



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Teologická fakulta

Výroční zpráva

o činnosti za rok 2021



Obsah

SEZNAM ZKRATEK	3
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O TEOLOGICKÉ FAKULTĚ JU	4
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	9
3 STUDENTI.....	11
4 ABSOLVENTI	13
5 ZÁJEM O STUDIUM.....	14
6 ZAMĚSTNANCI	16
7 INTERNACIONALIZACE	16
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	19
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	21
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE	22
11 TŘETÍ ROLE	27
12 PLNĚNÍ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU TEOLOGICKÉ FAKULTY JU	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

Seznam zkratek

Zkratka	Význam zkratky
AV ČR	Akademie věd České republiky
CEEPUS	Central European Exchange Programme for University Studies
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
DAAD	Deutscher Akademischer Austauschdienst (Německá akademická výměnná služba)
DSP	Doktorské studijní programy
EUFRES	European Forum For Religious Education in Schools
FB	Facebook
GAJU	Grantová agentura Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
GAČR	Grantová agentura České republiky
IA	Institucionální akreditace
IP	Institucionální projekty
ISPR	Individuální studijní plán rodiče
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
KAAD	Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst
KPD	Katedra pedagogiky
KTF	Katholisch-Theologische Fakultät
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PF MU	Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
PVČ	Pedagogika volného času
SZZ	Státní závěrečné zkoušky
TF JU	Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
U3V	Univerzita třetího věku
UDR	Uznaná doba rodičovství
UK	United Kingdom (Spojené Království)
USA	United States of America (Spojené státy americké)
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

1 Základní údaje o Teologické fakultě JU

1.1 Kontaktní údaje

název	Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
zkratka	TF JU
kontaktní adresa	Kněžská 8, České Budějovice, 370 01
www stránky	www.tf.jcu.cz

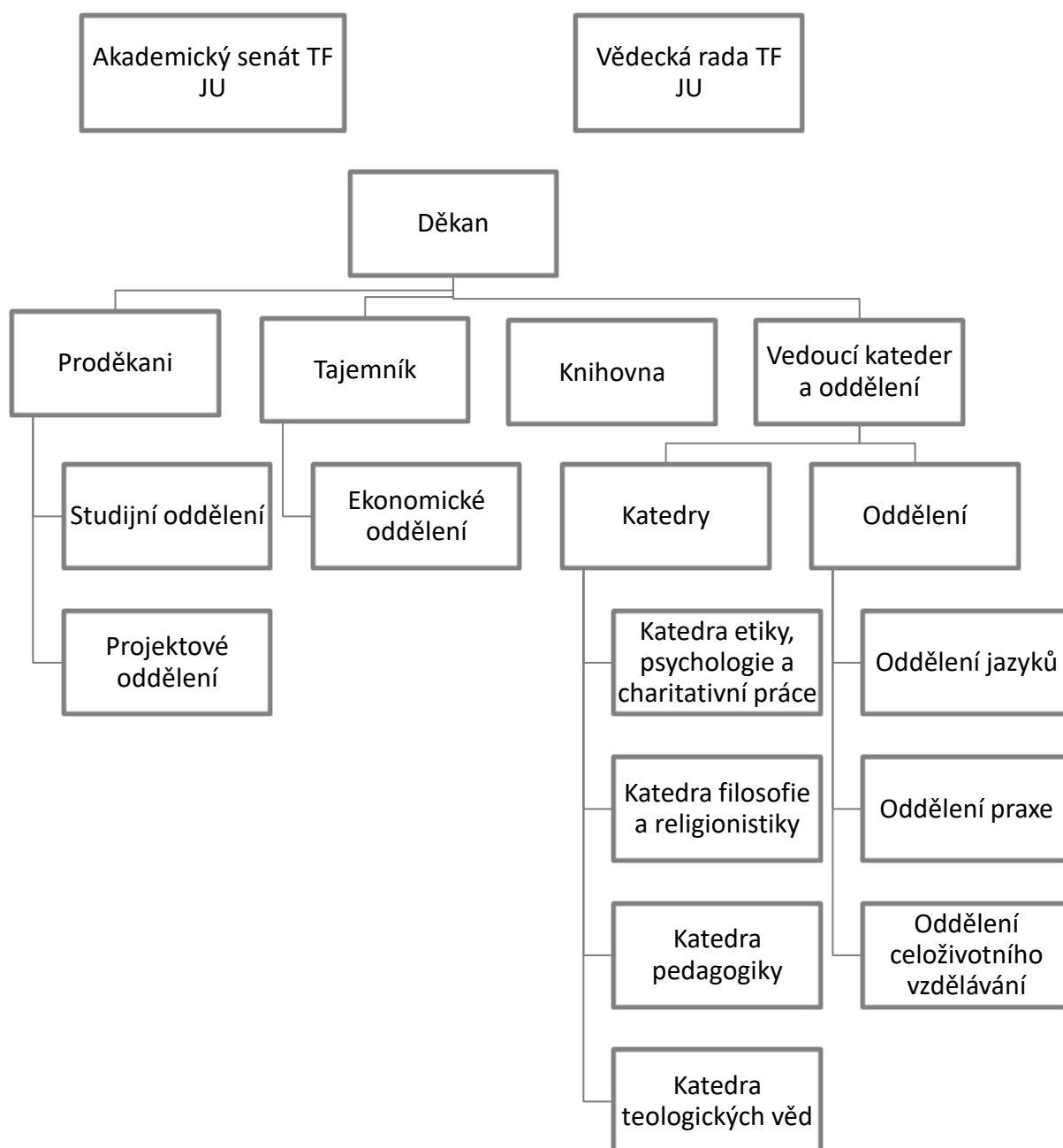
1.2 O fakultě

Teologická fakulta byla založena v roce 1991 jako součást Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Navazuje na kulturní a vzdělávací tradici vyššího teologického a filosofického studia ve městě, která sahá až do počátku devatenáctého století. Ve své vědecké a pedagogické činnosti se Teologická fakulta zaměřuje nejen na oblast teologie a filosofie, ale i na oblast sociální práce a výchovy, kde je kladen důraz na křesťanské, etické a sociální hodnoty, a v neposlední řadě též na oblast religionistiky.

Uchazeči o studium mají možnost vybrat si z nabídky bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů i z programů celoživotního vzdělávání. Absolventi fakulty nalézají uplatnění jak v církevních organizacích zaměřených na vzdělávací, výchovnou a kulturní činnosti, tak ve veřejné sféře zejména jako sociální pracovníci v zařízeních sociální péče a vychovatelé při střediscích volnočasových aktivit.

Bližší informace o Teologické fakultě JU je možné nalézt na oficiálních webových stránkách fakulty nebo na sociální síti Facebook. Teologická fakulta JU také provozuje své účty na sociálních sítích Twitter, Instagram a YouTube.

1.3 Organizační schéma Teologické fakulty JU



1.4 Složení orgánů Teologické fakulty JU

Vedení

Děkan	doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.
Proděkan pro vědu a rozvoj	doc. Michal Opatrný, Dr. theol.
Proděkan pro studijní a pedagogickou činnost	ThLic. Adam Mackerle, Th.D.
Proděkan pro zahraniční vztahy	Daniel D. Novotný, Ph.D.
Tajemnice	Ing. Helena Timrová

Vědecká rada

interní členové:

doc. Daniel Heider, Ph.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. Michal Kaplánek, Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
Mgr. Martin Klapetek, Ph.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. Adam Mackerle, Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. Michal Opatrný, Dr. theol. (TF JU Č. Budějovice)
prof. Ctirad V. Pospíšil, Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. (TF JU Č. Budějovice)
prof. Dr. Karel Skalický, Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. Jindřich Šrajer, Dr.theol. (TF JU Č. Budějovice)
prof. Jaroslav Vokoun, Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
prof. PaedDr. Martin Weis, Th.D. (TF JU Č. Budějovice)
doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D. (TF JU Č. Budějovice)

externí členové:

prof. Pavel Ambros, Th.D. (CMTF UP Olomouc)
prof. Pavel Hošek, Th.D. (ETF UK Praha)
Mons. ThDr. Vlastimil Kročil, Th.D. (českobudějovický diecézní biskup)
prof. ThDr. Jan B. Lášek (HTF UK Praha)
prof. ThDr. Ján Liguš, Ph.D. (HTF UK Praha)
prof. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D. (KTF UK Praha)
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. (FF JU Č. Budějovice)
doc. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D. (PF Univerzita Hradec Králové)
Mgr. Petr Urban, Ph.D. (FLÚ AV ČR)
doc. PhDr. David Václavík, Ph.D. (FF MU Brno, FPHP TUL)
doc. PhDr. Jan Váně, Ph.D. (FF Západočeská univerzita v Plzni)

Akademický senát – funkční období 2019 – 2021

Předsedkyně: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků: Mgr. Helena Machulová, Ph.D.
Místopředseda studentské komory: Mgr. Lukáš Mareš

Členové senátu - akademičtí pracovníci:

Mgr. Magdaléna Ehrlichová
Mgr. Lucie Kolářová, Dr. theol.
Mgr. Věra Suchomelová, Th.D.
Mgr. Kateřina Brichcínová, Th.D.
Mgr. Martina Pavelková
PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D.

