



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Teologická fakulta

Výroční zpráva

o činnosti za rok 2020



Obsah

SEZNAM ZKRATEK	3
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O TEOLOGICKÉ FAKULTĚ JU	4
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	8
3 STUDENTI.....	12
4 ABSOLVENTI	14
5 ZÁJEM O STUDIUM.....	16
6 ZAMĚŠTNANCI	17
7 INTERNACIONALIZACE.....	18
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	21
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	23
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE	24
11 TŘETÍ ROLE	25
12 PLNĚNÍ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU TEOLOGICKÉ FAKULTY JU	27

Seznam zkratk

Zkratka	Význam zkratky
AV ČR	Akademie věd České republiky
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst (Německá akademická výměnná služba)
DSP	Doktorské studijní programy
EUFRES	European Forum For Religious Education in Schools
FB	Facebook
GAJU	Grantová agentura Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
GAČR	Grantová agentura České republiky
IA	Institucionální akreditace
IP	Institucionální projekty
ISPR	Individuální studijní plán rodiče
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KAAD	Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst
KPD	Katedra pedagogiky
KTF	Katholisch-Theologische Fakultät
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PF MU	Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
PVČ	Pedagogika volného času
SZZ	Státní závěrečné zkoušky
TF JU	Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
U3V	Univerzita třetího věku
UDR	Uznaná doba rodičovství
UK	United Kingdom (Spojené Království)
USA	United States of America (Spojené státy americké)
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

1 Základní údaje o Teologické fakultě JU

1.1 Kontaktní údaje

název	Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
zkratka	TF JU
kontaktní adresa	Kněžská 8, České Budějovice, 370 01
www stránky	www.tf.jcu.cz

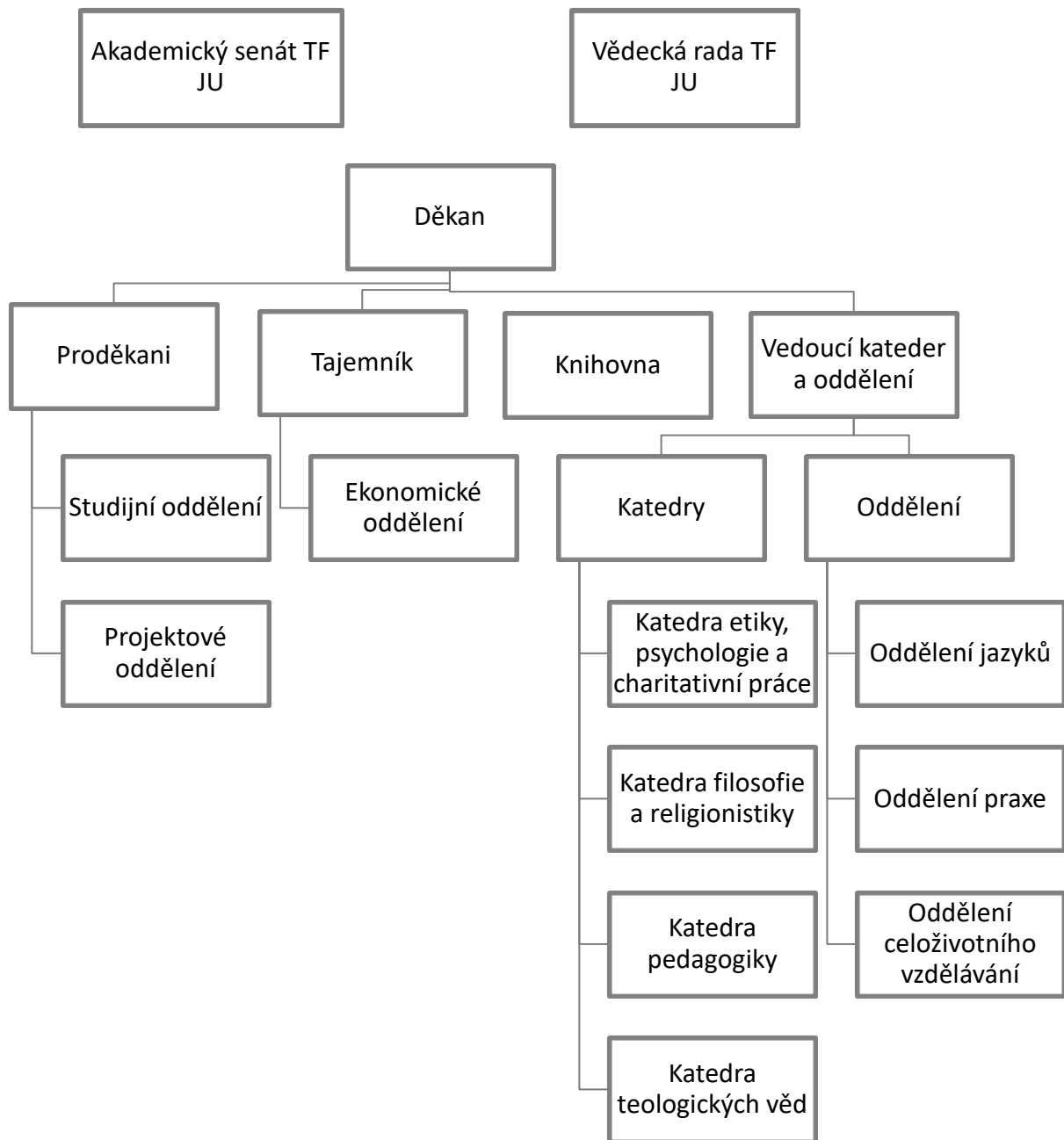
1.2 O fakultě

Teologická fakulta byla založena v roce 1991 jako součást Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Navazuje na kulturní a vzdělávací tradici vyššího teologického a filosofického studia ve městě, která sahá až do počátku devatenáctého století. Ve své vědecké a pedagogické činnosti se Teologická fakulta zaměřuje na oblast teologie a filosofie, dále na oblast sociální práce, a výchovy, kde je kladen důraz na křesťanské, etické a sociální hodnoty, a také na oblast religionistiky.

Uchazeči o studium mají možnost vybrat si z nabídky bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, a také z programů celoživotního vzdělávání. Absolventi fakulty nalézají uplatnění jak v církevních organizacích zaměřených na vzdělávací, výchovnou a kulturní činnosti, tak ve veřejné sféře zejména jako sociální pracovníci v zařízeních sociální péče a vychovatelé při střediscích volnočasových aktivit.

Bližší informace o Teologické fakultě JU je možné nalézt na oficiálních webových stránkách fakulty nebo na sociální síti Facebook. Teologická fakulta JU také provozuje své účty na sociálních sítích Twitter, Instagram a YouTube.

1.3 Organizační schéma Teologické fakulty JU



1.4 Složení orgánů Teologické fakulty JU

Vedení

Děkan	doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.
Proděkan pro vědu a rozvoj	doc. Michal Opatrný, Dr. theol.
Proděkan pro studijní a pedagogickou činnost	ThLic. Adam Mackerle, Th.D.
Proděkan pro zahraniční vztahy	Daniel D. Novotný, Ph.D.
Tajemnice	Ing. Helena Timrová

Vědecká rada

interní členové:

doc. Daniel Heider, Ph.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. Michal Kaplánek, Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
Mgr. Martin Klapetek, Ph.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. Adam Mackerle, Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. Michal Opatrný, Dr. theol. (TF JU Č. Budějovice)
prof. Ctirad V. Pospíšil, Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. (TF JU Č. Budějovice)
prof. Dr. Karel Skalický, Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. Jindřich Šrajer, Dr.theol. (TF JU Č. Budějovice)
prof. Jaroslav Vokoun, Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
prof. PaedDr. Martin Weis, Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D. (TF JU Č. Budějovice)

externí členové:

prof. Pavel Ambros, Th.D. (CMTF UP Olomouc)
prof. Pavel Hošek, Th.D. (ETF UK Praha)
Mons. ThDr. Vlastimil Kročil, Th.D. (českobudějovický diecézní biskup)
prof. ThDr. Jan B. Lášek (HTF UK Praha)
prof. ThDr. Ján Liguš, Ph.D. (HTF UK Praha)
prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D. (KTF UK Praha)
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. (FF JU Č. Budějovice)
doc. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D. (PF Univerzita Hradec Králové)
Mgr. Petr Urban, Ph.D. (FLÚ AV ČR)
doc. PhDr. David Václavík, Ph.D. (FF MU Brno, FPHP TUL)
doc. PhDr. Jan Váně, Ph.D. (FF Západočeská univerzita v Plzni)

Akademický senát – funkční období 2017 – 2019

Předseda: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Místopředseda komory akademických pracovníků: Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.

