

Návrh studijního programu	
Název vysoké školy:	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Název fakulty:	Teologická fakulta
Název spolupracující instituce:	-
Název studijního programu:	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy (bakalářský studijní program pro sdružené studium)
Typ žádosti o akreditaci:	Udělení akreditace
Schvalující orgán:	Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Odkaz na elektronickou podobu žádosti:	http://www3.tf.jcu.cz/akreditace/ přístupové jméno: akredit heslo: studaktf složka: Náboženství a etika - Bc
Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:	Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich-1 Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitriho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb Opatření rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2017/r_361_rada_stud_programu.pdf/view Studentské hodnocení výuky https://www.shv.jcu.cz/ Strategický záměr TF JU vzdělávací a tvůrčí činnosti TF JU do r. 2020 http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/strategicky_zamer_tf2020.pdf Koncepte Strategie TF JU 2016-2020 http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/strategie_tf_2016-2020-z-roku-2015.pdf Studijní a zkušební řád JU v Č. Budějovicích https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/studijni-a-zkusebni-rad-ju-v-ceskych-budejovicich/view Opatření děkana TF JU k organizaci studia a státních rigorózních zkoušek č. 271/2019 z 30. 9. 2019 http://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/platna-opatreni-dekana-tf-ju/271-2019-z-30-9-2019 Akreditační komise http://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/organy-fakulty/akreditacni-komise-1
ISCED F 2013:	0114 Příprava učitelů s předmětovou specializací
Komentář:	Bakalářský studijní program Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy je koncipován jako první část v rámci uceleného vzdělávacího plánu vedoucího k získání aprobační učitele pro střední školy. Druhou část tvoří navazující magisterský program Učitelství pro střední školy . Bakalářský studijní program je studijní program pro sdružené studium (je zvolen symetrický model, tj. poměr maior: minor se blíží 1 :1) a magisterský studijní program je studijní program se specializacemi. Studijní plány obou studijních programů vychází z Rámcových požadavků na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků (čj. MŠMT – 21271/2017-5), přičemž rozložení kreditů v bakalářském studiu je:

Složka	Počet kreditů
Pedagogicko psychologický základ	8 kreditů
Oborová didaktika	12 kreditů (6 v oboru maior + 6 v oboru minor), tj. dva tzv. aprobační předměty budoucího učitele
Asistentská praxe*	9 kreditů (3 v oboru maior + 3v oboru minor + 3 ve vazbě na pedagogicko psychologický základ)
První obor (maior)	68 kreditů
Druhý obor (minor)	68 kreditů
Příprava závěrečné práce	12 kreditů (v oboru maior)**
Doplňující předměty	3 kredity
Celkem kreditů	180

* Asistentská pedagogicko-psychologická praxe – 2 kredity

(návaznost na předměty pedagogicko-psychologického základu Úvod do pedagogiky, Úvod do psychologie a Obecnou didaktiku SŠ)

Seminář k asistentské praxi (Ped/psych) 1 kredit

Bakalářský studijní program je tedy tvořen takto:

Studijní plán maior

Obor	68 kreditů
Oborová didaktická část	9 (6 kreditů + 3 kredity asistentská oborově didaktická praxe)
Pedagogicko psychologický základ	11 (8 kreditů + 3 kredity asistentská pedagog. psychologická praxe)
Příprava závěrečné práce	12 kreditů
Doplňující předměty	3 kredity
Celkem kreditů:	103 kreditů

Studijní plán minor

Obor	68 kreditů
Oborová didaktika	6 kreditů + 3 kredity asistentská oborově didaktická praxe
Celkem kreditů:	77 kreditů

Celkem kreditů 180 kreditů

Navazující studijní program Učitelství pro střední školy je program se specializacemi a rozložení kreditů je následující:

Složka	Počet kreditů
Obecná pedagogika/ psychologie	20 kreditů
Oborová didaktika	20 kreditů (10+10)
Praxe	16 kreditů [(3+3) + (3+3) + 4]
První obor	22 kreditů
Druhý obor	22 kreditů
Příprava závěrečné práce	18 kreditů
Volitelný předmět	2 kredity
Celkem kreditů	120

Společný obecný pedagogicko-psychologický základ je pro všechny specializace programu zajišťován Pedagogickou fakultou JU.

Vypořádání připomínek vznesených Radou pro vnitřní hodnocení k věcnému záměru žádosti o akreditaci studijního programu

Připomínka: *do roku 2017 dostatečná projektová činnost, od té doby bez projektu, k odborné činnosti Bible bez hranic prosíme přidat roky projektu, jestli je minulý čas použit správně, neprobíhá nyní žádná odborná činnost?*

- doplněn projekt z let 2016-2018.

- data projektu (již uzavřeného) „Bible bez hranic“ byla doplněna.

Charakteristika studijního programu		
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy	
Typ studijního programu	bakalářský	
Profil studijního programu	akademicky zaměřený	
Forma studia	prezenční	
Standardní doba studia	3 roky	
Jazyk studia	český	
Udělovaný akademický titul	Bc.	
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul
Garant studijního programu	Tomáš Cyril Havel, Dr. theol.	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ano	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti ČR	ne	
Uznávací orgán	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	
Oblast(i) vzdělávání, u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %		
Učitelství		
Cíle studia ve studijním programu		
<p>Program <i>Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy</i> je koncipován jako studijní program pro sdružené studium symetrického typu, které obsahuje dva studijní plány maior a minor. Program tedy bude nabízen ve formě plánu maior doplněného o symetricky pojatý studijní plán minor jiného bakalářského studijního programu se zaměřením na vzdělávání pro střední školy (oblast Učitelství).</p> <p>Studium v tomto bakalářském programu tvoří celek s navazujícím magisterským programem <i>Učitelství pro střední školy</i> a společně jsou koncipovány jako komplexní strukturované studium (Bc. + Mgr.), jehož úspěšné zakončení vede k získání kvalifikace pedagogického pracovníka - učitele SŠ podle zákona č. 563/2004 Sb. Oba programy (Bc. + Mgr.) jsou předkládány k akreditaci zároveň. Struktura programů důsledně vychází z Rámcových požadavků na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků (Čj. MSMT-21271/2017-5a).</p> <p>V souladu s výše zmíněnými Rámcovými požadavky MŠMT zahrnuje bakalářský studijní program <i>Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy</i> předměty oborové přípravy, dále základy oborových didaktik, základní disciplíny pedagogicko-psychologické a povinnou asistentskou praxi, kterou student realizuje na vybrané střední škole. Realizovaná praxe je rozdělena mezi obě oborové složky (asistence učiteli při výuce předmětu) a pedagogicko-psychologický základ (asistence při výchovné práci učitele a jeho činnosti orientované na vedení žáka a třídního kolektivu).</p> <p>Současné pojetí učitelské přípravy je založeno na postupném rozvíjení jednotlivých kompetencí, potřebných k výkonu profese učitele. Hlavním cílem bakalářského programu <i>Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy</i> je proto připravit a motivovat studenty k nástupu do navazujícího magisterského studia učitelství pro střední školu a zároveň emancipovat základní oborové, oborové-didaktické, pedagogicko-psychologické a osobnostně-sociální kompetence, potřebné pro zastávání role asistenta učitele, vychovatele a po absolvování navazujícího studia učitele střední školy.</p>		
Profil absolventa studijního programu		
<p>Absolventi bakalářského studijního programu se specializacemi <i>Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy</i> si osvojí základní teoretické znalosti v daných oborech. Dále získají absolventi základní znalosti z pedagogicko-psychologických disciplín a z oborových didaktik, které jim umožní usouvztažnit získané teoretické znalosti ve vztahu k oblasti jejich budoucího profesního působení. V rámci povinné asistentské praxe se absolventi seznámí s prostředím vybrané střední školy a díky úzké spolupráci s uvádějícími středoškolskými učiteli si osvojí základní úkony spojené s administrativou, s přípravou na výuku, s přípravou testů a jejich hodnocením a absolvují blok náslechnů ve výuce obou oborů v rámci vybrané specializace. Student úspěšným absolvováním uvedeného studijního programu, vypracováním bakalářské práce a úspěšným absolvováním státních závěrečných zkoušek obsahově zaměřených na teoretické oborové disciplíny získá základ pro další rozšiřování svého profesního profilu v navazujícím magisterském programu <i>Učitelství pro střední školy</i> s cílem získat kvalifikaci pedagogického pracovníka – učitele pro střední školy.</p> <p>Absolvování oborové přípravy, pedagogicko-psychologického základu, praxe a oborových didaktik umožňuje i přímé profesní uplatnění absolventa, a to zejména ve výchovné a pomocné edukační práci asistenta pedagoga na středních školách. Absolvent studia má základ kompetencí pro výchovnou práci ve školských i neškolských</p>		

zařízeních, zaměřených na výchovnou práci s dětmi a mládeží a na asistování učitelů v rámci oborového profilu absolvovaných specializací.

V rámci bakalářských oborů zaměřených na vzdělávání je pedagogika a psychologie představována třemi povinnými disciplínami, které představují úvod do výchovné a vzdělávací praxe (základy pedagogiky, psychologie a didaktiky pro střední školy). Na tyto předměty navazuje předmět asistentská praxe, který představuje posílení potenciální role asistenta pedagoga, kterou může absolvent na bakalářské úrovni v praxi vykonávat. Zároveň je příprava v pedagogicko-psychologických disciplínách vnímána jako předstupeň pro navazující magisterské studium.

V oblasti odborné oborové přípravy získá absolvent bakalářského studijního programu *Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy* základní poznatky v oboru etiky a v oboru křesťanské teologie, tj. osvojí si základní znalosti dějin filosofie a orientaci v systematicky pojednané etické oblasti filosofie, v teologické části základní znalosti hlavních disciplín, kterými jsou vedle etiky dogmatika, biblistika a církevní dějiny, tj. ty oblasti teologie, které jsou nejčastěji předmětem výuky náboženství na středních školách.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Bakalářský studijní program *Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy* tvoří celek s navazujícím magisterským programem *Učitelství pro střední školy*, přičemž kreditové rozložení studia na jednotlivé složky je připraveno v rámci tohoto celku (Bc. + Mgr.) podle Rámcových požadavků na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků (Čj. MSMT-21271/2017-5a).

Program *Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy* je koncipován jako studijní program pro sdružené studium symetrického typu. Program tedy bude nabízen ve formě plánu maior doplněném o symetricky pojatý studijní plán minor jiného bakalářského studijního programu se zaměřením na vzdělávání pro střední školy v celkové kreditové dotaci 180 kreditů. Součástí studijního plánu maior jsou předměty obecné pedagogicko-psychologické přípravy (8 kreditů), asistentská pedagogicko-psychologická praxe (3 kredity), semináře věnované přípravě závěrečné bakalářské práce (12 kreditů), předměty oborově didaktické (6 kreditů *Úvod do náboženské pedagogiky* a *Úvod do etické výchovy*), oborová asistentská praxe (3 kredity) a předměty odborné oborové přípravy (68 kreditů), 3 kredity jsou určeny na volitelné předměty. Součástí studijního plánu minor jsou předměty oborově didaktické (6 kreditů), oborová asistentská praxe (3 kredity) a předměty odborné oborové přípravy (68 kreditů).

Praxe je kreditově rozdělena do tří částí, dvě se váží k oborovým didaktikám příslušných specializací a jedna pedagogicko-psychologickému základu. Odlišuje se tak náslechová a přímá praxe směřovaná k reflexi učitelovy vzdělávací činnosti (transformace obsahu do učiva, rozvoj předmětových kompetencí žáků dle ŠVP) a výchovné činnosti (rozvoj klíčových kompetencí žáků, zvládnutí výchovných činností učitele ve vztahu k žákovi i třídě).

Tabulka kreditového rozložení jednotlivých studijních plánů:

Studijní plán maior

Složka	Počet kreditů
Obor	68 kreditů
Obecná pedagogika/psychologie	8 kreditů
Oborová didaktika	6 kreditů
Asistentská praxe	6 kreditů (3+3)
Příprava závěrečné práce	12 kreditů
Volitelné předměty	3 kredity
Celkem kreditů	103

Studijní plán minor

Složka	Počet kreditů
Obor	68 kreditů
Oborová didaktika	6 kreditů
Asistentská praxe	3 kredity
Celkem kreditů	77

Podmínky k přijetí ke studiu

Pro bakalářský program *Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy* platí na základě § 48 až 50 zákona č. 111/1998 Sb. obecné podmínky pro přijetí ke studiu specifikované v aktuálním Opatření děkana, které je k dispozici na odkazu: <http://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/platna-opatreni-dekana-tf-ju>. Ke studiu bakalářských studijních oborů může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně vykonal/a maturitní zkoušku a současně v přijímacím řízení vyhověl/a předepsaným požadavkům. Uchazeči o studium budou přijati na základě povinného ústního pohovoru, přičemž: a) v průběhu ústního pohovoru

prokážou motivaci ke studiu zvoleného oboru i nezbytné znalosti odpovídající úrovni dosaženého středoškolského vzdělání, b) výsledek ústního pohovoru bude hodnocen v rozsahu 0–40 bodů; ke studiu může být přijat uchazeč, který získá minimálně 15 bodů.

Návaznost na další typy studijních programů

Bakalářský program pro sdružené studium *Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy* je koncipován jako první stupeň v rámci uceleného vzdělávacího plánu vedoucího k získání aprobační učitelství pro střední školy společně s navazujícím magisterským programem *Učitelství pro střední školy*. Jednotlivé kombinace plánů maior a minor v rámci bakalářského studia jsou zohledněny v nabídce specializací programu *Učitelství pro střední školy* a na tyto přímo navazují.

Pedagogicko-psychologický základ

Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)						
Označení studijního plánu	Pedagogicko-psychologický základ (+praxe) (8kr+3kr)					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kreditů	vyučující	dop. roč./sem.	Typ předm.
Úvod do pedagogiky střední školy	14p + 14s	zk	2	Miroslav Procházka, Ph.D. (50%), Margareta Garabiková-Pártlová, Ph.D. (50%)	1/LS	ZT
Úvod do psychologie	14p + 14s	zk	3	doc. Alena Nohavová, Ph.D. (50%) Dalibor Kučera, Ph.D. (50%)	1/LS	ZT
Úvod do obecné didaktiky střední školy	14p + 14s	zk	3	Iva Žlábková, Ph.D. (100%)	2/LS	ZT
Asistentká pedagogicko-psychologická praxe	10 hodin náslechnů ve výuce a 4 hodiny pozorování provozních činností učitele	Zp	2	Iva Žlábková, Ph.D., Dalibor Kučera, Ph.D., Miroslav Procházka, Ph.D., Margareta Garabiková-Pártlová, Ph.D.	2/LS	
Seminář k asistentké praxi	14s	Zp	1	Iva Žlábková, Ph.D., Dalibor Kučera, Ph.D., Miroslav Procházka, Ph.D., Margareta Garabiková-Pártlová, Ph.D.	2/LS	
Součástí státní závěrečné zkoušky a jejich obsah						
<p>Studium předmětů pedagogicko-psychologického základu je zakončeno státní závěrečnou zkouškou; státní závěrečná zkouška je písemná. Zkouška probíhá v českém jazyce a vychází z těchto předmětů:</p> <p>1) Pedagogika (úvod do pedagogiky, úvod do obecné didaktiky)</p> <p>2) Psychologie (Úvod do psychologie).</p> <p>Součástí státní zkoušky je také reflexe praxe, např. v podobě prezentace studentského portfolia.</p>						
Další studijní povinnosti						
<p>Studenti bakalářského programu <i>Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy</i> v rámci pedagogicko-psychologického bloku absolvují povinnou asistentkou pedagogicko-psychologickou praxi na vybrané střední škole v rozsahu minimálně 14 hodin (rozvržených v průběhu semestru do bloků podle rozvrhových možností studenta i vybrané školy). V rámci této praxe se posluchači seznámí s prostředím vybrané střední školy a pod vedením fakultního garanta a uvádějícího učitele se budou zaměřovat na výchovnou práci učitele (formy komunikace a interakce učitele s žáky, komunikace učitele při řešení výchovných a kázeňských otázek během výuky, spolupráce s asistenty pedagoga, budou sledovat a vyvozovat celkovou strategii, kterou učitel uplatňuje při řízení výuky, management třídy, používání odměn a trestů v motivaci žáků aj.). Dále bude praxe zaměřena na sledování a rozbor provozních a organizačních aspektů učitelovy práce (příprava na výuku, evaluace výsledků, aj.). V rámci Semináře k asistentké praxi bude realizován rozbor náslechnových hodin s cílem reflexe vnímání vlastního potenciálu pro řešení sledovaných situací. Podpořen bude rozvoj dovedností všímat si, popisovat a případně analyzovat pedagogické situace a zhodnocovat v následném rozboru s fakultním garantem (pedagogem i psychologem) svůj vlastní potenciál pro řešení takovýchto situací. Studenti v rámci praxe budou zpracovávat sebereflektivní deník, v němž se budou učit vyhodnocovat a zobecňovat své první pedagogické zkušenosti.</p>						

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Návrhy témat bakalářských prací ve vazbě na pedagogicko-psychologický blok:

Vnímání životní a pracovní spokojenosti u učitelů středních škol

Prevence rizikového chování na středních školách

Projektová a problémová výuka na střední škole

Sebepojetí studentů střední školy

Pracovní spokojenost a syndrom vyhoření u učitelů středních škol

Kázeňské problémy na střední škole

Baťovské školy práce

Postoje učitelů středních škol k alternativním pedagogickým přístupům

Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací**Součásti státní rigorózní zkoušky a jejich obsah**

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Úvod do pedagogiky střední školy		
Typ předmětu	povinný (ZT)	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	14p + 14s	Kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	přednáška + seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
<p>Přednáška: písemný test, prezentace reflexe výchovné situace z vlastní zkušenosti (student v roli žáka a jeho pohled na učitelův přístup k řešení situace, které byl posluchač kdysi svědkem/aktérem)</p> <p>Seminář: Skupinová práce na zadané téma a její prezentace v semináři</p> <p>Výstup do portfolia: zpracování reflexe výchovné situace z vlastní zkušenosti (student v roli žáka a jeho pohled na učitelův přístup k řešení situace, které byl posluchač kdysi svědkem/aktérem), anotace odborné literatury.</p>			
Garant předmětu	PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, zkoušející, konzultace		
Vyučující			
PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D. (50%), Mgr. Margareta Garabiková Pártlová, Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu			
<p>Výuka předmětu je rozdělena do přednášek a seminářů. Cílem přednášek je položit teoretické základy pro budoucí vytváření učitelské identity v následujících oblastech: obecná pedagogika; výchova jako základní problém společenského vývoje a kultivace člověka, historický přehled pedagogického myšlení v souvislosti s určitou tenzí, která existuje mezi školou svobodnou a tradiční; vývoj českého školství s důrazem současný stav, reformní snahy dvacátých a třicátých let dvacátého století; alternativní školství; učitelovo vlastní pojetí výuky; chápání žáků jako subjektů edukace; základní přístupy a strategie v řízení třídy (kázeň, autorita, spolupráce s rodiči, řešení výchovných a výukových problémů žáka).</p> <p>V rámci seminářů pak student získává praktické zkušenosti s tradičním a alternativním pojetím výuky v podobě náslechnů a exkurzí, kde student bude aktivně pracovat se získanými poznatky z přednášek. Studentům bude vytvořen prostor, aby se mohli seznámit se školním prostředím tradičních i alternativních škol prostřednictvím různých forem praxe.</p> <p>OBECNÉ OTÁZKY VÝCHOVY</p> <ol style="list-style-type: none"> - 2. Hledání těžiště výchovy, vymezení výchovy a její úkoly v současném světě 3. Vymezení pojmů lidství a humanizace v kontextu kultivace dítěte – úkoly současné školy <p>OBECNÁ PEDAGOGIKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Čím se pedagogika zabývá, jaké jsou její oblasti a jaké jsou její klíčové problémy. <p>VÝVOJ PEDAGOGICKÉHO MYŠLENÍ</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. - 6. Jan Amos Komenský a jeho odkaz pro dnešní školu – pohled na výchovu jako nástroj proměny společnosti, pohled na školu jako prostředí objevující dítě. 6. - 7. Tradiční a svobodná školou v minulosti (Rousseau, Pestalozzi, Herbart) a dnes (co je „starého“ a „nového“ v současné škole?) 8. – 10. Reformní pedagogika (Steiner, Montessori, Feinet, Petersen aj.) a současná alternativní pedagogická hnutí (jaké podoby alternativ nalezneme aktuálně?) 11. Reformní hnutí ČSR a jeho souvislosti s hledáním „moderní“ školy dneška 12. John Dewey demokratické vzdělávání – principy svobody a odpovědnosti v přístupech k dětem ve výchově <p>UČITELSKÁ PRAXE A UČITELOVO POJETÍ VÝUKY</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Styly učení a školní socializace (vztahy ve školním kolektivu, role učitele, role žáka, příklady situací, které lze vystopovat v učitelově působení – v reflexi posluchačů) 14. Autorita učitele a druhy intervence ve třídě (aktuální diskuse k povaze učitelského povolání a vztazích učitele s rodiči s dětmi). 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná

- Dvořáková, M. (2015) *Základní učebnice pedagogiky*. Praha: Grada.
- Jůva, V. (1997) *Úvod do pedagogiky*. 3. dopl. vyd. Brno: Paido.
- Kasper, Z. & D. Kasperová. (2008) *Dějiny pedagogiky*. Praha: Grada.

