



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Teologická fakulta

Výroční zpráva

o činnosti za rok 2017



Obsah

Seznam zkratk.....	2
1 Základní údaje o Teologické fakultě JU	3
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	7
3 Studenti	8
4 Absolventi	10
5 Zájem o studium	11
6 Zaměstnanci	14
7 Internacionalizace	14
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	16
9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	18
10 Národní a mezinárodní excelence	19
11 Třetí role	19
12 Plnění Strategického záměru TF JU	21

Seznam zkratek

Zkratka	Význam zkratky
AS TF JU	Akademický senát Teologické fakulty JU v Č. Budějovicích
AV ČR	Akademie věd České republiky
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst (Německá akademická výměnná služba)
DSP	Doktorské studijní programy
EUFRES	European Forum For Religious Education in Schools
FB	Facebook
FF UPOL	Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
GAJU	Grantová agentura Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
GAČR	Grantová agentura České republiky
IP	Institucionální projekty
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KAAD	Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst
KFI	Katedra filosofie a religionistiky
KPD	Katedra pedagogiky
KTEO	Katedra teologických věd
KTF	Katholisch-Theologische Fakultät
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PF MU	Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
PVČ	Pedagogika volného času
RpVH	Rada pro vnitřní hodnocení
SZZ	Státní závěrečné zkoušky
TF JU	Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
U3V	Univerzita třetího věku
UDR	Uznaná doba rodičovství
UK	United Kingdom (Spojené Království)
USA	United States of America (Spojené státy americké)
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

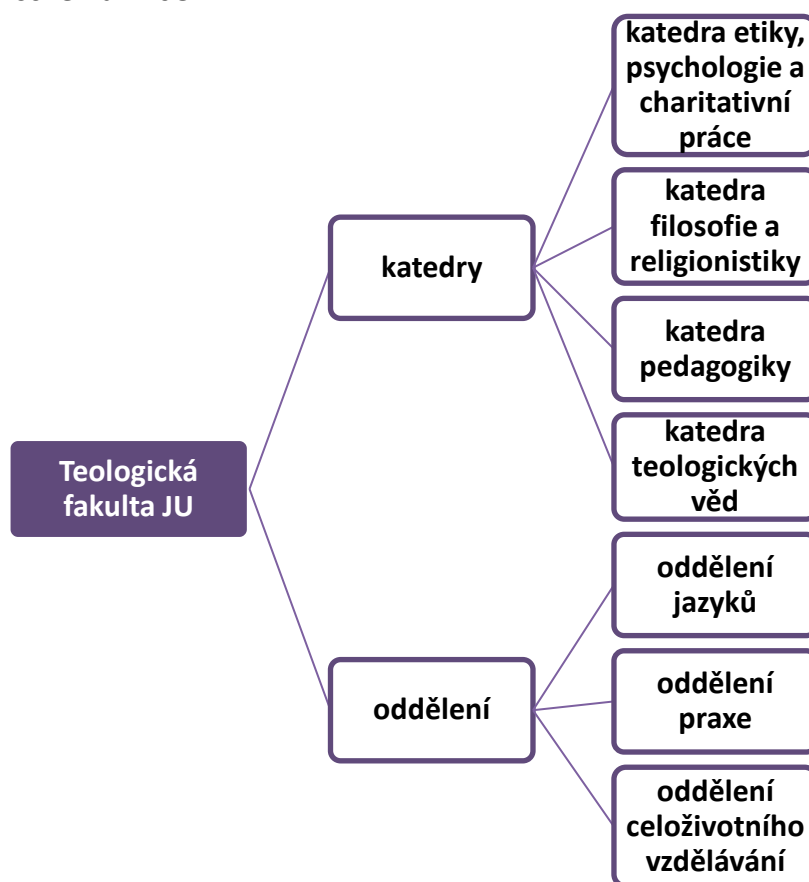
1 Základní údaje o Teologické fakultě JU

1.1 Kontaktní údaje

Název	Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Zkratka	TF JU
Kontaktní adresa	Kněžská 8, České Budějovice, 370 01
www stránky	www.tf.jcu.cz

Bližší informace o Teologické fakultě JU je možné nalézt na oficiálních webových stránkách fakulty nebo na sociální síti Facebook.

1.2 Organizační schéma TF JU



1.3 Složení orgánů TF JU

1.3.1 Vedení TF JU

Děkan	doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.
Proděkan pro vědu a rozvoj	doc. Michal Opatrný, Dr. theol.
Proděkan pro studijní a pedagogickou činnost	ThLic. Adam Mackerle, Th.D.
Proděkan pro zahraniční vztahy	Daniel D. Novotný, Ph.D.
Tajemnice	Ing. Helena Timrová

1.3.2 Vědecká rada TF JU

prof. Pavel Ambros, Th.D.
doc. Mgr. Tomáš Bubík, Ph.D.
prof. Pavel Hošek, Th.D.
doc. Daniel Heider, Ph.D.
doc. Michal Kaplánek, Th.D.
Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.
Mons. ThDr. Vlastimil Kročil, Th.D.
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
prof. ThDr. Jan B. Lášek
prof. ThDr. Ján Liguš, Ph.D.
doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.
prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D.
doc. Michal Opatrný, Dr. theol.
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
doc. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D.
prof. Ctirad V. Pospíšil, Th.D.
doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil.
prof. Dr. Karel Skalický, Th.D.
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.
doc. Jindřich Šrajer, Dr.theol.
Mgr. Petr Urban, Ph.D.
doc. PhDr. Jan Váně, Ph.D.
prof. Jaroslav Vokoun, Th.D.
prof. PaedDr. Martin Weis, Th.D.
doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

1.3.3 Akademický senát TF JU

Akademický senát TF JU do 31. 5. 2017

Předseda	doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků	Mgr. Martin Klapetek, Ph.D. (do 31. 3. 2016) Mgr. Martina Pavelková (od 20. 4. 2016)
Místopředseda studentské komory	Bc. Jan Enderle
Členové – akademičtí pracovníci	Mgr. Kateřina Brichcínová, Th.D. Mgr. Magdalena Ehrlichová doc. Daniel Heider, Ph.D. Mgr. Helena Machulová doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. Mgr. Tomáš Veber, Th.D. (od 1. 4. 2016)
Členové - studenti	Lucie Baštová (od 1. 9. 2016) Bc. Tomáš Edl (do 31. 8. 2016) Bc. Václav Peltan Bc. Pavel Votava

Akademický senát TF JU od 31. 5. 2017

Předseda	doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků	Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.
Místopředseda studentské komory	Pavel Votava (do 31. 12. 2017) Mgr. Pavel Kilbergr (od 31. 1. 2018)
Členové – akademičtí pracovníci	Mgr. Martina Kočerová, Mgr. Lucie Kolářová, Dr. Mgr. Helena Machulová PhDr. Roman Míčka, Th.D., Ph.D. Mgr. Martina Pavelková PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D.
Členové - studenti	Lukáš Mareš Michal Urban Václav Peltan (od 1. 1. 2018)

Ve dnech 10. - 11. 5. 2017 proběhly volby do Akademického senátu Teologické fakulty JU. Předsedkyní AS TF JU byla následně na ustavující schůzi dne 31. 5. 2017 zvolena doc. Helena Zbudilová, místopředsedou akademické kurie Dr. Martin Klapetek a místopředsedou studentské kurie Pavel Votava, který na funkci v AS TF JU rezignoval k 31. 12. 2017. Novým místopředsedou z řad studentů byl zvolen na schůzi dne 31. 1. 2018 Mgr. Pavel Kilbergr.