Členové senátu – studenti:

Mgr. Michal Kaczor
Mgr. Pavel Kilbergr
Adéla Zelenková

Akademický senát – funkční období 2021 – 2023

Předsedkyně: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Místopředseda komory akademických pracovníků: Mgr. Helena Machulová, Ph.D.

Místopředseda studentské komory: Vlastibor Vošahlík

Členové senátu - akademičtí pracovníci:

Mgr. Magdaléna Ehrlichová

Mgr. Veronika Blažek Iňová, Ph.D.

Mag. Tomáš Cyril Havel, Dr.theol.

doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D.

ThLic. Julius Pavelčík, Th.D.

Mgr. Věra Suchomelová, Th.D.

Členové senátu – studenti:

Vlastibor Vošahlík

Barbora Landová

Ludmila Veřtátová

Akreditační komise:

Mag. Tomáš Cyril Havel, Dr.theol.

doc. Daniel Heider, Ph.D.

doc. Michal Kaplánek, Th.D.

Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.

doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.

Mgr. Helena Machulová, Ph.D.

doc. Adam Mackerle, Th.D.

doc. Michal Opatrný, Dr.theol.

doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.

doc. Jindřich Šraj, Dr.theol.

prof. Mgr. Jaroslav Vokoun, Th.D.

prof. ThLic. PaedDr. Martin Weis, Th.D.

doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Ediční rada

doc. Daniel Heider, Ph.D.

Mgr. Martin Klapetek, Ph.D.

Mgr. Lucie Kolářová, Dr. theol.

Ing. Eva Křížková

doc. Adam Mackerle, Th.D.

doc. Michal Opatrný, Dr.theol.

doc. Jindřich Šraj, Dr.theol.

ThLic. Michaela Vlčková, Th.D.

doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Disciplinární komise

Členové - akademičtí pracovníci:

ThLic. Julius Pavelčík, Th.D. – předseda DK

PhDr. Vít Erban, Ph.D.

Mgr. Lucie Kolářová, Dr. theol.

Členové - studenti:

Mgr. Markéta Priehradná

Bc. Barbora Landová

Vít Kovář

1.5 Zastoupení Teologické fakulty JU v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Zástupce TF JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (od 21. 4. 2016)	člen Pléna člen Komory rektorů veřejných a státních škol
Rada vysokých škol	prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D.	člen Sněmu za TF JU člen Pracovní komise pro vědeckou činnost

1.6 Poslání, vize a strategické cíle

Poslání, vize a strategické cíle fakulty vychází z Plánu realizace Strategického záměru Teologické fakulty JU 2020 pro rok 2021. Vizí Teologické fakulty JU je být do roku 2021 finančně a personálně stabilizovanou, efektivně fungující, odborně a společensky uznávanou teologickou fakultou, být dynamickou fakultou s atraktivními obory, kvalitními vědeckými výsledky, užitečnou pro společnost a existenciálním nasazením. Hodnoty vyznávané a uplatňované Teologickou fakultou JU jsou křesťanství, lidská důstojnost, spravedlnost/otevřenost, loajalita a kritické myšlení.

Globálními cíli dle Plánu realizace Strategického záměru Teologické fakulty JU 2020 pro rok 2021 jsou:

- Vyřešit personální otázky v souladu s hodnotami Teologické fakulty JU
- Zvýšit objem měřitelného výzkumu na dvojnásobek oproti roku 2014
- Mít mírně přebytkový rozpočet umožňující personální i jiný rozvoj fakulty
- Učinit z celoživotního vzdělávání společensky i ekonomicky užitečnou oblast na fakultě
- Nabízet atraktivní obory a dobře/efektivně vyučované předměty s kvalitním obsahem
- Posílit internacionální ráz vědy a výuky

1.7 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V září 2021 bylo vydáno Opatření děkana Teologické fakulty JU k organizaci studia a státních rigorózních zkoušek na Teologické fakultě JU (opatření děkana č. 290/2021). V listopadu 2021 bylo zavedeno Opatření děkana Teologické fakulty JU č. 293/2021 vymezující pravomoci, povinnosti a odpovědnost fakultních funkcí a grémií.

1.8 Zajímavosti ze života Teologické fakulty JU

V roce 2021 se on-line formou uskutečnilo pět konferencí (Cognitive Issues in the Long Scotist Tradition, Evropská konference o spiritualitě, etice a sociální práci, Studentská konference: Scholastika, Fórum náboženského vzdělávání: Digitalizace, Česká a slovenská islamologie 2021: současná témata a budoucí výzvy) několik přednášek off nebo on-line (Duchovní potřeby ve stáří, Spiritualita v péči o terminálně nemocné, Etika ve vzdělávání, Masky a identita v transkulturní perspektivě, Německá synodální cesta, Jak vytvářet v církvi prostor aktivního naslouchání, Spiritualita připodobnění Bohu: Pavel - Augustin - Bernard – Luther), jedna prezentace knihy (Mezi filosofií a teologií výchovy: Dialog k odkazu Radima Palouše). Teologická fakulta se on-line formou účastnila také Nocí kostelů a off-line formou celorepublikové akce Noc vědců (Jak ubíhá čas v náboženstvích světa). Kvůli nepříznivé covidové situaci se uskutečnily v prostorách fakulty pouze dvě výstavy (Jak se žije v sociálně vyloučené lokalitě, Tváře muklovského Vatikánu). V rámci oslav 30. výročí založení Teologické fakulty se uskutečnilo několik akcí: setkání s významnými spolupracovníky fakulty a hosty Jihočeské univerzity, uspořádali jsme koncert pro studenty a zaměstnance (Cizí peří). V roce 2021 byla natočena a zveřejněna vzdělávací videa kateder Teologické fakulty (Otázky teologie, Sociální práce, Cesty

náboženského vzdělávání, Řeč náboženských symbolů, Filosofo náboženství, Výzkumný experiment Petříkov).

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

V rámci institucionální akreditace Jihočeské univerzity realizuje Teologická fakulta JU bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy v oblasti vzdělávání č. 10 Filosofie, religionistika, teologie, dále bakalářské a navazující magisterské programy v oblasti vzdělávání č. 24 Sociální práce a konečně bakalářský studijní program v oblasti vzdělávání č. 13 Učitelství. V rámci programové akreditace realizuje bakalářské a navazující studijní programy v oblasti vzdělávání č. 19 Neučitelská pedagogika.

Akreditované studijní programy TF JU v roce 2021 (počty)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	1	-	-	-	1	1	-	-	3
Umění a humanitní vědy	02	5	4	1	-	4	3	9	9	35
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1	-	-	-	-	1	1	4
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	3	-	-	4	4	1	1	16
FAKULTA CELKEM	X	10	8	1	-	9	8	11	11	58

2.2 Způsob podílení se aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a jeho způsob hodnocení

Studenti pedagogiky volného času v rámci jednorázových i pravidelných projektů, jež jsou součástí kreditově ohodnocené výuky, realizují jedno i vícedenní akce pro třídní kolektivy žáků základních a středních škol. V rámci těchto projektů testují nové metodiky a přístupy rozvíjené na jednotlivých pracovištích kateder Teologické fakulty. Konkrétním příkladem může být projekt Filozofie pro děti.

O samostatný povinně volitelný blok byl rozšířen navazující magisterský studijní program Teologie, aby lépe připravil studenty na výuku náboženství na středních školách. Náboženské výchově se věnují i vybrané kurzy ČŽV, které dále rozvíjejí kompetence studentů i již kvalifikovaných pedagogů v praxi, čímž se udržuje a dále rozvíjí úzký kontakt mezi akademickým prostředím a praktickým uplatněním. Totéž se týká bohaté praxe v rámci studia zvláště programů Sociální a charitativní práce a Pedagogika volného času.

Na propojení aplikační sféry, praxí a studia se výrazně podílí i fakt, že přibližně 60 % studentů TF studuje v kombinované formě studia, a tedy jsou již zaměstnaní, a své zkušenosti z praxe vnášejí do studia, čímž představují nezanedbatelnou zpětnou vazbu.