Doporučená

- Bauman, Z. (2008) *Tekuté časy. Život ve věku nejistoty*. Praha: Academia.
- Feřtek, T. (2015) *Co je nového ve vzdělávání*. Praha: Nová Beseda.
- Palouš, R. (1991) *Čas výchovy*. Praha: SPN.
- Pelikán, J. (2007) *Hledání těžiště výchovy*. Praha: Karolinum.
- Pelikán, J. (1997) *Výchova pro život*. Praha: Nakladatelství ISV.
- Pelikán, J. *Pomáhat být*. (2002) Praha: Karolinum.
- Průcha, J., ed. (2009) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál.
- Průcha, J. (2012) *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. 3., aktualiz. vyd. Praha: Portál.
- Průcha, J. (2015) *Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru*. 4., aktualizované vydání. Praha: Portál.
- Vališová, A. (1998) *Autorita jako pedagogický problém*. Praha: Karolinum.
- Vašutová, J. (1998) *Kapitoly z pedagogiky: (studijní text)*. Praha: Univerzita Karlova.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Úvod do psychologie		
Typ předmětu	povinný (ZT)	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	14p + 14s	Kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška + seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Písemný znalostní test, zpracování písemné práce, zkouška.			
Garant předmětu	doc. Alena Nohavová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášky, semináře		
Vyučující			
Mgr. Alena Nohavová, Ph.D. (50 %), PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D. (50 %)			
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět seznamuje studenty s vymezením psychologie, základními psychologickými disciplínami a jejich teoretickými východisky. Důraz je kladen nejen na seznámení s klíčovými pojmy a konstrukty z obecné, vývojové psychologie a psychologie osobnosti, se zdůrazněním těch, které se dotýkají výchovného a vzdělávacího kontextu, ale také na jejich aplikaci do edukačního kontextu.</p> <p>Hlavní témata kurzu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vymezení psychologie a hlavních disciplín 2. Práce s informačními zdroji (aktivní a kritický přístup, dostupnost a relevance zdrojů) 3. Úvod do psychologické terminologie a představení základních psychologických konstruktů 4. Psychologie ve výchovném a vzdělávacím kontextu (výběr témat z hlavních psychologických disciplín) 5. Možnosti aplikace psychologie do pedagogické praxe <p>Součástí výstupů předmětu je samostatná práce studentů zaměřená na práci s relevantními informačními zdroji a kritickou reflexi psychologických pojmů a konstruktů v jejich dosavadním školním životě.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná: <ul style="list-style-type: none"> • Kučera, D. (2013). <i>Moderní psychologie: Hlavní obory a témata současné psychologické vědy</i>. Praha: Grada. • Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W. A. (2012). <i>Psychologie Atkinsonové a Hilgarda</i>. Praha: Portál. • Vybíral, Z. (2017). <i>Co je nového v psychologii</i>. Praha: Nová Beseda. Doporučená: <ul style="list-style-type: none"> • Comer R. J., Gould E., & Furnham A. (2013). <i>Psychology</i>. Chichester (UK): John Wiley & Sons. • Plháková, A. (2007). <i>Učebnice obecné psychologie</i>. Praha: Academia. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Úvod do obecné didaktiky střední školy		
Typ předmětu	povinný (ZT)	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	14p+14s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Úvod do pedagogiky střední školy, Úvod do psychologie Korekvizity: Asistentská pedagogicko-psychologická praxe, Seminář k asistentské praxi		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška + seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní zkouška Výstup do portfolia: Zpracování seminárních úkolů – odborná reflexe prostudovaného článku z odborného pedagogického časopisu, reflexe didaktických témat v návaznosti na Asistentskou pedagogicko-psychologickou praxi a Seminář k asistentské praxi, analýza pedagogické situace.			
Garant předmětu	Iva Žlábková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednáška, seminář		
Vyučující			
Iva Žlábková, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu			
Cílem předmětu Úvod do obecné didaktiky střední školy je propojit teoretické poznatky získané v rámci přednášek se zkušenostmi získanými v souběžné Asistentské pedagogicko-psychologické praxi v seminářích tak, aby byl student schopen v reflexi a sebereflexi výchovně vzdělávacího procesu propojovat zkušenosti s teoretickými poznatky. Témata přednášek a seminářů: <ol style="list-style-type: none"> 1. Didaktika a její předmět. 2. Cíle vzdělávání a vyučování. 3. Obsah vyučování, učivo, kurikulum. 4. Determinanty reálné výuky. 5. Teorie vzdělávání. 6. Koncepce vyučování. 7. Základní organizační formy výuky. 8. Alternativní formy výuky z didaktického hlediska. 9. Vyučovací metody. 10. Problematika školního hodnocení. 11. – 14. Strategie řízení třídy. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná: <ul style="list-style-type: none"> • Vališová, A., Kasíková, H., & Bureš, M. (2011) <i>Pedagogika pro učitele</i>. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada. • Cangelosi, J. S. (2009) <i>Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce</i>. Vyd. 5. Praha: Portál. 			
Doporučená: <ul style="list-style-type: none"> • Fisher, R. (2011) <i>Učíme děti myslet a učit se</i>. Praha: Portál. • Fontana, D. (2014) <i>Psychologie ve školní praxi</i>. Vyd. 4. Praha: Portál. • Kalhous, Z., & Obst, O. a kol. (2009) <i>Školní didaktika</i>. Vyd. 2. Praha: Portál. • Kyriacou, Ch. (2012) <i>Klíčové dovednosti učitele</i>. Praha: Portál. • Kasíková, H. (2010) <i>Kooperativní učení, kooperativní škola</i>. Vyd. 2., rozš. a aktualiz. Praha: Portál. • Pasch, M. et al. (2005) <i>Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině</i>. Vyd. 2. Praha: Portál. • Petty, G. (2013) <i>Moderní vyučování</i>. 6., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál. 			
Odborné české pedagogické časopisy: Pedagogika, Studia paedagogica, Pedagogická orientace, Komenský, Orbis scholae, Pedagogická revue, e-Pedagogium.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Asistentská pedagogicko-psychologická praxe		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	14 hod. praxe	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Úvod do pedagogiky střední školy, Úvod do psychologie Korekvizity: Seminář k asistentské praxi, Úvod do obecné didaktiky střední školy		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
10 hodin náslechů ve výuce a 4 hodiny pozorování provozních činností učitele Absolvování 14 hod. přímé pedagogické praxe na vybrané střední škole během první poloviny semestru. Výstup do portfolia: Výsledky úkolů na základě pozorování vyučování a rozhovoru s učitelem.			
Garant předmětu	Iva Žlábková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	seminář		
Vyučující			
Iva Žlábková, Ph.D. (30%), Dalibor Kučera, Ph.D. (20%), Miroslav Procházka, Ph.D. (20%), Margareta Garabiková-Pártlová, Ph.D. (20%)			
Stručná anotace předmětu			
V rámci praxe se studenti seznámí s prostředím vybrané střední školy. Pod vedením fakultního garanta a uvádějího učitele se zaměří na poznávání a reflexi fungování školy ve vazbě na řešení výchovných otázek a strategie řízení třídy. Hlavní témata úkolů ke splnění v rámci praxe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexe fungování školy a školního prostředí. 2. Role učitele a spolupráce učitelů s dalšími pedagogickými pracovníky a školním poradenským pracovištěm. 3. Komunikace a interakce mezi učitelem a žákem. 4. Řešení problematických situací, např. kázeňských problémů, problémového chování žáků. 5. Strategie řízení třídy. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná: <ul style="list-style-type: none"> • Vališová, A., Kasíková, H., Bureš, M. (2011) <i>Pedagogika pro učitele. 2.</i>, rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada. • Cangelosi, J. S. (2009) <i>Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce.</i> Vyd. 5. Praha: Portál. 			
Doporučená: <ul style="list-style-type: none"> • Jedlička, R., Koťa, J., Slavík, J. (2018) <i>Pedagogická psychologie pro učitele: psychologie ve výchově a vzdělávání.</i> Praha: Grada. • Petty, G. (2013) <i>Moderní vyučování. 6.</i>, rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář k asistentské praxi		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	14s	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Korekvizity: Asistentská pedagogicko-psychologická praxe		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Reflexe absolvování 14 hod. přímé pedagogické praxe na vybrané střední škole během první poloviny semestru. Výstup do portfolia: Reflexe výsledky úkolů na základě pozorování vyučování a rozhovoru s učitelem.			
Garant předmětu	Iva Žlábková, Ph.D		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Seminář, kontrola výstupů do portfolia		
Vyučující			
Iva Žlábková, Ph.D.(30%), Dalibor Kučera, Ph.D. (20%), Miroslav Procházka, Ph.D. (20%), Margareta Garabiková-Pártlová, Ph.D. (20%)			
Stručná anotace předmětu			
V rámci Semináře k asistentské praxi studenti společně reflektují úkoly, které splnili na Asistentské pedagogicko-psychologické praxi.			
Hlavní témata úkolů ke splnění v rámci praxe:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexe fungování školy a školního prostředí. 2. Role učitele a spolupráce učitelů s dalšími pedagogickými pracovníky a školním poradenským pracovištěm. 3. Komunikace a interakce mezi učitelem a žákem. 4. Řešení problematických situací, např. kázeňských problémů, problémového chování žáků. 5. Strategie řízení třídy. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná:			
<ul style="list-style-type: none"> • Vališová, A., Kasíková, H., Bureš, M. (2011) <i>Pedagogika pro učitele</i>. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada. • Cangelosi, J. S. (2009) <i>Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce</i>. Vyd. 5. Praha: Portál. 			
Doporučená:			
<ul style="list-style-type: none"> • Jedlička, R., Koča, J., Slavík, J. (2018) <i>Pedagogická psychologie pro učitele: psychologie ve výchově a vzdělávání</i>. Praha: Grada. • Petty, G. (2013) <i>Moderní vyučování</i>. 6., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Přehled personálního zabezpečení studijního programu

Příjmení	Jméno	Tituly
Garabiková Pártlová	Margareta	Ph.D.
Kučera	Dalibor	Ph.D.
Nohavová	Alena	doc., Ph.D.
Procházka	Miroslav	Ph.D.
Žlábková	Iva	Ph.D.

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická fakulta						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Margareta Garabiková Pártlová				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu		rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Úvod do pedagogiky střední školy (seminář, 50%) Asistentská pedagogicko-psychologická praxe (semináře, 20%) Seminář k asistentské praxi (semináře, 20%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007 -2015 Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta UK, obor: pedagogika, Ph.D. udělen 2015							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od 2008, odborný asistent, PF JU							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 12 Počet vedených obhájených diplomových prací: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok hodnosti	udělení	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok hodnosti	udělení	Řízení konáno na VŠ				2
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnějších 5 publikací za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> • STROUHAL, M., & GARABIKOVÁ PÁRTLOVÁ, M. (50%) Učit se být učitelem: Vzdělavatelé budoucích učitelů v „roli modelu“ pro studenty učitelství. 2017. Praha: Karolinum, 2017. s. 137-154, ISBN 9788024634654. • GARABIKOVÁ PÁRTLOVÁ, M. (50 %) & D. PODHRÁZSKÁ. (2016). Problematika profesních kompetencí předškolního pedagoga. In Sapere Aude 2016 s podtitulem Reflexe vzdělávání a psychologie. Hradec Králové: MAGNANIMITAS, s. 33-40. ISBN 978-80-87952-16-0. • GARABIKOVÁ PÁRTLOVÁ, M. (50%) & Z. BÍLKOVÁ. (2016). Professional Competences of Future Teacher Educators. In Aškerc, K. (Ed.) Quality of University Learning and Teaching. Ljubljana: Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja – CMEPIUS, p. 171 – 176. ISBN 978-961-6628-50-1. • VÍTEČKOVÁ, M., GADUŠOVÁ, Z., & GARABIKOVÁ-PÁRTLOVÁ, M. (33%) Novices' and trainee teachers' perspectives on the application of knowledge in practice. In HOUŠKA, KREJČÍ, FLÉGL, <i>Efficiency and Responsibility in Education 2014</i>. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2014, s. 869-877. • ŽLÁBKOVÁ, I., & GARABIKOVÁ-PÁRTLOVÁ, M. (50%) Baťova škola práce v Sezimově Ústí. In Kasper, Kasperová, Pánková, <i>Vzdělávací snahy firmy Baťa - vybrané problémy</i>. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014, s. 68-78. ISBN 978-80-7494-152-8. 							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická fakulta						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Dalibor Kučera				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Úvod do psychologie (přednáška, semináře, 50%) Asistentská pedagogicko-psychologická praxe (semináře, 20%) Seminář k asistentské praxi (semináře, 20%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
(2014) Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykova univerzita, obecná psychologie, (Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
od 2013 odborný asistent na PF JU							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 5 Počet vedených obhájených diplomových prací: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			9	0	47
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnějších 5 publikací za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> • KUČERA, D. (2018). Emotionality in Handwriting, Interpersonal Characteristics in Handwriting. In Chernov Y. & Nauer M. A. (Eds.), Handwriting Analysis. Validation and Quality (pp. 119-134). Berlin: Neopubli. ISBN 9783746720388. • KUČERA, D. (2018). Komputační lingvistika v kontextu psychologického výzkumu: Současná témata a vybrané přístupy [Computational linguistics in the context of psychological research: Current issues and selected approaches]. In D. Kučera, J. M. Havigerová, J. Haviger, V. Cvrček, Z. Komrsková, D. Lukeš, T. Jelínek, T. Urbánek, J. Franková (Eds.), Výzkum CPACT: Komputační psycholinguvistická analýza českého textu (pp. 19–30). České Budějovice (CZ): PF JU. • KUČERA, D. (2018). Problematika dotazníkového sebeposouzení a posouzení druhým v psychologickém výzkumu [Self-report and other report questionnaires in psychological research]. In D. Kučera, J. M. Havigerová, J. Haviger, V. Cvrček, Z. Komrsková, D. Lukeš, T. Jelínek, T. Urbánek, J. Franková (Eds.), Výzkum CPACT: Komputační psycholinguvistická analýza českého textu (pp. 31–42). České Budějovice (CZ): PF JU. • KUČERA, D. (50%), & HAVIGEROVÁ, J. M. (2015). Computational psycholinguistic analysis and its application in psychological assessment of college students. Journal of Pedagogy, 6(1), pp. 61–72. ISSN 1338-2144. • KUČERA, D. (2017). Computational Psycholinguistic Analysis of Czech Text and the CPACT Research. In ISC SGEM (Eds.), 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2017: Science & Society Conference Proceedings Vol. 2 (pp. 77–84). Albena, Bulgaria: ISC SGEM. ISBN 978-619-7408-19-5. 							
Působení v zahraničí							
2016: Výzkumná stáž v rámci CZ07 – Scholarship Programme and Bilateral Scholarship Programme "School Motivation and Learning Environment: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices" (NF-CZ07-INP-5-4342015); Norwegian University of Science and Technology, Trondheim							
Podpis				Datum			