1.3.4 Akreditační komise TF JU

ThLic. Adam Mackerle, Th.D. – předseda
doc. Michal Kaplánek, Th.D.
Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
Mgr. Helena Machulová
doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.
doc. Michal Opatrný, Dr. theol.
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.
doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol.
prof. Jaroslav Vokoun, Th.D.
prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D.
doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

1.3.5 Ediční rada TF JU

doc. Daniel Heider, Ph.D.
Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.
Mgr. Lucie Kolářová, Dr. theol.
Ing. Eva Křížková
ThLic. Adam Mackerle, Th.D.
PhDr. Roman Míčka, Th.D., Ph.D.
doc. Michal Opatrný, Dr. theol.
doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol.
ThLic. Michaela Vlčková, Th.D.
doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

1.3.6 Disciplinární komise TF JU

Předsedkyně	Mgr. Markéta Elichová, Ph.D.
Členové – akademičtí pracovníci	PhDr. Vít Erban, Ph.D. ThLic. Július Pavelčík, Th.D.
Náhradníci – akademičtí pracovníci	doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol.
Členové – studenti	Mgr. Michal Kaczor Bc. Lukáš Mareš Vít Zeman
Náhradníci - studenti	Markéta Toulcová

1.4 Zastoupení TF JU v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Zástupce TF JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (od 21. 4. 2016)	člen Pléna člen Komory rektorů veřejných a státních škol
Rada vysokých škol	prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D.	člen Sněmu za TF JU člen Pracovní komise pro vědeckou činnost

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2017 došlo k aktualizaci mnoha dokumentů TF JU a také k vydání několika nových vnitřních fakultních předpisů. V červnu 2017 vešel v platnost nový Jednací řád AS TF JU, nový Volební řád AS TF JU a Statut TF JU. Ke konci roku 2017 došlo také k aktualizaci Jednacího řádu Vědecké rady TF JU (schválen Akademičtím senátem JU a zaregistrován Rektorátem JU až na začátku roku 2018). V návaznosti na nový Studijní a zkušební řád JU z 22. 5. 2017 bylo připraveno a vydáno opatření děkana č. 259/2017 k organizaci studia a státních rigorózních zkoušek na TF JU. Podle čl. 2 odst. 7 Mzdového předpisu JU byla v listopadu 2017 formou opatření děkana (č. 256/2017) vydána vnitřní norma fakulty k tomuto Mzdovému předpisu a zároveň vešlo v platnost opatření děkana stanovující metodické pokyny k hodnocení akademických (č. opatření 257/2017) a neakademických (č. opatření 258/2017) pracovníků. V prosinci 2017 byl schválen fakultním Akademičtím senátem Organizační řád TF JU.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Vzhledem k novelizaci zákona o vysokých školách s účinností od 1. září 2016 byl proces akreditací a reakreditací pozastaven, tudíž na TF JU v roce 2017 neproběhly žádné reakreditace studijních programů. TF JU se tak v minulém roce připravovala na podání institucionální akreditace, a to ve 3 oblastech: Teologie-Filosofie-Religionistika, Sociální práce a Učitelství.

Tabulka 1: Akreditované studijní programy TF JU v roce 2017 (počty)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	4	3	1		2	1	3	3	17
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3			3	3			12
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Celkem	X	7	6	1	0	5	4	3	3	29

2.2 Další vzdělávací aktivity

Na Teologické fakultě JU je realizována řada kurzů celoživotního vzdělávání, včetně tříletých kurzů Univerzity třetího věku („Duchovní rozměr člověka“; ve spolupráci s Městskou knihovnou v Prachaticích též kurz „Šumava bez hranic“) či vícero kurzů akreditovaných MŠMT pro asistenty pedagoga či vychovatele; zdařile se rovněž rozvíjí projekt Univerzita pro prarodiče a vnoučata. K ní přibyl nový projekt „Dětská univerzita“ pro školní děti. Teologická fakulta pořádá přednášky a vzdělávací kurzy pro kněze českobudějovické diecéze či tzv. aktivní laiky. V budově Teologické fakulty JU jsou také pravidelně pořádány osvětové aktivity a výstavy otevřené široké veřejnosti, již tradiční prezentace náboženských skupin jejich představiteli aj. Vyučující Teologické fakulty JU jsou

pravidelnými hosty vzdělávacích rozhlasových pořadů Českého rozhlasu České Budějovice a rádia Proglas. Mezi mimořádné vzdělávací aktivity uspořádané v roce 2017 na TF JU patřily také přednášky zahraničních hostů, např. při mezinárodní konferenci „Česká a slovenská islamologie: současné témata a budoucí výzvy“, přednášky prof. Dr. Rudolfa Schüßlera z Universität Bayreuth a další.

V roce 2017 proběhlo několik mezinárodních seminářů se zahraničními vyučujícími určených pro studenty doktorského studia. Na TF přijali pozvání např. prof. Patalon z Pomořanské univerzity v Polsku, prof. Osborne z University of St. Thomas v Houstonu, prof. Boulter z Oxford Brookes University, prof. Hofmannová z německého Institutu diakoniky a diakonického managementu nebo prof. Wenz z Mnichova.

Velmi aktivně se do dalších vzdělávacích aktivit zapojují také jednotlivé katedry se svými studenty. Katedra etiky, psychologie a charitativní práce zrealizovala 24. 11. 2017 exkurzi studentů 3. ročníku bakalářského oboru Sociální a charitativní práce v zařízení Mensch und Arbeit linecké diecéze, které provozuje v areálu lineckých oceláren VOEST a které se věnuje komunitní sociální a pastorační práci s pracovníky válcoven a jejich blízkými. Katedra pedagogiky se podílela s Alšovou jihočeskou galerií (která je oficiálním smluvním partnerem TF JU) na organizaci celostátní soutěže Alšova země. Dále se pracovníci katedry podíleli na workshopech s názvy Smyslová aktivizace v péči o seniory (ve spolupráci s Domovem seniorů mistra Křišťana Prachatice), Práce s klienty v „dluhové pastí“ (ve spolupráci s organizací Theia) a Specifikace komunikace s návštěvníky volnočasového střediska a jejich rodičů (ve spolupráci se Salesiánským střediskem v ČB. Pracovníci Katedry teologických věd zase pořádají v rámci kurzů celoživotního vzdělávání a seminářů exkurze do Novohradska (duchovní dějiny, teologie krajiny), pro studenty Bc. oboru Teologie se uskutečňují v rámci aktivit tzv. studijního kruhu exkurze za místy v regionu, která jsou spjata s církevními dějinami (např. církevní památky Českých Budějovic, klášter ve Vyšším Brodě).

3 Studenti

3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Teologická fakulta JU klade dlouhodobě velký důraz na dostupnost informací a studijních materiálů pro studenty, rovněž na dostupnost konzultací, včetně stupňujícího se využívání e-learningových podpor studia. Systematicky je uplatňována podpora studujících rodičů (sestavení individuálního studijního plánu rodiče, administrativní pomoc při vyřizování tzv. uznané doby rodičovství –UDR – při studiu, nově i vybudování místnosti pro rodiče s dětmi, tzv. „dětského klubu“, apod.) a studentů v sociálně či jinak tíživé životní situaci (stipendia, pastoračně-psychologické poradenství). Studentům jsou k dispozici pedagogičtí poradci jednotlivých oborů.

Tabulka 2: Neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			Celkem
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
<i>Teologická fakulta</i>	28,74	47,69	40,09	15,38	16,67	16,35	10	20	13,33	31,55
<i>JU celkem</i>	35,03	49,71	39,23	7,8	21,17	12,26	8,51	14,29	10,67	31,3

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

3.2 Opatření pro omezení prodlužování studia

TF JU identifikuje nejčastější příčiny prodlužování studia. Jsou jimi nejčastěji UDR a pracovní vytížení studentů především v rámci kombinovaného studia. Zvláště ve druhém případě vychází fakulta studentům vstříc kvalitními studijními oporami, vstřícnou regulací vypisování zkouškových termínů (viz např. opatření děkana 259/2017), komunikativností ze strany studijního oddělení tak, aby se předcházelo zbytečným, zvláště formálním komplikacím, které způsobují studijní komplikace a následně prodlužování studia.

