/1850. Praha: Vyšehrad, 2016. (50 %)</li> <li>• VEBER, T. Antonín Lenz (1829-1901). Břítický polemik a navždy věrný syn. In FASORA, L. - HANUŠ, J. - PAVLÍČEK, T. W. a kol. Kněžské identity v českých zemích (1820-1938). Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2017, s. 65-78.</li> <li>• NOVOTNÝ, M. a kol., Die Diözese Budweis in den Jahren 1785-1850: das Aschenputtel unter den Diözesen. Berlin: Peter Lang, 2018. (15 %)</li> <li>• PAVELKOVÁ ČEVELOVÁ, Z. - KŘÍŠŤAN, A. - VEBER, T. Antonín Skočdopole (1828-1919), předchůdci a žáci. Kapitoly z dějin české pastorální teologie. Praha: Malvern, 2019. (20 %)</li> </ul>								
Působení v zahraničí								
Podpis				Datum				

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Jaroslav Vokoun				Tituly	prof., Mgr., Th.D.	
Rok narození	1956	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Intenzivní teologický seminář 2 – garant, vede seminář 100%							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
2001–2003 postgraduální studium systematické teologie na TF JU, Th.D.							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2003 – dosud odborný asistent (později docent a profesor) na TF JU, v církevní službě neplaceně jako pravidelný kazatel sborů Českobratrské církve evangelické na Plzeňsku a studentský farář pro Č. Budějovice pověřený ECAV v ČR.							
1999 – 2004 člen poradního odboru teologického při synodní radě Českobratrské církve evangelické							
1993 – 1996 výuka filosofie na gymnáziu v Domažlicích							
1990 – 1993 výuka němčiny na Střední zdravotnické škole v Domažlicích							
1983 – 2007 duchovenská služba v Chomutově resp. Domažlicích							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 20							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 32							
Počet vedených obhájených disertačních prací: 5							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací bez autocitací</b>		
Evangelická teologie	2007	ETF UK			WOS	Scopus	ostatní
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>					63
Teologie	2014	TF JU					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>5 nejvýznamnějších za posledních 5 let</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• VOKOUN, J. Traditionstheorie im Gespräch der Wissenschaften, LIT: Zürich, 2019.</li> <li>• VOKOUN, J. Luthers mystisch-sakramentale Bibellektüre – Ebeling revidiert. In LENZ – CYPRIAN, Ut omnes unum, Norderstedt: BoD, 2018, s. 106-127.</li> <li>• VOKOUN, J. Luther: Finále středověké zbožnosti, Praha: KN, 2017.</li> <li>• VOKOUN, J. - FAJMON, B. Interdisziplinäre Traditionstheorie: Motive und Dimensionen, LIT: Münster, 2016. (60 %)</li> <li>• VOKOUN, J. Edmund Schlinks evangelische Rezeption der ostkirchlichen Spiritualität. In BOSSE-HUBER, P. - ILLERT, M. a kol. Im Dialog mit der Ostkirche, Leipzig 2016, s. 112-137.</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
2011 září až prosinec Fachbereich Theologie FAU Erlangen							
2013 květen až srpen Evangelische Theologische Fakultät LMU München							
dále měsíční badatelské pobyty na universitách ve Frankfurtu, Mnichově a na Augustana KH Neuendettelsau							
<b>Podpis</b>					<b>datum</b>		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Martin Weis				Tituly	prof., ThLic., PaedDr., Th.D.	
Rok narození	1962	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program		pp		rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				
<b>Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu</b>							
Seminář k bakalářské práci – garant							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
1994 – 1996 Univerzita Karlova, Katolická teologická fakulta Praha (Th.D.) (teologie se specializací na církevní dějiny)							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
