

Návrh studijního programu	
Název vysoké školy:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Název fakulty:	Teologická fakulta
Název spolupracující instituce:	-
Název studijního programu:	Teologie
Typ žádosti o akreditaci:	udělení akreditace
Schvalující orgán:	Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Odkaz na sebehodnotící zprávu studijního programu a její dodatky	http://www3.tf.jcu.cz/akreditace/ jméno: akredit heslo: studaktf složka: Teologie – Mgr
Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:	Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich-1 Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitriho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb Opatření rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2017/r_361_rada_stud_programu.pdf/view Studentské hodnocení výuky nyní součástí IS STAG https://wstag.jcu.cz/portal/studium/kvalita-vyuky Strategický záměr TF JU vzdělávací a tvůrčí činnosti TF JU do r. 2020 https://www.tf.jcu.cz/dokumenty/strategicky-zamer-tf-ju Koncepte Strategie TF JU 2016-2020 https://www.tf.jcu.cz/dokumenty/strategicky-zamer-tf-ju Studijní a zkušební řád JU v Č. Budějovicích https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/studijni-a-zkusebni-rad-ju-v-ceskych-budejovicich/view Opatření děkana TF JU k organizaci studia a státních rigorózních zkoušek č. 279/2020 z 1. 6. 2020 https://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/platna-opatreni-dekana-tf-ju/279-2020-ze-dne-1-6-2020 Akreditační komise http://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/organy-fakulty/akreditacni-komise-1
ISCED F 2013:	0221
Komentář:	<p>Po formální stránce se jedná o novou akreditaci (vzhledem k novele zákona o vysokých školách), ale po věcné stránce jde spíše o prodloužení akreditace (daný studijní program funguje již přes 25 let).</p> <p>Tento studijní program je zcela nově koncipován tak, aby odpovídal normám stanoveným v apoštolské konstituci <i>O církevních univerzitách a fakultách Veritatis Gaudium</i> (dále jen VG) a příslušným <i>Nařízením Kongregace pro katolickou výchovu k řádnému provádění apoštolské konstituce Veritatis Gaudium</i> (dále jen Kongregace nebo <i>Nařízení</i>) z roku 2017. Jde o studijní program primárně určený pro vzdělání kněží katolické církve. Existence takto koncipovaného studijního programu je nutná mj. pro papežské uznání udělovaných titulů a pro jejich celosvětovou platnost v rámci katolických církví. Z toho důvodu je též podávána žádost o akreditaci pouze v prezenční formě. Příprava této akreditace, která bude poslána ke schválení Kongregací, byla podpořena v rámci Fondu strategických priorit JU v letech 2019 a 2020.</p>

Vypořádání připomínek vznesených Radou pro vnitřní hodnocení k věcnému záměru žádosti o akreditaci studijního programu

Připomínky:

RpVH musela zohlednit akreditace bakalářského a navazujícího studijního programu Teologie, zejména v otázce rigorózního řízení. Garant si zjednodušuje práci a zatěžuje tak agendu RpVH! Opakovaně žádáme, aby spisy z TF přicházely řádně vyplněné!

Jakkoli jde částečně o formality, tak v plné žádosti prosíme uvést náměty na budoucí diplomové práce a na rigorózní práce, povinností RpVH není porovnávat spis s jinými akreditacemi, ale garant má spis vyplnit jako celek!

Odpověď:

Výběr z témat dosud obhájených diplomových prací byl v akreditačním záměru uveden. Chyběla témata rigorózních prací a popis průběhu státní rigorózní zkoušky, a to z toho důvodu, že rigorózní zkouška v oboru Teologie bylo již akreditováno v rámci navazujícího magisterského studia Teologie. Jelikož i zde se jedná o magisterské studium, které může obsahovat rigorózní zkoušku, a jelikož se jedná o stejnojmenný studijní program, byla tato skutečnost konstatována bez nové žádosti o udělení práva rigorózní zkoušky. Jestliže však Rada pro vnitřní hodnocení považuje za důležité uvést plné údaje týkající se rigorózní zkoušky samostatně i v tomto případě, byly příslušné části formuláře vyplněny.

Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Teologie		
Typ studijního programu	magisterský		
Profil studijního programu	akademicky zaměřený		
Forma studia	prezenční		
Standardní doba studia	5 let		
Jazyk studia	Český		
Udělovaný akademický titul	Mgr.		
Rigorózní řízení	Ano	Udělovaný akademický titul	ThLic.
Garant studijního programu	prof. Martin Weis, Th.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne		
Uznávací orgán	–		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
Filozofie, religionistika a teologie (100 %)			
Cíle studia ve studijním programu			
Cílem pětiletého magisterského studijního programu Teologie je poskytnout ucelené a solidně koncipované vzdělání, které se soustřeďuje na oblast katolické teologie s důrazem na pevný filosofický základ (filosofii a částečně pomocným humanitním vědám jsou věnovány první dva roky studia) a na všechny základní oblasti teologie, jak je vypočítávají VG a Nařízení.			
Profil absolventa studijního programu			
Absolvent magisterského studijního programu Teologie je plně připraven pro práci jako duchovní v rámci katolických církví, v církevních společenstvích či obecně tam, kde je potřeba dobrá orientace v křesťanství (redakce, poradenské služby, pastorační asistence aj.). Absolvent má dobrou orientaci ve filosofii a také se orientuje ve všech základních oblastech křesťanské teologie a je připraven pro pastorační práci v roli kaplana a na podobných pracovních pozicích. Absolvent rozumí problematice teologie a je schopen samostatného kritického teologického uvažování a hodnocení. Rozumí vnitrocírkevnímu dění z různých hledisek, kde se teologie setkává s jinými disciplínami, kulturou, společenskými institucemi a náboženstvími. Absolvent je schopen se zapojit do pastoračních programů farností a diecézí. Má znalosti potřebné k poskytování odborných vědomostí v redakcích s náboženskou a církevní tematikou a je schopen dalšího studia v doktorských programech. Vzhledem k tomu, že tento program odpovídá požadavkům VG a Nařízení, otevírá absolventům možnost celosvětového působení (jako studenti i jako vyučující) na papežských univerzitách.			
Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů			
Individuální studijní plán studenta sestává z povinných a povinně volitelných předmětů (celkem 25 kreditů). Povinné předměty pokrývají všechnu látku stanovenou jako povinnou dle VG a Nařízení. Na základě směrnic VG a Nařízení jsou první dva roky věnovány filosofii, další tři roky teologickým disciplínám. Povinně volitelný blok je jeden, obsahuje prohlubující předměty z jednotlivých oblastí a umožňuje studentovi se více věnovat těm oblastem, které jej zajímají a v nichž se chce specializovat. Součástí studia je i výuka angličtiny.			
Podmínky k přijetí ke studiu			
Podmínkou pro přijetí ke studiu je dobrá základní orientace v otázkách křesťanství a motivace prohlubovat své znalosti v tomto směru.			
Návaznost na další typy studijních programů			
Studium magisterského programu teologie je koncipováno tak, že po absolvování tohoto studia lze plynule navázat postgraduálním studiem v oblasti teologie.			

Studijní plány a návrh témat prací						
Označení studijního plánu	Teologie – prezenční studium					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	Typ předm.
1. ročník (celkem 55 kreditů)						
Metodický seminář	28c	Zp	2	Tomáš Veber, Th.D.	1/ZS	
Dějiny filosofie (antika)	28p+28s	Zp+Zk	7	doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil.	1/ZS	
Latinský jazyk 1	28s	Zp	3	doc. Adam Mackerle, Th.D.	1/ZS	
Epistemologie	14p+14s	Zp+Zk	4	Daniel Novotný, Ph.D.	1/ZS	
Úvod do pedagogiky	28p	Zk	5	Petr Bauman, Ph.D.	1/ZS	
Vstupní jazyková zkouška - Angličtina	-	Zk	2	Mgr. Michal Novotný	1/ZS	
Psychologie obecná a osobnosti	28p + 14c	Zk	5	Josef Nota, Ph.D. (100 % přednášky), Mgr. Tomáš Adámek (100% cvičení), PhDr. Jaroslav Hála (100 % cvičení)	1/ZS	
Latinský jazyk 2	28s	Zp	3	doc. Adam Mackerle, Th.D.	1/LS	
Dějiny filosofie (středověk)	28p+28s	Zp+Zk	7	prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	1/LS	
Metafyzika	28p+28s	Zp+Zk	5	doc. Daniel Heider (přednášky 100 %); prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (semináře 100 %)	1/LS	
Obecná didaktika	28p+14c	Zk	4	Petr Bauman, Ph.D.	1/LS	
Filosofická antropologie	14p+14s	Zp+Zk	3	prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	1/LS	PZ
Psychologie vývojová a sociální	28p + 14c	Zk	5	Josef Nota, Ph.D. (100 % přednášky), Mgr. Tomáš Adámek (100% cvičení), PhDr. Jaroslav Hála (100 % cvičení)	1/LS	
2. ročník (celkem 56 kreditů)						
Latinský jazyk 3	28s	Zp	3	doc. Adam Mackerle, Th.D.	2/ZS	
Anglický jazyk 1	28c	Zp	4	Mgr. Michal Novotný	2/ZS	
Dějiny filosofie (novověk)	28p+28s	Zp+Zk	7	doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil.	2/ZS	
Logika	28p	Zk	3	Daniel Novotný, Ph.D.	2/ZS	
Filosofická etika	14p+14s	Zp+Zk	4	prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	2/ZS	PZ
Filosofie přírody	28p	Zp+Zk	3	Jiří Stránský, Ph.D.	2/ZS	
Současné etické systémy 1	28p	Zk	4	doc. Jakub Sirovátka, Ph.D.	2/ZS	PZ
Latinský jazyk 4	28s	Zp	3	doc. Adam Mackerle, Th.D.	2/LS	
Anglický jazyk 2	28c	Zk	6	Mgr. Michal Novotný	2/LS	
Dějiny filosofie (současnost)	28p+28s	Zp+Zk	7	Vojtěch Šimek, Th.D.	2/LS	
Současné etické systémy 2	28p	Zk	4	prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	2/LS	PZ
Filosofie náboženství	14p+14s	Zp+Zk	4	doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil.	2/LS	
Aplikovaná etika	14p+14s	Zp+Zk	4	Vojtěch Šimek, Th.D.	2/LS	PZ
3. ročník (celkem 58 kreditů)						
Hebrejština 1	28s	Zp	3	doc. Adam Mackerle, Th.D.	3/ZS	
Starý zákon 1	28p	Zk	5	doc. Adam Mackerle, Th.D.	3/ZS	PZ
Fundamentální teologie	28p	Zk	4	Lucie Kolářová, Dr. theol.	3/ZS	PZ
Obecné církevní dějiny základní	42p	Zk	4	doc. Rudolf Svoboda, Th.D.	3/ZS	ZT
Liturgika základní	28p	Zk	6	Michaela Vlčková, Th.D.	3/ZS	PZ

Fundamentální pastorální teologie	28p	Zk	3	doc. Michal Opatrný, Dr. theol.	3/ZS	ZT
Sociální etika 1	28p	Zk	4	doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol.	3/ZS	PZ
Hebrejšтина 2	28s	Zp	3	doc. Adam Mackerle, Th.D.	3/LS	
Starý zákon 2	28p	Zk	5	doc. Adam Mackerle, Th.D.	3/LS	PZ
Dogmatická teologie 1	56p	Zk	8	prof. Ctirad Václav Pospíšil, Th.D. (80 %); Veronika Řeháková, Ph.D. (20 %)	3/LS	ZT
Liturgika rozvíjející	28p	Zk	6	Michaela Vlčková, Th.D.	3/LS	PZ
Pastorace svátostí	28s	Zp	3	doc. Michal Opatrný, Dr. theol.	3/LS	PZ
Všeobecná teologická etika	28p	Zk	4	doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol.	3/LS	ZT
4. ročník (celkem 53 kreditů)						
Exegeze SZ	42p	Zp	5	doc. Adam Mackerle, Th.D.	4/ZS	PZ
Řečtina 1	28c	Zp	3	Július Pavelčík, Th.D.	4/ZS	
Nový zákon 1	28p	Zk	5	Július Pavelčík, Th.D.	4/ZS	PZ
Dogmatická teologie 2	42p	Zk	8	Lucie Kolářová, Dr. theol.	4/ZS	PZ
České církevní dějiny základní	56p	Zk	4	prof. Martin Weis, Th.D.	4/ZS	PZ
Církevní právo 1	28p	Zp	4	doc. Stanislav Příbyl, Th.D.	4/ZS	
Základní témata náboženské pedagogiky	28p	Zp	3	Tomáš Cyril Havel, Dr. theol.	4/ZS	
Řečtina 2	28c	Zp	3	Július Pavelčík, Th.D.	4/LS	
Nový zákon 2	28p	Zk	5	Július Pavelčík, Th.D.	4/LS	PZ
Komparativní dogmatika	28s	Zk	5	prof. Jaroslav Vokoun, Th.D.	4/LS	
Církevní právo 2	28p	Zk	4	doc. Stanislav Příbyl, Th.D.	4/LS	
Speciální témata náboženské pedagogiky	28p	Zk	4	Tomáš Cyril Havel, Dr. theol.	4/LS	
5. ročník (celkem 50 kreditů)						
Exegeze NZ	28p	Zk	5	Július Pavelčík, Th.D.	5/ZS	PZ
Biblická teologie 1	28p	Zk	5	doc. Adam Mackerle, Th.D.	5/ZS	ZT
Patrologie základní	42p	Zp	3	prof. Martin Weis, Th.D.	5/ZS	PZ
Speciální okruhy pastorace	28p	Zk	4	doc. Michal Opatrný, Dr. theol.	5/ZS	PZ
Diplomový seminář 1	-	Zp	10	prof. Martin Weis, Th.D.	5/ZS	
Dějiny spirituality	28p	Zp	3	prof. Martin Weis, Th.D.	5/ZS	
Biblická teologie 2	28p	Zk	5	Július Pavelčík, Th.D.	5/LS	PZ
Dogmatický seminář	28s	Zk	5	prof. Ctirad Václav Pospíšil, Th.D.	5/LS	PZ
Diplomový seminář 2	-	Zp	10	prof. Martin Weis, Th.D.	5/LS	
Povinně volitelné předměty						
Vybrané texty NZ	-	Zp	5	Július Pavelčík, Th.D.	ZS	
Metodika práce s biblickým textem	28c	Zp	3	Viktor Ber, Ph.D.	ZS	
Dějiny moderní teologie 1	28p	Zp	4	prof. Jaroslav Vokoun, Th.D.	ZS	
Dogmatika prohlubující	28p	Zk	5	Lucie Kolářová, Dr. theol.	ZS	
Současné teologické koncepce 1	28p	Zk	5	Lucie Kolářová, Dr. theol.	ZS	
Církevní dějiny české prohlubující	28p + 14s	Zk	5	prof. Martin Weis, Th.D.	ZS	
Obecné církevní dějiny prohlubující	28p	Zk	5	doc. Rudolf Svoboda, Th.D.	ZS	
Didaktika náboženské a etické výchovy 1	28p	Zp	4	Tomáš Cyril Havel, Dr. theol.	ZS	
Církevní právo 3	28p	Zp	4	doc. Stanislav Příbyl, Th.D.	ZS	
Ethics of Thomas Aquinas	28p	Zk	3	prof. Tomáš Machula, Ph.D.,	ZS	

				Th.D.		
Sociologie	28p	Zk	4	Ján Mišovič, CSc.	ZS	
Didaktika náboženské a etické výchovy 2	28p	Zp	4	Tomáš Cyril Havel, Dr. theol.	LS	
Vybrané texty SZ	-	Zp	5	doc. Adam Mackerle, Th.D.	LS	
Církevní právo 4	28p	Zk	4	doc. Stanislav Příbyl, Th.D.	LS	
Etika manželství	28p	Zk	5	doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol.	LS	
Dějiny moderní teologie 2	28p	Zk	4	prof. Jaroslav Vokoun, Th.D.	LS	
Sociální etika 2	28p	Zk	2	doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol.	LS	
Biblická etika	28p	Zp	5	doc. Adam Mackerle, Th.D.	LS	
Vybraná témata psychologie náboženství	28p	Zp	5	Karolína Diallo, Ph.D.	LS	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Student musí získat 25 kreditů.

Součásti státních závěrečných zkoušek a jejich obsah

Státní závěrečné zkoušky sestávají z obhajoby diplomové práce a z ústní zkoušky, která má čtyři části:

- Dogmatika
- Biblistika
- Pastorální teologie
- Etika

Každá oblast obsahuje sadu otázek, které ověřují jednak faktickou znalost a orientaci studenta v dané oblasti teologie, jednak jeho schopnost hlubší reflexe, aplikace a propojení s dalšími oblastmi.

Další studijní povinnosti

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Výběr obhájených diplomových prací:

- Pojetí moci v Janově evangeliu
- Fenomén smlouvy v Pentateuchu
- Evangelizace a salesiánské středisko mládeže
- Pohled křesťanské etiky na problematiku somatických a germinálních zásahů do lidského genomu za účelem vylepšit parametry druhu Homo Sapiens Sapiens
- Nejsvětější Trojice jako základ totožnosti stvořených osob
- Homosexualita z pohledu římskokatolické církve a organizací v České republice, které se hlásí za práva gay a lesbických osob
- Etické aspekty asistované reprodukce
- Jáhenství jako spojení manželství a pastorační práce
- Eucharistie v Janově evangeliu
- Duchovní doprovázení v salesiánské spiritualitě
- Postoje mladých katolíků českobudějovické diecéze k učení a praxi církve
- Dějiny spásy v symbolice byzantské liturgie sv. Jana Zlatoústého
- Spiritualita Kongregace bratří Nejsvětější svátosti v kontextu doby

Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací

Témata dosud obhájených prací:

- Diplomické styky Československa a Svatého stolce v meziválečném období

Navržená témata rigorózních prací:

- Výroky proti národům ve starozákonních prorockých knihách
- Výklad pneumatologických výpovědí v 1Kor.

- Život a dílo P. Bonfilia Wagnera OSM (1926–2005)

Součásti SRZ a jejich obsah

Státní rigorózní zkouška se skládá z ústní zkoušky a z obhajoby rigorózní práce. Ústní část se skládá následujícím způsobem:

(a) absolvent magisterského studia Teologie (nebo programů obsahově odpovídajících) skládá rigorózní zkoušku ze dvou předmětů, z nichž jeden je předmět odpovídající tématu rigorózní práce a druhý si volí z biblických věd, systematické teologie a teologické etiky.

(b) absolvent magisterského studia Učitelství náboženství, Teologie služby (nebo programů obdobných) skládá rigorózní zkoušku ze tří předmětů: z biblických věd, systematické teologie a teologické etiky.

Průběh SRZ upravuje opatření děkana č. 279/2020, čl. 22.

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 1		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28c	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
písemná			
Garant předmětu	Mgr. Michal Novotný		
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící 100%		
Vyučující			
Mgr. Michal Novotný, cvičící 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Studenti jsou na základě Vstupní jaz. zkoušky rozřazeni do 2 úrovní dle svých jaz. dovedností:</p> <p>Úroveň I</p> <p>- Pre-Intermediate - učebnice 4th Edition New Headway - Pre-Intermediate, SB, WB1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 opakování časů, čtení, poslech 2. Un.1 Present, Simple, Past tenses - otázka, zápor, čtení textu 3. Tázací částice, homonyma, užití slovníku, čtení ? Blind date ? star signs 4. Listening ? Best friends, cvičení, roleplay, slov. projev 5. Un. 2 Present Simple vs Continuous, have got, Tales of Two Cities - popis země, poslech, 6. Podst. jm., slovesa, adjektiva, čas. výrazy, life style, konverzace 7. Daily life, adverbs, spojení se slovesy, spol. výrazy, poslech, odb. text 8. Popis osoby, čtení, opak. sl. časů, nepravidelná slovesa 9. Un.3 - předložky místní, cvičení, mluv. cv., čas. výrazy 10. Zákl. odborná zásoba, čtení ? Escape from the jungle (listening ? Past tense ? opak.) 11. Psaní příběhu, spojky, Past Simple, neprav. slovesa 12. Neprav slovesa, předpony, přípony, slovtvorba, čtení, mluv. projev 13. Past Continuous, zápor, čtení ? Art Thief - newspaper stories, radio drama ? James Bond – adverbia 14. Záp. test, hodnocení <p>Úroveň II</p> <p>- Intermediate I - učebnice 4th Edition New Headway - Intermediate , SB, WB1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un. 1 čtení, poslech 2. Present, Past, Present Perfect, pom. a mod. slovesa, sl. druhy, otázky a záporny 3. Words Apart - čtení, vocabulary, spol. výrazy, konverzace, odborný text 4. Poslech ? A world in my family, cvičení, tenses - opak., speaking ? bringing up in a foreign country, roleplay 5. Un.2 - Present Simple vs Continuous, pasívum, cvičení, konverzace 6. HW, vocabulary - leisure time, číslovky, data, Prince Charles - čtení, adjektiva, popis osoby 7. Cvičení, kolokace, diskuse, song, odborný text – terminologie 8. HW, poslech Who earns how much? pasívum, dialogy, odborná terminologie 9. Un.3 - Past Simple a Continuous, Past Perfect, Vocabulary ? Good times and bad times 10. HW, cvičení, opak., čtení ? Van Gogh, Hemingway, A. Christie, Picasso, S. Choplin ?fiktivní interview 11. Cvičení, dialogy, opakování otázek, psané vyprávění ? Romeo and Juliet 12. Video ? Shakespeare ? lifestory, HW, poslech ? The first time I fell in love, konverzace 13. Past Passive, cvičení, vyjadřování vlastního názoru 14. Záp. test, hodnocení 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • J. SOARS, L. SOARS, 4th Edition New Headway Intermediate, Workbook. OUP, 2009. • J. SOARS, L. SOARS, 4th Edition New Headway Intermediate, Student's Book. OUP, 2009. • R. MURPHY, English Grammar in Use. CUP, 1997. • S. REDMAN, English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. • J. SOARS, L. SOARS, New Headway Pre-Intermediate, 4th Edition, Student's Book. 			

- J. SOARS, L. SOARS, New Headway Pre-Intermediate, 4th Edition, Workbook.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 2		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	28c	kreditů	6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Kombinovaná			
Garant předmětu	Mgr. Michal Novotný		
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící 100%		
Vyučující			
Mgr. Michal Novotný, cvičící 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Studenti navazují na úroveň a probrané učivo z předchozího semestru:</p> <p>Pre-Intermediate - učebnice 3rd Edition New Headway, Pre-Intermediate, SB, WB</p> <ol style="list-style-type: none"> Seznamení s obsahem kurzu; Un.4 - opakování časů, reading, listening Počitatelnost - much/many, some/any, shopping, diskuse HW, poslech, verb forms, čtení, Markets around the world, diskuse A few, a little, a lot of, členy, odborný text, speaking Un.5 Verb patterns 1, hot verbs, listening, text ? Brat Camp HW, opakování, spol. fráze, poslech, speaking Verb patterns - opakování, poslech, psaní – CV Future - going to, speaking, odborný text – Homelessness Un.6 - like, otázky typu What ? like?, directions, čtení - města, speaking Comparative, superlative, money, synonyms, čtení London, the world in one city HW, opakování, cvičení, What is it like?, What does it look like? Opposites, odborný text, poslech - interview, speaking Psaní - relative clauses, describing a place, speaking, poslech – Song Závěrečný písemný test <p>Intermediate - učebnice 4th Edition - New Headway, Intermediate , John and Liz Soars , Oxford University Press</p> <ol style="list-style-type: none"> Seznamení s obsahem kurzu; opakování sl. časů, Un.4- opakování, listening ? Rules for life Modální slovesa - obligation and permission - have to, should, allow, speaking HW, národnosti, slovtvorba, žádost, nabídka, čtení, Kids then and now, diskuse nad textem Frázová slovesa, cvičení, odb. text - the Bible Un.5 - Future forms - going to, will, weather, rules and regulations HW, Present Continuous, reading ? Life in 2060, veřejná doprava, song HW, poslech, Rocket man spol. fráze - meeting, inviting, reservation, odb. text Un.6, Doplnovací otázky, popis - food, town, people, diskuse HW, cvičení, revision, kolokace, čtení, My kitchen HW, cvičení, dialogy, opakování, značky, nápisy, odb. text HW, psaní - popis, poslech, My close relatives Opakování, cvičení, diskuse - Project, cities, people, song Závěrečný písemný test <p>Závěrečná ZK</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • SOARS, J.,SOARS, L. 3rd Edition New Headway Pre-Intermediate, Student?s Book. OUP, 2007. • SOARS, J.,SOARS, L. 3rd Edition New Headway Pre-Intermediate, Workbook. OUP, 2007. • SOARS, J.,SOARS, L. 4th Edition New Headway Intermediate, Workbook. OUP, 2009. • SOARS, J.,SOARS, L.. 4th Edition New Headway Intermediate, Student?s Book. OUP, 2009. • MURPHY, R. English Grammar in Use. CUP, 1997. • REDMAN, S. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Aplikovaná etika		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	14p+14s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Kombinovaná			
Garant předmětu	Vojtěch Šimek, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, seminář 100%		
Vyučující			
Vojtěch Šimek, Th.D., přednášející, seminář 100%			
Stručná anotace předmětu			
1) Uvedení, základní předpoklady (aplikované) etiky 2) Obecná a aplikovaná etika 3) Aplikovaná etika a její subdisciplíny 4) Bioetika 5) Ekoetika I. 6) Ekoetika II. 7) Etika techniky I. 8) Etika techniky II. 9) Etika vědy a výzkumu I. 10) Etika vědy a výzkumu II. 11) Lékařská etika I. 12) Lékařská etika II. 13) Lékařská etika III. 14) Shrnutí, závěrečný test			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • BERGOGLIO, J. M. <i>Laudato si'</i> (pouze vybrané pasáže). Praha, 2015. • GEORGE, R. P. - TOLLEFSEN Ch. <i>Embryo: Obrana lidského života</i> (pouze vybrané pasáže). Unhošť, 2011. • JONAS, H. <i>Princip odpovědnosti: Pokus o etiku pro technologickou civilizaci</i> (pouze vybrané pasáže). Praha, 1997. • ONDOK, J. P. <i>Bioetika, biotechnologie a biomedicína</i> (pouze vybrané pasáže). 2005. • ONDOK, J. P. <i>Člověk a příroda: Hledání etického vztahu</i> (pouze vybrané pasáže). 1998. • ROTTER, H. <i>Důstojnost lidského života: Základy lékařské etiky</i> (pouze vybrané pasáže). Praha, 1999. • ŠIMEK, V. <i>Morální odpovědnost a její filosofické a spekulativněteologické pozadí v díle Hanse Jonase</i> (pouze vybrané pasáže). 2018. • ČERNÝ, J. <i>Princip dvojího účinku: Zabíjení v mezích morálky</i> (pouze vybrané pasáže). Praha, 2016. • Úmluva o lidských právech a biomedicině (96/2001). 2001. • KNOEPFFLER, N. <i>Angewandte Ethik: Ein systematischer Leitfaden</i>. 2010. • STOECKER, R. – NEUHÄUSER, Ch. - RATERS, M.-L. (Hrsg.). <i>Handbuch Angewandte Ethik</i>. 2011. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Biblická etika		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
<p>Ústní závěrečný rozhovor.</p> <p>Student nastuduje následující texty:</p> <p>(1) celý dokument Papežské biblické komise "Bible a morálka";</p> <p>(2) první část knihy Exploring Christian Ethics: Biblical Foundations for Morality od Kyle D. Fedlera (s. 3-48).</p> <p>(3) jedna z kapitol 4-10 Fedlerovy knihy, dle výběru studenta. Podle vybraného žánru si vybere biblický text, který bude při zkoušce interpretovat s ohledem na to, co k danému žánru píše Fedler i co k etice a zvláště k aplikaci říká Papežská biblická komise ve svém dokumentu.</p> <p>Zkouška ověřuje jak teoretickou znalost zadaných textů, tak jejich porozumění na základě jejich aplikace na vybraný biblický text.</p>			
Garant předmětu	doc. Adam Mackerle, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Adam Mackerle, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je seznámit studenta s etickými aspekty Bible a s jejich etickým potenciálem. Současně s tím seznamuje studenta i s problematikou aplikace biblických textů na současně etické otázky.</p> <p>(1) Obsah kurzu</p> <p>(2) Problematika biblické etiky</p> <p>(3) Různé přístupy k biblické etice, jejich prezentace a hodnocení, ukázky</p> <p>a. Zamítavé přístupy</p> <p>b. Vstřícné přístupy: přímá aplikace textu a její problémy</p> <p>c. Vstřícné přístupy: teze jednotné etiky SZ</p> <p>d. Vstřícné přístupy: analogie, abstrakce aj.</p> <p>e. Vstřícní přístupy: formace charakteru</p> <p>(4) Kritéria dle Papežské biblické komise, jejich prezentace, aplikace a hodnocení</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>Povinná literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papežská biblická komise. <i>Bible a morálka</i>. • FEDLER, Kyle D. <i>Exploring Christian Ethics</i>. John Knox Press, 2006. • MACKERLE, Adam. <i>Etické aspekty u předexilních Malých proroků</i>. Krystal OP, 2019. <p>Doporučená literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BARTON, John. <i>Etika a Starý zákon</i>. Mlýn, Jihlava. • FEE, Gordon D. – STUART, Douglas. <i>Jak číst Bibli s porozuměním</i>. Praha, 1997. • LOHSE, E. <i>Teologická etika Nového zákona</i>. Bratislava: Serafín, 2008. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Biblická teologie 1		
Typ předmětu	povinný/ZT	dop. ročník / semestr	5/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	Kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška			
Garant předmětu	doc. Adam Mackerle, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Adam Mackerle, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět je věnován základním teologickým aspektům Bible a práce s ní. Rozvíjí studentovu praktickou a věcnou znalost Bible a zasazuje ji do církevního a obecně teologického kontextu. Obsahuje následující témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspirace a pravdivost Písma (povaha problému, dějinný vývoj pojetí, dnešní pohledy a jejich hodnocení) - Kánon (povaha problému, dějinný vývoj pojetí, praktické důsledky různých řešení a nejasné body) a kanonický výklad - Hermeneutika (základní uvedení do hermeneutiky, pravidla a přístupy, hodnocení jednotlivých přístupů) - Vztah mezi Starým a Novým zákonem (dějinný přehled pojetí, možnosti a jejich hodnocení) 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • MACKERLE, A. <i>Než budete číst Bibli podruhé</i>. České Budějovice: Teologická fakulta Jihočeské univerzity, 2015. • OEMING, M. <i>Biblická hermeneutika</i>. Praha: Vyšehrad, 2001. • VLKOVÁ, G. I. <i>Slovo Boží a slovo lidské</i>. Olomouc: Cyrilometodějská teologická fakulta Univerzity Palackého, 2004. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Biblická teologie 2		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	5/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Biblická teologie 1		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška			
Garant předmětu	Július Pavelčík, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Július Pavelčík, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Předmět je věnován biblické teologii v užším slova smyslu. Obsah kurzu: 1. Definice biblické teologie 2. Dějiny biblické teologie 3. Nové proudy v biblické teologii 4. Metoda biblické teologie 5. Struktura biblické teologie 6.-10. Vybraná témata biblické teologie			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Studijní materiály vyučujícího. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • ALLMEN, J.-J. von. <i>Biblický slovník</i>. Praha: Kalich, 2, 1991. • BIČ, M. <i>Radostná zvěst Starého zákona</i>, Praha: Kalich, 2, 1983. • BROWN, R. E. <i>Ježíš v pohledu Nového zákona. Úvod do christologie</i>, Praha: Vyšehrad, 1998. • DEURLOO, K. A. <i>Exodus a exil: malá biblická teologie I</i>, Benešov: Eman, 2007. • HATINA, Th. R., <i>Novozákonní teologie a hledání její závažnosti</i>, Praha: Karolinum, 2018. • LÉON-DUFOUR, Xavier et alii: <i>Slovník biblické teologie</i>, Praha: Academie, 2003. • MAREČEK, P. <i>Ježíš Kristus v Matoušově evangeliu</i>, Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. • MRÁZEK, J. <i>Teologie opomíjených. Přehlížené hlasy v Novém zákoně</i>, Mlýn, Jihlava 2013. • Papežská biblická komise, <i>Bible a christologie</i>, Praha: Krystal OP, 1999. • SLÁMA, P. <i>Nové teologie Starého zákona a dějiny</i>, Praha: Vyšehrad 2013. • VOUGA, F. <i>Teologie Nového zákona</i>, Jihlava: Mlýn, 2009. • CHILDS, B. S. <i>Biblical Theology of the Old and New Testaments: Theological Reflection on the Christian Bible</i>, Minneapolis: Fortress, 1992. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Církevní dějiny české prohlubující		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	28p+14s	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
<p>Požadavky na studenta: účast na přednáškách a cvičeních, prostudování zadaných témat z doporučené literatury, účast na individuálních konzultacích dle potřeby studenta k vysvětlení eventuálních nejasností či složitější problematiky (možnost využití emailové korespondence či e-learningu), absolvování závěrečného ústního pohovoru, ve kterém student osvědčí jak orientaci v tématice předmětu, tak také vlastní reflexi nad jednotlivými tématy.</p> <p>Znalosti a orientace v problematice se ověřují ústním pohovorem, ve kterém student osvědčí jak orientaci v tématice předmětu, tak také vlastní reflexi nad jednotlivými tématy. Vypisování řádných a opravných termínů zkoušek a jejich organizace probíhá dle Studijního a zkušebního řádu JU a souvisejícího opatření děkana TF JU (dokumenty jsou zveřejněny na internetových stránkách fakulty, sekce Studium a Úřední deska).</p>			
Garant předmětu	prof. Martin Weis, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%, seminář 100%		
Vyučující			
prof. Martin Weis, Th.D., přednášející 100%, seminář 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět je přednáškový (2 hod) doplněný seminářem (1hod.) - to znamená, že jednotlivá témata a okruhy jsou předmětem přednášek a cvičení během semestru. Přednášky a cvičení jsou doplněny samostudiem doporučené literatury a následnými individuálními konzultacemi dle potřeb studenta k zdárnému porozumění složitějších částí studované problematiky. Možnost komunikace s vyučujícím emailem či použití e-learningu. Individuální práce studenta spočívá v samostudiu doporučené literatury. Student si osvojení znalostí překontroluje na základě zodpovězení kontrolních otázek u jednotlivých témat studijních opor, které jsou přístupné formou e-learningu.</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout studentovi prohlubující informace z národních a církevních dějin se zřetelem na budoucí využití při výuce předmětů náboženství a etika. Student bude na základě přednášek a cvičení spočívajícím v četbě a rozboru pramenů v rámci výuky i samostudia jednotlivé události včetně osob v nich zúčastněných vidět z různých stran. Student tak bude seznámen a přínosem křesťanství a jednotlivých osobností pro náš národ a naši zem.</p> <p>Předmět pokrývá tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyrilometodějská mise a její význam pro českou historii • Světci na úsvitu českých dějin a jejich význam pro formování tehdejší společnosti • M. Jan Hus, život, dílo a jeho odkaz současnosti • Petr Chelčický, život, dílo a jeho poselství dnešku • Jan Amos Komenský, život, dílo a jeho odkaz současnosti • Balbín nebo Koniáš? Život a dílo dvou nepochopených postav naší národní minulosti. • Vybrané postavy českých církevních regionálních dějin. V rámci tohoto tematického okruhu bude vždy představeno několik postav náboženského a duchovního života jihočeského regionu a to s ohledem na jejich výročí či momentální aktuální odkaz současnosti či potřebu pro vyučování náboženství a etiky. Tyto postavy se budou každého roku obměňovat a do výuky budou zařazeny vždy 2 - 3. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- WEIS, M. *Historie učitelka života*. Tišnov: Sursum 2004.
- Duchem i mečem. Čtení o slávě, velikosti a utrpení našeho lidu, Heřmanský František editor a překladatel Naše vojsko Praha 1958. (pouze části k samostudiu – viz jednotlivé oddíly studijních opor)
- Magnae Moraviae Fontes Historici (MMFH)I.-V. Brno – Praha 1966 – 1977. (pouze části k samostudiu – viz jednotlivé oddíly studijních opor)
- Pokračovatelé Kosmovi, Fiala Z, Bláhová M., Praha 1974. (pouze krátké části k samostudiu – viz jednotlivé oddíly studijních opor)
- Slavníkovci ve středověkém písemnictví, kolektiv autorů – editorů, Vyšehrad Praha 1987. (pouze krátké části k samostudiu – viz jednotlivé oddíly studijních opor)
- Životy slovanských apoštolů Cyrila a Metoda. Panonsko – moravské legendy. Stanislav Ján editor a překladatel, Praha – Bratislava 1933. (pouze krátké části k samostudiu – viz jednotlivé oddíly studijních opor)