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická fakulta						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Alena Nohavová				Tituly	Mgr., Ph.D., doc.	
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Úvod do psychologie (garant předmětu, přednáška, semináře, 50%) Asistentská pedagogicko-psychologická praxe (semináře, 20%) Seminář k asistentské praxi (semináře, 20%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2008-2012: studium PF JU v ČB, obor Pedagogická psychologie (Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2011-dosud: Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích, odborný asistent, docent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 19 Počet vedených obhájených diplomových prací: 14							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
Pedagogická psychologie	2019	Pedagogická fakulta JU			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			4	3	33
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnějších 5 publikací za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> • NOHAVOVÁ, A. (2017). Mentalizace aneb Kanzi mi to poví, nebo ne? In J. Slavík, J. Stará, K. Uličná, & P. Najvar, et al., <i>Didaktické kazuistiky v oborech školního vzdělávání</i> (s. 363–379). Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-8768-2. • NOHAVOVÁ, A. (50%), & MIKULOVÁ, R. (2017). Krátkodobá a pracovní paměť. In J. Slavík, J. Stará, K. Uličná, & P. Najvar, et al., <i>Didaktické kazuistiky v oborech školního vzdělávání</i> (s. 381–397). Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-8768-2. • NOHAVOVÁ, A. (50%), & MAREŠ, J. (2016). Výuka psychologie a rok 2016 – pokroky a významné události v České republice. <i>E-psychologie</i>, 10(4), 81-84. Dostupné z http://e-psycholog.eu/pdf/nohavova_mares_zp.pdf. O aktivitách informuje i EFPTA na svých stránkách zde: http://www.efpta.org/home/index.asp?sid=7 • CHRZ, V., NOHAVOVÁ, A. (33%), & SLAVÍK, A. (2015). Psychologická gramotnost ze dvou poznávacích perspektiv: aktuální výzva pro výuku psychologie a její didaktiku. <i>Studia paedagogica</i>, 20(3), 21–46. ISSN 1803-7437. • NOHAVOVÁ, A. (50%) & KRÁMSKÝ, D. (2015). Problém kolísavé validity testů založených na morálně dilematických příbězích. In J. Jošt, A. Nohavová, & H. Havlisová (Eds.), <i>Pedagogicko-psychologická diagnostika: cesta k účinnému vedení</i> (pp. 5–20). Praha: EDUKO. ISBN 978-80-88057-18-5. 							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická fakulta						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Miroslav Procházka				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1967	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Úvod do pedagogiky střední školy (garant předmětu, přednáška, seminář, 50%) Asistentská pedagogicko-psychologická praxe (semináře, 20%) Seminář k asistentské praxi (semináře, 20%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2002 – 2009 Pedagogická fakulta UK v Praze – Pedagogika (Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992 – 1996 gymnázium Týn nad Vltavou - učitel 1996 – dosud – Pedagogická fakulta JU – odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 244 Počet vedených obhájených diplomových prací: 42							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		1	1	31
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnějších 5 publikací za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> PROCHÁZKA, M. (34%), VÍTEČKOVÁ, M., & NAJMONOVÁ, M. (2018) Analysis of educational situations as a way of formation novice teachers' competences. In Gómez Chova, López Martínez, Candel Torres, <i>INTED2018 Proceedings</i>. Valencia, Spain : IATED-INT ASSOC TECHNOLOGY EDUCATION & DEVELOPMENT, 2018, s. 4384-4391. ISBN 978-84-697-9480-7. PROCHÁZKA, M. (17%), VÍTEČKOVÁ, M., GADUŠOVÁ, Z., SULKOVÁ, M., MELKOVÁ, B., & ŠPAČKOVÁ, K. (2017) Role of school in addressing disciplinary issues from the perspective of novice teachers. In Gómez Chova, López Martínez, Candel Torres, <i>EDULEARN17 Proceedings</i>. Valencia, Spain : IATED Academy, Plaza Legion Espanola, 11, 46010 Valencia, SPAIN, 2017, s. 3810-3815. ISBN 978-84-697-3777-4. PROCHÁZKA, M. Pohledy na kompetence učitele a jejich utváření v rámci pregraduální a postgraduální přípravy studentů učitelství. In: DANIELOVÁ L., HLAĐO, P., HORÁČKOVÁ, M., JANDERKOVÁ, D., KAMANOVÁ, L., VYLEŤAL, P. (editoři) <i>Rozvoj kompetencí vzdělavatelů v kontextu moderního pojetí vzdělávání</i>. 1. vyd. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2015. 304 s. ISBN 978-80-7509-256-4. PROCHÁZKA, M. (34%), VÍTEČKOVÁ, M., & ŠPAČKOVÁ, K. (2017) Prevention of risk behavior at the 1st level of elementary school. In Houška, Krejčí, Flégl, Fejfarová, Urbancová, Husák, <i>Proceedings of the 14th International Conference Efficiency and Responsibility in Education</i>. Praha: Czech University of Life Sciences Prague, s. 337-346. ISBN 978-80-213-2762-7. ISSN 2336-744X. PROCHÁZKA, M. (17%), VÍTEČKOVÁ, M., GADUŠOVÁ, Z., SULKOVÁ, M., MELKOVÁ, B., & ŠPAČKOVÁ, K. (2017) Role of school in addressing disciplinary issues from the perspective of novice teachers. In Gómez Chova, López Martínez, Candel Torres, <i>EDULEARN17 Proceedings</i>. Valencia, Spain : IATED Academy, Plaza Legion Espanola, 11, 46010 Valencia, SPAIN, s. 3810-3815. ISBN 978-84-697-3777-4. 							
Působení v zahraničí							
Universytet Lodzki – katedra pedagogiky, Lodz, Polsko, 1 měsíc, březen 2019 Akademia Techniczno Humanistyczna, Bilesko Biala, Polsko, 1 měsíc, září 2018							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Pedagogická fakulta						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Iva Žlábková				Tituly	PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Obecná didaktika střední školy (garant předmětu, přednášky, semináře) Asistentská pedagogicko-psychologická praxe (semináře, 40%) Seminář k asistentské praxi (semináře, 40%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2004–2012: FF UK v Praze – obor Pedagogika (Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2003 – 2009: JU TF, Katedra pedagogiky – odborná asistentka 2009 – dosud: JU PF, Katedra pedagogiky a psychologie – odborná asistentka 2009 – 2016: JU ZSF, Katedra psychologie a speciální pedagogiky – externí vyučující							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 23 Počet vedených obhájených diplomových prací: 6							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnějších 5 publikací za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> • NOVOTNÁ, J., MORAOVÁ, H., HOŠPESOVÁ, A., ŽLÁBKOVÁ, I. (20 %), & BUREŠ, J. How do we understand each other when we describe classroom activities – lexicon. In Flégl, Houška, Krejčí, <i>Proceedings of the 13th International Conference Efficiency and Responsibility in Education 2016</i>. Praha: Czech University of Life Sciences Prague, 2016, s. 440–447. ISBN 978-80-213-2646-0. ISSN 2336-744X. • LE HEBEL, F., CONSTANTINO, C., HOSPEŠOVÁ, A., GROB, R., HOLMEIER, M., MONTPIED, P., MOULIN, M., PETR, J., ROKOS, L., STUHLÍKOVÁ, I., TIBERGHEN, A., TSIVITANIDOU, O. & ZLABKOVA, I. (7 %) (2018). Students' perspectives on Peer Assessment. In J. Dolin, R. Evans (Eds.), <i>Transforming Assessment</i> (pp.141-173). Springer International Publishing. • EVANS, R., CLESHAM, R., DOLIN, J., HOŠPESOVÁ, A. BIRCH JENSEN, S., NIELSEN, J.A. STUHLÍKOVÁ, I., TIDEMAND, S. & ZLABKOVA, I. (11 %) (2018). Teacher Perspectives About Using Formative Assessment (227-248). In J. Dolin, R. Evans (Eds.), <i>Transforming Assessment</i> (pp.141-173). Springer International Publishing. • HOŠPESOVÁ, A., STUHLÍKOVÁ, I., & ŽLÁBKOVÁ, I. (33%) Formative peer assessment in inquiry based mathematics education (a case study). In Novotná, Moraová, <i>International Symposium Elementary Maths Teaching SEMT '15. Proceedings</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2015, s. 146–155. ISBN 978-80-7290-833-2. • HOŠPESOVÁ, A., STUHLÍKOVÁ, I., ŽLÁBKOVÁ, I. (30%) (2017). Introduction of formative peer assessment in primary mathematics from the pupils' perspective. In Novotná, J., Moraová, H. (eds.). <i>International Symposium Elementary Maths Teaching. Proceedings. Equity and diversity in elementary mathematics education</i>. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, pp. 205–215. 							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost			
Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu			
Řešitel/spolurešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D.	CPACT: Komputační psycholingvistická analýza českého textu	GAČR	2016-2018
PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.	<i>The Lexicon Project: Analysing pedagogical naming systems from different cultures to reconceptualise classroom practice and advance educational theory</i> (mezinárodní projekt, žadatel: prof. David Clarke, University of Melbourne, Austrálie)	Australian Research Council DP140101361	2014-2016
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského studijního programu			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
Fakultní školy PF JU	Inovace přípravy učitelů pro praxi, OP VVV CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006960 Cílem je zvýšení kvality pregraduální přípravy budoucích učitelů. Projekt vytváří funkční síť fakultních škol jako prostředí, v němž získávají studenti výrazné podněty pro orientaci k nástupu do učitelství, vysokoškolské učitelé příležitost pro propojování teorie a praxe a učitelé SŠ, ZŠ a MŠ možnost zapojit studenty do přímé práce s žáky. Projekt podporuje i systematickou práci s inovacemi v didaktických předmětech a důraz je kladen i na podporu rozvoje kompetencí pro akce popularizující vědu.	2018-2020	
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem			
<p>Členové katedry pedagogiky a psychologie jsou zapojeni do tvůrčí činnosti v rámci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - České asociace pedagogického výzkumu, která se jako profesně zájmová organizace snaží o zkvalitňování vzdělávacího procesu prostřednictvím pedagogického výzkumu. Zapojení členové se podílejí na výměně informací mezi výzkumnými pracovníky i institucemi, věnují se šíření výsledků výzkumu a jeho praktické aplikaci (http://capv.cz/). V loňském roce se pracoviště podílelo na uspořádání výroční konference s mezinárodní účastí. - České pedagogické společnosti, která jako vědecká společnost sdružuje vědecké pracovníky, učitele a další osoby se zájmem o pedagogiku http://www.cpbs.cz/. Na PF JU funguje krajská pobočka, která se podílela v roce 2015 na uspořádání mezinárodní vědecké konference této společnosti. - Českomoravské psychologické společnosti, která podporuje rozvoj psychologie jako samostatné vědecké disciplíny a jako profese, usiluje o šíření odborných psychologických poznatků a svou činností přispívá ke zvyšování odborné úrovně členů a dalších zájemců o obor. Členové katedry mají ve společnosti zastoupení, zastupují též společnost ve vedení Unie psychologických asociací ČR. - Hnutí spolupracujících škol R, které představuje spolek, jehož cílem je podpora odborného vzdělávání v oblasti edukace romských žáků a dalších národnostních menšin, konkrétně pak organizace, řízení, propagace, příprava odborného vzdělávání v oblasti edukace a zabezpečování konání konferencí, seminářů, workshopů a tréninků v oblasti edukace a přípravy učitelů romských žáků a dalších národnostních menšin, a další s tím související úkoly. Členové katedry jsou zapojeni v hnutí, podíleli se pak v roce 2015 na uspořádání mezinárodní konference InteRRa 2014. 			
Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu			
<p>Spolupráce s fakultními školami: Biskupské gymnázium J. N. Neumanna, Gymnázium Jírovcova, Gymnázium Česká, Střední zdrav. škola České Budějovice</p>			

Oborové a oborově didaktické předměty

Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)						
Označení studijního plánu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy – oborové a oborově didaktické předměty (studijní plán maior)					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kreditů	vyučující	dop. roč./sem.	Typ předm.
Dějiny filosofie (antika)	28p	zk	4	doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. (přednášející, 100%)	1/ZS	PZ
Starý zákon 1	28p	zk	5	Viktor Ber, Ph.D. , (přednášející 100%)	1/ZS	PZ
Obecné církevní dějiny základní	42p	zk	4	doc. Rudolf Svoboda, Th.D. , (přednášející 100%)	1/ZS	PZ
Dogmatická teologie 1	56p	zk	8	prof. Ctirad Václav Pospíšil, Th.D. , (přednášející 80%), Veronika Řeháková, Ph.D. (přednášející 20%)	1/LS	ZT
Dějiny filosofie (středověk)	28p	zk	4	Lukáš Novák, Ph.D. , (přednášející 100%)	1/LS	PZ
Starý zákon 2	28p	zk	5	doc. Adam Mackerle, Th.D. , (přednášející 100%)	1/LS	PZ
Dogmatická teologie 2	42p	zk	8	Lucie Kolářová, Dr. theol. , (přednášející 100%)	2/ZS	ZT
Proměna člověka v postmoderní společnosti	28p	zk	2	Zuzana Svobodová, Ph.D. , (přednášející 100%)	2/ZS	PZ
Nový zákon 1	28p	zk	5	Július Pavelčík, Th.D. , (přednášející 100%)	2/ZS	PZ
Dějiny filosofie (současnost)	28p	zk	4	Vojtěch Šimek, Th.D. , (přednášející 100%)	2/LS	PZ
Nový zákon 2	28p	zk	5	Július Pavelčík, Th.D. , (přednášející 100%)	2/LS	PZ
Religionistika – světová náboženství	28p	zp	2	Martin Klapetek, Ph.D. , (přednášející 100%)	2/LS	PZ
Filosofická etika	14p+14s	zp+zk	4	doc. Tomáš Machula, Ph.D. , Th.D., (přednášející, seminář 100%)	3/ZS	ZT
Základy filosofie výchovy	28p	zk	4	Zuzana Svobodová, Ph.D. , (přednášející 100%)	3/LS	PZ
Všeobecná teologická etika	28p	zk	4	doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol. , (přednášející 100%)	3/LS	ZT
Náboženství a etika	-	SZZ	-	prof. Martin Weis, Th.D. (předseda komise)	3/LS	
Oborově didaktické předměty						
Úvod do etické výchovy	28p	zk	3	Zuzana Svobodová, Ph.D. , (přednášející 100%)	2/LS	ZT
Úvod do náboženské pedagogiky	28p	zk	3	Tomáš Cyril Havel, Dr. theol. , (přednášející 100%)	3/ZS	ZT
Asistentká praxe						
Asistentká praxe pro učitelství náboženství a etiky	14s+14c	zp	3	Mgr. Magdalena Ehrlichová, (cvičení, seminář 100%)	3/LS	
Příprava závěrečné práce						
Seminář k bakalářské práci I	14s	zp	6	Tomáš Cyril Havel, Dr. theol.	3/ZS	
Seminář k bakalářské práci II	14s	zp	6	Tomáš Cyril Havel, Dr. theol.	3/LS	

Kreditní sumarizace:

68 blok předmětů oborových + 6 oborově didaktický blok + 3 asistentická praxe + 12 příprava závěrečné práce + 8 obecná pedagogika a psychologie + 3 praxe pedagogicko-psychologického základu. Celkem 100 kreditů za studijní plán maior, 77 kreditů připadá na studijní plán minor a 3 kredity na volitelné předměty.

Součásti státní závěrečné zkoušky a jejich obsah

Státní závěrečná zkouška z Náboženství a etiky má ústní podobu a zahrnuje obě studované oblasti, tj. etiku a křesťanskou teologii. V případě, že student má bakalářskou práci zadánu na Teologické fakultě JU, zahrnuje i obhajobu bakalářské práce.

Další studijní povinnosti**Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací**

Témata bakalářských prací se mohou zaměřit na různé teologické disciplíny, jimž se student během studia věnoval, nebo na jejich propojení s otázkou pedagogickou či psychologickou.

Navržená témata bakalářských prací:

Kultovní prostituce na starověkém Předním východě v pohledu dobových pramenů jako teologicko-etické téma;

Etické aspekty knihy Ámos;

Etické aspekty listu Jakubova;

Etické aspekty ve filmové tvorbě;

(Vybrané) aktuální etické otázky v nejnovějších církevních dokumentech;

Antické životní filozofie v soudobé české společnosti.

Role prožitku posvátna v duchovním životě křesťana

Vliv populární hudby na spiritualitu dnešních adolescentů

Druhy religiozity české mládeže a způsoby hledání transcendentálního rozměru života

Možnosti interkonfesijního vzdělávání v české škole

Mezináboženský dialog jako součást globálního rozvojového vzdělávání

Hodnoty v salesiánském výchovném stylu

Plné znění zveřejněných bakalářských a diplomových prací a posudků k nim je veřejně přístupné v [IS STAG](#).

Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací**Součásti státní rigorózní zkoušky a jejich obsah**

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dějiny filosofie (antika)		
Typ předmětu	povinný (PZ)	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Kombinovaná			
Garant předmětu	doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>přednáška</p> <p>I. Před-sokratická filosofie (miléťané, pythagorejci, Herakleitos, eleaté, Empedokles, Anaxagoras, atomisté)</p> <p>II. Sokratovské období (sofisté, Sokrates, malé sokratovské školy)</p> <p>III. Platón</p> <p>IV. Aristoteles</p> <p>V. Helénismus (stoa, epikurejci, skeptici)</p> <p>VI. Novoplatonismus</p> <p>VII. Křesťanství a řecká filosofie</p> <p>VIII. Patristika a Augustin</p> <p>IX. Konec antického myšlení: Boethius a Pseudo-Dionýsius</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Armstrong, A. H. (ed.). <i>Filosofie pozdní antiky</i>. Praha, 2002. • Graeser, A. <i>Řecká filosofie klasického období. Dějiny filosofie sv. 2</i>. Praha, 2000. • Long, A. A. <i>Hellénistická filosofie</i>. Praha, 2003. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Störig, H. J. <i>Malé dějiny filosofie</i>. Zvon, Praha 2001. • Copleston, F. A. <i>History of Philosophy. Vol. I-II</i> (London: Search Press. 1946. • Hošek, R. (ed.). <i>Aurelius Augustinus. Říman, člověk, světec</i>. Praha, 2000. • Karfík, F.; Němec, V.; Vilím, F. <i>Křesťanství a filosofie. Postavy latinské tradice</i>, ČKA Praha. 1994. • Kenny, A. <i>Stručné dějiny západní filosofie</i>. Volvox Globator. Praha, 2000. • Kratochvíl, Z. <i>Studie o křesťanství a řecké filosofii</i>. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Starý zákon 1		
Typ předmětu	povinný (PZ)	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	---		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
kombinovaná – písemný test a ústní závěrečná zkouška Písemný test ověřuje praktickou znalost příslušných oddílů Starého zákona; po úspěšném složení testu je možno přistoupit k ústní zkoušce.			
Garant předmětu	Viktor Ber, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Viktor Ber, Ph.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Předmět Starý zákon 1 se skládá jednak z obecného úvodu do Starého zákona, jednak ze speciálního úvodu do biblických spisů obsažených v oddílech Pentateuch a Přední proroci: <ul style="list-style-type: none"> • obecný úvod do Starého zákona: jazyk, text, textová kritika • obecný úvod do Starého zákona: historický a geografický kontext • obecný úvod: Starý zákon jako literatura a jako Písmo • speciální úvod: Pentateuch jako literární a kanonický oddíl, Genesis • speciální úvod: Pentateuch – Exodus • speciální úvod: Pentateuch – Leviticus, Numeri • speciální úvod: Pentateuch – Deuteronomium • speciální úvod: Přední proroci – Deuteronomistické dějpravné dílo, Jozue • speciální úvod: Přední proroci – Soudců • speciální úvod: Přední proroci – Knihy Samuelovy • speciální úvod: Přední proroci – Knihy Královské 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Bible: Písmo svaté Starého i Nového zákona: český ekumenický překlad. Praha: Biblická společnost v ČR, 1985. (Případně jiný překlad Bible do češtiny (např. Jeruzalémská Bible) – nikoli parafráze.). • Mackerle, A. Než budete číst Bibli podruhé: vybraná témata o Bibli. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, 2014. Opuscula 8. • Rendtorff, R. Hebrejská bible a dějiny: úvod do starozákonní literatury. Praha: Vyšehrad, 1996 (4. vyd., 2015). 			
Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Alexander, T. D.; Baker, D. W. (ed.) Dictionary of the Old Testament: Pentateuch. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 2003. • Arnold, B. T.; Williamson, H. G. M. (ed.). Dictionary of the Old Testament: Historical Books. Downers Grove, Illinois: IVP Academic, 2005. • Dillard, R. B.; Longman III, T. Úvod do Starého zákona. Praha: Návrat domů, 2003. • Dohmen, Ch., Stemberger, G. Hermeneutika židovské Bible a Starého zákona. Praha: Vyšehrad, 2007. • Heller, J.; Prudký, M. Obtížné oddíly knih Mojžíšových. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006. • Mackerle, A. Úvod do studia Pentateuchu. 0.2. vyd. České Budějovice: [s.n.], 2008. skripta. • Prudký, M.; Heller, J. a kol. Obtížné oddíly Předních proroků. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2013. 			
Studijní pomůcky: <ul style="list-style-type: none"> • Heller, J. Přehled Starého zákona: Praktická znalost Písma. 1. díl, Starý zákon [online]. 2. oprav. vyd. Praha: Institut ekumenických studií, 1997. Pracovní texty 2. Přehlédli a doplnili Martin Prudký a Petr Sláma. Dostupné na internetu: https://web.etf.cuni.cz/ETFN-67-version1-SZ_uvod.pdf; http://www.etf.cuni.cz/~nidlova/w-SZskripta.html 			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Obecné církevní dějiny základní		
Typ předmětu	povinný (PZ)	dop. ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	42p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
<p>Znalosti a orientace v problematice se ověřují ústním pohovorem, ve kterém student osvědčí jak orientaci v tématice předmětu, tak také vlastní reflexi nad jednotlivými tématy. Student bude dotázán na deset otázek (Kontrolní otázky a úkoly uvedené ve Studijních oporách předmětu). Pokud správně zodpoví 60% z nich, bude zkouška hodnocena „dobře“, s každou další zodpovězenou otázkou se studentovi zlepší známka o hodnotící stupeň (velmi dobře minus, velmi dobře, výborně minus, výborně).</p> <p>Vypisování řádných a opravných termínů zkoušek a jejich organizace probíhá dle Studijního a zkušebního řádu JU a souvisejícího opatření děkana TF JU (dokumenty jsou zveřejněny na internetových stránkách fakulty, sekce Studium a Úřední deska).</p> <p>Požadavky na studenta: prostudování zadaných témat z doporučené literatury, účast na individuálních konzultacích dle potřeby studenta k vysvětlení eventuálních nejasností či složitější problematiky – zde možnost využití emailové korespondence či komunikaci přes Skype (rudolf.svoboda8), absolvování závěrečného ústního pohovoru, ve kterém student osvědčí jak orientaci v tématice předmětu, tak také vlastní reflexi nad jednotlivými tématy.</p>			
Garant předmětu	doc. Rudolf Svoboda, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující	doc. Rudolf Svoboda, Th.D., přednášející 100%		
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět je zaměřen na získání základní orientace v církevních dějinách od počátku prvního do konce dvacátého století. Student získá znalosti týkající se dějin křesťanství a rozvoje církve převážně v západním kulturním kontextu, přičemž bude důraz kladen především na společensko-kulturně-politické souvislosti a provázanost zejména s obory teologie, religionistika a filosofie.</p> <p>Předmět se skládá z devíti větších tematických bloků. Tyto bloky jsou stejné pro všechny formy studia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dějiny církve do roku 313 2. Prvních šest ekumenických koncilů a jejich nauky 3. Církev v době raného středověku – konec antiky, šíření křesťanství k novým národům ve 4. - 7. století 4. Církev v době raného středověku – od 8. století do počátku 11. století 5. Církev v čase vrcholného středověku – od gregoriánské reformy k avignonskému vyhnanství 6. Církev ve 14. a 15. století: avignonské papežství, velké papežské schizma, konciliarismus, renesanční papežství 7. Církev v 16. až 18. století: reformace a katolická reforma, od baroka k osvícenství, misie 8. Církev v 19. století: od francouzské revoluce do konce 19. století 9. Církev ve 20. století. <p>Přednášky jsou doplněny samostudiem doporučené literatury a následnými individuálními konzultacemi dle potřeb studenta k zdárnému porozumění složitějších částí studované problematiky. Možnost komunikace s vyučujícím emailem či za použití e-learningu. Předmět nepředpokládá žádné vstupní znalosti nad rámec požadavků přijímacího řízení.</p> <p>Individuální práce studenta spočívá v samostudiu doporučené literatury. Student si osvojení znalostí překontroluje na základě zodpovězení kontrolních otázek u jednotlivých témat studijních opor, které jsou přístupné formou e-learningu.</p> <p>Cílem předmětu je získání základních znalostí z církevních dějin od počátku prvního do konce dvacátého století. Studenti si v rámci předmětu osvojí či upevní tyto odborné znalosti a dovednosti:</p>			

- Znalosti:

Student získá základní orientaci o církevních dějinách od prvního po dvacáté století ve společensko-kulturně-politických souvislostech vývoje především západní civilizace.