2013 – dosud vedoucí katedry teologických věd TF JU v Českých Budějovicích 2011 – dosud profesor TF JU v Č. Budějovicích 2006 – 2012 vedoucí katedry církevních dějin TF JU v Českých Budějovicích 2005 – 2011 docent TF JU České Budějovice 1997 – 2005 odborný asistent TF JU České Budějovice							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 40 Počet vedených obhájených diplomových prací: 37 Počet vedených obhájených disertačních prací: 8							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
Teologie	2005	Katolická univerzita v Ružomberku, Košice	WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	5	6	149		
Teologie	2011	Katolická univerzita v Ružomberku, Košice					
<b>Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>WEIS, M. Joseh Hlouch: pastýř a homiletik. Praha: Vyšehrad, 2016.</li> <li>WEIS, M. World War II and the Issue of Refugeism Focusing on the Diocese of České Budějovice in Light of Archive Materials from the Episcopal Archive. Caritas et Veritas 2/2016, s. 149-159.</li> <li>WEIS, M. Ausgewählte spirituelle Aspekte des Lebens des Gottes Dieners Josef Hlouch. Historia Ecclesiastica - Zeitschrift für die Geschichte der Kirchen und der Religionen in Mitteleuropa 2/2019, s. 164-176.</li> <li>WEIS, M. Smrt českobudějovického biskupa Josefa Hloucha. Revue církevního práva / Church Law Review 4/2019, s. 81-94.</li> <li>WEIS, M. Kreuzweg der Prager Bischöfe und Erzbischöfe durch die Geschichte. Notitiæ historiæ ecclesiasticæ 2/2019, s. 69-84.</li> </ul>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Sociální a charitativní práce						
Jméno a příjmení	Veronika Zvánovcová					Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	16	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	16	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Teoretická východiska sociální práce 1 – garant, cvičící 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2010 ZSF JU v ČB – doktorské studium - Specializace ve zdravotnictví, obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2/2014 – dosud Teologická fakulta – odborný asistent katedry sociální práce							
2010 - 2013 Salesiánské středisko mládeže, Dům dětí a mládeže České Budějovice – Sociální pracovnice Otevřených klubů – vedoucí NZDM, sociální práce s rodinou (terénní, ambulantní služba)							
2009 - 2010 CEGV Cassiopeia – lektor multikulturních seminářů							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 11							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>RŮŽIČKA, M. – ZVÁNOVCOVÁ, V. – KAJANOVÁ, A. – MRHÁLEK, T. Hip hop as a means of flight form the „Gypsy Ghetto“ in Eastern Europe. In HELBIG, A. – MISZCYNski, M. (vyd.). Hip Hop at Europe's Edge: Music, Agency, and Social Change. Bloomington: Indiana University Press, 2017, s. 212-227. (25 %)</li> </ul>							
Působení v zahraničí							
2011- (3 měsíce) Koordinace projektu Adopce zambijských dětí na dálku, terénní sociální práce, sociální práce s rodinou.							
2010- (3 měsíce) Koordinace projektu Adopce zambijských dětí na dálku, terénní sociální práce, využívání prvků Maria Montessori sociální práce s rodinou.							
2009 - (3 měsíce) Koordinace projektu Adopce zambijských dětí na dálku, terénní sociální práce, sociální práce s rodinou využívání prvků Maria Montessori Práce na disertační práci)							
2007 - (3 měsíce) chudinská čtvrť Kalingalinga - práce s dětmi ulice, výukové, volnočasové aktivity; projekt Fotbal pro děti ulice, využívání prvků Maria Montessori Práce na disertační práci), terénní sociální práce, sociální práce s rodinou, zakládání projektu Adopce zambijských dětí na dálku.							
2005 – (3 měsíce) Chingola - Starvita ngo; Kasisi orphanage - práce se sirotky, s rodinou, terénní sociální práce - ošetrovatelská práce, volnočasové aktivity; chudinská čtvrť Kalingalinga - práce s dětmi ulice, výukové, volnočasové aktivity.							
2004 - (3 měsíce) Zambie – sociální práce s dětmi ulice - streetworker, volnočasové aktivity, edukativní projekt-škola - Chingola - Starvita ngo; Kasisi orphanage – sociální práce se sirotky, s rodinou, terénní sociální práce, dále pak ošetrovatelská práce, volnočasové aktivity.							
Podpis						Datum	

Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost			
<b>Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu</b>			
Řešitel/spolurešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání (u bc. programu se uvádí nejvýše 2)	Zdroj	Období
Věra Suhomelová	TL02000344 „Virtuální realita v aktivizaci seniorů“	B – TAČR	2019 - 2021
Michal Opatrný	TL02000390 „Odborná příprava vězeňských kaplanů s ohledem na specifika vězeňského prostředí“	B – TAČR	2019 - 2021
<b>Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu</b>			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
Hospic sv. Jana Nepomuka Neumanna, Prachatice	Projekt TAČR č. TL02000147 „Spirituální rozměr člověka v kontextu pomáhajících profesí“ Řešitel: Tomáš Machula	2019-2021	
Clare Youth Service, Ennis, Irsko	2018-1-CZ01-KA203-048104 v programu Erasmus+ klíčová akce 2: strategická partnerství „Spirituality and Social Ethics in Social Work“ Řešitel: Michal Opatrný (konsorcium organizací dále tvoří: Albert-Ludwigs-Universität Freiburg z Německa, Universidad San Antonio de Murcia ze Španělska a Gál Ferenc College z Maďarska)	2019-2020	
<b>Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem</b>			
<b>1. Vědecké granty a projekty spolupráce s praxí</b>			
Předkládaný studijní program je programem profesním. Výše jsou uvedeny jak projekty spolupráce s praxí, tak i vědecké granty, které Teologická fakulta JU získala a souvisí se studijním programem, resp. jsou řešeny vyučujícími studijního programu.			
<b>2. Symposia a konference</b>			
Teologická fakulta JU, resp. Katedra etiky, psychologie a charitativní práce pořádá každoročně minimálně jedno symposium k tématu sociální a charitativní práce, kterého se účastní domácí a zpravidla i zahraniční odborníci. Realizace symposií byla vícekrát finančně podpořena JU formou tzv. Mimořádného RVO.			
2019: Symposium Studijní den o etice, filosofii a teologii v sociální práci			
2018: Mezinárodní symposium Institucionalizace a deformalizace v diakonické, charitativní a sociální práci			
2017: Mezinárodní symposium „... a vy jste mě nepřijali“: Uprchlíci a církve			
2017: Symposium Místo teologie v teoriích a metodách sociální práce: Potenciály a rizika			
2016: Symposium Zdravotní pojištění migrantů – byznys, hazard nebo solidarita?			
2016: Symposium Charity a diakonie – poskytovatelé sociálních služeb nebo sekundární církevní struktura			
2015: Mezinárodní konference Pojetí kvality sociální práce a její charakter v současné společnosti			
2015: Mezinárodní symposium Deus caritas est			
<b>3. Nadregionální působení</b>			
Bakalářským studijním oborem Sociálních a charitativní práce, který je předkládán k nové akreditaci jako studijní program, je Teologická fakulta JU členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci.			
Pracovníci Katedry etiky, psychologie a charitativní práce jsou členy think-tank <i>Pracovní skupina pro sociální otázky České biskupské konference</i> ( <a href="http://socialninauka.cz">http://socialninauka.cz</a> ). Doc. Jindřich Šrajfer je pověřen řízením této pracovní skupiny.			
Doc. Michal Opatrný je členem vědecké rady <i>Ordo socialis - Wissenschaftliche Vereinigung zur Förderung der Christlichen Gesellschaftslehre e.V.</i> , Köln, Germany. V letech 2017-2019 byl spolupracujícím odborníkem			

Projektu OPZ reg. č. CZ.03.2.63/0.0/0.0/15\_017/0006219. *Rozvoj a podpora modelů kvality pro systém sociálních služeb*, který realizuje MPSV ČR.

#### **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu**

Nedílnou součástí studijního programu je odborná praxe studentů, která bude v navrhované akreditaci dále posílena. Praxe probíhá na vybraných pracovištích (Klinická pracoviště TF JU) a je hodnocena jak pracovištěm, které poskytuje hodnocení studentovi, tak fakultou, která vyhodnocuje obsahovou náplň praxe a zároveň i studentem, který hodnotí přínos praxe pro svůj profesní růst. Hodnocení vzájemné spolupráce fakulty a klinických pracovišť probíhá v rámci společných seminářů s pracovišti. V rámci těchto seminářů tak dochází k interakci praxe a výuky, kdy jsou odborníci z praxe informováni o vývoji a trendech ve vysokém školství a Teologická fakulta JU získává důležité informace a zpětnou vazbu z praxe.

Každoročně je do výuky teoretických předmětů zvána řada odborníků z praxe, podrobné výčty uvádějí VZoČ Teologické fakulty JU (<https://www.tf.jcu.cz/dokumenty/vyrocnizpravyocinnosti-tf-ju>).