Významnou roli hraje též přítomnost řešených grantů TAČR.

2.3 Další vzdělávací aktivity

V roce 2021 bylo na Teologické fakultě JU pořádáno 53 kurzů celoživotního vzdělávání, které navštěvovalo 975 účastníků, téměř polovinu z nich tvořili posluchači Univerzity třetího věku (U3V) – 465 osob. I letos výuku poznamenala pandemie covid-19. V letním semestru neproběhl prezenčně žádný kurz U3V, podařilo se však realizovat 2 kurzy distančně. Další kurz „*České nebe*“ probíhal online přes YouTube kanál. V současné době probíhají v Prachaticích, ve spolupráci s Městskou knihovnou, 2 kurzy U3V (jeden je 2 semestrový a druhý je 3 letý). Vedle U3V probíhaly standardně akreditované kurzy zaměřené na získání kvalifikace či profesní rozvoj (8-mi kurzů se účastnilo 205 frekventantů). Tyto kurzy v drtivé většině probíhaly distanční formou. Od zimního semestru jsme opět otevřeli kurz Filosofie pro děti, který je realizován v rámci dětské univerzity. TF JU realizuje ve spolupráci s plzeňským biskupstvím kurz „*Nemocniční kaplan*“. Pokračuje také dlouholetá spolupráce s biskupstvím ostravsko-opavským na vzdělávání katechetů a učitelů náboženství. V rámci této spolupráce jsme připravili on-line kurz „*Znalostní minimum pro katechety*“ (jedná se o uzavřený kurz připravený pro potřeby biskupství). Během pandemie covid-19 jsme rozšířili nabídku „on-line univerzity“. Nabídnuto bylo 9 kurzů, do kterých se přihlásilo 122 účastníků. Ti si mohli vybírat kurzy zejména z oblasti filosofie a religionistiky, v nabídce je i kurz latiny.

Teologická fakulta pokračovala v roce 2021 v pořádání přednášek pro střední školy, z nichž se kvůli koronavirové situaci uskutečnila jedna beseda na Gymnáziu Strakonice. Další jsou plánovány na rok 2022. Fakulta uspořádala v rámci IP projektu „Workshopy pro střední školy“, čtyři on-line setkání se studenty středních škol.

V roce 2021 se on-line formou uskutečnilo pět konferencí (Cognitive Issues in the Long Scotist Tradition, Evropská konference o spiritualitě, etice a sociální práci, Studentská konference: Scholastika, Fórum náboženského vzdělávání: Digitalizace, Česká a slovenská islamologie 2021: současná témata a budoucí výzvy) několik přednášek off nebo on-line (Duchovní potřeby ve stáří, Spiritualita v péči o terminálně nemocné, Etika ve vzdělávání, Masky a identita v transkulturní perspektivě, Německá synodální cesta, Jak vytvářet v církvi prostor aktivního naslouchání, Spiritualita připodobnění Bohu: Pavel - Augustin - Bernard – Luther), jedna prezentace knihy (Mezi filosofií a teologií výchovy: Dialog k odkazu Radima Palouše). Teologická fakulta se on-line formou účastnila také Nocí kostelů a off-line formou celorepublikové akce Noc vědců (Jak ubíhá čas v náboženstvích světa). Kvůli nepříznivé covidové situaci se uskutečnily v prostorách fakulty pouze dvě výstavy (Jak se žije v sociálně vyloučené lokalitě, Tváře muklovského Vatikánu). V rámci oslav 30. výročí založení Teologické fakulty se uskutečnilo několik akcí: setkání s významnými spolupracovníky fakulty a hosty Jihočeské univerzity, uspořádali jsme koncert pro studenty a zaměstnance (Cizí peří). V roce 2021 byla natočena a zveřejněna vzdělávací videa kateder Teologické fakulty (Otázky teologie, Sociální práce, Cesty náboženského vzdělávání, Řeč náboženských symbolů, Filosofové náboženství, Výzkumný experiment Petříkov).

3 Studenti

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	1	-	-	-	-	5	-	-	6
Umění a humanitní vědy	02	37	92	-	-	8	18	31	3	189
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	52	102	-	-	-	-	4	2	160
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	117	124	-	-	40	96	-	-	377
FAKULTA CELKEM	X	207	318	-	-	48	119	35	5	732
Z toho počet žen na Fakultě	X	172	244	-	-	37	100	17	2	572
Z toho počet cizinců na Fakultě	X	7	2	-	-	2	-	9	1	21

3.1 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Teologická fakulta JU klade dlouhodobě zvyšující se důraz na dostupnost informací a studijních materiálů pro studenty, rovněž na dostupnost konzultací, včetně stupňujícího se využívání e-learningových podpor studia, zvláště v podobě využívání portálu Moodle, nověji též MS Teams. Systematicky je uplatňována podpora studujících rodičů (sestavení individuálního studijního plánu rodiče, poskytování místnosti pro matky s dětmi, tzv. „dětského klubu“, apod.) a studentů v sociálně či jinak tíživé životní situaci (stipendia, pastoračně-psychologické poradenství). Osvědčuje se i postupně zaváděný tutorský systém práce se studenty a studentům jsou k dispozici pedagogičtí poradci jednotlivých studijních programů.

Neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Studenti	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CEL-KEM
	P	K/D	celkem	P	K/D	celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	celkem	
Studenti TF JU	38	48	44	-	-	-	6	9	8	29	60	42	37
Studenti JU celkem	36	50	39	13	-	13	13	25	17	9	19	11	33

Pozn.: * = Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

3.2 Opatření pro omezení prodlužování studia

Nejčastějšími důvody prodlužování studia jsou uznaná doba rodičovství a pracovní vytížení studentů. Zvláště v druhém případě vychází fakulta vstříc studentům kvalitními studijními oporami, vstřícnou regulací vypisování zkouškových termínů (viz např. opatření děkana 279/2020), komunikativností ze strany studijního oddělení tak, aby se předcházelo zbytečným, zvláště formálním komplikacím, které by ve svých důsledcích mohly způsobit prodlužování studia. Nejen v rámci reakreditací některé studijní programy zavádějí tzv. „křížkové předměty“, tj. předměty, které musí student splnit v prvním semestru studia. Tímto způsobem se Teologická fakulta JU snaží identifikovat studenty s nedostatečnými studijními předpoklady či s nízkou motivovaností k úspěšnému absolvování studia.

3.3 Vlastní stipendijní programy

Teologická fakulta JU má nastavený systém odměňování doktorandů pomocí stipendií, který zároveň slouží jako kontrola studijních, pedagogických, vědeckých a administrativních povinností doktorandů. Studenti v doktorských studijních programech mají stanovenou náplň činnosti, kterou určuje vedoucí katedry ve spolupráci se školitelem studenta. Na základě této náplně je student semestrálně hodnocen komisí oborové rady. Podle bodového hodnocení přiděleného komisí je studentovi stanoveno stipendium, resp. doplatek mimořádného stipendia ke stipendiu základnímu. Komise hodnotí pedagogickou činnost, (kromě studentů v prvních ročnících), publikační a grantovou činnost, mobility a administrativní práci na katedře. Pravidla pro hodnocení upravuje opatření děkana TF JU. Výše přiděleného stipendia může být maximálně dvojnásobek stipendia základního.

Pro své studenty Teologická fakulta JU organizuje informační schůzky jakožto i individuální setkání týkající se možnosti zapojení se do zahraničních mobilitních programů: Erasmus+, IP, stipendia z interní výzvy ÚZV REK JU, stipendia z fakultního stipendijního fondu. Prostřednictvím nástěnek, mailů a sociálních sítí (FB, IG) informuje o těchto a dalších programech CEEPUS free-mover, stipendia na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlašovaná jednotlivými vysokoškolskými institucemi atd. V roce 2021 se vlivem pandemické situace covid-19 podařilo uskutečnit pouze krátkodobé mobility studentů v rámci IP a GAJU týmového grantu.

3.4 Poradenské služby

Již několik let poskytuje fakulta svým studentům bezplatné pastorační a psychologické poradenství. Posláním „Psychologické a pastorační poradny“ je poskytovat poradenské služby studentům a zaměstnancům všech fakult JU. Poradna se zaměřuje na osobní, studijní i duchovní problematiku. Dodržuje přitom profesní a etické zásady psychologické práce: akcentuje důraz na mlčenlivost, důvěrnost a nehodnotící přístup ke klientům, kteří potřebují pomoc poradny. V případě, že problémy klientů překračují kompetence členů poradny, jsou pracovníci schopni klientům pomoci najít odborníky v oblasti další terapeutické péče. V roce 2021 měla poradna 50 kontaktů. V současné době je poradna stále připravena přijímat klienty, kteří potřebují jednorázovou poradenskou pomoc, ve své péči i několik dlouhodobých klientů, kteří využívají služeb poradny opakovaně.