Doporučená literatura:

- BUBEN, M. *Encyklopedie řádů a kongregací v českých zemích*. Praha: Libri (všechny dostupné díly věnované jednotlivým řádům a kongregacím).
- ČORNEJ, P. *Světla a stíny husitství: Události – osobnosti – texty – tradice*. Praha: NLN, 2011.
- FRANZEN, A. *Malé dějiny církve, Kostelní Vydří*: Karmelitánské nakladatelství. 2006.
- GOFF, J. Le. – SCHMITT, J.C. *Encyklopedie středověku*. Praha: Vyšehrad. 2002.
- KADLEC, J. *Přehled českých církevních dějin 1,2*, Řím: Křesťanská akademie. 1987.
- LÁŠEK, J. B. (ed.). *Jan Hus mezi epochami, národy a konfesemi*. Praha: HTF UK, 1995.
- PÁNEK, J. – POLÍVKA, M (eds.): *Jan Hus ve Vatikánu*. Praha: Historický ústav AV ČR: 2000.
- POLC, J. *Česká církev v dějinách*. Praha: KTF UK. 1999.
- PEKAŘ, J. *O smyslu českých dějin*, Praha: Rozmluvy 1990.
- PLANNER, F. *Obrazy z dějin Církve*, Řím: Křesťanská akademie, 1995.
- vzdělávací videa garanta předmětu dostupná na webu TF JU – na adrese:
<https://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/katedry-a-oddeleni/katedra-teologickych-ved/aktivity-katedry-1/popularizacni-vidoa-prof-martina-weise/otazniky-prof-martina-weise>

Základní literatura je běžně dostupná v knihovně TF, méně dostupná literatura a tištěné prameny budou studentům a studentkám poskytnuty ve formě tištěných či elektronických (scan v PDF) studijních materiálů. Další doplňující materiály k samostudiu, texty autorů v originále, anglickém, německém či českém znění jsou dostupné na webových stránkách, příslušné odkazy nalezne student v studijních oporách zveřejněných formou e-learningu.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Církevní právo 1		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	4/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Zápočet ověřuje schopnost práce s normami Kodexu kanonického práva a studium určené literatury			
Garant předmětu	doc. Stanislav Příbyl, Ph.D., JCD		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Stanislav Příbyl, Ph.D., JCD, přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Základním pramenem církevního práva v katolické církvi je Kodex kanonického práva, který se pro studenty stává také hlavním studijním nástrojem a pomůckou. Studenti nabydou znalostí z historie kanonické disciplíny od prvopočátků církve až po recentní právní úpravu. Specificky se budou věnovat knihám první a druhé Kodexu kanonického práva. První je techničtějšího rázu, studenti nabydou znalosti především ohledně pramenů práva, aktů aplikace práva, fyzických a právnických osob i způsobů jejich právně relevantního jednání. Druhá kniha je více teologicky profilovaná, studenti dosáhnou znalostí o povinnostech a právech katolických křesťanů a o hierarchické struktuře církve. Získají dovedností systematické práce s kodexovými normami, výkladu základních ustanovení kodexového práva a pochopí smysl celkového uspořádání kanonicko-právní normativy.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Kodex kanonického práva. Úřední znění textu a překlad do češtiny, Praha: Zvon, 1994. • J. R. TRETERA, Z. Horák, Církevní právo, Praha: Leges, 2016. • J. R. TRETERA, S. PŘIBYL, Konfesní právo a církevní právo, Praha: Jan Krigl, 1997. • A. HRDINA, Kanonické právo, Plzeň: Aleš Čeněk, 2011. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dokumenty Druhého vatikánského koncilu, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2002. • Překlad kodexu kanonického práva (F. Kop et alii), Brno: Diecézní církevní soud, 2009. • A. HRDINA, Prameny ke studiu kanonického práva, Plzeň: Aleš Čeněk, 2007. • V. VLADÁR, Dejiny cirkevného práva, Praha: Leges, 2017. • S. PŘIBYL, Církevněprávní studie, Brno, L. Marek, 2012. • WENANTY Zubert, Bronislav, Řeholní právo. Olomouc: Matice cyrilometodějská, 1996. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Církevní právo 2		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	4/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizita	Církevní právo 1		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní			
Garant předmětu	doc. Stanislav Příbyl, Ph.D., JCD		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Stanislav Příbyl, Ph.D., JCD, přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>V předmětu Církevní právo 2 se studenti seznamují s kanonickým manželským právem, které je nejpropracovanějším a nejsostikovanějším právním systémem manželského práva mezi všemi jinými. Jeho studium je důležité z hlediska praktického, neboť ze všech právních úprav kanonického práva je manželské právo nejčastěji aplikované v praxi, navíc se týká často konkrétních životních situací. Základním pramenem kanonického manželského práva je Kodex kanonického práva, který je pro studenty také hlavním studijním nástrojem a pomůckou. Studenti nabydou nejprve znalostí z nauky katolické církve o manželství, včetně základních parametrů obsažených již v kodexu, jimiž jsou především cíle a vlastnosti manželství, manželská „dobra“ a klasifikace různých typů manželství. Kanonická úprava manželství je obsažena především v sedmém titulu knihy čtvrté kodexu, v kánonech 1055–1165. Základní pojmy a normy ohledně manželství jsou obecnějšího rázu, studenti nabydou znalostí a vstřebají principy, které jim pomohou posléze pochopit dynamičtější a „techničtější“ partie kanonické úpravy manželství. Trojí tematika manželských překážek, vad manželského souhlasu a kanonické formy je vlastním jádrem výkladu kanonického manželského práva a je třeba jej při výkladu ilustrovat kazuistikou pro pochopení látky. Studenti rovněž získají dovednosti systematické práce s kodexovými normami, schopnosti výkladu základních ustanovení manželského kodexového práva, a získají představu řešení konkrétních manželských kauz.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Kodex kanonického práva. Úřední znění textu a překlad do češtiny, Praha: Zvon, 1994. • J. R. TRETERA, Z. HORÁK, Církevní právo, Praha: Leges, 2016. • A. HRDINA, Kanonické právo, Plzeň: Aleš Čeněk, 2011. • J. KAŠNÝ, Manželství v západní tradici. Soubor kanonických studií, České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2006. • S. PŘIBYL, Pastorační aspekty působení kanonického manželského práva, in: P. Ambros (ed.), Evangelium pro rodinu dnešní doby, Olomouc: Centrum Aletti, 2014, s.175–203. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Dokumenty Druhého vatikánského koncilu, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2002. • Svatební obřady. Druhé vydání – Římský rituál, Praha: Česká biskupská konference, 2007. • Překlad Kodexu kanonického práva (F. Kop et alii), Brno: Diecézní církevní soud, 2009. • S. PŘIBYL, Ekumenismus a právo, Brno, L. Marek, 2006. • D. NĚMEC, Manželské právo katolické církve s ohledem a platné české právo, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Církevní právo 3		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizita	Církevní právo 1		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní			
Garant předmětu	doc. JUDr. Stanislav Příbyl, Ph.D., Th.D., J.C.D		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. JUDr. Stanislav Příbyl, Ph.D., Th.D., J.C.D, přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět Církevní právo 3 navazuje na základní poznatky o církvi a o pramenech a metodě kanonického práva, které studenti získali v předmětu Církevní právo 1. Církev upravuje svátostnou praxi podrobně v liturgických knihách, přičemž kanonické právo poskytuje tomuto procesu základní disciplinární rámec. Nejdůležitější upravená je v kanonickém právu svátost manželství, proto je jí věnován zvláštní předmět Církevní právo 2, zatímco službě zvěstování a všem zbylým šesti svátostem se věnuje právě Církevní právo 3.</p> <p>Kodex kanonického práva svojí strukturou předznamenává probíraná témata. Ze třetí knihy kodexu o učitelské úloze církve se studenti poučí nejprve z úvodních kánonů o principech, jimiž je zvěstování v církvi ovládáno. Poté následují témata: služba Božímu slovu, katechetická výuka, misijní činnost církve, katolická výchova a hromadné sdělovací prostředky. Obdobně se ze čtvrté knihy o posvěcující službě církve se nejprve pojednají základní principy, zejména týkající se všech svátostí obecně. Poté následuje výklad ohledně jednotlivých svátostí: svátost křtu, biřmování, eucharistie, smíření, pomazání nemocných a svěcení.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Kodex kanonického práva. Úřední znění textu a překlad do češtiny, Praha: Zvon, 1994. • J. R. TRETERA, Z. HORÁK, Církevní právo, Praha: Leges, 2016. • A. HRDINA, Kanonické právo, Plzeň: Aleš Čeněk, 2011. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dokumenty Druhého vatikánského koncilu, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2002. • Překlad Kodexu kanonického práva (F. Kop et alii), Brno: Diecézní církevní soud, 2009. • S. PŘIBYL, Ekumenismus a právo, Brno, L. Marek, 2006. • P. GIGLIONI, Svátosti Krista a církve, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1996. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Církevní právo 4		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizita	Církevní právo 1 - 3		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní			
Garant předmětu	doc. JUDr. Stanislav Příbyl, Ph.D., Th.D., J.C.D		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. JUDr. Stanislav Příbyl, Ph.D., Th.D., J.C.D, přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Církevní právo 4 doplňuje a završuje předchozí tři stejnojmenné předměty, které studenty uvádí do celkového přehledu kanonického práva katolické církve. Jeho programem je právo trestní a právo procesní, tedy v podstatě obsah šesté a sedmé kniha Kodexu kanonického práva.</p> <p>V trestním právu se nejprve pojednají základy trestní odpovědnosti, definice trestného činu, jeho objekt, subjekt, objektivní stránka a subjektivní stránka. Specifickou problematikou jsou druhy trestů, totiž nápravné, pořádkové, samočinné, trestní opatření a pokání. Poté se probírají skutkové podstaty některých konkrétních trestných činů.</p> <p>V procesním právu se nejprve pojednává o procesním řízení obecně, o soustavě soudů a činnosti soudců a dalších funkcionářů církevních soudů. Poté se probírá dynamická část procesního řízení na příkladu manželských kauz, které tvoří drtinu případů, jimiž se dnes církevní soudy katolické církve zabývají.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Kodex kanonického práva. Úřední znění textu a překlad do češtiny, Praha: Zvon, 1994. • J. R. TRETERA, Z. HORÁK, Církevní právo, Praha: Leges, 2016. • A. HRDINA, Kanonické právo, Plzeň: Aleš Čeněk, 2011. 			
Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Dokumenty Druhého vatikánského koncilu, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2002. • Překlad Kodexu kanonického práva (F. Kop et alii), Brno: Diecézní církevní soud, 2009. • D. NĚMEC, Manželské právo katolické církve s ohledem a platné české právo, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	České církevní dějiny základní		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	4/ZS
Rozsah studijního předmětu	56p	kreditů	4
Prerekvizita	Obecné církevní dějiny základní		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
<p>Znalosti a orientace v problematice se ověřují ústním pohovorem, ve kterém student osvědčí jak orientaci v tématice předmětu, tak také vlastní reflexi nad jednotlivými tématy. Vypisování řádných a opravných termínů zkoušek a jejich organizace probíhá dle Studijního a zkušebního řádu JU a souvisejícího opatření děkana TF JU (dokumenty jsou zveřejněny na internetových stránkách fakulty, sekce Studium a Úřední deska).</p> <p>Požadavky na studenta: účast na přednáškách, prostudování zadaných témat z doporučené literatury, účast na individuálních konzultacích dle potřeby studenta k vysvětlení eventuálních nejasností či složitější problematiky (možnost využití emailové korespondence či e-learningu), absolvování závěrečného ústního pohovoru, ve kterém student osvědčí jak orientaci v tématice předmětu, tak také vlastní reflexi nad jednotlivými tématy.</p>			
Garant předmětu	prof. Martin Weis, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
prof. Martin Weis, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Přednášky jsou doplněny samostudiem doporučené literatury a následnými individuálními konzultacemi dle potřeb studenta k zdárnému porozumění složitějších částí studované problematiky. Možnost komunikace s vyučujícím emailem či použití e-learningu. Individuální práce studenta spočívá v samostudiu doporučené literatury. Student si osvojení znalostí překontroluje na základě zodpovězení kontrolních otázek u jednotlivých témat studijních opor, které jsou přístupné formou e-learningu.</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout studentovi základní orientaci v českých církevních dějinách od počátků do 20. století a prohloubit jeho zájem o národní historii a její návaznost na dějiny církve. Student bude v rámci výuky jednotlivě události – včetně osob v nich zúčastněných – vidět z různých stran, protože nic není ani zcela bílé ani zcela černé. Což se týká i dějin křesťanství v naší vlasti. Student bude tak seznámen jak s klady a nesporným přínosem křesťanství pro náš národ a naši zem, tak i se zápory, omyly a nedostatky, což mu umožní pochopit současné animozity vůči křesťanským církvím v současnosti. Studenti si v rámci předmětu osvojí či upevní tyto odborné znalosti a dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student si osvojí základní znalosti z českých církevních dějin v kontextu dějin obecných a to od počátků do 20. století. • Student si v rámci studia českých církevních dějin osvojí na základě zkušenostního přístupu dovednost interpretace církevních dějin v kontextu dějin obecných a naučí se rozpoznat trvalé hodnoty společenské, kulturní a náboženské dimenze lidského života. <p>Předmět tematicky pokrývá tyto okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Počátky křesťanství na území Čech do Velké Moravy a světcí na úsvitu českých dějin • Založení a počátky biskupství v Praze, vývoj církevní správy a řeholní život v Čechách do doby Karla IV. • Historický rámec českých církevních dějin od posledních Přemyslovců do konce 14. století • „Zlatá doba“ křesťanství za vlády Karla IV • Mistr Jan Hus a jeho doba a období husitské revoluce • Období rekatolizace Čech a Moravy do stavovského povstání, stavovské povstání a jeho důsledky a období rekatolizace po stavovském povstání • Světla a stíny doby barokní a josefinismu • Proměny vztahů mezi církví a habsbursko-lotrinskou dynastií • Katolická církev v naší vlasti v prvé polovině 20. století 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- WEIS, M., *Historie učitelka života*. Tišnov: Sursum 2014
- ZLÁMAL, B., Příručka českých církevních dějin IV: Doba husitská, českobratrská a protestantská a doba rekatolizace, Olomouc: MCM, 2006.
- ZLÁMAL, B., Příručka českých církevních dějin V: Doba barokní katolicity a doba osvícenská, Olomouc: MCM, 2006.
- ZLÁMAL, B., Příručka českých církevních dějin VI: Doba probuzeneckého katolicismu, Olomouc: MCM, 2006
- ZLÁMAL, B., Příručka českých církevních dějin VII: Doba československého katolicismu, Olomouc: MCM, 2006. Místo knih Zlámala možno použít knihu KADLEC, J., *Přehled českých církevních dějin 2*, Řím: Křesťanská akademie 1987.

Doporučená literatura k jednotlivým tématům:

- BUBEN, M. M., *Encyklopedie českých a moravských sídelních biskupů*, Praha: Logic, 2000.
- BUBEN, M., *Encyklopedie řádů a kongregací v českých zemích*. Praha: Libri (všechny dostupné díly věnované jednotlivým řádům a kongregacím).
- COULOMBE, CH. A., *Náměstkové Kristovi: životopisy papežů*, Praha: BB/art. s.r.o., 2004.
- ČORNEJ P. - KUČERA J. P. et al., *Evropa králů a císařů*, Praha: Ivo Železný, 2005.
- FIALA, Z., *Předhusitské Čechy*, Praha: Svoboda, 1968.
- FIALA, Z., *Přemyslovské Čechy*, Praha: Svoboda, 1975.
- FRANZEN, A., *Malé dějiny církve, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství*, 2006.
- GOFF, J. Le - SCHMITT, J. C., *Encyklopedie středověku*, Praha: Vyšehrad, 2002.
- KADLEC, J., *Přehled českých církevních dějin 1*, Řím: Křesťanská akademie 1987.
- *Kosmova kronika česká*. Praha: Paseka 2005
- PEKAŘ, J. *O smyslu českých dějin*, Praha: Rozmluvy 1990.
- PLANNER, F., *Obrazy z dějin Církve*, Řím: Křesťanská akademie, 1995.
- POLC, J., *Česká církev v dějinách*, Praha: KTF UK, 1999
- SPĚVÁČEK, J., *Král diplomat*, Praha: Panorama 1982.
- SPĚVÁČEK, J., *Karel IV.*, Praha: Svoboda, 1979.
- SPĚVÁČEK, J., *Václav IV.*, Praha: Svoboda, 1986
- TUREK, R., *Čechy v raném středověku*, Praha: Vyšehrad, 1982
- WEIS, M., *Meč ve službách kříže: Svatá země cílem kruciat*, Prešov: GTF PU, 2012.
- WEIS, M., *Svaté královny: fides – caritas – martyrium*. Prešov: GTF PU, 2013
- WOODS, T. E., *Jak katolická církev budovala západní civilizaci*, Praha: Res Claritatis, 2008.
- KADLEC, J., *Přehled českých církevních dějin 2*, Řím: Křesťanská akademie 1987.
- KADLEC, J., *Katoličtí exulanti doby husitské*, Praha: Zvon, 1990.
- KAVKA, F. – PETRÁŇ, J. (ed.), *Dějiny Univerzity Karlovy I. 1347/48-1622*, Praha: Karolinum 1995.
- KEJŘ, J., *Husův proces*, Praha: Vyšehrad, 2000
- KEJŘ, J., *Husitský právník M. Jan z Jesenice*, Praha: Nakladatelství Československé akademie věd, 1965.
- KEJŘ, J., *Jan Hus známý i neznámý*, Praha: Karolinum, 2009.
- KRCHŇÁK, J., *Čechové na basilejském sněmu*, Řím: Křesťanská akademie, 1967.
- LÁŠEK, J. B. (ed.), *Jan Hus mezi epochami, národy a konfesemi*. Praha: HTF UK, 1995
- MOLNÁR, A., *Na rozhraní věků: cesty reformace*, Praha: Vyšehrad, 1985
- PÁNEK, J. – POLÍVKA, M (eds.): *Jan Hus ve Vatikánu*. Praha: Historický ústav AV ČR: 2000.
- WEIS, M., *Meč ve službách kříže: Proti pohanům a kacířům*, Prešov: GTF PU, 2013.

Další studijní pomůcky:

- WEIS, M. *Církev a věda: 12 dílů vzdělávacího cyklu*. CD. Brno: Rádio Proglas ve spolupráci s Teologickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2013..
- WEIS, M. *Církev a válka: 15 dílů vzdělávacího cyklu*. CD. Brno: Rádio Proglas ve spolupráci s Teologickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2012.
- WEIS, M., *Církevní dějiny v zrcadle času II: 14 dílů vzdělávacího cyklu*. CD. Brno: Rádio Proglas ve spolupráci s Teologickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2014.

Další doplňující materiály k samostudiu, texty autorů v originále, anglickém či českém překladu jsou dostupné na webových stránkách, příslušné odkazy nalezne student v studijních oporách zveřejněných formou e-learningu v systému Moodle.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dějiny filosofie (antika)		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p+28s	kreditů	7
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Kombinovaná			
Garant předmětu	doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%, seminář 100 %		
Vyučující			
doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil., přednášející 100%, seminář 100 %			
Stručná anotace předmětu			
<p>přednáška</p> <p>I. Před-sokratická filosofie (miléťané, pythagorejci, Herakleitos, eleaté, Empedokles, Anaxagoras, atomisté)</p> <p>II. Sokratovské období (sofisté, Sokrates, malé sokratovské školy)</p> <p>III. Platón</p> <p>IV. Aristoteles</p> <p>V. Helénismus (stoa, epikurejci, skeptici)</p> <p>VI. Novoplatonismus</p> <p>VII. Křesťanství a řecká filosofie</p> <p>VIII. Patristika a Augustin</p> <p>IX. Konec antického myšlení: Boethius a Pseudo-Dionýsius</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>Povinná literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ARMSTRONG, A. H. (ed.). Filosofie pozdní antiky. Praha, 2002. GRAESER, A. Řecká filosofie klasického období. Dějiny filosofie sv. 2. Praha, 2000. LONG, A. A. Hellénistická filosofie. Praha, 2003. <p>Doporučená literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> STÖRIG, H. J. Malé dějiny filosofie. Zvon, Praha 2001. COPLESTON, F. A History of Philosophy. Vol. I-II (London: Search Press. 1946. HOŠEK, R. (ed.). Aurelius Augustinus. Říman, člověk, světec. Praha, 2000. KARFÍK, F., NĚMEC, V., VILÍM, F. Křesťanství a filosofie. Postavy latinské tradice, ČKA Praha. 1994. KENNY, A. Stručné dějiny západní filosofie. Volvox Globator. Praha, 2000. KRATOCHVÍL, Z. Studie o křesťanství a řecké filosofii. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dějiny filosofie (novověk)		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p+28s	kreditů	7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška, zápočet	Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Kombinovaná			
Garant předmětu	doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%, seminář 100 %		
Vyučující			
doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil., přednášející 100%, seminář 100 %			
Stručná anotace předmětu			
přednáška			
1) Úvod			
2) Charakteristika novověké filosofie; hlavní proudy a jejich představitelé			
3) René Descartes			
4) David Hume			
5) Immanuel Kant			
6) Německý idealismus			
7) Soren Kierkegaard/Friedrich Nietzsche			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> W. RÖD. Novověká filosofie I. Praha: Oikoymenh, 2001. W. RÖD. Novověká filosofie II. Praha: Oikoymenh, 2004. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> D. HUME. Zkoumání o zásadách mravnosti a zkoumání o rozumu lidském. Praha: Jan Laichter, 1899. I. KANT. Kritika čistého rozumu. Praha: Oikoymenh, 2001. R. DESCARTES. Meditace o první filosofii. Praha: Oikoymenh, 2003. D. HUME. Dialogy o přirozeném náboženství. Praha: Dybbuk, 2013. I. KANT. Základy metafyziky mravů. Praha: Oikoymenh, 2014. R. DESCARTES. Regulae ad directionem ingenii/Pravidla pro vedení rozumu. Praha: Oikoymenh, 2000. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dějiny filosofie (současnost)		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	28p+28s	kreditů	7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška, zápočet	Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní			
Garant předmětu	Vojtěch Šimek, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%, seminář 100%		
Vyučující			
Vojtěch Šimek, Th.D., přednášející 100%, seminář 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Přednáška seznamuje s vybranými směry a osobnostmi filosofie 20. století.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Filosofie v kontextu 20. století 2) Fenomenologie I. (Husserl, Scheler) 3) Fenomenologie II. (Heidegger, Jonas) 4) Existencialismus (Berďajev, Jaspers, Sartre, Marcel) 5) Filosofie dialogu (Ebner, Buber, Levinas) 6) (Neo)marxismus a Frankfurtská škola (Bloch, Adorno, Habermas) 7) Novoscholastika a novotomismus (Gredt, Maritain, Bocheňski) 8) Neoaristotelismus (Anscombe, Spaemann, MacIntyre) 9) Analytická filosofie I. (Frege, Moore, Russell) 10) Analytická filosofie II. (Wittgenstein, Vídeňský kruh, Carnap) 11) Analytická filosofie III. (Austin, Strawson, Quine) 12) Kritický racionalismus (Popper), postmoderna 13) Krátký pohled do české filosofie ve 20. století (Masaryk, Patočka, Habáň) 14) Shrnutí 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • CORETH, E., EHLEN, P., HAEFFNER, G., RICKEN, F. Filosofie 20. století. Olomouc, 2006. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • BOCHEŇSKI, J. Mezi logikou a vírou: Rozhovory. 2001. • BLECHA, I. (ed.). Svědectví filosofie: Ohlédnutí za 20. stoletím. Olomouc, 2009. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dějiny filosofie (středověk)		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28p+28s	kreditů	7
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška, zápočet	Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška			
Garant předmětu	prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%, seminář 100 %		
Vyučující			
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. - přednášející 100%, seminář 100 %			
Stručná anotace předmětu			
<ol style="list-style-type: none"> Vymezení středověku, patristika jako přechod od antiky ke středověké filosofii, křesťanský platonismus H11-57 Hlavní osobnosti filosofie křesťanského platonismu (Augustin, Boethius, Dionýsios, Eriugena) H58-139 Anselm z Canterbury, vztah filosofie a teologie H169-180 Sedm svobodných umění, dialektikové a antidialektikové, Abaelard a Bernard z Clairvaux H140-146, 181-191; K39-78 Problematika univerzálií viz texty k Abaelardovi a Ockhamovi Filosofie arabská a židovská H147-160; K227-267 Katedrální školy a univerzity H192-195; K79-209 Aristotelská renesance, Albert Veliký H161-163, 196-207; K319-330 Tomáš Akvinský metafyzika H208-219; K338-352 Tomáš Akvinský antropologie a etika H220-225; K352-356 Bonaventura a františkánská škola H230-239; K357-415 Latinský averroismus, role filosofie na univerzitě H164-168; K331-337 Jindřich z Gentu a Jan Duns Scotus H240-248; K416-484 Ockham, Eckhart, Kusánus H269-299; K497-523, 567-585 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> HEINZMANN, R., Středověká filosofie. Olomouc, 2000. KOBUSCH, T. Filosofie vrcholného a pozdního středověku. Praha, 2013. SOUSEDÍK, S., Jsoucnost a bytí: úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Praha, 1992. PIEPER, J., Scholastika. Vyšehrad, 1993. PIEPER, J., Tomáš Akvinský. Vyšehrad, 1997. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dějiny moderní teologie 1		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	Kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Přečíst nejméně jednu publikaci k dějinám moderní teologie a dvě teologická díla (jedno napsané do r. 1950 a druhé po r. 1950). Seznámit se s tématy teologie a hlavními jmény uvedenými v antologii K.-J. Kuschela. Přednést referát o přečteném teologickém díle.			
Garant předmětu	prof. Jaroslav Vokoun, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
prof. Jaroslav Vokoun, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<ul style="list-style-type: none"> - Dialektická teologie Karl Barth aj. - Existenciální teologie Debata o demytologizaci (1941–1952), Rudolf Bultmann, Nové bádání o historickém Ježíšovi - Hermeneutická teologie Hermeneutika od Schleiermachera po Gadamera, Ernst Fuchs, Gerhard Ebeling - Teologie kultury Paul Tillich aj. - Teologie a moderní doba Dietrich Bonhoeffer, Nenáboženské křesťanství ve světě, který se stal dospělým - Teologie sekularizace Friedrich Gogarten aj. - Cesta katolické teologie od sporu o modernismus k antropologickému obratu Alfred Loisy, Maurice Blondel, „Nouvelle théologie“, Pierre Teilhard de Chardin, Henri de Lubac, Jean Daniélou, Marie-Dominique Chenu, Yves Congar, Kérygmatická teologie, Romano Guardini, Karl Rahner, Hans Urs von Balthasar 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná: KUSCHEL, Karl Josef. <i>Teologie 20. století - antologie</i> . Praha, 1995.			
Doporučená: LUBAC, Henri de. <i>Katolicismus: společenská hlediska dogmatu</i> . Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1995. Barth, Karl. <i>Boží božství a Boží lidství</i> . Brno, 2005. BULTMANN, Rudolf. <i>Dějiny a eschatologie</i> . Praha: ISE, 1994. GUARDINI, Romano. <i>Konec novověku: pokus o orientaci</i> . Praha: Vyšehrad, 1992. Bonhoeffer Dietrich. <i>Na cestě ke svobodě</i> . Praha, 1991. TILLICH, Paul. <i>Odvaha být</i> . Brno: CDK, 2004. EBELING, Gerhard. <i>Podstata křesťanské víry</i> . Praha: OIKOYMENH, 1996. BALTHASAR, Hans Urs von. <i>Pravda je symfonická: aspekty křesťanského pluralismu</i> . Praha: Vyšehrad, 1998. PANNENBERG, Wolfhart. <i>Theologie und Philosophie: Ihr Verhältnis im Lichte ihrer gemeinsamen Geschichte</i> . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996. CONGAR, Yves. <i>Za církev sloužící a chudou</i> . Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1995.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dějiny moderní teologie 2		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	28p	Kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Přečíst nejméně jednu publikaci k dějinám moderní teologie a dvě teologická díla (jedno napsané do r. 1950 a druhé po r. 1950). Seznámit se s tématy teologie a hlavními jmény uvedenými v antologii K.-J. Kuschela. Přednést referát o přečteném teologickém díle.			
Garant předmětu	prof. Jaroslav Vokoun, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
prof. Jaroslav Vokoun, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>- Teologie dějin Oscar Cullmann Katolická diskuse Wolffhart Pannenberg</p> <p>- Teologie naděje Znovuobjevení eschatologie Teologie naděje a filozofie naděje Od teologie naděje k teologii kříže</p> <p>- Politická teologie a teologie osvobození J.B. Metz Edward Schillebeeckx Teologie osvobození a evropská teologie Christologie následování a bojovná ekleziologie</p> <p>- Černá teologie, Feministická teologie, Africká teologie, Asijská teologie - Ekumenická teologie a Teologie náboženství</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • KUSCHEL, Karl Josef. <i>Teologie 20. století - antologie</i>. Praha, 1995. • GIBELLINI, Rosino. <i>Teologické směry 20. století</i>, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • SMOLÍK, J. <i>Současné pokusy o interpretaci evangelia</i>, Praha: Kalich 1973. • BROŽ, Luděk. <i>Evangelium dnes</i>, Praha: Kalich 1974. • SCHOOF, Mark. <i>Výzva nového věku</i>, Praha: Vyšehrad 1971. • FRIES, H. <i>Wegbereiter und Wege</i>, Olten 1968. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dějiny spirituality		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	5/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
<p>Znalosti a orientace v problematice se ověřují ústním pohovorem, ve kterém student osvědčí jak orientaci v tématice předmětu, tak také vlastní reflexi nad jednotlivými tématy. Vypisování řádných a opravných termínů zkoušek a jejich organizace probíhá dle Studijního a zkušebního řádu JU a souvisejícího opatření děkana TF JU (dokumenty jsou zveřejněny na internetových stránkách fakulty, sekce Studium a Úřední deska).</p> <p>Požadavky na studenta: účast na přednáškách, prostudování zadaných témat z doporučené literatury, účast na individuálních konzultacích dle potřeby studenta k vysvětlení eventuálních nejasností či složitější problematiky (možnost využití emailové korespondence či e-learningu), absolvování závěrečného ústního pohovoru, ve kterém student osvědčí jak orientaci v tématice předmětu, tak také vlastní reflexi nad jednotlivými tématy.</p>			
Garant předmětu	prof. Martin Weis, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
prof. Martin Weis, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Přednášky jsou doplněny samostudiem doporučené literatury a následnými individuálními konzultacemi dle potřeb studenta k zdárnému porozumění složitějších částí studované problematiky. Možnost komunikace s vyučujícím emailem či použití e-learningu.</p> <p>Individuální práce studenta spočívá v samostudiu doporučené literatury. Student si osvojení znalostí překontroluje na základě zodpovězení kontrolních otázek u jednotlivých témat studijních opor, které jsou přístupné formou e-learningu.</p> <p>Cílem předmětu je získání základních znalostí z teologie spirituality v oblasti poznání jejího vývoje a to v kontextu církevních i obecných dějin. Studenti si v rámci předmětu osvojí či upevní tyto odborné znalosti a dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znalosti: Student získá přehled vývoje a adaptace křesťanské spirituality v průběhu staletí se zvláštním důrazem na duchovní nauku vybraných významných osobností. • Dovednosti: Student si v rámci studia historie vývoje křesťanské spirituality osvojí na základě zkušenostního přístupu dovednost rozpoznat trvalé hodnoty spirituální dimenze lidského života. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>Povinná literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUMANN, J. Křesťanská spiritualita v katolické tradici. Praha: Univerzita Karlova v Praze nakladatelství Karolinum. 2000. • WEIS, M., Svaté královny: fides – caritas – martyrium. Prešov: GTF PU, 2013 • Doplnková literatura k jednotlivým tématům: • BUBEN, M., Encyklopedie řádů a kongregací v českých zemích. Praha: Libri (všechny dostupné díly věnované jednotlivým řádům a kongregacím). • BUBEN, M. et al., Svatí spojují národy. Praha: Panevropa, 1995. • SHELDRAKE, P., Spiritualita a historie. Brno: CDK, 2003. • ŠPIDLÍK, T., Prameny světla. Řím: Křesťanská akademie, 1981. • Další studijní pomůcky: • WEIS, M. Církev a věda: 12 dílů vzdělávacího cyklu. CD. Brno: Rádio Proglas ve spolupráci s Teologickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2013. <p>Další doplňující materiály k samostudiu, texty autorů v originále, anglickém či českém překladu jsou dostupné na webových stránkách, příslušné odkazy nalezne student v studijních oporách zveřejněných formou e-learningu v systému Moodle, který umožňuje i poskytování zpětné vazby studentům.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Didaktika náboženské a etické výchovy 1		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Analýza studentského portfolia, obhajoba navrženého didaktického scénáře pro 5 vyučovacích hodin.			
Garant předmětu	Tomáš Cyril Havel, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Tomáš Cyril Havel, Dr. theol., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
a) Vztah mezi teologickými obsahy a předmětovou osnovou náboženství na veřejných školách (Anglie, Rakousko, vybrané spolkové země Německa)			
b) Vztah mezi společenskovědními obsahy a předmětovou osnovou náboženství na veřejných školách vybraných evropských zemí			
c) Vztah mezi životní a náboženskou zkušeností v předmětové osnově náboženství na veřejných školách vybraných evropských zemí.			
d) Vztah mezi teologickými a společenskovědními tématy v hodinách náboženství a etiky ve vztahu k metodě zkušenostního učení.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • MUCHOVÁ, L. Cíle a cesty. Didaktika náboženství v ČR pro 21. století. České Budějovice, 2016. • Osnovy předmětu náboženství ČBK. 2004. • Metodická řada k výuce náboženství 1. – 9. ročník ZŠ, ostravsko-opavská diecéze. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • MUCHOVÁ, L. Porozumění světovým náboženstvím. Brno, 2006. • Osnovy předmětu náboženství pro 3. stupeň škol (Berufsschulen) Bavorské spolkové republiky. • Osnovy předmětu náboženství pro 3. stupeň škol v Rakousku. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Didaktika náboženské a etické výchovy 2		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Analýza studentského portfolia, obhajoba didaktického scénáře 5 vyučovacích hodin.			
Garant předmětu	Tomáš Cyril Havel, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Tomáš Cyril Havel, Dr. theol., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>a) Symboly v didaktice náboženské výchovy a v didaktice etické výchovy obecně a v předmětové osnově náboženství nebo etiky na státních školách</p> <p>b) Meditace v didaktice náboženské výchovy a etické výchovy obecně a v předmětové osnově náboženství nebo etiky na státních školách</p> <p>c) Témata prohlubující identifikační proces adolescentů v předmětové osnově náboženství nebo etiky na státních školách</p> <p>d) Etická výchova jako obsah předmětu náboženství na státních školách</p> <p>e) Zkušenostní učení jako metoda v hodinách náboženství a etiky na státních školách</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> MUCHOVÁ, L. Cíle a cesty. Didaktika náboženství v ČR pro 21. století. České Budějovice. MUCHOVÁ, L. Morální výchova v nemorální společnosti? Brno 2015. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> KRATOCHVÍLOVÁ-MIEDZGOVÁ, J. Etika pro střední školy. Praha, 1996. LENZC, L. Pedagogika etickej výchovy. Bratislava, 1992. MUCHOVÁ, L. Vyslovit nevyslovitelné: didaktika uvádění do světa symbolů. Brno, 2005. KOHOUT, J. Etická čítanka. OLIVAR, R. R. Etická výchova. Bratislava, 1992. SVOBODOVÁ, Z. (ed.). K etické výchově. Praha, 2011. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Diplomový seminář 1		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	5/ZS
Rozsah studijního předmětu	-	kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Vytvořena struktura diplomové práce, dohledaná příslušná relevantní literatura, napsána část práce (dle dohody s vedoucím práce)			
Garant předmětu	prof. Martin Weis, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	supervize		
Vyučující			
Všichni vyučující povinných a povinně volitelných předmětů navazujícího magisterského programu Teologie			
Stručná anotace předmětu			
Rozsah setkávání si stanovují po dohodě vedoucí diplomové práce a student. Na konzultacích k diplomové práci si stanovují zvláště strukturu práce, metodiku práce, potřebnou literaturu apod.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • BAUMAN P. - VEBER T. Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací. Doporučení k prevenci plagiátorství a jiného neetického jednání při zpracování závěrečných prací. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2020. • Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných kvalifikačních prací na TF JU (http://stud.tf.jcu.cz/metodickapomucka). 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Diplomový seminář 2		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	5/LS
Rozsah studijního předmětu	-	kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Diplomový seminář 1		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Dokončení diplomové práce připravené k obhajobě			
Garant předmětu	prof. Martin Weis, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	supervize		
Vyučující			
Všichni vyučující povinných a povinně volitelných předmětů navazujícího magisterského programu Teologie			
Stručná anotace předmětu			
Seminář spočívá v dokončení písemné práce dle požadavků kladených na magisterkou závěrečnou kvalifikační práci. Student pracuje ve spolupráci s vedoucím své práce, s nímž pravidelně svůj postup konzultuje.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • BAUMAN P. - VEBER T. Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací. Doporučení k prevenci plagiátorství a jiného neetického jednání při zpracování závěrečných prací. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2020. • Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných kvalifikačních prací na TF JU (http://stud.tf.jcu.cz/metodickapomucka). 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dogmatická teologie 1		
Typ předmětu	povinný/ZT	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	56p	kreditů	8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	---		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška			
Od studenta je vyžadována účast na přednáškách. Dále se předpokládá samostatné studium povinné a doporučené literatury. Znalosti odpřednášené i samostatně nastudované látky vyučující ověří ústní zkouškou. Mimoto je student povinen napsat seminární práci o rozsahu 5-10 normostran, na jejímž tématu se předem dohodne s vyučujícím. Práci je třeba odevzdat minimálně 14 dní před ústní zkouškou a bez jejího kladného ohodnocení není možné ke zkoušce přistoupit. Zkouška proběhne v některém z vypsanych termínů, popřípadě je možné domluvit se na termínu individuálně.			
Garant předmětu	prof. Ctirad Václav Pospíšil, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 80 %		
Vyučující			
prof. Ctirad Václav Pospíšil, Th.D., přednášející 80% Veronika Řeháková, Ph.D., přednášející 20%			
Stručná anotace předmětu			
Předmět studenta uvádí do studia dogmatické teologie. Nezahrnuje výklad v teologii užívaných metod, který poskytuje předmět Dogmatika prohlubující. Vlastním obsahem předmětu jsou traktáty: trinitární teologie, christologie, soteriologie, teologie svátostí, mariologie a eklesiologie, přičemž výklad se pohybuje v rámci auditu fidei. Student se seznamuje s celými dějinami dogmatu, pokud jde o uvedené traktáty. To konkrétně znamená, že získává přehled o obsahu biblické teologie, poznává související nauku církevních otců, orientuje se v herezích a poznává obhájce ortodoxie. Dozvídá se o starověkých, středověkých i novověkých koncilech a osvojuje si jejich učení. (Intellectus fidei si student osvojí teprve v navazujícím předmětu Dogmatika prohlubující a také v Dogmatických seminářích).			
Obsah:			
<u>I. Trinitární teologie</u>			
1. Výklad pojmu, Trojice imanentní a ekonomická			
2. Starozákonní předehra zjevení Trojjediného Boha			
3. Zdroje učení o Trojici v Novém zákoně			
4. Přehled herezí pokrývujících Tajemství Trojice			
5. Patristická trinitární teologie			
6. I. Nicejský a I. Cařihradský koncil			
<u>II. Christologie a soteriologie</u>			
1. Výklad pojmů christologie a soteriologie a jejich vzájemného vztahu			
2. Starozákonní předobrazy Krista			
3. Ježíš Kristus v učení Nového zákona			
4. Rané christologické hereze a patristická christologie			
5. Efezský a Chalcedonský koncil			
6. Pozdější koncily vztahující se k christologii a soteriologii			
<u>III. Teologie svátostí</u>			
1. Nauka o svátostech obecně			
2. Nauka o svátostech jednotlivě:			
a) Křest a biřmování			
b) Eucharistie			
c) Svátost smíření a svátost pomazání nemocných			
d) Svátost manželství a svátost kněžství			