## Informační zabezpečení studijního programu

### Název a stručný popis studijního informačního systému

Funkci informačního systému, který zajišťuje přístup k informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, plní na JU Informační systém studijní agendy JU (dále jen „IS STAG“). IS STAG dále plní zejména tyto funkce:

- a) elektronický informační systém ve smyslu § 57 odst. 3, § 68 odst. 3, § 69a odst. 1 a odst. 3 zákona;
- b) databáze kvalifikačních prací ve smyslu § 47b zákona;
- c) komunikační prostředek ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.

Za funkčnost IS STAG odpovídá Centrum informačních technologií JU. Za úplnost, aktuálnost a věcnou správnost informací vedených v IS STAG odpovídají akademičtí pracovníci a další zaměstnanci JU podle své působnosti a odpovědnosti stanovené vnitřními normami JU a jednotlivých fakult.

IS STAG je vyvinut a udržován Západočeskou univerzitou v Plzni. Pro uživatele z JU je dostupný přímo na adrese <https://wstag.jcu.cz/portal/>, případně prostřednictvím odkazů z hlavních stránek webových portálů JU a fakult. Systém IS STAG je realizován nad databází Oracle a je provozován na vlastní infrastruktuře JU. Prostředí IS STAG je realizováno prostřednictvím nativního klienta pro operační systém Microsoft Windows a webovým přístupem integrovaným v portálu GateIN JBoss. Nativní klient pokrývá funkce studijní referentky, správce fakulty, správce katedry a rozvrhářů. Na portálu jsou dostupné funkce především pro uchazeče, studenty a vyučující. Portálové rozhraní je realizováno v českém a anglickém jazyce. Systém se dynamicky vyvíjí a pružně reaguje na aktuální potřeby, ať už vyvolané změnami legislativy nebo očekávanými či potřebami uživatelů.

IS STAG je napojen na další informační systémy JU – ekonomický systém FIS, Spisovou Službu BBM, systém Hodnocení akademických pracovníků, systém Studentského hodnocení výuky, E-learningový portál LMS Moodle a obsahuje výstup pro národní registry – SIMS, VZP, Theses a podobně.

IS STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení (elektronická přihláška ke studiu, anotace studijních programů a vizualizace studijních plánů) až po vydání diplomu, včetně organizace průběhu studia (tvorba rozvrhů, přihlašování ke zkouškám, evidence studijních výsledků apod.). Studijní oddělení fakult na základě údajů evidovaných v IS STAG provádějí administrativní úkony související s přijímacím řízením, zápisy do studia, studiem, přerušením i ukončením studia. Pravidla využívání IS STAG pro účely agendy studia ze strany studentů, studijních oddělení, vyučujících a garantů jsou stanovena Studijním a zkušebním řádem JU.

Komunikace se studenty a uchazeči může probíhat e-mailem prostřednictvím portálu IS STAG, přičemž lze použít i hromadný e-mail v systému IS STAG, případně přes Spisovou Službu BBM. Spisová služba je úzce propojena s IS STAG a jsou jejím prostřednictvím odesílány písemnosti studentům a uchazečům poštou, datovou schránkou, e-mailem anebo jsou zobrazovány na portále IS STAG.

### Přístup ke studijní literatuře

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích poskytuje ve svých knihovnách a studovných služby studentům a pedagogům ze všech součástí JU, vědeckým pracovníkům ústavů AV ČR v Českých Budějovicích i zájemcům z řad veřejnosti.

Akademická knihovna poskytuje více než 450 000 svazků knih a časopisů, z toho 200 000 svazků ve volném výběru, desítky tisíc elektronických časopisů a e-knih, více než 500 studijních míst v různých typech studoven, 100 počítačů s přístupem na internet, wifi připojení pro notebooky, mobily a tablety, samoobslužné vracení knih 24 hodin denně, kopírování, tisk, skenování, prodejnu skript a učebních materiálů.

Knihovna Teologické fakulty má k dispozici dalších 50 000 svazků především z oborů společenských věd, z toho asi 30 000 svazků ve volném výběru a disponuje 30 studijními místy.

Knihovny jsou vybaveny knihovnickým systémem ALEPH, veškerý knižní fond je dohledatelný online.