S nástupem koronavirové pandemie bylo kromě této pomoci učiněno několik dalších kroků ke zlepšení podmínek studia např. prodloužení termínů zkouškového období, prodloužení termínů odevzdání závěrečných prací. Přizpůsoben byl také provoz Knihovny J. P. Ondoka zřízením výpůjčního okénka a prodloužením výpůjčních lhůt. Teologická fakulta také připravila samostatnou stránku na svém fakultním webu, která slouží ke zveřejňování aktuálních pracovních míst v institucích či organizacích,

kteří v současné situaci potřebují urgentní pomoc. Práce je vykonávána formou dobrovolnictví nebo dohody o provedení práce. Do této formy pomoci se zapojilo několik desítek studentů.

3.5 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

Nadaní studenti jsou podporováni zvláště stipendii ze stipendijního fondu fakulty, která jim umožňují profesní a badatelský rozvoj a pomáhají jim věnovat se plně studiu daného studijního programu.

3.6 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním jsou identifikováni na základě žádostí o sociální stipendia či při řešení jejich studijních záležitostí. Jsou podporováni sociálním stipendiem, snížením případných poplatků a úhrad, případně, je-li to možné, zapojením do práce pro fakultu, která je odměněna stipendiem. Studentům je navíc k dispozici pastoračně-psychologické poradenství zajišťované Teologickou fakultou JU.

3.7 Podpora studentů – rodičů

TF JU věnuje zvýšenou pozornost i studujícím rodičům s dětmi. Kromě standardních úlev v rámci uznané doby studia je rodičům s dětmi, kteří studují v prezenčním studiu DSP, v rámci pravidelného hodnocení aktivit doktorandů automaticky přiznáváno plné základní stipendium podle vydaného opatření děkana a mimořádné stipendium za nadstandardní aktivity. Rodičům s dětmi poskytuje zázemí tzv. Dětský klub, který je vybaven nejen hračkami a dětskou literaturou, ale i vhodným nábytkem, hygienickými pomůckami a potřebami pro péči o malé děti.

4 Absolventi

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umění a humanitní vědy	02	4	6	-	-	3	3	2	-	18
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	19	19	-	-	-	-	-	-	38
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	36	43	-	-	12	29	-	-	120
Fakulta celkem	X	59	68	-	-	15	32	2	-	176
Z toho počet žen	X	49	61	-	-	10	30	1	-	151
Z toho počet cizinců	X	-	-	-	-	1	-	-	-	1

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Komunikace a spolupráce s absolventy probíhá prostřednictvím osobních kontaktů, dále prostřednictvím e-mailu, sociálních sítí Facebook, Instagram, Twitter a Youtube, kde jsou absolventi informováni a zváni na akce pořádané nebo spolupořádané fakultou, jako jsou přednášky, výstavy, besedy, semináře, workshopy. Dalším komunikačním zdrojem je fakultní web, kde jsou poskytovány informace o volných pracovních místech v oboru a o možnostech navštěvovat kurzy celoživotního vzdělávání. Absolventi jsou pravidelně zváni k zapojení se do fakultních akcí také prostřednictvím pravidelného zasílání newsletteru.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

TF sleduje, zvláště (ale nejen) v případě profesních studijních programů, trh práce a měnící se potřeby pro kvalifikaci v jednotlivých oblastech a zohledňuje je v akreditacích svých studijních programů. Přibližně 60 studentů TF studuje v kombinované formě studia, a tedy jsou již zaměstnaní, a studiem se tedy na budoucí povolání nepřipravují, nýbrž si doplňují či zvyšují kvalifikaci.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů probíhá v oblasti výuky, vědecké práce a třetí role vysokých škol. Představitelé budoucích zaměstnavatelů jsou členy rady profesních programů, odborníci budoucích zaměstnavatelů jsou zváni ke vstupům a prezentacím do výuky. Studenti profesně zaměřených programů si také u budoucích zaměstnavatelů plní své odborné praxe, resp. nejprve je navštěvují v rámci exkurzí a stínování. Ve vědě spolupracuje TF JU s budoucími zaměstnavateli při přípravě a řešení projektů aplikovaného výzkumu, příp. projektů dalších. V roce 2021 to bylo 6 projektů TAČR a projekt Erasmus Plus. V rámci své třetí role spolupracuje TF JU s budoucími zaměstnavateli při nabídce programů celoživotního vzdělávání a zapojováním odborníků budoucích zaměstnavatelů do programů celoživotního vzdělávání.

Ke konci roku 2021 měla TF JU uzavřené smlouvy o spolupráci se 40 organizacemi (klinická pracoviště). Jde o organizace odpovídající svým profilem uplatnění absolventů, ve kterých studenti na základě úspěšného absolvování své praxe často získávají i nabídky ke svému pracovnímu uplatnění, což pro ně znamená snazší vstup na trh práce.

Spolupráce se zajištěním praxí studentů probíhá i s řadou dalších ne-klinických pracovišť. Studenti tak mají možnost seznámit se se širokou škálou organizací, ve kterých mohou jako absolventi fakulty najít své uplatnění. Fakultu zároveň často oslovují samy organizace s nabídkou pracovních míst pro absolventy. Spolupráci se zaměstnavateli se daří postupně rozvíjet i prostřednictvím studentů kombinovaného studia, kteří obvykle působí přímo v organizacích, na které je daný obor zaměřen či v oborech příbuzných.

5 Zájem o studium

5.1 Přijímací zkoušky ke studiu

Přijímací zkouška u studijních programů, u nichž je stanovena, je řešena silami TF JU. Ve všech případech, kde je třeba prověřit jazykovou úroveň uchazeče pro v českém jazyce vyučovaný studijní program, je ověření znalosti též v gesci TF JU, neboť znalost jazyka pro potřeby studia je specifická a ne vždy ji lze dobře ohodnotit v rámci standardních hodnotících škál. Ověření jazykových kompetencí

probíhá prezenčně, nebo (a častěji) online rozhovorem, který je cílen na komunikační znalosti a dovednosti týkající se studia a daného oboru. Je tak posouzena uchazečova reálná komunikační dovednost jak obecná, tak v rámci oboru, o jehož studium má zájem.

Zájem o studium na Teologické fakultě JU - Bakalářské studium

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Umění a humanitní vědy	02	217	243	239	108
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	412	464	231	159
CELKEM	X	629	707	470	267

Zájem o studium na Teologické fakultě JU - Navazující magisterské studium

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Umění a humanitní vědy	02	25	25	19	15
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	238	265	87	61
CELKEM	X	263	290	106	76

Zájem o studium na Teologické fakultě JU - Doktorské studium

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Umění a humanitní vědy	02	9	10	5	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0
CELKEM	x	9	10	5	5

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace Teologické fakulty JU

Teologická fakulta pokračovala v roce 2021 v pořádání přednášek pro střední školy, z nichž se kvůli koronavirové situaci uskutečnila jedna beseda na Gymnáziu Strakonice. Další jsou plánovány na rok 2022. Fakulta uspořádala v rámci IP projektu „Workshopy pro střední školy“, čtyři on-line setkání se studenty středních škol.

6 Zaměstnanci

Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci na Teologické fakultě JU
(průměrné přepočtené počty*)

Pracovníci	Akademičtí pracovníci	Vědecktí a odborní pracovníci**	Ostatní zaměstnanci***	CELKEM zaměstnanci
Pracovníci celkem	38,95	0,88	24,55	64,38
Počty žen	10,75	0,153333	20,175	31,07833

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Kariérní a motivační řád je na Teologické fakultě JU platný od roku 2012 (viz Opatření děkana 207/2012). Kariérní a motivační řád se vztahuje na akademické pracovníky fakulty zařazené podle své kvalifikace a pracovní činnosti ve funkcích profesor, docent, odborný asistent s vědeckou hodností, odborný asistent nebo asistent. Kariérní a motivační řád se týká profesního a odborného růstu akademických pracovníků, konkrétně jejich vědecké práce, publikační činnosti a zvyšování jejich kvalifikace. Upravuje také otázky odměňování v souvislosti s růstem kvalifikace a dosahováním dobrých pracovních výsledků. Kariérní a motivační řád klade důraz na sladování profesního a soukromého života zaměstnanců fakulty, kteří jsou rodiči. Stejně tak vzhledem k hodnotám fakulty deklarovaným v jejím strategickém záměru klade důraz na zohledňování překážek takového charakteru, jakým je pro výkon akademického povolání např. dlouhodobá pracovní neschopnost.