IV. Mariologie

Prameny mariologie v Písmu Starého a Nového zákona; mariologie ve vztahu k ostatním traktátům; mariánská dogmata; Maria v učení II. vatikánského koncilu

V. Eklesiologie

Biblická východiska eklesiologie; proměny eklesiologie v dějinách; církev v učení II. vatikánského koncilu (zejména v konstitucích LG a GS); Církev a teologie mimokřesťanských náboženství.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- Bible. Písmo svaté Starého a Nového zákona. Český ekumenický překlad, Praha: Česká biblická společnost, 1998, 11. vydání.
- Dokumenty 2. vatikánského koncilu. Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství, 2002.
- MÜLLER, G. L. Dogmatika pro studium i pastoraci, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2010.
- POSPÍŠIL, C. V. Jako v nebi, tak i na zemi. Náčrt trinitární teologie, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2007.
- POSPÍŠIL, C. V. Ježíš z Nazareta, Pán a Spasitel, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006.

Doporučená literatura:

- BOUBLÍK, V. Boží lid, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1997, 2. Vydání.
- BOUBLÍK, V. Teologie mimokřesťanských náboženství, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000.
- BOWN, R. E. Ježíš v pohledu Nového zákona. Úvod do christologie. Praha: Vyšehrad, 1998.
- Mezinárodní papežská mariánská akademie. Matka Páně. Památka – přítomnost - naděje, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2003.
- DURRWELL, F.-X. Duch Otce a Syna, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1998.
- NICOLAS, J. H. Syntéza dogmatické teologie I. Bůh v Trojici. Praha: Krystal OP, 2003.
- SKALICKÝ, K. Ježíš Nazaretský. Otázka a výzva člověku dnešní doby, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2008.
- ŠPIDLÍK, T. My v Trojici, Olomouc: Refugium Velehrad-Roma, 2000.
- Systematická teologie 3, eds. F. S. Fiorenza a J. P. Galvin, Praha: Vyšehrad, 2000.
- ZVĚŘINA, J. Teologie agapé (I., II.), Praha: Scriptum, 1992.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dogmatická teologie 2		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	4/ZS
Rozsah studijního předmětu	42p	Kreditů	8
Prerekvizita	Dogmatická teologie 1		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška			
Garant předmětu	Lucie Kolářová, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Lucie Kolářová, Dr. theol., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky dogmatické teologie v části, která se týká teologické antropologie, teologie stvoření a eschatologie. Studenti získají přehled o základních kategoriích daných traktátů, o jejich dogmaticko-dějinném vývoji, o relevantních naukových vyjádřeních ustavujících – zpravidla v reakci na konkrétní historický vývoj – věroučné mantinely křesťanské víry, a je jim zprostředkován vlastní obsah traktátů z hlediska teologické systematiky.</p> <p>Charakteristickým rysem tohoto kurzu je kontextualita. Student sice získává znalosti z oblasti jednotlivých, samostatně pojatých traktátů, avšak u vědomí toho, že obsahově jsou tyto propojeny a vzájemně na sebe navazují a jejich rozlišení je opodstatněné především z důvodů metodických. Látka je vždy tematizována s přesahem k tomu, jak je vystavěna dogmatická teologie jako celek.</p>			
OBSAH:			
I. Formální a obsahová kontextualizace			
<ul style="list-style-type: none"> • Dogmatická teologie jako věda, víra jako médium teologie • Vzájemná obsahová souvislost a univerzální význam pojednávaných traktátů (teologická antropologie, teologie stvoření, eschatologie); základní pojmy • K hermeneutice teologických výpovědí • K problematice přirozené teologie 			
II. Teologická antropologie			
<ul style="list-style-type: none"> • Člověk jako hraniční bytost • Obrazy člověka v křesťansko-biblické tradici • Řád stvoření a řád vykoupení (stvořenost člověka a skutečnost hříchu) • Významná nauková vyjádření k antropologii 			
III. Teologie stvoření			
<ul style="list-style-type: none"> • Teorie mýtu a mýty o stvoření • Pojetí stvoření ve víře Izraele (Starý zákon) • Christologické pojetí tzv. nového stvoření (Nový zákon) • Hlavní linie dogmaticko-teologického vývoje nauky o stvoření • Významná nauková stanoviska k tématu • Obsahová systematizace 			
IV. Eschatologie			
<ul style="list-style-type: none"> • Vymezení eschatologických obsahů v religionistickém kontextu • Biblická eschatologie • Problematika <i>resurrectio mortuorum</i> a její dogmaticko-teologický vývoj • K obsahové symbolice eschatologie (nebe, peklo, očištec, ...) 			
V. Závěrečná syntéza			
<ul style="list-style-type: none"> • Systematizace naděje (eschatologie stvoření) – zásadní význam naděje pro život člověka a společnosti 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- BOUBLÍK, Vladimír. Teologická antropologie. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 2006.
- CLIFFORD, Anne M. Stvoření. In: Fiorenza, Francis/Galvin, John. (eds.) Systematická teologie I. Římskokatolická perspektiva. Brno: CDK, 1996, s. 211–268.
- DUKA, Dominik. Zápas o člověka. Nástin biblické antropologie. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 2007.
- HAIGHT, Roger. Hřích a milost. In: Fiorenza, Francis/Galvin, John. (eds.) Systematická teologie II. Římskokatolická perspektiva. Brno: CDK 1998, s. 167–240.
- HELWIG, Monika K. Eschatologie. In: Fiorenza, Francis/Galvin, John. (eds.) Systematická teologie III. Římskokatolická perspektiva. Brno: CDK 2000, s. 164–188.
- MOLTMANN, Jürgen. Bůh ve stvoření. Ekologická nauka o stvoření. Brno: CDK 1999, s. 11–24, 50–87, 172–192.
- MÜLLER, Gerhard Ludwig. Dogmatika pro studium i pastoraci. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 2010, s. 12–43, 104–153, 155–224, 523–578.
- RATZINGER, Josef. Eschatologie. Smrt a věčný život. Brno: Barrister & Principal 2008.
- SOKOL, JAN. Člověk a náboženství. Proměny vztahu člověka k posvátnému. Praha: Portál 2004.
- TRACY, David. Bůh In: Fiorenza, Francis/Galvin, John. (eds.) Systematická teologie I. Římskokatolická perspektiva. Brno: CDK 1996, s. 147–166.

Doporučená literatura:

- BALTHASAR, Hans Urs von. Síla křesťanské naděje. Olomouc: Velehrad 1995.
- CORETH, Emerich. Co je člověk? Základy filosofické antropologie. Praha: Zvon 1994.
- ELIADE, Mircea. Mýty, sny a mystéria, Praha: OIKOYMENH, 1998.
- FRANKL, Viktor E./LAPIDE, Pinchas. Bůh a člověk hledající smysl. Brno: Cesta 2011.
- FROMM, Erich. Umění být. Praha: Portál 2016.
- GUARDINI, Romano. Svět a osoba. Svitavy: Trinitas 2005.
- KÜNG, Hans. Být křesťanem. Křesťanská výzva. Brno: CDK 2000.
- SCHILLEBEECKX, Edward. Lidé jako Boží příběh. Brno: CDK 2008.
- SÖLLE, Dorothee. Fantazie a poslušnost. Praha: Kalich 2008.
- ŠPIDLÍK, Tomáš. Věřím v život věčný. Eschatologie. Olomouc: Refugium 2007.
- VÁCHA, Marek. Věda, víra, Darwinova teorie a stvoření podle knihy Genesis. Brno: Cesta 2014.

Doporučená cizojazyčná literatura:

- BEVANS, Stephen B. Models of Contextual Theology. New York: Orbis Books, 2004.
- GRUBER, Franz. Das entzauberte Geschöpf. Konturen des christlichen Menschbildes. Kevelaer: Verlagsgemeinschaft Topos plus 2003.
- KEHL, Medard. Und Gott sah, dass es gut war. Eine Theologie der Schöpfung. Freiburg: Herder 2006.
- NOCKE, Franz Josef. Eschatologie. Düsseldorf: Patmos 2005.
- PANNENBERG, Wolfhart. Anthropology in Theological Perspective. London: A&C Black 2004.
- RAHNER, Karl. Foundations of Christian Faith: An Introduction to the Idea of Christianity. New York: The Crossroad Publishing Company 1982.
- ROSS, Susan A. Anthropology: Seeking Light and Beauty. Engaging Theology: Catholic Perspectives. Collegeville (Minnesota): Liturgical Press 2012.
- SCHEFFCZYK, Leo. Schöpfung als Heilseröffnung. Schöpfungslehre. Aachen: MM Verlag 1997.
- SCHUPP, Franz. Schöpfung und Sünde: von der Verheißung einer wahren und gerechten Welt, vom Versagen der Menschen und vom Widerstand gegen die Zerstörung. Düsseldorf: Patmos 1990.
- ZIA, Mark J. The Faith Understood: An Introduction to Catholic Theology. Steubenville (Ohio): Emmaus Road Publishing 2013.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dogmatický seminář		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	5/LS
Rozsah studijního předmětu	28s	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní pohovor, ve kterém student osvědčí jak orientaci v tématice předmětu, tak také vlastní reflexi nad jednotlivými tématy.			
Garant předmětu	prof. Ctirad Václav Pospíšil, Th.D.,		
Zapojení garanta do výuky předmětu	seminář 100%		
Vyučující			
prof. Ctirad Václav Pospíšil, Th.D., seminář 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět je seminářem a to znamená, že jednotlivá témata a okruhy jsou předmětem setkání při seminářích během semestru. Semináře jsou doplněny samostudiem doporučené literatury a následnými individuálními konzultacemi dle potřeb studenta k zdárnému porozumění složitějších částí studované problematiky. Individuální práce studenta spočívá v samostudiu doporučené literatury. Student si osvojení znalostí překontroluje na základě zodpovězení kontrolních otázek u jednotlivých témat studijních opor, které jsou přístupné formou e-learningu.</p> <p>Cílem předmětu je prohloubení znalostí z jednotlivých oblastí dogmatiky o biblický, spirituální a historický kontext.</p> <p>Student získá způsobilost interpretovat problematiku jednotlivých oblastí dogmatiky v kontextu spirituality, života církve, historie a vývoje dogmatu.</p> <p>Konkrétní obsah Dogmatického semináře pro první 4 roky po akreditaci bude zaměřen na prohloubení znalostí z mariologie a na mariologické dogma v dějinách. Seminář bude strukturován do následujících tematických okruhů:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zrod mariologie, aktuální dnešní témata mariologie, potřebnost mariologie. 2) Kořeny mariologie – předobrazy P. Marie ve Starém zákoně, život Panny Marie ve světle evangelií, legend a apokryfních textů 3) Mariánská dogmata v kontextu církevních dějin – příčiny definování pravdy víry, boj o definici pravdy víry v kontextu historického vývoje, odpůrci a obháje jednotlivých dogmat a jejich věroučné názory, zasahování církevní a světské autority do definování dogmat, posuny v chápání a výkladu dogmatu od jeho přijetí do současnosti. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Studijní literatura a pomůcky budou vždy obměňovány dle konkrétní náplně dogmatického semináře. Ke stávajícímu tématu mariologie se váže následující literatura:			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • WEIS, Martin. <i>Mariánské zrcadlo</i>. Praha: Katolický týdeník, 2002. Studie Teologické fakulty Jihočeské univerzity 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • URBAN, František. <i>Mariologické a mariánské inspirace v českém středověku: mariologie Arnošta z Pardubic, Jana z Jenštejna, Jana Husa a Jana Rokycany</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. • POSPÍŠIL Ctirad V., <i>Nanebevzetí Bohorodičky ve světle dokumentů magisteria</i>, Olomouc: MCM 2000. • POSPÍŠIL, Ctirad V. <i>Matka Páně: památka - přítomnost - naděje : list Mezinárodní papežské mariánské akademie adresovaný těm, kdo se zabývají mariologií</i>. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2003. • O'DONNELL, Christopher a Ivan KOLMAN. <i>O Panně Marii s Christopherem O'Donnellem</i>. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006. MORICOVÁ, Jana. <i>Mária Sprostredkovateľka</i>. Ružomberok: 			

Katolická univerzita, Filozofická fakulta, 2008.

- GRŮN, Anselm, Petra REITZ a Jindra HUBKOVÁ. *Mariánské svátky: ukazatele cesty k životu*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 20
- WOLF, Václav. *Neposkvrněné početí Panny Marie v průběhu historie*. Olomouc: Matice cyrilometodějská, 2005
- BRAATEN, Carl E. a Robert W. JENSON. *Mary, mother of God*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans, 2004.
- DUQUESNE, Jacques. *Marie: pohledy na život matky Ježíše Krista*. Přeložil Tomáš KYBAL. Praha: NLN nakladatelství Lidové noviny, 2005
- VÍCHA, Daniel. *Interdisciplinární přístupy k dokumentu Matka Páně: akta ze sympozia pořádaného Katedrou systematické teologie dne 16.9.2003*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004.
- ŠTAJNOCHR, Vítězslav. *Panna Maria divotvůrkyně: nauka o Panně Marii, mariánská ikonografie, mariánská poutní místa*. Uherské Hradiště: Slovácké muzeum, 2000.
- BALTHASAR, Hans Urs von. *Maria*. 2. vyd. Přeložil Zdeněk JANČAŘÍK. Praha: Scriptum, 1993
- ŠPIDLÍK, Tomáš. *Maria v tradici křesťanského Východu*. Velehrad: Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova, 1993
- MINAŘÍK, Metoděj. *Mariánská dogmata*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1991.
- THURIAN, Max. *Maria, matka Pána: (obraz církve)*. Brno: Petrov, 1991.

Další studijní pomůcky:

Student obdrží po skončení přednášky její prezentaci v PowerPointu. Další doplňující materiály k samostudiu, texty autorů v originále, anglickém či českém překladu konkrétně k jednotlivým tematickým okruhům jsou dostupné na webových stránkách, příslušné odkazy nalezne student v studijních oporách zveřejněných formou e-learningu.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dogmatika prohlubující		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerekvizity	Dogmatika 1 a 2		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
ústní			
Od studenta je požadována aktivní účast na přednáškách, přičemž absence je tolerována do výše 20%. Výrazem „aktivní účast“ je míněna ochota zapojovat se do diskusí odvíjejících se od aktuálně přednášené látky. Dalším požadavkem je samostatné studium povinné a doporučené studijní literatury. Znalosti získané během přednášek i samostudiem vyučující prověří ústní zkouškou. Vlastní schopnost intellectus fidei student prokáže v seminární práci na vybrané téma, předem schválené vyučující. Práci o rozsahu cca 5 normostran je student povinen odevzdat minimálně 14 dní před zkouškou. Kladné hodnocení odevzdané práce je podmínkou pro zdárné absolvování předmětu. Zkouška proběhne ve vypsáních termínech, popřípadě je možné domluvit se na termínu individuálně.			
Garant předmětu	Veronika Řeháková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 80%		
Vyučující			
Veronika Řeháková, Ph.D., přednášející 80% prof. Ctirad Václav Pospíšil, Th.D., přednášející 20%			
Stručná anotace předmětu			
Jedním z cílů předmětu je seznámit studenta s postupy užívanými v teologické práci. Dále se má student naučit hlouběji pronikat do tajemství trojjediného Boha a lidské spásy pomocí spekulace a objevovat souvislosti mezi dílčími pravdami obsaženými ve zjevení. Má poznávat, jak se tyto pravdy projevují v životě církve a v životě křesťana jako jednotlivce. Má se naučit hledat řešení aktuálních lidských problémů ve světle zjevení promítáním jeho věčného obsahu do proměnlivých podmínek lidského bytí. Obsahem předmětu je studium teologické metody a dále látka naplňující traktáty: trinitární teologie, pneumatologie, christologie a soteriologie, teologie svátostí, mariologie a eklesiologie, a to na rovině intellectus fidei.			
Obsah:			
<u>I. O co jde v křesťanské teologii</u>			
1. Meze a možnosti lidského vypovídání o Bohu			
2. Metody teologické práce			
<u>II. Trinitární teologie</u>			
1. Jahve – Bůh Otec - Trojice			
2. Praktický význam tajemství trojjediného Boha			
3. Příspěvek svatého Augustina k trinitární teologii			
4. Otázka „Filioque“			
5. Trinitární perichoreze			
<u>III. Pneumatologie</u>			
Duch svatý – Jeho působení v imanentní Trojici a v ekonomii			
<u>IV. Christologie a soteriologie</u>			
1. Tajemství vtělení			
2. Význam Kristovy smrti a zmrtvýchvstání			
3. Dějiny spásy (Princip vyvolení a zástupnosti)			
4. Vykoupení a spása			
<u>V. Teologie svátostí</u>			
1. Otázka nezbytnosti křtu ke spáse			
2. Tajemství nejsvětější Trojice ve vztahu ke svátostem, zejména k eucharistii			
<u>VI. Mariologie a eklesiologie</u>			
Úloha Ježíšovy Matky a význam církve v dějinách spásy			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> Bible. Písmo svaté Starého a Nového zákona. Český ekumenický překlad, Praha: Česká biblická společnost, 1998, 11. vydání. 			

- BOUBLÍK, V. Boží lid, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1997, 2. vydání.
- BOUBLÍK, V., Teologie dějin spásy, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2002.
- Dokumenty 2. vatikánského koncilu. Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství, 2002.
- DURRWELL, F.-X. Duch Otce a Syna, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1998.
- MÜLLER, G. L. Dogmatika pro studium i pastorači, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2010.
- POSPÍŠIL, C. V. Hermeneutika mystéria. Struktury myšlení v dogmatické teologii, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2005.
- POSPÍŠIL, C. V. Jako v nebi, tak i na zemi. Náčrt trinitární teologie, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2007.
- POSPÍŠIL, C. V. Ježíš z Nazareta, Pán a Spasitel, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006.
- POSPÍŠIL, C. V. „Trojice a eucharistie“, in Eucharistie. Mysterium fidei, ed. J. Hojda, Svitavy: Trinitas, 2002, s. 41-63.

Doporučená literatura:

- Dokumenty Mezinárodní teologické komise věnované christologii a soteriologii do roku 1995, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 2010.
- Pán a Dárce života. Setkání s Duchem svatým v Novém zákoně a křesťanské tradici, eds. L. Karfíková a Š. Špínka, Brno: CDK, 1999.
- POSPÍŠIL, C. V. Maria, mateřská tvář Boha, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2004.
- POSPÍŠIL, C. V. Dar Otce i Syna. Základy systematické pneumatologie, Olomouc: MCM, 1999.
- SCHREIER, M., „Due lezioni di prof. Vladimír Boublík alla Pont. Università Lateranense nel A. D. 1974“, in Veritas liberabit vos, eds. T. Machula, M. Pavelková, F. Štěch, České Budějovice: TF JU, 2004, s. 150-162.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Epistemologie		
Typ předmětu	Povinný	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	14p+14s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška, zápočet	Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Kombinovaná		
Garant předmětu	Daniel D. Novotný, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%, seminář 100%		
Vyučující	Daniel D. Novotný, Ph.D. přednášející 100%, seminář, 100%		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod 2. Pohled do historie 3. Poznání 4. Vědění 5. Věda 6. Pravda 7. Justifikace 8. Jistota 9. Pravděpodobnost 10. Kantovské modality: možnost a nutnost 11. Kantovské modality: analitické a syntetické 12. Kantovské modality: apriori a aposteriori 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Lukáš Novák, Vlastimil Vohánka. Kapitoly z epistemologie a noetiky. Praha, 2015. • J. Fuchs. Filosofie II. Kritický problém pravdy, Krystal OP, Praha. Praha, 1995. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • M. Steup, E. Sosa. Contemporary Debates in Epistemology. Oxford: Blackwell, 2005. • Sven Bernecker. Reading Epistemology. Oxford: Blackwell, 2006. 		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ethics of Thomas Aquinas		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška			
Garant předmětu	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Úvod do základních principů Tomášovy etiky. Přednášky se zabývají základními pojmy, teoriemi a argumenty v oblasti etiky u Tomáše. Vychází se z pojmu blaženosti, postupuje se přes přirozený zákon k morálním ctnostem.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tomáš Akvinský - život a spisy 2. Koncepce člověka a ctností 3. Struktura lidské přirozenosti 4. Poslední cíl lidského života 5. Lidský úkon, dobré a zlé jednání 6. Princip dvojího účinku 7. Přirozený zákon 8. Vášně (emoce) a svobodná vůle 9. Pojem ctnosti 10. Ctnosti jako kultivace vášní (emocí) 11. Prozíravost a svědomí 12. Spravedlnost, statečnost a uměřenost 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • MCINERNY, Ralph. <i>Ethica thomistica</i>. • ELDERS, Leo J. <i>The Ethics of St. Thomas Aquinas</i>. Frankfurt, 2005. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • POPE, S. J., <i>The Ethics of Thomas Aquinas</i>, Georgetown University Press 2002. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Etika manželství		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Student dostává na začátku semestru seznam povinné literatury, kterou by měl formou samostudia prostudovat. Student tím spolu s obsahem přednášek získává potřebné vědomosti, které prokáže při zkoušce na konci příslušného semestru.			
Garant předmětu	doc. Jindřich Šrajec, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Jindřich Šrajec, Dr. theol., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Obsah předmětu:			
1–3) antropologické předpoklady manželství a rodiny;			
4–8) reflexe a analýza současné situace na poli manželství a rodiny (pozitivní a negativní trendy, společenský kontext, proměna myšlení a postojů);			
9–11) obraz manželství a rodiny v západní křesťanské tradici (biblické pojetí, Augustin, II. vatikánský koncil);			
12–13) pojetí manželství v dokumentu <i>Amoris laetitia</i> (2016) a s ním spojená teologická diskuse.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> FRANTIŠEK, <i>Amoris laetitia</i>, postsynodální apoštolská exhortace o lásce v rodině, Praha: Paulínky, 2016, dostupné na www.socialninauka.cz AMBROS, P. (ed.) <i>Evangelium pro rodinu dnešní doby</i>. Pastorační výzvy v podmínkách evangelizace. Olomouc, Velehrad: Refugium, 2014. BAUMAN, Z. <i>Individualizovaná společnost</i>, Praha: Mladá fronta 2004, s. 190-204; 255-276. BECK, U., <i>Riziková společnost</i>. Na cestě k jiné moderně. Praha: Slon 2004. s. 161- 204. Cyklus přednášek na rádiu Proglas (Šrajec – Etika manželství 10 dílů) (webové stránky rádia Proglas). <i>Gaudium et spes</i>. Pastorační konstituce II. Vatikánského koncilu. In. Dokumenty II. vatikánského koncilu. Kostelní Vydří: KNA 2002. HAMPLOVÁ, D., <i>Děti na psí knížku? Mimomanželská plodnost v ČR</i>. Praha: Sociologický ústav AV ČR 2007. <i>Relatio Synodi</i> (III. biskupská synoda, říjen 2014) dostupné na www.socialninauka.cz <i>Relatio Finalis</i> (závěrečná zpráva, říjen 2015), dostupné na www.socialninauka.cz <i>Rodina a její finanční a morální zajištění</i>. Sborník ze semináře ke 130. výročí podepsání Borských tezí. Kostelní Vydří: KN, 2014. ŠRAJEC, J., <i>Křesťanská etika versus manželství a rodina v sekularizované společnosti: konfrontace nebo dialog?</i>, in <i>Studia theologica</i>, Olomouc 1/2017, s. 167-182. ŠRAJEC, J. <i>O důstojnosti manželství a rodiny</i>, in Šrajec, J., Kolářová, L. a kol. <i>Gaudium et spes. Padesát let poté</i>, Brno: CDK, 2015, s. 168 – 205. ŠTASTNÁ, A.: <i>Mezigenerační přenos rozvodového chování na příkladu České republiky a v mezinárodním srovnání</i>. Demografie. 2005/47: 21-31. ZEMAN, J., ŠRAJEC, J., KOTVRDA, J. <i>Doprovázení mladých manželů ke zralému vztahu</i>, Kostelní Vydří: KN, 2015. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Exegeze NZ		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	5/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nový zákon 1, Nový zákon 2, Řečtina 1, Řečtina 2		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Kombinovaná průběžné úkoly v e-learningovém portálu, písemná práce, ústní zkouška			
Garant předmětu	Július Pavelčík, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Július Pavelčík, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Cílem předmětu je získat způsobilost interpretovat novozákonní texty. Obsahem předmětu pak je představení základních metod výkladu biblických textů a výklady různých vybraných textů z novozákonních spisů. Předmět tematicky pokrývá tyto okruhy: 1. Uvedení do exegeze NZ. 2. Synchronní a diachronní metody exegeze. 3. Textová kritika. 4. Vymezení textové jednotky a analýza kontextu. 5. Jazyková a syntaktická analýza. 6. Sémantická analýza. 7. Pragmatická analýza. 8. Narativní analýza. 9. Analýza formy a literárního druhu textu. 10. Literární kritika, kritika tradice a kritika redakce.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> Materiály dodané vyučujícím k jednotlivým tématům. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> Papežská biblická komise. Výklad bible v církvi. Praha: Zvon, 1996. HERIBAN, J. Příručný lexikón biblických vied, Tretie opravené a doplnené vydanie, Bratislava: Don Bosco, 1998. TICHÝ, L. Slovník novozákonní řečtiny, Olomouc: Burget, 2001. SOUČEK, J. B. Řecko-český slovník k Novému zákonu, Praha: Kalich, 1997. 			
Komentářové řady:			
<ul style="list-style-type: none"> Český ekumenický komentář k Novému zákonu, Sacra Pagina, Malý stuttgartský komentář, Komentáře k Novému zákonu, The Anchor Yale Bible, HERDERS Theologischer Kommentar zum Neuen Testament 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Exegeze SZ		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	4/ZS
Rozsah studijního předmětu	42p	kreditů	5
Prerekvizity	Hebrejšтина 1, Hebrejšтина 2, Starý zákon 1 a 2		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
kombinovaná Písemné zpracování zadaných částí biblických textů. Vypracování písemné exegetické práce, její prezentace v rámci ústního rozhovoru, kdy budou prověřena též znalost teoretických základů exegeze (hermeneutika)			
Garant předmětu	doc. Adam Mackerle, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Adam Mackerle, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<ul style="list-style-type: none"> • teoretická východiska (biblické) exegeze • pracovní kroky biblické exegeze: <ul style="list-style-type: none"> ◦ jazyk a text (vymezení pasáže, pracovní překlad, textová kritika, lexikální analýza a syntax, makrosyntax, struktura textu) ◦ literární aspekty (synchronní: narativní analýza a poetika; diachronní: historicko-kritické metody) ◦ recepce, působení a aktualizace textu (dějiny výkladu a dějiny působení, teologická interpretace oddílů, od exegeze ke zvěsti textu) • exegeze různých žánrů Starého zákona: narativní, poetické a právní texty Starého zákona 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • MACKERLE, Adam, Možnosti a úskalí práce s hebrejským textem. In: Biela, Adriána, Schön, Richard, Badura, Ján. (ed.). „Jednota v mnohosti“: Zborník z Teologickej konferencie mladých vedeckých pracovníkov. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Evanjelická bohoslovecká fakulta, 2012, s. 30–48. • OEMING, Manfred, Úvod do biblické hermeneutiky: cesty k pochopení textu. Praha: Vyšehrad, 2001. Studium 7. • Standardní komentáře k biblickým knihám (viz informace v hodině a v studijních oporách). • Standardní referenční práce ke studiu biblické hebrejštiny (viz informace v hodině a v pomůcce Parametry exegetické seminární práce). 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • BARTON, John, Reading the Old Testament: Method in Biblical Study. 2. vyd. Louisville: Westminster/John Knox, 1996. • CHALUPA, Petr, Královna Ester: kniha Ester v pohledu synchronním a diachronním. Svitavy: Trinitas, 1999. • Papežská biblická komise, Výklad bible v církvi: dokument Papežské biblické komise z 15. dubna 1993. Praha: Zvon, 1996. • POKORNÝ, Petr, Hermeneutika jako teorie porozumění: od základních otázek jazyka k výkladu bible. Praha: Vyšehrad, 2005. 			
Studijní pomůcky:			
<ul style="list-style-type: none"> • BER, Viktor, Exegeze Starého zákona: sedm perspektiv, (podklady pro starozákonní exegezi), 2017. • BER, Viktor, Základní literatura k biblické hebrejštině, (bibliografický seznam s anotacemi). • BER, Viktor, Parametry exegetické seminární práce, 2016. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Filosofická antropologie		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	14p+14s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška, zápočet	Forma výuky	přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Kombinovaná			
Garant předmětu	prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%, seminář 100%		
Vyučující			
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., přednášející, seminář 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>OSOBA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etický pojem osoby 2. Geneze pojmu osoba 3. Ontologický, psychologický a sociologický pojem osoby <p>DUŠE</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pojem duše 5. Substanciální dualismus 6. Hylemorfický dualismus 7. Duše a mysl 8. Redukcionistické koncepce mysli <p>POZNÁNÍ A AFEKTIVITA</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Vnější a vnitřní smysly 10. Emoce 11. Povaha rozumového poznání, smysly a rozum 12. Svoboda a determinismus, pojetí svobody <p>VZTAHOVOST OSOBY</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Praktické důsledky personalismu 14. Mezi liberalismem a kolektivismem, muž a žena, rodina, národ 15. Horizont života 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • CLARKE, N. W. Osoba a bytí. Praha, 2007. • HILL J. - MIHÁLIK J. (eds.). Vědomí bez redukce. Praha, 2015. • MACHULA, T. Pojetí lidské osoby a jeho etické důsledky, Sociální práce / Sociální práce 2 (2006), s. 101-108. • MACHULA, T. Duše a mysl aneb cesta tam a zase zpátky, Filosofický časopis 59 (2011), č. 5, s. 645-663. • NAKONEČNÝ et al. Česká tomistická psychologie. Praha, 2009. • PEROUTKA, D. Tomistická filosofická antropologie. Praha, 2012. • SCHERER G. Smrt jako filosofický problém. Kostelní Vydří, 2005. • Konkrétní části knih jsou popsány v Moodle. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Filosofická etika		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	14p+14s	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Kombinovaná			
Garant předmětu	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%, seminář 100%		
Vyučující			
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., přednášející, seminář 100%			
Stručná anotace předmětu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Co je to etika? (předmět etiky, etika a morálka, vztah etiky k jiným disciplínám) Anzenbacher 17-18, Sokol 66-73, Thomson 11-15. 2. Co je to dobro (intuicionismus, emotivismus, decisionismus, preskriptivismus, deskriptivismus, Nietzsche, otázka zla) a co je hodnota? (Scheler, Hildebrand) Anzenbacher 211-215, 248-273, Hála 5-23, Ricken 27-61. 3. Existuje nějaký cíl lidského života? (eudaimonismus, hedonismus, evoluční etika) Anzenbacher 144-155, Kuna 32-36, Spaemann 21-30, Thomson 65-74. 4. Je dobro dáno cílem? (teleologismus a deontologismus, utilitarismus, principy utilitarismu, kvantitativní a kvalitativní přístup, situační etika) Anzenbacher 31-39, Kohák 131-158, Spaemann 53-62. 5. Je dobro dáno zákonem? (norma, Kantova etika, kategorický imperativ, autonomní a heteronomní etika) Kohák 159-172, Sokol 103-109, Thomson 105-115. 6. Jak se má člověk chovat, aby žil v souladu se sebou samým, se "zákonem vepsaným do svého nitra"? (antická pojetí přirozeného zákona, přirozené a pozitivní normy, tomistické pojetí přirozeného zákona, sekularizované novověké pojetí přirozeného zákona) Anzenbacher 84-93, Sousedík 33-45, Grotius (Filosofický časopis 4/2014). 7. Má přirozený zákon nějaké společensko-politické důsledky? (novověké pojetí přirozeného zákona, kontraktualismus, diskuse o lidských právech ve 20. století) Kohák 25-39, Thomson 85-92. 8. Lze zákon poslouchat slepě? (svědomí, epikie, princip dvojího účinku) Anzenbacher 78-84, Ricken 141-149, Spaemann 63-72. 9. Jak si trvale osvojit dobré jednání (definice ctnosti, středová pozice ctnosti, úloha prozíravosti (fronésis, prudentia) v celku ctností, tělesné, rozumové a mravní ctnosti - ctnost v antice, homérský, platónský a aristotelský pojem ctnosti) Anzenbacher 129-138, Kuna 17-22, Pieper 9-41. 10. Máme emoce (vášně) kultivovat nebo potlačovat? (platónské, aristotelské a stoické řešení, typologie emocí a jejich kultivace ctnostmi). 11. Lze se ctnosti naučit? (získané a vlité ctnosti, středověké pojetí ctnosti, kardinální ctnosti) Anzenbacher 138-141, Kuna 35-46. 12. Jak souvisí teorie a praxe? (ctnosti jako vyvrcholení etiky a jejich praktický význam, problém spravedlnosti a politický rozměr ctnosti) Anzenbacher 141-143, Kuna 47-57. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: (části knih jsou uvedeny výše v anotaci) <ul style="list-style-type: none"> • ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha, Zvon, 1994. • BROOKS, T. Ethics and Moral Philosophy. Leiden - Boston, 2011. • HÁLA V. Možnosti hodnotové etiky. Praha, 2000. • KUNA, M. Úvod do etiky ctnosti. Ružomberok, 2010. • PIEPER, J. Ctnosti. Praha. • SOKOL J. Etika a život. Praha, 2010. • SOUSEDÍK, S. Svoboda a lidská práva. Praha, 2010. • SPAEMANN, R. Základní mravní pojmy a postoje. Praha, 1995. • THOMSON, M. Přehled etiky. Praha, 2004. • FUCHS, E. Co dělá naše jednání dobrým?. Jihlava, 2003. • KOHÁK, E. Svoboda, svědomí, soužití. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004. 			