### Přehled zpřístupněných databází

Knihovny JU poskytují svým uživatelům přístup do řady odborných databází a doprovodných online služeb. Seznam dostupných zdrojů je k dispozici na stránkách Akademické knihovny JU <http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje/seznam-dle-abecedy>.

### Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

IS STAG je napojen na systém odhalování plagiatů závěrečných prací Theses.

E-learningový portál JU (LMS Moodle) je napojen na systém odevzdej.cz pro účely kontroly seminárních prací nebo jiných písemných prací vypracovávaných studenty.

<b>Materiální zabezpečení studijního programu</b>			
<b>Místo uskutečňování studijního programu</b>	České Budějovice, Kněžská 8		
<b>Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku</b>			
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku je 634 míst.			
<b>Z toho kapacita v prostorách v nájmu</b>	634	<b>Doba platnosti nájmu</b>	na dobu neurčitou
<b>Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne</b>			
<p>V létě 2020 byla v rámci projektu OP VVV Rozvoj JU - ERDF v budově Teologické fakulty JU vytvořena odborná učebna, která bude studentům programu sloužit pro výuku:</p> <p>Práce se statistickým SW;</p> <p>Práce se SW na vyhodnocení kvalitativních výzkumů;</p> <p>Videotréninku interakcí v rámci výuky teorií a metod sociální práce.</p> <p>Kapacita učebny je 16 míst, protože předpokládá seminární formu výuky.</p>			
<b>Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu</b>			
<p>Zásada rovného přístupu a rovných příležitostí ke studiu je s ohledem na problematiku studia ukotvena ve čl. 2 Studijního a zkušebního řádu JU. JU poskytuje uchazečům o studium a studentům informační, poradenské a podpůrné služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.</p> <p>Vyrovňování příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami vnímá JU jako důležitou součást své společenské odpovědnosti. Specificky jsou upraveny podmínky pro studium v průběhu uznané doby rodičovství, studium studentů se specifickými potřebami a studium sportovních reprezentantů (SZŘ JU čl. 11 až 13 a navazující opatření rektora).</p> <p>JU poskytuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na JU pro studenty se specifickými potřebami, přičemž:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů,</li> <li>zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami,</li> <li>zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků.</li> </ol> <p>Za účelem zlepšení přístupnosti studia, zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinace aktivit směřujících k vyrovnávání příležitostí studovat na vysoké škole pro cílovou skupinu uchazečů o studium a studentů se zdravotním postižením či onemocněním (dále jen „se specifickými potřebami“) zřídila JU v roce 2012 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“) jakožto specializované pracoviště s celouniverzitní působností přímo řízené prorektorem pro studium. Studenty se specifickými potřebami jsou v souladu s metodickým standardem, který je součástí Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT, Příloha č. 3 – Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami (dále jen „metodický standard“):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>studenti se zrakovým postižením (A1. uživatelé zraku, A2. uživatelé hmatu/hlasu),</li> <li>studenti se sluchovým postižením (B1. uživatelé mluveného jazyka, B2. uživatelé znakového jazyka),</li> <li>studenti s pohybovým postižením (C1. s postižením dolních končetin, C2. s postižením horních končetin),</li> <li>studenti se specifickými poruchami učení,</li> <li>studenti s poruchou autistického spektra,</li> <li>studenti s jinými obtížemi.</li> </ol> <p>Prostřednictvím Centra poskytuje JU těmto cílovým skupinám veškeré podpůrné služby vymezené v metodickém standardu. Jmenovitě se jedná o: časovou kompenzaci, individuální výuku, organizační opatření, osobní asistenci, prostorovou orientaci, přepisovatelský servis, režijní opatření, studijní asistenci, tlumočnický servis, zapisovatelský servis, zpracovávání studijní literatury. Služby jsou realizovány na základě vnitřních předpisů a norem JU (Studijní a zkušební řád JU, Opatření rektora). Mimo to pak Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami podporu i v oblastech, které se studiem úzce souvisí a mohou mít vliv na jeho kvalitu, jako je např. ubytování či doprava. Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami také poradenské služby, a to zejména v oblastech studia, sociálních záležitostí a uplatnění na trhu práce.</p>			

Všechny podpůrné a poradenské služby jsou poskytovány bezplatně studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia a přiměřeně také uchazečům o studium.