- Dovednosti:

Student si v rámci studia osvojí na základě zkušenostního přístupu dovednost uvažovat nad obsahem a provázaností tematických bloků zejména s obory teologie, religionistika a filosofie.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- Franzen, A. Malé církevní dějiny, Praha 1995. (dostupné jako skriptum v knihovně TF JU).
- Kadlec, J. Dějiny katolické církve I, Církevní starověk, Olomouc 1993. (dostupné jako skriptum v knihovně TF JU).
- Kadlec, J. Dějiny katolické církve II, Církevní středověk, Olomouc 1993. (dostupné jako skriptum v knihovně TF JU).

Doporučená literatura:

- Jedin, H. Malé dějiny koncilů, Praha 1990.
- North, J. Dějiny církve od letnic k dnešku, Praha 2001.
- Lane, T. Dějiny křesťanského myšlení, Praha 1999.
- Spunar, P. a kol., Kultura středověku, Praha 1995.
- Halas, F. X., Fenomén Vatikán, Brno 2002.

Příslušné odkazy na literaturu včetně uvedených konkrétních stránek a nalezne student v Studijních oporách zveřejněných formou e-learningu. Touto formou také probíhá pravidelné ověřování postupu studenta v rámci studia tematických bloků.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dogmatická teologie 1		
Typ předmětu	povinný (ZT)	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	56p	kreditů	8
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	---		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška Od studenta je vyžadována účast na přednáškách s tolerancí absence do výše 20%. Dále se předpokládá samostatné studium povinné a doporučené literatury. Znalosti odpřednášené i samostatně nastudované látky vyučující ověří ústní zkouškou. Mimoto je student povinen napsat seminární práci o rozsahu 5-10 normostran, na jejímž tématu se předem dohodne s vyučujícím. Práci je třeba odevzdat minimálně 14 dní před ústní zkouškou a bez jejího kladného ohodnocení není možné ke zkoušce přistoupit. Zkouška proběhne v některém z vypsanych termínů, popřípadě je možné domluvit se na termínu individuálně.			
Garant předmětu	prof. Ctirad Václav Pospíšil, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 80 %		
Vyučující			
prof. Ctirad Václav Pospíšil, Th.D., přednášející 80% Veronika Řeháková, Ph.D., přednášející 20%			
Stručná anotace předmětu			
Předmět studenta uvádí do studia dogmatické teologie. Nezahrnuje výklad v teologii užívaných metod, který poskytuje předmět Dogmatika prohlubující. Vlastním obsahem předmětu jsou traktáty: trinitární teologie, christologie, soteriologie, teologie svátostí, mariologie a eklesiologie, přičemž výklad se pohybuje v rámci auditu fidei. Student se seznamuje s celými dějinami dogmatu, pokud jde o uvedené traktáty. To konkrétně znamená, že získává přehled o obsahu biblické teologie, poznává související nauku církevních otců, orientuje se v herezích a poznává obhájce ortodoxie. Dozvídá se o starověkých, středověkých i novověkých koncilech a osvojuje si jejich učení. (Intellectus fidei si student osvojí teprve v navazujícím předmětu Dogmatika prohlubující a také v Dogmatických seminářích).			
Obsah:			
<u>I. Trinitární teologie</u>			
1. Výklad pojmu, Trojice imanentní a ekonomická			
2. Starozákonní předehra zjevení Trojjediného Boha			
3. Zdroje učení o Trojici v Novém zákoně			
4. Přehled herezí pokřivujících Tajemství Trojice			
5. Patristická trinitární teologie			
6. I. Nicejský a I. Cařihradský koncil			
<u>II. Christologie a soteriologie</u>			
1. Výklad pojmů christologie a soteriologie a jejich vzájemného vztahu			
2. Starozákonní předobrazy Krista			
3. Ježíš Kristus v učení Nového zákona			
4. Rané christologické hereze a patristická christologie			
5. Efezský a Chalcedonský koncil			
6. Pozdější koncily vztahující se k christologii a soteriologii			
<u>III. Teologie svátostí</u>			
1. Nauka o svátostech obecně			
2. Nauka o svátostech jednotlivě:			
a) Křest a biřmování			
b) Eucharistie			
c) Svátost smíření a svátost pomazání nemocných			

d) Svátost manželství a svátost kněžství

IV. Mariologie

Prameny mariologie v Písmu Starého a Nového zákona; mariologie ve vztahu k ostatním traktátům; mariánská dogmata; Maria v učení II. vatikánského koncilu

V. Eklesiologie

Biblická východiska eklesiologie; proměny eklesiologie v dějinách; církev v učení II. vatikánského koncilu (zejména v konstitucích LG a GS); Církev a teologie mimokřesťanských náboženství.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- Bible. Písmo svaté Starého a Nového zákona. Český ekumenický překlad, Praha: Česká biblická společnost, 1998, 11. vydání. ISBN 80-85810-19-0.
- Dokumenty 2. vatikánského koncilu. Kostelní Vydří, Karmelitánské nakladatelství, 2002. ISBN 80-7192-438-5.
- Müller, G. L. Dogmatika pro studium i pastorační, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2010. ISBN 978-80-7195-259-6.
- Pospíšil, C. V. Jako v nebi, tak i na zemi. Náčrt trinitární teologie, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2007. ISBN 978-80-7195-123-0.
- Pospíšil, C. V. Ježíš z Nazareta, Pán a Spasitel, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2006. ISBN 80-7195-000-9.

Doporučená literatura:

- Boublík, V. Boží lid, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1997, 2. vydání. ISBN 80-7192-490-3.
- Boublík, V. Teologie mimokřesťanských náboženství, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000. ISBN 80-7192-481-4.
- Brown, R. E. Ježíš v pohledu Nového zákona. Úvod do christologie. Praha: Vyšehrad, 1998. ISBN 80-7021-228-4.
- Mezinárodní papežská mariánská akademie. Matka Páně. Památka – přítomnost - naděje, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2003. ISBN 80-7192-762-2.
- Durwell, F.-X. Duch Otce a Syna, Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1998. ISBN 80-7192-249-8.
- Nicolas, J. H. Syntéza dogmatické teologie I. Bůh v Trojici. Praha: Krystal OP, 2003. ISBN 80-85929-58-9.
- Skalický, K. Ježíš Nazaretský. Otázka a výzva člověku dnešní doby, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2008. ISBN 978-80.7394-144-4.
- Špidlík, T. My v Trojici, Olomouc: Refugium Velehrad-Roma, 2000. ISBN 80-86045-53-6.
- Systematická teologie 3, eds. F. S. Fiorenza a J. P. Galvin, Praha: Vyšehrad, 2000. ISBN 80-7021-366-3.
- Zvěřina, J. Teologie agapé (I., II.), Praha: Scriptum, 1992. ISBN 80-85528-19-3.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dějiny filosofie (středověk)		
Typ předmětu	povinný (PZ)	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška			
Garant předmětu	Lukáš Novák, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Lukáš Novák, Ph.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<ol style="list-style-type: none"> Vymezení středověku, patristika jako přechod od antiky ke středověké filosofii, křesťanský platonismusH11-57 Hlavní osobnosti filosofie křesťanského platonismu (Augustin, Boethius, Dionýsios, Eriugena)H58-139 Anselm z Canterbury, vztah filosofie a teologieH169-180 Sedm svobodných umění, dialektikové a antidialektikové, Abaelard a Bernard z ClairvauxH140-146, 181-191; K39-78 Problematika univerzálií viz texty k Abaelardovi a Ockhamovi Filosofie arabská a židovskáH147-160; K227-267 Katedrální školy a univerzityH192-195; K79-209 Aristotelská renesance, Albert VelikýH161-163, 196-207; K319-330 Tomáš Akvinský metafyzikaH208-219; K338-352 Tomáš Akvinský antropologie a etikaH220-225; K352-356 Bonaventura a františkánská školaH230-239; K357-415 Latinský averroismus, role filosofie na univerzitěH164-168; K331-337 Jindřich z Gentu a Jan Duns ScotusH240-248; K416-484 Ockham, Eckhart, KusánusH269-299; K497-523, 567-585 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> Heinzmann, R. Středověká filosofie. Olomouc, 2000. Kobusch, T. Filosofie vrcholného a pozdního středověku. Praha, 2013. Sousedík, S. Jsoucnost a bytí: úvod do četby sv. Tomáše Akvinského. Praha, 1992. Pieper, J. Scholastika. Vyšehrad, 1993. Pieper, J. Tomáš Akvinský. Vyšehrad, 1997. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Starý zákon 2		
Typ předmětu	povinný (PZ)	dop. ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerekvizity	Starý zákon 1		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška Zkouška sestává z kontroly znalosti a orientace v textu Starého zákona, který je předmětem tohoto předmětu, a dále v nastudování vybrané prohlubující literatury ke zvolenému dílčímu tématu.			
Garant předmětu	doc. Adam Mackerle, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Adam Mackerle, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Předmět navazuje na předmět „Starý zákon 1“ a seznamuje studenta se Zadními proroky a se Spisy. Představuje je tematicky, nikoli dle kanonického řazení. Základní osnova je následující: 1) Prorocký fenomén 2) Prorocké knihy SZ 3) Historiografie (Kronikářovo dílo, knihy Makabejské). 4) Moudrost v příbězích (Daniel, Ester, Júdit, Tóbijáš, Rút) 5) Mudroslovná literatura 6) Poezie v SZ Detailnější informace k jednotlivým skupinám knih i konkrétním knihám jsou v Moodle.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> Bándy, J. Teológia Starej zmluvy. Univerzita Komenského, Bratislava, 2003. ISBN 80-223-1793-4. Bándy, J. Úvod do Starej Zmluvy. Univerzita Komenského, Bratislava, 2003. ISBN 80-223-1885-X. Kaiser, O. Odkaz alexandrijských Židů. Úvod do deuterokanonických knih Starého zákona. Praha, 2006. ISBN 80-7021-592-5. Rendtorff, R. Hebrejská bible a dějiny: Úvod do starozákonní literatury. Praha: Vyšehrad, 2000, ISBN 80-7021-369-8. Vlková, I. G. Úvod do prorocké a mudroslovné literatury Starého zákona. Olomouc, 2005. ISBN 80-244-0995-X. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> Ber, Viktor. Vyprávění a právo v knize Exodus. Jihlava: Mlýn, 2009. Flossman, Karel. Moudrost ve Starém zákoně. Praha: Česká katolická charita, 1989. Gross, W.; Kuschel, K. J. Bůh a zlo. Praha: Vyšehrad, 2005. Heller, J. Tři svědkové. Praha: ISE, 1995. Hoblík, J. Proroci, jejich slova a jejich svět. Praha: Vyšehrad, 2009. ISBN 978-80-7021-948-5. Horňanová, S. Židovská apokalyptika. Úvod do pseudoepigrafických, kumránských a merkavotických textů. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2007, ISBN 978-80-223-2274-4. Chalupa, P. Dynamika smlouvy v deuteronomistickém zpracování dějin. Olomouc: Univerzita Palackého, 2008. Pacner, S.; Herciková, P. E.; Mackerle, A. Podněty starozákonní literatury pro výchovu a formaci. Univerzita Palackého v Olomouc 2012. Prosecký, J. Prameny moudrosti. Praha: ISE, 1995. Rendtorff, R. Theologie des Alten Testaments. Ein kanonischer Entwurf. Sv. 1: Kanonische Grundlegung. Neukirchen-Vluyn : Neukirchener Verlag, 1999, kap. III.5, "Das Buch der Zwölf Propheten", s. 245-291. Sláma, P. Nové teologie Starého zákona a dějiny. Praha: Vyšehrad, 2013. ISBN 978-80-7429-353-5. Vlková, I. G. Hospodinův služebník a nová smlouva. Výklad "Písní o služebníkovi" z knihy Izajáš a jejich poselství o smlouvě. Olomouc: Univerzita Palackého, 2009. 			

Ke kurzu je připojen výukový modul v e-learningovém portálu Moodle
(<https://elearning.jcu.cz/course/index.php?categoryid=165>).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dogmatická teologie 2		
Typ předmětu	povinný (ZT)	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	42p	Kreditů	8
Prerekvizita	Dogmatická teologie 1		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní závěrečná zkouška			
Garant předmětu	Lucie Kolářová, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Lucie Kolářová, Dr. theol., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky dogmatické teologie v části, která se týká teologické antropologie, teologie stvoření a eschatologie. Studenti získají přehled o základních kategoriích daných traktátů, o jejich dogmaticko-dějinném vývoji, o relevantních naukových vyjádřeních ustavujících – zpravidla v reakci na konkrétní historický vývoj – věroučné mantinely křesťanské víry, a je jim zprostředkován vlastní obsah traktátů z hlediska teologické systematiky.</p> <p>Charakteristickým rysem tohoto kurzu je kontextualita. Student sice získává znalosti z oblasti jednotlivých, samostatně pojatých traktátů, avšak u vědomí toho, že obsahově jsou tyto propojeny a vzájemně na sebe navazují a jejich rozlišení je opodstatněné především z důvodů metodických. Látka je vždy tematizována s přesahem k tomu, jak je vystavěna dogmatická teologie jako celek.</p>			
OBSAH:			
I. Formální a obsahová kontextualizace			
<ul style="list-style-type: none"> • Dogmatická teologie jako věda, víra jako médium teologie • Vzájemná obsahová souvislost a univerzální význam pojednávaných traktátů (teologická antropologie, teologie stvoření, eschatologie); základní pojmy • K hermeneutice teologických výpovědí • K problematice přirozené teologie 			
II. Teologická antropologie			
<ul style="list-style-type: none"> • Člověk jako hraniční bytost • Obrazy člověka v křesťansko-biblické tradici • Řád stvoření a řád vykoupení (stvořenost člověka a skutečnost hříchu) • Významná nauková vyjádření k antropologii 			
III. Teologie stvoření			
<ul style="list-style-type: none"> • Teorie mýtu a mýty o stvoření • Pojetí stvoření ve víře Izraele (Starý zákon) • Christologické pojetí tzv. nového stvoření (Nový zákon) • Hlavní linie dogmaticko-teologického vývoje nauky o stvoření • Významná nauková stanoviska k tématu • Obsahová systematizace 			
IV. Eschatologie			
<ul style="list-style-type: none"> • Vymezení eschatologických obsahů v religionistickém kontextu • Biblická eschatologie • Problematika <i>resurrectio mortuorum</i> a její dogmaticko-teologický vývoj • K obsahové symbolice eschatologie (nebe, peklo, očistec, ...) 			
V. Závěrečná syntéza			
<ul style="list-style-type: none"> • Systematizace naděje (eschatologie stvoření) – zásadní význam naděje pro život člověka a společnosti 			

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- Boublík, V. Teologická antropologie. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 2006.
- Clifford, A. M. Stvoření. In: Fiorenza, Francis/Galvin, John. (eds.) Systematická teologie I. Římskokatolická perspektiva. Brno: CDK, 1996, s. 211-268.
- Duka, D. Zápas o člověka. Nástin biblické antropologie. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 2007.
- Haight, Roger. Hřích a milost. In: Fiorenza, Francis/Galvin, John. (eds.) Systematická teologie II. Římskokatolická perspektiva. Brno: CDK 1998, s. 167–240.
- Helwig, M. K. Eschatologie. In: Fiorenza, Francis/Galvin, John. (eds.) Systematická teologie III. Římskokatolická perspektiva. Brno: CDK 2000, s. 164– 188.
- Moltmann, J. Bůh ve stvoření. Ekologická nauka o stvoření. Brno: CDK 1999, s. 11–24, 50–87, 172–192.
- Müller, G. L. Dogmatika pro studium i pastoraci. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 2010, s. 12–43, 104–153, 155–224, 523–578.
- Ratziger, J. Eschatologie. Smrt a věčný život. Brno: Barrister & Principal 2008.
- Sokol, J. Člověk a náboženství. Proměny vztahu člověka k posvátnému. Praha: Portál 2004.
- Tracy, D. Bůh In: Fiorenza, Francis/Galvin, John. (eds.) Systematická teologie I. Římskokatolická perspektiva. Brno: CDK 1996, s. 147–166.

Doporučená literatura:

- Balthasar, H. U. von. Síla křesťanské naděje. Olomouc: Velehrad 1995.
- Coreth, E. Co je člověk? Základy filosofické antropologie. Praha: Zvon 1994.
- Eliade, M. Mýty, sny a mystéria, Praha: OIKOYMENH, 1998.
- Frankl, V. E.; Lapide, P. Bůh a člověk hledající smysl. Brno: Cesta 2011.
- Fromm, E. Umění být. Praha: Portál 2016.
- Guarini, R. Svět a osoba. Svitavy: Trinitas 2005.
- Küng, H. Být křesťanem. Křesťanská výzva. Brno: CDK 2000.
- Schillebeeckx, E. Lidé jako Boží příběh. Brno: CDK 2008.
- Sölle, D. Fantazie a poslušnost. Praha: Kalich 2008.
- Špidlík, T. Věřím v život věčný. Eschatologie. Olomouc: Refugium 2007.
- Vácha, M. Věda, víra, Darwinova teorie a stvoření podle knihy Genesis. Brno: Cesta 2014.