3.3 Vlastní stipendijní programy

Mimo každoročně využívané stipendijní programy (Erasmus+, IP, stipendia na základě mezivládních smluv) TF JU na svých www i FB uveřejňuje informace o dalších možnostech stipendijních programů (stipendia na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlašovaná jednotlivými vysokoškolskými institucemi atd.) tak, aby poskytla svým studentům a akademickým pracovníkům co nejširší přehled, a tím pádem i výběr. Mimo to TF JU již v roce 2016 též nastavila pravidla podpory krátkodobých studijních pobytů (30 a více dní) do/ze zahraničí z vlastních zdrojů, tj. z fakultního stipendijního fondu, v aplikaci tohoto způsobu finanční podpory v roce 2017 úspěšně pokračovala. TF JU tím reagovala na zájem svých/zahraničních studentů o krátkodobé studijně-výzkumné pobyty či pracovní stáže za účelem zejména zpracování závěrečných prací.

3.4 Poradenské služby

TF JU nabízí celoročně s výjimkou letních prázdnin pastoračně-psychologické poradenství všem studentům TF JU. Mezi formy pomoci patří jak jednorázové poradenství, tak i déletrvající osobní nebo duchovní doprovázení. Poradenství se věnují jak vybraní vyučující, tak i externí odborníci. V roce 2017 byla pro potřeby poradny zřízena nová místnost, která svým umístěním v budově i stavebnětechnickým řešením umožňuje kvalitní a diskrétní poskytování poradenských služeb. Nově je od roku 2017 nabízeno také filosofické poradenství, do kterého jsou zapojeni i studenti TF JU.

3.5 Studenti se specifickými potřebami

Studenti se specifickými potřebami jsou v evidenci Centra pro studenty se specifickými potřebami. Studenti se do evidence dostanou ihned od přijímacího řízení, nebo je jim doporučeno kontaktovat Centrum v průběhu studia, jakmile je zaregistrován nějaký problém. TF se snaží vyjít vstříc studentům se specifickými potřebami také postupnými stavebními úpravami prostor aj. TF také podporuje vytváření studijních opor pro tyto studenty.

3.6 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Studenti mimořádně nadaní jsou zapojováni do badatelských týmových grantů nebo do činnosti výzkumných center excelence působících na Teologické fakultě JU a jsou vysíláni na zahraniční stáže či konference. Na podporu těchto aktivit využívá TF JU vlastního stipendijního fondu či jiných zdrojů. Vybraní studenti se také aktivně účastní výzkumu, jiní studenti se zapojují do praktického nácviku svých dovedností např. pomocí při organizaci adaptačních kurzů aj.

3.7 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním jsou identifikováni na základě žádostí o sociální stipendia či při řešení jejich studijních záležitostí. Jsou podporováni sociálním stipendiem, snížením

případných poplatků a úhrad, případně, je-li to možné – zapojením do práce pro fakultu, která je odměněna stipendiem. Studentům je navíc k dispozici pastoračně-psychologické poradenství zajišťované TF JU.

3.8 Podpora studentů – rodičů

Na základě monitoringu potřeb mezi studenty v prezenční i kombinované formě studia, který proběhl v r. 2016, byla v roce 2017 vybrána a stavebnětechnicky adaptována místnost, která poskytuje zázemí dětem studentů a jejich doprovodu. Tento tzv. Dětský klub je vybaven nejen hračkami a dětskou literaturou, ale i vhodným nábytkem a hygienickými pomůckami a potřebami pro péči o malé děti. Fakulta také vychází administrativně vstříc při vyřizování UDR a při sestavování individuálních studijních plánů rodičů s dětmi.

4 Absolventi

Tabulka 3: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	6	5			7	5	1	1	25
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	54	64			22	43			183
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Celkem	X	60	69	0	0	29	48	1	1	208

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Komunikace a spolupráce s absolventy probíhá vzhledem k velikosti fakulty, počtu studentů a vyučujících, hlavně prostřednictvím osobních kontaktů. Absolventi navštěvují své učitele nebo si vyžadují odborné rady pomocí internetové komunikace e-mailem či na facebooku. Absolventi jsou

také pravidelně zváni k zapojení se do fakultních akcí prostřednictvím měsíčního „Kalendária TF“, dále jsou prostřednictvím fakultního webu, e-mailu a facebooku informováni o volných pracovních místech v oboru, o možnosti využívat knihovnu J. P. Ondoka, či o možnosti navštěvovat kurzy celoživotního vzdělávání. Komunikace s absolventy probíhá i v rámci exkurzí, odborných praxí studentů a společných setkání pedagogů a studentů fakulty s absolventy - odborníky z praxe. Absolventi úspěšní v praxi jsou pravidelně zváni k zapojení do výuky.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Teologická fakulta v rámci Jihočeské univerzity pravidelně sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím statistik Ministerstva práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce), statistických údajů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a údajů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy používaných při stanovování rozpisu vysokých škol pro příslušný kalendářní rok. Také rovněž pravidelně sleduje speciální přílohy některých novin a časopisů, které v období podávání přihlášek na vysoké školy publikují oborové srovnání nezaměstnanosti absolventů vysokých škol.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

Teologická fakulta v roce 2017 pokračovala v rozšiřování sítě klinických pracovišť především za účelem zkvalitnění praxe svých studentů. Přínosem tohoto kroku však bylo i navázání pozitivní spolupráce s větším počtem zařízení, která svým profilem odpovídají uplatnění absolventů.

Pro pracovníky z těchto zařízení byly uspořádány dva semináře, jejichž cílem bylo zkvalitnit dílčí procesy v průběhu praxe studentů, jakož i komunikaci fakulty a zařízení.

Spolupráce na zajištění praxí studentů probíhá i s řadou dalších ne-klinických pracovišť především z oblasti komerční sféry. Tato pracoviště nabízí studentům ještě během studia odborné (v některých případech i akreditované) semináře, jež umožňují snazší nástup na trh práce.

Ke konci roku 2017 měla TF JU uzavřené smlouvy o spolupráci s 37 organizacemi, týkající se zejména možností praxe studentů v jejich zařízeních. Jde o organizace, kde studenti na základě úspěšného absolvování své praxe často získávají i nabídky ke svému pracovnímu uplatnění, což umožňuje jejich snazší vstup na trh práce. Fakultu zároveň často oslovují samy organizace s nabídkou pracovních míst pro absolventy.

V roce 2017 byl realizován Monitoring vzdělávacích potřeb sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách v Charitách s právní subjektivitou v Jihočeském kraji. Výsledky tohoto výzkumu slouží jako zpětná vazba ze strany pracovníků a zaměstnavatelů a budou nadále využívány v rámci činnosti fakulty.

Spolupráci se zaměstnavateli se daří postupně rozvíjet, jednak profesně, jednak v oblasti dobrovolnické spolupráce i prostřednictvím studentů kombinovaného studia, kteří obvykle působí přímo v organizacích, na které je daný obor zaměřen či v oborech příbuzných.

5 Zájem o studium

5.1 Přijímací zkoušky ke studiu

Přijímací zkoušky se liší dle oboru. Až na jednu výjimku (obor Pedagogika volného času v bakalářském i navazujícím magisterském stupni) jsou vedeny ústním pohovorem, který zohledňuje jak připravenost studenta ke studiu, tak jeho motivaci, znalosti, praxi aj. TF JU si přijímací zkoušky zajišťuje vlastními zdroji pod vedením garantů jednotlivých oborů.