Za účelem vyrovnání studijních příležitostí poskytuje JU stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem (viz Stipendijní řád JU, čl. 8). V případech hodných zvláštního zřetele pak může být studentům přiznáno také mimořádné stipendium (viz Stipendijní řád JU, čl. 7).

Mezi další poskytovaná podpůrná opatření patří zejména individuální harmonogram studia (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 12, a Opatření rektora). Student se specifickými potřebami má v případě svého objektivně nepříznivého zdravotního stavu ovlivňujícího negativně studium právo na prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností, jakož i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru, ročníku nebo bloku studia, a to za podmínky, že v této době studium nepřeruší.

Při poskytování všech výše uvedených podpůrných opatřeních JU důsledně respektuje legislativní úpravu práv osob se specifickými potřebami, zejména pak Úmluvu o právech osob se zdravotním postižením, Listinu základních práv a svobod, zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon, a zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Zásady obsažené ve výše uvedených právních normách implementuje JU do svých vnitřních předpisů. Pracovníci JU jsou na základě toho seznámeni se základními principy lidskou důstojnost respektujícího přístupu ke studentům se specifickými potřebami. V konkrétních případech studentů se specifickými potřebami, kdy je třeba osvojit si nestandardní komunikační techniky či prostředky nebo je třeba respektovat specifické odlišnosti, jsou pak zaměstnanci individuálně instruováni pracovníky Centra.

Veškerá podpůrná opatření jsou individuálně indikována odbornými pracovníky Centra na základě výstupů funkční diagnostiky a realizována v souladu s metodickým standardem. Akademičtí pracovníci jsou na začátku každého semestru informováni o charakteru a parametrech podpůrných opatření poskytovaných jednotlivým studentům se specifickými potřebami a mají možnost tato opatření konzultovat s pracovníky Centra.

<b>Finanční zabezpečení studijního programu</b>	
<b>Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu</b>	ano
<b>Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu</b>	
Pro JU nerelevantní	

## Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

### Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Studijní program je zajištěn sedmi docenty a třemi profesory (ve věku cca 40-60 let), a dále odbornými asistenty s vědeckou hodností (věk cca 30-50 let). Tato personální struktura dává studijnímu programu dobrou prognózu pro jeho další rozvoj a zajištění publikační a tvůrčí činnosti.

Rozvoj vzdělávací i tvůrčí činnosti se bude v rámci programu soustředit na tzv. profesionální a filantropické pojetí sociální práce, tzn. na sociální práci orientovanou na poradenství a zjišťování potřeb klientů, jejich saturaci za využití metod sociální práce a práci s jejich sociálním prostředím. K dalšímu rozvoji patří i posilování internacionalizace vzdělávací činnosti v programu zejména prostřednictvím programu Erasmus+ a prostřednictvím bilaterálních kontaktů a spolupráce Teologické fakulty JU.

Součástí dalšího rozvoje vzdělávací činnosti bude také posilování vazeb mezi praktickou a teoretickou výukou, projektová výuka a nácviky situací z praxe za využití videotréningu interakcí. Za tímto účelem byly v létě 2020 rekonstruovány v budově Teologické fakulty JU dvě učebny (projekt OP VVV Rozvoj JU – ERDF).

V oblasti badatelské a tvůrčí půjde zejména o její rozvoj směrem k posílení odborného profilu studijního programu grantovou a výzkumnou činností na poli aplikovaného výzkumu a posílení mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti, tzn. včetně spolupráce na mezinárodních grantových výzkumných projektech.

### Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

40 studentů pro prezenční formu studia

40 studentů pro kombinovanou formu studia

### Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Absolvent studijního programu je sociálním pracovníkem dle zákona 108/2006 Sb., o sociálních službách a splňuje tak požadavky na výkon regulovaného povolání sociálního pracovníka. Uplatnění nachází ve státní správě a samosprávě a u poskytovatelů sociálních služeb – příspěvkové, neziskové a církevní nebo soukromé organizace.

Uplatnitelnost absolventů dosavadních studijních oborů je velmi dobrá a společenské trendy i analýzy MPSV ČR ukazují, že i do budoucna bude na trhu práce existovat poptávka po kvalifikovaných sociálních pracovnících.