Doporučená cizojazyčná literatura:

- Bevans, S. B. Models of Contextual Theology. New York: Orbis Books, 2004.
- Gruber, F. Das entzauberte Geschöpf. Konturen des christlichen Menschebildes. Kevelaer: Verlagsgemeinschaft Topos plus 2003.
- Kehl, M. Und Gott sah, dass es gut war. Eine Theologie der Schöpfung. Freiburg: Herder 2006.
- Nocke, F. J. Eschatologie. Düsseldorf: Patmos 2005.
- Pannenberg, W. Anthropology in Theological Perspective. London: A&C Black 2004.
- Rahner, K. Foundations of Christian Faith: An Introduction to the Idea of Christianity. New York: The Crossroad Publishing Company 1982.
- Ross, S. A. Anthropology: Seeking Light and Beauty. Engaging Theology: Catholic Perspectives. Collegeville (Minnesota): Liturgical Press 2012.
- Scheffczyk, L. Schöpfung als Heilseröffnung. Schöpfungslehre. Aachen: MM Verlag 1997.
- Shupp, F. Schöpfung und Sünde: von der Verheißung einer wahren und gerechten Welt, vom Versagen der Menschen und vom Widerstand gegen die Zerstörung. Düsseldorf: Patmos 1990.
- Zia, M. J. The Faith Understood: An Introduction to Catholic Theology. Steubenville (Ohio): Emmaus Road Publishing 2013.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Proměna člověka v postmoderní společnosti		
Typ předmětu	povinný (PZ)	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	2
Prerekvizita	---		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Písemná práce			
Garant předmětu	Zuzana Svobodová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Zuzana Svobodová, Ph.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem kursu je představit studentům změnu paradigmat myšlení mezi modernou a postmodernou.</p> <p>Obsah předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vymezení pojmu - moderní, premoderní, postmoderní, antimoderní, hypermoderní. Velké příběhy moderny a rozpad filosofie dějin v postmoderně. Vymezení časové, oborové a prostorové - postmoderna v literatuře, filosofii, architektuře aj. Moderní metafora stavby a postmoderní metafora sítě. 2) Postmoderna kontinentální, zvláště francouzská - relativistická, nihilistická, hermeneutická a angloamerická - linguistic turn. 3) Věda jako autorita v moderně a postmoderní krize základů věd. 4) Atomismus a redukcionismus jako klíč k moderně a holismus jako klíč k postmoderně. Atomismus v etice moderny - priorita jednotlivce před společností a etický relativismus, jednání v kontextu a v tradici, návrat ctnosti v postmoderně. 5) Sekularizace v moderně a desekularizace a nová religiozita v postmoderně. Věda proti náboženství v moderně a nový dialog obou v postmoderně. Odmítnutí teleologie a následná ztráta smyslu v moderně, návrat teleologie v postmoderně. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Murphy, N. Anglo-american Postmodernity. Oxford, 1997. • Neubauer, Z. Smysl a svět. Praha, 2001. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Austin, J. L. Jak udělat něco slovy. Praha, 2000. • Berry, J. A. Yves Congar's Vision of Faith. Roma, 2019. ISBN 978-88-7839-410-0. • Camus, A. Cizinec. Praha: Garamond, 2009. • Camus, A. Člověk revoltující. Praha, Garamond, 2007. • Camus, A. Léto. Praha: Hynek, 1999. ISBN 80-86202-64-X. • Camus, A. Lyrical and critical essays. New York: Knopf, 1968. ISBN 978-0394708522. • Camus, A. Mýtus o Sisyfovi. Svoboda, Praha 1995. • Camus, A. Pád. Praha: Garamond, 2006. ISBN 80-86955-31-1. • Camus, Albert. The Rebel: An Essay on Man in Revolt. FIRST VINTAGE INTERNATIONAL EDITION, 1991. ISBN 0679733841. • Derrida, J. Násilí a metafyzika. Praha: FÚ AV, 2002. • Derrida, J. Víra a vědění. Praha: Mladá fronta, 2003. • Guardini, R. Konec novověku. Praha, 1992. • Kuhn, T. S. Struktura vědeckých revolucí. Praha, 1997. • Lévinas, E. Čas a jiné. Praha: Dauphin, 1997. • Lévinas, E. Etika a nekonečno. Praha: Oikúmené, 1994. • MacIntyre, A. Whose Justice? Which Rationality. Notre Dame, 1984. • Marcel, G. Obrazoborec. Nevyzpytatelná. Brno: Větrné mlýny, 2003. ISBN 80-86151-64-6. • Marcel, G. The philosophy of existentialism. Citadel Press, 1984. ISBN 08-065-0901-5. • Neubauer, Z. Biomoc. Praha: Malvern, 2002. ISBN 80-902628-7-2. • Nietzsche, F. Mimo dobro a zlo. Praha: Aurora, 1996. 			

- Nietzsche, F. Ranní červánky. Praha: Aurora, 2004.
- Nietzsche, F. W. Zrození tragédie, Alois Srdce, Praha 1923.
- Palouš, R. Světověk a časování.. Praha: Vyšehrad, 2000.
- Patočka, J. Evropa a doba poevropská. Praha, 1992.
- Patočka, J. Péče o duši I-III.. ISBN 80-86005-24-0.
- Pechar, J. Problémy fenomenologie: od Husserla k Derridovi. Praha: Filosofia, 2007. ISBN 978-80-7007-265-3.
- Ricoeur, P.; Marcel, G. Rozhovory. Brno: Vetus Via, 1999.
- Ricoeur, P. Úkol hermeneutiky. Praha, 2004.
- Sartre, J.-P. Nevolnost. Praha: Odeon, 1993.
- Svobodová, Z. Kainovo znamení: Nezabiješ. Praha: Teologické texty, 2004.
- Vokoun, J. K rekonstrukci teologie po konci novověku. ČB, 2008.

Doplňkové materiály:

<https://docs.google.com/document/d/1uOdfuXrWU3radaEBz1OqR1bVs1FVFR8R-VgvFbxxdlc/edit?authkey=CKaH1hl>

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
--	--	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Nový zákon 1		
Typ předmětu	povinný (PZ)	dop. ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
kombinovaná: průběžné testy v e-learningovém portálu, závěrečná ústní zkouška			
Garant předmětu	Julius Pavelčík, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Julius Pavelčík, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními otázkami, které se týkají Nového zákona jako celku, tj. kánon NZ a text NZ, a podrobněji s evangelií a Skutky apoštolů. Studenti si prohloubí svou znalost Bible a seznámí se s hlavními texty Nového zákona a s problémy s nimi spojenými.</p> <p>Předmět tematicky pokrývá tyto okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvedení do Nového zákona. 2. Kánon NZ. 3. Text NZ. 4. Uvedení do evangelií I (pojem, vznik a literární druh evangelia). 5. Uvedení do evangelií II (synoptická otázka). 6. Evangelium podle Marka. 7. Evangelium podle Matouše. 8. Evangelium podle Lukáše. 9. Skutky apoštolů. 10. Evangelium podle Jana. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bible: Nový zákon. • Pokorný, P. – Heckel, U., Úvod do Nového zákona. Přehled literatury a teologie, Praha: Vyšehrad, 2013. • Tichý L. Úvod do Nového zákona, Svitavy: Trinitas, 2003. 			
Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (https://elearning.jcu.cz/course/index.php?categoryid=180).			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Dějiny filosofie (současnost)		
Typ předmětu	povinný (PZ)	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ústní			
Garant předmětu	Vojtěch Šimek, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Vojtěch Šimek, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Obsah předmětu: 1) filosofie v kontextu 20. století 2) Fenomenologie I. (Husserl, Scheler) 3) Fenomenologie II. (Heidegger, Jonas) 4) Existencialismus (Berďajev, Jaspers, Sartre, Marcel) 5) Filosofie dialogu (Ebner, Buber, Levinas) 6) (Neo)marxismus a Frankfurtská škola (Bloch, Adorno, Habermas) 7) Novoscholastika a novotomismus (Gredt, Maritain, Bocheňski) 8) Neoaristotelismus (Anscombe, Spaemann, MacIntyre) 9) Analytická filosofie I. (Frege, Moore, Russell) 10) Analytická filosofie II. (Wittgenstein, Vídeňský kruh, Carnap) 11) Analytická filosofie III. (Austin, Strawson, Quine) 12) Kritický racionalismus (Popper), postmoderna 13) Krátký pohled do české filosofie ve 20. století (Masaryk, Patočka, Habáň) 14) Shrnutí			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> Coreth, E.; Ehlen, P.; Haeffner, G.; Ricken, F. Filosofie 20. století. Olomouc, 2006. Doporučená literatura: <ul style="list-style-type: none"> Blecha, I. (ed.). Svědectví filosofie: Ohlédnutí za 20. stoletím. Olomouc, 2009. Bocheňski, J. Mezi logikou a vírou: Rozhovory. 2001. Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (https://elearning.jcu.cz/course/index.php?categoryid=1626).			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Nový zákon 2		
Typ předmětu	povinný (PZ)	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	5
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
kombinovaná: průběžné testy v e-learningovém portálu, závěrečná ústní zkouška			
Garant předmětu	Julius Pavelčík, Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Julius Pavelčík, Th.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními otázkami, které souvisí s novozákonní epistolografii a s Janovým Zjevením. Studenti si prohloubí svou znalost Bible a seznámí se s hlavními texty Nového zákona a s problémy s nimi spojenými.</p> <p>Předmět tematicky pokrývá tyto okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvedení do novozákonní epistolografie. 2. První a druhý list Tesalonickým. 3. První a druhý list Korintánům. 4. List Římanům a Galaťanům. 5. Tzv. listy z vězení: Filipským, Filemonovi, Koloským, Efezským. 6. Pastorální listy. 7. List Židům a list Jakubův. 8. Petrovy listy a list Judův. 9. Janovy listy. 10. Zjevení Janovo. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura: <ul style="list-style-type: none"> • Bible: Nový zákon. • Pokorný, P. – Heckel, U., Úvod do Nového zákona. Přehled literatury a teologie, Praha: Vyšehrad, 2013. • Tichý, L. Úvod do Nového zákona, Svitavy: Trinitas, 2003. <p>Ke kurzu je připojen výukový modul v elektronickém e-learningovém portálu Moodle (https://elearning.jcu.cz/course/index.php?categoryid=181).</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Religionistika - světová náboženství		
Typ předmětu	povinný (PZ)	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Písemný test Je potřeba seznámit se s doporučenou literaturou s obsahem přednášek. Výstupem z kurzu je zápočtový test.			
Garant předmětu	Martin Klapetek, Ph.D.,		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Martin Klapetek, Ph.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. metodologie religionistiky, vztah religionistiky a teologie, religionistická pracoviště v ČR 2. judaismus 3. islám 4. hinduismus 5. théravádový a mahájánový buddhismus 6. konfucianismus 7. taoismus 8. šintoismus 9. japonské buddhistické školy 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Mácha, P. Hledání středu: světová náboženství v původních textech. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Keene, M. Světová náboženství. Praha: Knižní klub, 2003. ISBN 80-242-0983-7. • Knotková-Čapková, Blanka. Základy asijských náboženství I. Praha, 2005. ISBN 80-246-0832-4. • Knotková-Čapková, Blanka. Základy asijských náboženství II. Praha, 2005. ISBN 80-246-0994-0. • Waldenfels, H. Světová náboženství jako odpovědi na otázku po smyslu života a světa. Praha: Zvon, 1992. ISBN 80-7113-062-1. • Štampach, O. I. Malý přehled náboženství. Praha: Sursum, 1993. • Štampach, O. I. Náboženství v dialogu. Praha: Portál, 1998. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Filosofická etika		
Typ předmětu	povinný (ZT)	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	14p+14s	kreditů	4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Kombinovaná			
Garant předmětu	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100% seminář 100%		
Vyučující			
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., přednášející, seminář 100%			
Stručná anotace předmětu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Co je to etika? (předmět etiky, etika a morálka, vztah etiky k jiným disciplínám) Anzenbacher 17-18, Sokol 66-73, Thomson 11-15. 2. Co je to dobro (intuicionismus, emotivismus, decisionismus, preskriptivismus, deskriptivismus, Nietzsche, otázka zla) a co je hodnota? (Scheler, Hildebrand) Anzenbacher 211-215, 248-273, Hála 5-23, Ricken 27-61. 3. Existuje nějaký cíl lidského života? (eudaimonismus, hedonismus, evoluční etika) Anzenbacher 144-155, Kuna 32-36, Spaemann 21-30, Thomson 65-74. 4. Je dobro dáno cílem? (teleologismus a deontologismus, utilitarismus, principy utilitarismu, kvantitativní a kvalitativní přístup, situační etika) Anzenbacher 31-39, Kohák 131-158, Spaemann 53-62. 5. Je dobro dáno zákonem? (norma, Kantova etika, kategorický imperativ, autonomní a heteronomní etika) Kohák 159-172, Sokol 103-109, Thomson 105-115. 6. Jak se má člověk chovat, aby žil v souladu se sebou samým, se "zákonem vepsaným do svého nitra"? (antická pojetí přirozeného zákona, přirozené a pozitivní normy, tomistické pojetí přirozeného zákona, sekularizované novověké pojetí přirozeného zákona) Anzenbacher 84-93, Sousedík 33-45, Grotius (Filosofický časopis 4/2014). 7. Má přirozený zákon nějaké společensko-politické důsledky? (novověké pojetí přirozeného zákona, kontraktualismus, diskuse o lidských právech ve 20. století) Kohák 25-39, Thomson 85-92. 8. Lze zákon poslouchat slepě? (svědomí, epikie, princip dvojího účinku) Anzenbacher 78-84, Ricken 141-149, Spaemann 63-72. 9. Jak si trvale osvojit dobré jednání (definice ctnosti, středová pozice ctnosti, úloha prozíravosti (fronésis, prudentia) v celku ctností, tělesné, rozumové a mravní ctnosti - ctnost v antice, homérský, platónský a aristotelský pojem ctnosti) Anzenbacher 129-138, Kuna 17-22, Pieper 9-41. 10. Máme emoce (vášně) kultivovat nebo potlačovat? (platónské, aristotelské a stoické řešení, typologie emocí a jejich kultivace ctnostmi). 11. Lze se ctnosti naučit? (získané a vlité ctnosti, středověké pojetí ctnosti, kardinální ctnosti) Anzenbacher 138-141, Kuna 35-46. 12. Jak souvisí teorie a praxe? (ctnosti jako vyvrcholení etiky a jejich praktický význam, problém spravedlnosti a politický rozměr ctnosti) Anzenbacher 141-143, Kuna 47-57. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
(části knih jsou uvedeny výše v anotaci)			
<ul style="list-style-type: none"> • Anzenbacher, A. Úvod do etiky. Praha, Zvon, 1994. • Brooks, T. Ethics and Moral Philosophy. Leiden - Boston, 2011. • Hála, V. Možnosti hodnotové etiky. Praha, 2000. • Kuna, M. Úvod do etiky ctnosti. Ružomberok, 2010. • Pieper, J. Ctnosti. Praha. • Sokol, J. Etika a život. Praha, 2010. • Sousedík, S. Svoboda a lidská práva. Praha, 2010. • Spaemann, R. Základní mravní pojmy a postoje. Praha, 1995. 			

- Thomson, M. Přehled etiky. Praha, 2004.
- Fuchs, E. Co dělá naše jednání dobrým?. Jihlava, 2003.
- Kohák, E. Svoboda, svědomí, soužití. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004.
- Ricken, F. Obecná etika. Praha: OIKOYMENH, 1995.
- Tugendhat, E. Přednášky o etice. Praha, 2004.

Ke kurzu je připojen výukový modul v e-learningovém portálu Moodle
<https://elearning.jcu.cz/course/index.php?categoryid=1426>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy filosofie výchovy		
Typ předmětu	povinný (PZ)	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerekvizita	---		
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Referát, prezentace, esej, on-line test			
Garant předmětu	Zuzana Svobodová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Zuzana Svobodová, Ph.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Cíle předmětu jsou následující:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porozumění vychovatelskému povolání z filosofického náhledu • Rozlišení různých výchovných směrů • analyzování významu a směřování různých výchovných systémů • Kompetentní rozhodování pro nejhodnější výchovné postupy <p>Obsah předmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofie a výchova • FILIA, SOFIA, PAIDEIA, THEORIA, POLIS, AGOGÉ • Moderní a postmoderní směry ve výchově a vzdělávání • Ontologie výchovy • Epistemologie výchovy • Metodologická východiska výchovy • Dějinné proměny SCHOLÉ • POLIS - politická východiska výchovy • Filosofie a teologie ve výuce • Teologie výchovy • Současná filosofie výchovy – výzvy 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>Povinná literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palouš, R.; Svobodová, Z. Homo educandus: Filosofické základy teorie výchovy. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-2461901-9. • Augustin. O pořádku, o učiteli. Praha, Česká akademie věd a umění, 1942. • Steel, S.; Homeniuk, A. (eds.) Suffering and the Intelligence of Love in the Teaching Life: In Light and in Darkness. Palgrave Macmillan, 2019. ISBN 978-3-030-05957-6. • Steel, Sean. The Pursuit of Wisdom and Happiness in Education. New York, 2014. ISBN 978-1-4384-5213-5. <p>Doplňující literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • An Invitation to Philosophizing: On the Challenges of Philosophy of Education Instruction in B.Ed. Programs (STEEL, Sean) • Augustine on the impossibility of teaching (King, Peter) • Palouš, R. Heretická škola: O filosofii výchovy ve světověku a Patočkově pedagogice čili filipika proti upadlé škole. Praha, OIKOYMENH, 2008. ISBN 978-80-7298-302-5. • Literatura k tématu Paideia, filosofie výchovy/ Bibliography to Philosophy of education (SVOBODOVÁ, Zuzana) • Oil and Water? Assessment and the Pursuit of Wisdom in Education (STEEL, Sean) • Philosophy of Education - HISTORICAL OVERVIEW, CURRENT TRENDS (Frankena W. K., Burbules N.C., Raybeck N.) • Schooling for "Deep-Knowing" (Sean Steel) • Teaching and Learning: An Augustinian Perspective (Canning, Raymond) • De magistro / On the Teacher (AUGUSTINE of Hippo) 			

- Piřha, P. Výchova, naděje společnosti. Praha. Poustevník., 2006. ISBN 80-86610-18-7.
- Caldecott, S. Beauty for Truth's Sake: On the Re-enchantment of Education. Brazos Press, 2017. ISBN 978-158743402.
- Caldecott, S. Beauty in the Word: Rethinking the Foundations of Education. Angelico Press, 2012. ISBN 9781621380047.
- Ballauff, T. Die Idee der Paideia : Eine Studie zu Platons "Höhlengleichnis" und Parmenides' "Lehrgedicht". Meisenheim/Glan : Westkulturverl., 1952.
- Maritain, J. Education at the Crossroads. New Haven: Yale University Press, 1942.
- Maritain, J. Education of Man: The Educational Philosophy of Jacques Maritain. University of Notre Dame, 1967.
- Kernak, A. B. In Plato's cave. New Haven: Yale University Press, 1999. ISBN 0-300-08267-3.
- Peřková, J. Schüćková, L.. Já, člověk. Praha. SPN., 1991. ISBN 80-04-21766-4.
- Palouř, R. K filosofii výchovy. Východiska fundamentální agogiky. Praha, SPN, 1991. ISBN 80-04-25390-3.
- [Monastic Asceticism as Formation for a Distracted, ?Disciplinary? Age \(Bertucio, Brett M.\)](#)
- [On Man's Perfection in Righteousness \(Augustine\)](#)
- Ballauff, T. Pädagogik als Bildungslehre. Frankfurt am Main: Haag und Herchen, 1986. ISBN 3-89228-051-7.
- [Paideia as Metanoia: Transformative Insights from the Monastic Tradition \(Brett M. Bertucio\)](#)
- Beck, H., Ballauff, T. Philosophie der Erziehung. Freiburg im Breisgau, Basel, Wien : Herder, 1979. ISBN 3-451-16967-3.
- Ballauff, T. Philosophische Begründungen der Pädagogik : Die Frage nach Ursprung u. Mass d. Bildung. Berlin : Duncker u. Humblot, 1966.
- Havlířek, A.; Karfík F. Plato's Protagoras: proceedings of the third symposium Platonicum Pragense. Praha: OIKOYMENH, 2003. ISBN 80-7298-092-0.
- [Politics \(Aristotle\)](#)
- Steel, S. Teacher Education and the Pursuit of Wisdom. New York, Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main, Oxford, Wien, 2018. ISBN 978-1-4331-4541-4.
- Strouhal, M. Teorie výchovy. Praha, 2013. ISBN 978-80-247-4212-0.
- [THE INSTRUCTOR. \[PAEDAGOGUS.\] \(Clement of Alexandria\)](#)
- Karfík, F.; Havlířek, A. The Republic and the Laws of Plato: proceedings of the first Symposium Platonicum Pragense. Praha: OIKOYMENH, 1998. ISBN 80-86005-74-7.
- Kratochvíl, Z. Výchova, zřejmost, vědomí. Praha, 1995.