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Teologická fakulta kromě poskytování možnosti účasti na kurzech ČŽV pro zaměstnance poskytuje v rámci projektu OP VVV podporu kurzů zvyšujících pedagogické dovednosti svých akademických pracovníků (v České republice i v zahraničí). Ze svých zdrojů poskytuje také možnost zlepšovat své pedagogické schopnosti v cizím jazyce.

Způsoby zajišťování genderové rovnosti

V roce 2021 trvá účast Teologické fakulty JU v projektu Operačního programu Věda, výzkum, vzdělávání s názvem „Rozvoj JU – Kapacity pro vědu a vývoj“, v rámci kterého byly zpracovány materiály pro vypracování celouniverzitní strategie řízení lidských zdrojů včetně plánu na zajištění principů genderové rovnosti. Při sladování rodinného a profesního života fakulta umožňuje tzv. částečné úvazky. Při výběru na vedoucí pozice a nominace do odborných orgánů je zohlednění genderové rovnosti kandidátů samozřejmostí, hlavním kritériem pro výběr zůstává profesní způsobilost kandidáta.

V roce 2021 se na pozicích vyššího a středního managementu fakulty nacházeli muži a ženy prakticky ve vyrovnaném počtu. Ženy se v roce 2021 nacházely na těchto vedoucích pozicích: Oddělení celoživotního vzdělávání, Oddělení praxí, Studijní oddělení, Ekonomické oddělení, Knihovna J. P. Ondoka, Katedra pedagogiky, Senát Teologické fakulty JU. Muži se v roce 2021 nacházeli v následujících vedoucích pozicích: děkan, 3 proděkan, 3 vedoucí kateder, Oddělení jazyků.

7 Internacionalizace

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Teologická fakulta JU pro své studenty organizuje informační schůzky a nabízí individuální konzultace (osobní/on-line přes Microsoft TEAMS či prostřednictvím mailu) týkající se možnosti zapojení se do zahraničních výměnných programů. Jedná se zejména o tyto mobilitní programy: Erasmus+, IP, stipendia z interní výzvy ÚZV REK JU, stipendia z fakultního stipendijního fondu, dále sdílí informace o dalších stipendijních nabídkách (stipendia na základě mezivládních smluv do konkrétních destinací, stipendia CEEPUS free-mover, DAAD, KAAD, Aktion, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlašovaná zahraničními vysokoškolskými institucemi atd.). Informace jsou uveřejňovány na webových stránkách, fakultních nástěnkách a sociálních sítích FB a IG. Další vlna pandemie Covid-19 a lockdown v první polovině roku 2021 nepříznivě ovlivnily zájem studentů Teologické fakulty JU o výjezdy, přesto jsme velmi rádi, že se v roce 2021 podařilo uskutečnit 4 krátkodobých studijně-výzkumných pobyty v rámci IP a 3 krátkodobé studijně-výzkumné pobyty v rámci grantů GAJU.

Teologická fakulta JU individuálně řeší možnosti tak, aby byl zohledněn studentův zájem, ale i obsah jeho studijního plánu na Teologické fakultě JU. Teologická fakulta JU uznává všechny získané kredity z předmětů absolvovaných v zahraničí, na základě obsahu daných předmětů proděkan pro studijní a pedagogickou činnost rozhodne, zda budou předměty uznány jako výběrové získané v zahraničí nebo jako naše předměty A, B, C, a to za předpokladu, že obsahy sylabů korespondují. V případě účasti na zahraničních pracovních stážích je tato stáž uznána v rámci předmětů praxe jako A, B či C. Teologická fakulta JU klade velký důraz na to, aby se účastí na zahraniční mobilitě studentovi studium neprodloužilo, tj. na základě Opatření děkana k zahraničním studijním výjezdům studentů Teologické fakulty JU (236/2015 z 20. 07. 2015) umožňuje studentům Teologické fakulty skládat zkoušky tak, aby byl zápisový list A: přehled o vykonaných zkouškách odevzdán nejpozději do dubna/října příslušného roku.

Zapojení Teologické fakulty do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Počet projektů	0
Počet vyslaných studentů	6
Počet přijatých studentů	4
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***	9
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků***	1

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2020 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2020; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2019. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

Mobility jsou primárně podporovány programem Erasmus Plus, dále v r. 2021 také projektem KA2 Strategic Partnership v programu Erasmus Plus. Dále jsou pro mobility akademických pracovníků využívány aktuálně řešené projekty GAČR a TAČR, příp. další projekty. Fakulta pravidelně usiluje o získání projektů podporujících mobility, např. v rámci operačních programů EU. Vedení fakulty podporuje využívání sabatických semestrů pro dlouhodobé mobility, příp. žádosti o stipendia pro mobility, která si akademičtí pracovníci podávají osobně. Nabídka mobilit pro akademické i neakademické pracovníky je pravidelně sdělována zahraničním oddělením všem relevantním pracovníkům.

Teologická fakulta JU podporuje své akademické pracovníky v účasti na zahraničních mobilitách, a to zejména v programech Erasmus+, v stipendijních nabídkách na základě mezivládních smluv, z vlastních fakultních/univerzitních zdrojů nebo i ze zdrojů řešených projektů různých grantových agentur. Od roku 2019 byla řada mobilit jak vyjíždějících, tak přijíždějících pracovníků realizována též v rámci Erasmus+ projektu strategického partnerství, „Spiritualita a sociální etika v sociální práci“. V rámci programu Erasmus+ realizují stínovací mobility též neakademičtí pracovníci. Bohužel nepříznivým vlivem pandemie covid-19 nemohla být v roce 2021 realizována většina plánovaných mobilit, některé z nich byly realizovány pouze v on-line prostoru.

7.3 Podpora integrace zahraničních členů akademické obce

Od r. 2016 na Teologické fakultě JU působí dr. Emanuele Lacca, absolvent univerzit v Salamance a Cagliari, pův. z Itálie, jenž se kromě badatelské činnosti zapojuje i do výuky studentů v Bc. a NMgr. programech, kde přednáší předměty ze sociální etiky.

Od akademického roku 2015/2016 je studentem doktorského oboru Filosofie Stuart John Nicolson původem z UK, který byl postupně velmi dobře začleněn jak mezi studenty (zapojení se do účasti na projektu GAJU, do zahraničních mobilit atd.), tak mezi akademické pracovníky. S. J. Nicolson v roce 2016 začal jako lektor participovat na vedení individuálních kurzů anglického jazyka pro zaměstnance Teologické fakulty JU.

V ak. roce 2017/18 nastoupil do doktorského studia Nenad Milicic ze Srbska, jež se aktivně účastní na filosofických seminářích dr. Novotného (vedených v angličtině). Dále nastoupili do doktorského

programu filosofie Ehsan Arzroomchilar (od LS 2017/18) a Maryam Olaimaiekopaie (od ak. roku 2018/19) z Íránu, Valentina Amorosino z Itálie (od LS 2018/2019) a Joshua Keatley z USA od (ak. roku 2021/2022).

V doktorském programu Charitativní práce začal (od ZS 2019/2020) studovat David Mutemwa ze Zambie. Taktéž participoval na přípravě Erasmus+ projektu mezinárodní kreditové mobility se Zambií (The University of Barotseland), který byl pro období 2020 – 2023 z části podpořen a to na financování outgoing mobility studentů TF JU v bakalářském nebo magisterském cyklu studia.

Taktéž dochází k integraci zahraničních studentů, kteří na Teologické fakultě JU působí v rámci různých mobility programů (Erasmus+, stipendií v rámci fakultního stipendijního fondu). Tito studenti se zapojují do studentského života na Teologické fakultě i celé JU, v ak. roce 2021/2022 se účastnili např. předvánočního posezení s hudbou a cukrovím v rámci výuky předmětu Anglický jazyk 1, v rámci předmětů vyučovaných pro české a zahraniční studenty zároveň mají možnost navázat cenná přátelství se studenty Teologické fakulty JU, ale též zažít vstřícný přístup akademických pracovníků fakulty. Spokojenost zahraničních studentů se mimo jiné projevuje i tím, že každý rok opakovaně přijíždějí noví studenti ze stejných partnerských univerzit.