Místopředseda studentské komory: Mgr. Pavel Kilbergr

Členové – akademičtí pracovníci:

Mgr. Martina Kočerová,
Mgr. Lucie Kolářová, Dr.theol.
Mgr. Helena Machulová
Mgr. Kateřina Brichcínová, Th.D.
Mgr. Martina Pavelková
PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D.

Členové – studenti:

Bc. Lucie Baštová
Bc. Radka Štorkánová
Michal Urban

Akademický senát – funkční období 2019 – 2021

Předsedkyně: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Místopředseda komory akademických pracovníků: Mgr. Helena Machulová, Ph.D.

Místopředseda studentské komory: Mgr. Lukáš Mareš

Členové senátu - akademičtí pracovníci:

Mgr. Magdaléna Ehrlichová

Mgr. Lucie Kolářová, Dr. theol.

Mgr. Věra Suchomelová, Th.D.

Mgr. Kateřina Brichcínová, Th.D.

Mgr. Martina Pavelková

PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D.

Členové senátu – studenti:

Mgr. Michal Kaczor

Mgr. Pavel Kilbergr

Václava Šilhavá

Akreditační komise:

Mag. Tomáš Cyril Havel, Dr.theol.

doc. Daniel Heider, Ph.D.

doc. Michal Kaplánek, Th.D.

Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.

doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.

Mgr. Helena Machulová, Ph.D.

doc. Adam Mackerle, Th.D.

doc. Michal Opatrný, Dr.theol.

doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.

doc. Jindřich Šraj, Dr.theol.

prof. Mgr. Jaroslav Vokoun, Th.D.

prof. ThLic. PaedDr. Martin Weis, Th.D.

doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Ediční rada

doc. Daniel Heider, Ph.D.

Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.

Mgr. Lucie Kolářová, Dr. theol.

Ing. Eva Křížková

doc. Adam Mackerle, Th.D.

doc. Michal Opatrný, Dr.theol.

doc. Jindřich Šraj, Dr.theol.

ThLic. Michaela Vlčková, Th.D.

doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Disciplinární komise

Členové - akademičtí pracovníci:

Mgr. Kateřina Brichcínová, Th.D. (KTEO) - předsedkyně DK TF JU

PhDr. Vít Erban, Ph.D. (KFI)

ThLic. Julius Pavelčík, Th.D. (KTEO)

Mgr. Martin Klapetek, Ph.D. (KFI) - náhradník

Mgr. Tomáš Veber, Th.D. (KTEO) - náhradník

Členové - studenti:

Barbora Landová (FIRE)

Mgr. Michal Kaczor (Ph.D. CHP)

Mgr. Pavel Kilbergr (Ph.D. FIL)

Bc. Markéta Priehradná - náhradnice (NFIL)

Mgr. Alena Kohoutová - náhradnice (Ph.D. FIL)

1.5 Zastoupení Teologické fakulty JU v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Zástupce TF JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (od 21. 4. 2016)	člen Pléna člen Komory rektorů veřejných a státních škol
Rada vysokých škol	prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D.	člen Sněmu za TF JU člen Pracovní komise pro vědeckou činnost

1.6 Poslání, vize a strategické cíle

Poslání, vize a strategické cíle fakulty vychází z Plánu realizace Strategického záměru Teologické fakulty JU 2020 pro rok 2020. Vizí Teologické fakulty JU je být do roku 2020 finančně a personálně stabilizovanou, efektivně fungující, odborně a společensky uznávanou teologickou fakultou, být dynamickou fakultou s atraktivními obory, kvalitními vědeckými výsledky, užitečnou pro společnost a existenciálním nasazením. Hodnoty vyznávané a uplatňované Teologickou fakultou JU jsou křesťanství, lidská důstojnost, spravedlnost/otevřenost, loajalita a kritické myšlení.

Globálními cíli dle Plánu realizace Strategického záměru Teologické fakulty JU 2020 pro rok 2020 jsou:

- Vyřešit personální otázky v souladu s hodnotami Teologické fakulty JU
- Zvýšit objem měřitelného výzkumu na dvojnásobek oproti roku 2014
- Mít mírně přebytkový rozpočet umožňující personální i jiný rozvoj fakulty
- Učinit z celoživotního vzdělávání společensky i ekonomicky užitečnou oblast na fakultě
- Nabízet atraktivní obory a dobře/efektivně vyučované předměty s kvalitním obsahem
- Posílit internacionální ráz vědy a výuky

1.7 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V září 2020 bylo vydáno Opatření děkana Teologické fakulty JU k organizaci studia a státních rigorózních zkoušek na Teologické fakultě JU (opatření děkana č. 279/2020). V říjnu 2020 byl v rámci Opatření děkana Teologické fakulty JU č. 283/2020 Řád habilitačního řízení a řád řízení ke jmenování profesorem na Teologické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

1.8 Zajímavosti ze života Teologické fakulty JU

Teologická fakulta se již po čtvrté zúčastnila dne 27. 11. 2020 celonárodní akce Noc vědců tentokrát na téma Člověk a robot. V rámci popularizace VaV se uskutečnily off-line nebo on-line formou tyto akce: Dětská univerzita, Juniorská univerzita, 5 přednášek (např. K čemu je dobrá hra, Čtyři vznešené pravdy buddhismu) a bylo natočeno 5 videí v cyklu Otazníky kolem českých mýtů a bájí. Z důvodů protiepidemických opatření se uskutečnili pouze tři výstavy (Člověk a víra, Boží doteky Šumavy, Dobrovolníci).

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

V rámci institucionální akreditace Jihočeské univerzity realizuje Teologická fakulta JU bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy v oblasti vzdělávání č. 10 Filosofie,

religionistika, teologie, dále bakalářské a navazující magisterské programy v oblasti vzdělávání č. 24 Sociální práce a konečně bakalářský studijní program v oblasti vzdělávání č. 13 Učitelství. V rámci programové akreditace realizuje bakalářské a navazující studijní programy v oblasti vzdělávání č. 19 Neučitelská pedagogika.

Akreditované studijní programy TF JU v roce 2020 (počty)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	1/2	0/1	-	-	1	1	-	-	3/5
Umění a humanitní vědy	02	6/11	5/7	1/2	0/1	5/7	3/5	7/9	7/9	34/51
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1	-	-	-	-	1/0	1/0	4/2
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	2	-	-	3	3	-	-	10
FAKULTA CELKEM	X	10/16	8/11	1/2	0/1	9/11	7/9	8/9	8/9	51/68

2.2 Způsob podílení se aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a jeho způsob hodnocení

Podílení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů na TF JU probíhá v roce 2020 v souladu s aktuálně platnými protiepidemickými opatřeními vlády, resp. opatřeními rektorátu JU v Č. Budějovicích.

Studenti pedagogiky volného času v rámci jednorázových i pravidelných projektů, jež jsou součástí kreditově ohodnocené výuky, realizují jedno i vícedenní akce pro třídní kolektivy žáků základních a středních škol. V rámci těchto projektů testují nové metodiky a přístupy rozvíjené na jednotlivých pracovištích kateder Teologické fakulty. Konkrétním příkladem může být projekt Filozofie pro děti.

V oblasti učitelství náboženství a etiky pracovníci katedry čerpají ze zkušeností s různými přednáškami, workshopy, webináři určenými odborné veřejnosti, především učitelům a vychovatelům, v oblasti filosofie výchovy, filosofie náboženské výchovy, teologie výchovy, didaktiky náboženské výchovy a etiky. Jednalo se např. o odborná témata ke Komenskému, biblické didaktice, výchově k úctě a sebeúctě a pedagogice F. Ketta. Probíhají odborné praxe pod vedením oddělení praxí TF JU, jejichž výstupy a reflexe obohacují teoretickou přípravu studentů.