- RICKEN, F. Obecná etika. Praha: OIKOYMENH, 1995.
- TUGENDHAT, E. Přednášky o etice. Praha, 2004.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Filosofie náboženství		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	14p+14s	kreditů	4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška			
Garant předmětu	doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%, seminář 100 %		
Vyučující			
doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil., přednášející 100%, seminář 100 %			
Stručná anotace předmětu			
<p>V první části se studenti seznámí se základním rozvržením vztahu filosofie a náboženství (filosofické objasňování náboženství) a s dějinnými kořeny filosofie náboženství. Studenti budou seznámeni i s vývojovými etapami filosofie náboženství.</p> <p>Tématem druhé části je typologizace filosofie náboženství podle R. Schaefflera. Schaefflerovu typologii probereme soustavněji (ontoteologický typ, transcendentální analýza subjektivity, fenomenologie náboženství, filosofie a teologie naděje a „lingvistický obrat“ ve filosofii jazyka). V rámci dějinného pohledu bude představena i konfesijní filosofie náboženství.</p> <p>V další části se studenti seznámí s tradičními důkazy Boží existence na základě interpretace textů (ontologický, kosmologický, teleologický, mravní a z náboženské zkušenosti).</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> SCHAEFFER, R. <i>Filozofie náboženství</i>. Praha Academia, 2003. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> SOKOL, J. <i>Člověk a náboženství. Proměny vztahu člověka k posvátnému</i>. Praha : Portál, 2004. ONDOK, Petr. <i>Důkaz nebo hypotéza Boha</i>. Trinitas, 1998. PAVLINCOVÁ, H; HORYNA, B. <i>Filosofie náboženství</i>. Brno : Masarykova univerzita, 1999. RICOEUR, Paul. <i>Filosofie vůle II</i>. Praha, 2011. COLE, Peter. <i>Filozofie náboženství</i>. Praha Portál, 2003. FISCHER, Norbert. <i>The Philosophical Quest for God</i>. Münster, 2005. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Filosofie přírody		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
kombinovaná			
Garant předmětu	Jiří Stránský, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Jiří Stránský, Ph.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojem přírody a přirozenosti 2. Filosofie přírody a přírodní vědy 3. Přehled teorií hmotného světa 4. Hylemorfismus 5. Individua a přírodní druhy 6. Kvantita 7. Pohyb a změna 8. Místo a prostor 9. Čas 10. Kvalita 11. Finalita 12. Účinná příčina 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Machula, T. Filosofie přírody. Praha, 2007. • Kratochvíl, Z. Filosofie živé přírody. Praha, 1994. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fundamentální pastorální teologie		
Typ předmětu	povinný/ZT	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
<p>Test: Znalosti, které jsou obsahem přednášek, budou ověřeny on-line testem v systému Moodle.</p> <p>Ústní zkouška: Ověření znalostí a reflexe literatury zadané k samostudiu. Student si nastuduje základní literaturu a dále jednu položku ze seznamu prohlubující literatury dle vlastního výběru.</p>			
Garant předmětu	doc. Michal Opatrný, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Michal Opatrný, Dr. theol., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Vzhledem k tomu, že předmět je zařazen do prvního roku teologické části studia, je jeho výuka pojata induktivně ve smyslu metody praktické teologie Vidět-Posoudit-Jednat. Výuka tedy bude probíhat za využití reflexe pastorální situace v Česku a sebereflexe zkušeností studentů, postupovat od konkrétních zkušeností a snadno srozumitelných faktů k abstraktním teoriím.</p> <p>Teoretický rámec předmětu bude tvořit pastorální poslání církve ve světě, jak je formulováno v Pastorální konstituci o církvi v dnešním světě <i>Gaudium et spes</i> II. vatikánského koncilu. V tomto smyslu bude chápat pastorálně-teologickou epistemologii jako nástroj pro poznání a porozumění problémům dnešního světa a bude směřovat k praxi tzv. mystagogické pastorace, která pracuje se životní zkušeností křesťanů i nekřesťanů, jak popsána zejména v pracích Zulehnera. Vzhledem k charakteru jednotlivých témat ve struktuře předmětu budou příp. zohledněny i ekumenické souvislosti a rozdíly.</p>			
Vidět			
<ol style="list-style-type: none"> Pastorální situace v Česku Epistemologické nástroje pastorální teologie Vztah pastorální teologie a vybraných humanitních a sociálních věd (psychologie náboženství, sociologie náboženství, religionistika, sociální práce) Užití epistemologických nástrojů humanitních a sociálních věd v pastorální teologii 			
Posoudit			
<ol style="list-style-type: none"> Vztah církve a světa (GS 40-45) Znamení času v pastorální teologii Teorie konstitutivních prvků církve Aplikace teorie konstitutivních prvků církve 			
Jednat			
<ol style="list-style-type: none"> Misie, apoštolát, evangelizace a nová evangelizace Mystagogická pastorace Mystagogická misie Svatost svěcení, její nositelé a další pastorační profese v kontextu pastorálního vztahu církve ke světu Metoda <i>Vidět-Posoudit-Jednat</i> 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> II. vatikánský koncil (1965). Pastorální konstituce o církvi v dnešním světě <i>Gaudium et spes</i>. OPATRŇY, M. (2013). Pastorace přítomností v prostředí pohanství a nevíry. In <i>Studia theologica</i> 15, č. 1 [51]: 157-181. SCHMIDT, N. (2019). Už zde nejsou žádné posvátné duby, které bychom mohli jako svatý Bonifác pokácet!: Rozhovor s Eberhardem Tiefenseem o východním Německu a rostoucím počtu nábožensky indiferentních lidí. In <i>Salve: Revue pro teologii a duchovní život</i>, č. 1. ZULEHNER, P. M. (1997). <i>Církev: Přístřeší duše</i>. ZULEHNER, P. M. (2005). Rozhovor s Karolom Rahnerem o pastorální teologii dnes. 			

Doporučená literatura:

- AMBROS, P. (2013). Základní služby církve v české sekulární společnosti.
- Francouzská biskupská konference (2003). Pozvat současnou společnost k životu z víry.
- OPATRŇY, A. (2017). Pastorační teologie pro laiky.
- OPATRŇY, M. (2014). Sociální práce a teologie: Inspirace a podněty teologie pro sociální práci
- VÁCLAVÍK, D. (2009). Náboženství a moderní česká společnost.
- VÁNĚ, J. (2012). Komunita jako nová naděje.
- WANKE, J. (2006). Obtíže a šance církve v dnešním světě.
- HAMPLOVÁ, D (2013). Náboženství v české společnosti na prahu 3. tisíciletí.
- Pew Research Center, May 10, 2017, "Religious Belief and National Belonging in Central and Eastern Europe"

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fundamentální teologie		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška			
Garant předmětu	Lucie Kolářová, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Lucie Kolářová, Dr. theol., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je uvést studenty do základní teologické disciplíny, která kriticky zkoumá a promýšlí důvody a způsoby, proč a jak existuje teologie, tedy její metodiku a celkové dění v teologii.</p> <p>Fundamentální teologie je představena jako obor, který racionálně reflektuje vlastní a trvalý nárok křesťanství, popisuje ho, systematizuje a určuje (obsahová stránka teologie) a na druhé straně tento nárok odůvodňuje na pozadí toho, jak byl zprostředkováván v různých dějinných epochách a jak je obhajitelný v kontextu dnešního pojetí světa (metodická stránka teologie). V centru fundamentálně teologické reflexe stojí proto samotný základ křesťanství: víra v jednoho Boha, zjeveného v Ježíši Kristu, a dějiny tradice tohoto zjeveného obsahu v dějinách církve, resp. právě v onom trvalém nároku křesťanství.</p> <p>Student se v tomto kurzu seznamuje se základními teologickými tématy a vytváří si příslušný kontext pro jejich rozumění.</p> <p>OBSAH:</p> <p>I. Úvod do teologie</p> <ul style="list-style-type: none"> Náboženství/křesťanství/teologie – pojmy, přístupy, vzájemný vztah Metoda v teologii Zdroje teologie (Písmo, tradice, magisterium, znamení času) Stěžejní teologické pojmy <p>II. Formální a obsahové zařazení FT</p> <ul style="list-style-type: none"> Struktura teologie, zařazení disciplíny Nárok křesťanství (nárok rozumu; nárok proti odporu – otázka ateismu) Vztah křesťanství a světa podle <i>Gaudium et spes</i> <p>III. Vývoj teologie z FT-hlediska</p> <ul style="list-style-type: none"> Teologická paradigmatata <ul style="list-style-type: none"> Židovsko-křesťanská teologie kultury komentářů Augustinovské paradigma Tomistické paradigma Novoscholastické paradigma Nová FT po antropologickém obratu <p>IV. Zjevení</p> <ul style="list-style-type: none"> Širší a užší význam pojmu, principiální propojenost s křesťanskou zvěstí Křesťanské modely zjevení „Zjevení“ v 1. kap. <i>Dei verbum</i> <p>V. Písmo sv.</p> <ul style="list-style-type: none"> Starý zákon (otázka kánonu, základní témata) Nový zákon (NZ-spisy, ježíšovská a christologická rovina) Metody výkladu NZ, hermeneutika, otázka inspirace <p>VI. Vykoupení</p> <ul style="list-style-type: none"> Ježíš Nazaretský (historicitá evangelií, <i>fides quae a fides qua</i>) K základům velikonoční víry, problematika zázraků Naděje vzkříšení a „solidarita s Ježíšem“ (následování) <p>VII. Církev</p>			

- Církev (různé významy slova, čtyři atributy)
- Církev jako *communio*
 - Společenství víry (různé způsoby víry, „credo“, viditelnost a neviditelnost, Duch a instituce, úřad a charisma)
 - Společenství cesty (cesta, učení, následování, pastýři)
 - Společenství pravdy (svazek věrnosti, pravda a učení, proroci a učitelé)
 - Společenství života (život, tělo Kristovo, kněz)
- Konstituce *Lumen gentium*
- Kérygma, dogma, autorita, učitelský úřad
- Církev a svět a otázka spásy (přístupy)

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- BOUBLÍK, Vladimír. Setkání s Ježíšem. Svitavy:Trinitas 2002.
- Dokumenty Druhého vatikánského koncilu. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 2002.
- DULLES, Avery. Víra a zjevení. In: Fiorenza, Francis/Galvin, John. (eds.) Systematická teologie I. Římskokatolická perspektiva. Brno: CDK 1996, s. 103–145.
- FIORENZA, Francis Schüssler. Systematická teologie: úkol a metody. In: Fiorenza, Francis/Galvin, John. (eds.) Systematická teologie I. Římskokatolická perspektiva. Brno: CDK 1996, s. 15–41.
- GALLUS, Petr – MACEK, Petr. Teologie jako věda. Dvě perspektivy. Brno: CDK 2007.
- RAHNER, Karl. Základy křesťanské víry. Svitavy: Trinitas 2004.
- WALDENFELS, Hans. Kontextová fundamentální teologie. Praha: Vyšehrad 2000.

Doporučená literatura:

- Dominus Iesus. Deklarace o jedinečnosti a spásonosné univerzalitě Ježíše Krista a církve. Praha: sekretariát ČBK 2000.
- JAN PAVEL II. Fides et ratio. Encyklika o vztazích mezi vírou a rozumem. Praha: Zvon 1999.
- JOEST, Wilfried. Fundamentální theologie. Praha: OIKOYMENH 2008.
- WALTER, Kasper. Dogma pod Božím slovem. Praha: Vyšehrad 1996.
- KASPER, Walter. Theologie – součást naší doby. Praha: ČKA 1994.
- KASPER, Walter. Uvedení do víry. Svitavy: Trinitas 2004.
- LANG, Albert. Kristus vrchol zjevení. Olomouc: Velehrad 1993.
- MACHULA, Tomáš. Křesťanská víra a racionalita. Filosofický přístup. České Budějovice: JU 2004.
- SKALICKÝ, Karel. Po stopách neznámého Boha. Svitavy: Trinitas 2011.
- SKALICKÝ, Karel. Za nadějí a smysl. Praha: Zvon 1996.

Doporučená cizojazyčná literatura:

- BURKETT, Delbert. An introduction to the New Testament and the origins of Christianity. Cambridge: University Press 2002, (Part I: Historical and religious background), s. 3–120.
- DULLES, Avery. Models of the Church. New York: Crown Publishing Group 2002.
- DULLES, Avery. Models of Revelation. New York: Orbis Books 1992.
- DULLES, Avery. The Craft of Theology. From Symbol to System. New York: Crossroad 1995.
- Handbuch der Fundamentalthologie 1–4. Kern, Walter/Pottmeyer, Hermann/Seckler, Max. (eds.) Stuttgart: UTB 2000.
- HÖHN, Hans-Joachim. Gott, Offenbarung, Heilswege: Fundamentaltheologie. Würzburg: Echter 2011
- WERBICK, Jürgen. Den Glauben verantworten. Eine Fundamentaltheologie. Freiburg: Herder 2000.
- METZ, Johann Baptist. Glaube in Geschichte und Gesellschaft. Studien zu einer praktischen Fundamentaltheologie. Mainz: Matthias-Grünewald- Verlag 1992.
- O'COLLINS, Gerald. Fundamental Theology. Eugene (Oregon): Wipf and Stock Pub 2001.
- O'COLLINS, Gerald. Rethinking fundamental theology: toward a new fundamental theology. Oxford: Oxford University Press 2011.
- STOSCH, Klaus von. Einführung in die Systematische Theologie. Paderborn: Ferdinand Schöningh 2014.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Hebrejšťina 1		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	28s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Písemný test			
Garant předmětu	doc. Adam Mackerle, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	seminář 100%		
Vyučující			
doc. Adam Mackerle, Th.D., seminář 100%			
Stručná anotace předmětu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Písmo a výslovnost 2. Podstatná a přídavná jména 3. Genitivní vazby 4. Jmenné věty, shodné přívlastky a podmětová zájmena 5. Zájmenné sufixy 6. Slovesný systém; perfektum 7. Imperfektum 8. Narativ 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • WONNEBERGER, R., Understanding BHS: a manual for the users of Biblia hebraica Stuttgartensia. Roma, 2001. ISBN 88-7653-578-0. • HOLMSTEDT, R., Ruth: a handbook on the Hebrew text. Waco Texas, 2010. • KLÍMA, O.; SEGERT, S., Mluvnice hebrejšťiny a aramejšťiny. Praha, 1956. • MIKULICOVÁ, M., Základy starozákonní hebrejšťiny. Praha, Karolinum, 2002. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Hebrejšťina 2		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	28s	kreditů	3
Prerekvizita	Hebrejský jazyk 1		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Písemný test			
Garant předmětu	doc. Adam Mackerle, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	seminář 100 %		
Vyučující			
doc. Adam Mackerle, Th.D., seminář 100 %			
Stručná anotace předmětu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Participia 2. Imperativy a jussivy, věty typu weYiqtol 3. Infinitivy 4. Vztažné věty a věty typu weQatal 5. Odvozené slovesné kmeny 6. Číslovky 7. Na závěr: Masoretský text a jeho podoba v praxi 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • MIKULICOVÁ, M., Základy starozákonní hebrejšťiny. Praha, Karolinum, 2002. • WONNEBERGER, R. UnderstandingBHS : a manual for the users of Biblia hebraica Stuttgartensia. Roma, 2001. • HOLMSTEDT, R., Ruth: a handbook on the Hebrew text. Waco Texas, 2010. • KLÍMA, O.; SEGERT, S., Mluvnice hebrejšťiny a aramejšťiny. Praha, 1956. • PÍPAL, B., Hebrejsko-český slovník ke Starému zákonu. Praha, Kalich, 1997. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Komparativní dogmatika		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	4/LS
Rozsah studijního předmětu	28s	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
ústní závěrečná zkouška			
Student zpracuje a přednese referát z jedné studie z pravoslavné a jedné z reformační tradice. Studii se rozumí odborný článek, kapitola v knize či kniha podle dohody s vyučujícím. V referátu nejen představí autorovu argumentaci, ale provede i komparaci s pojetími tématu v katolické a pravoslavné/evangelické teologii (k čemuž je zapotřebí prostudovat další literaturu doporučenou vedoucím). V ústní zkoušce v diskusi s vyučujícím prokáže základní znalost témat semináře a problémů s nimi spojených.			
Garant předmětu	prof. Jaroslav Vokoun, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	seminář 100%		
Vyučující			
prof. Jaroslav Vokoun, Th.D., seminář 100%			
Stručná anotace předmětu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teologie Slova v reformačním a římskokatolickém pojetí 2. Personalistický a existencialistický přístup v evangelické a římskokatolické teologii a poeticko-liturgický doxologický přístup v pravoslavné teologii 3. Teologie Velkého pátku a Vzkříšení u některých evangelických autorů 4. Pravoslavné učení o theosis a jeho verze v západní teologii 5. Pravoslavná eucharistická ekklesiologie 6. Pravoslavná pneumatologie v komparaci s evangelickou, evangelikální a římskokatolickou pneumatologií 7. Evangelické teologie bohoslužby ve srovnání s katolickými a pravoslavnými přístupy 8. Pravoslavná teologie laikátu a diakonátu ve srovnání s římskokatolickou a reformační teologií <p>Na přání studentů mohou být některá témata nahrazena jinými (např. v souvislosti s tématem jejich kvalifikační práce nebo profesního zájmu).</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
Teologické studie dle domluvy s vedoucím semináře.			
Příklady:			
<ul style="list-style-type: none"> • AFANASJEV, N. N., Cerkov Ducha svjatago (různá vydání, k dispozici např. i v anglickém překladu) • ZIZOULAS, J. D, BEING as Communion: Studies in Personhod and the Church. St. Vladimír's Theology Press, Crestwood, 1997. • V. LOSSKY, The Mystical Theology of the Eastern Church, London, 1957 • SCHMEMANN, Alexander, For the life of the world : sacraments and orthodoxy, Crestwood 1973 • MEYENDORFF, John, Catholicity and the church , Crestwood 1983 • BULGAKOV, N. N., Pravoslavije, L'Orthodoxie, The Orthodox Church (různá vydání v různých jazycích) • Z reformační teologie např. dogmatiky aj. od E. SCHLINKA, W. PANNENBERGA, G. WAINWRIGHTA, K. BARTHA, D. BONHOEFFERA a jiných. • Celkové přehledy: NOBLE, Ivana aj., Mnohohlas pravoslavné teologie 20. století na Západě, Brno 2016. SMOLÍK, Josef, Současné pokusy o interpretace evangelia, Praha 1993. PANNENBERG, Wolfhart, Problemgeschichte der neueren evangelischen Theologie in Deutschland: von Schleiermacher bis zu Barth und Tillich, Göttingen 1997. LOWTH, Andrew, Introducing Eastern Orthodox Theology, IVC Academic 2013. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Latinský jazyk 1		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Písemný test			
Garant předmětu	doc. Adam Mackerle, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	seminář 100%		
Vyučující			
doc. Adam Mackerle, Th.D., seminář 100%			
Stručná anotace předmětu			
přehled probírané gramatiky: - substantiva a ajektiva 1. – 3. deklinace - slovesa 1.-4. konjugace: přítomný kmen, indikativ imperfekta a futura, participium prez. akt. - sloveso esse a odvozeniny			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • PŘECEHTĚLOVÁ M. Latina nejen pro teology. Příbram, 2002. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • BILÍKOVÁ, E. Přehled latinské mluvnice. Brno, 1992. • BARTONĚK, A. Latina pro posluchače filozofické fakulty. Brno, 1996. • KUŤÁKOVÁ, E. - Slabochová, D. AD FONTES - CURSUS LATINUS. Praha, 2000. • KUŤÁKOVÁ, E. - Slabochová, D. Gramatické a lexikální minimum k latině 2. 2. dopl. a uprav. vyd. Praha, 1997. • NOVOTNÝ, F. a kol. Základní latinská mluvnice. 2. vyd. Praha, 1992. • PANCZOVÁ, H. Ars grammatica. Bratislava, 2004. • PRAŽÁK, J.; Novotný, F.; Sedláček, J. Latinsko - český slovník. Praha, 1955. • SEINEROVÁ, V. Cvičebnice latiny. Praha, 2000. • Slovník středověké latiny v českých zemích. Sv. 1.-18. Praha 1977- 2002. • ŠLESINGER, M. Rudimenta linguae latinae. Praha, 1999. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Latinský jazyk 2		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28s	kreditů	3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Latina 1		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Písemný test			
Garant předmětu	doc. Adam Mackerle, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	seminář 100%		
Vyučující			
doc. Adam Mackerle, Th.D., seminář 100%			
Stručná anotace předmětu			
Student rozšiřuje své znalosti morfologie a je uveden do latinské syntaxe. Přehled učiva: - jména: 4. a 5. deklinace a skloňování zájmen. - slovesa: konjunktivy, perfektní kmen, supinový kmen, deponentní slovesa - syntax: věty účelové			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • PŘECEHTĚLOVÁ M. Latina nejen pro teology. Příbram, 2002. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • BILÍKOVÁ, E. Přehled latinské mluvnice. Brno, 1992. • BARTONĚK, A. Latina pro posluchače filozofické fakulty. Brno, 1996. • KUŤÁKOVÁ, E. - Slabochová, D. AD FONTES - CURSUS LATINUS. Praha, 2000. • KUŤÁKOVÁ, E. - Slabochová, D. Gramatické a lexikální minimum k latině 2. 2. dopl. a uprav. vyd. Praha, 1997. • NOVOTNÝ, F. a kol. Základní latinská mluvnice. 2. vyd. Praha, 1992. • PANCZOVÁ, H. Ars grammatica. Bratislava, 2004. • PRAŽÁK, J.; Novotný, F.; Sedláček, J. Latinsko - český slovník. Praha, 1955. • SEINEROVÁ, V. Cvičebnice latiny. Praha, 2000. • Slovník středověké latiny v českých zemích. Sv. 1.-18. Praha 1977- 2002. • ŠLESINGER, M. Rudimenta linguae latinae. Praha, 1999. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Latinský jazyk 3		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28s	kreditů	3
Prerekvizita	Latina 2		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Písemný test Zápočtový test v podobě překladu zadaného latinského textu.			
Garant předmětu	doc. Adam Mackerle, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	seminář 100%		
Vyučující			
doc. Adam Mackerle, Th.D., seminář 100%			
Stručná anotace předmětu			
1) Nepravdělná slovesa; 2) Ablativ absolutní; 3) Infinitivní vazby; 4) Gerundivum a gerundium 5) Participium futura			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • PŘECECHTĚLOVÁ M. Latina nejen pro teology. Příbram, 2002. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • BILÍKOVÁ, E. Přehled latinské mluvnice. Brno, 1992. • BARTONĚK, A. Latina pro posluchače filozofické fakulty. Brno, 1996. • KUŤÁKOVÁ, E. - Slabochová, D. AD FONTES - CURSUS LATINUS. Praha, 2000. • KUŤÁKOVÁ, E. - Slabochová, D. Gramatické a lexikální minimum k latině 2. 2. dopl. a uprav. vyd. Praha, 1997. • NOVOTNÝ, F. a kol. Základní latinská mluvnice. 2. vyd. Praha, 1992. • PANCZOVÁ, H. Ars grammatica. Bratislava, 2004. • PRAŽÁK, J.; Novotný, F.; Sedláček, J. Latinsko - český slovník. Praha, 1955. • SEINEROVÁ, V. Cvičebnice latiny. Praha, 2000. • Slovník středověké latiny v českých zemích. Sv. 1.-18. Praha 1977- 2002. • ŠLESINGER, M. Rudimenta linguae latinae. Praha, 1999. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Latinský jazyk 4		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	28s	kreditů	3
Prerekvizita	Latina 3		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
písemná Zápočtový test spočívající v překladu zadaného latinského textu.			
Garant předmětu	doc. Adam Mackerle, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	seminář 100%		
Vyučující			
doc. Adam Mackerle, Th.D., seminář 100%			
Stručná anotace předmětu			
Četba latinských (především filozofických) textů a jejich gramatická analýza. Text je vybrán na začátku semestru a může být každý rok jiný, podle potřeb a požadavků studentů či vyučujícího. Studenti si texty připraví doma, na hodině se pracuje již s vyhotovenými překlady a řeší se konkrétní nejasnosti. Typické texty k četbě: Teologická suma T. Akvinského, I-IIae, q. 2 et 150.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: Vybraný text k překladu.			
Doporučená literatura: Dle vybraného textu. Dále:			
<ul style="list-style-type: none"> • BILÍKOVÁ, E. Přehled latinské mluvnice. Brno, 1992. • BARTONĚK, A. Latina pro posluchače filozofické fakulty. Brno, 1996. • KUŤÁKOVÁ, E. - Slabochová, D. AD FONTES - CURSUS LATINUS. Praha, 2000. • KUŤÁKOVÁ, E. - Slabochová, D. Gramatické a lexikální minimum k latině 2. 2. dopl. a uprav. vyd. Praha, 1997. • NOVOTNÝ, F. a kol. Základní latinská mluvnice. 2. vyd. Praha, 1992. • PANCZOVÁ, H. Ars grammatica. Bratislava, 2004. • PRAŽÁK, J.; Novotný, F.; Sedláček, J. Latinsko - český slovník. Praha, 1955. • SEINEROVÁ, V. Cvičebnice latiny. Praha, 2000. • Slovník středověké latiny v českých zemích. Sv. 1.-18. Praha 1977- 2002. • ŠLESINGER, M. Rudimenta linguae latinae. Praha, 1999. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Liturgika rozvíjející		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	6
Prerekvizita	Liturgika základní		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška Zkouška ověřuje znalost obsahu přednášek a zadané literatury.			
Garant předmětu	Michaela Vlčková, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Michaela Vlčková, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Vývoj liturgických obřadů a jejich současná podoba, teologické a antropologické významy jednotlivých liturgických prvků v následující struktuře:			
<ul style="list-style-type: none"> - liturgie křtu dospělých a křesťanská iniciace, křest dětí - liturgie svátosti biřmování - slavení eucharistie - liturgie svátosti smíření liturgie svátosti pomazání nemocných - liturgie biskupského, kněžského a jáhenského svěcení - liturgie křesťanského sňatku - liturgie křesťanského pohřbu, obřady žehnání 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • KUNETKA, F. Úvod do liturgie svátostí. Kostelní Vydří, 2001. • ADAM, A. Křesťanská bohoslužba a její vývoj. Praha Vyšehrad, 2001. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • KUNETKA, F. Eucharistie v křesťanské antice. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004. • EMMINGHAUS, J. H. Eucharistie. Vydala Sít' s.r.o. pro potřeby Institutu ekumenických studií v Praze s. 118-132, 2004. 420-1. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Liturgika základní		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
ústní Zkouška ověřuje znalost obsahu přednášek a zadané literatury			
Garant předmětu	Michaela Vlčková, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Michaela Vlčková, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Předmět uvádí do problematiky křesťanské liturgie.			
Obsah:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstata, význam, charakter liturgického slavení 2. Antropologická dimenze liturgie – liturgie jako komunikační proces, symbolické jednání, rituál 3. Základní vývoj liturgie v dějinách 4. Liturgie svátostí a svátostin 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • ADAM, A. Křesťanská bohoslužba a její vývoj. Praha Vyšehrad, 2001. • KUNETKA, F. Slavnost našeho vykoupení. Kostelní Vydří: Karmelitanské nakl., 1997. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • VLČKOVÁ M., Tělo, čas a prostor v liturgii, Malvern 2018. • E-learningové texty 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Logika		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	Kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Průběžné písemné testy			
Garant předmětu	Daniel D. Novotný, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Daniel D. Novotný, Ph.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je seznámení se s elementárními pojmy pozdní podoby aristotelsko-scholastické logiky, v případné komparaci s přístupem moderní logiky. Studenti si v rámci předmětu osvojí a dále rozvinou své schopnosti pracovat s pojmy, soudy a úsudky.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historie a povaha logiky 2. Pojem I: Pojem pojmu 3. Pojem II: Vlastnosti pojmu 4. Pojem III: Vztahy pojmů 5. Pojem IV: Dělení pojmu 6. Pojem V: Jazykové vyjádření pojmů 7. Definice a dělení 8. Soud I: Pojem soudu a jeho jazykové vyjádření 9. Soud II: Vlastnosti a dělení soudů a logický čtverec 10. Úsudek I: Bezprostřední vyzovování 11. Úsudek II: Sylogismus 12. (BONUS): Technika racionálního diskurzu 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • NOVÁK, Lukáš - DVORÁK, Petr. <i>Úvod do logiky aristotelské tradice</i>. České Budějovice, 2007. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • SELUCKÝ, Oldřich. <i>Logika pro střední školy</i>. Praha: SPN, 1995. • SOUDEDÍK, Prokop. <i>Logika pro studenty humanitních oborů</i>. Praha: Vyšehrad, 2001 • KREEFT, Peter. <i>Socratic logic : a logic text using Socratic method, Platonic questions & Aristotelian principles</i>. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metafyzika		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28p+28s	Kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Kombinovaná			
Garant předmětu	doc. Daniel Heider, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Daniel Heider, Ph.D., přednášející 100%			
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., seminář 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>V přednáškách se probírají základy tradiční aristotelsko-scholastické metafyziky a základy současné analytické metafyziky. Mezi témata klasické metafyziky, která jsou přednášena, patří otázka povahy a předmětu metafyziky, problém pojmu jsoucna a jeho tzv. transcendentálních vlastností. To vše je představováno v rámci různých tradičních filosofických scholastických škol (tomismus, scotismus, suarezianismus, nominalismus). Mezi témata ze současné analytické metafyziky autor zařazuje především témata týkající se povahy ontologické konstituce individua, problému univerzálie a modalit (možných světů).</p> <p>Témata přednášek: Úvod do ontologie (charakteristika metafyziky, její členění a vztah k ostatním vědám) Aristotelské kategorie (substance, kvalita, kvantita, relace) Kauzalita v aristotelsko-scholastické filosofii; (charakteristika čtyř aristotelských příčin) a v současné analytické ontologii (možná kritika současných humovskými orientovaných interpretací kauzality); aristotelsko-scholastické predikabilie Pojem jsoucna (v tomismu a scotismu) Suarezíánské pojetí pojmu jsoucna Obecná teorie transcendentálních vlastností (Tomáš, Scotus, Suárez: Metafyzika jako scientia transcendens) Jednota jako transcendentální vlastnost jsoucna (důraz na suarezíánskou koncepci na pozadí tomistické a scotistické koncepce) Druh transcendentální jednoty: Univerzálie v současné analytické metafyzice (platónský realismus versus redukcionistický nominalismus) Problematika ontologické konstituce jednotlivin v synchronní perspektivě (teorie nahých substrátů, svazková teorie, aristotelská teorie) Modalit v současné analytické ontologii (možné světy, výklad univerzálie prostřednictvím možných světů) Pravda a dobro jako transcendentální vlastnosti (důraz na tomistickou koncepci) Ontologický status zla (pokračování v úvahách o Dobru jako transcendentální vlastnosti)</p> <p>Témata seminářů: (v závorce jsou uvedeny strany Gilsonovy knihy) 1. Parmenidés (13-23) 2. Platón (23-34) 3. Aristoteles (57-68) 4. Averroes (68-79) 5. Avicenna (92-103) 6. Jan Duns Scotus (103-116) 7. Suárez (116-128) 8. Wolff a Kant (133-155) 9. Hegel (155-165) 10. Kierkegaard (165-178) Tomáš Akvinský (179-217) Texty jsou dostupné v Moodle.</p>			

Studijní literatura a studijní pomůcky**Povinná literatura:**

- HEINRICH, S. Úvod do metafyziky. Praha, 2012.

Doporučená literatura:

- ARISTOTELÉS. Metafyzika. Praha: P. Rezek, 2003.
- MICHAEL, J. Loux. Metaphysics, a contemporary introduction. Routledge, London and New York, 2002.
- CHABADA, M. Filosofické aspekty teologie Jána Dunse Scota. Bratislava, 2008.
- SOUSEDÍK, S. Jan Duns Scotus a jeho čeští žáci. Vyšehrad, Praha, 1989.
- SOUSEDÍK, S. Jsoucno a bytí. Úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Křesťanská akademie, Praha, 1992.