7.4 Další významné aktivity posilující internacionalizaci

V letech 2019, 2020 a 2021 řešila Teologická fakulta JU projekt č. 2018-1-CZ01-KA203-048104 v programu Erasmus+ klíčová akce 2: strategická partnerství s názvem „Spiritualita a sociální etika v sociální práci“. Hlavním řešitelem projektu byl doc. Michal Opatrný z Katedry etiky, psychologie a sociální práce, dalším spolupracovníkem v týmu byl Dr. Emanuele Lacca z Katedry filosofie a religionistiky. Projekt realizovalo konsorcium univerzit a odborných pracovišť ze Španělska (Universidad Católica San Antonio de Murcia), Německa (Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i.Br.), Maďarska (Gál Ferenc Főiskola Szeged) a Irska (Clare Youth Service, Ennis). Cílem projektu byla inovace vzdělávacích obsahů navazujících magisterských a doktorských studijních programů v sociální práci. Sociální práce stojí před úkolem podporovat při integraci do evropské společnosti uprchlíky i další příchozí cizince ze třetích zemí, pro které je jejich spiritualita a religiozita podstatnou součástí jejich životů. Problematika spirituality a religiozity je pak v sociální práci úzce spojena s problematikou etickou, protože sociální pracovník pracuje s hodnotovými systémy klienta, společnosti, sociální práce i se svým vlastním hodnotovým systémem a musí činit komplexní rozhodnutí, která vyžadují vysokou etickou kompetenci. Jedním z výsledků projektu je vlastní webová prezentace: spiritualsocialwork a manuál (Gehrig, R., Opatrný, M., Birher, N., Baumann, K. (2021). Spirituality, Ethics and Social Work. Freiburg i.Br.: FreiDok plus, 331 s. ISBN: 978-3-928969-86-4 DOI: 10.6094/978-3-928969-86-4).

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

8.1 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Propojení oblastí výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti a činností vzdělávacích ve vazbě na akreditace, je na Teologické fakultě JU realizováno díky propracovanému strategickému plánu, který patří mezi veřejně dostupné dokumenty na webu Teologické fakulty JU. Tento strategický záměr je každoročně aktualizován. Jak strategický záměr samotný, tak i jeho každoroční aktualizace, procházejí procesy projednání a schválení fakultními grémii, včetně těch, v nichž mají zastoupení externí členové (mimo akademickou obec Teologické fakulty JU): kolegium děkana, senát Teologické fakulty JU, vědecká rada Teologické fakulty JU. Teologická fakulta JU klade důraz zejména na publikační

a grantové zajištění akreditací. Probíhá každoroční evaluace tvůrčí a grantové činnosti akademiků, která je vztažena i k jimi vyučovaným předmětům. Vedoucí kateder mají povinnost dbát na propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací. Studenti DSP jsou dle témat svých disertací a dílčích publikačních výstupů zapojováni do výuky, aby tak do ní vnesli nejnovější výsledky své tvůrčí činnosti.

Konference (spolu)pořádané Teologickou fakultou JU

název konference	počet účastníků vyšší než 60	mezinárodní konference
Wieviel Metaphysik braucht das Reden über Gott – und wenn ja, welche? Zu Habermas' okzidentaler Konstellation von Glaube und Wissen	ne	ne
Česká a slovenská islamologie 2021: současná témata a budoucí výzvy	ne	ano
Autonomy in Dialogue. Kant and the Phenomenological Tradition/Autonomie in Dialog. Kant und die phänomenologische Tradition	ne	ano
The Cognitive Issues in the Long Scotist Tradition	ne	ano
Spiritualita v péči o terminálně nemocné	ano	ne
Studentská konference: Scholastika	ne	ano

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Studenti navazujících magisterských programů v roce 2021 participovali na realizaci některých výzkumných projektů aplikovaného výzkumu TAČR, např. organizovali focus group při výzkumném šetření.

8.3 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Studenti doktorských studijních programů žádají pod vedením školitelů o individuální granty specifického výzkumu GAJU, které je podpoří finančně v jejich badatelských záměrech. Fakulta poskytuje při podávání grantů logistickou podporu. Dále byli doktorandi zapojeni do týmového projektu specifického výzkumu GAJU, v rámci kterého byla podporována zejména jejich publikační činnost.

V roce 2021 byli studenti DSP zapojeni také do řešení projektů TAČR.

V roce 2021 – stejně jako v předchozích letech – na fakultě platil systém zadávání pracovních povinností studentů DSP a jejich evaluace. Školitel spolu s vedoucím katedry a studentem DSP připraví náplň činnosti studenta, kterou se student po dobu jednoho semestru bude řídit. Součástí náplně činnosti je jak plnění studijního plánu, tak i další povinnosti badatelské, administrativní a pedagogické. Plnění náplně činnosti studenta DSP pak po každém semestru hodnotí komise složená ze členů příslušné oborové rady DSP. Na základě tohoto hodnocení je studentovi přiděleno pro další semestr stipendium. Systém zohledňuje i tzv. uznanou dobu rodičovství (UDR) a individuální studijní plán rodiče (ISPR). Studentům s UDR a příp. i ISPR tak umí poskytnout cílenou podporu, aby se pro ně období raného rodičovství nestalo překážkou při jejich kariérním postupu. Systém je nastaven motivačně tak, aby studenti mohli z prostředků Teologické fakulty JU (stipendijní fond) získat významně vyšší finanční ohodnocení než je základní stipendium pro studenta v DSP. Systém hodnocení studentů DSP upravuje opatření děkana č. 261/2017.

Postdoktorandské pozice jsou vytvářeny v návaznosti na různé projekty, ze kterých jsou také financovány. Každý postdoktorand má svého určeného mentora, který má na starosti náplň práce, kontrolu a zajištění všeho, co je pro úspěšný postdoktorandský pobyt a práci třeba. Pracovníci na postdoktorandských pozicích jsou vedeni jako badatelští pracovníci, se vším, co k tomu náleží.

V rámci jednotlivých kateder a oborů existuje soustavná podpora mladých nadějných odborných asistentů v profesionálním růstu směrem k habilitaci: logistická podpora Teologické fakulty JU poskytovaná žadatelům o granty v kategorii postdoc/junior; podpora zahraničních stáží (Erasmus, atd.), aktivní účasti na zahraničních on-line konferencích apod.; podpora v rámci tzv. sabatických semestrů. Vyjmenovaná podpora bude realizována i v následujících letech, neboť podpora doktorandů a postdoktorandů patří ke klíčovým zájmům v oblasti personálního rozvoje na Teologické fakultě JU.

8.4 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Základním nástrojem komercializace a přenosu inovací je pro fakultu působící v oblasti sociálních a humanitních věd celoživotní vzdělávání. TF JU nabízí řadu kurzů, které vychází z vědecké a badatelské práce pracovníků fakulty, resp. z jimi řešených projektů. Fakulta se v r. 2021 podílela jako výzkumná organizace i jako aplikační garant na projektu TAČR v programu Éta FF ZČU v Plzni, který se věnoval postgraduálnímu vzdělávání vězeňských kaplanů. Jedním z výstupů projektu je i kurz celoživotního vzdělávání pro vězeňské a kaplany a zájemce o tuto činnost, který byl v r. 2021 úspěšně otestován a byl připraven jeho plán komercializace v r. 2022.

V r. 2021 byl zahájen kurz celoživotního vzdělávání Nemocniční kaplan pro duchovní plzeňské diecéze římskokatolické církve. Kurz probíhá podle standardu určeného Českou biskupskou konferencí a Ekumenickou radou církví v Plzni. Na jeho realizaci se podílí i ZSF JU. Kurz zároveň navazuje na několik projektů aplikovaného výzkumu (TAČR) a mezinárodní spolupráce (Erasmus plus), které se na TF JU aktuálně řešily, a které se soustředily na téma spirituality v pomáhajících profesích.

Na základě dlouholeté spolupráce s biskupstvím ostravsko-opavským TF JU realizuje akreditovaný kurz „Učitel náboženství“ a neakreditovaný kurz „Výchova ke křesťanství - studium k pastorační a katechetické práci ve farnostech“. Pro potřeby biskupství byl také připraven e-learningový kurz „Znalostní minimum pro katechety“. Jedná se o uzavřený kurz. Další mnohaletá spolupráce probíhá s Městskou knihovnou Prachatic. V současné době v Prachaticích probíhá tříletý kurz U3V „Cestování po jižních Čechách ve 21. století“. Na podzim 2021 byl po covidové pauze dokončen kurz „Rozmanitost (nejen) z českých dějin a jejich výročí v roce 2020“. Ve spolupráci s Koinonií Jana Křtitele proběhl kurz „Člověk ve světle Bible (biblická antropologie)“ a v současné době probíhá kurz „Charismata ve světle 2. vatikánského koncilu a pokoncilního magisteria (ekleziologie)“.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Získání akreditace doktorského studijního programu Spiritualita a etika v sociální práci. Program je akreditován v oblasti vzdělávání 24 sociální práce (63 %) a 10 filosofie, religionistika, teologie (37 %). Program byl akreditován poprvé, v programové akreditaci na 5 let, bez připomínek.