V profesně zaměřeném studijním bakalářském programu Pedagogika volného času probíhá v souladu s nově formulovanými standardy pro akreditace studijních programů a Rámcovými požadavky na studijní programy navýšení rozsahu praxe na 5 semestrů. Zařazení praxe v akademicky zaměřeném navazujícím magisterském studijním programu Pedagogika volného času umožňuje udržovat kontakt s realitou výchovy ve volném čase, resp. zájmového vzdělávání, přinášet relevantní a aktuální podněty pro výuku teoretických předmětů a zaměření závěrečných kvalifikačních prací.

Studijní obor Pedagogika volného času zohledňuje možnosti profesního uplatnění absolventů v tzv. profesní specializaci, v jejímž rámci se studenti připravují na práci v podmínkách konkrétního typu zařízení (příp. práci s konkrétní cílovou skupinou).

Studenti profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Sociální a charitativní práce absolvují odbornou praxi a také dva ze čtyř volitelných odborných seminářů. Díky tomu jsou připraveni zejména na výkon profese sociálního pracovníka v hospicové péči, v sociální práci se seniory, s rodinou nebo v oblasti sociálního vyloučení. Na výuce odborných seminářů participují odborníci z praxe, kteří jsou zváni do výuky ad hoc k jednotlivým dílčím tématům. Dále odborníci z praxe participují prostřednictvím ad hoc vstupů i na teoretických předmětech, které studenti absolvují. Cílem je vytvořit co nejtěsnější kontakt mezi studenty a odborníky z praxe, aby se studenti setkali s praktickými zkušenostmi.

Nedílnou součástí pedagogických a sociálních oborů na fakultě je odborná praxe studentů. Praxe probíhá na vybraných pracovištích a je hodnocena jak pracovištěm, které poskytuje hodnocení studentovi, tak fakultou, která vyhodnocuje obsahovou náplň praxe a zároveň i studentem, který hodnotí přínos praxe pro svůj profesní růst. Hodnocení vzájemné spolupráce fakulty a klinických pracovišť probíhá v rámci společných seminářů s pracovišti.

Studijní obor Pedagogika volného času zohledňuje možnosti profesního uplatnění absolventů v tzv. profesní specializaci, v rámci níž se studenti připravují na práci v podmínkách konkrétního typu zařízení popř. práce s konkrétní cílovou skupinou.

Úzký kontakt s praxí zajišťují též Rady studijních programů, ve kterých jsou zastoupeni reprezentanti aplikační sféry, kteří v rámci zasedání těchto rad poskytují zpětnou vazbu ke studijním plánům, obsahům vyučovacích předmětů a akreditačním záměrům, příp. dalším činnostem, zejména odborným praxím.

V oblasti teologie, stejně jako v oblasti Sociální a charitativní práce a Pedagogiky volného času, je třeba brát v potaz to, že tyto programy připravují absolventy na „regulovaná povolání“. Při jejich nedávné přípravě a akreditaci byly brány v potaz nejen pravidla MŠMT, MPSV a dokument Veritatis gaudium, ale např. program Teologie byl ve spolupráci s diecézí postaven tak, aby umožnil či usnadnil vzdělávání, které diecéze potřebuje, konkrétně vzdělání trvalých jáhnů a katechetů. Ty se uskutečňují sice v rámci ČŽV, ovšem na bázi předmětů, jež jsou součástí bakalářského programu.

2.3 Další vzdělávací aktivity

V roce 2020 bylo na Teologické fakultě JU pořádáno přesně 100 kurzů celoživotního vzdělávání, které navštěvovalo 1859 účastníků, více jak polovina z nich byli posluchači Univerzity třetího věku. Přesto byly kurzy U3V poznamenány probíhající pandemií nemoci Covid-19, protože většina kurzů nemohla proběhnout ve stanoveném rozsahu a výuka byla pozastavena. Vedle U3V probíhají standardně kurzy zaměřených na získání kvalifikace (s akreditací MŠMT) či profesní rozvoj. Tyto kurzy v drtivé většině probíhaly distanční formou. Teologická fakulta se také úzce spolupracuje s českobudějovickým biskupstvím na vzdělávání kněží, jáhnů, akolytů i katechetů (Kurz pro akolyty, Kurz pro katechety, K10), pokračuje také dlouholetá spolupráce s biskupstvím ostravsko-opavským na vzdělávání katechetů a učitelů náboženství. Od jara 2020 nabízí Teologická fakulta také první kurzy pod hlavičkou „Online univerzity“. Nabídnuo bylo 6 takových kurzů a přihlásilo se 107 účastníků. Ti si mohli vybírat kurzy zejména z oblasti filosofie, religionistiky a také kurz latiny.

Teologická fakulta pokračovala v roce 2020 v pořádání přednášek pro střední školy. Fakulta pořádá v rámci IP projektu „Workshopy pro střední školy“, které se vzhledem k koronavirové situaci podařilo v off-line formě uskutečnit dva a další jsou uskutečňovány a plánovány v online formě.

V rámci projektu OP VVV MŠMT CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_070/0010479 Lidská důstojnost mezi antropologií a metafyzikou: Pedro de Ledesma (1544-1616) a jeho současníci, se konaly dvě popularizační přednášky:

přednášející	datum	téma
Emanuele Lacca, Ph.D	16. 12 2020	Between Anthropology and Metaphysics. The Heritage of Pedro de Ledesma
Emanuele Lacca, Ph.D.	25. 6. 2020	Penance and Confession in Pedro de Ledesma

Na základně pilotních přednášek z roku 2018 byl schválen IP projekt „Workshopy pro studenty středních škol“, který je naplánován na období 2019 -2020. Cílem projektu je propagace univerzity a fakulty a motivace studentů středních škol ke studiu na JU skrze prožitek studia studentem JU. Během workshopu se jedná o prezentaci a propagaci Teologické fakulty JU osobní návštěvou středních škol - (prezentace studijních oborů, pozitivního klimatu na univerzitě (obzvláště Teologická fakulta JU), rozvoj povědomí o univerzitě/fakultě, životě na Teologické fakultě JU, motivace studentů ke studiu, otevřenost). V rámci tohoto projektu uskutečnili studenti studijních programů pedagogika volného času a filosofie a religionistika osm prezentací na gymnáziích a středních školách v Jižních Čechách.

V roce 2020 se off-line nebo on-line formou uskutečnily čtyři konference (Česká a slovenská islamologie 2020: současná témata a budoucí výzvy, Konference k filosofii sportu, Bůh a změna, Kaplan mezi světy), několik přednášek (Sedm smrtelných hříchů klerikalismu, Čtyři vzenšené pravdy buddhismu, Between Anthropology and Metaphysics. The Heritage of Pedro de Ledesma, Penance and Confession in Pedro de Ledesma) a dvě besedy (Diskuzní fórum o stavu a budoucnosti náboženského vzdělávání v ČR, Eutanazie - lidskost nebo barbarství?).

Výsledky své pedagogické a vědecké činnosti aplikují pracovníci TF JU směrem k veřejnosti. Katedra pedagogiky pravidelně pořádá odborné semináře a praktické workshopy pro mateřské školy a základní školy na aktuální témata, (konkrétně například k otázkám digitalizace a náboženské výchovy, k filozofii pro děti), pro širokou i odbornou veřejnost (k výzvam Komenského díla směrem k dnešnímu člověku), jakožto se účastní též živých vstupů v rozhlase či televizi, (dr. Bauman – Český rozhlas (stanice Wave) na téma filozofie pro děti, dr. Samcová – pořad Studio 6 společně s primářem Duškem z Neonatologického oddělení, Nemocnice ČB).