Studijní opory:

https://docs.google.com/document/d/1VkyYnAptgTxXf28F9LAmnupxqN6WrcL6g_GoqXEz_0/edit?usp=sharing

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Všeobecná teologická etika		
Typ předmětu	povinný (ZT)	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ověřování znalostí studenta probíhá formou ústní zkoušky, při které má student prokázat náležité znalosti a orientaci ve studované problematice včetně kompetentní argumentace.			
Garant předmětu	doc. Jindřich Šrajfer, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
doc. Jindřich Šrajfer, Dr. theol., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Cílem předmětu je seznámit studenta se základními etickými tématy teologické etiky: antropologické předpoklady - lidská specifika, vědomí, kreativita, orientace života, svoboda, odpovědnost, povinnost; charakteristika teologické etiky - argumentace, přístupy, specifika; biblické orientace pro lidsky důstojný život (hermeneutika); hodnoty, normy; základní postoje, ctnosti, normy, svědomí, vina a hřích, obrácení.			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Základní otázky (antropologické předpoklady etiky, bezpodmínečná platnost etického požadavku ...), 2) Svoboda (pojetí svobody, lidská důstojnost ...), 3) Odpovědnost – klíčový pojem v etice 4) Kultura a kultury (čl. jako kulturní bytost, "světový étos" ...), 5) Lidská práva 6) Hodnoty, normy, 7) Starozákonní orientace jednání I. 8) Starozákonní orientace jednání II. 9) Novozákonní orientace jednání I. 10) Novozákonní orientace jednání II. 11) Základní postoje, ctnosti, 12) Svědomí, 13) Normy, 14) Vina a hřích, pokání, obrácení. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Život z víry. České Budějovice, 2005. ISBN 80-7040-809-X. • Hilpert, K. Základní otázky křesťanské etiky, Brno: CDK, 2017. ISBN 978-80-7325-442-1. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Sokol, J.; Pinc, Z. Antropologie a etika. Praha, 2003. ISBN 80-7254-372-5. • Huber, W. Etika. Základní otázky života. Praha, 2016. ISBN 978-80-7429-642-0. • Sokol, J. Etika, život, instituce. Praha, 2014. ISBN 978-80-7429-223-1. • Rotter, H. Osoba a etika. Brno, 1997. ISBN 80-85959-18-6. • Weber, H. Všeobecná morální teologie. Praha, 1998. ISBN 80-7021-292-6. • Spaemann, R. Základní mravní pojmy a postoje. Praha, 1995. ISBN 80-205-0484-2. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Úvod do etické výchovy		
Typ předmětu	povinný (ZT)	dop. ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	3
Prerekvizita	---		
Způsob ověření studijních výsledků	zk	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Ověření studijních výsledků písemnou formou, odevzdáním minimálně 6 normostran textu, v němž studující potvrdí nastudování základní povinné literatury. Osobní aktivní účast na přednáškách min. 70%.			
Garant předmětu	Zuzana Svobodová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející 100%		
Vyučující			
Zuzana Svobodová, Ph.D., přednášející 100%			
Stručná anotace předmětu			
Předmět <i>Úvod do etické výchovy</i> poskytuje studujícím základní informace o tom, jakým způsobem je etická výchova vyučována v současné době v Evropě a v některých dalších zemích světa. Přes deskripci jednotlivých výchovně vzdělávacích programů se postupuje k analýze podstatných myšlenkových východisek a srovnání jednotlivých kurikulů etické výchovy. Studující je veden ke kritické analýze etických východisek a ke schopnosti vytvářet samostatně plán etické výchovy.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> Svobodová, Z. <i>K etické výchově</i>. Praha, 2011. ISBN 978-80-905117-0-5, s. 7–49. Svobodová, Z. <i>Vývoj a stav vzdělávání v etice v České republice v komparaci se Spolkovou republikou Německo, Spojeným královstvím Velké Británie a Severního Irska – možnosti rozvoje výchovy a vzdělávání v oblasti etiky</i>, in: Milfait, R., Svobodová, Z. <i>Vývoj a stav etického vzdělávání a teologickoetická reiterace lidských práv: Příspěvek k etickému a lidskoprávnímu vzdělávání a k interkulturnímu porozumění hodnotám</i>. Praha: Národohospodářský ústav Josefa Hlávky, 2017, 167 s. ISBN 978-80-88018-11-7, s. 13–39. Hartmann, N.: <i>Struktura etického fenoménu</i>. Praha. Academia., 2002. ISBN 80-200-0970-1, s. 23–274. 			
Doplňková literatura k jednotlivým tématům:			
<ul style="list-style-type: none"> Čapek, R. a kol.: <i>Dialogy ve výchově</i>. Hradec Králové. Gaudeamus, 2005. ISBN 80-7041-931-8. Hejna, D. <i>Etika výchovy</i>. Ústí nad Labem. Univerzita J. E. Purkyně, 2006. ISBN 80-7044-750-8. Jankélévitch, V. <i>Odpuštění</i>. Praha. Mladá fronta, 1996. ISBN 80-204-0551-8. Jonas, H. <i>Princip odpovědnosti. Pokus o etiku pro technologickou civilizaci</i>. Praha, Oikumené, 1997. Krause, P. Virtue and the City. Dostupné na: https://voegelinview.com/virtue-and-the-city/. Motyčka, P. <i>Etická výchova</i>. In Metodický portál RVP: https://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/2895/ETICKA-VYCHOVA.html/ Palouš, R. <i>Totalismus a holismus</i>. Praha. Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-281-8. Pešková, J.; Schücková, L. <i>Já, člověk ...</i> Praha. SPN, 1991. ISBN 80-04-21766-4. Steel, S. An Invitation to Philosophizing: On the Challenges of Philosophy of Education Instruction in B.Ed. Programs. Dostupné na: https://voegelinview.com/an-invitation-to-philosophizing-on-the-challenges-of-philosophy-of-education-instruction-in-b-ed-programs/. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Úvod do náboženské pedagogiky		
Typ předmětu	povinný (ZT)	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	28p	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Aktivní účast na přednáškách (účast na diskusích). Samostudium základní a doporučené literatury. Zpracování eseje, která reflektuje otázky současné praxe náboženské výchovy a vzdělávání v ČR a v Evropě. Seminární práce na vybrané téma (na základě prostudování příslušné literatury a reflexe zkušeností z vlastní pedagogické praxe).			
Garant předmětu	Tomáš C. Havel, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, 100%		
Vyučující			
Tomáš C. Havel, Dr. theol., přednášející, 100%			
Stručná anotace předmětu			
<p>Předmět je zaměřen na analýzu fenoménu náboženství v kultuře a společnosti a na důsledky, které z toho plynou pro náboženskou výchovu a vzdělání s ohledem na hodnotově pluralitní společnost. Studenti se zde seznámí se základními i prohlubujícími znalostmi v oblasti náboženské pedagogiky, včetně jejich aktuálních trendů. Získají také znalosti v oblasti obecné didaktiky pro učitele náboženství a katechety.</p> <p>Základní témata náboženské pedagogiky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vymezení základních pojmů náboženské pedagogiky (antropologické aspekty náboženské víry, předmět náboženské pedagogiky, fenomén náboženství v širším a užším vymezení, křesťanství v aktuálním kontextu české společnosti). 2) Náboženská zkušenost jako východisko pro náboženskou pedagogiku (definice, znaky, druhy náboženské zkušenosti). 3) Symbol jako náboženská forma řeči (definice, symbol z pohledu příbuzných vědeckých disciplín: filosofie, psychologie, sociologie, religionistiky, teologie a nábožensko-pedagogické důsledky, vyplývající z této interdisciplinární spolupráce). 4) Didaktické zásady pro uvádění do obecně náboženských a biblických forem řeči (mýtus, legenda, podobenství, metafora, přirovnání). 5) Proces náboženské socializace (základní pojmy, nositelé náboženské socializace, význam symbolů a rituálů). <p>Obecná didaktika v náboženské pedagogice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Změna paradigmat současné společnosti a její vliv na církevní katechezi, v porovnání s náboženskou výchovou na státních školách. 2. Aktuální témata a cíle náboženské pedagogiky vzhledem k výuce náboženství na školách. 3. Charakteristika cílových skupin náboženské edukace (rozlišení adresátů náboženské edukace, role učitele náboženství v procesu hledání identity v celospolečenském prostředí, hledání a utváření náboženských postojů, role učitele náboženství v procesu utváření osobnosti adresátů) 4. Metody a didaktické postupy v práci s náboženskými tématy. 5. Etické učení v náboženské výchově (základní pojmy, vztah současné společnosti k etickým tématům a k morálce, vývojově psychologické modely rozvoje morálního úsudku, průběh a metody etického učení). 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Muchová, L. Cíle a cesty k hlubšímu lidství: didaktika náboženství v České republice pro 21. století. České Budějovice, 2016. • Muchová, L. Vyslovit nevyslovitelné. Didaktika uvádění do světa symbolů. Brno, 2005. 			
Doporučená literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Muchová, L. Náboženská edukace v současné společnosti. Ružomberok, 2009. 			

- Smahel, R. Duševní vývoj a duchovní zrání dítěte v křesťanské rodině. Olomouc, 1993.
- Svobodová, Z.: Nelhostejnost: Črty k (ne)náboženské výchově. Praha, 1995.
- Muchová, L. Morální výchova v nemorální společnosti? Brno, 2015.
- Svobodová Z. (ed.) K etické výchově, Praha, 2011.
- Muchová, L. Budete mými svědky: dialogické rozvíjení křesťanské identity ve světonázorově pluralitní společnosti - pedagogická výzva. Brno, 2011.
- Muchová, L. Porozumění světovým náboženstvím: náboženská výchova ve službě české škole. Brno, 2007.
- Grom, B. Nábožensko-pedagogická psychológia. Trnava, 1992.

Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Asistentická praxe pro učitelství náboženství a etiky		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	14c+14s	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář/cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Student absolvuje praxi v daném termínu a rozsahu a účastní se supervizních seminářů k praxi. Po praxi student vypracuje a odevzdá písemnou zprávu, která bude reflektovat jeho poznatky ze sledované pedagogické činnosti.			
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující			
Mgr. Magdalena Ehrlichová (seminář, cvičení - 100%)			
Stručná anotace předmětu			
V rámci povinné asistentické praxe se student skrze úzkou spolupráci s uvádějícími středoškolskými učiteli seznámí s obsahovou náplní katecheze, s obecnou charakteristikou vyučovací hodiny, s procesem přípravy na výuku a s kritérii hodnocení didaktické kvality učebního děje: chování žáků, chování učitele a aplikace předmětové školní osnovy ve výuce. Praxe probíhá formou náslechu ve výuce profilového předmětu na SŠ a je doplněná rozбором sledované činnosti a její reflexe v rámci supervizních seminářů na fakultě.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
<ul style="list-style-type: none"> • Osnovy předmětu náboženství ČBK. 2004. • Muchová, L. Cíle a cesty. Didaktika náboženství v ČR pro 21. století. České Budějovice, 2016. ISBN 978-80-87900-05-5. • Kyriacou, Ch. Klíčové dovednosti učitele. Praha, 2012. ISBN 978-80-262-0052-9. • Pasch, M. Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha, 2005. ISBN 80-7367-054-2 • Petty, G. Moderní vyučování. Praha, 213. ISBN 978-80-262-0367-4. • Podlahová L. První kroky učitele. Praha, 2004. ISBN 80-7254-474-8. • Švec, V. Praktikum didaktických dovedností. Brno, 2002. ISBN 80-210-2698-7. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci I		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	14s	kreditů	6
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Vytvořena struktura diplomové práce, dohledaná příslušná relevantní literatura, napsána část práce (dle dohody s vedoucím práce)			
Garant předmětu	Tomáš Cyril Havel, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	supervize		
Vyučující			
Vedoucí práce schválený garantem programu dle seznamu vypsanych témat v IS STAG.			
Stručná anotace předmětu			
Rozsah setkávání si stanovují po dohodě vedoucí diplomové práce a student. Na konzultacích k bakalářské práci si stanovují zvláště strukturu práce, metodiku práce, potřebnou literaturu apod.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Veber, T.; Bauman, P. Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací. Závazné pokyny a doporučení pro seminární, bakalářské, diplomové a jiné závěrečné práce na TF JU. TF JU. České Budějovice, 2010. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci II		
Typ předmětu	povinný	dop. ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	14s	kreditů	6
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Seminář k bakalářské práci I		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Dokončení bakalářské práce připravené k obhajobě			
Garant předmětu	Tomáš Cyril Havel, Dr. theol.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	supervize		
Vyučující			
Vedoucí práce schválený garantem programu dle seznamu vypsanych témat v IS STAG.			
Stručná anotace předmětu			
Seminář spočívá v dokončení písemné práce dle požadavků kladených na magisterkou závěrečnou kvalifikační práci. Student pracuje ve spolupráci s vedoucím své práce, s nímž pravidelně svůj postup konzultuje.			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • Veber T.; Bauman P. Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací. České Budějovice, 2010. 			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Přehled personálního zabezpečení studijního programu

Příjmení	Jméno	Tituly
<i>Ber</i>	<i>Viktor</i>	<i>Ph.D.</i>
Ehrlichová	Magdalena	Mgr.
Havel	Tomáš Cyril	Dr. theol.
<i>Klapetek</i>	<i>Martin</i>	<i>Ph.D.</i>
Kolářová	Lucie	Dr. theol.
<i>Mackerle</i>	<i>Adam</i>	<i>doc. Th.D.</i>
Machula	Tomáš	doc. Ph.D. Th.D.
<i>Novák</i>	<i>Lukáš</i>	<i>Ph.D.</i>
<i>Pavelčík</i>	<i>Július</i>	<i>Th.D.</i>
Pospíšil	Ctirad Václav	prof. Th.D.
Řeháková	Veronika	Ph.D.
<i>Sirovátka</i>	<i>Jakub</i>	<i>doc. Ph.D.</i>
<i>Svoboda</i>	<i>Rudolf</i>	<i>doc. Th.D.</i>
<i>Svobodová</i>	<i>Zuzana</i>	<i>Ph.D.</i>
<i>Šimek</i>	<i>Vojtěch</i>	<i>Ph.D.</i>
Šrajer	Jindřich	doc. Dr. theol.



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.
děkan dean

České Budějovice dne 20. února 2020

Doplnění k žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu *Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy v prezenční formě studia*

Hlavní a vedlejší pracovní poměry a dohody o pracovní činnosti jsou s vyučujícími Teologické fakulty JU v Českých Budějovicích dle praxe TF JU uzavírané vždy v souladu se zákoníkem práce a kolektivní smlouvou JU na dobu určitou nebo neurčitou. V případě smlouvy na dobu určitou se tyto dohody na základě domluvy s danými vyučujícími a garanty příslušných studijních programů prodlužují na další časové období.

doc. ThDr. Rudolf Svoboda, Th.D.

děkan TF JU

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Viktor Ber					Tituly	Ph.D.
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Starý zákon 1							
Údaje o vzdělání na VŠ							
doktorské studium, program: teologie, obor: biblická teologie (Starý zákon), 2005, UK ETF							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Univerzita Karlova, Evangelická teologická fakulta, vědecký pracovník, 3 roky, jpp							
Univerzita Karlova, Evangelická teologická fakulta, vědecký pracovník, 7 let, jpp							
Rada Církve bratrské, vikář/kazatel, 3 roky (07/2002-08/2005)							
Rada Církve bratrské, vikář/kazatel, 1 rok (09/2005-08/2006), od r. 2006 ordinovaný kazatel Církve bratrské, jpp							
Evangelikální teologický seminář, vyšší odborná škola, vedoucí katedry Star. zákona/biblických studií, 10 let, jpp							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			1	0	24
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> BER, V. Violence in Legal Procedures (Deut 16:18–17:13). In BER, V. (ed.). <i>Nomos and Violence: Dimensions in Bible and Theology</i>. Wien; Zürich; Münster: LIT, 2019, s. 63–75. (100 %) BER, V. <i>O Hospodinu, Bohu živém: témata a texty k teologii Starého zákona</i>. Praha: Návrat domů, 2016. (100 %) BER, V. Starý zákon a teologie: interpretace Písma podle Waltera Moberlyho. In <i>Teologická reflexe</i>. 2016, roč. 22, č. 2, s. 145–157. (100 %) BER, V. Unredeemable Literature? Violence, Identity, and Theology in Genesis 34. In <i>Communio Viatorum</i>. 2016, roč. 58, č. 3, s. 268–278. (100 %) BER, V. The Census and the Priestly King: A Theological Reading of 2 Samuel 24. In OEMING, M.; SLÁMA, P. (vyd.) <i>A King Like all the Nations? Kingdoms of Israel and Judah in the Bible and History</i>. Berlin, Münster: LIT, 2015. Beiträge zum Verstehen der Bibel 28, s. 135–146. (100 %) 							
Další profesní činnost:							
- zástupce ředitele pro věci pedagogické na Evangelikálním teologickém semináře VOŠ, školní i mimoškolní aktivity se studenty VOŠ							
- místopředseda staršovstva sboru Církve bratrské v Poděbradech – kázání, biblické vyučování							
- redaktor časopisu <i>Theologia vitae</i> (časopis s recenzním řízením)							
Působení v zahraničí							
Podpis						datum	

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Magdalena Ehrlichová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1964	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Asistentická praxe – garant, vede seminář, cvičení 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2002 - 2003 postgraduální kurz „Supervize v sociální práci“ 1999 – ukončeno magisterské studium - obor teologie, křesťanská výchova na CMTF UP Olomouc							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
od r. 2003 vedoucí oddělení praxe – TF JU v Českých Budějovicích 2000 - 2002 kurátorka pro mládež, práce s etnickými menšinami – OkÚ České Budějovice 1996 – 2000 pedagog - Dům Ignáce Stuchlého, Fryšták 1993 - 1996 pastorační asistent - Salesiánské centrum pastorace mládeže, Pardubice							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 45 Počet vedených obhájených diplomových prací: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Nejvýznamnější za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> EHRlichová, M. <i>Theological Reflection in Pastoral Supervision</i>. Caritas et Veritas. 2015, č. 2, ISSN 1805-0948, s. 132-142. Dostupné na: www.caritasetveritas.cz 							
Zapojení v praxi:							
2017 – dosud pastorační práce s dětmi a mládeží, Farnost Čtyři Dvory v Českých Budějovicích							
2010 – 2017 vedení supervize dobrovolníků působících v zahraničí, Provincie SDB Praha							
2014 – 2015 asistent v NZDM, Salesiánské středisko mládeže v Českých Budějovicích							
Působení v zahraničí							
Podpis				Datum			