9.2 Infrastrukturní a další významné projekty

Projekty Technologické agentury ČR:

Název projektu: Odborná příprava vězeňských kaplanů s ohledem na specifika vězeňského prostředí

Číslo projektu: TL02000390

Hlavní řešitel: Západočeská univerzita v Plzni, Filozofická fakulta, doc. Jan Váně

Spoluřešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, doc. Michal Opatrný

Doba řešení: 2019-2021

Název projektu: Etika provozu autonomních vozidel

Číslo projektu: TL01000467

Hlavní řešitel: Ústav státu a práva AV ČR, v.v.i., dr. David Černý

Spoluřešitel: Filosofický ústav AV ČR, v.v.i., dr. Tomáš Hříbek; Univerzita Karlova, prof. Jaroslav Flegr; Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, dr. Daniel Novotný

Doba řešení: 2018-2021

Název projektu: Spirituální rozměr člověka v kontextu pomáhajících profesí

Číslo projektu: TL02000147

Hlavní řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, prof. Tomáš Machula

Doba řešení: 2019-2022

Název projektu: Prožívání volného času dětí staršího školního věku jako výzva pro pedagogiku

Číslo projektu: TL02000387

Hlavní řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, doc. Michal Kaplánek

Spoluřešitel: Salesiánský klub mládeže, z.s. Dům Ignáce Stuchlého, Ing. Thomas Strohbach; Sociologický ústav AV ČR, v.v.i., dr. Věra Patočková; MEDIAN, s.r.o., Mgr. Daniel Prokop

Doba řešení: 2019-2022

Název projektu: Virtuální realita v aktivizaci seniorů

Číslo projektu: TL02000344

Hlavní řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, dr. Věra Suchomelová

Spoluřešitel: České vysoké učení technické v Praze, Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky, doc. Lenka Lhotská; Asociace virtuální a rozšířené reality s.r.o., Jakub Stejskal

Doba řešení: 2019-2022

Název projektu: Postgraduální vzdělávání sociálních pracovníků pro oblast spirituality v sociální práci ve službách pro seniory

Číslo projektu: TL03000376

Hlavní řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, doc. Michal Opatrný

Spoluřešitel: Západočeská univerzita v Plzni, Filozofická fakulta, doc. Jan Váně; Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta, dr. Jan Kaňák

Doba řešení: 2020-2023

Projekty Grantové agentury ČR:

Název projektu: Autonomie a alterita. Kant v dialogu

Číslo projektu: 19-17708S

Hlavní řešitel: Univerzita Pardubice, Filozofická fakulta, dr. Ondřej Sikora

Spoluřešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, doc. Jakub Sirovátka

Doba řešení: 2019-2021

Název projektu: Teorie poznání v barokním scotismu

Číslo projektu: 20-01710S

Hlavní řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, doc. Daniel Heider

Doba řešení: 2020-2022

Název projektu: Jsoucnost a přirozená teologie ve scotismu

Číslo projektu: 21-35651S

Hlavní řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, dr. Lukáš Novák

Doba řešení: 2021-2023

10 Národní a mezinárodní excelence

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

V r. 2021 bylo na Teologické fakultě JU dokončeno řešení projektu č. 2018-1-CZ01-KA203-048104 v programu Erasmus+ klíčová akce 2: strategická partnerství s názvem „Spirituality and Social Ethics in Social Work“. Hlavním řešitelem projektu byl doc. Michal Opatrný z Katedry etiky, psychologie a

sociální práce, dalším spolupracovníkem v týmu Dr. Emanuele Lacca. Projekt realizovalo konsorcium univerzit a odborných pracovišť ze Španělska (Universidad Católica San Antonio de Murcia), Německa (Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i.Br.), Maďarska (Gál Ferenc Főiskola Szeged) a Irska (Clare Youth Service, Ennis). Hlavním výstupem projektu je odborná monografie:

Gehrig, R., Opatrný, M., Birher, N., Baumann, K. (2021). Spirituality, Ethics and Social Work. Freiburg iBr.: FreiDok plus, 331 s. ISBN: 978-3-928969-86-4 DOI: 10.6094/978-3-928969-86-4

Dále byl v roce 2021 na Teologické fakultě JU řešen projekt Grantové agentury ČR, který řídí doc. Daniel Heider. V roce 2021 byl projekt ve druhém roce svého řešení a na začátku roku do něj jako člen týmu přistoupil dr. Claus Asbjørn Andersen z Německa.

Realizované projekty:

Katedra filosofie:

Název projektu: Etika provozu autonomních vozidel

Poskytovatel: TA ČR

Číslo projektu: TL01000467

Hlavní řešitel: Ústav státu a práva AV ČR, v.v.i., dr. David Černý

Spoluřešitel: Filosofický ústav AV ČR, v.v.i., dr. Tomáš Hříbek; Univerzita Karlova, prof. Jaroslav Flegr; Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, dr. Daniel Novotný

Název projektu: Spirituální rozměr člověka v kontextu pomáhajících profesí

Poskytovatel: TA ČR

Číslo projektu: TL02000147

Hlavní řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, prof. Tomáš Machula

Doba řešení: 2019-2022

Název projektu: Autonomie a alterita. Kant v dialogu

Poskytovatel: GA ČR

Číslo projektu: 19-17708S

Hlavní řešitel: Univerzita Pardubice, Filozofická fakulta, dr. Ondřej Sikora

Spoluřešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, doc. Jakub Sirovátka

Doba řešení: 2019-2021

Název projektu: Teorie poznání v barokním scotismu

Poskytovatel: GA ČR

Číslo projektu: 20-01710S

Hlavní řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, doc. Daniel Heider

Doba řešení: 2020-2022

Název projektu: Jsoucnost a přirozená teologie ve scotismu

Poskytovatel: GA ČR

Číslo projektu: 21-35651S

Hlavní řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, dr. Lukáš Novák

Doba řešení: 2021-2023

Katedra pedagogiky:

Název projektu: Virtuální realita v aktivizaci seniorů

Poskytovatel: TA ČR

Číslo projektu: TL02000344

Hlavní řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, dr. Věra Suchomelová

Spoluřešitel: České vysoké učení technické v Praze, Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky, doc. Lenka Lhotská; Asociace virtuální a rozšířené reality s.r.o., Jakub Stejskal

Doba řešení: 2019-2022

Název projektu: Prožívání volného času dětí staršího školního věku jako výzva pro pedagogiku

Poskytovatel: TA ČR

Číslo projektu: TL02000387

Hlavní řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, doc. Michal Kaplánek

Spoluřešitel: Salesiánský klub mládeže, z.s. Dům Ignáce Stuchlého, Ing. Thomas Strohbach; Sociologický ústav AV ČR, v.v.i., dr. Věra Patočková; MEDIAN, s.r.o., Mgr. Daniel Prokop

Doba řešení: 2019-2022

Katedra etiky, psychologie a charitativní práce:

Název projektu: Odborná příprava vězeňských kaplanů s ohledem na specifika vězeňského prostředí

Poskytovatel: TA ČR

Číslo projektu: TL02000390

Hlavní řešitel: Západočeská univerzita v Plzni, Filozofická fakulta, doc. Jan Váně

Spoluřešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, doc. Michal Opatrný

Doba řešení: 2019-2021

Název projektu: Postgraduální vzdělávání sociálních pracovníků pro oblast spirituality v sociální práci ve službách pro seniory

Poskytovatel: TA ČR

Číslo projektu: TL03000376

Hlavní řešitel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, doc. Michal Opatrný

Spoluřešitel: Západočeská univerzita v Plzni, Filozofická fakulta, doc. Jan Váně; Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta, dr. Jan Kaňák

Doba řešení: 2020-2023

V r. 2021 bylo dokončeno řešení projektu č. 2018-1-CZ01-KA203-048104 v programu Erasmus+ klíčová akce 2: strategická partnerství s názvem „Spirituality and Social Ethics in Social Work“. Projekt realizovalo konsorcium univerzit a odborných pracovišť ze Španělska (Universidad Católica San Antonio de Murcia), Německa (Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i.Br.), Maďarska (Gál Ferenc Főiskola Szeged) a Irska (Clare Youth Service, Ennis).