V rámci programů garantovaných Katedrou sociální a charitativní práce měli vstupy tito odborníci z praxe:

MUDr. Jaromír Matějek, Ph.D, Th.D - Etické aspekty paliativní péče

Mgr. Dagmar Pelcová - Sociální práce v hospicové péči

JUDr. Barbora Vráblová, Ph.D - Právo a paliativní péče

Mgr. Veronika Plachá, Ph.D - Psychologie v paliativní péči

Zuzana Pousková - Svépomocné skupiny v souvislosti se smrtí blízkého

3 Studenti

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	-	-	-	-	1	8	-	-	9
Umění a humanitní vědy	02	41	77	-	-	7	16	36	6	183
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	75	127	-	-			5	7	214
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	134	141	-	-	42	91	-	-	408
FAKULTA CELKEM	X	250	345	-	-	50	115	41	13	814
Z toho počet žen na Fakultě	X	206	275	-	-	40	99	23	9	652
Z toho počet cizinců na Fakultě	X	9	5	-	-	0	0	8	1	23

3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Teologická fakulta JU klade dlouhodobě velký důraz na dostupnost informací a studijních materiálů pro studenty, rovněž na dostupnost konzultací, včetně stupňujícího se využívání e-learningových podpor studia, zvláště v podobě využívání portálu Moodle, případně MS Teams. Systematicky je uplatňována podpora studujících rodičů (sestavení individuálního studijního plánu rodiče, poskytování místnosti pro matky s dětmi, tzv. „dětského klubu“, apod.) a studentů v sociálně či jinak tíživé životní situaci (stipendia, pastoračně-psychologické poradenství). Postupně se zavádí tutorský systém práce se studenty a studentům jsou k dispozici pedagogičtí poradci jednotlivých oborů.

Neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Studenti	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CEL-KEM
	P	K/D	celkem	P	K/D	celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	celkem	
Studenti TF JU	31%	31%	31%	-	-	-	13%	21%	19%	25%	0%	14%	27%
Studenti JU celkem	34%	40%	35%	25%	-	25%	9%	29%	17%	10%	16%	12%	30%

Pozn.: * = Studijní neúspěšnost se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

3.2 Opatření pro omezení prodlužování studia

Nejčastějšími důvody prodlužování studia jsou uznaná doba rodičovství a pracovní vytížení studentů. Zvláště v druhém případě vychází fakulta vstříc studentům kvalitními studijními oporami, vstřícnou regulací vypisování zkouškových termínů (viz např. opatření děkana 279/2020), komunikativností ze strany studijního oddělení tak, aby se předcházelo zbytečným, zvláště formálním komplikacím, které by ve svých důsledcích mohly způsobit prodlužování studia. Nejen v rámci reakreditací některé studijní programy zavádějí tzv. „křížkové předměty“, tj. předměty, které musí student splnit v prvním semestru studia. Tímto způsobem se Teologická fakulta JU snaží identifikovat studenty s nedostatečnými studijními předpoklady či s nízkou motivovaností k úspěšnému absolvování studia.

3.3 Vlastní stipendijní programy

Mimo každoročně využívané stipendijní programy (Erasmus+, IP, stipendia na základě mezivládních smluv) Teologická fakulta JU na svých www i FB uveřejňuje informace o dalších možnostech stipendijních programů (stipendia na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlášená jednotlivými vysokoškolskými institucemi atd.) tak, aby poskytla svým studentům a akademickým pracovníkům co nejširší přehled, a tím pádem i výběr. Mimo to Teologická fakulta JU již v roce 2016 též nastavila pravidla podpory krátkodobých studijních pobytů (30 a více dní) do/ze zahraničí z vlastních zdrojů, tj. z fakultního stipendijního fondu, a v aplikaci tohoto způsobu finanční podpory v tomto roce úspěšně pokračovala. Teologická fakulta JU tím reagovala na zájem svých/zahraněních studentů o krátkodobé studijně-výzkumné pobyty či pracovní stáže za účelem zejména zpracování závěrečných prací.

3.4 Poradenské služby

Teologická fakulta JU nabízí celoročně s výjimkou letních prázdnin pastoračně-psychologické poradenství všem studentům Teologické fakulty JU. Mezi formy pomoci patří jak jednorázové poradenství, tak i déletrvající osobní nebo duchovní doprovázení. Poradenství se věnují jak vybraní vyučující, tak i externí odborníci. Dále je na fakultě nabízeno filosofické poradenství, do kterého jsou zapojeni i studenti Teologické fakulty JU. Pro potřeby poradenství je k dispozici samostatná místnost, která svým umístěním v budově i stavebnětechnickým řešením umožňuje kvalitní a diskrétní poskytování poradenských služeb.

3.5 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Mimořádně nadaní studenti jsou zapojováni do badatelských týmových grantů nebo do činnosti výzkumných center excelence působících na Teologické fakultě JU a jsou vysíláni na zahraniční stáže či konference. Na podporu těchto aktivit využívá Teologická fakulta JU vlastního stipendijního fondu či jiných zdrojů. Vybraní studenti se také aktivně účastní výzkumu, jiní studenti se zapojují do praktického nácviku svých dovedností např. pomocí při organizaci adaptačních kurzů aj.

3.6 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním jsou identifikováni na základě žádostí o sociální stipendia či při řešení jejich studijních záležitostí. Jsou podporováni sociálním stipendiem, snížením případných poplatků a úhrad, případně, je-li to možné – zapojením do práce pro fakultu, která je odměněna stipendiem. Studentům je navíc k dispozici pastoračně-psychologické poradenství zajišťované Teologickou fakultou JU.

3.7 Podpora studentů – rodičů

Fakulta studentům s dětmi vychází administrativně vstříc při vyřizování uznané doby rodičovství (UDR) a při sestavování individuálních studijních plánů rodičů (ISPR). Rodičům s dětmi, kteří studují v prezenčním studiu doktorské studijní programy, je v rámci pravidelného hodnocení aktivit doktorandů automaticky přiznáváno plné základní stipendium podle vydaného opatření děkana a mimořádné stipendium za nadstandardní aktivity. Rodičům s dětmi poskytuje zázemí tzv. Dětský klub, který je vybaven nejen hračkami a dětskou literaturou, ale i vhodným nábytkem, hygienickými pomůckami a potřebami pro péči o malé děti.

4 Absolventi

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Umění a humanitní vědy	02	3	2	-	-	3	-	3	-	11
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	24	22	-	-	-	-	-	-	46
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	29	26	-	-	16	26	-	-	97
Fakulta celkem	X	56	50	-	-	20	24	6	-	156
Z toho počet žen	X	49	43	-	-	18	24	1	-	135
Z toho počet cizinců	X	-	-	-	-	1	-	-	-	1

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Komunikace a spolupráce s absolventy probíhá prostřednictvím osobních kontaktů, dále prostřednictvím e-mailu, sociálních sítí Facebook, Instagram, Twitter a Youtube, kde jsou absolventi informováni a zváni na akce pořádané nebo spolupořádané fakultou, jako jsou přednášky, výstavy, besedy, semináře, workshopy. Dalším komunikačním zdrojem je fakultní web, kde jsou poskytovány informace o volných pracovních místech v oboru a o možnostech navštěvovat kurzy celoživotního vzdělávání. Absolventi jsou pravidelně zváni k zapojení se do fakultních akcí také prostřednictvím pravidelného měsíčního „Kalendária Teologické fakulty“.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Teologická fakulta v rámci Jihočeské univerzity pravidelně sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím statistik Ministerstva práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce), statistických údajů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a údajů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy používaných při stanovování rozpisu vysokých škol pro příslušný kalendářní rok. Také rovněž pravidelně sleduje speciální přílohy některých novin a časopisů, které v období podávání přihlášek na vysoké školy publikují oborové srovnání nezaměstnanosti absolventů vysokých škol. Aktuální požadavky trhu práce pak fakulta reflektuje v rámci odborných praxí, evaluačního semináře a také pomoci specializačních seminářů, které si studenti mohou zvolit v závěru svého studia.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

Ke konci roku 2019 měla Teologická fakulta JU uzavřené smlouvy o spolupráci se 42 organizacemi (klinická pracoviště). Jde o organizace odpovídající svým profilem uplatnění absolventů, ve kterých studenti na základě úspěšného absolvování své praxe často získávají i nabídky ke svému pracovnímu uplatnění, což pro ně znamená snazší vstup na trh práce.

V rámci pokračující spolupráce s klinickými pracovišti Teologická fakulta roce 2019 připravila pro pracovníky, kteří se věnují vedení praxí studentů fakulty, tři semináře zaměřené na rozvoj praktického vzdělávání studentů sociálních a pedagogických oborů.

Spolupráce se zajištěním praxí studentů probíhá i s řadou dalších ne-klinických pracovišť. Studenti tak mají možnost seznámit se se širokou škálou organizací, ve kterých mohou jako absolventi fakulty najít své uplatnění. Fakultu zároveň často oslovují samy organizace s nabídkou pracovních míst pro absolventy.