Tabulka 4: Zájem o studium na TF JU - Bc. obory

Bakalářské studium					
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11-18				
technické vědy a nauky	21-39				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53				
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	59	61	40	35
ekonomie	62,65				
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	400	437	288	201
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	X	452	498	328	236

Tabulka 5: Zájem o studium na TF JU - NMgr. obory

Navazující magisterské studium					
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11-18				
technické vědy a nauky	21-39				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53				
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	28	28	18	17
ekonomie	62,65				
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	220	244	110	95
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	X	244	272	128	112

Tabulka 6: Zájem o studium na TF JU - Ph.D. obory

Doktorské studium					
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
přírodní vědy a nauky	11-18				
technické vědy a nauky	21-39				
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53				
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	14	14	11	10
ekonomie	62,65				
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68				
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75				
obory z oblasti psychologie	77				
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	X	14	14	11	10

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace TF JU

V roce 2017 byla realizována jedna přednáška z oblasti religionistiky v rámci našeho tradičního programu "Filosofie pro středoškolačky". Dne 6. 2. 2017 měl přednášku o muslimech v Evropě dr. Martin Klapetek (KFI) na Gymnáziu Vlašim. Součástí aktivity byla propagace našeho úspěšného projektu "Filosofie za minutu", který napomáhá výuce Základů společenských věd na středních školách a k přípravě na maturitní zkoušky.

Dr. Brichcínová (KTEO) na střední škole vyučuje a díky tomu je ve stálém, přímém kontaktu se středoškolským prostředím. Předává studentům pozvání na akce, které pořádá Teologická fakulta a které mohou být pro ně zajímavé. Příležitostně zprostředkovává přednášky kolegů z VŠ přímo na půdě SŠ. Kolegové z fakulty například přispívají pomocí s výkladem maturitních otázek v posledních ročnících. Vyučujícím náboženství, etiky a základů společenských věd na jihočeských středních školách dále nabízíme přednášky na vybraná témata, které mohou zpestřit běžný způsob výuky.

Od začátku nového akademického roku (září 2017) Teologická fakulta pořádá pravidelně jednou za měsíc, v rámci kurzů CŽV, projekt s názvem „Dětská univerzita“. V rámci tohoto projektu se tak připojila k dalším fakultám (např. Pedagogická fakulta, Fakulta rybářství a ochrany vod, Zdravotně sociální fakulta) Jihočeské univerzity, na kterých tento projekt již několik let úspěšně probíhá. Kurzy Dětské univerzity pořádané Teologickou fakultou jsou jedinečnou příležitostí, určenou pro žáky druhého stupně základních škol a nižších ročníků gymnázií, i pro případné budoucí zájemce o studium na naší fakultě, jak se zábavnou formou seznámit s humanitními obory, jež se na fakultě vyučují, či s akademickým prostředím a navázat zde nová přátelství v kolektivu mladých lidí, které spojuje zájem o vědu, poznání a duchovní život.

TF JU nabízí středoškolačkám také soubor vzdělávacích a zároveň propagačních přednášek z dějepisu, českého jazyka i základů společenských věd. Výukové přednášky jsou určeny zejména závěrečným

ročníkům. Odborníci navštěvují studenty přímo ve škole v rámci výuky a představují studentům nabízená témata zajímavým způsobem. Aktuální seznam nabízených přednášek je dostupný na webových stránkách fakulty www.tf.jcu.cz.

6 Zaměstnanci

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Kariérní a motivační řád je na Teologické fakultě platný od roku 2012 (viz Opatření děkana 207/2012). Kariérní a motivační řád se vztahuje na akademické pracovníky fakulty zařazené podle své kvalifikace a pracovní činnosti ve funkcích profesor, docent, odborný asistent s vědeckou hodností, odborný asistent nebo asistent. Kariérní a motivační řád se týká profesního a odborného růstu akademických pracovníků, konkrétně jejich vědecké práce, publikační činnosti a zvyšování jejich kvalifikace. Upravuje také otázky odměňování v souvislosti s růstem kvalifikace a dosahováním dobrých pracovních výsledků. Kariérní a motivační řád klade důraz na sladování profesního a soukromého života zaměstnanců fakulty, kteří jsou rodiči. Stejně tak kariérní a motivační řád vzhledem k hodnotám fakulty deklarovaným v jejím strategickém záměru klade důraz na ohled překážkám takového charakteru, jakým je pro výkon akademického povolání např. dlouhodobá pracovní neschopnost.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Teologická fakulta v rámci projektu OP VVV požádala o vytvoření a financování kurzů zvyšujících pedagogické dovednosti svých akademických pracovníků. Ze svých zdrojů poskytuje také možnost zlepšovat své pedagogické schopnosti v cizím jazyce.

7 Internacionalizace

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Pro své studenty TF JU organizuje informační schůzky týkající se možností zapojení se do zahraničních mobilitních programů, výzvy jednotlivých programů (Erasmus+, IP, stipendia z fakulního stipendijního fondu, CEEPUS, stipendia na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlašovaná jednotlivými vysokoškolskými institucemi atd.) uveřejňuje na svých www a FB. Individuálně řeší možnosti tak, aby byl zohledněn zájem studentů, ale i obsah jeho studijního plánu na TF JU. TF JU uznává všechny získané kredity z předmětů absolvovaných v zahraničí, na základě obsahu daných předmětů proděkan pro studijní a pedagogickou činnost rozhodne, zda budou předměty uznány jako výběrové získané v zahraničí nebo jako naše předměty A, B, C, a to za předpokladu, že obsahy sylabů korespondují. V případě účasti na zahraničních pracovních stážích je tato stáž uznána v rámci předmětů praxe jako A, B či C. TF JU klade velký důraz na to, aby se účastí na zahraniční mobilitě studentovi studium neprodloužilo, tj. na základě Opatření děkana k zahraničním studijním výjezdům studentů Teologické fakulty JU (236/2015 z 20. 07. 2015) umožňuje TF JU studentům skládat zkoušky tak, aby byl zápisový list A: přehled o vykonaných zkouškách odevzdán nejpozději do dubna/října příslušného roku.

Tabulka 7: Mobilita studentů podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů
	Celkem	Z toho absolventské stáže**	
Bolívie	1	0	0
Finsko	1	1	0
Irsko	1	0	0
Kanada	1	0	0
Nepálská federativní demokratická republika	2	0	0
Norské království	1	0	0
Polsko	0	0	2
Rakousko	2	0	0
Rumunsko	1	0	0
Slovensko	5	0	3
Spojené státy americké	3	0	0
Spolková republika Německo	4	0	0
Španělské království	0	0	6
Turecko	0	0	2
Ukrajina	0	0	1
Zambijská republika	1	0	0
CELKEM	23	1	14

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

7.2 Podpora integrace zahraničních členů akademické obce

Od r. 2016 na TF JU působí Dr. Emanuele Lacca, absolvent univerzit v Salamance a Cagliari, pův. z Itálie, jenž se kromě badatelské činnosti zapojuje i do výuky NMgr. studentů. Od akademického roku 2015/2016 je studentem doktorského oboru Filosofie Stuart John Nicolson původem z UK, který byl postupně velmi dobře začleněn jak mezi studenty (zapojení se do účasti na projektu GAJU, do zahraničních mobilit atd.), tak mezi akademické pracovníky. S. J. Nicolson v roce 2016 začal jako lektor participovat na vedení individuálních kurzů anglického jazyka pro zaměstnance TF JU. V ak. roce 2017/18 nastoupil do doktorského studia Nenad Milicic ze Srbska, jenž se aktivně účastní na filosofických seminářích dr. Novotného (vedených v angličtině).

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Vědecké konference (spolu)pořádané TF JU v roce 2017

Teologická fakulta JU (spolu)pořádala 5 vědeckých konferencí (z toho 3 s mezinárodní účastí).