TF JU je v roce 2021 zapojena do následujících celouniverzitních projektů:

- MŠMT – OP VVV – Rozvoj JU – Kapacity pro VaV (HR AWARD) – CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_028/0006192
- MŠMT – OP VVV – Rozvoj JU – ESF – CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002348
- MŠMT – OP VVV – Rozvoj JU – ERDF – CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002356
- MŠMT – OP VVV – Rozvoj JU – Mezinárodní mobility II – CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_053/0016975

Teologická fakulta JU je členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, Asociace vzdělavatelů v pedagogice volného času a Společné výzkumné skupiny pro studium poststředověké scholastiky s Filosofickým ústavem AV ČR, se kterým také realizuje DSP Filosofie.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění Teologické fakulty JU

Teologická fakulta JU se zúčastnila prestižní celorepublikové ankety „Fakulta roku“, která probíhá mezi studenty a čerstvými absolventy vysokých škol v České republice, a umístila se na 1. místě se zaměřením školy na teologii.

11 Třetí role

11.1 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty

V r. 2021 byl zahájen kurz celoživotního vzdělávání Nemocniční kaplan pro duchovní plzeňské diecéze římskokatolické církve. Kurz probíhá podle standardu určeného Českou biskupskou konferencí a Ekumenickou radou církví v Plzni. Na jeho realizaci se podílí i ZSF JU. Kurz je dvousemestrální.

Teologická fakulta JU se v r. 2021 podílela jako výzkumná organizace na dvou projektech TAČR v programu Éta. První z nich s názvem Virtuální realita v aktivizaci seniorů dr. Věry Suchomelové se věnuje využití virtuální reality jako aktivizačního nástroje v zařízeních pro seniory i v domácím prostředí a tím zkvalitnění sociálních služeb a sociální práce se seniory. Projekt je řešen ve spolupráci s ČVUT, konkrétně s Českým institutem informatiky, robotiky a kybernetiky a také s Asociací virtuální a rozšířené reality s.r.o.

Druhý projekt s názvem Spirituální rozměr člověka v kontextu pomáhajících profesí prof. Tomáše Machuly zkoumá spirituální potřeby vážně nemocných nebo umírajících osob v paliativní péči. Ve spolupráci s Hospicem sv. Jana N. Neumanna v Prachaticích vznikla videa, která byla zveřejněna na webové stránce projektu www.nebojse.eu. Projekt chce poskytnout praktické postupy, pomocí nichž budou zájemci o problematiku zvýšení kvality života nemocných schopni se orientovat v otázkách spirituality, a tím pro nemocné získat dostačující a uspokojivé odpovědi.

V roce 2021 zahájen tříletý projekt s regionální institucí – Biskupství českobudějovické - tříletý cyklus vzdělávacích videí pro potřeby Pastoračního střediska BCB pod názvem „Svatí promlouvají“ – cílem projektu je představit každý měsíc jednoho světce či světici v cca 20 – 30 min videodokumentu. Tyto videodokumenty vznikají při natáčení u památkových objektů ve státní správě ve spolupráci s Národním památkovým ústavem České Budějovice a pracovníky konkrétních památkových objektů – kupříkladu Státní zámek Hluboká nad Vltavou či Správa kláštera Zlatá Koruna.

Na pořádání některých kurzů CŽV spolupracují vyučující KPD také s odborníky z neziskových organizací (např. Junák, Informační centrum pro mládež). V rámci jihočeského regionu (i mimo něj) realizují vyučující KPD metodická setkání a workshopy zaměřené na filozofii pro děti a náboženskou pedagogiku F. Ketta. Dále KPD výrazně prohloubila spolupráci s klinickým pracovištěm ZŠ Petřikov. Především skrze praxe studentů PVČ a jejich projekty zůstává živé propojení významných regionálních škol (ZŠ a ZUŠ Bezdrevská, Biskupské gymnázium) a Teologické fakulty.

Katedra filosofie a religionistiky dlouhodobě spolupracuje s Otto-Friedrich-Universität, Bamberg. V roce 2021 společně zorganizovali *Summer School on Baroque Scholasticism: „Self-Awareness in Second Scholasticism and German Idealism“* (24-28. 9. 2021), místo konání: Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

11.2 Nadregionální působení

Ve spolupráci s tzv. pracovní skupinou pro sociální otázky České biskupské konference uspořádala Teologická fakulta on-line konferenci na téma "Člověk a práce: etické a sociální výzvy současnosti".

Konference se uskutečnila 25. listopadu 2021. Se svými příspěvky na ní vystoupili čeští politici Vladimír Špidla a Pavel Bratinka, sociolog Daniel Prokop, ad.

Teologická fakulta JU se v r. 2021 podílela jako výzkumná organizace i jako aplikační garant na projektu TAČR v programu Éta FF ZČU v Plzni, který se věnoval postgraduálnímu vzdělávání vězeňských kaplanů, a na kterém spolupracovala také Vězeňská služba ČR, resp. Vězeňská duchovní služba jako její součást.

V r. 2021 probíhalo řešení projektu TAČR Postgraduální vzdělávání sociálních pracovníků pro oblast spirituality v sociální práci ve službách pro seniory, do kterého jsou jako aplikační garanti zapojeni Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, Domov důchodců Dobrá Voda, (zřizovatel Jihočeský kraj); Diecézní charita České Budějovice, (zřizovatel Biskupství českobudějovické); Domácí hospic Jordán, o.p.s. Tábor, Fórum mobilních hospiců, z. s., Litoměřice.

V r. 2021 také probíhalo řešení již končícího projektu TA ČR s názvem Etika provozu autonomních vozidel. Aplikačním garantem projektu bylo Ministerstvo dopravy a dalšími institucemi, které se na řešení projektu podílely, byly Ústav státu a práva AV ČR, v.v.i., Filosofický ústav AV ČR, v.v.i. a Univerzita Karlova. Projekt přinesl tři klíčové výsledky pro vědecký výzkum a aplikační průmysl, a to inovace empirických metod: sestavení modelových situací sociálního dilematu kolizí autonomních vozů^o, vizualizace pro online dotazníkovou metodu. Dále vůbec první výzkum morálních intuic pro řídicí software aut a výzkum preferencí nákupu: Tímto projektem zjistíme morální intuice českých řidičů a navrhneme řešení pro soulad nových řídicích programů s etickými normami společnosti. A nakonec další aplikace pro obecnou umělou inteligenci: Návrhy implementace morálního jednání robotických aktérů^o v krizových situacích bude možné přímo využít nejen pro tvorbu řídicího software a legislativu, ale i pro situace s více stupni volnosti, například pro výzkum obecné umělé inteligence, u které je zájem, aby jednala morálně.

V roce 2021 při příležitosti 1100 let od násilné smrti české kněžny a světice Ludmily vznikl videodokument „Svatá Ludmila ve světle legend“ v rámci cyklu prof. Martina Weise „Svatí promlouvají“. Dokument byl natáčen ve spolupráci Teologické fakulty JU s Kanceláří prezidenta ČR a Správou Pražského hradu.

Katedra pedagogiky je zastoupena v pracovní skupině Národního ústavu pro vzdělávání pro revizi rámcových vzdělávacích programů (RVP) ve společenskovědní oblasti. Členové katedry jsou členy mezinárodních společností (např. The International Council of Philosophical Inquiry with Children, Arbeitsgemeinschaft katholische Religionspädagogik/ Katechetik, European Forum for Religious Education in Schoolsod, Institut für Franz-Kett-Pädagogik) a národní České pedagogické společnosti. V roce 2021 katedra rozvíjela na mezinárodní úrovni spolupráci ve formě lektorování kurzů filozofie pro děti (v rámci ČR a na Slovensku) a kurzů pedagogiky F. Ketta (v Rakousku a Německu).

Teologická fakulta JU je členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci, Asociace vzdělavatelů v pedagogice volného času a Společné výzkumné skupiny pro studium poststředověké scholastiky s Filosofickým ústavem AV ČR, se kterým také realizuje DSP Filosofie.

Dr. Martin Klapetek začal rozvíjet spolupráci s Katolickou teologickou fakultou na Univerzitě v Sarajevě (Bosna a Hercegovina). Katedra filosofie a religionistiky v osobě doc. Daniela Heidera spolupracuje také s Univerzitou v Seville (Universidad Loyola), a to v rámci projektu španělského Ministerstva pro vědu a inovace „Ética y justicia cosmopolita en la escuela ibérica de la paz y la escolástica iberoamericana: aportaciones del pensamiento y tradición jesuita” (PID2020-112904RB-I00).