Spolupráci se zaměstnavateli se daří postupně rozvíjet i prostřednictvím studentů kombinovaného studia, kteří obvykle působí přímo v organizacích, na které je daný obor zaměřen či v oborech příbuzných.

V případě studia teologie TF JU úzce spolupracuje s mezinárodním diecézním seminářem Redemptoris Mater a stará se o akademickou přípravu budoucích duchovních Českobudějovické diecéze.

5 Zájem o studium

5.1 Přijímací zkoušky ke studiu

Přijímací zkoušky se liší dle studijního programu. Až na jednu výjimku (obor PVČ v bakalářském i navazujícím magisterském stupni) jsou vedeny ústním pohovorem, který zohledňuje jak připravenost studenta ke studiu, tak jeho motivaci, znalosti, praxi aj. Teologická fakulta JU si přijímací zkoušky zajišťuje vlastními zdroji pod vedením garantů jednotlivých studijních programů.

Zájem o studium na Teologické fakultě JU - Bakalářské studium

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Umění a humanitní vědy	02	173	180	180	99
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	125	126	126	74
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	195	198	198	120
CELKEM	X	493	504	504	293

Zájem o studium na Teologické fakultě JU - Navazující magisterské studium

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Umění a humanitní vědy	02	20	21	18	12
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	75	75	73	60
CELKEM	X	95	96	91	72

Zájem o studium na Teologické fakultě JU - Doktorské studium

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Umění a humanitní vědy	02	5	6	6	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	3	3	3
CELKEM	X	8	9	9	8

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace Teologické fakulty JU

Teologická fakulta pořádá popularizačně-vzdělávací akce pro studenty středních škol:

1) Juniorská univerzita Teologické fakulty, která je organizována přímo v budově Teologické fakulty, 1x za měsíc, na její organizaci (fakultní koordinátor: V. Blažek Iňová) se podílí nejen akademičtí pracovníci a studenti z Teologické fakulty, ale i z ostatních fakult Jihočeské univerzity. Hlavním cílem je zde zábavnou formou seznámit mladé posluchače se zajímavými tématy z oblasti teologie, filosofie, sociálně-charitativní práce, náboženské a etické výchovy, pedagogiky volného času či religionistiky. Většina těchto kurzů proběhla v roce 2020 z důvodu protipandemických opatření (a s tím spojeným uzavřením škol) v online formátu.

2) Semináře pro studenty SŠ pořádají akademičtí pracovníci a studenti Teologické fakulty. Pravidelně navštěvují gymnázia a střední školy v jihočeském regionu (např. Gymnázium Třeboň, Educ Janet, Biskupské gymnázium J. N. Neumanna apod.), kde populárně-vzdělávacím způsobem prezentují svoji vědeckou práci a seznamují zde studenty a posluchače s obory a možnostmi studia na Teologické fakultě i s dalšími populárně-vzdělávacími akcemi, které se na Teologické fakultě pořádají v rámci ČŽV. V roce 2020 se kvůli nepříznivé pandemické situaci uskutečnila jedna populárně-vzdělávací přednáška na Gymnázium Jírovcova na téma islám. V rámci řešení IP projektu JU se uskutečnily off-line formou 3 semináře pro studenty středních škol a dalších 5 v on-line prostředí.

3) Přednášek pro veřejnost a popularizačních workshopů se pravidelně účastní zástupci z řad široké veřejnosti. Většina oblíbených populárně-vzdělávacích cyklů a přednášek bylo v roce 2020 k dispozici také v online podobě.

4) V krátkých popularizačních videích pravidelně představují vyučující Teologické fakulty populárně-vzdělávacím způsobem aktuální výsledky své vědecké práce. V roce 2020 bylo zveřejněno 8 videí, která jsou přístupná široké veřejnosti, vč. studentů SŠ na stránkách příslušných kateder, na kanále YouTube a na ostatních sociálních sítích.

6 Zaměstnanci

Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci na Teologické fakultě JU (průměrné přepočtené počty*)

Pracovníci	Akademičtí pracovníci	Vědečtí a odborní pracovníci**	Ostatní zaměstnanci***	CELKEM zaměstnanci
Pracovníci celkem	37,186	1,421	22,824	61,431
Počty žen	9,908	0,146	20,657	30,711

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Kariérní a motivační řád je na Teologické fakultě JU platný od roku 2012 (viz Opatření děkana 207/2012). Kariérní a motivační řád se vztahuje na akademické pracovníky fakulty zařazené podle své kvalifikace a pracovní činnosti ve funkcích profesor, docent, odborný asistent s vědeckou hodností, odborný asistent nebo asistent. Kariérní a motivační řád se týká profesního a odborného růstu akademických pracovníků, konkrétně jejich vědecké práce, publikační činnosti a zvyšování jejich kvalifikace. Upravuje také otázky odměňování v souvislosti s růstem kvalifikace a dosahováním dobrých pracovních výsledků. Kariérní a motivační řád klade důraz na sladování profesního a soukromého života zaměstnanců fakulty, kteří jsou rodiči. Stejně tak vzhledem k hodnotám fakulty deklarovaným v jejím strategickém záměru klade důraz na zohledňování překážek takového charakteru, jakým je pro výkon akademického povolání např. dlouhodobá pracovní neschopnost.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Teologická fakulta kromě poskytování možnosti účasti na kurzech CŽV pro zaměstnance poskytuje v rámci projektu OP VVV podporu kurzů zvyšujících pedagogické dovednosti svých akademických pracovníků (v České republice i v zahraničí). Ze svých zdrojů poskytuje také možnost zlepšovat své pedagogické schopnosti v cizím jazyce.

6.3 Způsoby zajišťování genderové rovnosti

V roce 2020 trvá účast Teologické fakulty JU v projektu Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání s názvem „Rozvoj JU – Kapacity pro vědu a vývoj“, v rámci kterého byly zpracovány materiály pro vypracování celouniverzitní strategie řízení lidských zdrojů včetně plánu na zajištění principů genderové rovnosti. Při sladování rodinného a profesního života fakulta umožňuje tzv. částečné úvazky. Při výběru na vedoucí pozice a nominace do odborných orgánů je zohlednění genderové rovnosti kandidátů samozřejmostí, hlavním kritériem pro výběr zůstává profesní způsobilost kandidáta.

V roce 2020 se na pozicích vyššího a středního managementu fakulty nacházeli muži a ženy prakticky ve vyrovnaném počtu. Ženy se v roce 2020 nacházely na těchto vedoucích pozicích: Oddělení celoživotního vzdělávání, Oddělení praxí, Studijní oddělení, Ekonomické oddělení, Knihovna J. P. Ondoka, Katedra pedagogiky, Senát Teologické fakulty JU. Muži se v roce 2020 nacházeli v následujících vedoucích pozicích: děkan, 3 proděkani, 3 vedoucí kateder, Oddělení jazyků.

7 Internacionalizace

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Teologická fakulta JU pro své studenty organizuje informační schůzky a nabízí individuální konzultace (osobní či prostřednictvím mailu) týkající se možností zapojení se do zahraničních výměnných programů. Jedná se zejména o tyto mobilitní programy: Erasmus+, IP, stipendia z interní výzvy ÚZV REK JU, stipendia z fakultního stipendijního fondu, dále informuje o stipendiích na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací, stipendiích CEEPUS free-mover, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlášená jednotlivými vysokoškolskými institucemi atd. Informace jsou uveřejňovány na

webových stránkách, fakultních nástěnkách a FB a od roku 2018 také na Instagramu. I přes nepříznivý vliv pandemie Covid-19 na možnosti studijních výjezdů jsme velmi rádi, že se v roce 2020 podařilo uskutečnit mobility 2 měsíční mobility v rámci IP a několik Erasmus+ studijních pobytů.