Tabulka 8: Konference (spolu)pořádané TF JU

Název konference	Počet účastníků vyšší než 60 – ANO/NE	Mezinárodní konference – ANO/NE
Česká a slovenská islamologie: současná témata a budoucí výzvy	NE	ANO
Exploring the Borderlands of Philosophy and Theology*	NE	ANO
...a vy jste mě (ne)přijali. Uprchlíci a církve	NE	ANO
Místo teologie v teoriích a metodách sociální práce: potenciály a rizika	NE	NE
13. konference o výchově a volném čase na téma: Pedagogika volného času a humanitní vědy**	NE	NE

Pozn.: * konference spolupořádána s FF UK a KTF UK dne 27. 10. 2017 v Praze

Pozn.: ** konference spolupořádána s Asociací vzdělavatelů pedagogů volného času a s Českou pedagogickou společností

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Studenti navazujících magisterských programů byli v roce 2017 zapojeni do týmového projektu specifického výzkumu GAJU, ve kterém měli povinnost vypracovat odborný článek.

8.3 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Studenti doktorských studijních programů žádají pod vedením školitelů o individuální granty specifického výzkumu GAJU, které je podpoří finančně v jejich badatelských záměrech. Fakulta poskytuje při podávání grantů logistickou podporu. Pod vedením školitelů jsou seznamováni s prací na zahraničních vědeckých pracovištích. V rámci doktorandských seminářů přijíždějí na fakultu zahraniční odborníci. Dále byli doktorandi zapojeni do týmového projektu specifického výzkumu GAJU, v rámci kterého byly podporovány jejich badatelské pobyty v zahraničí, studium na jiných institucích, účasti na odborných konferencích a publikační činnost.

V roce 2017 byl vypracován nový systém zadávání pracovních povinností studentů DSP a jejich evaluace. Školitel spolu s vedoucím katedry a studentem DSP připraví náplň činnosti studenta, kterou se student po dobu jednoho semestru nebo jednoho akademického roku bude řídit. Součástí náplně činnosti je jak plnění studijního plánu, tak i další povinnosti badatelské, administrativní a pedagogické. Plnění náplně činnosti studenta DSP pak po každém semestru hodnotí příslušná oborová rada DSP. Na základě tohoto hodnocení je studentovi přiděleno pro další semestr stipendium. Systém zohledňuje i tzv. uznanou dobu rodičovství (UDR) a individuální studijní plán rodiče (ISPR). Studentům s UDR a příp. i ISPR tak umí poskytnout cílenou podporu, aby se pro ně období raného rodičovství nestalo překážkou při jejich kariérním postupu. Systém je nastaven motivačně tak, aby studenti mohli z prostředků TF JU (stipendijní fond) získat významně vyšší finanční ohodnocení než je základní stipendium pro studenta v DSP. Systém hodnocení studentů DSP upravuje opatření děkana č. 261/2017.

Na stipendijní podporu mobility studentů v DSP se také vztahuje bod 7.1 této zprávy. Postdoktorandské pozice jsou vytvářeny v návaznosti na různé projekty, ze kterých jsou také financovány, výjimečně i z vlastních prostředků. Každý postdoktorand má svého určeného mentora, který má na starosti náplň práce, kontrolu a zajištění všeho, co je pro úspěšný postdoktorandský pobyt a práci třeba. Pracovníci na postdoktorandských pozicích jsou vedeni jako badatelští pracovníci, se vším, co k tomu náleží.

V rámci jednotlivých kateder a oborů existuje soustavná podpora mladých nadějných Ph.D. v profesionálním růstu směrem k habilitaci: logistická podpora TF JU poskytovaná žadatelům o granty v kategorii postdoc/junior; podpora zahraničních stáží (Erasmus, atd.), aktivní účasti na zahraničních konferencích apod.; podpora v rámci tzv. sabatických semestrů.

Vyjmenovaná podpora bude realizována i v následujících letech, neboť podpora doktorandů a postdoktorandů patří ke klíčovým oblastem na TF JU.

8.4 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Nedílnou součástí pedagogických a sociálních oborů na fakultě je odborná praxe studentů. Praxe probíhá na vybraných pracovištích a je hodnocena jak pracovištěm, které poskytuje hodnocení studentovi, tak fakultou, která vyhodnocuje obsahovou náplň praxe a zároveň i studentem, který hodnotí přínos praxe pro svůj profesní růst. Hodnocení vzájemné spolupráce fakulty a klinických pracovišť probíhá v rámci společných seminářů s pracovišti.

Výuka předmětu Sociální práce s osobami se specifickými potřebami v rámci bakalářského studijního programu Sociální a charitativní práce je realizována odborníky z praxe – konkrétně sociálními pracovníky a vedoucími organizací poskytujícími sociální služby v oblasti sociální práce s lidmi s duševním onemocněním, s mentálním handicapem, ohroženými drogovou závislostí, umírajícími a jejich rodinnými příslušníky, s cizinci a lidmi ohroženými sociálním vyloučením. Přínos pro studenty je vyhodnocován pomocí zpětnovazebního dotazníku.

Studijní obor Pedagogika volného času zohledňuje možnosti profesního uplatnění absolventů v tzv. profesní specializaci, v rámci níž se studenti připravují na práci v podmínkách konkrétního typu zařízení popř. práce s konkrétní cílovou skupinou.

V roce 2017 byly dle požadavků nové legislativy zřízeny Rady studijních programů, ve kterých jsou zastoupeni také reprezentanti aplikační sféry. V zimním semestru 2017/2018 proběhly první porady těchto rad, na kterých zástupci aplikační sféry mohou poskytovat zpětnou vazbu ke studijním plánům, obsahům vyučovacích předmětů a akreditačním záměrům, příp. dalším činnostem, zejména odborným praktikám.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Organizace aplikační sféry jsou místem, kde studenti fakulty mají možnost získat potřebné zkušenosti a praktické dovednosti a propojit je s teoretickými poznatky získanými v rámci studia. Děje se tak v rámci exkurzí, odborných praxí studentů a společných setkání pedagogů a studentů fakulty s odborníky z praxe. V rámci roku 2017 se takto uskutečnila dvě společná setkání, na kterých byly reflektovány aktuální poznatky z oborů pedagogiky a sociální práce. Odborné semináře pro konzultanty z klinických pracovišť umožňují poznatky diskutovat přímo se zástupci aplikační sféry a příznivě tak ovlivňovat kvalitu praxí nejen studentů, ale činností celých těchto pracovišť. TF JU má uzavřeno celkem 32 platných smluv o spolupráci s konkrétními organizacemi z oboru sociální práce a pedagogiky, týkajících se zejména oblasti praxí studentů a možnosti odborné spolupráce (zapojení se do společného výzkumu, přednáškové činnosti, sdílení vědeckých poznatků).

Základním nástrojem komercializace a přenosu informací do aplikační sféry je oblast celoživotního vzdělávání, ve které TF JU zaujímá v rámci JU čelní místo.

Nové poznatky z pedagogiky volného času a souvisejících disciplín (zážitková pedagogika, animace apod.) vyučující transformují do propracovaných metodik kurzů, které jsou nabízeny nejen studentům, ale jsou otevřené také pro veřejnost (příkladem může být zimní zážitkový kurz „Až se zima zeptá“).

Dalším příkladem dlouhodobé spolupráce s aplikační sférou jsou kurzy pořádané ve spolupráci s biskupstvím ostravsko-opavským, pro které Teologická fakulta zajišťuje vzdělávání katechetů a učitelů náboženství v rámci kurzů ČŽV. Podobnou spoluprací fakulta navázala v roce 2016 i s českobudějovickým biskupstvím. V roce 2017 pak úspěšně pokračuje dalším během dvouletého kurzu, který je zaměřený na vzdělávání laiků pracujících jako dobrovolníci ve farnostech českobudějovické diecéze. Obdobné pravidelné vzdělávání pořádá Teologická fakulta i pro kněze v začátcích jejich kněžské služby.