Literatura k semináři

- GILSON, E. Bytí a někteří filosofové. Praha, 1997.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metodický seminář		
Typ předmětu	Povinný	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28c	Kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Písemná Hodnocena je seminární práce.			
Garant předmětu	Tomáš Veber, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící 100%		
Vyučující			
Tomáš Veber, Th.D., cvičící 100%			
Stručná anotace předmětu			
Předmět je zaměřen na základy teoretické / vědecké práce a na práci s odbornými texty v následující struktuře:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakteristika odborného textu 2. Etické principy odborných textů 3. Struktura odborné práce 4. Výběr tématu 5. Odborné zdroje 6. Odborné časopisy 7. Bibliografické citace 8. Odkazy v textu 9. Psaní odborného textu 10. Jazyková stránka odborných textů 11. Formální úprava odborných prací 12. Grafická úprava odborného textu 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • ZBÍRAL, Robert. Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací. Praha: Linde, 2009. ISBN 978-80-7201-779-9. • BAUMAN P. - VEBER T. Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací. Doporučení k prevenci plagiátorství a jiného neetického jednání při zpracování závěrečných prací. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2020. • Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných kvalifikačních prací na TF JU (http://stud.tf.jcu.cz/metodickapomucka). 			
Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • WEB S APLIKACÍ NA TVORBU CITACÍ DLE NORMY ISO 690, www.citace.com. • ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN 978-80-7198-173-7. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metodika práce s biblickým textem		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	28c	Kreditů	3
Prerekvizity	Starý zákon 1 a 2, Nový zákon 1 a 2		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
kombinovaná - student nastuduje základní literaturu a napíše stručnou (ca 2 strany A4) recenzi knihy I. Baldermann - příprava projektu biblického studijního setkání, tj. příprava a prezentace podkladů - výběr biblického oddílu, formulování otázek a témat textu, volba výukové metody, příprava pomůcek (písně, výtvarné pomůcky, scénka apod.), otázky do diskuze k danému textu. - projekty budou studenti prezentovat v rámci cvičení v druhé části kurzu			
Garant předmětu	Viktor Ber, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící 100%		
Vyučující			
Viktor Ber, Ph.D., cvičící 100%			
Stručná anotace předmětu			
Tento předmět si klade za cíl uvést studenty do základů biblické didaktiky, seznámit je s metodami čtení Bible (osobní a zvláště ve společenství), vyzkoušet si je a kriticky zhodnotit jejich přednosti i omezení. Přípravuje budoucí animátory biblických kroužků, učitele náboženství, může poskytnout podněty i pro osobní duchovní život účastníků.			
Obsah:			
<ul style="list-style-type: none"> - Bible jako kniha "učení se" - úvod do biblické didaktiky a jejích specifik - specifika biblické didaktiky s ohledem na jednotlivé žánry: vyprávění, žalmy, prorocství, mudrosloví, epištoly... - otázka emocí, osobního zaujetí a kritického odstupu v biblickém vyučování - cíle biblického vyučování - přehled metod pro práci s Biblí ve skupině - studentské projekty práce s biblickým textem 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bible (Český ekumenický překlad). • ŠOUREK, J. B. Bible trošku jinak. Praha, 2006. • HECHTOVÁ, A. Přístupy k bibli. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1997. • BALDERMANN, Ingo. Úvod do biblické didaktiky. Jihlava: Mlýn, 2004. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • BIANCHI, Enzo. Modlit se Boží slovo: uvedení do lectio divina. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2007. • DOUGLAS, J. D. Nový biblický slovník. Praha, 2009. • RENDTORFF, R., Hebrejská bible a dějiny. Úvod do starozákonní literatury, Praha. Vyšehrad, 1996. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Nový zákon 1		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	4/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
kombinovaná: průběžné testy v e-learningovém portálu, závěrečná ústní zkouška			
Garant předmětu	Július Pavelčík, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Július Pavelčík, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními otázkami, které se týkají Nového zákona jako celku, tj. kánon NZ a text NZ, a podrobněji s evangelií a Skutky apoštolů. Studenti si prohloubí svou znalost Bible a seznámí se s hlavními texty Nového zákona a s problémy s nimi spojenými.</p> <p>Předmět tematicky pokrývá tyto okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvedení do Nového zákona. 2. Kánon NZ. 3. Text NZ. 4. Uvedení do evangelií I (pojem, vznik a literární druh evangelia). 5. Uvedení do evangelií II (synoptická otázka). 6. Evangelium podle Marka. 7. Evangelium podle Matouše. 8. Evangelium podle Lukáše. 9. Skutky apoštolů. 10. Evangelium podle Jana. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Bible: Nový zákon. • POKORNÝ, P. – HECKEL, U., Úvod do Nového zákona. Přehled literatury a teologie, Praha: Vyšehrad, 2013. • TICHÝ L. Úvod do Nového zákona, Svitavy: Trinitas, 2003. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Nový zákon 2		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	4/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
kombinovaná: průběžné testy v e-learningovém portálu, závěrečná ústní zkouška			
Garant předmětu	Július Pavelčík, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Július Pavelčík, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními otázkami, které souvisí s novozákonní epistolografii a s Janovým Zjevením. Studenti si prohloubí svou znalost Bible a seznámí se s hlavními texty Nového zákona a s problémy s nimi spojenými.</p> <p>Předmět tematicky pokrývá tyto okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvedení do novozákonní epistologie. 2. První a druhý list Tesalonickým. 3. První a druhý list Korintánům. 4. List Římanům a Galaťanům. 5. Tzv. listy z vězení: Filipským, Filemonovi, Koloským, Efezským. 6. Pastorační listy. 7. List Židům a list Jakubův. 8. Petrovy listy a list Judův. 9. Janovy listy. 10. Zjevení Janovo. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Bible: Nový zákon. • Pokorný, P. – Heckel, U., Úvod do Nového zákona. Přehled literatury a teologie, Praha: Vyšehrad, 2013. • Tichý L. Úvod do Nového zákona, Svitavy: Trinitas, 2003. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Obecná didaktika		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28p+14c	kreditů	4
Prerekvizita	Úvod do pedagogiky		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
<p>písemná</p> <p>V průběhu semestru je požadována účast na seminářích podložená domácí přípravou (průběžné studium, plnění seminárních úkolů, s jejichž výstupy se na semináři dále pracuje), připouštějí se 2 absence, přičemž absencí se rozumí rovněž absence domácí přípravy či nesplnění zadaného úkolu. Výsledky průběžného studia mohou být ověřovány průběžnými testy či dotazováním, přičemž výsledky tohoto případného ověřování budou zohledněny v celkovém výsledném hodnocení. Na závěr studenti absolvují písemnou zkoušku. Před zkouškou je student povinen přečíst základní literaturu a ze základní literatury (příp. jiných zdrojů) nastudovat tematické okruhy, které jsou obsahem kurzu. Výsledná známka je počítána na základě hodnocení závěrečné zkoušky, případně doplněného o výsledky průběžného hodnocení přípravy a práce na semináři: 100–92 % ... výborně, 91–84 % ... výborně minus, 83–76 % ... velmi dobře, 75–68 % ... velmi dobře minus, 67–60 % ... dobře, 59–0 % ... nevyhověl(a). V případě neúspěchu (hodnocení nižší než 60%) se připouštějí nejvýše dva opravné termíny.</p>			
Garant předmětu	Petr Bauman, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%, cvičící 100%		
Vyučující			
Petr Bauman, Ph.D., přednášející, cvičící 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Přednášky navazující na Úvod do pedagogiky prohlubují znalosti a pochopení těch oblastí pedagogiky, jež bývají tradičně řazeny do oborů nazývaných "obecná didaktika" (teorie vzdělávání) a "teorie výchovy". Představuje klíčové koncepty teorie edukačních procesů v systémových souvislostech, a to zejména s ohledem na obecnou teorii kurikula adaptovanou pro potřeby praxe zájmového vzdělávání a výchovy ve volném čase. Důraz je kladen zejména na vzájemnou provázanost jednotlivých forem (koncepční, projektová, realizační, výsledková, efekto- a dimenzí (ideová, obsahová, organizační, metodická) kurikula, na pochopení procesů souvisejících s tvorbou a transformací kurikula. Studenti jsou tak připravováni pro aplikaci teoretických poznatků v Metodikách zájmových činností.</p> <p><u>Obsah:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didaktika jako disciplína pedagogiky: vymezení předmětu, pojetí didaktiky v ČR a v zahraničí, místo didaktiky mezi ostatními disciplínami; výzkum 2. Vývoj didaktiky, paradigmatu v didaktice 3. Edukační realita a edukační procesy: obecná charakteristika struktury v didaktických souvislostech 4. Obecný model kurikula (formy, dimenze) 5. Koncepční forma kurikula (výchova a vzdělání v perspektivě vzdělávací politiky) 6. Ideová dimenze kurikula 7. Projektová forma kurikula 8. Realizační forma kurikula (výuka / výchovně-vzdělávací činnost ve volném čase) 9. Obsahová dimenze kurikula (učivo) 10. Organizační formy výuky 11. Výukové metody 12. Výuková forma kurikula 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • BAUMAN, P. Ideová dimenze kurikula základní školy. (vybrané kapitoly). • KALHOUS, Z.; Obst, O. Školní didaktika. Praha: Portál, 2009. • SKALKOVÁ, J. Obecná didaktika. Praha: Grada, 2007. • Rámcové vzdělávací programy. • Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • ČAPEK, R. <i>Moderní didaktika; lexikon výukových a hodnotících metod</i>. Praha: Grada, 2015. • PRŮCHA, J. <i>Moderní pedagogika</i>. Praha: Portál, 2017. 			

- PRŮCHA, J.; Walterová, E.; Mareš, J. Pedagogický slovník. 7. vyd. Praha: Portál, 2013.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Obecné církevní dějiny prohlubující		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
<p>Požadavky na studenta: Prostudování zadaných témat z doporučené literatury, účast na individuálních konzultacích dle potřeby studenta k vysvětlení eventuálních nejasností či složitější problematiky – zde možnost využití emailové korespondence či komunikaci přes Skype (rudolf.svoboda8), absolvování závěrečného ústního pohovoru, ve kterém student osvědčí jak orientaci v tématické problematice předmětu, tak také vlastní reflexi nad jednotlivými tématy.</p> <p>Znalosti a orientace v problematice se ověřují ústním pohovorem, ve kterém student osvědčí jak orientaci v tématické problematice předmětu, tak také vlastní reflexi nad jednotlivými tématy. Student bude dotázán na deset otázek (Kontrolní otázky a úkoly uvedené ve Studijních oporách předmětu). Pokud správně zodpoví 60% z nich, bude zkouška hodnocena „dobře“, s každou další zodpovězenou otázkou se studentovi zlepšuje známka o hodnotící stupeň (velmi dobře minus, velmi dobře, výborně minus, výborně).</p> <p>Vypisování řádných a opravných termínů zkoušek a jejich organizace probíhá dle Studijního a zkušebního řádu JU a souvisejícího opatření děkana TF JU (dokumenty jsou zveřejněny na internetových stránkách fakulty, sekce Studium a Úřední deska).</p>			
Garant předmětu	doc. Rudolf Svoboda, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Rudolf Svoboda, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět je zaměřen na prohloubení znalostí v oblasti církevních dějin. Zabývá se rozvinutím vybraných témat, která byla pouze krátce zmíněna v rámci předmětu Obecné církevní dějiny základní v rámci bakalářského studia programu Teologie. Cílem je získání znalostí v tématech, která jsou posléze snadno propojitelná s dalšími zejména teologickými předměty, respektive zvyšuje kompetence studenta pro správné pochopení studijních obsahů studovaného oboru.</p> <p>Předmět pokrývá tyto okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Augustin a Pelagius: spor o svobodu a milost 2. Druhý koncil v Niceji 3. Čtvrtý koncil v Cařihradě 4. Velké papežské koncily středověku a jejich nauky 5. Dějiny starověkého a středověkého mnišství – význam řeholního života pro evropskou civilizaci 6. Renesanční humanisté a jejich příspěvek k vidění křesťanství 7. Křesťanství na počátku amerických dějin a jeho rozvoj v následujících staletích 8. Duchovní kořeny katolického osvícenství a rozvoj toho směru v osmnáctém století 9. První vatikánský koncil – kořeny, průběh a důsledky 10. Světové ekumenické hnutí <p>Předmět je přednáškový a to znamená, že jednotlivá témata a okruhy jsou předmětem přednášek během semestru. Přednášky jsou doplněny samostudiem doporučené literatury a následnými individuálními konzultacemi dle potřeb studenta k zdárnému porozumění složitějších částí studované problematiky. Možnost komunikace s vyučujícím emailem či za použití e-learningu. Předmět nepředpokládá žádné vstupní znalosti nad rámec požadavků přijímacího řízení.</p> <p>Individuální práce studenta spočívá v samostudiu doporučené literatury. Student si osvojení znalostí překontroluje na základě zodpovězení kontrolních otázek u jednotlivých témat studijních opor, které jsou přístupné formou e-learningu.</p>			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- FRANZEN, August. *Malé církevní dějiny*, Praha 1995.
- JEDIN, Hubert. *Malé dějiny koncilů*. Praha 1990.
- KADLEC, Jaroslav. *Dějiny katolické církve I. Církevní starověk*. Olomouc 1993.
- KADLEC, Jaroslav. *Dějiny katolické církve II, Církevní středověk*. Olomouc 1993.
- NORTH, James. *Dějiny církve od letnic k dnešku*. Praha 2001.
- *Dokumenty Prvního vatikánského koncilu*, pracovní překlad, Praha: Krystal OP, 2006, s. 18-31.

Doporučená literatura:

- AUGUSTIJN, Cornelius. *Erasmus. Der Humanist als Theologe und Kirchenreformer*. In: Heiko A. Oberman (Hg.), *Studies in Medieval and Reformation Thought*. Vol. 59. Leiden – New York – Köln 1996.
- AUGUSTINUS, Aurelius. *Vyznání*. Praha 1990.
- BECHT, Michael. *Pium consensus tureri, Studium zum Begriff „Consensus“ im Werk von Erasmus von Rotterdam, Philipp Melancthon und Johannes Calvin vorstellen*. Münster 2000.
- BRAUN, Karl-Heinz. *Wider die Sekularisation. Obrigkeitliche Steuerungen von Religiosität innerhalb „josephinischer“ Kirschenordnungen*. In: Peter Hofer (ed.) *Aufmerksame Solidarität. Festschrift für Bischof Maximilian Aichern zum siebzigsten Geburtstag*. Regensburg 2002, s. 11-25.
- HALAS, František X. *Fenomén Vatikán*. Brno 2002.
- HOLECZEK, Heinz. *Humanistische Bibelphilologie als Reformproblem bei Erasmus von Rotterdam, Thomas More und William Tyndale*. Leiden 1975.
- KUNZE, Johannes. *Erasmus und Luther. Der Einfluss des Erasmus auf die Kommentierung des Galaterbriefes und der Psalmen durch Luther 1519-1521*. Münster 2000.
- LANE, Tony. *Dějiny křesťanského myšlení*. Praha 1999.
- Le GOFF, Jacques. *Zrození očištění*. Praha 2003.
- LAWRENCE, Hugh. *Dějiny středověkého mnišství*. Praha-Brno 2001.
- *Opera omnia Desiderii Erasmi Roterodami*, Amsterdam 1969.
- ROTTERDAM, Erasmus. *De libero arbitrio, Gespräch oder Unter-redung über den freien Willen*. In: *Erasmus von Rotterdam, Ausgewählte Schriften*. Darmstadt 1995 (hg. von Werner Welzig).
- SVOBODA, Rudolf. *Arnošt Konstantin Růžička. Josefinista na českobudějovickém biskupském stolci*. České Budějovice 2011, s. 12-61.
- VALLA, Lorenzo. *De libero arbitrio, Lateinisch-deutsche Ausgabe*, ed. Eckhard Kessler, München 1987.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Obecné církevní dějiny základní		
Typ předmětu	povinný/ZT	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	42p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
<p>Znalosti a orientace v problematice se ověřují ústním pohovorem, ve kterém student osvědčí jak orientaci v tématice předmětu, tak také vlastní reflexi nad jednotlivými tématy. Student bude dotázán na deset otázek (Kontrolní otázky a úkoly uvedené ve Studijních oporách předmětu). Pokud správně zodpoví 60% z nich, bude zkouška hodnocena „dobře“, s každou další zodpovězenou otázkou se studentovi zlepší známka o hodnotící stupeň (velmi dobře minus, velmi dobře, výborně minus, výborně).</p> <p>Vypisování řádných a opravných termínů zkoušek a jejich organizace probíhá dle Studijního a zkušebního řádu JU a souvisejícího opatření děkana TF JU (dokumenty jsou zveřejněny na internetových stránkách fakulty, sekce Studium a Úřední deska).</p> <p>Požadavky na studenta:</p> <p>prostudování zadaných témat z doporučené literatury, účast na individuálních konzultacích dle potřeby studenta k vysvětlení eventuálních nejasností či složitější problematiky – zde možnost využití emailové korespondence či komunikaci přes Skype (rudolf.svoboda8), absolvování závěrečného ústního pohovoru, ve kterém student osvědčí jak orientaci v tématice předmětu, tak také vlastní reflexi nad jednotlivými tématy.</p>			
Garant předmětu	doc. Rudolf Svoboda, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Rudolf Svoboda, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<ol style="list-style-type: none"> Předmět je zaměřen na získání základní orientace v církevních dějinách od počátku prvního do konce dvacátého století. Student získá znalosti týkající se dějin křesťanství a rozvoje církve převážně v západním kulturním kontextu, přičemž bude důraz kladen především na společensko-kulturně-politické souvislosti a provázanost zejména s obory teologie, religionistika a filosofie. Předmět se skládá z devíti větších tematických bloků. Tyto bloky jsou stejné pro všechny formy studia: <ol style="list-style-type: none"> Dějiny církve do roku 313 Prvních šest ekumenických koncilů a jejich nauky Církev v době raného středověku – konec antiky, šíření křesťanství k novým národům ve 4. - 7. století Církev v době raného středověku – od 8. století do počátku 11. století Církev v čase vrcholného středověku – od gregoriánské reformy k avignonskému vyhnanství Církev ve 14. a 15. století: avignonské papežství, velké papežské schizma, konciliarismus, renesanční papežství Církev v 16. až 18. století: reformace a katolická reforma, od baroka k osvícenství, misie Církev v 19. století: od francouzské revoluce do konce 19. století Církev ve 20. století. <p>Přednášky jsou doplněny samostudiem doporučené literatury a následnými individuálními konzultacemi dle potřeb studenta k zdárnému porozumění složitějších částí studované problematiky. Možnost komunikace s vyučujícím emailem či za použití e-learningu. Předmět nepředpokládá žádné vstupní znalosti nad rámec požadavků přijímacího řízení.</p> <p>Individuální práce studenta spočívá v samostudiu doporučené literatury. Student si osvojení znalostí překontroluje na základě zodpovězení kontrolních otázek u jednotlivých témat studijních opor, které jsou přístupné formou e-learningu.</p> <p>Cílem předmětu je získání základních znalostí z církevních dějin od počátku prvního do konce dvacátého století. Studenti si v rámci předmětu osvojí či upevní tyto odborné znalosti a dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Znalosti: <p>Student získá základní orientaci o církevních dějinách od prvního po dvacáté století ve společensko-kulturně-</p>			

politických souvislostech vývoje především západní civilizace.

- Dovednosti:

Student si v rámci studia osvojí na základě zkušenostního přístupu dovednost uvažovat nad obsahem a provázaností tematických bloků zejména s obory teologie, religionistika a filosofie.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- August FRANZEN, Malé církevní dějiny, Praha 1995. (dostupné jako skriptum v knihovně TF JU).
- Jaroslav KADLEC, Dějiny katolické církve I, Církevní starověk, Olomouc 1993. (dostupné jako skriptum v knihovně TF JU).
- Jaroslav KADLEC, Dějiny katolické církve II, Církevní středověk, Olomouc 1993. (dostupné jako skriptum v knihovně TF JU).

Doporučená literatura:

- Hubert JEDIN, Malé dějiny koncilů, Praha 1990.
- James NORTH, Dějiny církve od letnic k dnešku, Praha 2001.
- Tony LANE, Dějiny křesťanského myšlení, Praha 1999.
- Pavel SPUNAR a kol., Kultura středověku, Praha 1995.
- František X. HALAS, Fenomén Vatikán, Brno 2002.

Příslušné odkazy na literaturu včetně uvedených konkrétních stránek a nalezne student v Studijních oporách zveřejněných formou e-learningu. Touto formou také probíhá pravidelné ověřování postupu studenta v rámci studia tematických bloků.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Pastorace svátostí		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	28s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Kombinovaná Písemná práce a její prezentace na kolokviu			
Garant předmětu	doc. Michal Opatrný, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	seminář 100%		
Vyučující			
doc. Michal Opatrný, Dr. theol., seminář 100%			
Stručná anotace předmětu			
Úvod do sakramentální teologie, praktické aspekty přípravy ke svátostem (systematicko teologický, liturgický, církevně právní, církevně historický, psychologický) Iniciace dospělých. Iniciace dětí Eucharistie - její pastorační aspekty pro život křesťana a communio církve. Pastorační okolnosti biřmování Pastorace manželství a svátost manželství Pastorace nemocných a svátost nemocných. Kající praxe církve a svátost pokání.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • OPATRNÝ, A. Pastorace svátostí. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2015. • AMBROS, P. Svátostná pastorace v českém sekulárním kontextu. Vydání první. Olomouc: Refugium Velehrad-Roma s.r.o., 2014. • KUNETKA, F. Úvod do liturgie svátostí. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001. • Dokumenty II. vatikánského koncilu. • KEHL, M. Kam kráčí církev, Diagnóza doby. Brno, 2000. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Patrologie základní		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	5/ZS
Rozsah studijního předmětu	42p	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
<p>Znalosti a orientace v problematice se ověřují ústním pohovorem, ve kterém student osvědčí jak orientaci v tématice předmětu, tak také vlastní reflexi nad jednotlivými tématy. Vypisování řádných a opravných termínů zkoušek a jejich organizace probíhá dle Studijního a zkušebního řádu JU a souvisejícího opatření děkana TF JU (dokumenty jsou zveřejněny na internetových stránkách fakulty, sekce Studium a Úřední deska).</p> <p>Požadavky na studenta: účast na přednáškách, prostudování zadaných témat z doporučené literatury, účast na individuálních konzultacích dle potřeby studenta k vysvětlení eventuálních nejasností či složitější problematiky (možnost využití emailové korespondence či e-learningu), absolvování závěrečného ústního pohovoru, ve kterém student osvědčí jak orientaci v tématice předmětu, tak také vlastní reflexi nad jednotlivými tématy.</p>			
Garant předmětu	prof. Martin Weis, Th. D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
prof. Martin Weis, Th. D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Přednášky jsou doplněny samostudiem doporučené literatury a následnými individuálními konzultacemi dle potřeb studenta k zdárnému porozumění složitějších částí studované problematiky. Možnost komunikace s vyučujícím emailem či použití e-learningu.</p> <p>Individuální práce studenta spočívá v samostudiu doporučené literatury. Student si osvojení znalostí překontroluje na základě zodpovězení kontrolních otázek u jednotlivých témat studijních opor, které jsou přístupné formou e-learningu.</p> <p>Cílem předmětu je poskytnout studentovi vědecký úvod a návod ke studiu, porozumění a používání starokřesťanských spisů. Studenti si v rámci předmětu osvojí či upevní tyto odborné znalosti a dovednosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student na základě přednášek a studia pramenů – četby a rozboru vybraných textů získá základní znalosti z patrologie – tj. je seznámen s životem a dílem starokřesťanských autorů v kontextu doby. • Student si v rámci studia osvojí na základě zkušenostního přístupu dovednost interpretace života a díla starokřesťanských autorů se zřetelem k prohloubení znalostí z ostatních teologických disciplín, zejména dějin dogmatu. Naučí se tak rozpoznat trvalé hodnoty náboženské a kulturní dimenze lidského života. <p>Předmět tematicky pokrývá tyto okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvedení do studia patrologie • Apoštolští Otcové • Řečtí apologeti druhého století • Obhájci pravověří druhého století • Starokřesťanští spisovatelé třetího století • Velcí církevní Otcové let 313 – 451 • Starokřesťanští spisovatelé po roce 451 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>Povinná literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hubertus R. DROBNER: Patrologie: Úvod do studia starokřesťanské literatury. Oikoymene, Praha 2011, 808 s., ISBN: 978-80-7298-441-1. Přel. M. Recinová. <p>Doplňující literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heinrich KRAFT: Slovník starokřesťanské literatury - Život, spisy a nauka řeckých, latinských, syrských, egyptských a arménských církevních otců, Karmelitánské nakladatelství, Kostelní Vydří 2005, 320 stran, překlad Jiří Kaplan. • Marek STAROWIEYSKI: Slovník raněkřesťanské literatury Východu. Arabská, arménská, etiopská, gruzínská, koptská a syrská literatura. Pavel Mervart, Červený Kostelec 2012, 371 s., ISBN 978-80-7465-021-5, přel. W. Bugel a K. Mervartová. 			

Prameny a texty:

- V češtině k jednotlivým tématům dostupné online na stránce <http://www.fatym.com/taf/knihy/patrol/index.htm>.
- V angličtině jsou dostupné online <http://www.newadvent.org/fathers/>.
- Migneho Patrologie je dostupná online na stránce http://www.documentacatholicaomnia.eu/25_Migne.html.

Další studijní pomůcky:

- Student obdrží po skončení přednášky její prezentaci v PowerPointu. Další doplňující materiály k samostudiu, texty autorů v originále, anglickém či českém překladu konkrétně k jednotlivým tématickým okruhům jsou dostupné na webových stránkách, příslušné odkazy nalezne student v studijních oporách zveřejněných formou e-learningu.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Psychologie obecná a osobnosti		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p+14c	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
kombinovaná Forma ověření studijních výsledků je písemná i ústní. Dalšími požadavky jsou: zpracování seminární práce, docházka na cvičení a aktivní účast na něm, četba literatury a její prezentace.			
Garant předmětu	Josef Nota, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Josef Nota, Ph.D. – garant, přednášející 100% Mgr. Tomáš Adámek, cvičící 100 %, PhDr. Jaroslav Hála, cvičící 100 %,			
Stručná anotace předmětu			
<u>Cíl:</u> Osvojení si přesných definic jednotlivých psychologických pojmů. Základní vhled do systému a terminologie obecné psychologie a psychologie osobnosti. Zažití psychologických pojmů na základě konkrétních učebnicových příkladů a příkladů z praxe. Porozumění vztahům mezi jednotlivými pojmy. Schopnost uplatnit poznatky v praxi.			
<u>Obsah:</u>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologie jako samostatná vědní disciplína, její předmět, metodologie 2. Pluralismus v psychologii, paradigma 3. Determinace lidské psychiky (biologická, sociokulturní) 4. Základní pojmy obecné psychologie, psychické obsahy, stavy a procesy, konstrukty a mentální reprezentace, modely lidské psychiky 5. Skladba poznávacích procesů, jejich klasifikace, vzájemné vztahy (čítí, vnímání, představování, řeč, jazyk, myšlení) <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Nižší poznávací procesy (čítí, vnímání) 5.2. Představování (paměťové, fantazijní) 5.3. Vyšší poznávací procesy (myšlení, jazyk, řeč) 6. Vlohy, schopnosti, dovednosti, inteligence 7. Pozornost 8. Učení 9. Emoce 10. Motivace 11. Kreativita 12. Vůle, pojetí volných procesů, plánování, rozhodování 13. Pojem osobnost, struktura a dynamika osobnosti 14. Pojem typ, typový přístup k osobnosti 15. Pojem rys, rysový přístup k osobnosti (Eysenck, Cattell, Big Five) 16. Temperament 17. Charakter 18. Frustrace, konflikt, náročné životní situace, stres, krize 19. Klasická psychoanalýza (Freud) 20. Analytická psychologie (Jung) 21. Individuální psychologie (Adler) 22. Přínos behavioristických teorií učení pro pojení osobnosti (Skinner) 23. Problematika osobnosti v sociálně-kognitivních teoriích učení (Bandura) 24. Fenomenologická a humanistická pojetí osobnosti (Frankl, Rogers) 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- NAKONEČNÝ M. Obecná psychologie (skriptum).
- PLHÁKOVÁ, M.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia. 2004.

Doporučená literatura:

- DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Karolinum. Praha. 1993, 2005. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0139-7.
- NAKONEČNÝ M. Obecná psychologie. Praha, Triton, 2015. ISBN 9788073879297.
- DRAPELA, V. J. Přehled teorií osobnosti, Praha, Portál. 1997.
- HALL. C. S., Lindzey, G. Psychológia osobnosti. ISBN 80-08-03001-1.
- MIKŠÍK, O.: Psychologické teorie osobnosti. Praha: Karolinum. 1999.
- ATKINSONOVÁ, R. L. et al. Psychologie. Praha Portál, 2003.
- NAKONEČNÝ, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Academia. 2009.
- NAKONEČNÝ, M.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia. 2004.
- NAKONEČNÝ, M.: Základy psychologie. Praha: Karolinum. 2004.
- VÁGNEROVÁ, M.: Základy psychologie. Praha: Karolinum. 2004.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Psychologie vývojová a sociální		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28p+14c	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
kombinovaná Forma ověření studijních výsledků je písemná i ústní. Dalšími požadavky jsou: četba literatury a zpracování seminární práce, docházka na cvičení a aktivní účast na něm, psaní deníků a plnění sebezpůsobných úkolů.			
Garant předmětu	Josef Nota, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Josef Nota, Ph.D., přednášející 100% Mgr. Tomáš Adámek, cvičící 100 % PhDr. Jaroslav Hála, cvičící 100 %			
Stručná anotace předmětu			
<u>Cíl:</u> Osvojení si základních poznatků z oblasti vývojové a sociální psychologie. Student je na základě těchto nových informací schopen hlubšího a odbornějšího porozumění sociálním interakcím, reakcím a jednání druhých, specifikům jednotlivých vývojových fází, souvislosti mezi individuálním vývojem a současným fungováním jedince ve společnosti.			
<u>Obsah:</u>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do studia sociální psychologie (předmět, metody, vztah k ostatním oblastem) 2. Socializace (Zaměření socializace na jedince a na společnost, předávání kultury. Výsledky socializace z hlediska jedince: lidské druhové charakteristiky (např. řeč), kulturní (sociální role) a individuální (identita). Socializační činitelé: rodina, škola, vrstevnická skupina, média ad. 3. Sociální percepce a kognice (tj. vnímání a poznávání. Získávání informací o lidech nebo jevech v sociálním kontextu- Laické chyby ve vnímání osob. Principy ovlivňující vnímání: efekt prvního dojmu, halo efekt, efekt novosti. 4. Kauzální atribuce (Dispoziční a situační příčiny) 5. Afiliace, atraktivita, láska. Prosociální chování. 6. Sociální komunikace. Struktura sociální komunikace. Typy interakcí a průběh komunikace. Verbální a neverbální komunikace. 7. Postoje (hodnoty, předsudky) 8. Sociální skupiny. Znak sociální skupiny. Typologie skupin a jejich význam pro člověka. Základní dimenze sociální skupiny: struktura a dynamika. Konformita. Individuální výkon ve skupině. Sociální facilitace a inhibice. 9. Metody zkoumání sociální skupiny. Sociometrie a její použití. 10. Úvod do studia vývojové psychologie (předmět, metody, vztah k ostatním oblastem, zákonitosti psychického vývoje). 11. Determinace duševního života 12. Freudova periodizace lidského vývoje. 13. Eriksonova periodizace lidského vývoje. 14. Piagetova periodizace kognitivního vývoje. 15. Stádia morálního vývoje (Piaget, Kohlberg, Gilliganová). 16. Proces separace-individuace dle M. Mahlerové. 17. Teorie attachmentu. 18. Jednotlivá stádia ontogeneze. 19. Top ten psychologické experimenty (Pavlov, Ebbinghaus, Milgram, Zimbardo, Rosenthal, Harlow, Asch, Bandura, Bowlby, Seligman). 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- VÝROST, J., Slaměník, I. Sociální psychologie. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1428-8.
- KREJČÍŘOVÁ, D. - Langmeier, J.: Vývojová psychologie. Praha, Grada, 1988.
- ŘEZÁČ, J. Sociální psychologie. Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-48-6.

Doporučená literatura:

- ŘÍČAN, P. *Cesta životem, Praha: Panorama, 1990 a další vydání.* 1990.
- VAVRDA, V. *Dětská hra a psychoanalýza.*
- VAVRDA, V. *Oidipický konflikt z hlediska současné psychoanalytické teorie.*
- VAVRDA, V. *Ontogeneze úzkosti a strachu.* ISBN 978-80-247-1315-1.
- ATKINSON, R. *Psychologie.* Praha. Portál, 2003. ISBN 80-7178-640-3.
- VYBÍRAL, Z. *Psychologie komunikace.* Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-387-1.
- NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie.* Praha: Academia., 2009. ISBN 978-80-200-1679-9.
- HEWSTONE, M. - Stroebe, W. *Sociální psychologie.* Praha, 2006. ISBN 80-7367-092-5.
- PLHÁKOVÁ, A. *Učebnice obecné psychologie.* Praha: Academia, 2007. ISBN 978-80-200-1499-3.
- MATĚJČEK, Z. - Langmeier, J. *Výpravy za člověkem.* Praha, 1981. ISBN 0107081.
- HAYESOVÁ, N. *Základy sociální psychologie.* Portál, 1997.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Řečtina 1		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	4/ZS
Rozsah studijního předmětu	28c	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
průběžné úkoly v e-learningovém portálu, závěrečný písemný test			
Garant předmětu	Július Pavelčík, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící 100%		
Vyučující			
Július Pavelčík, Th.D., cvičící 100%			
Stručná anotace předmětu			
Tento kurz je uvedením do základů novozákonní řecké gramatiky. Předmět tematicky pokrývá tyto okruhy: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alfabetu. 2. Jednoduché věty. 3. Pády a rody. 4. Předložky. 5. Adjektiva. 6. Časy. 7. Způsoby. 8. Další vzory substantiv a sloves. 9. Zájmena a spojky. 10. Souvětí. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Materiály dodané vyučujícím k jednotlivým lekcím. 			
Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • BARTOŇ, J. <i>Uvedení do novozákonní řečtiny</i>, Praha: KLP, 2004. • ČERNUŠKOVÁ, V. <i>Novozákonní řečtina: přehled morfologie se základním poučením o fonetice a syntaxi</i>, Olomouc: UP, 2002. • TICHÝ, L. <i>Slovník novozákonní řečtiny</i>, Olomouc: Burget, 2001. • SOUČEK, J. B. <i>Řecko-český slovník k Novému zákonu</i>, Praha: Kalich, 1997. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Řečtina 2		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	4/LS
Rozsah studijního předmětu	28c	kreditů	3
Prerekvizita	Řečtina 1		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Průběžné úkoly v e-learningovém portálu, závěrečný písemný test			
Garant předmětu	Július Pavelčík, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	cvičící 100%		
Vyučující			
Július Pavelčík, Th.D., cvičící 100%			
Stručná anotace předmětu			
Tento kurz navazuje na předmět Řečtina 1, je pokračováním uvedení do základů novozákonní řecké gramatiky. Předmět tematicky pokrývá tyto okruhy:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zvláštní slovesa 2. Třetí deklinace - 1. část 3. Třetí deklinace - 2. část 4. Participia 5. Pasívum a slovesné rody 6. Perfektum 7. Konjunktiv 8. Použití sloves 9. Další slovesa 10. Závěrečná látka 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Materiály dodané vyučujícím k jednotlivým lekcím. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • BARTOŇ, J. <i>Uvedení do novozákonní řečtiny</i>, Praha: KLP, 2004. • ČERNUŠKOVÁ, V., <i>Novozákonní řečtina: přehled morfologie se základním poučením o fonetice a syntaxi</i>, Olomouc: UP, 2002. • TICHÝ, L. <i>Slovník novozákonní řečtiny</i>, Olomouc: Burget, 2001. • SOUČEK, J. B. <i>Řecko-český slovník k Novému zákonu</i>, Praha: Kalich, 1997. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální etika 1		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška			
Garant předmětu	doc. Jindřich Šrajfer, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Jindřich Šrajfer, Dr. theol., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je seznámit studenta s oblastí sociální etiky a obeznámit jej se sociálním učením církve.</p> <p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozlišení individuální a sociální etiky, tradiční oblasti a témata sociální etiky - Charakter křesťanské sociální etiky, sociální nauky církve a katolického sociálního myšlení, odlišení pojmů - Zdroje, biblické a teologické souvislosti katolické sociální nauky - Dějiny katolické sociální nauky od počátku křesťanství až ke zrodu moderního sociálního učení církve (SUC) v roce 1891 - Dějiny, systém a obsahy dokumentů katolické sociální nauky od encykliky Rerum Novarum (1891) po Caritas in veritate (2009) a Laudato si' (2015), dále k současnosti, ve vztahu k dobové situaci a problémům v oblasti politiky a ekonomie - Hlavní principy SUC (personální princip, obecné blaho, princip solidarity, princip subsidiarity) - Sociální etika, SUC a otázky politického řádu, demokracie - Sociální etika, SUC a otázky ekonomického řádu, kapitalismus, socialismus - Otázka globalizace a rozvoje, podněty a postoje SUC - - Mír a válka, etický rozměr, otázka spravedlivé války, postoje SUC 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • PAPEŽ BENEDIKT XVI. Caritas in veritate. Karmelitánské Nakladatelství, Kostelní Vydří, 2009. • Papežská rada pro spravedlnost a mír. Kompendium sociální nauky církve. Kostelní Vydří, 2008. • ANZENBACHER, A. Křesťanská sociální etika: Úvod a principy. Brno: CDK, 2004. ISBN 80-7325-030-6. • PAPEŽ FRANTIŠEK. Laudato si'. Nakladatelství Paulínky, Praha, 2015. • Sociální encykliky (1891- 1991). Zvon, Praha, 1996. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • O'CALLAGHAN, Paul. Children of God in the World. CUAP, Washington, 2016. • HOOSE, Bernard (ed.). Christian Ethics. An Introduction. Continuum, London-New York, 1998. • WOYTIŁA, Karol. The Acting Person. Springer, Berlin, 1979. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociální etika 2		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška			
Garant předmětu	doc. Jindřich Šraj, Dr. theol.,		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Jindřich Šraj, Dr. theol., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Kurz je koncipován jako prohloubení některých témat probíraných v předmětu Sociální etika 1, zvláště tématu lidské důstojnosti v rodinném a pracovním kontextu. Budou též analyzována sociálně-etická témata v oblasti politiky a sociální práce. K dosažení tohoto cíle budou převážně čteny texty Edith Stein (1891-1942), Hannah Arendt (1906-1975), Karola Wojtyły (1920-2005) a Josepha Ratzingera (1927).			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • PAPEŽ BENEDIKT XVI. Caritas in veritate. Karmelitánské Nakladatelství, Kostelní Vydří, 2009. • JAN PAVEL II. Laborem Exercens. Zvon, Praha, 1991. ISBN 80-7113-007-9. • ARENTOVA, H. Vita activa. OIKOYMENH, Praha, 2007. ISBN 978-80-7298-185-4. • STEIN, Edith. Der Aufbau der menschlichen Person, Freiburg ;Basel ; Wien :Herder, 2004. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Papežská rada pro spravedlnost a mír. Kompendium sociální nauky církve. Kostelní Vydří, 2008. • ANZENBACHER, A. Křesťanská sociální etika: Úvod a principy. Brno: CDK, 2004. ISBN 80-7325-030-6. • Sociální encykliky (1891- 1991) Zvon, Praha 1996 ; Dokumenty II.vatikánského koncilu, Zvon 1995. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sociologie		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Kombinovaná			
Garant předmětu	RSDr. Ján Mišovič, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
RSDr. Ján Mišovič, CSc., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<ul style="list-style-type: none"> - Sociologie jako věda, předmět a okruhy sociologického zkoumání - Základní etapy vývoje sociologie - Lidská společnost jako organizační proces - Místo a role kultury v životě společnosti - Sociální vztahy a pospolitosti - Sociální skupiny a útvary - Sociální stratifikace, mobilita, sociální status - Vlády, politická moc, revoluce a sociální hnutí - Sociologie rodiny a gender - Sociologie etnických a národnostních menšin - Sociálně patologické jevy ve společnosti - Problematika globalizace - Směry současné sociologie 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • BAUMANN, Z. Myslet sociologicky. Praha, 1995. • BAUMANN, Z. Úvahy o postmoderní době. Praha, 1995. • BERGER, P, L. Pozvání do sociologie. Praha, 1991. • GIDDENS, A. Sociologie. Praha, 1999. • KELLER, J. Úvod do sociologie. Praha, 1994. • ZICH, F. Úvod do sociologie. Praha, 2003. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Současné etické systémy 1		
Typ předmětu	povinný/PZ	Doporučený ročník/semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Student si zvolí jednu z knih uvedených v obsahu a detailně se s ní seznámí. 2. Student prokáže přiměřenou úroveň vlastního promyšlení problematiky dané obsahem kursu a schopnost kritické diskuse na dané téma. 			
Garant předmětu	doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět je prvním ze dvou semestrálních kursů obsahujících hlubší seznámení se se současnými teoriemi v etice. Důraz je kladen nejen na přehled současných přístupů, ale především na jejich souvislosti a historické kořeny.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do etiky 2. Immanuel Kant - deontologická etika 3. John Stuart Mill - utilitarismus a jeho vztah k eudaimonismu 4. Emmanuel Levinas: etika Druhého 5. Ernst Tugendhat a jeho kantovské východisko 6. Situační etika (J. Fletcher)a Etika péče (V. Held) 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Tugendhat, E. <i>Přednášky o etice</i>. Praha, 2004. • Levinas, Emmanuel. <i>Totalita a nekonečno</i>. Praha, 1997. • Mill J. S. <i>Utilitarismus</i>. Praha, 2011. • Kant, I. <i>Základy metafyziky mravů</i>. Praha: Svoboda, 1999. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Taylor, Ch. <i>Etika autenticity</i>. Praha: Filosofia, 2001. • Held, V. <i>Etika péče</i>. Praha, 2015. • Fletcher, J. <i>Situační etika</i>. Praha: Kalich, 2009. • Čapek, Jakub et al. <i>Přístupy k etice II</i>. Praha, 2015. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Současné etické systémy 2		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Kombinovaná			
Garant předmětu	prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
prof. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Obsah předmětu: <ol style="list-style-type: none"> 1. MacIntyrova kritika vývoje etiky po Nietzsche 2. Ztráta smyslu pro ctnosti a snaha o jeho znovunalezení 3. Pojem ctnosti v dějinách západní kultury 4. Diskuse MacIntyrova pojetí 5. Přirozenost a přirozený zákon - antické koncepce 6. Přirozenost a přirozený zákon - středověké koncepce 7. Přirozený zákon - systematický výklad I 8. Přirozený zákon - systematický výklad II 9. Role přirozeného zákona v etice ctností 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • MCINTYRE, A. <i>Ztráta ctnosti</i>. Praha: OIKOYMENH, 2004. • SOUSEDÍK, S. <i>Svoboda a lidská práva</i>. Praha: Vyšehrad, 2010. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • KUNA, M., <i>Úvod do etiky ctností</i>, KU Ružomberok 2010. • FINNIS, J., <i>Natural Law and Natural Rights</i>, OUP 2011. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Současné teologické koncepce 1		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška			
Garant předmětu	Lucie Kolářová, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100 %		
Vyučující			
Lucie Kolářová, Dr. theol., přednášející 100 %			
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět se soustřeďuje na jedno důležité teologické téma, kterým je otázka stvoření, a dnešní teologický pohled na něj. Cílem je tematizovat teologický pojem stvoření v kontextu přírodovědeckého obrazu světa a tím jej zároveň aktualizovat pro současnost. Konfrontace s vlastním obsahem předpokládá zvládnutí metodologického a hermeneutického hlediska, které studenty uschopňuje k diferencovanému pohledu. Studium primární literatury a zpracováváním konkrétních témat studenti získávají přehled o historickém pozadí toho, jak se utvářel přírodovědecký obraz světa, co tento obraz věcně znamená, a v jakých modelech lze uvažovat o náboženských a empirických pravdách, resp. teologii a přírodní vědě. Klíčovou uvažovanou oblastí je pak pojem stvoření vzhledem k „objevu“ evoluce.</p> <p>Studenti se učí rozumět pojmu stvoření, včetně jeho environmentální konotace, v kontextu přírodovědeckého – tedy pro něj nepůvodního – obrazu světa a systematicky jej promyšlet jako pojem nosný, zprostředkovávající právě i v tomto současném obraze světa zodpovědný postoj k životu.</p>			
Obsah kurzu:			
I. K hermeneutice teologie stvoření			
<ul style="list-style-type: none"> - Rozlišení empirické a existenciální racionality (náboženská a vědecká hermeneutika, nedorozumění ohledně kauzality a ohledně vysvětlení světa) - Lze Boha rozpoznat z přírody? (k problematice přirozené teologie) - <i>Stvoření</i> a struktury obrazu světa (systémově teoretická diference) 			
II. Utváření (přírodo)vědeckého obrazu světa			
<ul style="list-style-type: none"> - Historické pozadí, stěžejní pojmy, vědecká metodologie - Kopernikánský obrat jako postupná proměna vědomí: vývoj třech zásadních okruhů pro dnešní přírodovědu (kosmos – život – duch) - Teologie a přírodní vědy: vztahové modely 			
III. Stvoření a evoluce			
<ul style="list-style-type: none"> - Realita evoluce - Spor mezi kreacionisty a tvrdými naturalisty - Evoluce v rámci víry ve stvoření (diferencovaný pohled) 			
IV. Teologie stvoření jako teologie života (systematický pohled)			
<ul style="list-style-type: none"> - Uspořádanost světa, realita světa, meze analogií - Environmentální rozměr teologie stvoření - Stvořenost implikující odpovědnost 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • CLIFFORD, Anne M. <i>Stvoření</i>. In: Fiorenza, Francis/Galvin, John. (eds.) <i>Systematická teologie I. Římskokatolická perspektiva</i>. Brno: CDK, 1996, s. 211-268. • KÜNG, Hans. <i>Na počátku všech věcí. Přírodní vědy a náboženství</i>. Praha: Vyšehrad 2011. • McGRATH, Alistair E. <i>Dialog přírodních věd a teologie</i>. Praha: Vyšehrad 2003. • MOLTSMANN, Jürgen. <i>Bůh ve stvoření. Ekologická nauka o stvoření</i>. Brno: CDK 1999. • MÜLLER, Gerhard Ludwig. <i>Dogmatika pro studium i pastorači</i>. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 2010, s. 155–172, 213–224. 			

- ONDOK, Josef Petr. *Přírodní vědy a teologie*. Brno: CDK 2001.
- PAPEŽ FRANTIŠEK. *Laudato si'*. Encyklika o péči o společný domov. Praha: PAULÍNKY 2015.
- VÁCHA, Marek. *Věda, víra, Darwinova teorie a stvoření podle knihy Genesis*. Brno: Cesta 2014.

Doporučená literatura:

- GRESHAKE, Gisbert. *Nacházet Boha ve všech věcech*. Praha: Zvon 1996.
- KOLTERMANN, Rainer. *Svět, člověk a Bůh: člověk před otázkami času*. Praha: Volvox Globator 2000.
- LIBROVÁ, Hana. *Věrní a rozumní. Kapitoly o ekologické zpozdilosti*. Brno: Masarykova univerzita 2016, s. 57–71.
- MURRAY, Robert. *Teologie stvoření. Reflexe o ekologii*. Olomouc: Refugium 2017.
- ONDOK, Josef Petr. *Člověk a příroda. Hledání etického vztahu*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 1998.
- POLKINGHORNE, John C. *Věda a teologie. Úvod do problematiky*. Brno: CDK 2002.
- SCHILLEBEECKX, Edward. *Lidé jako Boží příběh*. Brno: CDK 2008, s. 257–274.
- ZRZAVÝ, Jan/BURDA, Hynek/STORCH, David/BEGALLOVÁ, Sabine/MIHULKA, Stanislav. *Jak se dělá evoluce. Labyrintem evoluční biologie*. Praha: Argo/Dokořán 2017.

Doporučená cizojazyčná literatura:

- GRUBER, Franz. *Im Haus des Lebens. Eine Theologie der Schöpfung*. Regensburg: Friedrich Pustet 2001.
- HAUGHT, John F. *God after Darwin: A Theology of Evolution*. Boulder (Colorado): Westview 2000.
- KEHL, Medard. *Und Gott sah, dass es gut war. Eine Theologie der Schöpfung*. Freiburg: Herder 2006.
- KESSLER, Hans. *Evolution und Schöpfung in neuer Sicht*. Kevelaer: Butzon & Bercker 2009.
- McGRATH, Alistair E. *A Scientific Theology: Nature*. Volume 1. London: T & T Clark 2006.
- McGRATH, Alistair E. *Naturwissenschaft und Religion. Eine Einführung*. Freiburg: Herder 2001.
- McGRATH, Alistair E. *Science and Religion: An Introduction*. Oxford: Blackwell 2000.
- MILLER, Kenneth R. *Finding Darwin's God: A Scientist's Search for Common Ground Between God and Evolution*. New York: Harper Collins 2002.
- TORRANCE, Thomas F. *The Ground and Grammar of Theology: Consonance Between Theology and Science*. London: T & T Clark 2001.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Speciální okruhy pastorače		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	5/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Kombinovaná			
Garant předmětu	doc. Michal Opatrný, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Michal Opatrný, Dr. theol., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Předmět uvádí do metod pastorační práce a jejich praktický nácvik.			
Obsah předmětu:			
Vidět-Posoudit-Jednat			
Kriteriologie-Kairologie-Praxeologie			
Mystagogická pastorače			
Ortodoxie a ortopraxe			
Sociální pastorače			
Jemná moc pastýřů			
Pastoral counselling			
Střet a nevtíravé svědectví			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • LYON D. <i>Ježíš v Disneylandu, Náboženství v postmoderní době</i>. Praha, 2002. • KEHL M. <i>Kam kráčí církev, Diagnóza doby</i>. Brno, 2000. • DAVÍDEK F. M. <i>Konkrétní spirituální práce</i>. Skrytá církev, Felix M. Davídek a společenství Koinótés. Brno, 1999. • MÁDR O. <i>Modus moriendi církve</i>. Slovo o této době. Praha, 1992. • OPATRŇY, A. <i>Pastorače v postmoderní společnosti</i>. Kostelní Vydří, 2001. • NEŠPOR Z. / Lužný D. <i>Sociologie náboženství</i>. Praha, 2007. • BERGER, P. <i>Vzdálená sláva, Hledání víry ve věku lehkověrnosti</i>. Brno, 1997. • HALÍK T. <i>Vzýván i nevtíván, Evropské přednášky k filosofii a sociologii náboženství</i>. Praha, 2004. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Speciální témata náboženské pedagogiky		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	4/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizita	Základní témata náboženské pedagogiky		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní			
Garant předmětu	Tomáš Cyril Havel, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Tomáš Cyril Havel, Dr. theol., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>1. Proces náboženské socializace (základní pojmy, nositelé náboženské socializace, význam symbolů a rituálů)</p> <p>2. Změna paradigmat pro náboženskou výchovu na státních školách v pluralitní společnosti ve srovnání s církevní katechézí</p> <p>3. Proces hledání identity v náboženské výchově (psychologické, sociologické a teologické modely identity, souvislost mezi hledáním identity a náboženskou vírou, církevní struktury posilující identitu, problém identity členů sekt)</p> <p>4. Etické učení v náboženské výchově (základní pojmy, vývojově psychologické modely rozvoje morálního úsudku, průběh etického učení)</p> <p>5. Osobnost křesťanského vychovatele (kompetence odborná, obecně lidská a spirituální)</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • MUCHOVÁ, L. Náboženská edukace v současné společnosti. Ružomberok, 2009. • MUCHOVÁ, L. Budete mými svědky. Brno, 2011. • MUCHOVÁ, L. Vyslovit nevyslovitelné. Didaktika uvádění do světa symbolů. Brno, 2005. • MUCHOVÁ, L. Morální výchova v nemorální společnosti? Brno, 2015. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • KUNSTMANN, J. Religionspädagogik. Tübingen, 2010. • NIPKOW, K. E. Bildung in einer pluralen Welt. Güttesloh, Freiburg, 1998. Rozšiřující literatura: <ul style="list-style-type: none"> • GROM, B. Nábožensko-pedagogická psychológia. Trnava: Spolek sv. Vojtecha. 1992. • SCHWEITZER, F., ENGLERT, R., SCHWAB, U., ZIEBERTZ, H.-G. Entwurf einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik. Güttersloh, Freiburg, 2002. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Starý zákon 1		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	---		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
kombinovaná – písemný test a ústní závěrečná zkouška Písemný test ověřuje praktickou znalost příslušných oddílů Starého zákona; po úspěšném složení testu je možno přistoupit k ústní zkoušce.			
Garant předmětu	doc. Adam Mackerle, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Adam Mackerle, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Předmět Starý zákon 1 se skládá jednak z obecného úvodu do Starého zákona, jednak ze speciálního úvodu do biblických spisů obsažených v oddílech Pentateuch a Přední proroci: <ul style="list-style-type: none"> • obecný úvod do Starého zákona: jazyk, text, textová kritika • obecný úvod do Starého zákona: historický a geografický kontext • obecný úvod: Starý zákon jako literatura a jako Písmo • speciální úvod: Pentateuch jako literární a kanonický oddíl, Genesis • speciální úvod: Pentateuch – Exodus • speciální úvod: Pentateuch – Leviticus, Numeri • speciální úvod: Pentateuch – Deuteronomium • speciální úvod: Přední proroci – Deuteronomistické dějepisné dílo, Jozue • speciální úvod: Přední proroci – Soudců • speciální úvod: Přední proroci – Knihy Samuelovy • speciální úvod: Přední proroci – Knihy Královské 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bible: Písmo svaté Starého i Nového zákona: český ekumenický překlad</i>. Praha: Biblická společnost v ČR, 1985. (Případně jiný překlad Bible do češtiny (např. Jeruzalémská Bible) – nikoli parafráze.). • MACKERLE, Adam, <i>Než budete číst Bibli podruhé: vybraná témata o Bibli</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, 2014. Opuscula 8. • RENDTORFF, Rolf, <i>Hebrejská bible a dějiny: úvod do starozákonní literatury</i>. Praha: Vyšehrad, 1996 (4. vyd., 2015). 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • ALEXANDER, T. DESMOND, Baker, David W. (ed.), <i>Dictionary of the Old Testament: Pentateuch</i>. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 2003. • ARNOLD, BILL T., Williamson, H. G. M. (ed.), <i>Dictionary of the Old Testament: Historical Books</i>. Downers Grove, Illinois: IVP Academic, 2005. • DILLARD, Raymond B., Longman III, Tremper, <i>Úvod do Starého zákona</i>. Praha: Návrat domů, 2003. • DOHMEN, CHRISTOPH, STEMBERGER, GÜNTER, <i>Hermeneutika židovské Bible a Starého zákona</i>. Praha: Vyšehrad, 2007. • HELLER, Jan, PRUDKÝ, Martin, <i>Obtížné oddíly knih Mojžíšových</i>. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006. • MACKERLE, Adam, <i>Úvod do studia Pentateuchu</i>. 0.2. vyd. České Budějovice: [s.n.], 2008. skripta. • PRUDKÝ, Martin, HELLER, Jan, kolektiv, <i>Obtížné oddíly Předních proroků</i>. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2013. 			
Studijní pomůcky:			
<ul style="list-style-type: none"> • HELLER, Jan, <i>Přehled Starého zákona: Praktická znalost Písma. 1. díl, Starý zákon</i> [online]. 2. oprav. vyd. Praha: Institut ekumenických studií, 1997. Pracovní texty 2. Přehlédlí a doplnili Martin Prudký a Petr Sláma. Dostupné na internetu: https://web.etf.cuni.cz/ETFN-67-version1-SZ_uvod.pdf; http://www.etf.cuni.cz/~nidlova/w-SZskripta.html 			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Starý zákon 2		
Typ předmětu	povinný/PZ	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerekvizity	Starý zákon 1		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška Zkouška sestává z kontroly znalosti a orientace v textu Starého zákona, který je předmětem tohoto předmětu, a dále v nastudování vybrané prohlubující literatury ke zvolenému dílčímu tématu.			
Garant předmětu	doc. Adam Mackerle, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Adam Mackerle, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Předmět navazuje na předmět „Starý zákon 1“ a seznamuje studenta se Zadními proroky a se Spisy. Představuje je tematicky, nikoli dle kanonického řazení. Základní osnova je následující: 1) Prorocký fenomén 2) Prorocké knihy SZ 3) Historiografie (Kronikářovo dílo, knihy Makabejské). 4) Moudrost v příbězích (Daniel, Ester, Júdit, Tóbijáš, Rút) 5) Mudroslovná literatura 6) Poezie v SZ Detailnější informace k jednotlivým skupinám knih i konkrétním knihám jsou v Moodle.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • BÁNDY, Juraj. Teológia Starej zmluvy. Univerzita Komenského, Bratislava, 2003. • BÁNDY, Juraj. Úvod do Starej Zmluvy. Univerzita Komenského, Bratislava, 2003. 			
Poznámka: Obě citované knihy Juraje Bándyho je třeba číst společně, nestačí jen jedna z nich, neboť obsažené informace se vzájemně doplňují.			
<ul style="list-style-type: none"> • KAISER, Otto. Odkaz alexandrijských Židů. Úvod do deuterokanonických knih Starého zákona. Praha, 2006. • RENDTORFF, Rolf. Hebrejská bible a dějiny: Úvod do starozákonní literatury. Praha: Vyšehrad, 2000, • VLKOVÁ, Ivana. Úvod do prorocké a mudroslovné literatury Starého zákona. Olomouc, 2005. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • BER, Viktor. Vyprávění a právo v knize Exodus. Jihlava: Mlýn, 2009. • FLOSSMAN, Karel. Moudrost ve Starém zákoně. Praha: Česká katolická charita, 1989. • WALTER GROSS, Karl-Josef KUSCHEL. Bůh a zlo. Praha: Vyšehrad, 2005. • HELLER, Jan. Tři svědkové. Praha: ISE, 1995. • HOBLÍK, Jiří. Proroci, jejich slova a jejich svět. Praha: Vyšehrad, 2009. • HORŇANOVÁ, Sidonia. Židovská apokalyptika. Úvod do pseudoepigrafických, kumránských a merkavotických textů. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2007 • CHALUPA, Petr. Dynamika smlouvy v deuteronomistickém zpracování dějin. Olomouc: Univerzita Palackého, 2008. • PACNER, Stanislav – HERCIKOVÁ, Pavla Edita – MACKERLE, Adam. Podněty starozákonní literatury pro výchovu a formaci. Univerzita Palackého v Olomouc 2012. • PROSECKÝ, Jiří. Prameny moudrosti. Praha: ISE, 1995. • RENDTORFF, Rolf. Theologie des Alten Testaments. Ein kanonischer Entwurf. Sv. 1: Kanonische Grundlegung. Neukirchen-Vluyn : Neukirchener Verlag, 1999, kap. III.5, "Das Buch der Zwölf Propheten", s. 245-291. • SLÁMA, Petr. Nové teologie Starého zákona a dějiny. Praha: Vyšehrad, 2013.. • VLKOVÁ, Gabriela Ivana. Hospodinův služebník a nová smlouva. Výklad "Písní o služebníkovi" z knihy Izajáš a jejich poselství o smlouvě. Olomouc: Univerzita Palackého, 2009. 			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Úvod do pedagogiky		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	Kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
písemná Před zkouškou je student povinen přečíst základní literaturu a ze základní literatury (př. jiných zdrojů) nastudovat tematické okruhy, které jsou obsahem kurzu.			
Garant předmětu	Petr Bauman, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Petr Bauman, Ph.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Přednášky slouží jako všeobecný úvod do studia moderní pedagogiky a budují tak základ pro studium dalších předmětů zabývajících se otázkami jednotlivých pedagogických disciplín. Důraz je kladen na porozumění pedagogické terminologii a porozumění přístupům, které pedagogiku pojmají jako vědu sociální a jako humanitní (filosofující) obor.			
<u>Obsah</u>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod: studium pedagogiky v kontextu studia vychovatelství 2. Pedagogika jako věda (pohled filozofie vědy / pohled sociologie vědy) 3. Pedagogický výzkum 4. Edukační procesy a jejich kontext 5. Vybrané kapitoly z dějin pedagogického myšlení ve vztahu k soudobým koncepcím výchovy a vzdělávání 6. Analýza hodnotového rámce soudobých koncepcí výchovy a vzdělávání 7. Žák: subjekt, nebo objekt edukace? 8. Učitel / vychovatel / pedagogický pracovník: charakteristika profese edukátora 9. Kurikulum 10. Institucionalizace edukace 11. Výsledky a efekty edukace, pedagogická evaluace 12. Současné trendy ve výchově a vzdělávání 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • PRŮCHA, J. <i>Moderní pedagogika</i>. Praha: Portál, 2017. • PRŮCHA, J. <i>Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru</i>. Praha: Portál, 2015. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • GARDNER, H. <i>Dimenze myšlení</i>. Praha: Portál, 1999. • GAVORA, P. <i>Úvod do pedagogického výzkumu</i>. Brno: Paido, 2010. • PASCH, M. et al. <i>Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině</i>. Praha: Portál, 1998. • PRŮCHA, J. (ed.). <i>Pedagogická encyklopedie</i>. Praha: Portál, 2009. • <i>Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání</i>. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Vstupní jazyková zkouška - angličtina		
Typ předmětu	Povinný	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	-	creditů	2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	-
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Písemná			
Garant předmětu	Mgr. Michal Novotný		
Zapojení garanta do výuky předmětu	100%		
Vyučující			
Mgr. Michal Novotný			
Stručná anotace předmětu			
Rozsah požadavků: Gramatika a sl. zásoba bude v rozsahu knihy Essential Grammar in Use - Raymond Murphy, Cambridge University Press 2000			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> MURPHY, R. Essential Grammar in Use. CUP, 1997. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Všeobecná teologická etika		
Typ předmětu	povinný/ZT	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ověřování znalostí studenta probíhá formou ústní zkoušky, při které má student prokázat náležité znalosti a orientaci ve studované problematice včetně kompetentní argumentace.			
Garant předmětu	doc. Jindřich Šrajfer, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Jindřich Šrajfer, Dr. theol., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Cílem předmětu je seznámit studenta se základními etickými tématy teologické etiky: antropologické předpoklady - lidská specifika, vědomí, kreativita, orientace života, svoboda, odpovědnost, povinnost; charakteristika teologické etiky - argumentace, přístupy, specifika; biblické orientace pro lidsky důstojný život (hermeneutika); hodnoty, normy; základní postoje, ctnosti, normy, svědomí, vina a hřích, obrácení.			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Základní otázky (antropologické předpoklady etiky, bezpodmínečná platnost etického požadavku ...), 2) Svoboda (pojetí svobody, lidská důstojnost ...), 3) Odpovědnost – klíčový pojem v etice 4) Kultura a kultury (čl. jako kulturní bytost, "světový étos" ...), 5) Lidská práva 6) Hodnoty, normy, 7) Starozákonní orientace jednání I. 8) Starozákonní orientace jednání II. 9) Novozákonní orientace jednání I. 10) Novozákonní orientace jednání II. 11) Základní postoje, ctnosti, 12) Svědomí, 13) Normy, 14) Vina a hřích, pokání, obrácení. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Život z víry</i>. České Budějovice, 2005. • Hilpert, K. Základní otázky křesťanské etiky, Brno: CDK, 2017. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • SOKOL, J. PINC, Z. <i>Antropologie a etika</i>. Praha, 2003. • HUBER, W. <i>Etika. Základní otázky života</i>. Praha, 2016. • SOKOL, J. <i>Etika, život, instituce</i>. Praha, 2014. • ROTTER, H. <i>Osoba a etika</i>. Brno, 1997. • WEBER, H. <i>Všeobecná morální teologie</i>. Praha, 1998. • SPAEMANN, R. <i>Základní mravní pojmy a postoje</i>. Praha, 1995. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Vybraná témata psychologie náboženství		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
ústní			
Ověření studentovy orientace ve vybraných tématech náboženské psychologie, jeho znalosti a schopnosti-analyzovat možnou názorovou pluralitu a syntetizovat multioborové přístupy k vybraným jevům včetně schopnosti vytvořit a obhájit vlastní pohled na ně.			
Garant předmětu	Karolina Diallo, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Karolina Diallo, Ph.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Předmět představuje náboženství a vybrané náboženské jevy prizmatem empirické psychologie. Poukazuje na souvislost spirituality a religiozity a psychikou člověka. Poskytne základní orientaci v psychologii náboženství a analýza implikací vybraných témat a diskuze nad nimi podpoří kritické myšlení a komunikační schopnosti.			
Okruhy:			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Psychologické přístupy k náboženství (hlubinná, humanistická, transpersonální psychologie...) 2) Psychologická analýza náboženských fenoménů 3) Náboženské prožitky 4) Náboženství a psychopatologie 5) Vývoj spirituality 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • ŘÍČAN, P. <i>Psychologie náboženství</i>, Praha: Portál, 2002. • HOLM, N. G. <i>Úvod do psychologie náboženství</i>. Praha: Portál, 1993. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • ALLPORT, G. W. <i>O povaze předsudků</i>, Praha: Prostor, 2004. • BECKFORD, J. <i>Social Theory of Religion</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. • ELIADE, M. <i>Posvátné a profánní</i>. Praha: Česká křesťanská akademie, 1994, Oikoymenth 2006. • FRIELINGS DORF, K., <i>Falešné představy o Bohu</i>. Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství, 2010. • JUNG, C. G. <i>Výbor z díla, sv. 4</i>. Brno: T. Janeček, 2001. • MAIER, H. <i>Politická náboženství: Totalitární režimy a křesťanství</i>. Praha: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999. • MOORE, R. L. C. G. <i>Jung a křesťanská spiritualita</i>, Portál, 1998. • ONDOK, J. P., <i>Přírodní vědy a teologie</i>, Brno, Centrum pro studium demokracie a kultury 2001. • OTTO, R. <i>Posvátno</i>. Praha: Vyšehrad, 1998. • POKORNÝ V., BLAŽEK R., TELCOVÁ J., <i>Nebezpečí sekt</i>. Brno Ústav psychologického poradenství a diagnostiky, 2000. • RENOCKL H., BLANCKENSTEIN, M., <i>Nová religiozita fascinuje a zneklidňuje</i>, Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství, 2000. • SKALICKÝ, K. <i>Po stopách neznámého Boha. Náboženství a Bůh v novodobém religionistickém bádání</i>. Praha, Aula a Křesťanská akademie v Římě, 1994. • SKALICKÝ, K., <i>Za nadějí a smysl</i>, Praha Zvon – České katolické nakladatelství, 1996. • STRÍŽENEC, M. <i>Psychológia náboženstva</i>, Bratislava, 1996. • ŠTAMPACH, I. O.: <i>Přehled religiozity</i>, Portál 2008. • TURNER, V. <i>Průběh rituálu</i>. Brno: Computer Press, 2004. • WINDL, M., <i>Křesťanství a esoterika</i>, Kostelní Vydří Karmelitánské nakladatelství, 1997. • WEISMAYER, J., <i>Život v plnosti. Dějiny a teologie duchovního života</i>, Kostelní Vydří Karmelitánské nakladatelství, 1994. 			

- WULFF, D. *Psychology of Religion*, New York: John Wiley. & Sons, 1991.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Vybrané texty NZ		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	-	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
kombinovaná: průběžné úkoly v e-learningovém portálu, semestrová písemná práce, ústní rozhovor			
Garant předmětu	Július Pavelčík, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Július Pavelčík, Th.D.			
Stručná anotace předmětu			
Cílem předmětu je prohloubení způsobilosti interpretovat novozákonní texty. Obsahem předmětu pak je výklad vybraných novozákonních textů za použití různých metod a přístupů. Předmět je tematicky vymezen zvolenými biblickými texty.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Komentářové řady:</i> • <i>Český ekumenický komentář k Novému zákonu</i> • <i>Sacra Pagina</i> • <i>Malý stuttgartský komentář, Komentáře k Novému zákonu</i> • <i>The Anchor Yale Bible</i> • <i>Herders Theologischer Kommentar zum Neuen Testament</i> • <i>Evangelisch-Katholischer Kommentar zum NT</i> • <i>Das Neue Testament Deutsch</i> Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • BLASS, F. – DEBRUNNER, A. <i>Grammatik des neutestamentlichen Griechisch</i>, Bearbeitet von F. Rehkopf, 17. Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1990. • WALLACE, D. B., <i>Greek Grammar Beyond the Basics: An Exegetical Syntax of the New Testament</i>, Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 1996. • TICHÝ, L. <i>Slovník novozákonní řečtiny</i>, Olomouc: Burget, 2001. • SOUČEK, J. B. <i>Řecko-český slovník k Novému zákonu</i>, Praha: Kalich, 1997. • BAUER, W. <i>Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur</i>, 6. völlig neu bearbeitete Aufl. im Inst. für Neutestamentliche Textforschung, Münster, unter bes. Mitwirkung von V. Reichmann hrsg. von Kurt Aland u. Barbara Aland, Berlin – New York: de Gruyter, 1988. • PANCZOVÁ, H. <i>Grécko-slovenský slovník od Homéra po kresťanských autorov</i>, Bratislava: Lingea, 2012. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Vybrané texty SZ		
Typ předmětu	povinně volitelný	dop. ročník / semestr	LS
Rozsah studijního předmětu	-	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
písemná práce			
Garant předmětu	doc. Adam Mackerle, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
doc. Adam Mackerle, Th.D.			
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je prohloubit způsobilost interpretovat starozákonní texty v jejich celistvosti. Předmět navazuje na předmět Exegeze SZ (z bakalářského studia) a soustředí se na schopnost studenta zvolit vhodné exegetické metody, správně a přiměřeně je aplikovat na vybraný text a v neposlední řadě vyvodit teologické (antropologické, etické aj.) důsledky z analyzovaného textu.</p> <p>Obsah předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Výběr textu k exegezi 2) Textová kritika textu 3) Rozbor struktury textu 4) Syntaktický a sémantický rozbor 5) Kritika formy 6) Další příslušné exegetické synchronní metody 7) Diachronní metody 8) Výpověď textu s ohledem na kontext a na celou biblickou knihu 9) Zhodnocení textu s ohledem na celou Bibli a křesťanskou víru 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Komentářové řady: • Český ekumenický komentář ke Starému zákonu • Anchor Bible Commentary • Herders Theologischer Kommentar zum Alten Testament • Das Alte Testament Deutsch • Hebrejské gramatiky a slovníky dle potřeby. <p>Další literaturu doporučí vyučující dle potřeby.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základní témata náboženské pedagogiky		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	4/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní ověření znalostí			
Garant předmětu	Tomáš Cyril Havel, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Tomáš Cyril Havel, Dr. theol., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>1) Základní pojmy náboženské pedagogiky (antropologické aspekty náboženské víry, předmět NP, cíle náboženské výchovy)</p> <p>2) Náboženská zkušenost (definice, znaky, vztah k problému současné společnosti, vztah k náboženské víře)</p> <p>3) Symbol jako náboženská forma řeči (definice, pohled různých vědeckých disciplín: filosofie, psychologie, sociologie, religionistika, teologie, náboženskopedagogické důsledky)</p> <p>4) Didaktické zásady uvádění do náboženských forem řeči (mýtus, legenda, podobenství; metafora, přirovnání)</p> <p>5) Meditace a slavení v náboženské výchově (základní pojmy, základní meditační cvičení, formy slavnosti v učební skupině)</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> MUCHOVÁ, L. Náboženská edukace v současné společnosti. Ružomberok, 2009. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> MUCHOVÁ, L. Vyslovit nevyslovitelné. Didaktika uvádění do světa symbolů. Brno, 2005. SCHWEITZER, R. (u.a.9. Entwurf einer pluralitätsfähigkeiten Religionspädagogik. Freiburg, 2002. HALBFAS, H. Lehrer-Handbuch Religion. Düsseldorf. LEITNER, R. (u.a.). Religionspädagogik 1. Theoretische Grundlagen und Arbeitsmaterialien. Wien. LEITNER, R. (u.a.). Religionspädagogik 2. Theologische Grundlagen, religionspädagogische Felder und schulische Hilfen. Wien, 1988. LEITNER, R. (u.a.). Religionspädagogik 3. Beiträge zur religioösen Dimension der Unterrichtsgegenstände und einzelner Themengereiche. Wien, 1992. GROM, B. Nábožensko-pedagogická psychológia. Trnava: Spolek sv. Vojtecha. 1992. HALBFAS, H. Religionsunterricht in Sekundarschulen 5 - 10. Düsseldorf, 2003. SCHRÖDER, B. Religionspädagogik, Tübingen, 2012. HALBFAS, H. Religionsunterricht in der Grundschule 1 - 4. Düsseldorf, 1983. MUCHOVÁ, L. Budete mými svědky. Brno, 2011. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Přehled personálního zabezpečení studijního programu

Garant studijního programu: prof. ThLic. PaedDr. Martin Weis, Th.D.