Teologická fakulta JU individuálně řeší možnosti tak, aby byl zohledněn studentův zájem, ale i obsah jeho studijního plánu na Teologické fakultě JU. Teologická fakulta JU uznává všechny získané kredity z předmětů absolvovaných v zahraničí, na základě obsahu daných předmětů proděkan pro studijní a pedagogickou činnost rozhodne, zda budou předměty uznány jako výběrové získané v zahraničí nebo jako naše předměty A, B, C, a to za předpokladu, že obsahy sylabů korespondují. V případě účasti na zahraničních pracovních stážích je tato stáž uznána v rámci předmětů praxe jako A, B či C. Teologická fakulta JU klade velký důraz na to, aby se účastí na zahraniční mobilitě studentovi studium neprodloužilo, tj. na základě Opatření děkana k zahraničním studijním výjezdům studentů Teologické fakulty JU (236/2015 z 20. 07. 2015) umožňuje studentům Teologické fakulty skládat zkoušky tak, aby byl zápisový list A: přehled o vykonaných zkouškách odevzdán nejpozději do dubna/října příslušného roku.

Zapojení Teologické fakulty do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Počet projektů	1
Počet vyslaných studentů	7
Počet přijatých studentů	9
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	6
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků***	1
Dotace v tis. Kč	4932

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

Teologická fakulta JU podporuje své akademické pracovníky v účasti na zahraničních mobilitách, a to zejména v programech Erasmus+, v stipendijních nabídkách na základě mezivládních smluv, z

vlastních fakultních/univerzitních zdrojů nebo i ze zdrojů řešených projektů různých grantových agentur. Od roku 2019 byla řada mobilit jak vyjíždějících, tak přijíždějících pracovníků realizována též v rámci Erasmus+ projektu strategického partnerství, „Spiritualita a sociální etika v sociální práci“. V rámci programu Erasmus+ realizují stínovací mobility též neakademičtí pracovníci. Bohužel nepříznivým vlivem pandemie covid-19 nemohla být v roce 2020 realizována většina plánovaných mobilit, některé z nich byly realizovány pouze v on-line prostoru.

7.3 Podpora integrace zahraničních členů akademické obce

Od r. 2016 na Teologické fakultě JU působí dr. Emanuele Lacca, absolvent univerzit v Salamance a Cagliari, pův. z Itálie, jenž se kromě badatelské činnosti zapojuje i do výuky studentů v Bc. A NMgr. programech, kde přednáší předměty ze sociální etiky.

Od akademického roku 2015/2016 je studentem doktorského oboru Filosofie Stuart John Nicolson původem z UK, který byl postupně velmi dobře začleněn jak mezi studenty (zapojení se do účasti na projektu GAJU, do zahraničních mobilit atd.), tak mezi akademické pracovníky. S. J. Nicolson v roce 2016 začal jako lektor participovat na vedení individuálních kurzů anglického jazyka pro zaměstnance Teologické fakulty JU.

V ak. roce 2017/18 nastoupil do doktorského studia Nenad Milicic ze Srbska, jež se aktivně účastní na filosofických seminářích dr. Novotného (vedených v angličtině). Dále nastoupili do doktorského programu filosofie Ehsan Arzroomchilar (od LS 2017/18) a Maryam Olaimaiekopaie (od ak. roku 2018/19) z Íránu a Valentina Amorosino z Itálie (od LS 2018/2019).

V doktorském programu Charitativní práce začal (od ZS 2019/2020) studovat David Mutemwa ze Zambie. Taktéž participoval na přípravě Erasmus+ projektu mezinárodní kreditové mobility se Zambíí (The University of Barotseland), který byl pro období 2020 – 2023 z části podpořen a to na financování outgoing mobilit studentů TF JU v bakalářském nebo magisterském cyklu studia.

Taktéž dochází k integraci zahraničních studentů, kteří na Teologické fakultě JU působí v rámci různých mobilitních programů (Erasmus+, stipendií v rámci fakultního stipendijního fondu). Tito studenti se zapojují do studentského života na Teologické fakultě i celé JU, v ak. roce 2019/2020 se účastnili např. akce Vítání prváků, v rámci předmětů vyučovaných pro české a zahraniční studenty zároveň mají možnost navázat cenná přátelství se studenty Teologické fakulty JU, ale též okusit vstřícný přístup akademických pracovníků fakulty. Spokojenost zahraničních studentů se mimo jiné projevuje i tím, že každý rok opakovaně přijíždějí noví studenti ze stejných partnerských univerzit.

7.4 Další významné aktivity posilující internacionalizaci

V letech 2019 a 2020 řeší Teologická fakulta JU projekt č. 2018-1-CZ01-KA203-048104 v programu Erasmus+ klíčová akce 2: strategická partnerství s názvem „Spiritualita a sociální etika v sociální práci“. Hlavním řešitelem projektu je doc. Michal Opatrný z Katedry etiky, psychologie a sociální práce, dalším spolupracovníkem v týmu je Dr. Emanuele Lacca z Katedry filosofie a religionistiky. Projekt realizuje konsorcium univerzit a odborných pracovišť ze Španělska (Universidad Católica San Antonio de Murcia), Německa (Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i.Br.), Maďarska (Gál Ferenc Főiskola Szeged) a Irska (Clare Youth Service, Ennis). Cílem projektu je inovace vzdělávacích obsahů

navazujících magisterských a doktorských studijních programů v sociální práci. Sociální práce stojí před úkolem podporovat při integraci do evropské společnosti uprchlíky i další příchozí cizince ze třetích zemí, pro které je jejich spiritualita a religiozita podstatnou součástí jejich životů. Problematika spirituality a religiozity je pak v sociální práci úzce spojena s problematikou etickou, protože sociální pracovník pracuje s hodnotovými systémy klienta, společnosti, sociální práce i se svým vlastním hodnotovým systémem a musí činit komplexní rozhodnutí, která vyžadují vysokou etickou kompetenci. Projekt disponuje i vlastní webovou prezentací: [spiritualsocialwork](http://spiritualsocialwork.com).

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Propojení oblastí výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti a činností vzdělávacích ve vazbě na akreditace, je na Teologické fakultě JU realizováno díky propracovanému strategickému záměru rozvoje, který patří mezi veřejně dostupné dokumenty na webu Teologické fakulty JU. Tento strategický záměr je každoročně aktualizován. Jak strategický záměr samotný, tak i jeho každoroční aktualizace, procházejí procesy projednání a schválení fakultními grémii, včetně těch, v nichž mají zastoupení externí členové (mimo akademickou obec Teologické fakulty JU): kolegium děkana, senát Teologické fakulty JU, vědecká rada Teologické fakulty JU. Teologická fakulta JU klade důraz zejména na publikační zajištění akreditací. Probíhá každoroční evaluace tvůrčí činnosti akademiků, která je vztažena i k jimi vyučovaným předmětům. Vedoucí kateder mají povinnost dbát na propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací. Studenti DSP jsou dle témat svých disertací a dílčích publikačních výstupů zapojováni do výuky, aby tak do ní vnesli nejnovější výsledky své tvůrčí činnosti.

Teologická fakulta JU dále klade důraz také na kvalifikační růst akademiků a na zajištění výuky kvalitními vyučujícími, kteří se plně badatelsky věnují svému oboru. V roce 2020 byl jmenován profesorem jeden pracovník

Konference (spolu)pořádané Teologickou fakultou JU)

název konference	počet účastníků vyšší než 60	mezinárodní konference
Kaplan mezi světy	ne	ne
Česká a slovenská islamologie 2020: současná témata a budoucí výzvy	ne	ne
Bůh a změna	ne	ne
9th Czech Philosophy of Sport Conference	ne	ano

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Studenti navazujících magisterských programů v roce 2020 participovali na realizaci některých individuálních projektů specifického výzkumu GAJU, např. vedli práci s kontrolní skupinou při výzkumu, apod.

8.3 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Studenti doktorských studijních programů žádají pod vedením školitelů o individuální granty specifického výzkumu GAJU, které je podpoří finančně v jejich badatelských záměrech. Fakulta poskytuje při podávání grantů logistickou podporu. Dále byli doktorandi zapojeni do týmového projektu specifického výzkumu GAJU, v rámci kterého byla podporována zejména jejich publikační činnost.

V roce 2020 byli studenti DSP zapojeni také do podávání žádostí projektů TAČR. Další studenti v r. 2020 v již realizovaných projektech TAČR působí.

Pod vedením školitelů jsou studenti DSP seznamováni s prací na zahraničních vědeckých pracovištích. V rámci doktorandských seminářů přijíždějí na fakultu zahraniční odborníci. Většina aktivit proběhla v roce 2020 on-line.