8.6 Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, rozvoj kompetencí pro inovační podnikání

Teologická fakulta je zapojena jako jeden z partnerů do projektu OP VVV Podpora podnikavosti, který je zaměřený na podporu podnikavosti studentů. Cílem projektu je vytvořit program podporující studenty v získávání znalostí, schopností a dovedností, které jim umožní samostatně, iniciativně a kreativně vytvářet vlastní podnikatelské projekty, jak v oblasti podnikatelské sféry, tak i v neziskových organizacích.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Dlouhodobě probíhá hodnocení kvality vědecké práce 2x ročně, a to v souvislosti s odevzdáním výsledků vědecké práce v předcházejícím roce (únor) a vyhodnocením pětileté činnosti v oblasti vědy a výzkumu (duben) s ohledem na získávané finanční prostředky na vědu a výzkum ze státního rozpočtu.

Rovněž dlouhodobě probíhá hodnocení kvality pedagogické práce a to jednak v rámci systému studentského hodnocení výuky (2x ročně), jednak z pozice vedoucích kateder (1x ročně) formou pohovorů s akademickými pracovníky a jednak z pozice proděkana pro studijní a pedagogickou činnost formou reportování vedení fakulty, akreditační komisi fakulty a kolegiu děkana (obvykle 5x ročně, vždy vzhledem k vybraným aktivitám uplynulého období: průběh státních závěrečných zkoušek, průběh přijímacích zkoušek, zimní semestr, letní semestr, rozsah a rozložení pedagogické činnosti na katedrách). Výsledky hodnocení jsou dále využívány v rozhodovacích procesech akreditační komise fakulty (další směřování studijních oborů, koncepce SZZ apod.), v rozhodovacích procesech na úrovni vedení fakulty (motivační systém a systém odměňování akademických pracovníků) a na úrovni vedení kateder (personální řízení).

V roce 2017 bylo v souladu s novou zákonnou úpravou provedeno i hodnocení kvality vzdělávací činnosti prostřednictvím sebehodnotících zpráv garantů oborů a hodnocení kvality tvůrčí činnosti prostřednictvím sebehodnotící zprávy o tvůrčí činnosti fakulty za období 2012-2016. Oba výše uvedené segmenty hodnocení kvality tak byly doplněny o formát sebehodnocení. Do něj byli navíc oproti dřívějším procesům zapojeni i garanti oborů jako další významný činitel zajišťování kvality.

Další procesy sebehodnocení jsou součástí podávání akreditačních žádostí.

Hodnocení kvality činnosti jednotlivých vyučujících v rámci celků kateder a oddělení bylo v roce 2017 provedeno v rámci univerzitního systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP). V tomto roce

byl realizován pilotní běh hodnocení. V návaznosti na něj a další hodnotící procesy byla vydána opatření děkana, resp. metodické pokyny k hodnocení akademických, vědeckých a neakademických pracovníků.

Tabulka 9: Hodnocení kvality vzdělávací činnosti v roce 2017*

Název oboru	Typ studia	Hodnocené období
Filozofie a religionistika	B	2012-2016
Teologie (jednooborové) / Teologie (dvouoborové)	B	2012-2016
Pedagogika volného času	B	2012-2016
Sociální a charitativní práce	B	2012-2016
Filozofie	N	2012-2016
Teologie	N	2012-2016
Teologie služby	N	2012-2016
Učitelství náboženství a etiky	N	2012-2016
Pedagogika volného času	N	2012-2016
Etika v sociální práci	N	2012-2016
Teologie	M	2012-2016
Filozofie / Philosophy	P	2012-2016
Charitativní práce	P	2012-2016
Teologie / Theologie / Theology	P	2012-2016

Pozn.:*hodnocení na úrovni RpVH JU

10 Národní a mezinárodní excelence

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí

TF JU se spolupodílí na projektu excelence GAČR 14-37038G Between Renaissance and Baroque: Philosophy and Knowledge in the Czech Lands within the wider European Context. Fakulta se podílí na vydávání časopisu *Studia neoaristotelica*, který vydává německé nakladatelství *Editiones scholasticae, Heusenstamm/Frankfurt*.

TF JU je členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, Asociace vzdělavatelů v pedagogice volného času a Společné výzkumné skupiny pro studium poststředověké scholastiky s Filosofickým ústavem AV ČR.

R. Míčka v roce 2017 získal prestižní podporu Fulbrightovy nadace pro účast na letním semináři v USA.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění

TF JU se účastnila již poněkolkáté národní soutěže fakulta roku, kde v minulých ročnících pravidelně obsazovala přední příčky, vyhodnocení za rok 2017 však nebylo zatím vyhlášeno. V mezinárodním měřítku nebyla TF JU v roce 2017 hodnocena ani oceněna.

11 Třetí role

11.1 Přenos poznatků do praxe

Odborná praxe studentů, která probíhá na vybraných pracovištích, je plánována a evaluována na společných seminářích klinických pracovišť a TF JU tak, aby studenti mohli při výkonu odborných praxí využít nejnovější znalosti a dovednosti z výuky.

Nové poznatky v oboru sociální práce využívají a uplatňují akademici TF JU při své spolupráci s Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR. V rámci systémových projektů MPSV působí jako odborníci, kteří se spolupodílejí na zavádění nadstandardní kvality sociálních služeb.

Nové poznatky z pedagogiky volného času a souvisejících disciplín (zážitková pedagogika, animace apod.) vyučující transformují do propracovaných metodik kurzů, které jsou nabízeny nejen studentům, ale jsou otevřené také pro odbornou veřejnost (učitelé, vychovatelé).

Katedra pedagogiky je odborným garantem a realizátorem dvouletého kursu CŽV AKLA (kurs pro aktivní laiky českobudějovické diecéze), odborným garantem a realizátorem tříletých kvalifikačních kursů CŽV pro učitele náboženství v ostravsko-opavské diecézi, spoluorganizátorem kursů ostravsko-opavské diecéze Mentoring a supervize pro učitele náboženství a katechety. Dále se KPD podílí na pravidelném vzdělávání učitelů náboženství a katechetů českobudějovické diecéze, které organizuje v rámci své činnosti Diecézní pastorační centrum českobudějovické diecéze.

Studenti pedagogiky volného času v rámci jednorázových i pravidelných projektů, jež jsou součástí kreditově ohodnocené výuky, realizují jedno i vícedenní akce pro třídní kolektivy žáků základních a středních škol. V rámci těchto projektů testují nové metodiky a přístupy rozvíjené na jednotlivých pracovištích kateder Teologické fakulty.

Konkrétním příkladem může být projekt Filozofie pro děti, který postupně přebírají jednotlivá školská zařízení v dosahu působnosti Teologické fakulty.

Nové poznatky v oboru teologie a souvisejících disciplín, zejména psychologie a sociální práce, jsou využívány v rámci dalšího vzdělávání (kurzy CŽV) pro duchovní Českobudějovického biskupství. Dále pokračovala dlouhodobá spolupráce s Ostravsko-opavským biskupstvím na vzdělávání katechetů této diecéze.

V roce 2017 začala fakulta pořádat pravidelné filosofické workshopy otevřené široké veřejnosti se zájmem o promýšlení zajímavých filosofických otázek.

11.2 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty

Teologická fakulta se skrze aktivity svých zaměstnanců a aktivní kontakt s absolventy oboru Sociální a charitativní práce a Etika v sociální práci působícími ve významných regionálních organizacích (od zásadních poskytovatelů sociální práce po samosprávu) zapojuje do řešení sociálních témat zejména ve městě České Budějovice a Jihočeském kraji. Akcent na křesťanské, etické a sociální hodnoty, které TF JU uvádí ve svém poslání, je tak uplatňován i mimo prostor fakulty. Na celostátní úrovni spolupracovala s MPSV ČR při přípravě systému nadstandardní kvality sociálních služeb.

