



Okruhy ke SZZ Sociální a charitativní práce pro ak. rok 2024/2025

Student si vylosuje jedno téma, identifikuje a definuje v něm roli nebo příp. možné role sociálního pracovníka a připraví si řešení tématu a jeho zdůvodnění, příp. i variantní řešení spolu s jejich zdůvodněním. Následně své řešení obhájí v rozpravě s komisí. Komise klade při hodnocení důraz jak na argumentační rovinu řešení, tak na jeho teoretické zdůvodnění. Student musí obhájit, že jím navrhované řešení spadá do kompetence sociálního pracovníka:

a) odpovídá teoriím o sociální práci, etice v sociální práci (a příp. charitativním a diakonickým principům), podmínkám aktuální sociální politiky a souvisejícího legislativního rámce;

b) vzniklo na základě porozumění situaci pomocí teorií sociální práce a teorií klientova světa, tzn. na základě znalostí a kompetencí studenta získaných studiem metod sociální práce a psychologie.

Zkouška bude trvat 30 minut. Příprava 20 min.

U státní závěrečné zkoušky předkládají studenti své odborné portfolio.

1. Senior sociální službě
2. Senior s demencí
3. Umírající v rodině nebo hospici
4. Klient ve zdravotnickém zařízení
5. Rodina, ve které se narodilo postižené dítě
6. Zdravotně postižený v sociální službě
7. Mentálně postižený v sociální službě
8. Člověk s duševním onemocněním
9. Lidé bez přístřeší
10. Drogově závislý a jeho rodina
11. Neorganizovaná mládež nebo děti (NZDM)
12. Rodina selhávající v rodičovských kompetencích
13. Rodina s domácím násilím
14. Náhradní rodinná péče
15. Dospívající s výchovnými problémy
16. Sociální práce s pachateli trestné činnosti
17. Nezaměstnaní nebo zadlužení
18. Sociální práce s cizinci a uprchlíky

Příklady témat zadávaných u zkoušky:

1. Lidé bez přístřeší

Svobodná žena 28 let s ukončeným SŠ vzděláním má s bývalým přítelem 5letého syna. Z druhého vztahu má 2letou holčičku. S oběma partnery se rozešla, a oba postupně přestali platit na děti výživné. Žena je na rodičovské dovolené, a aby překonala současné finanční problémy, vzala si půjčku, kterou nyní není schopna splácet. Nemá prostředky ani na zaplacení podnájmu, kde žije. Na radu kamarádky kontaktovala azylový dům pro matky s dětmi s prosbou o pomoc.



2. Senior s demencí

Klientka pečovatelské služby paní V. (85 let) je chodící, má Alzheimerovu chorobu. Pobírá příspěvek na péči – II. stupeň. Pečovatelská služba k ní dochází 2x denně: zajišťuje přípravu stravy, dohlíží nad hygienou, pomáhá 1x týdně s celkovou hygienou, zajišťuje nákupy, úklid, dovoz oběda.

V současné době se klientka vrátila domů po 14denní hospitalizaci se zhoršeným zdravotním stavem. Nyní je nechodící, ztrácí polykací reflex, není schopná péče o vlastní osobu.

3. Mentálně postižený v sociální službě

Rodina se stará o 16letého syna se středně těžkou mentální retardací. Chlapec navštěvuje týdenní stacionář, kde se projevují poruchy chování a také se objevily projevy sebepoškozování. Někteří pracovníci v sociálních službách ve stacionáři mají dojem, že klient své ataky pouze předstírá a s pracovníky manipuluje.

Rodiče klienta jsou rozvedeni, klient žije s matkou. Matka problémy svého syna bagatelizuje, odmítá mu podávat medikaci a navštěvovat s ním psychiatrickou ambulanci. Sociální pracovník stacionáře zvažuje, jak situaci řešit.