V roce 2020 – stejně jako v předchozích letech – na fakultě platil systém zadávání pracovních povinností studentů DSP a jejich evaluace. Školitel spolu s vedoucím katedry a studentem DSP připraví náplň činnosti studenta, kterou se student po dobu jednoho semestru bude řídit. Součástí náplně činnosti je jak plnění studijního plánu, tak i další povinnosti badatelské, administrativní a pedagogické. Plnění náplně činnosti studenta DSP pak po každém semestru hodnotí komise složená ze členů příslušné oborové rady DSP. Na základě tohoto hodnocení je studentovi přiděleno pro další semestr stipendium. Systém zohledňuje i tzv. uznanou dobu rodičovství (UDR) a individuální studijní plán rodiče (ISPR). Studentům s UDR a příp. i ISPR tak umí poskytnout cílenou podporu, aby se pro ně období raného rodičovství nestalo překážkou při jejich kariérním postupu. Systém je nastaven motivačně tak, aby studenti mohli z prostředků Teologické fakulty JU (stipendijní fond) získat významně vyšší finanční ohodnocení než je základní stipendium pro studenta v DSP. Systém hodnocení studentů DSP upravuje opatření děkana č. 261/2017.

Postdoktorandské pozice jsou vytvářeny v návaznosti na různé projekty, ze kterých jsou také financovány, výjimečně i z vlastních prostředků. Každý postdoktorand má svého určeného mentora, který má na starosti náplň práce, kontrolu a zajištění všeho, co je pro úspěšný postdoktorandský pobyt a práci třeba. Pracovníci na postdoktorandských pozicích jsou vedeni jako badatelští pracovníci, se vším, co k tomu náleží.

V rámci jednotlivých kateder a oborů existuje soustavná podpora mladých nadějných odborných asistentů v profesionálním růstu směrem k habilitaci: logistická podpora Teologické fakulty JU poskytovaná žadatelům o granty v kategorii postdoc/junior; podpora zahraničních stáží (Erasmus, atd.), aktivní účasti na zahraničních on-line konferencích apod.; podpora v rámci tzv. sabatických semestrů. Vyjmenovaná podpora bude realizována i v následujících letech, neboť podpora doktorandů a postdoktorandů patří ke klíčovým zájmům v oblasti personálního rozvoje na Teologické fakultě JU.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Dlouhodobě probíhá hodnocení kvality vědecké práce na celofakultní úrovni 2x ročně, a to v souvislosti s odevzdáním výsledků vědecké práce v předcházejícím roce (únor) a vyhodnocením pětileté činnosti v oblasti vědy a výzkumu (duben) s ohledem na získávané finanční prostředky na vědu a výzkum ze státního rozpočtu. Hodnocení kvality činností jednotlivých vyučujících v rámci celků kateder a oddělení bylo v roce 2019 provedeno také na základě informací z univerzitního elektronického systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Důležitým informačním zdrojem pro hodnocení kvality pedagogické práce bylo také studentské hodnocení výuky, probíhající 2x ročně. S využitím dostupných údajů bylo provedeno komplexní zhodnocení činnosti akademických pracovníků (z pozice vedoucích kateder a oddělení) v souladu s vydanými opatřeními, resp. metodickými pokyny děkana. V souladu s vydanými metodickými pokyny bylo rovněž provedeno hodnocení ostatních pracovníků fakulty. Vedoucí kateder a oddělení realizovali tato hodnocení formou pohovorů zakončených zápisem, který je vždy uložen na personálním oddělení. Hodnocení kvality činností je realizováno také z pozice proděkana pro studijní a pedagogickou činnost formou reportování vedení fakulty, akreditační komisi fakulty a kolegiu děkana (obvykle 5x ročně, vždy vzhledem k vybraným aktivitám uplynulého období: průběh státních závěrečných zkoušek, průběh přijímacích zkoušek, zimní semestr, letní semestr, rozsah a rozložení pedagogické činnosti na katedrách). Výsledky hodnocení jsou dále využívány v rozhodovacích procesech akreditační komise fakulty (další směřování studijních oborů, koncepce SZZ apod.), v rozhodovacích procesech na úrovni vedení fakulty (motivační systém a systém odměňování akademických pracovníků) a na úrovni vedení kateder (personální řízení).

Od r. 2018 je prováděno hodnocení kvality prostřednictvím dodatků k sebehodnotícím zprávám garantů programů a sebehodnotící zprávy o tvůrčí činnosti fakulty. Tyto zprávy byly vyhodnoceny univerzitní Radou pro vnitřní hodnocení.

V roce 2020 prošla Jihočeská univerzita mezinárodním hodnocením, které je součástí nového postupu pro hodnocení univerzit a vysokých škol v ČR. Univerzita byla hodnocena panelem složeným z odborníků ze zahraničí i z ostatních českých univerzit a vysokých škol. K hodnocení Teologické fakulty JU mezinárodní panel uvedl: „Teologická fakulta je fakultou se zajímavou a unikátní kombinací oblastí vzdělávání a výzkumu: Teologie, religionistika a filosofie spolu s volnočasovou výchovou a sociální prací; (s obstojným počtem 751 studentů). Tato atraktivní kombinace je přímou odpovědí na otázku po společenské relevanci: zájem o studium a zaměstnání absolventů potvrzuje společenskou relevanci vzdělávacího a výzkumného obsahu, který TF nabízí. Ale lze říci více: Důležitými součástmi společenského vlivu fakulty je práce pro klíčové partnery ve společnosti (vláda, církev) a spolupráce s nimi, dále vysoký počet projektů aplikovaného výzkumu, spolupráce s organizacemi v oblasti volnočasové výchovy a sociální práce stejně jako mezinárodní spolupráce s partnery z aplikační sféry. Zvláštní pozornost si zaslouží také oblast celoživotního vzdělávání, kterou TF ovlivňuje společenské dění ve svém okolí. V celkovém rozpočtu fakulty bylo 37 % prostředků získáno ve veřejných a dalších konkurenčních soutěžích, včetně 12 % z prostředků EU, což je velmi solidní výsledek pro fakultu z oblasti humanitních věd.“

Nejvyšší bodové hodnocení získala fakulta za spolupráci s neakademickým prostředím díky projektu strategického partnerství Erasmus+ s názvem Spirituality and Social Ethics in Social Work, který vede doc. Michal Opatrný, a za síť 41 klinických pracovišť z aplikační sféry v oblasti volnočasové výchovy a sociální práce.

9.2 Infrastrukturní a další významné projekty

V r. 2019 zahájila Teologická fakulta JU přípravu úprav infrastruktury v rámci projektu OP VVV – ERDF Rozvoj JU, v rámci kterého v r. 2020 vznikly renovací nové učebny pro výuku videotréningu inovací, grafického designu a práce se statistickým SW. Tyto učebny jsou již připravené pro obnovenou prezenční výuku.

10 Národní a mezinárodní excelence

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Katedra filosofie realizuje dva projekty TAČR Éta: Etika provozu autonomních vozidel (č.: TL01000467) a Spirituální rozměr člověka v kontextu pomáhajících profesí (č.: TL02000147). Dále realizuje dva projekty GAČR Teorie poznání v barokním scotismu (č.: 20-01710S) a Autonomie a alterita, Kant v dialogu (č.: 19-17708S) – spolupříjemce projektu FF Univerzity Pardubice. Na katedře je také realizován projekt OP VVV MŠMT v oblasti Maria Skłodowska-Curie IF Actions s názvem Lidská důstojnost mezi antropologií a metafyzikou: Pedro de Ledesma (1544-1616) a jeho současníci č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_070/0010479.

Katedra pedagogiky Teologické fakulty JU se podílí na dvou projektech TAČR Éta: Prožívání volného času dětí staršího školního věku jako výzva pro pedagogiku (č. TL02000387) a Virtuální realita v akvizici seniorů (č. TL02000344).

Katedra etiky, psychologie a charitativní práce se podílí na řešení projektu TAČR Éta: Odborná příprava vězeňských kaplanů s ohledem na specifika vězeňského prostředí (č. TL02000390) – spolupříjemce projektu FF Západočeské univerzity a realizuje projekt Spiritualita a sociální etika. Dále realizuje projekt (TA ČR) s názvem Postgraduální vzdělávání sociálních pracovníků pro oblast spirituality v sociální práci ve službách pro seniory a také projekt č. 2018-1-CZ01-KA203-048104 v programu Erasmus+ klíčová akce 2: strategická partnerství, u kterého tvoří realizační tým konsorcium univerzity a aplikačních partnerů z Irska, Maďarska, Německa a Španělska.