Příjmení	Jméno	Tituly
Tomáš	Adámek	Mgr.
Bauman	Petr	Ph.D.
Ber	Viktor	Ph.D.
Diallo	Karolina	Ph.D.
Jaroslav	Hála	PhDr.
Havel	Tomáš Cyril	Dr. theol.
Heider	Daniel	doc. Ph.D.
<i>Kolářová</i>	<i>Lucie</i>	<i>Dr. theol.</i>
Mackerle	Adam	doc. Th.D.
<i>Machula</i>	<i>Tomáš</i>	<i>prof. Ph.D., Th.D.</i>
Mišovič	Ján	RSDr. CSc.
Nota	Josef	Ph.D.
Novotný	Daniel	Ph.D.
Novotný	Michal	Mgr.
Opatrný	Michal	doc. Dr. theol.
<i>Pavelčík</i>	<i>Július</i>	<i>Th.D.</i>
Pospíšil	Ctirad Václav	prof. Th.D.
Příbyl	Stanislav	doc. Th.D.
Řeháková	Veronika	Ph.D.
<i>Sirovátka</i>	<i>Jakub</i>	<i>doc. Ph.D.</i>
Stránský	Jiří	Ph.D.
Svoboda	Rudolf	doc. ThDr. Th.D.
<i>Šimek</i>	<i>Vojtěch</i>	<i>Ph.D.</i>
Šrajer	Jindřich	doc. Dr. theol.
Veber	Tomáš	Th.D.
<i>Vlčková</i>	<i>Michaela</i>	<i>Th.D.</i>
Vokoun	Jaroslav	prof. Th.D.
<i>Weis</i>	<i>Martin</i>	<i>prof. Th.D.</i>

Tučně jsou zvýrazněni garanti základních teoretických předmětů profilujícího základu.
Kurzívou jsou zvýrazněni garanti ostatních předmětů profilujícího základu.

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Tomáš Adámek				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	2	do kdy	1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			DPP	rozsah	2	do kdy	1221
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Psychologie obecná a osobnosti – cvičící 100%							
Psychologie sociální a vývojová – cvičící 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000-2006, magisterský studijní obor Psychologie, Filozofická fakulta Masarykovy Univerzity v Brně od 2017 - PhD-Doctoral programme Psychology, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
5/2014-dodnes – Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje (psycholog)							
4/2013-3/2014 – Toyota Peugeot Citroën Automobile Czech s.r.o. (specialista vzdělávání)							
6/2012-3/2013 – Atos IT Solutions and Services, s.r.o. (HR Business Partner)							
10/2011-6/2012 – UniCredit Bank Czech Republic, a.s. (specialista vzdělávání)							
8/2010-8/2011 – ING Management Services, s.r.o. (specialista vzdělávání & HR projektový specialista)							
5/2006-7/2010 – T&CC, s.r.o. (koordinace vzdělávacích projektů, obchodní činnost, key account management)							
1/2002-6/2004 – Psychologický ústav Akademie věd ČR (pomocná vědecká síla prof. M. Blatnému)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější výstupy publikační činnosti za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> ADÁMEK, T. Etický rozměr krizové intervence. 112: odborný časopis požární ochrany, integrovaného záchranného systému a ochrany obyvatelstva 2/2020, s. 19-21. DITTRICHOVÁ, Z. - JUEN, B. - ADÁMEK, T. Přístup k lidem se zdravotním postižením – české a rakouské zkušenosti. 112: odborný časopis požární ochrany, integrovaného záchranného systému a ochrany obyvatelstva 9/2018, s. 19-21. ADÁMEK, T. Mezinárodní dny krizové intervence v Innsbrucku. 112: odborný časopis požární ochrany, integrovaného záchranného systému a ochrany obyvatelstva 4/2018, s. 10-13. 							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Součást vysoké školy	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Petr Bauman				Tituly	PaedDr., Ph.D.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	32 8	do kdy	N 1222
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	32 8	do kdy	N 1222
Další současná působení jako ak. pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
---				---	---		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Úvod do pedagogiky – garant, přednášející 100 % Obecná didaktika – garant, přednášející a cvičící, 100 %							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2012 PdF MU, pedagogika, disertační práce: <i>Ideová dimenze kurikula základní školy</i> , Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016–dosud JU, prorektor pro studium 2010–2016 JU, proděkan pro studijní a pedagogickou činnost, TF JU 2004–dosud JU, odborný asistent na katedře pedagogiky, TF JU 2002–2004 HOPE-E.S., v.o.s., Brno, ředitel jazykové školy							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení obhájených kvalifikačních prací: bakalářské: 28 diplomové: 49.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		-	-	15	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let <ul style="list-style-type: none"> • BAUMAN, P. Problém reflexe pedagogického jednání v čase kairos. In MAIEROVÁ, E.; VIKTOROVÁ, L.; DOLEJŠ, M.; DOMINIK, T. (eds.) <i>PhD existence 10: Člověk a čas</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. • BAUMAN, P. Filozofický dialog jako prostředek orchestrace komponent kritického myšlení. In KALISKÝ, J. (ed.) <i>Kritické myšlení a filozofická reflexia v edukácii</i>. Banská Bystrica: Belianum, 2020, s. 9–28. • BAUMAN, P. Pojem leisure jako inspirace pro porozumění volnému času. In KAPLÁNEK, M. a kol. <i>Volný čas a jeho význam ve výchově</i>, Praha: Portál, 2017, s. 54–59. (100 %) • BAUMAN, P. Východiska pedagogiky volného času v perspektivě soudobých edukačních koncepcí. In KAPLÁNEK, M. a kol. <i>Volný čas a jeho význam ve výchově</i>, Praha: Portál, 2017, s. 97–117. (100 %) 							
Působení v zahraničí							
Podpis				o			

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Viktor Ber				Tituly	Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	pp	Rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	Rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Metodika práce s biblickým textem – garant a cvičící, 100 %							
Údaje o vzdělání na VŠ							
doktorské studium, program: teologie, obor: biblická teologie (Starý zákon), 2005, UK ETF							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Univerzita Karlova, Evangelická teologická fakulta, vědecký pracovník, 3 roky, jpp Univerzita Karlova, Evangelická teologická fakulta, vědecký pracovník, 7 let, jpp Rada Církve bratrské, vikář/kazatel, 3 roky (07/2002-08/2005) Rada Církve bratrské, vikář/kazatel, 1 rok (09/2005-08/2006), od r. 2006 ordinovaný kazatel Církve bratrské, jpp Evangelikální teologický seminář, vyšší odborná škola, vedoucí katedry Starého zákona/bibl. studií, 10 let, jpp místopředseda staršovstva sboru Církve bratrské v Poděbradech – kázání, biblické vyučování redaktor časopisu Theologia vitae (časopis s recenzním řízením)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			1	0	24
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> • BER, V. Muž bezúhonný a dílo satanovo (Jb 2,1-10). In PRUDKÝ, M. a kolektiv. <i>Obtížné oddíly biblické poezie a mudrosloví</i> (Studium 12), Praha: Karmelitánské nakladatelství 2020, s. 111–118. (100 %) • BER, V. Violence in Legal Procedures (Deut 16:18–17:13). In BER, V. (ed.). <i>Nomos and Violence: Dimensions in Bible and Theology</i>. Wien; Zürich; Münster: LIT, 2019, s. 63–75. (100 %) • BER, V. <i>O Hospodinu, Bohu živém: témata a texty k teologii Starého zákona</i>. Praha: Návrat domů, 2016. (100 %) • BER, V. Starý zákon a teologie: interpretace Písma podle Waltera Moberlyho. <i>Teologická reflexe</i> 2/22 (2016), s. 145–157. (100 %) • BER, V. Unredeemable Literature? Violence, Identity, and Theology in Genesis 34. <i>Communio Viatorum</i> 3/58 (2016), s. 268–278. (100 %) 							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Karolina Diallo				Tituly	Mgr. et Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20 8	do kdy	N 0122
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	20 8	do kdy	N 0122
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Vybraná témata psychologie náboženství – garant a přednášející 100 %							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2015 doktorské studium, obor: Policejní management a kriminalistika; téma disertační práce: Kognitivně-psychologické a sociálně-psychologické aspekty rekognice osob, PA ČR							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015 – dosud, Psychoterapeutické centrum Řipská, Praha 3 – psychoterapie, poradenství 2012 – dosud, odborná asistentka na TF JU 2011 – dosud, Ambulance klinické psychologie, Ladova 7, Praha 2 - psychodiagnostika							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 18 Počet vedených obhájených diplomových prací: 21							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> LHOTOVÁ, M. G. – DIALLO, K. Mindfulness to Expression of Emotions in Art Creation in Art Therapy. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia</i>, 3/33 (2020), s. 279-289 (50 %) SUCHOMELOVÁ, V. – DIALLO, K. Virtuální realita jako způsob aktivizace v domovech pro seniory. <i>Geriatric a gerontologie</i> 3/2019, s. 115 – 119 (50 %) DIALLO, K. Žák s obsedantně-kompulzivní poruchou. <i>Lifelong learning – celoživotní vzdělávání</i> 2/2017, s. 7-25. (100%) DIALLO, K. Znovupoznání osob – průsečík psychologie a kriminalistiky. <i>Aplikovaná psychologie</i> 1/2016, s. 52-61. (100%) LHOTOVÁ, M. G. – DIALLO, K. Postinterrupční syndrom. <i>Caritas et Veritas</i> 1/2015, s. 60-66 (75 %) 							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Jaroslav Hála				Tituly	PhDr.	
Rok narození	1946	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	24	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Psychologie obecná a osobnosti – cvičící 100%							
Psychologie sociální a vývojová – cvičící 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995 - FF MU Brno: Psychologie – odborné studium (specializace: klinická psychologie)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1996 – dosud: Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity - asistent (výuka psychologie a penologie)							
1990 – 2008: Vězeňská služba České republiky - psycholog							
1976 – 1990: pedagogicko-psychologické poradny - psycholog							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 50							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 10							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			1 (ScienceDirect)		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> HÁLA, J. K rodině citlivá penologie. In JŮZL, M. a kol. Aktuální dilemata českého, slovenského a polského vězeňství, Brno: Institut mezioborových studií, 2016. HÁLA J. - JÁNSKÝ, P. - KABÁTOVÁ, G. Výkon trestu odnětí svobody citlivý k rodině / Imprisonment that considers the families of prisoners. České Budějovice: Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity, 2017. (33 %) HÁLA, J. The contribution of the German organization „Evangelisches Jugend- und Fürsorgewerk“ in addressing immigration issues. Kontakt 4/2017, s. 304-310. HÁLA, J. Dvacet let vysokoškolské výuky penologie v Českých Budějovicích. In JŮZL, M. a kol. Kritika současných penitenciárních systémů a nové avantgardní proudy. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2018. HÁLA, J. Sexistické aspekty vězeňského argotu. In JŮZL, M. a kol. Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2019. 							
Působení v zahraničí							
Německo, každoročně v rámci projektu Erasmus, společnost Evangelisches Jugend- und Fürsorgewerk.							
Podpis				Datum			

Personální zabezpečení																												
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích																											
Fakulta	Teologická																											
Název studijního programu	Teologie																											
Jméno a příjmení	Tomáš Havel				Tituly	Mag. theol., Dr. theol.																						
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N																					
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N																					
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah																							
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu Základní témata náboženské pedagogiky – garant a přednášející 100 % Speciální témata náboženské pedagogiky – garant a přednášející 100 % Didaktika náboženské a etické výchovy 1 – garant a přednášející 100 % Didaktika náboženské a etické výchovy 2 – garant a přednášející 100 %																												
Údaje o vzdělání na VŠ Doktoratsstudium Katholische Theologie, Katholische Religionspädagogik, Universität Wien, 23. 09. 2010 Katholische Theologische Fakultät, Universität Wien.																												
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ 9/2019 – dosud: odborný asistent na Katedře pedagogiky TF JU																												
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Obor habilitačního řízení</th> <th rowspan="2">Rok udělení hodnosti</th> <th rowspan="2">Řízení konáno na VŠ</th> <th colspan="3">Ohlasy publikací bez autocitací</th> </tr> <tr> <th>WOS</th> <th>Scopus</th> <th>ostatní</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <th>Obor jmenovacího řízení</th> <th>Rok udělení hodnosti</th> <th>Řízení konáno na VŠ</th> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>								Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací			WOS	Scopus	ostatní							Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací																									
			WOS	Scopus	ostatní																							
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ																										
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahujících se k zabezpečovaným předmětům nejvýznamnější publikace za posledních 5 let <ul style="list-style-type: none"> HAVEL, T. C. Zachäus, heute ist in deinem Haus das Heil eingekehrt. Biblische Erzählung für Jung und Alt. In: <i>Jahrbuch: Ganzheitlich-sinnorientiert erziehen und bilden</i>. Gröbenzell: Franz Kett-Verlag, 2018, s. 131-138. (100%) HAVEL, T. C. Das kann doch nicht wahr sein! Der Verlust der Wahrheit als Herausforderung für Religionspädagogik. In ŠTĚCH, F. – ROEBBEN, B. <i>When East and West meet. Contemporary Perspectives on Religious Education in Honour of Ludmila Muchová</i>. Svitavy: Trinitas, 2019, s. 187-198. (100%) HAVEL, T. C. – MUROŇOVÁ, E. Padlókép-meditációk-áhitatok. In <i>Franz Kett Pedagógiai Könyvek IV</i>. Pécs 2019, s. 48-54. (50%) HAVEL, T. C. – MUROŇOVÁ, E. Die Franz-Kett-Pädagogik GSEB und die Flow-Erfahrung nach Mihaly Csikszentmihalyi. In <i>Jahrbuch: Ganzheitlich-sinnorientiert erziehen und bilden</i>. Band 11. Gröbenzell: Franz Kett-Verlag, 2020, s. 130-136. (50%) HAVEL, T. C. Popelka a její pravé já. Narativnost jako ztracený střeveček náboženského vzdělávání. <i>Caritas et Veritas</i> 2/2020, v tisku. (100%) 																												
Působení v zahraničí																												
<table border="1"> <tr> <td>Podpis</td> <td colspan="4"> </td> <td>Datum</td> <td colspan="2"> </td> </tr> </table>								Podpis					Datum															
Podpis					Datum																							

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Daniel Heider				Tituly	doc. Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp	Rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp			Rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Metafyzika – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007 - Ph.D. - filosofie, Filozofická fakulta UK, Praha							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2002 – dosud: Katedra filozofie a religionistiky, Teologická fakulta JU (od 2016 vedoucí jmenované katedry)							
2002 – dosud: Oddělení pro studium antického a středověkého myšlení Filozofického ústavu Akademie věd ČR							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
vedení 16 bakalářských a diplomových prací v současné době školitel dvou studentů doktorského programu „Filosofie“							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
Filosofie	2014	FF UPOL			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			24	18	200+
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> • HEIDER, D. <i>Francisco Suárez's Philosophy of Perception</i>, Springer, 2021. V tisku. (100%) • HEIDER, D. <i>Francisco de Toledo (1532–1596)</i>. In MARYKS, R. A. (ed.). <i>Companion to Jesuit Cardinals</i>, Boston; Leiden: Brill, 2020. V tisku. (100%) • HEIDER, D. <i>Jesuit Psychology and the Theory of Knowledge</i>. In CASALINI, C. (ed.). <i>Jesuit Philosophy on the Eve of Modernity</i>, Boston; Leiden: Brill, 2019, s. 115–134. (100%) • HEIDER, D. <i>Suárez's Metaphysics of Cognitive Acts</i>. In MARYKS, R. A. – Senent de Frutos, J. A. (eds.). <i>Francisco Suárez (1548–1617): Jesuits and Complexities of Modernity</i>, Boston; Leiden: Brill, 2019, s. 23–45. (100%) • HEIDER, D. <i>The Notitia Intuitiva and Notitia Abstractiva of External Senses in Second Scholasticism: Suárez, Poinsot and Francisco de Oviedo</i>. <i>Vivarium</i> 54-2/3 (2016), s. 173–203. (100%) 							
Působení v zahraničí							
březen – květen 2012: Universität Regensburg, Německo (Stipendium TF JU)							
červenec – září 2010: August Herzog Bibliothek, Wolfenbüttel, Německo (The Andrew W. Mellon Fellowship)							
červenec 2009 – únor 2010: Universität Regensburg, Německo Astipendium FLÚ AV ČR)							
červenec 2009: Katholieke Universiteit Leuven, Belgium (FWO Fellowship – Research Foundation Flanders)							
únor – březen 2008: St. Louis University, Missouri, USA (National Endowment Humanities Fellowship)							
leden – září 2006: Thomas-Institut, Universität zu Köln, Cologne, Germany (Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst Fellowship)							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Lucie Kolářová				Tituly	Mgr., Dr. theol.	
Rok narození	1970	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Fundamentální teologie – garant a přednášející 100 % Dogmatická teologie 2 – garant a přednášející 100 % Současné teologické koncepce 1 – garant a přednášející 100 %							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2002–2009: Dr. theol. - doktorské studium oboru Dogmatická teologie na Katholisch-Theologische Privatuniversität Linz, dizertace: Zum anthropologischen Projekt in der Theologie von Edward Schillebeeckx							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016–dosud: členka Grantové agentury Jihočeské univerzity 2015–2018: členka řešitelského týmu GA ČR 14-37038G: Mezi renesancí a barokem: Filosofie a vědění v českých zemích a jejich širší evropský kontext (hlavní řešitel za spolupořadatele TF JU doc. D. Heider) 2013–dosud : členka Pracovní skupiny pro sociální otázky při České biskupské konferenci (SO ČBK) 2013–dosud: předsedkyně místní skupiny České křesťanské akademie 2010–dosud: odborná asistentka na Katedře teologických věd, Teologická fakulta JU							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 11 Počet vedených obhájených diplomových prací: 8							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> • KOLÁŘOVÁ, L. Interpretiertes Christentum? Kritische Relektüre von Ratzingers Einführung in das Christentum. In <i>AUC Theologica</i> 2/10 (2020), s. 141–162. (100%) • KOLÁŘOVÁ, L. Hoe natuurlijk over God te spreken? Tussen natuurlijke theologie, metaphysica en antropologie. <i>Tijdschrift voor Theologie</i> 4/60 (2020), s. 327–342. (100%) • KOLÁŘOVÁ, L. <i>Stvoření, nebo příroda? K hermeneutickému potenciálu stvořenostního myšlení ve vztahu k přírodní vědě v období raného novověku</i>. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2018. (100%) • KOLÁŘOVÁ, L. Schöpfung in Beziehung zur Natur in der Frühneuzeit. Zur Art der hermeneutischen „Korrespondenz“ zwischen Theologie und Naturwissenschaft am Beispiel von Samuel Fabricius und Johann Swammerdam durchgedacht. <i>Ephemerides Theologicae Lovanienses</i> 3/2018, s. 363–389. (100%) • KOLÁŘOVÁ, L. Kniha přírody jako otevřená epistemologická otázka raného novověku: K teologickým konceptům přírody v díle Johanna Arndta (1555–1621) a Samuela Fabricia (1577–1625). <i>Studia theologica</i> 3/2017, s. 3–23. (100%) 							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Adam Mackerle				Tituly	doc. ThLic.Th.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 4	do kdy	N 1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40 4	do kdy	N 1221
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Latinský jazyk 1–4 – garant, seminář, 100% Hebrejštiny 1–2 – garant, seminář, 100% Starý zákon 1 -2 – garant, přednášející 100% Exegeze SZ – garant, přednášející 100% Biblická teologie 1 – garant, přednášející 100% Vybrané texty SZ – garant, konzultant 100% Biblická etika – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2011 – Th.D. - biblická teologie – CMTF Univerzita Palackého v Olomouci							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
4/2016 – dosud: proděkan pro studijní a pedagogickou činnost, TF JU 9/2004 – dosud: Odborný asistent na Katedře biblických věd (nyní Katedře teologických věd) Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích 2014–2015: vědecký pracovník, CMTF UP, spoluřešitel grantu GAČR P401/12/G168 „Historie a interpretace Bible“ (jpp)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
25 odvedených, úspěšně obhájených bakalářských a diplomových prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
Teologie	2019	JU		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		3	0	5	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> MACKERLE, A. Píše se správně „Syn člověka“, nebo „syn člověka“? (Da 7,13). In PRUDKÝ, M. a kol. <i>Obtížné oddíly biblické poezie a moudrosti</i>. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2020, s. 193–213. (100 %) MACKERLE, A. Prophetic Books as a Historical Source for the Monarchic Period – The Problem of Historical Reliability. In ČAPEK, F. – LIPSCHITS, O. (eds.). <i>The Last Century in the History of the Kingdom of Judah – The 7th Century BCE in Archaeological, Historical and Biblical Perspective</i>, Atlanta: SBL (AIL Series), 2019, s. 201–216. (100 %) MACKERLE, A. <i>Etické aspekty u předexilních Malých proroků</i>. Praha: Krystal, 2019. (100 %) MACKERLE, A. The Dynamics of Violence in Micah. In BER, V. (ed.) <i>Nomos and Violence: Dimensions in Bible and Theology</i>. Wien; Zürich; Münster: LIT Verlag, 2019, s. 107–121. (100 %) MACKERLE, A. <i>Ámos. Když Bůh musí řvát jako lev</i>. Praha: Česká biblická společnost, 2017. (100%) 							
Působení v zahraničí							
Podpis				datum			

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Tomáš Machula				Tituly	prof., doc., Ph.D., Th.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 10	do kdy	N 1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40 10	do kdy	N 1221
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Metafyzika – vedoucí semináře 100 % Dějiny filosofie (středověk) – garant, přednášející, seminář 100% Filosofická antropologie – garant, přednášející, seminář 100% Filosofická etika – garant, přednášející, seminář 100% Současné etické systémy 2 – garant, přednášející 100% Ethics of Thomas Aquinas – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2008 Systematická teologie na TF JU							
2006 Filosofie na FF UK v Praze							
1998 Aplikovaná a krajinná ekologie na VŠCHT Praha							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2020-dosud Filosofický ústav AV ČR v Praze, jpp. 10h/týdně							
2000-dosud TF JU v Českých Budějovicích, Katedra filosofie a religionistiky N 40h/týdně							
- 2002-2008 vedoucí katedry a proděkan pro vědu							
- 2008-2016 děkan fakulty							
2016-2020 rektor univerzity							
2000-2016 Filosofický ústav AV ČR v Praze, jpp. 16h/týdně							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 19							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 41							
Počet vedených obhájených disertačních prací: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
Filosofie	2010	FF UP Olomouc			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			10	4	96
Filosofie	2020	FF UO Ostrava					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> MACHULA, T. The Way to the Secularisation of the Natural Law. <i>Filosofický časopis/Journal of Philosophy</i> 2016, special issue, s. 41-58. (100%) HEIDER, D. – MACHULA, T. Sentidos internos, appetito sensitivo y virtudes cardinales en Cayetano y Suárez. <i>Estudios Filosóficos</i> 48-198 (2019), s. 259-270. (40 %) MACHULA, T. Theology as Wisdom: Renaissance and Modern Scholastic Commentaries on Aquinas. <i>American Catholic Philosophical Quarterly</i> 2/93 (2019), s. 211-225. (100%) MACHULA, T. Definice ctnosti v českém barokním scotismu. Amand Hermann a jeho spekulativně-praktická etika. In HLAVÁČEK, P. a kol. <i>Proměny františkánské tradice. Od teologie a filosofie ke kultuře a umění</i>, Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta & FILOSOFIA, nakladatelství Filosofického ústavu Akademie věd ČR 2019, s. 111-127. (100%) MACHULA, T. <i>Tomáš a jeho Sumy</i>, České Budějovice: Episteme 2020. (100%) 							
Působení v zahraničí							
říjen 2018: Salamanca (ERASMUS)							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Ján Mišovič				Tituly	RSDr., CSc.	
Rok narození	1948	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program		pp		rozsah	20	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Sociologie – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984 - CSc., sociologie - SAV Bratislava							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2005 - dosud TF JU České Budějovice 2001 - 2003 Centrum pro výzkum veřejného mínění SOU AV ČR, 3 roky 1990 - 2000 Institut pro výzkum veřejného mínění, 11 let 1975 - 1989 Kabinet pro výzkum veřejného mínění, Ústav pro výzkum veřejného mínění FSU, 14 let							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 55 Počet vedených obhájených diplomových prací: 39							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			3	16	140
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> • MIŠOVIČ, J. – VACEK, L. <i>Generační vnímání naší společnosti</i>. Praha: Petrklíč. (92 %). • MIŠOVIČ, J. <i>Kvalitativní výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor</i>, Praha: Sociologické nakladatelství, 2019. (100%) • MIŠOVIČ, J. Differences in Religious Socialization across Generations. <i>Caritas et Veritas</i> 2/2017, s. 216-229. (100%) • MIŠOVIČ, J. K prvkům politické socializace, k jejich generační kontinuitě a diskontinuitě. <i>Naše společnost</i> 1/2017, s. 15-26. (100%) • MIŠOVIČ, J. Specifika terénních sociálních pracovníků z hlediska znalostí a dovedností ve světle výzkumu. <i>Logos Polytechnikos</i> 2/2016. s. 193-210. (100%) 							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Josef Nota				Tituly	Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	pp	rozsa h	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsa h	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Psychologie obecná a osobnosti – 100 % přednášky Psychologie sociální a vývojová – 100 % přednášky							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2009–2014 JU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Pedagogická psychologie, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2019–dosud Katedra pedagogiky TF JU, odborný asistent							
2009–dosud ZŠ Petříkov, pedagog							
2009–2019 Katedra pedagogiky a psychologie PF JU, odborný asistent							
2007–2008 ZŠ Dukelská 9, České Budějovice, pedagog							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 8 Počet vedených obhájených diplomových prací: 12							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> • NOTA, J. – MARKOVÁ, M. Málotřídni škola jako alternativa ve vzdělávání. In PROCHÁZKA, M. – VÍTEČKOVÁ, M. – ŽLÁBKOVÁ, I. (ed.). <i>Škola a její křížovky</i>, Brno: Česká pedagogická společnost, 2017 (50 %). • NOTA, J. Experimentální dramatika: Autorské čtení u žáků na 1. stupni. In PROKEŠOVÁ, M. (ed.) <i>Perspektivy výchovy a vzdělávání v podmínkách současného světa</i>, Ostrava: Česká pedagogická společnost, 2017. (100%) • MIKULOVÁ, R. – NOTA, J. – SUDA, S. – VYSLOČIL, I. Kreativní pedagogika. In NESUCH – PROCHÁZKA – GRABOVSKAJA – DERŽE - POPOVIČ (eds.). <i>Матеріали VI. міжнародної наукової практичної конференції присвяченої дню слов'янської культури та писемності „Слов'янський світ: видатні дослідники“</i>, Užhorod: East European Slavic University, 2016. (33 %) 							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Daniel D. Novotný				Tituly	Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Logika – garant, přednášející 100%							
Epistemologie – garant, přednášející, seminář 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
State University of New York, Buffalo, NY (2001-2008; obor filosofie; zakončení Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Teologická fakulta JU, Katedra filosofie a religionistiky, leden 2011 – dosud							
Vyšší odborná škola pedagogická – Ekocentrum Kavyl, Svätý Jan p. Skalou (Beroun), březen 2010 – srpen 2011							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Zkušenosti s vedením a oponováním kvalifikačních prací od r. 2012.							
V současnosti vedeny tři doktorské práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			3	20	20
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> • NOVOTNÝ, D. D. Suárez, Francisco – Beings of Reason. In de CARVALHO, M. S. – GUIDI, S. (eds.) <i>Conimbricenses.org Encyclopedia</i> (URL = http://www.conimbricenses.org/encyclopedia/suarez-on-beings-if-reason/) (100%) • NOVOTNÝ, D. D. – CORCORAN, J. – TRACY, K. Deductions and Reductions Decoding Syllogistic Mnemonics. <i>Entelekyia LogicoMetaphysical Review</i> 1-2 (2018), s. 5-39. (30 %) • NOVOTNÝ, D. D. Verbeek on the Moral Agency of Artifacts, <i>Organon F</i> 4/25 (2018), s. 517–538 (with Ehsan Arzroomchilar). (100%) • NOVOTNÝ, D. D. Sebastian Izquierdo on Universals: A Way Beyond Realism and Nominalism? <i>American Catholic Philosophical Quarterly</i> 2/91 (2017), s. 227-249. (100%) • NOVOTNÝ, D. D. Arriaga (and Hurtado) against the Baroque Mainstream: The Case of Ens rationis“ <i>Filosofický časopis</i>, Special Issue, 2016, s. 119-144. (100%) 							
Působení v zahraničí							
Universita Leipzig (2004, jeden semestr), Universita Saarland (2004-2005, dva semestry); Universita Reading (březen-květen 2014), Universita Notre Dame (listopad-prosinec 2015)							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Michal Novotný				Tituly	Mgr.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Vstupní jazyková zkouška - Angličtina - garant 100%							
Anglický jazyk 1 - garant, cvičící 100%							
Anglický jazyk 2 - garant, cvičící 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995 - Mgr. - Učitelství pro základní a střední školy, obor AJ-TV, PF JU v Českých Budějovicích							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007 - dosud Oddělení jazyků TF JU v Českých Budějovicích							
2000 – 2007 Jazykové centrum JU v Českých Budějovicích							
1998 – 2000 Soukromá jazyková škola Educo v Českých Budějovicích							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
vedení obhájených kvalifikačních prací – bakalářské: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<ul style="list-style-type: none"> • Překlady odborných článků, vědeckých projektů, publikačních výstupů. • Tlumočení na mezinárodních konferencích. 							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Michal Opatrný				Tituly	doc. Dr. theol.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 3,6	do kdy	N 1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp		rozsah	40 3,6	do kdy	N 1221	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Fundamentální pastorální teologie – garant, přednášející 100%							
Speciální okruhy pastorace – garant, přednášející 100%							
Pastorace svátostí – garant, seminář 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2002-2008 Doktorské studium v oboru Praktische Theologie mit dem Schwerpunkt Caritaswissenschaft; Katholisch-Theologische Privatuniversität Linz, Linz, Rakousko							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
7/2016-dosud Vedoucí Katedry etiky, psychologie a charitativní práce, Teologická fakulta JU							
4/2016-dosud Proděkan pro vědu a rozvoj, Teologická fakulta JU							
10/2010-4/2016 Proděkan pro vědu a výzkum, Teologická fakulta JU							
9/2005-12/2013 Odborný asistent, Katedra etiky, psychologie a charitativní práce, Teologická fakulta JU							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 35							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 29							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
Teologie	2013	TF JU			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			3	4	91
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> OPATRNÝ, M. Caritas Theory' as Theological Discourse within Education in Social Work? <i>Journal of Religion & Spirituality in Social Work</i> 3/39 (2020), s. 299-383. (100%) OPATRNÝ, M. – OPATRNÝ, D. Amoris laetitia jako odpověď na znamení času. In ŠRAJER, J. (ed.) <i>Amoris laetitia: Zlom, nebo kontinuita? Realita rodin: Životní a pastorační výzvy</i>. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2019, s. 33-58. (50 %) OPATRNÝ, M. Sociální změna z perspektivy transdisciplinární struktury sociální práce. In TRUHLÁŘOVÁ, Z. – PÍŠOVÁ, M. <i>Sociální práce jako nástroj podpory sociální změny: Sborník vědeckých textů z mezinárodní vědecké konference XIV. Hradecké dny sociální práce</i>, Hradec Králové: Gaudeamus, 2018, s. 43-52. (100 %) OPATRNÝ, M. – FLÍDROVÁ, M. The Theory of Natural Law and its Application in Social Work – Philosophico-Theological Points of Departure and Contemporary Practical Application. <i>Caritas et veritas</i> 2/2017, s. 243-255 (50 %). OPATRNÝ, M., Die Skepsis im Osten. Das Beispiel Tschechien und dessen Blick auf die Migrationswelle in Europa. <i>ET-Studies - Journal of the European Society for Catholic Theology</i> 2/7 (2016), s. 277-294 (100%). (100%) 							
Působení v zahraničí							
2/2019-8/2019 Výzkumný pobyt Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Theologische Fakultät, Arbeitsbereich Caritaswissenschaft, Freiburg i.Br., Německo v rámci Humboldt Research Fellowship for Experienced Researchers, č. projektu: Ref 3.3 - CZE - 1203686 - HFST-E.							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Július Pavelčík				Tituly	ThLic., Th.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Exegeze NZ – garant, přednášející 100%							
Nový zákon 1, 2 – garant, přednášející 100%							
Řečtina 1, 2 – garant, cvičící 100%							
Biblická teologie 2 – garant, přednášející 100%							
Vybrané texty NZ – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
Biblická teologie, 2009, CMTF UP Olomouc (Th.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Teologická fakulta JU, České Budějovice, odborný asistent, 14 let							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených úspěšně obhájených prací:							
diplomové práce: 5							
bakalářské práce: 4							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> PAVELČÍK, J. Příkázání lásky k bližnímu v Jakubově listě. <i>Caritas et Veritas</i> 1/10 (2020), s. 143-158. (100%) PAVELČÍK, J. The Parable about a Man Who Killed megistanos (Gos. Thom. 98). A Synchronic Interpretation. In VÍTKOVÁ, Z. – OERTER, W. B. (ed.). <i>Coptica, Gnostica und Mandaica: Sprache, Literatur und Kunst als Medien interreligiöser Begegnung(en)</i>, Berlin/Boston: de Gruyter, 2020, s. 59-74. (100%) PAVELČÍK, J. Nábožnost podľa Jak 1,27. <i>Studia theologica</i> 2/11 (2019), s. 19-42. (100%) PAVELČÍK, J. Isaianic Variations in the Letter of James. <i>Acta Universitatis Carolinae Theologica</i> 2/9 (2019), s. 117-133. (100%) PAVELČÍK, J. Nábožnost a bezuzdnost jazyka – Jak 1,26. <i>Teologická reflexe</i> 2/24 (2018), s. 125-147. (100%) 							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích							
Fakulta	Teologická							
Název studijního programu	Teologie							
Jméno a příjmení	Ctirad Václav Pospíšil					Tituly	prof., Th.D., ThLic.	
Rok narození	1958	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu			Rozsah		
HTF UK			vyučující			12		
KTF UK			vyučující			DPČ		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu								
Dogmatická teologie 1 – garant, přednášející 80%								
Dogmatický seminář – garant, seminář 100 %								
Dogmatika prohlubující – přednášející 20%								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1977-1988 - podzemní studium teologie v rámci provincie OFM v Čechách a na Moravě								
1990-1995 - doktorské studium teologie, Papežská univerzita Antonianum v Římě								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
Od 1996 - CMTF UP v Olomouci: přednášející dogmatické teologie (v současné době trvá jen s ohledem na dokončení vedení doktorandů)								
Od 2001- HTF UK: přednášení								
Od 2002 - KTF UK: dohoda, přednášení								
Od 2018 - TF JU: vedení doktorandů, přednášení, vědecká činnost								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 25								
Počet vedených obhájených diplomových prací: 96								
Počet vedených obhájených rigorózních prací: 10								
Počet vedených obhájených disertačních prací: 15								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací			
Dogmatická teologie	1997	UPOL			WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			14	14	553	
Systematická teologie	2002	UK						
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
<ul style="list-style-type: none"> • POSPÍŠIL, C. V. <i>Úvod do husovských dilemat: historie a teologie</i>, Karolinum: Praha 2020. (100%) • POSPÍŠIL, C. V. <i>I řekl Bůh. Trinitární teologie stvoření</i>, Praha: Karolinum 2019 (100%) • POSPÍŠIL, C. V. <i>Masaryk iritující a fascinující</i>, Praha: Karolinum 2018. (100%) • POSPÍŠIL, C. V. <i>Průkopníci a jejich odpůrci. Světová katolická teologie 1871-1910 a evoluční vznik-stvoření člověka</i>, Praha: Karolinum 2018, 427 s., ISBN 978-80-246-4051-8 (odborná monografie, 100%). • POSPÍŠIL, C. V. <i>Jako v nebi, tak i na zemi. Náčrt trinitární teologie</i>, třetí, rozšíření a upravené vydání, Praha: Krystal OP, 2017. (100%) 								
Působení v zahraničí								
Podpis						Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Stanislav Příbyl				Tituly	doc., JUDr., Ph.D., Th.D.	
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Trnavská univerzita v Trnavě, právnická fakulta				PP	10		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Církevní právo 1-4 – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2011 – 2015: Teologická fakulta Jihočeské univerzity, České Budějovice, obor teologie, titul Th.D. 2000 – 2002: Fakulta kanonického práva Papežské Lateránské univerzity, titul JC.D. 1998 – 2002: Právnická fakulta Univerzity Karlovy, obor dějiny, filosofie, sociologie a teorie práva, titul Ph.D. 1998 – 2000: Fakulta kanonického práva Papežské Lateránské univerzity, Vatikán, obor kanonické právo, titul IC.Lic							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
<i>Právnická praxe</i> 2009-dosud: Metropolitní církevní soud v Praze, soudce 2007-dosud: ochránce spravedlnosti v procesu blahořečení J. Ev. Urbana 2004 – 2005 konzultant komise plenárního sněmu českých a moravských diecézí pro partikulární kanonické právo 2000 - 2009 Interdiecézní církevní soud v Praze, soudce 1997 - 2000: Interdiecézní církevní soud v Praze, notář 1989 – 1990: Městský soud v Praze, soudní čekatel							
<i>Pedagogická praxe</i> 2011 – dosud Teologická fakulta Jihočeské univerzity, docent 2009 – 2011 Teologická fakulta Jihočeské univerzity, České Budějovice, interní vyučující – odborný asistent 2003 – 2009: Teologická fakulta Jihočeské univerzity, České Budějovice, externí vyučující, obory církevní právo a konfesní právo 2002: Teologická fakulta Univerzity Karlovy, Praha, odborný asistent							
<i>Badatelská praxe</i> 2012-dosud: Právnická fakulta Trnavské univerzity v Trnavě, badatelská činnost, spoluředitel grantů, vyučující 2011-dosud: Teologická fakulta Jihočeské univerzity, docent, badatelská a pedagogická činnost 2005 – 2011 Husitská fakulta Univerzity Karlovy, Praha, samostatný vědecký pracovník, spoluředitel výzkumného záměru "Církev v českých zemích a otázka nacionalismu" 2004 – 2010 Ústav pro vztahy státu a církví při Ministerstvu kultury SR, Bratislava, publikační a přednášková činnost							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 20 Počet vedených obhájených diplomových prací: 15 Počet vedených obhájených disertačních prací: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
Teorie a dějiny státu a práva	2011	Trnavská univerzita		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					300