Významnou institucí v regionu, se kterou Teologická fakulta JU spolupracuje, je Římskokatolická církev. Církevní historik prof. Martin Weis je tzv. postulátor (organizace a vedení) beatifikačního procesu devátého českobudějovického biskupa Mons. Josefa Hloucha (+1972). TF JU poskytuje v rámci spolupráce postulátorovi nutné badatelské zázemí a podporu při historickém výzkumu, což je i v souladu se záměry Centra církevních dějin a dějin teologie při TF JU. Tato spolupráce mezi TF JU a Římskokatolickou církví se při zdárném průběhu beatifikačního procesu přesune z roviny regionální do roviny celonárodní a posléze mezinárodní.

Především skrze praxe studentů PVC a jejich projekty zůstává živé propojení významných regionálních škol (ZŠ a ZUŠ Bezdrevská, Biskupské gymnázium) a Teologické fakulty. Na pořádání některých kurzů CŽV spolupracují vyučující KPD také s odborníky z neziskových organizací (např. Junák, Informační centrum pro mládež).

Teologická fakulta je kontaktním centrem také pro čtenáře časopisu Gymnasion, zaměřeného na zážitkovou pedagogiku.

Teologická fakulta také dobře plní třetí roli vysoké školy zejména v oblasti vzdělávání seniorů v regionu. Nejenže nabízí širokou škálu kurzů U3V v budově TF, ale spolupracuje také s Městskou knihovnou v Prachaticích na pořádání tříletého kurzu U3V Šumava bez hranic. Tímto se otevírá přístup k zájmovému vzdělávání i některým seniorům, pro které je krajské město obtížně dopravně dostupné.

11.3 Nadregionální působení

TF JU se spolupodílí na projektu excelence GAČR 14-37038G Between Renaissance and Baroque: Philosophy and Knowledge in the Czech Lands within the wider European Context spolu s AVČR a FF UPOL. Vedle toho je také členem tzv. vysokoškolské a katechetické komise České biskupské konference.

Pracovníci Katedry etiky, psychologie a charitativní práce, pracovníci Katedry filosofie a pracovníci Katedry teologických oborů TF JU jsou členy think-tank Pracovní skupina pro sociální otázky České biskupské konference.

TF JU se podílí na vydávání časopisu Studia neoaristotelica, který vydává německé nakladatelství Editiones scholasticae, Heusenstamm/Frankfurt.

TF JU vydává časopis Caritas et Veritas, který je díky svému česko-anglickému vydání a zařazení do databáze Scopus nadregionálního charakteru.

TF JU se podílí na rozvoji islamologických studií na českých teologických fakultách (pořádání mezinárodního sympozia "Česká a slovenská islamologie: současná témata a budoucí výzvy").

Člen Katedry filosofie a religionistiky TF JU je součástí výkonného výboru České společnosti pro religionistiku a podílí se na koordinaci rozvoje oboru na národní úrovni.

Na mezinárodní úrovni se účastní katedra pedagogiky spolupráce s PF MU Brno a KTF Wien v rámci projektu AKTION.

Členka katedry pedagogiky je členkou předsednictva mezinárodní společnosti EUFRES, spoluorganizuje a účastní se jejích pravidelných konferencí (1x za 2 roky).

TF JU se podílí na vydávání časopisu Studia theologica, na němž se podílí tři české a jedna slovenská fakulta.

12 Plnění Strategického záměru TF JU

Přílohou Výroční zprávy o činnosti TF JU je vyhodnocení plnění strategického záměru a plánovaných aktivit za rok 2017, a to v 5 oblastech – vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení.



VZOČ JU za rok rok:

Podklad univerzitní součásti:

Strategické téma

Relevantnost vyplnění

(Stav a Naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek)

2017

TF

Vzdělávání

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PFF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - reaktor	REK - studium	REK - vn.hodn.	REK - věda	REK - zahraničí	AK JU	KAM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní)
1.1	Vybudování Technologického ústavu (Centra pro praktickou výuku technologických oborů)	1.1.1	Projekt „Centra pro praktickou výuku technologických oborů (CPVTO)“ byl zastaven a s oživením se v horizontu současného Strategického záměru neuvažuje.				x					x	x							
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.1	Pokračování investiční přípravy projektu „Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (SLNO)“							x										
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.2	Pokračování investiční přípravy projektu „Rozvoj JU - ERDF“ – Modernizace infrastruktury pro nové metody výuky na EF JU, FF JU, PF JU, TF JU a ZF JU	x	x	x			x		x								Částečně splněno	Projekt (realizace učeben na TF JU) bude realizován dle svého časového rozvrhu v roce 2019.
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.3	Pokračování investiční přípravy projektu modernizace „Multifunkčního celouniverzitního centra BOBÍK 2020“									x	x							
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.4	Rekonstrukce sportovní haly na PF JU				x													
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.5	Zahájení investiční přípravy projektu přemístění pracovišť ZF JU a PFF JU v rámci řešení dislokace obou fakult a úprav nebo pořízení potřebného prostorového zázemí				x				x	x	x							
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.6	Obnova a rozvoj vybavení učeben, počítačových učeben a laboratoří	x	x	x	x	x	x	x	x		x						Částečně splněno	Za TF byly připraveny podklady pro projekt JU do výzvy OP VVV "Studijní prostředí"
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.7	Další aktivity uvedené v Aktualizaci Investičního programu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2016 – 2020	x	x	x	x	x	x	x	x		x						Částečně splněno	Do Investičního záměru JU byl přidán záměr celkové rekonstrukce budovy, ve které TF JU sídlí v nájmu.
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.1	Příprava struktury nabídky studijních programů pro budoucí akreditace v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách	x	x	x	x	x	x	x	x		x						Částečně splněno	Vzhledem k muratoriu na podávání akreditačních žádostí do r. 2019 stále probíhá příprava struktury nabídky studijních programů garantovaných TF JU nebo na kterých TF JU bude participovat
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.2	U magisterských programů orientace na jednoznačnou profilaci	x	x	x	x	x	x	x	x		x						Částečně splněno	Vzhledem k muratoriu na podávání akreditačních žádostí do r. 2019 stále probíhá příprava struktury nabídky studijních programů garantovaných TF JU nebo na kterých TF JU bude participovat
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.3	Zajištění rovnováhy mezi hloubkou (teoretickou zdatností), rozmanitostí a šíří (všeobecným rozhledem a odpovídajícími přenositelnými kompetencemi) studia za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce	x	x	x	x	x	x	x	x		x						Částečně splněno	Vzhledem k muratoriu na podávání akreditačních žádostí do r. 2019 stále probíhá příprava struktury nabídky studijních programů garantovaných TF JU nebo na kterých TF JU bude participovat
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.4	Vyvíjení a inovace programu ve spolupráci s absolventy, trhem práce a v souladu s potřebami společnosti (výzkumy uplatnitelnosti absolventů, požadavků personalistů a modifikace předmětů na JU; příprava záměru akreditace nového studijního programu Bezpečnostně právní studia na ZSF JU; tvorba a rozvoj výzkumně zaměřených studijních programů)	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x					Částečně splněno	Za TF byly připraveny příslušné části projektu JU pro OP VVV "Kapacity pro VaV - HR Award", jehož součástí jsou i popularizační aktivity zaměřené na spolupráci s trhem práce a potřebami společnosti.
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.5	Zvýšení kvality všech programů (nastavení pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na JU; tvorba nových studijních materiálů a pomůcek se zřetelem na zahraniční studenty; posílení podmínek pro rozvoj oborových didaktik učitelů; zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“)	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x					Částečně splněno	Probíhá příprava nových akreditačních materiálů a realizace projektu JU v OP VVV "Rozvoj JU"
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.6	Podpora mezifakultních programů při vyloučení duplicit výuky stejného programu na více součástech JU (revize duplicit a zefektivnění studijních programů)	x	x	x	x	x	x	x	x		x						Částečně splněno	Probíhá příprava nových akreditačních materiálů a realizace projektu JU v OP VVV "Rozvoj JU"
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.7	Nabídka volitelných praktických modulů jako nástroje pro rozvoj talentovaných studentů a jejich praktickou přípravu (přenositelné kompetence, základy podnikání apod.) – zavedení modulů pro získání profesních certifikátů; příprava nového modulu na rozvoj podnikavosti studentů na JU; zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“	x	x	x	x	x	x	x	x		x						Částečně splněno	Probíhá příprava nových akreditačních materiálů a realizace projektu JU v OP VVV "Rozvoj JU"
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.8	Zviditelnění špičkových osobností a významných absolventů v rámci propagace studia příslušných programů (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“; rozvíjení činnosti Klubu absolventů JU a klubů absolventů jednotlivých fakult, včetně zpětnovazebných mechanismů; tvorba video medailonků významných absolventů; tvorba a rozvoj systému spolupráce s absolventy a zaměstnavateli)	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x					Částečně splněno	TF participuje na uvedeném projektu.
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.9	Vytvoření systémové a profesionální podpory pro zavedení povinných krátkodobých/dlouhodobých pracovních stáží studentů v cílových organizacích jako nedílné součásti běžného studia a jako nástroje pro posílení zaměstnatelnosti absolventů (systémová a profesionální podpora praxi)	x	x	x	x	x	x	x	x		x						Částečně splněno	Probíhá příprava nových akreditačních materiálů, které obsahují odborné praxe formou stáží v cílových organizacích.