TF JU je v roce 2020 zapojena do následujících celouniverzitních projektů:

- MŠMT – OP VVV – Rozvoj JU – Kapacity pro VaV (HR AWARD) – CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_028/0006192
- MŠMT – OP VVV – Rozvoj JU – ESF – CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002348
- MŠMT – OP VVV – Rozvoj JU – ERDF – CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002356
- MŠMT – OP VVV – Rozvoj JU – Mezinárodní mobility II – CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_053/0016975

Teologická fakulta JU je členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, Asociace vzdělavatelů v pedagogice volného času a Společné výzkumné skupiny pro studium poststředověké scholastiky s Filosofickým ústavem AV ČR, se kterým také realizuje DSP Filosofie.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění Teologické fakulty JU

Teologická fakulta JU se zúčastnila prestižní celorepublikové ankety „Fakulta roku“, která probíhá mezi studenty a čerstvými absolventy vysokých škol v České republice, a umístila se na 1. místě se zaměřením školy na teologii.

10.3 Mezinárodní hodnocení Teologické fakulty JU nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V roce 2020 prošla Jihočeská univerzita mezinárodním hodnocením, které je součástí nového postupu pro hodnocení univerzit a vysokých škol v ČR. Univerzita byla hodnocena panelem složeným z odborníků ze zahraničí i z ostatních českých univerzit a vysokých škol. K hodnocení Teologické fakulty JU mezinárodní panel uvedl: „Teologická fakulta je fakultou se zajímavou a unikátní kombinací oblastí vzdělávání a výzkumu: Teologie, religionistika a filosofie spolu s volnočasovou výchovou a sociální prací; (s obstojným počtem 751 studentů). Tato atraktivní kombinace je přímou odpovědí na otázku po společenské relevanci: zájem o studium a zaměstnání absolventů potvrzuje společenskou relevanci vzdělávacího a výzkumného obsahu, který TF nabízí. Ale lze říci více: Důležitými součástmi společenského vlivu fakulty je práce pro klíčové partnery ve společnosti (vláda, církve) a spolupráce s nimi, dále vysoký počet projektů aplikovaného výzkumu, spolupráce s organizacemi v oblasti volnočasové výchovy a sociální práce stejně jako mezinárodní spolupráce s partnery z aplikační sféry. Zvláštní pozornost si zaslouží také oblast celoživotního vzdělávání, kterou TF ovlivňuje společenské dění ve svém okolí. V celkovém rozpočtu fakulty bylo 37 % prostředků získáno ve veřejných a dalších konkurenčních soutěžích, včetně 12 % z prostředků EU, což je velmi solidní výsledek pro fakultu z oblasti humanitních věd.“

Nejvyšší bodové hodnocení získala fakulta za spolupráci s neakademickým prostředím díky projektu strategického partnerství Erasmus+ s názvem Spirituality and Social Ethics in Social Work, který vede doc. Michal Opatrný, a za síť 41 klinických pracovišť z aplikační sféry v oblasti volnočasové výchovy a sociální práce.

Rada pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI) rozdělila na základě Hodnocení 2017+ výzkumné organizace do čtyř skupin podle kvality jejich vybraných výsledků výzkumu a vývoje v národním měřítku. Jihočeská univerzita „dosahuje významného počtu výsledků ve všech oborových skupinách. S ohledem na jednotlivá hodnocení za oborové skupiny byla podle typu vysoké školy a profilových oborů navržena agregovaná známka A.“ Byl tak potvrzen trend, podle kterého Jihočeská univerzita patří do čtveřice nejlépe hodnocených univerzit v ČR.

11 Třetí role

11.1 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty

Teologická fakulta JU je významným regionálním a univerzitním centrem Celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku. V roce 2020 bylo na Teologické fakultě JU pořádáno přesně 100 kurzů celoživotního vzdělávání, které navštěvovalo 1859 účastníků, více jak polovina z nich byli posluchači

Univerzity třetího věku. Přesto byly kurzy U3V poznamenány probíhající pandemií nemoci Covid-19, protože většina kurzů nemohla proběhnout ve stanoveném rozsahu a výuka byla pozastavena. Vedle U3V probíhají standardně kurzy zaměřených na získání kvalifikace (s akreditací MŠMT) či profesní rozvoj. Tyto kurzy v drtivé většině probíhaly distanční formou. Teologická fakulta se také úzce spolupracuje s českobudějovickým biskupstvím na vzdělávání kněží, jáhnů, akolytů i katechetů (Kurz pro akolyty, Kurz pro katechety, K10), pokračuje také dlouholetá spolupráce s biskupstvím ostravsko-opavským na vzdělávání katechetů a učitelů náboženství. Od jara 2020 nabízí Teologická fakulta také první kurzy pod hlavičkou „Online univerzity“. Nabídnuto bylo 6 takových kurzů a přihlásilo se 107 účastníků. Ti si mohli vybírat kurzy zejména z oblasti filosofie, religionistiky a také kurz latiny.

Na pořádání některých kurzů ČŽV spolupracují vyučující KPD také s odborníky z neziskových organizací (např. Junák, Informační centrum pro mládež). V rámci jihočeského regionu (i mimo něj) realizují vyučující KPD metodická setkání a workshopy zaměřené na filozofii pro děti a náboženskou pedagogiku F. Ketta. Dále výrazně posílila spolupráci s klinickým pracovištěm ZŠ Petříkov. Především skrze praxe studentů PVČ a jejich projekty zůstává živé propojení významných regionálních škol (ZŠ a ZUŠ Bezdrevská, Biskupské gymnázium) a Teologické fakulty.

Teologická fakulta navázala v roce 2016 úzkou spolupráci s českobudějovickým biskupstvím. V roce 2020 úspěšně pokračuje další běh dvouletého kurzu, který je zaměřený na vzdělávání laiků pracujících jako dobrovolníci ve farnostech českobudějovické diecéze (AKLA). Obdobné pravidelné vzdělávání pořádá Teologická fakulta i pro kněze v začátcích jejich kněžské a jáhenské služby (K10).

11.2 Nadregionální působení

Katedra pedagogiky je zastoupena v pracovní skupině Národního ústavu pro vzdělávání pro revizi rámcových vzdělávacích programů (RVP) ve společenskovední oblasti. Členové katedry jsou členy mezinárodních společností (např. The International Council of Philosophical Inquiry with Children, Arbeitsgemeinschaft katholische Religionspädagogik/ Katechetik, European Forum for Religious Education in Schoolsod, Institut für Franz-Kett-Pädagogik).

Akademici Teologické fakulty JU jsou členy české sekce Evropské společnosti pro katolickou teologii. Pracovníci Katedry etiky, psychologie a charitativní práce, pracovníci Katedry filosofie a religionistiky a pracovníci Katedry teologických věd Teologické fakulty JU jsou členy think-tank Pracovní skupiny pro sociální otázky České biskupské konference. Pracovníci Katedry etiky, psychologie a charitativní práce spolupracovali s MPSV ČR v rámci jeho rozvojových projektů na přípravě systému hodnocení nadstandardní kvality při poskytování sociálních služeb.

Teologická fakulta JU je členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, Asociace vzdělavatelů v pedagogice volného času a Společné výzkumné skupiny pro studium poststředověké scholastiky s Filosofickým ústavem AV ČR, se kterým také realizuje DSP Filosofie

Teologická fakulta JU je od počátku 90. let 20. st. součástí tzv. Kontaktgruppe, pracovní skupiny složené ze zástupců univerzity a teologických fakult v Českých Budějovicích, Linci a Pasově. Každoročně probíhá informační setkání skupiny, které obsahuje formální část věnovanou výměně informací, evaluaci a přípravě kurzu němčiny v Pasově, a část odbornou, kterou připravuje hostitelská fakulta k aktuálnímu odbornému tématu.

12 Plnění Strategického záměru Teologické fakulty JU

Přílohou Výroční zprávy o činnosti Teologické fakulty JU je vyhodnocení plnění strategického záměru a plánovaných aktivit za rok 2018, a to v 5 oblastech – vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení.