

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2024/25
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)
VARIANTA A

Test sestává ze dvou částí. Za správnou odpověď v části I. uchazeč získává 3 body, za správnou odpověď v části II. uchazeč získává 2 body. Celkem lze získat max. 100 bodů.

ČÁST I: Porozumění oborovému textu

Přečtěte si pozorně níže uvedený text a odpovězte na následujících dvacet otázek, a to tak, že **v přiložené tabulce** z nabízených odpovědí **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! V každé otázce je pouze jedna odpověď správná.

Představovat si pedagogiku jako nějakou kompaktní, obsahově jednotitou vědu by bylo nesprávné. Naopak – současná pedagogika je reprezentována různorodými složkami. Na jedné straně existuje skupina autonomních, již dlouhodobě ustálených disciplín a na druhé straně skupina výzkumných témat, z nichž některá se teprve v současných letech formují. Vedle toho však v pedagogice dnes existuje řada disciplín a témat, která jsou „pomezí“ nebo „hraniční“ – což však neznamená, že jsou okrajová – právě naopak. V moderní pedagogice – stejně jako v jiných sociálních vědách – dochází k spojování disciplín, jako je např. pedagogika a ekonomie, a právě tyto interdisciplinární obory jsou nejproduktivnější v objasňování složitých jevů edukační reality.

Jako příklad interdisciplinárního oboru lze uvést hygienu školní práce. Je to medicínský obor propojený s pedagogikou, psychologií, ale i s architekturou školních budov a učeben aj. Zkoumá zejména tyto záležitosti: zátěž dětí ve škole; režim práce a odpočinku; umístění školy; školní nábytek; osvětlení v učebnách; vliv hluku ve třídách a další. Samozřejmě tyto faktory hygieny školní práce se týkají nejen žáků, ale i učitelů a ve svém souhrnném působení výrazně ovlivňují edukační procesy a jejich výsledky.

I když rozlišování pedagogických disciplín na „základní“ a „hraniční“ bývalo a dosud je některými autory uplatňováno, dnes se už jeví jako překonané: Za současného stavu vědy neexistuje v pedagogice disciplína, která by nebyla „hraniční“, v níž by se neuplatňovala propojenost k jiným, i nepedagogickým disciplínám. Například i obecná didaktika, považovaná za jednu ze „základních“ disciplín, je dnes v podstatě multidisciplinární teorií. Podobně speciální pedagogika není pouze „pedagogika“ v úzkém smyslu, ale je syntézou několika disciplín, jako je vývojová a klinická psychologie, pediatrie a další.

Ačkoliv laická veřejnost stále ztotožňuje pedagogiku s tím, co se váže jen ke škole a vzdělávání v ní, vývoj pedagogiky dospěl k velkému rozsahu témat a problémů, které pokrývá. Je to způsobováno tím, že rozsah a mnohotvárnost edukačních procesů v současné civilizaci jsou neobyčejně široké. Z tohoto důvodu je také příznačné pro současnou pedagogickou vědu, že do jejího okruhu vstupují stále nové problémy a témata. Jako příklad lze uvést téma „edukace a svět práce“. Zatímco v dřívějších desetiletích převažovalo pojetí, podle něhož se profesní vzdělávání chápalo jen jako příprava mladých lidí na výkon určitých povolání (např. učňovský výcvik), v současné době neobyčejně zesílil trend vztahující se k dalšímu vzdělávání dospělých již zapojených v pracovním trhu (nebo z něho dočasně vyloučených při nezaměstnanosti apod.).

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2024/25
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)
VARIANTA A

5 K tomu přistupuje problematika celoživotního vzdělávání. Zajímavé je, že v zahraničí se v posledních letech prosadil určitý posun v jeho chápání, odrážející se i v jiném termínu – totiž *lifelong learning* (celoživotní učení). Důraz se tedy klade spíše na aspekty učení subjektů edukace (a to jak jednotlivců, tak organizací, a dokonce i celých společností) a současná pedagogika je tím obohacována o širokou problematiku mimoškolní edukace. S tím dále souvisí pedagogická dimenze rozvoje lidských zdrojů. Lidské zdroje (*human resources*) se chápou jako soubor dovedností, kvalifikací a potencialit k nim založených v subjektech podílejících se na vytváření ekonomického růstu, přičemž zdo-
10 konalování a přetváření těchto lidských zdrojů je záležitostí jejich učení. Pedagogika se tak stává teorií, která vysvětluje a konstruuje postupy, jimiž se lidské zdroje utvářejí.

(Zdroje: PRŮCHA, J. *Přehled pedagogiky; Úvod do studia oboru*. 4. vyd. Praha: Portál, 2015, s. 28;
PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. 6. vyd. Praha: Portál, 2017, s. 43–44; zkráceno, upraveno.)

1. Uvedený text pojednává především:
 - a. o disciplínách pedagogiky, resp. o tématech, jimiž se pedagogika zabývá
 - b. o problémech soudobé civilizace
 - c. o tom, jak laická veřejnost chápe pedagogiku
 - d. o tom, jak mimoškolní edukace souvisí s celoživotním vzděláváním
2. Výraz „kompaktní“ (ř. 1) je v daném kontextu synonymní k výrazu:
 - a. jistý
 - b. komplexní
 - c. odborný
 - d. soudržný
3. Význam výrazů „obsahově jednolitou“ (ř. 1) a „různorodými“ (ř. 2) v daném kontextu:
 - a. je protikladný
 - b. je synonymní
 - c. nijak nesouvisí
 - d. spolu souvisí tak, že jde o konkretizaci obecného tvrzení (různorodé složky pedagogiky reprezentují její obsahovou jednolitost)
4. Významově nejbližší ke slovu „různorodý“ (ř. 2) je:
 - a. heterogenní
 - b. homogenní
 - c. komplementární
 - d. konzistentní
5. Významu slova „autonomní“ (ř. 3) nejlépe odpovídají tyto ekvivalenty:
 - a. nový, inovativní
 - b. prověřený, osvědčený
 - c. svébytný, nezávislý
 - d. zavedený, tradiční
6. Z prvního odstavce vyplývá, že autor textu chápe pedagogiku jako:
 - a. izolovanou vědu
 - b. málo produktivní vědu
 - c. sociální vědu
 - d. tradiční vědu
7. Pojem „sociální“ (ř. 7) má významově nejbliže k výrazu:
 - a. složený
 - b. spojený
 - c. společenský
 - d. společný

8. Předpona „*inter*“ použitá ve slově *interdisciplinární* znamená:
- mezi
 - více
 - spolu
 - uvnitř
9. Které z následujících slov použitých v textu významově nejlépe odpovídá slovu „*obor*“ (ř. 11)?
- dimenze
 - disciplína
 - faktor
 - věda
10. Podmětem ke slovesu „zkoumá“ (ř. 12) je v daném kontextu:
- architektura školních budov a učeben
 - hygiena školní práce
 - pedagogika
 - psychologie
11. Kterým výrazem můžeme nahradit slovo „*zejména*“ použité ve druhém odstavci (ř. 12), aniž by příslušná věta podstatně změnila svůj význam?
- například
 - pouze
 - v největší míře
 - výlučně
12. Pokud „*faktory hygieny školní práce se týkají nejen žáků, ale i učitelů*“ (ř. 14), můžeme také říci, že faktory hygieny školní práce jsou pro žáky i učitele:
- racionální
 - relativní
 - relevantní
 - retrogradní
13. Jaký význam má dvojtečka („:“) použitá jako interpunkce na ř. 17?
- Uvozuje větu, která zdůvodňuje či vysvětluje tvrzení uvedené před dvojtečkou.
 - Uvozuje výčet (v tomto případě výčet dvou různých druhů disciplín: disciplíny, které nejsou hraniční, a disciplíny, ve kterých se neuplatňuje propojenost k jiným disciplínám).
 - Zdůrazňuje protikladnost dvou uvedených tvrzení (tvrzení před a za dvojtečkou).
 - Znamená v podstatě totéž co tečka za větou.
14. Vyberte tvrzení, které NENÍ v rozporu s tím, co vychází text uvádí ve třetím odstavci:
- Ačkoli někteří autoři v minulosti rozlišovali „základní“ a „hraniční“ pedagogické disciplíny, dnes se toto rozlišení již nepoužívá.
 - Hraniční jsou ty disciplíny, v nichž se neuplatňuje propojenost k jiným disciplínám.
 - Obecná didaktika vychází z poznatků více disciplín.
 - Rozdíl mezi obecnou didaktikou a speciální pedagogikou spočívá mimo jiné v tom, že obecná didaktika je základní pedagogickou disciplínou, zatímco speciální pedagogika má multidisciplinární povahu.

15. Sousloví „odborná veřejnost“, ve srovnání s výrazem „laická veřejnost“ (ř. 23):
- je výstižnější (sousloví „laická veřejnost“ je dnes již vnímáno jako zastaralé)
 - má protikladný význam
 - má shodný význam
 - nemá žádný smysluplný význam (odborníci nejsou „veřejnost“)
16. Které z následujících tvrzení nejlépe odpovídá tomu, co je uvedeno ve čtvrtém a pátém (posledním) odstavci výchozího textu?
- Poslední odstavec navazuje na tvrzení uvedená ve čtvrtém odstavci a dále je rozvíjí.
 - Poslední odstavec polemizuje s tvrzeními, která jsou uvedena ve čtvrtém odstavci.
 - Tvrzení uvedená ve čtvrtém a pátém odstavci nijak nesouvisejí (pátý odstavec uvádí zcela novou myšlenku).
 - Poslední odstavec problematizuje tvrzení uvedená ve čtvrtém odstavci.
17. Význam pojmu „mimoškolní edukace“ nezahrnuje:
- firemní vzdělávání
 - pedagogickou dimenzi rozvoje lidských zdrojů
 - výchovu a vzdělávání realizované v souvislosti s povinnou školní docházkou
 - zájmové vzdělávání
18. Pojem „dimenze“ (ř. 6 na druhé straně) lze nahradit pojmem:
- rozdíl
 - rozměr
 - směr
 - způsob
19. Z posledního odstavce výchozího textu vyplývá, že:
- Mimoškolní edukace souvisí více s problematikou celoživotního učení než s problematikou celoživotního vzdělávání.
 - Pojem „celoživotní učení“ oproti pojmu „celoživotní vzdělávání“ více zdůrazňuje aktivitu učících se.
 - Protože se lidé celý život učí, ve školách se vzdělávají také dospělí a pedagogická problematika je dnes velmi široká.
 - Význam pojmů „celoživotní vzdělávání“ a „celoživotní učení“ je v podstatě shodný.
20. Autor na několika místech textu:
- analyzuje souvislost mezi pedagogikou a ekonomikou či ekonomikou
 - kriticky hodnotí souvislost mezi pedagogikou a ekonomikou či ekonomikou
 - popisuje souvislost mezi pedagogikou a ekonomikou či ekonomikou
 - zkoumá souvislost mezi pedagogikou a ekonomikou či ekonomikou

ČÁST II: Všeobecný přehled

U následujících dvaceti testových položek vyberte správnou variantu, a to tak, že **v přiložené tabulce** z nabízených variant **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

21. V roce 2024 se v ČR dle obvyklého harmonogramu mají konat tyto řádné volby:
 - a. volby do Evropského parlamentu a volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
 - b. volby do Evropského parlamentu, volby do krajských zastupitelstev a volby do Senátu Parlamentu ČR
 - c. volby do krajských zastupitelstev a volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
22. V polovině května 2024 byl spáchán atentát na:
 - a. předsedu Nejvyššího soudu Slovenské republiky
 - b. slovenského premiéra
 - c. slovenského prezidenta
23. Ministrem školství, mládeže a tělovýchovy ČR je (resp. k 31. 5. 2024 byl):
 - a. Ivan Bartoš
 - b. Mikuláš Bek
 - c. Petr Fiala
24. Rafah je:
 - a. hlavní město Palestinského státu
 - b. nejlidnatější město Státu Izrael, na které 7. října 2023 zaútočilo teroristické hnutí Hamás
 - c. palestinské město v jižním cípu Pásma Gazy na hranicích s Egyptem
25. Comic-con je označení pro:
 - a. filmový festival komediálního žánru
 - b. setkávání fanoušků a tvůrců fantasy, sci-fi, komiksů apod.
 - c. soutěžní klání stand-up komiků
26. Dnešním dnem (3. 6. 2024) končí:
 - a. Mezinárodní divadelní festival Smetanova Litomyšl
 - b. Mezinárodní filmový festival Karlovy Vary
 - c. Mezinárodní hudební festival Pražské jaro
27. V rámci soutěže Magnesia Litera se uděluje ocenění:
 - a. divadelní představení roku
 - b. hudební album roku
 - c. kniha roku

28. Co znamená tvrzení ministra financí, že „reálné mzdy díky poklesu inflace letos po dvou letech opět porostou“?
- Průměrná nominální mzda poroste relativně více než ceny zboží a služeb.
 - Vláda přijala zákon stanovující povinnost zvyšovat mzdy, pokud roste cena potravin.
 - Zaměstnavatelé všem zaměstnancům zvýší mzdu.
29. Pokles HDP znamená, že došlo ke snížení:
- míry zadluženosti domácností
 - úrokových sazeb vyhlášených centrální bankou
 - výkonnosti ekonomiky
30. Bronzovou medaili na Mistrovství světa v ledním hokeji v květnu 2024 získala reprezentace:
- Kanady
 - Švédska
 - Švýcarska
31. Kromě Wimbledonu, French Open a US Open patří mezi čtyři nejvýznamnější tenisové turnaje:
- Australian Open
 - Canadian Open
 - Czech Open
32. V roce 2024 o čtvrtý titul mistra světa F1 v řadě usiluje:
- Carlos Sainz ze stáje Ferrari
 - Lewis Hamilton ze stáje Mercedes
 - Max Verstappen ze stáje Red Bull Racing
33. Doněcká uhelná pánev neboli Donbas je těžební a průmyslový region:
- v západní části Ukrajiny
 - ve východní části Ruské federace
 - ve východní části Ukrajiny
34. Nejvyšším vrcholem Krušných hor je:
- Klínovec
 - Lysá Hora
 - Špičák
35. Havajské ostrovy náleží k území:
- Kuby
 - Republiky Haiti
 - Spojených států amerických

36. Vyberte platné tvrzení:
- a. Fakulta je součástí univerzity.
 - b. Univerzita je součástí fakulty.
 - c. Vedoucí představitel fakulty se nazývá rektor.
37. Mezi vodní sporty nepatří:
- a. Freediving
 - b. Pétanque
 - c. Surfing
38. Zkratka RPG označuje:
- a. hry s hraním rolí, resp. hry na hrdiny
 - b. jednu z disciplín alpského lyžování
 - c. typ počítačové hry, běžně označovaný jako „střílečka“
39. Anime je označení animovaných filmů a seriálů, které jsou kresleny japonským stylem:
- a. jenga
 - b. manga
 - c. mikado
40. Pokud je nějaká osoba v online konverzaci označena zkratkou „bff“, je vztah pisatele k ní:
- a. negativní
 - b. neutrální
 - c. pozitivní

Jméno a příjmení:

Tento list využijte k napsání stručného autorského textu, který by odrážel, jak nahlížíte sami na sebe ve vztahu k oboru, na který se hlásíte. K dispozici máte pouze tyto dvě strany.

Já — vychovatel?