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Tomáš Havel				Tituly	Mag., Dr. theol.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp			rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Úvod do náboženské pedagogiky – garant, přenesající 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
Doktoratsstudium Katholische Theologie, Katholische Religionspädagogik, Universität Wien, 23. 09. 2010 Katholische Theologische Fakultät, Universität Wien. Katholische Theologie, Katholische Theologische Fakultät, Universität Wien, 2002, Mag. theol.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od 2003 Biskupství českobudějovické, duchovní							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> Havel, T. C., Muroňová, E., Neubauer, H. (2015) Gespräche mit Franz Kett. Über sein Leben und seine Pädagogik. Gröbenzell: Franz Kett-Verlag. 33,3% Havel, T. C. (2018) Zachäus, heute ist in deinem Haus das Heil eingekehrt. Biblische Erzählung für Jung und Alt. In: Jahrbuch: Ganzheitlich-sinnorientiert erziehen und bilden. Gröbenzell: Franz Kett-Verlag. s. 131-138. 100% Havel, T. C. (2019) Das kann doch nicht wahr sein! Der Verlust der Wahrheit als Herausforderung für Religionspädagogik. In: Štěch, F., Roebben, B. When East and West meet. Contemporary Perspectives on Religious Education in Honour of Ludmila Muchová. Svitavy: Trinitas. s. 187-198. 100% 							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Martin Klapetek				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Religionistika – světová náboženství – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
doktorské studium <i>Religionistika</i> na FF MU, Brno (2010)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Katedra filosofie a religionistiky TF JU v Českých Budějovicích, N 40h/týdně (od r. 2005)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 36							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 3							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		0	0	28
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> • Klapetek, M.: Příklady z první generace mešit v Německu, Rakousku a Švýcarsku. In: Vojtíšek, Z. (eds.): <i>Islám a křesťanství. Sborník k počtě Luboše Kropáčka</i>. Praha: Luboš Marek pro Husitskou teologickou fakultu Univerzity Karlovy 2019, s. 155-169. ISBN 978-80-87127-10-0 (100%) • Klapetek, M.: The Near Orient? The Transfer of "Otherness" to European Contexts. In: Kovács, A. - Šomodiová, K. (eds.): <i>Contested Minorities of the Middle East and Asia</i>. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing 2018, s. 33-50. ISBN 1-5275-0772-6. (100%) • Klapetek, M.: Muslim Areas at Municipal Cemeteries in Germany and Austria. <i>Studia religiologica</i>, 2017, roč. 50, č. 3, s. 203-220. ISSN 0137-2432. (100%) • Klapetek, M.: Wzrost znaczenia islamu w Europie jako część procesu oddzielania się religii od kultury. <i>Theologos - teologická revue</i>, 2017, roč. XIX., č. 1, s. 229-236. ISSN 1335-5570. (100%) • Klapetek, M.: Meczety i miejsca modlitwy w Niemczech i Austrii. Przeszłość i teraźniejszość. <i>Przegląd Religioznawczy</i>, 2015, č. 1/255, s. 103-117. ISSN 1230-4379. (100%) 							
Působení v zahraničí							
<ul style="list-style-type: none"> • 2012 březen: měsíční "Studijní a výzkumný pobyt pro akademické pracovníky" na Institutu religionistiky Jagellonské univerzity v Krakově v rámci programu AIA DZS MŠMT. • 2012 září-říjen: měsíční "Studijní a výzkumný pobyt pro akademické pracovníky" v Berlíně, financováno z Rozvojových programů pro rok 2012, MŠMT. • 2014 březen-duben: měsíční "Studijní a výzkumný pobyt pro akademické pracovníky" na Katedře evropského islámu Fakulty orientalistiky Varšavské univerzity v rámci programu AIA DZS MŠMT. • 2018: březen, "Studijní a výzkumný pobyt pro akademické pracovníky" na Katedře porovnávací religionistiky Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislavě, cyklus přednášek o islámu v Evropě. Na základě výběrového řízení finančně podpořeno Národním stipendijním programem Slovenské republiky. • 2019: březen-duben: měsíční "Studijní a výzkumný pobyt pro akademické pracovníky" na Katedře evropského islámu Fakulty orientalistiky Varšavské univerzity v rámci programu AIA DZS MŠMT. 							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Lucie Kolářová				Tituly	Mgr., Dr. theol.	
Rok narození	1970	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Dogmatická teologie 2, garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2002–2009: Dr.theol. - doktorské studium oboru Dogmatická teologie na Katholisch-Theologische Privatuniversität Linz, dizertace: Zum anthropologischen Projekt in der Theologie von Edward Schillebeeckx 1992 – 1997: Mgr. - studium oboru Učitel náboženství a etiky na TF JU v Českých Budějovicích							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2010–dosud: odborná asistentka na Katedře teologických věd, Teologická fakulta JU 2015–2018: členka řešitelského týmu GA ČR 14-37038G: Mezi renesancí a barokem: Filosofie a vědění v českých zemích a jejich širší evropský kontext (hlavní řešitel za spolupořadatele TF JU doc. D. Heider) 2016–dosud: členka Grantové agentury Jihočeské univerzity 2013–dosud : členka Pracovní skupiny pro sociální otázky při České biskupské konferenci (SO ČBK) 2013–dosud: předsedkyně místní skupiny České křesťanské akademie							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
vedení obhájených kvalifikačních prací : - bakalářské: 11 - diplomové: 8							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> KOLÁŘOVÁ, L. <i>Milosrdenství – základní princip křesťanství</i>. In: <i>Amoris laetitia. Zlom, nebo kontinuita? Realita rodin – životní a pastorační výzvy</i>. Šrajfer, J. (ed.) Praha: Karmelitánské nakladatelství 2019, s. 102–119. ISBN 978-80-7566-166-1; 100% KOLÁŘOVÁ, L. <i>Stvoření, nebo příroda? K hermeneutickému potenciálu stvořenostního myšlení ve vztahu k přírodní vědě v období raného novověku</i>. Červený Kostelec: Pavel Mervart 2018, s. 277. ISBN 978-80-7465-343-8 (GA ČR 14-37038G); 100% KOLÁŘOVÁ, L. <i>Schöpfung in Beziehung zur Natur in der Frühneuzeit. Zur Art der hermeneutischen „Korrespondenz“ zwischen Theologie und Naturwissenschaft am Beispiel von Samuel Fabricius und Johann Swammerdam durchgedacht</i>. In: <i>Ephemerides Theologicae Lovanienses</i> 94, 3 (2018), s. 363–389. doi: 10.2143/ETL.94.3.3285206. ISSN 0013-9513. eISSN 1783-1423 (GA ČR 14-37038G); 100% KOLÁŘOVÁ, L. <i>Víra ve stvoření jako ekoetická perspektiva: pojednání o vztahu teologie stvoření a etického přístupu k přírodě</i>. In: <i>Salve. Revue pro teologii a duchovní život</i> 27, 4 (2017), s. 89–104. ISSN 1213-6301; 100% KOLÁŘOVÁ, L. <i>Kniha přírody jako otevřená epistemologická otázka raného novověku: K teologickým konceptům přírody v díle Johanna Arndta (1555–1621) a Samuela Fabricia (1577–1625)</i>. In: <i>Studia theologica</i> 19, 3 (2017), s. 3–23. ISSN 1212-8570 (GA ČR 14-37038G); 100% 							
Působení v zahraničí							
2002-2009 Katholisch-Theologische Privatuniversität Linz, doktorské studium							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Adam Mackerle				Tituly	doc., Th.Lic., Th.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 4	do kdy	N 1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp		rozsah	40 4	do kdy	N 1221	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Starý zákon 2, garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2011 – Th.D. - biblická teologie – CMTF Univerzita Palackého v Olomouci							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
4/2016 – dosud: proděkan pro studijní a pedagogickou činnost, TF JU 12/2019 – dosud: docent na Katedře teologických věd Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích 9/2004 – 11/2019: Odborný asistent na Katedře biblických věd (nyní Katedře teologických věd) Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích 2014–2015: vědecký pracovník, CMTF UP, spoluřešitel grantu GAČR P401/12/G168 „Historie a interpretace Bible“ (jpp)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 12 Počet vedených obhájených diplomových prací: 11							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
Teologie	2019	JU		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		3	0	12	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> Mackerle, Adam. <i>Etické aspekty u předexilních Malých proroků</i>. Praha : Krystal, 2019, 368 stran. ISBN 978-80-7575-044-0. (100%) Mackerle, Adam. „The Dynamics of Violence in Micah“. In Ber, Viktor (ed.) <i>Nomos and Violence: Dimensions in Bible and Theology</i>. Wien; Zürich; Münster: LIT Verlag, 2019, s. 107–121. (100 %) MACKERLE, A. <i>Ámos. Když Bůh musí řvát jako lev</i>. Praha: Česká biblická společnost, 2017, 286 stran. (100%) MACKERLE, A. „„Jsme před tebou přistěhovalci a usídlenci jako všichni naši otcové.“ (1Pa 29,15) Příspěvek Starého zákona k etické otázce migrace“. In <i>Caritas et veritas</i>, 2/6 (2016), s. 17–30. (100%) Prudký, Martin a kol. <i>Obtížné oddíly Zadních proroků</i>. Kostelní Vydří : Karmelitánské nakladatelství, 2016, ISBN 978-80-7195-793-5. Kapitoly 16: „Vždyť to tak máte rádi!“ aneb k tématu kultovní kritiky u Ámose (Am 4,4–5)“; kapitola 17: „Co má Starý zákon proti Edómu? (Abd 1,1–21)“, s. 183–191; 193–205. (100 % u každé z kapitol). 							
Působení v zahraničí							
Podpis				datum			

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Tomáš Machula				Tituly	doc., Ph.D., Th.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 rektor 8 doc 8 věd	do kdy	0320 N 1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp		rozsah	40 rektor 8 doc 8 věd	do kdy	0320 N 1221	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Filosofická etika – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
Aplikovaná a krajinná ekologie na VŠCHT Praha (1998) Filosofie na FF UK v Praze (2006) Systematická teologie na TF JU (2008)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Filosofický ústav AV ČR v Praze, jpp. 16h/týdně (2000-2016) TF JU v Českých Budějovicích, Katedra filosofie a religionistiky N 40h/týdně (od r. 2000) - v letech 2002-2008 vedoucí katedry a proděkan pro vědu - v letech 2008-2016 děkan fakulty - od roku 2016 do roku 2020 rektor univerzity							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 19 Počet vedených obhájených diplomových prací: 41 Počet vedených obhájených disertačních prací: 2							
Obor habilitačního řízení	Rok hodnosti	udělení	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací		
Filosofie	2010		FF UP Olomouc		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok hodnosti	udělení	Řízení konáno na VŠ		10	4	96
Filosofie	v současnosti probíhá řízení		FF UO Ostrava				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> MACHULA, T., „The Cardinal Virtues as a Way to the Theological Virtues and Vice Versa“, <i>Jaarboek Thomas Instituut te Utrecht 2014-2015</i>, Vol. 34 (2015), pp. 9-26. (100 %) MACHULA, T., „Per intellectum ad beatitudinem. Thomas Aquinas and Bonaventure on the Role of Prudence in Human Life“, <i>Quaestio 15</i> (2015), pp. 371-383. (100 %) MACHULA, T., „The Way to the Secularisation of the Natural Law“, <i>Filosofický časopis/Journal of Philosophy</i>, Special Issue 2016, pp. 41-58. (100 %) HEIDER, D., MACHULA, T., „Sentidos internos, apetito sensitivo y virtudes cardinales en Cayetano y Suárez“, <i>Estudios Filosóficos</i> Vol. LXVIII (2019), No. 198, pp. 259-270. (40 %) MACHULA, T., „Theology as Wisdom: Renaissance and Modern Scholastic Commentaries on Aquinas“, <i>American Catholic Philosophical Quarterly</i> (2019), <i>American Catholic Philosophical Quarterly</i> Vol. 93, Iss. 2 (2019), pp. 211-225. (100 %) 							
Působení v zahraničí							
říjen 2018: Salamanca (ERASMUS)							
Podpis				Datum			

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Lukáš Novák				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	0822
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	20	do kdy	0822
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Dějiny filosofie (středověk) – garant, předášejíci 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
Obor filosofie, program filosofie, FF UK, 2008 (Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
TF JU (asistent, později odborný asistent) – od r 2003 (jpp) FF UK (odborný asistent) – do 2018 (jpp), v současnosti vědecký pracovník, úvazek 0,5							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
BP: 3, DP: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		1	13	21	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> • Lukáš Novák a Vlastimil Vohánka. <i>Kapitoly z epistemologie a noetiky</i>. Praha: Krystal OP, 2015. ISBN: 987-80-87183-71-7 • Lukáš Novák. "Can We Speak About That Which Is Not? Actualism and Possibilism in Analytic Philosophy and Scholasticism". In <i>Maimonides on God and Duns Scotus on Logic and Metaphysics</i>, ed. G. Klima nad A. W. Hall, 155-188. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2015. ISBN: 978-1-4438-7843-2. • Lukáš Novák. "Hylomorphism between Thomism and Scotism". <i>Filosofický časopis</i>, Special Issue (2016): 61–77. • Lukáš Novák. "More Aristotelian than Aristotle. Duns Scotus on cognizing singulars". <i>Filosofický časopis</i>, Special Issue (2017): 79–100 • Lukáš Novák. "How pure a potency? Prime matter in Post-Mediæval Thomism". <i>American Catholic Philosophical Quarterly</i> 93/2 (2019): 271–308. 							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Július Pavelčík				Tituly	ThLic., Th.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Nový zákon 1 – garant, přednášející 100%							
Nový zákon 2 – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
Biblická teologie, 2009, CMTF UP Olomouc (Th.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Teologická fakulta JU, České Budějovice, odborný asistent, 14 let							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených úspěšně obhájených prací: diplomové práce: 5 bakalářské práce: 4							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	0	0	0		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> PAVELČÍK, J. <i>Podobenstvo o žene s džbánom: Tomášovo evanjelium, log. 97</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2015. (100%) PAVELČÍK, J. „Jeruzalémští ‘helénisté’“. <i>Salve</i> 26, č. 3 (2016), s. 55-81. (100%) PAVELČÍK, J. „‘Velmi súcitný a lútostivý je Pán’ (Jak 5,11): K jednému aspektu Boha v Jakubovom liste,“ <i>Studia Biblica Slovaca</i> 8, č. 1 (2016), 65-87. (100%) PAVELČÍK, J. „Nábožnosť a bezuzdnosť jazyka – Jak 1,26,“ <i>Teologická reflexe</i> 24, 2/2018, s. 125-147. (100%) 							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Ctirad Václav Pospíšil				Tituly	prof., Th.D., Th.Lic.	
Rok narození	1958	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
HTF UK				vyučující	12		
KTF UK				vyučující	DPČ		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Dogmatická teologie – garant, přednášející 80%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1977-1988 - podzemní studium teologie v rámci provincie OFM v Čechách a na Moravě 1990-1995 - doktorské studium teologie, Papežská univerzita Antonianum v Římě							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od 1996 - CMTF UP v Olomouci: přednášející dogmatické teologie (v současné době trvá jen s ohledem na dokončení vedení doktorandů) Od 2001- HTF UK: přednášení Od 2002 - KTF UK: dohoda, přednášení Od 2018 - TF JU: vedení doktorandů, přednášení, vědecká činnost							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 25 Počet vedených obhájených diplomových prací: 96 Počet vedených obhájených rigorózních prací: 10 Počet vedených obhájených disertačních prací: 15							
Obor habilitačního řízení	Rok hodnosti	udělení	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací	
Dogmatická teologie	1997		UPOL			WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení	Rok hodnosti	udělení	Řízení konáno na VŠ			14	14
Systematická teologie	2002		UK			553	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších publikací za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> • POSPÍŠIL, C. V., Periodikum <i>La Civiltà Cattolica</i> a evoluční vznik – stvoření člověka (1850–1980), <i>Studia theologica</i> 21, 1/2019, s. 61-76, ISSN 1212-8570 (odborná studie, 100%). • POSPÍŠIL, C. V., <i>Masaryk irituující a fascinující</i>, Praha: Karolinum 2018, 306 s., ISBN 978-80-246-4052-5 (odborná monografie, 100%). • POSPÍŠIL, C. V., <i>Průkopníci a jejich odpůrci. Světová katolická teologie 1871-1910 a evoluční vznik-stvoření člověka</i>, Praha: Karolinum 2018, 427 s., ISBN 978-80-246-4051-8 (odborná monografie, 100%). • POSPÍŠIL, C. V., <i>Jako v nebi, tak i na zemi. Náčrt trinitární teologie</i>, Třetí, rozšíření a upravené vydání, Krystal OP – Karmelitánské nakladatelství: Praha: Kostelní Vydří 2017, 607 stran, ISBN 978-80-7566-017-6 (odborná monografie, 100%). • POSPÍŠIL, C. V., <i>Husovská dilemata</i>, Karmelitánské nakladatelství: Kostelní Vydří 2015, 320 s., ISBN 978-80-7195-816-1 (odborná monografie, 100%). 							
Působení v zahraničí							
1990-1995 – doktorské studium, Řím, Antonianum							
Podpis				Datum			

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Veronika Řeháková				Tituly	Mgr. Bc. PhD.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	20	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu		rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Dogmatika 1							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2015 – 2019 Katolická teologická fakulta Univerzity Karlovy Praha, doktorský obor Teologie (Katedra systematické teologie a filosofie)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od 2019 odborná asistentka pro oblast systematické teologie na Katedře teologických věd Teologické fakulty Jihočeské univerzity							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> • Řeháková, V. Juliána z Norwiche: „Všechno skončí dobře.“ Apoštolka Božího milosrdenství. <i>Dialog Evropa XXI - revue křesťanské orientace pro vědu a kulturu</i>, 2015, roč. 25, č. 3-4, s. 15–25. ISSN 1210-8332. (100 %) • Řeháková, V. Obraz Matěje Procházky, jednoho z patriarchů moravského duchovenstva. In NOVÁ, Magdaléna – BABICH, Elena (eds.). <i>Nevidíme, co nevíme: sborník příspěvků z mezinárodní konference studentů doktorských programů = We cannot see what we do not know : the proceedings of the international conference for doctoral students</i>. Praha: Katolická teologická fakulta, Univerzita Karlova, 2018, s. 268–275. ISBN 978-80-87922-16-3. (100 %) • Řeháková, V. Matěj Procházka (1811–1889): život, osobnost a dílo. In Koníček, Jiří (ed.) <i>František Sušil a významní kolegové brněnského alumnátu</i>. Olomouc: Moravsko-slezská křesťanská akademie, 2018, s. 87–111. ISBN 978-80-904075-3-4. (100 %) 							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Jakub Sirovátka				Tituly	doc., Dr. phil.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40 8	do kdy	N 1221
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program	pp		rozsah	40 8	do kdy	N 1221	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	Rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Dějiny filosofie (antika) – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1997-2004 Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Philosophisch-pädagogische Fakultät, obor filosofie, zakončeno doktorátem (Dr. phil.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
od 09/2013 docent na TF JU od 2012-2013 docent, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie 2002-2012 odborný asistent, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie 2000-2002 odborný spolupracovník, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 6 Počet vedených obhájených diplomových prací: 11 Počet vedených obhájených disertačních prací: 1							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
Filosofie	2012	KUEI Eichstätt-Ingolstadt			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-	60
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> • SIROVÁTKA, J. <i>Das Sollen und das Böse in der Philosophie Immanuel Kants. Zum Zusammenhang zwischen kategorischem Imperativ und dem Hang zum Bösen.</i> Kant-Forschungen 21, Hamburg: Meiner 2015; (100%) • SIROVÁTKA, J. <i>Morální určení vůle u I. Kanta</i> in: <i>Reflexe</i> 52/2017, 71–85. (100%) • SIROVÁTKA, J. <i>Est Deus in nobis? K problematice imanentizace Boha v Opus postumum a její dopad na Kantovu koncepci etiky</i> in: <i>Filosofický časopis</i> 3/2018, 349–359. (100%) • SIROVÁTKA, J. „<i>Ctnost, jež obdarovává</i>“ ve světle etiky Nicolaie Hartmanna in: <i>Filosofický časopis</i> mimořádné číslo 2/2018 „Nietzsche o ctnosti“, 168–179. (100%) • SIROVÁTKA, J. <i>Die Aufrichtigkeit als die Wurzel der Moralität. Kant (und Nietzsche)</i> in: <i>Kant-Studien</i> 2, Bd. 110 (2019), 256–271. (100%) 							
Působení v zahraničí							
1992-1997 – studium na Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo) 1995 - semestrální studium na Pontificio Ateneo S. Anselmo, Řím (Itálie) 1997-2004 – doktorské studium Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo) srpen 2000 - badatelský pobyt v Husserlově archívu na Katholieke Universiteit Leuven (Belgie) 2000-2012 – odborný spolupracovník, asistent, docent Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo)							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Rudolf Svoboda				Tituly	doc., ThDr., Th.D.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Obecné církevní dějiny základní – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2002–2008 Teologická fakulta JU, postgraduální doktorské stadium, obor: Teologická antropologie a etika							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
od 2012 docent na Teologické fakultě Jihočeské univerzity, Katedra teologických věd 2014-2019 vědecký pracovník na Filozofické fakultě Jihočeské univerzity, Ústav archivnictví a pomocných věd historických (2014-2016 člen týmu GAČR 14-26999S „Českobudějovická diecéze v letech 1783/1789-1850“; 2017-2019 člen týmu GAČR 17-25845S „Českobudějovická diecéze ve druhé polovině 19. století“) 2007 – 2012 odborný asistent na Teologické fakultě Jihočeské univerzity, Katedra církevních dějin							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 33 Počet vedených obhájených diplomových prací: 18							
Obor habilitačního řízení	Rok hodnosti	udělení	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací		
Teologie	2012		TF JU		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok hodnosti	udělení	Řízení konáno na VŠ		4	4	446
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších publikací za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> Rudolf SVOBODA, <i>Jan Valerián Jirsík. In the service of God, Church and Country</i>, Berlin: Peter Lang 2019, 280 s., ISBN 978-3-631-74454-3 (odborná monografie, 100%). Miroslav Novotný - Rudolf Svoboda - Lenka Martínková - Tomáš Veber - Marie Ryantová, <i>Die Diözese Budweis in den Jahren 1785-1850. Das Aschenputtel unter den Diözesen</i>, Berlin: Peter Lang 2018, 248 s., ISBN 978-3-631-71853-7 (odborná monografie, podíl 25%). Rudolf SVOBODA, <i>Jan Valerián Jirsík in der Zeit der Verwandlung der Beziehung zwischen der Kirche und dem Staat (1848-1850)</i>, <i>Historia ecclesiastica</i>, roč. 8, 2/2017, s. 57-75, ISSN 1338-4341 (odborná studie, 100%). Rudolf SVOBODA, <i>Velký koncil na malém městě. První vatikánský koncil, Jan Valerián Jirsík a České Budějovice v letech 1869-1870</i>, Praha: Vyšehrad, 2016, 171 s., ISBN 978-80-7429-790-8 (odborná monografie, 100%). Rudolf SVOBODA, <i>Sociální a charitativní aktivity českobudějovických biskupů v letech 1785-1883</i>, <i>Studia theologica</i> 18, č. 1, jaro 2016, s. 97-114, ISSN 1212-8570 (odborná studie, 100%). 							
Působení v zahraničí							
Podpis					Datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Součást vysoké školy	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Zuzana Svobodová				Tituly	Bc., PhDr., Ph.D.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	20	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta				pp	16		
Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta				pp	4		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Proměna člověka v postmoderní společnosti – garant, přednášející 100%							
Základy filosofie výchovy – garant, přednášející 100%							
Úvod do etické výchovy – garant, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2004: Ph.D., Pedagogická fakulta UK v Praze, obor filosofie							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
IX/2016 – dosud: Karlova Univerzita, Husitská teologická fakulta, Katedra učitelství (10%, jpp)							
XI/2013 – dosud: Karlova Univerzita, 3. lékařská fakulta, Ústav etiky a humanitních studií (40%, jpp)							
I/2009 – dosud: Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Č. Budějovicích, katedra pedagogiky (40%)							
IX/2007 – VIII/2016: Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, katedra teologie a filosofie –výuka v oborech filosofie, etika a filosofie výchovy (vč. filosofie náboženské výchovy). (jpp)							
IX/2004 – IX/2007: Výuka etiky a náboženství na Evropské škole v Lucemburku II.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
vedení obhájených kvalifikačních prací – bakalářské: 45, diplomové: 38							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací bez autocitací				
			WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		1	16		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších za posledních 5 let							
<ul style="list-style-type: none"> • SVOBODOVÁ, Zuzana. At the Beginning of Everything is the Word. In František Štěch, Bert Roebben (eds.) <i>When East and West Meet</i>. Svitavy: Trinitas, 2019, s. 87–95. ISBN 978-80-86885-46-9. (kapitola v odb. knize, 100%) • SVOBODOVÁ, Zuzana. The Life of the Shaken. <i>Forum Pedagogiczne</i>, [S.l.], n. 1, May 2019. ISSN 2083-6325. Available at: <https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/fp/article/view/3516>. doi: <http://dx.doi.org/10.21697/fp.2019.1.15>. • Svobodová, Zuzana, 2018. Natural Law and Integral Humanism by J. Maritain: Teaching Challenges. <i>Caritas Et Veritas</i> 2018 (2): 21-30. www.scopus.com. • SVOBODOVÁ, Zuzana. Jan Patočka's Concept of Fraternity and its Challenges vis-à-vis the World of Today. <i>Envigogika</i>, Praha, v. 12, n. 2, June 2017. Published 28. 12. 2017. ISSN 1802-3061. Available at: <https://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/556/703> • SVOBODOVÁ, Zuzana. Wychowanie jako manifestacja relacji wobec Nieuchwytnego. In BABICKI, Zbigniew, STĘPKOWSKI, Dariusz (eds.). <i>Pedagogika wobec duchowości – duchowość wobec pedagogiki</i>. 1. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2016, s. 61-76. ISBN 978-83-8090-236-7. (kapitola v odb. knize, 100%) 							
Působení v zahraničí							
IX/2004 – IX/2007: Výuka náboženství a etiky na Evropské škole v Lucemburku. Pastorační práce pro českou komunitu v lucemburské arcidiecézi.							
Podpis					datum		

