



Okruhy ke SZZ Pedagogika volného času pro ak. rok 2024/2025

Studijní program: Pedagogika volného času – Navazující magisterský

Komentář

Státní závěrečná zkouška zahrnuje obhajobu diplomové práce (cca 30 minut) a navazující rozpravu (cca 15 minut) vycházející z níže uvedených okruhů. V rámci rozpravy by měl student prokázat orientaci v tématu (dle vlastní volby relevantní literatury v rámci studia), schopnost formulovat vlastní postoj a diskutovat související otázky.

Okruhy ke SZZ z Pedagogiky volného času

1. Kairos, chronos, aion.
2. Scholé, škola, ascholia.
3. Paidagogos, pedagog, pedagogika.
4. Výchova, sebevýchova, „péče o duši“.
5. Zájem, dobrovolná účast; člověk jako subjekt a objekt zájmu a zájmové činnosti.
6. Volný čas jako objektivní struktura, volný čas jako fenomén.
7. Fenomén hry, hra jako metoda.
8. Cíle vzdělávání, smysl vzdělání, vzdělanost.
9. Eudaimonia, volnočasová kompetence.
10. Chování, jednání.
11. Reflexe, sebereflexe, hodnocení, autoevaluace.
12. Spiritualita, religiozita, náboženství a volný čas.
13. Volný čas jako duchovní hodnota, konzumní přístup k volnému času.
14. Svátek, slavnost, oslava, slavení, „povinnost slavit“.
15. Člověk jako subjekt a objekt, deterministické a indeterministické přístupy k pohledu na člověka.
16. Humanitní a sociální přístupy ve vědách o člověku; kvantitativní a kvalitativní metodologie.