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

nejvýznamnější publikace za posledních 5 let

- PŘIBYL, S. *Počátky hierarchického uspořádání v rané církvi*, Brno: L. Marek, 2017. (100%)
- PŘIBYL, S. Deklarace Druhého vatikánského koncilu *Nostra aetate* o poměru církve k nekřesťanským náboženstvím. *Revue církevního práva* 1/17, s. 11-26. (100%)
- PŘIBYL, S. *Die Rechtsstellung der Kirchen und Religionsgesellschaften in Tschechien*, Praha: Společnost pro církevní právo, 2018. (100%)
- PŘIBYL, S. *The Early Church Order. Beginnings of Formation of Canon Law*, Bratislava: Wolters Kluwer, 2018. (100%)

Působení v zahraničí

od 2012: Právnická fakulta Trnavské univerzity v Trnavě, výzkumný pracovník

Podpis

datum

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Veronika Řeháková				Tituly	Mgr. Bc. Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	1022
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	20	do kdy	1022
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu		Rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Dogmatická teologie 1 – přednášející 20%							
Dogmatika prohlubující – garant, přednášející 80%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2015 – 2019 Katolická teologická fakulta Univerzity Karlovy Praha, doktorský obor Teologie (Katedra systematické teologie a filosofie)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od 18. 10. 2019 odborná asistentka pro oblast systematické teologie na Katedře teologických věd Teologické fakulty Jihočeské univerzity							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> ŘEHÁKOVÁ, V. <i>Obraz Matěje Procházky, jednoho z patriarchů moravského duchovenstva</i>. In NOVÁ, M. – BABICH, E. (eds.). <i>Nevidíme, co nevíme: sborník příspěvků z mezinárodní konference studentů doktorských programů = We cannot see what we do not know : the proceedings of the international conference for doctoral students</i>. Praha: Katolická teologická fakulta, Univerzita Karlova, 2018, s. 268–275. (100 %) ŘEHÁKOVÁ, V. <i>Matěj Procházka (1811–1889): život, osobnost a dílo</i>. In KONÍČEK, J. (ed.) <i>František Sušil a významní kolegové brněnského alumnátu</i>. Olomouc: Moravsko-slezská křesťanská akademie, 2018, s. 87–111. (100 %) ŘEHÁKOVÁ, V. <i>Matěj Procházka (1811–1889): Priest – Revivalist – Writer – Pedagogue</i>. <i>Notitiae historiae ecclesiasticae</i> 2/8 (2019), s. 50–68. (100 %) POSPÍŠIL, C. V. – ŘEHÁKOVÁ, V. <i>Wolfgang Amadeus Mozart a čeští hudebníci v časopisu Svobodný zednář (1925–1938)</i>. <i>Theologická revue</i> 2/91 (2020), s. 177–192. (20 %) ŘEHÁKOVÁ, V. <i>Matěj Procházka (1811–1889): Revivalist – Historian – Theologian</i>. <i>Notitiae historiae ecclesiasticae</i> 1/91 (2020), s. 40–64. (100 %) 							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Jakub Sirovátka				Tituly	doc., Dr. phil.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 8	do kdy	N 1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp		rozsah	40 8	do kdy	N 1221	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Dějiny filosofie (antika) – garant, přednášející, seminář 100%							
Dějiny filosofie (novověk) – garant, přednášející, seminář 100%							
Současné etické systémy 1 – garant, přednášející 100%							
Filosofie náboženství – garant, přednášející a seminář 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1997-2004 Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Philosophisch-pädagogische Fakultät, obor filosofie, zakončeno doktorátem (Dr. phil.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
od 09/2013 docent na TF JU							
2012-2013 docent, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie							
2002-2012 odborný asistent, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie							
2000-2002 odborný spolupracovník, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 6							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 11							
Počet vedených obhájených disertačních prací: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
Filosofie	2012	KUEI Eichstätt-Ingolstadt			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					60
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> • SIROVÁTKA, J. Levinas und die Aufklärung. <i>Zeitschrift für christlich-jüdische Begegnung im Kontext</i>, 3/2020, s. 186–191. (100%) • SIROVÁTKA, J. <i>Ethik und Religion bei I. Kant. Versuch einer Verhältnisbestimmung</i>, Freiburg/München: Karl Alber 2019. (100%) • SIROVÁTKA, J. – FISCHER, N. – REIFENBERG, P. (ed.). <i>Das Antlitz des Anderen. Zum Denken von Emmanuel Levinas</i>, Freiburg/München: Karl Alber 2019. (100%) • SIROVÁTKA, J. Die Aufrichtigkeit als die Wurzel der Moralität. Kant (und Nietzsche). <i>Kant-Studien</i> 2/2019, s. 256–271. (100%) • SIROVÁTKA, J. Est Deus in nobis? K problematice imanentizace Boha v Opus postumum a její dopad na Kantovu koncepci etiky. <i>Filosofický časopis</i> 3/2018, s. 349–359. (100%) 							
Působení v zahraničí							
2000-2012 – odborný spolupracovník, asistent, docent Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo)							
8/2000 - badatelský pobyt v Husserlově archívu na Katholieke Universiteit Leuven (Belgie)							
1995 - semestrální studium na Pontificio Ateneo S. Anselmo, Řím (Itálie)							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Jiří Stránský				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	1222
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp		rozsah	40	do kdy	1222	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Filosofie přírody – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013-2019 – doktorské studium na PŘF UK, obor Filosofie a dějiny přírodních věd							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od r. 2019 – odborný asistent na TF JČU							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> • STRÁNSKÝ, J. Karl Popper and the Method of Causal Explanation in Historical Sciences. <i>E-LOGOS</i> 1/27 (2020), s. 30-37. (100%) • STRÁNSKÝ J. Démiúrgos a jeho role v Platónově dialogu Tímaios. <i>Listy filologické</i> 3-4/41 (2018), s. 293-324. (100%) • STRÁNSKÝ J. Problematika kosmogonie v Platónově dialogu Tímaios. <i>Reflexe</i> 54/2018, s. 43-77. (100%) 							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Rudolf Svoboda			Tituly	doc. PhDr. Mgr. Th.D.		
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Obecné církevní dějiny základní – garant, přednášející 100%							
Obecné církevní dějiny prohlubující – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2002–2008 Teologická fakulta JU, postgraduální doktorské stadium, obor: Teologická antropologie a etik							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
od 2014 -2019 vědecký pracovník na Filozofické fakultě Jihočeské univerzity, Ústav archivnictví a pomocných věd historických (2014-2016 člen týmu GAČR 14-26999S „Českobudějovická diecéze v letech 1783/1789-1850“; 2017-2019 člen týmu GAČR 17-25845S „Českobudějovická diecéze ve druhé polovině 19. století“ – člen řešitelského týmu, vždy 5 hod/týden)							
od 2012 docent na Teologické fakultě Jihočeské univerzity, Katedra teologických věd							
2007 – 2012 odborný asistent na Teologické fakultě Jihočeské univerzity, Katedra církevních dějin							
2007 - 2014 Česko-anglické gymnázium, České Budějovice, Dějepis/Základy společenských věd							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 33							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 18							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
Teologie	2012	TF JU		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		4	4	446	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> • SVOBODA, R. <i>Jan Valerián Jirsík. In the service of God, Church and Country</i>, Berlin: Peter Lang 2019. (100 %) • SVOBODA, R. <i>Theologisches Werk von Jan Valerián Jirsík in den Jahren 1832-1846. Theologos</i> 1/2018, s. 136-156. (100 %) • NOVOTNÝ, M. – SVOBODA, R. – MARTÍNOVÁ, L. – VEBER, T. – RYANTOVÁ, M. <i>Die Diözese Budweis in den Jahren 1785-1850. Das Aschenputtel unter den Diözesen</i>, Berlin: Peter Lang 2018. (25 %). • SVOBODA, R. <i>Jan Valerián Jirsík (1798-1883). Kněz a teolog</i>. In FASORA, L. – HANUŠ, J. – PAVLÍČEK, T. W. a kol. <i>Kněžské identity v českých zemích (1820–1938)</i>, Praha: Nakladatelství Lidové noviny 2017, s. 15-30. (100 %) • SVOBODA, R. <i>Velký koncil na malém městě. První vatikánský koncil, Jan Valerián Jirsík a České Budějovice v letech 1869-1870</i>, Praha: Vyšehrad, 2016. (100%) 							
Působení v zahraničí							
Podpis				Datum			

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Vojtěch Šimek				Tituly	PhDr., Th.D.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	36	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	36	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Dějiny filosofie (současnost) – garant, přednášející 100%							
Aplikovaná etika – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2016 – Th.D. obor Teologie (specializace Teologická antropologie a etika), Teologická fakulta JU							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od 2011 – dosud; odborný asistent, Katedra filosofie a religionistiky, Teologická fakulta JU v Českých Budějovicích							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 3							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 9							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					5
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> • ŠIMEK, V. Lidská důstojnost a instrumentalizace člověka nejen s ohledem na dárcovství gamet v ČR: Pokus o filosofický komentář. <i>Studia theologica</i>, 4/22 (2020), s. 159-181. (100%) • ŠIMEK, V. Je pouze dvojmístné pojetí prospektivní morální odpovědnosti kolektivního subjektu realistické? In DRPZENOVÁ, W. – ŠIMEK, V. (ed.). <i>Filosofie Hanse Jonase</i>, Praha: Filosofia, 2019, s. 137-163. (100%) • ŠIMEK, V. Jsou všichni lidé osoby, a jestliže ano, proč?: Náčrt SKIP argumentů a argumentace Roberta Spaemanna. <i>Studia Theologica</i> 1/2019, s. 131-145. (100%) • ŠIMEK, V. "Tradere": A relational concept of a specific form of action. In VOKOUN, J. (ed.) <i>Traditionstheorie im Gespräch der Wissenschaften</i>, Zürich: LIT Verlag 2019, s. 3-20. (100%) • ŠIMEK, V. <i>Morální odpovědnost a její filosofické a spekulativněteologické pozadí v díle Hanse Jonase</i>, Brno: CDK, 2018. (100%) 							
Působení v zahraničí							
09/2010, 04/2013 Výzkumný pobyt: Hans Jonas Zentrum, Berlin, SRN.							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Jindřich Šrajcr				Tituly	doc., Dr. theol.	
Rok narození	1964	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp		rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Sociální etika 1-2 – garant, přednášející 100%							
Všeobecná teologická etika – garant, přednášející 100%							
Etika manželství – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1999 KTF Linec (Rakousko) postgraduální studium, obor Morální teologie (Dr. theol.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2018 – dosud garant oboru Sociální a charitativní práce (Bc.) TF JU v Českých Budějovicích							
2011 – dosud garant oboru Etika v sociální práci (NMgr.) TF JU v Českých Budějovicích							
2008 – 2013 vedoucí Katedry teologické a sociální etiky a etického vzdělávání TF JU							
2002 – 2005 proděkan pro studijní záležitosti TF JU							
1990 – dosud pastorační a dobrovolnická praxe (Zlín, Jeseník, Prostějov, Linec, České Budějovice) SDB Praha							
1998 – dosud odborný asistent a posléze docent na Teologické fakultě JU v Českých Budějovicích							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 24							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 62							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
Teologie	2008	CMTF UPOL		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			12	48	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> ŠRAJER, J. Možná souvislost mezi hříchem a nemocí a její relevantnost pro oblast sociální práce. <i>Studia theologica</i> 4/2020, s. 92-111. (100%) ŠRAJER, J. The Prosperity of the Family – the Future of the World and the Church. Individual and Social Ethical Connections of Marriage and Family Life in Contemporary Western Culture. <i>Family Forum</i> 10/2020, s. 37-55. (100%) ŠRAJER, J. a kol., <i>Křehká tvář rozvoje v globalizovaném světě. Kritické výzvy Populorum progressio (1967) a interdisciplinární analýzy mezinárodního rozvoje a chudoby</i>, Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2017. (20%) ŠRAJER, J. Migrace jako aktuální zdroj společensko-politického konfliktu: Inspirativní a kritická úloha sociálního učení církve – svědecká role církve a jednotlivých křesťanů. <i>Studia theologica</i> 2/2018, s. 151-167. (100%) ŠRAJER, J. (ed.) <i>Amoris laetitia: zlom, nebo kontinuita? Realita rodin – životní a pastorační výzvy</i>. Kostelní Vydří: KNA, 2019. (25%) 							
Působení v zahraničí							
Podpis				datum			

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Tomáš Veber					Tituly	Th.D., Mgr.
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	16	do kdy	1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp			rozsah	16	do kdy	1221
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Metodický seminář – garant, seminář 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2009 TF JU České Budějovice – obor teologická antropologie a etika (Th.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2003 – 07/2011 Základní škola a Mateřská škola Dubné, Dubné 35, 373 84 – učitel, 8 let 08/2011 – dosud Česko-anglické gymnázium s. r. o., Třebízského 1010, České Budějovice, 370 06 – učitel, 8,5 let 2007 – dosud Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích – odborný asistent, 13 let							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 49 Počet vedených obhájených diplomových prací: 16							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> NOVOTNÝ, M. – VEBER, T. <i>Bohomluvcí, vlastimilové, těšitelé. Výchova a vzdělání duchovních v českobudějovické diecézi v letech 1803–1848/1850</i>. Praha: Vyšehrad, 2016 (50%). VEBER, T. Antonín Lenz (1829–1901). Břítický polemik a navždy věrný syn. In FASORA, L. – HANUŠ, J. – PAVLÍČEK, T. W. a kol. <i>Kněžské identity v českých zemích (1820–1938)</i>, Praha: Nakladatelství Lidové noviny 2017, s. 65–78. (100%) NOVOTNÝ M. a kol. <i>Die Diözese Budweis in den Jahren 1785-1850: das Aschenputtel unter den Diözesen</i>. Berlin: Peter Lang, 2018. (15%) PAVELKOVÁ ČEVELOVÁ, Z. – KRÍŠŤAN, A. – VEBER, T. <i>Antonín Skočdopole (1828-1916), předchůdci a žáci. Kapitoly z dějin české pastorální teologie</i>. Praha: Malvern, 2019. (20%) 							
Působení v zahraničí							
Podpis						Datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Michaela Vlčková				Tituly	ThLic., Th.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	20	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Liturgika základní – garant, přednášející 100%							
Liturgika rozvíjející – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
Th.D., 2002 – 2011 Doktorské studium na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci obor systematická teologie – specializace liturgika							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004 - dosud – odborná asistentka na Katedře teologických věd Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 12							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 4							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> VLČKOVÁ, M. – LANDOVÁ, T. Ritual Imagination in Contemporary Catholicism and Protestantism. <i>Communio Viatorum</i>, 1/60 (2018). (50%) VLČKOVÁ, M. <i>Tělo, čas a prostor v liturgii</i>, Malvern, Praha 2017. (100%) VLČKOVÁ, M. Human body and “landscape body” as determining factors of liturgical celebrating as a ritual activity. Theological and anthropological meanings. <i>Communio Viatorum</i> 3/59 (2017), s. 177-188. (100%) VLČKOVÁ, M. Příspěvek rituálních studií k uchopení liturgického úkonu jako rituálního aktu. <i>Studia theologica</i> 4(2016), s. 19-32. (100%) 							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Jaroslav Vokoun				Tituly	prof., Mgr., Th.D.	
Rok narození	1956	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp		rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Komparativní dogmatika – garant, seminář 100%							
Dějiny moderní teologie 1 – garant, přednášející 100%							
Dějiny moderní teologie 2 – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001–2003 postgraduální studium systematické teologie na TF JU, Th.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2003 – dosud odborný asistent (později docent a profesor) na TF JU, v církevní službě neplaceně jako pravidelný kazatel sborů Českobratrské církve evangelické na Plzeňsku a studentský farář pro Č. Budějovice pověřený ECAV v ČR.							
1999 – 2004 člen poradního odboru teologického při synodní radě Českobratrské církve evangelické							
1993 – 1996 výuka filosofie na gymnáziu v Domažlicích							
1990 – 1993 výuka němčiny na Střední zdravotnické škole v Domažlicích							
1983 – 2007 duchovenská služba v Chomutově resp. Domažlicích							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 20							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 32							
Počet vedených obhájených disertačních prací: 5							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
Evangelická teologie	2007	ETF UK			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Teologie	2014	TF JU			63		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> VOKOUN, J. <i>Setkat se s bohem v dějinách : úvod do teologické interpretace dějin</i>, Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2020. (100%) VOKOUN, J. <i>Traditionstheorie im Gespräch der Wissenschaften</i>, LIT: Zürich, 2019. (100%) VOKOUN, J. <i>Luthers mystisch-sakramentale Bibellektüre – Ebeling revidiert</i>. In LENZ M. C. (ed.). <i>Ut omnes unum: Festschrift anlässlich des 100jährigen Bestehens der Hochkirchlichen Vereinigung Augsburgischen Bekenntnisses e. V.</i>, ed., Norderstedt: BoD, 2018, s. 106-127. (100%) VOKOUN, J. – FAJMON, B. <i>Interdisziplinäre Traditionstheorie: Motive und Dimensionen</i>, LIT: Münster, 2016 (60%). VOKOUN, J. <i>Edmund Schlinks evangelische Rezeption der ostkirchlichen Spiritualität</i>. In BOSSE-HUBER, P. – ILLERT, M. a kol. (eds.). <i>Im Dialog mit der Ostkirche</i>, Leipzig 2016, s. 112-137. (100%) 							
Působení v zahraničí							
2011 září až prosinec Fachbereich Theologie FAU Erlangen							
2013 květen až srpen Evangelische Theologische Fakultät LMU München							
dále měsíční badatelské pobyty na universitách ve Frankfurtu, Mnichově a na Augustana KH Neuendettelsau							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Teologie						
Jméno a příjmení	Martin Weis				Tituly	prof., ThLic., PaedDr., Th.D.	
Rok narození	1962	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
České církevní dějiny základní – garant, přednášející 100%							
Patrologie základní – garant, přednášející 100%							
Diplomový seminář 1-2 – garant							
Dějiny spirituality – garant, přednášející 100%							
Církevní dějiny české prohlubující – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1994 – 1996 Univerzita Karlova, Katolická teologická fakulta Praha (Th.D.) (teologie se specializací na církevní dějiny)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2013 – dosud vedoucí katedry teologických věd TF JU v Českých Budějovicích							
2011 – dosud profesor TF JU v Č. Budějovicích							
2006 – 2012 vedoucí katedry církevních dějin TF JU v Českých Budějovicích							
2005 – 2011 docent TF JU České Budějovice							
1997 – 2005 odborný asistent TF JU České Budějovice							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 40							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 37							
Počet vedených obhájených disertačních prací: 8							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
Teologie	2005	Katolická univerzita v Ružomberku, Košice			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Teologie	2011	Katolická univerzita v Ružomberku, Košice			5	6	149
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
nejvýznamnější publikace za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> WEIS, M. <i>Josef Hlouch: pastýř a homiletik</i>. Praha: Vyšehrad, 2016. (100%) WEIS, M. World War II and the Issue of Refugeesism Focusing on the Diocese of České Budějovice in Light of Archive Materials from the Episcopal Archive. <i>Caritas et Veritas</i> 2/2016, s. 149-159. (100%) WEIS, M. Ausgewählte spirituelle Aspekte des Lebens des Gottes Dieners Josef Hlouch. <i>Historia Ecclesiastica - Zeitschrift für die Geschichte der Kirchen und der Religionen in Mitteleuropa</i> 2/2019, s. 164 – 176. (100%) WEIS, M. Smrt českobudějovického biskupa Josefa Hloucha. <i>Revue církevního práva / Church Law Review</i> 4/2019, s. 81-94. (100%) WEIS, M. Kreuzweg der Prager Bischöfe und Erzbischöfe durch die Geschichte. <i>Notitiæ historiæ ecclesiasticæ</i> 2/2019, s. 69-84. (100%) 							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost			
Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
doc. Adam Mackerle, Th.D. (řešitel)	Etické aspekty předexilních Malých proroků	B – GAČR	2015–2017
doc. Daniel Heider, Ph.D., prof. Tomáš Machula, Ph.D., Lucie Kolářová, Dr. theol., Roman Míčka, Ph.D., Th.D. (řešitelé)	Mezi renesancí a barokem: Filosofie a vědění v českých zemích a jejich širší evropský kontext (Heider – Machula, Kolářová, Míčka)	B – GAČR	2014–2018
doc. Michal Opatrný (spoluřešitel)	Odborná příprava vězeňských kaplanů s ohledem na specifika vězeňského prostředí	B – TAČR Éta	2019-2021
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem			
Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu			

Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

Funkci informačního systému, který zajišťuje přístup k informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, plní na JU Informační systém studijní agentury JU (dále jen „IS STAG“). IS STAG dále plní zejména tyto funkce:

- a) elektronický informační systém ve smyslu § 57 odst. 3, § 68 odst. 3, § 69a odst. 1 a odst. 3 zákona;
- b) databáze kvalifikačních prací ve smyslu § 47b zákona;
- c) komunikační prostředek ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.

Za funkčnost IS STAG odpovídá Centrum informačních technologií JU. Za úplnost, aktuálnost a věcnou správnost informací vedených v IS STAG odpovídají akademičtí pracovníci a další zaměstnanci JU podle své působnosti a odpovědnosti stanovené vnitřními normami JU a jednotlivých fakult.

- A. IS STAG je vyvinut a udržován Západočeskou univerzitou v Plzni. Pro uživatele z JU je dostupný přímo na adrese <https://wstag.jcu.cz/portal/>, případně prostřednictvím odkazů z hlavních stránek webových portálů JU a fakult. Systém IS STAG je realizován nad databází Oracle a je provozován na vlastní infrastruktuře JU. Prostředí IS STAG je realizováno prostřednictvím nativního klienta pro operační systém Microsoft Windows a webovým přístupem integrovaným v portálu GateIN JBoss. Nativní klient pokrývá funkce studijní referentky, správce fakulty, správce katedry a rozvrhářů. Na portálu jsou dostupné funkce především pro uchazeče, studenty a vyučující. Portálové rozhraní je realizováno v českém a anglickém jazyce. Systém se dynamicky vyvíjí a pružně reaguje na aktuální potřeby, ať už vyvolané změnami legislativy nebo očekávanými či potřebami uživatelů.
- B. IS STAG je napojen na další informační systémy JU – ekonomický systém FIS, Spisovou Službu BBM, systém Hodnocení akademických pracovníků, systém Studentského hodnocení výuky, E-learningový portál LMS Moodle a obsahuje výstup pro národní registry – SIMS, VZP, Theses a podobně.
- C. IS STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení (elektronická přihláška ke studiu, anotace studijních programů a vizualizace studijních plánů) až po vydání diplomu, včetně organizace průběhu studia (tvorba rozvrhů, přihlašování ke zkouškám, evidence studijních výsledků apod.). Studijní oddělení fakult na základě údajů evidovaných v IS STAG provádějí administrativní úkony související s přijímacím řízením, zápisy do studia, studiem, přerušením i ukončením studia. Pravidla využívání IS STAG pro účely agentury studia ze strany studentů, studijních oddělení, vyučujících a garantů jsou stanovena Studijním a zkušebním řádem JU.

Komunikace se studenty a uchazeči může probíhat e-mailem prostřednictvím portálu IS STAG, přičemž lze použít i hromadný e-mail v systému IS STAG, případně přes Spisovou Službu BBM. Spisová služba je úzce propojena s IS STAG a jsou jejím prostřednictvím odesílány písemnosti studentům a uchazečům poštou, datovou schránkou, e-mailem anebo jsou zobrazovány na portále IS STAG.

Přístup ke studijní literatuře

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích poskytuje ve svých knihovnách a studovných služby studentům a pedagogům ze všech součástí JU, vědeckým pracovníkům ústavů AV ČR v Českých Budějovicích i zájemcům z řad veřejnosti.

Akademická knihovna poskytuje více než 450 000 svazků knih a časopisů, z toho 200 000 svazků ve volném výběru, desítky tisíc elektronických časopisů a e-knih, více než 500 studijních míst v různých typech studoven, 100 počítačů s přístupem na internet, wifi připojení pro notebooky, mobily a tablety, samoobslužné vracení knih 24 hodin denně, kopírování, tisk, skenování, prodejnu skript a učebních materiálů.

Knihovna Teologické fakulty má k dispozici dalších 50 000 svazků především z oborů společenských věd, z toho asi 30 000 svazků ve volném výběru a disponuje 30 studijními místy.

Knihovny jsou vybaveny knihovnickým systémem ALEPH, veškerý knižní fond je dohledatelný online.

Přehled zpřístupněných databází

Knihovny JU poskytují svým uživatelům přístup do řady odborných databází a doprovodných online služeb. Seznam dostupných zdrojů je k dispozici na stránkách Akademické knihovny JU <http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje/seznam-dle-abecedy>.

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

IS STAG je napojen na systém odhalování plagiátů závěrečných prací Theses.

E-learningový portál JU (LMS Moodle) je napojen na systém odevzdej.cz pro účely kontroly seminárních prací nebo jiných písemných prací vypracovávaných studenty.

Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu	České Budějovice, Kněžská 8 (budova Teologické fakulty)		
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku			
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku je 634 míst.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	634	Doba platnosti nájmu	na dobu neurčitou
Kapacita a popis odborné učebny			
<i>pro daný studijní program nerelevantní</i>			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	-	Doba platnosti nájmu	-
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			
<i>nerelevantní</i>			
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu			
<p>Zásada rovného přístupu a rovných příležitostí ke studiu je s ohledem na problematiku studia ukotvena ve čl. 2 Studijního a zkušebního řádu JU. JU poskytuje uchazečům o studium a studentům informační, poradenské a podpůrné služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.</p> <p>Vyrovňávání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami vnímá JU jako důležitou součást své společenské odpovědnosti. Specificky jsou upraveny podmínky pro studium v průběhu uznané doby rodičovství, studium studentů se specifickými potřebami a studium sportovních reprezentantů (SZŘ JU čl. 11 až 13 a navazující opatření rektora).</p> <p>JU poskytuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na JU pro studenty se specifickými potřebami, přičemž:</p> <ol style="list-style-type: none"> v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami, zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků. <p>Za účelem zlepšení přístupnosti studia, zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinace aktivit směřujících k vyrovnávání příležitostí studovat na vysoké škole pro cílovou skupinu uchazečů o studium a studentů se zdravotním postižením či onemocněním (dále jen „se specifickými potřebami“) zřídila JU v roce 2012 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“) jakožto specializované pracoviště s celouniverzitní působností přímo řízené prorektorem pro studium. Studenty se specifickými potřebami jsou v souladu s metodickým standardem, který je součástí Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT, Příloha č. 3 – Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami (dále jen „metodický standard“):</p> <ol style="list-style-type: none"> studenti se zrakovým postižením (A1. uživatelé zraku, A2. uživatelé hmatu/hlasu), studenti se sluchovým postižením (B1. uživatelé mluveného jazyka, B2. uživatelé znakového jazyka), studenti s pohybovým postižením (C1. s postižením dolních končetin, C2. s postižením horních končetin), studenti se specifickými poruchami učení, studenti s poruchou autistického spektra, studenti s jinými obtížemi. <p>Prostřednictvím Centra poskytuje JU těmto cílovým skupinám veškeré podpůrné služby vymezené v metodickém standardu. Jmenovitě se jedná o: časovou kompenzaci, individuální výuku, organizační opatření, osobní asistenci, prostorovou orientaci, přepisovatelský servis, režijní opatření, studijní asistenci, tlumočnický servis, zapisovatelský servis, zpracovávání studijní literatury. Služby jsou realizovány na základě vnitřních předpisů a norem JU (Studijní a zkušební řád JU, Opatření rektora). Mimo to pak Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami podporu i v oblastech, které se studiem úzce souvisí a mohou mít vliv na jeho kvalitu, jako je např. ubytování či doprava. Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami také poradenské služby, a to zejména v oblastech studia, sociálních záležitostí a uplatnění na trhu práce.</p>			

Všechny podpůrné a poradenské služby jsou poskytovány bezplatně studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia a přiměřeně také uchazečům o studium.

Za účelem vyrovnání studijních příležitostí poskytuje JU stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem (viz Stipendijní řád JU, čl. 8). V případech hodných zvláštního zřetele pak může být studentům přiznáno také mimořádné stipendium (viz Stipendijní řád JU, čl. 7).

Mezi další poskytovaná podpůrná opatření patří zejména individuální harmonogram studia (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 12, a Opatření rektora). Student se specifickými potřebami má v případě svého objektivně nepříznivého zdravotního stavu ovlivňujícího negativně studium právo na prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností, jakož i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru, ročníku nebo bloku studia, a to za podmínky, že v této době studium nepřeruší.

Při poskytování všech výše uvedených podpůrných opatřeních JU důsledně respektuje legislativní úpravu práv osob se specifickými potřebami, zejména pak Úmluvu o právech osob se zdravotním postižením, Listinu základních práv a svobod, zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon, a zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Zásady obsažené ve výše uvedených právních normách implementuje JU do svých vnitřních předpisů. Pracovníci JU jsou na základě toho seznámeni se základními principy lidskou důstojnost respektujícího přístupu ke studentům se specifickými potřebami. V konkrétních případech studentů se specifickými potřebami, kdy je třeba osvojit si nestandardní komunikační techniky či prostředky nebo je třeba respektovat specifické odlišnosti, jsou pak zaměstnanci individuálně instruováni pracovníky Centra.

Veškerá podpůrná opatření jsou individuálně indikována odbornými pracovníky Centra na základě výstupů funkční diagnostiky a realizována v souladu s metodickým standardem. Akademičtí pracovníci jsou na začátku každého semestru informováni o charakteru a parametrech podpůrných opatření poskytovaných jednotlivým studentům se specifickými potřebami a mají možnost tato opatření konzultovat s pracovníky Centra.

Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	<i>ano</i>
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
<i>Pro JU nerelevantní.</i>	

Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu
Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění
<p>Pětiletý magisterský studijní program Teologie je z hlediska svého rozvoje v mnoha ohledech analogický ke stejnojmennému bakalářskému a navazujícímu magisterskému studijnímu programu, tedy:</p> <p>Studijní program je zajištěn 3 profesory v oboru teologie a 1 profesorem v oblasti filosofie, 2 docenty habilitovanými v oblasti filosofie a 5 v oblasti teologie. Věk docentů se pohybuje mezi 40 – 60 lety, takže představuje dobrý základ budoucího rozvoje. Odborní asistenti mají vědeckou hodnost a věk okolo 40 let. Věková a kvalifikační struktura vyučujících je tedy naprosto vyhovující.</p> <p>TF nedávno personálně posílila zvláště oblast systematické teologie v osobě Mgr. Veroniky Řekákové, Ph.D. a oblast náblženské pedagogiky v osobách Mgr. Veroniky Iňové, Ph.D., a Tomáše Cyrila Havla, Dr. theol. Soustřeďuje se také na rozvoj zahraniční spolupráce a klade důraz na zahraniční publikace, výjezdy akademiků do zahraničí a na pořádání zahraničních seminářů pro studenty.</p>
Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu
<p>Předpokládá se maximálně 10 studentů v ročníku, nicméně reálná čísla budou pravděpodobně menší. Jedná se o studijní program určený pro specifické zájemce, tedy v řádu nejvýš jednotek ročně. Tento studijní program nijak fakultu nezatěžuje, nakoř je z hlediska skladby předmětů variantou akreditovaného stejnojmenného bakalářského a navazujícího magisterského programu. Svou skladbou však umožňuje dosažení mezinárodně uznávaného titulu.</p> <p>Počet přijímaných uchazečů a zapsaných studentů v současném oboru <i>Teologie</i> za posledních 5 let (v posledních letech nebyl vždy otevírán) byl 0 studentů. Poslední studenti (v počtu 2) byli zapsáni v roce 2015.</p>
Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce
<p>Magisterské vzdělání v oboru Teologie je v katolické církvi vyžadováno pro přijetí kněžského svěcení; podobně v jiných církvích je vyžadováno pro různé vnitrocírkevní služby. Absolventi se mohou také uplatnit jako kaplani v nemocnicích, věznicích apod., či v jiné pastorační službě. Při vystudování zde předloženého studijního plánu se absolventům navíc otevírá možnost dalšího studia či zaměstnání v rámci katolické církve v mezinárodním prostředí.</p>