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Vojtěch Šimek					Tituly	PhDr., Th.D.
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	24	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	24	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Dějiny filosofie (současnost) – garant předmětu, přednášející 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2016 – Th.D. obor Teologie (specializace Teologická antropologie a etika), Teologická fakulta JU							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Od 2011 – dosud (jpp); odborný asistent, Katedra filosofie a religionistiky, Teologická fakulta JU v Českých Budějovicích							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 3							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 9							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací bez autocitací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		0	0	5	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> ŠIMEK, V., Morální odpovědnost a její filosofické a spekulativněteologické pozadí v díle Hanse Jonase, Brno: CDK, 2018 (100%) ŠIMEK, V., Je pouze dvojmístné pojetí prospektivní morální odpovědnosti kolektivního subjektu realistické? in Drozenová, W., Šimek, V. et al., Filosofie Hanse Jonase, Praha: Filosofia, 2019, s. 137-163 (100%) ŠIMEK, V., Jsou všichni lidé osoby, a jestliže ano, proč?: Náčrt SKIP argumentů a argumentace Roberta Spaemanna, Studia Theologica, roč. 21, č. 1/2019 (100%) ŠIMEK, V., "Tradere": A relational concept of a specific form of action in Vokoun, J. (Hg.), Traditionstheorie im Gespräch der Wissenschaften, Zürich: LIT Verlag, 2019, s. 3-20 (100%) ŠIMEK, V., K problematice morální odpovědnosti vůči budoucím generacím v sociálním učení církve: Pokus o filosofický přístup, Studia theologica, roč. 19, č. 1/2017 (100%) 							
Působení v zahraničí							
Výzkumný pobyt: Hans Jonas Zentrum, Berlin, SRN, 09/2010, 04/2013							
Podpis				datum			

Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích						
Fakulta	Teologická						
Název studijního programu	Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy						
Jméno a příjmení	Jindřich Šrajer				Tituly	doc., Dr. theol.	
Rok narození	1964	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu							
Etika v sociální práci – garant, přednášející 100%							
Lidská důstojnost – garant, přednášející 100%							
Teologicko-etická kritéria v soc. práci – garant, vede seminář 100%							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1999 KTF Linec (Rakousko) postgraduální studium, obor Morální teologie (Dr. theol.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1998 – dosud odborný asistent a posléze docent na Teologické fakultě JU v Českých Budějovicích							
1990 – dosud pastorační a dobrovolnická praxe (Zlín, Jeseník, Prostějov, Linec, České Budějovice) SDB Praha							
2002 – 2005 proděkan pro studijní záležitosti TF JU							
2008 – 2013 vedoucí Katedry teologické a sociální etiky a etického vzdělávání TF JU							
2011 – dosud garant oboru Etika v sociální práci (NMgr.) TF JU v Českých Budějovicích							
2018 – dosud garant oboru Sociální a charitativní práce (Bc.) TF JU v Českých Budějovicích							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Počet vedených obhájených bakalářských prací: 24							
Počet vedených obhájených diplomových prací: 62							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací bez autocitací		
Teologie	2008	CMTF UPOL			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				12	48
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
5 nejvýznamnějších výstupů publikační činnosti za posledních 5 let:							
<ul style="list-style-type: none"> ŠRAJER, J., MÍČKA, R., "The Parish of St Precarius" and the View of the Social Teaching of the Church, in Caritas et veritas, 1/2015, s. 164-176 (50%). ŠRAJER, J. Křesťanská etika versus manželství a rodina v sekularizované společnosti: konfrontace nebo dialog?, in Studia theologica, 2017/1 (19), s. 167-182 (100%). ŠRAJER, J. a kol. Křehká tvář rozvoje v globalizovaném světě. Kritické výzvy Populorum progressio (1967) a interdisciplinární analýzy mezinárodního rozvoje a chudoby, Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2017. 238 s. (20%) ŠRAJER, J., Migrace jako aktuální zdroj společensko-politického konfliktu: Inspirativní a kritická úloha sociálního učení církve – svědecká role církve a jednotlivých křesťanů, in Studia theologica, Olomouc 2/2018, s. 151-167. (100%) Šrajer, J. (ed.) Amoris laetitia: zlom, nebo kontinuita? Realita rodin – životní a pastorační výzvy. Kostelní Vydří: KNA, 2019, s. 223. (25%) 							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost			
Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Jakub Sirovátka, Dr. Phil. (řešitel)	Proměny vztahu etiky a náboženství v díle Immanuela Kanta	B GAČR	2016–2018
Řešitel: Adam Mackerle	Etické aspekty předexilních Malých proroků	B GAČR	2015–2017
Hlavní řešitel: Rudolf Svoboda Spoluřešitel: Martin Weis	Jan Valerián Jirsík: život a teologické dílo	B GAČR	2015–2017
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem			
Členové katedry teologických věd úspěšně vedli projekt Bible bez hranic (2013-2017) zaměřený na překlad biblických textů do českého znakového jazyka			
Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu			

Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

Funkci informačního systému, který zajišťuje přístup k informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, plní na JU Informační systém studijní agendy JU (dále jen „IS STAG“). IS STAG dále plní zejména tyto funkce:

- a) elektronický informační systém ve smyslu § 57 odst. 3, § 68 odst. 3, § 69a odst. 1 a odst. 3 zákona;
- b) databáze kvalifikačních prací ve smyslu § 47b zákona;
- c) komunikační prostředek ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.

Za funkčnost IS STAG odpovídá Centrum informačních technologií JU. Za úplnost, aktuálnost a věcnou správnost informací vedených v IS STAG odpovídají akademičtí pracovníci a další zaměstnanci JU podle své působnosti a odpovědnosti stanovené vnitřními normami JU a jednotlivých fakult.

IS STAG je vyvinut a udržován Západočeskou univerzitou v Plzni. Pro uživatele z JU je dostupný přímo na adrese <https://wstag.jcu.cz/portal/>, případně prostřednictvím odkazů z hlavních stránek webových portálů JU a fakult. Systém IS STAG je realizován nad databází Oracle a je provozován na vlastní infrastruktuře JU. Prostředí IS STAG je realizováno prostřednictvím nativního klienta pro operační systém Microsoft Windows a webovým přístupem integrovaným v portálu GateIN JBoss. Nativní klient pokrývá funkce studijní referentky, správce fakulty, správce katedry a rozvrhářů. Na portálu jsou dostupné funkce především pro uchazeče, studenty a vyučující. Portálové rozhraní je realizováno v českém a anglickém jazyce. Systém se dynamicky vyvíjí a pružně reaguje na aktuální potřeby, ať už vyvolané změnami legislativy nebo očekáváními či potřebami uživatelů.

IS STAG je napojen na další informační systémy JU – ekonomický systém FIS, Spisovou Službu BBM, systém Hodnocení akademických pracovníků, systém Studentského hodnocení výuky, E-learningový portál LMS Moodle a obsahuje výstup pro národní registry – SIMS, VZP, Theses a podobně.

IS STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení (elektronická přihláška ke studiu, anotace studijních programů a vizualizace studijních plánů) až po vydání diplomu, včetně organizace průběhu studia (tvorba rozvrhů, přihlašování ke zkouškám, evidence studijních výsledků apod.). Studijní oddělení fakult na základě údajů evidovaných v IS STAG provádějí administrativní úkony související s přijímacím řízením, zápisy do studia, studiem, přerušáním i ukončením studia. Pravidla využívání IS STAG pro účely agendy studia ze strany studentů, studijních oddělení, vyučujících a garantů jsou stanovena Studijním a zkušebním řádem JU.

Komunikace se studenty a uchazeči může probíhat e-mailem prostřednictvím portálu IS STAG, přičemž lze použít i hromadný e-mail v systému IS STAG, případně přes Spisovou Službu BBM. Spisová služba je úzce propojena s IS STAG a jsou jejím prostřednictvím odesílány písemnosti studentům a uchazečům poštou, datovou schránkou, e-mailem anebo jsou zobrazovány na portále IS STAG.

Přístup ke studijní literatuře

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích poskytuje ve svých knihovnách a studovných služby studentům a pedagogům ze všech součástí JU, vědeckým pracovníkům ústavů AV ČR v Českých Budějovicích i zájemcům z řad veřejnosti.

Akademická knihovna poskytuje více než 450 000 svazků knih a časopisů, z toho 200 000 svazků ve volném výběru, desítky tisíc elektronických časopisů a e-knih, více než 500 studijních míst v různých typech studoven, 100 počítačů s přístupem na internet, wifi připojení pro notebooky, mobily a tablety, samoobslužné vrácení knih 24 hodin denně, kopírování, tisk, skenování, prodejnu skript a učebních materiálů.

Knihovna Teologické fakulty má k dispozici dalších 50 000 svazků především z oborů společenskovedních, z toho asi 30 000 svazků ve volném výběru a disponuje 30 studijními místy.

Knihovny jsou vybaveny knihovnickým systémem ALEPH, veškerý knižní fond je dohledatelný online.

Přehled zpřístupněných databází

Knihovny JU poskytují svým uživatelům přístup do řady odborných databází a doprovodných online služeb. Seznam dostupných zdrojů je k dispozici na stránkách Akademické knihovny JU <http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje/seznam-dle-abecedy>.

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

IS STAG je napojen na systém odhalování plagiátů závěrečných prací Theses.

E-learningový portál JU (LMS Moodle) je napojen na systém odevzdej.cz pro účely kontroly seminárních prací nebo jiných písemných prací vypracovávaných studenty.

Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu	České Budějovice, Kněžská 8		
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku			
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku je 634 míst.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	634	Doba platnosti nájmu	na dobu neurčitou
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			
-			
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu			
<p>Zásada rovného přístupu a rovných příležitostí ke studiu je s ohledem na problematiku studia ukotvena ve čl. 2 Studijního a zkušebního řádu JU. JU poskytuje uchazečům o studium a studentům informační, poradenské a podpůrné služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Vyrovnávání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami vnímá JU jako důležitou součást své společenské odpovědnosti. Specificky jsou upraveny podmínky pro studium v průběhu uznané doby rodičovství, studium studentů se specifickými potřebami a studium sportovních reprezentantů (SZŘ JU čl. 11 až 13 a navazující opatření rektora).</p> <p>JU poskytuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na JU pro studenty se specifickými potřebami, přičemž:</p> <ol style="list-style-type: none"> v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami, zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků. <p>Za účelem zlepšení přístupnosti studia, zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinace aktivit směřujících k vyrovnávání příležitostí studovat na vysoké škole pro cílovou skupinu uchazečů o studium a studentů se zdravotním postižením či onemocněním (dále jen „se specifickými potřebami“) zřídila JU v roce 2012 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“) jakožto specializované pracoviště s celouniverzitní působností přímo řízené prorektorem pro studium. Studenty se specifickými potřebami jsou v souladu s metodickým standardem, který je součástí Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT, Příloha č. 3 – Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami (dále jen „metodický standard“):</p> <ol style="list-style-type: none"> studenti se zrakovým postižením (A1. uživatelé zraku, A2. uživatelé hmatu/hlasu), studenti se sluchovým postižením (B1. uživatelé mluveného jazyka, B2. uživatelé znakového jazyka), studenti s pohybovým postižením (C1. s postižením dolních končetin, C2. s postižením horních končetin), studenti se specifickými poruchami učení, studenti s poruchou autistického spektra, studenti s jinými obtížemi. <p>Prostřednictvím Centra poskytuje JU těmto cílovým skupinám veškeré podpůrné služby vymezené v metodickém standardu. Jmenovitě se jedná o: časovou kompenzaci, individuální výuku, organizační opatření, osobní asistenci, prostorovou orientaci, prepisovatelský servis, režijní opatření, studijní asistenci, tlumočnický servis, zapisovatelský servis, zpracovávání studijní literatury. Služby jsou realizovány na základě vnitřních předpisů a norem JU (Studijní a zkušební řád JU, Opatření rektora). Mimo to pak Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami podporu i v oblastech, které se studiem úzce souvisí a mohou mít vliv na jeho kvalitu, jako je např. ubytování či doprava. Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami také poradenské služby, a to zejména v oblastech studia, sociálních záležitostí a uplatnění na trhu práce.</p> <p>Všechny podpůrné a poradenské služby jsou poskytovány bezplatně studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia a přiměřeně také uchazečům o studium.</p> <p>Za účelem vyrovnání studijních příležitostí poskytuje JU stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem (viz Stipendijní řád JU, čl. 8). V případech hodných zvláštního zřetele pak může být studentům přiznáno také mimořádné stipendium (viz Stipendijní řád JU, čl. 7).</p> <p>Mezi další poskytovaná podpůrná opatření patří zejména individuální harmonogram studia (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 12, a Opatření rektora). Student se specifickými potřebami má v případě svého objektivně nepříznivého zdravotního stavu ovlivňujícího negativně studium právo na prodloužení lhůt pro plnění studijních</p>			

povinností, jakož i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru, ročníku nebo bloku studia, a to za podmínky, že v této době studium nepřeruší.

Při poskytování všech výše uvedených podpůrných opatřeních JU důsledně respektuje legislativní úpravu práv osob se specifickými potřebami, zejména pak Úmluvu o právech osob se zdravotním postižením, Listinu základních práv a svobod, zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon, a zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Zásady obsažené ve výše uvedených právních normách implementuje JU do svých vnitřních předpisů.

Pracovníci JU jsou na základě toho seznámeni se základními principy lidskou důstojnost respektujícího přístupu ke studentům se specifickými potřebami. V konkrétních případech studentů se specifickými potřebami, kdy je třeba osvojit si nestandardní komunikační techniky či prostředky nebo je třeba respektovat specifické odlišnosti, jsou pak zaměstnanci individuálně instruováni pracovníky Centra.

Veškerá podpůrná opatření jsou individuálně indikována odbornými pracovníky Centra na základě výstupů funkční diagnostiky a realizována v souladu s metodickým standardem. Akademičtí pracovníci jsou na začátku každého semestru informováni o charakteru a parametrech podpůrných opatření poskytovaných jednotlivým studentům se specifickými potřebami a mají možnost tato opatření konzultovat s pracovníky Centra.

Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
Pro JU nerelevantní	

Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Spolu s výukou teologie jako přípravou pracovníků v kněžské či kazatelské službě se Teologická fakulta dlouhodobě věnuje i přípravě učitelů náboženství a etiky. Původní bakalářský obor Náboženská výchova a etika byl v roce 2012 nahrazen katechetickou specializací bakalářského oboru Teologie. Od nastávajícího akademického roku 2020/2021 již TF JU neotevřít navazující studijní obor Učitelství náboženství a etiky, ale podílí se na společném studijním programu Učitelství pro SŠ PF JU.

V ak. roce 2019 odešla do starobního důchodu doc. Ludmila Muchová, která byla dlouholetou garantkou předmětů a programů spojených s výukou náboženství na TF JU. Prvořadým cílem TF JU v této oblasti tedy je posílit tuto badatelskou a výukovou oblast jak personálně, tak kvalifikačně a badatelsky. V roce 2019 byl přijat s úvazkem 1,0 Tomáš C. Havel, dr. theol., s perspektivou habilitace. Doktorské studium ukončuje i Mgr. Veronika Blažek Iňová, podílející se na badatelské činnosti v dané oblasti. K habilitaci se blíží Zuzana Svobodová, Ph.D., soustředující se na etickou výchovu. Danou oblast TF JU rozvíjí i v rámci CŽV, a to jak kurzů akreditovaných MŠMT, tak kurzů neakreditovaných, mj. v propojení s filosofií pro děti, dětskou univerzitou aj.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

Maximální počet přijímaných uchazečů: 20.

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Absolvent studijního programu Náboženství a etika se zaměřením na vzdělávání pro střední školy je připraven působit jako asistent pedagoga na střední škole. Hlavním cílem programu je připravit a motivovat studenty k dalšímu studiu v navazujícím magisterském programu Učitelství pro střední školy se specializací Náboženství a etika a kvalifikovat je jako učitele střední školy.