VZoČ JU za rok rok:

Podklad univerzitní součásti:

Strategické téma

Relevantnost vyplnění

(Stav a naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek)

2017

TF

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	Relevantnost vyplnění													Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní)								
				EF	FF	PI	PIF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK - studium	REK - vni.hodn.	REK - věda	REK - zahraničí			AK JU	KAM JU						
2.1	Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	2.1.1	Vytvoření finančních podmínek pro zahájení nových výzkumných aktivit jako doplnění modelu založeného výhradně na historických výkonech a zásluhách (nový návrh systému vnitřního rozdělování prostředků RVO na JU v rámci přípravy rozpočtu 2017; systémové úpravy metodik přerozdělování prostředků RVO na vybraných fakultách)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											Částečně splněno	TF JU participuje na centrálních aktivitách JU.
2.1	Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	2.1.2	Rozvíjení transparentního a stabilního systému vnitřního financování a rozpočtování výzkumu zajišťujícího rozvoj univerzitního výzkumu s přihlednutím k oborovým specifikům (nový návrh systému vnitřního rozdělování prostředků RVO na JU v rámci přípravy rozpočtu 2017; systémové úpravy metodik přerozdělování prostředků RVO na vybraných fakultách)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Částečně splněno	TF JU participuje na centrálních aktivitách JU.
2.1	Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	2.1.3	Zajištění podpory nových mezifakultních, interdisciplinárních, inovativních projektů/týmů výzkumu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Částečně splněno	TF JU participuje na centrálních aktivitách JU.
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.1	Posílení zapojení do zahraničních grantů (např. HORIZON 2020) – vytvoření nových motivačních nástrojů na vybraných fakultách	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Částečně splněno	TF JU participuje na centrálních aktivitách JU.
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.2	Vytváření podmínek pro realizaci mezifakultního excelentního a interdisciplinárního výzkumu (např. pracovníků)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Částečně splněno	TF JU participuje na centrálních aktivitách JU.
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.3	Vytváření a posilování strategických partnerství se zahraničními výzkumnými pracovišti/institucemi (příprava projektu dle aktuálních dotačních příležitostí, např. OP VVV, výzva „Mezinárodní mobility“; vytvoření motivačních nástrojů na vybraných fakultách)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Částečně splněno	TF JU připravila podklady pro projekt JU v OP VVV „Mezinárodní mobility“
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.4	Získávání zahraničních špičkových výzkumníků do výzkumných týmů pomocí aktivní personální politiky (příprava projektu dle aktuálních dotačních příležitostí, např. OP VVV, výzva „Mezinárodní mobility“)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Částečně splněno	TF JU připravila podklady pro projekt JU v OP VVV „Mezinárodní mobility“
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.5	Nastavení jasných portfolia výzkumných programů srozumitelného i pro veřejnost (realizace změn ve struktuře řešených výzkumných témat)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Irelevantní	TF JU nepotřebuje realizovat změny ve struktuře řešených výzkumných témat.
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.6	Vytvoření profesionálních administrativních podmínek metodické podpory (příprava projektu dle aktuálních dotačních příležitostí, např. OP VVV, výzva „Rozvoj kapacit pro VaV“)																						Částečně splněno	TF JU participuje na centrálních aktivitách JU.
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.7	Podpora a další rozvoj regionálního VaV centra „CENAKVA“ podpořeného z prostředků OP VaVpl																							
2.3	Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky	2.3.1	Rozvoj systému na podporu vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky (rozšíření stávajícího principu rozdělení podpory RVO o fond na mimořádné aktivity VaV s akcentem vzniku postdoktorských pozic v rámci návrhu metodiky rozpočtu 2017)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Částečně splněno	TF JU participuje na centrálních aktivitách JU.
2.3	Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky	2.3.2	Podpora mladých pracovníků do pěti let od ukončení Ph.D. studia s důrazem zejména na mimouniverzitní nebo zahraniční absolventy a absolventy ze zkušeností z praxe (rozšíření stávajícího principu rozdělení podpory RVO o fond na mimořádné aktivity VaV s akcentem vzniku postdoktorských pozic v rámci návrhu metodiky rozpočtu 2017)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Částečně splněno	TF JU participuje na centrálních aktivitách JU.
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.1	Snížení nesouladu mezi výzkumnými ambicemi a reálnými možnostmi (implementace závěrů a doporučení externích hodnotitelů)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Částečně splněno	TF JU participuje na centrálních aktivitách JU.
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.2	Tlak na efektivitu využití potenciálu akademických pracovníků (rozvoj a implementace IS HAP na JU vč. systematického vyhodnocování výsledků)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Částečně splněno	TF JU participuje na centrálních aktivitách JU.
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.3	Optimalizace odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení výzkumu (rozvoj a implementace systému IS HAP na JU)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Částečně splněno	TF JU participuje na centrálních aktivitách JU.
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.4	Vytváření prostředí pro zvyšování kvality výzkumu a jiné tvůrčí činnosti (rozvoj a implementace systému IS HAP na JU)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Částečně splněno	TF JU participuje na centrálních aktivitách JU.
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.1	Stabilizace a další rozvoj Kanceláře transferu technologií vč. podpory rozvoje a profesionalizace sítě technologických skautů za účelem zajištění funkční, profesionální a systémové podpory spolupráce s praxí (aktivity v rámci zahájení realizace projektů TA ČR, nřezahraníční spolupráce Bavovsko, OP VVV apod.)																							
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.2	Podpora spolupráce s firmami, státní a veřejnou správou (navázání nových a prohloubení stávajících kontaktů s praxí i pracovišti transferu technologií za účelem vzájemné spolupráce)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Částečně splněno	TF JU participuje na centrálních aktivitách JU. Probléma příprava a byl získán projekt aplikovaného výzkumu TAČR - společně s AV ČR.
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.3	Vytvoření přehledné, strukturované a oceněné nabídky služeb v oblasti měření, analýz, expertiz, poradenství apod. a ustanovení statusu servisních pracovišť zajišťujících tyto služby (další rozvoj virtuální interaktivní platformy)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Irelevantní	Tento druh služeb neodpovídá odbornému profilu TF JU.
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.4	Rozvíjení kompetencí zaměstnanců v oblastech ochrany duševního vlastnictví a povědomí o možnostech podnikání v daném programu (sestavení a realizace cílených vzdělávacích modulů a organizace motivačních workshopů)																							
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.5	Nastavení odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení spolupráce s organizací praxe/výsledků transferu výzkumu do praxe (rozvoj a implementace IS HAP na JU, rozvoj motivačního systému)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												Částečně splněno	TF JU participuje na centrálních aktivitách JU.

