|  |  |
| --- | --- |
| **Návrh studijního programu** | |
| **Název vysoké školy:** | **Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích** |
| **Název fakulty:** | **Teologická** |
| **Název spolupracující instituce:** | - |
| **Název studijního programu:** | **Filosofie** |
| **Typ žádosti o akreditaci:** | udělení akreditace |
| **Schvalující orgán:** | Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích |
| **Odkaz na elektronickou podobu žádosti:** |  |
| **Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:** |  |
| **ISCED F 2013:** | **0223** |
| **Komentář:**  Po formální stránce se jedná o novou akreditaci (vzhledem k novele zákona o vysokých školách), ale po věcné stránce jde spíše o prodloužení akreditace.  Nejedná se o masový studijní program, počítá se s cca 10 přijímanými studenty ročně (20 studenty ve všech ročnících studia). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Charakteristika studijního programu** | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | |
| **Typ studijního programu** | navazující | | |
| **Profil studijního programu** | akademicky zaměřený | | |
| **Forma studia** | prezenční | | |
| **Standardní doba studia** | 2 roky | | |
| **Jazyk studia** | český jazyk | | |
| **Udělovaný akademický titul** | Mgr. | | |
| **Rigorózní řízení** | ne | **Udělovaný akademický titul** | - |
| **Garant studijního programu** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ne | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti ČR** | ne | | |
| **Uznávací orgán** | *-* | | |
| **Oblast vzdělávání, u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| Filosofie, religionistika a teologie | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| Cílem studiaje rozvíjeni oblasti filosofie v historické i systematické perspektivě:  1. seminární bloky z dějin filosofie (antika, středověk, novověk, současnost, z nichž si student voli 3) tvořené čtyřmi seminárními tématy. Cílem není probrat z dané oblasti vše, ale osvojit si klíčové dovednosti pro vlastní filosofickou práci s primárními texty. Celkově se způsob práce v seminárních skupinách zaměřuje na uvádění do vědecké práce odpovídající metodologii humanitních věd.  2. filosofické promýšleni vybraných témat v širším kontextu (etika, společnost, věda, náboženství). Jde o přednáškové kursy doplněné semináři, které rozvíjejí schopnost vidění jednotlivých témat ve vzájemných souvislostech a jejich kritické promýšleni. | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| Absolvent má teoretické vědomosti, praktické dovednosti a metodologickou zručnost v oboru filosofie na soudobé mezinárodní úrovni. Je schopen dobré samostatné orientace v různých filosofických systémech. Dokáže kriticky pracovat s primárními texty, interpretovat je s pomocí aktuální sekundární literatury, vést diskuzi a má hlubší vhled do oborové tématiky. Rozumí filosofii i v kontextu jiných společenskovědních oborů, zvláště teologie. Tento bod je chápán jako specifický rys tohoto studia na Teologické fakultě.  Absolvent je schopen tyto dovednosti uplatnit v praxi, a to především v oblastech, kde je třeba široký přehled, kreativita a hlubší porozuměni společenským problémům. Absolvent má předpoklady pro tvůrčí a badatelskou práci s interdisciplinárním přesahem a její samostatné rozvíjení v následném doktorském studiu filosofie nebo oborů blízkých. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Studium se řídí pravidly stanovenými studijním plánem, Studijním a zkušebním řádem JU a dalšími vnitřními předpisy TF JU. Plnění požadavků je evidováno prostřednictvím kreditového systému (ECTS), průměrnou hodnotou je 60 kreditů za rok; kredit vyjadřuje časovou zátěž studenta při studiu daného předmětu (cca 25 hodin práce studenta na 1 kredit).  Celkem je třeba získat v navazujícím studiu 120 kreditů. Předměty jsou voleny tak, aby bylo dosaženo stanoveného profilu absolventa. | | | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | | | |
| Podmínky přijímacího řízení k bakalářskému studijnímu programu Filosofie i požadavky na uchazeče jsou detailně specifikovány v Opatření děkana o podmínkách pro přijímací řízení ke studiu na TF JU v Českých Budějovicích pro daný akademický rok, dostupné na [www.tf.jcu.cz](http://www.tf.jcu.cz).  Bez přijímacích zkoušek může být přijat absolvent bakalářského studijního programu *Filosofie* (na jakékoli fakultě v ČR), jehož celkový studijní průměr byl nejvýše 1,5. Ostatní absolventi studijního programu *Filosofie* nebo jiného příbuzného programu v této oblasti vzdělávání mohou být přijati na základě ústního pohovoru. Absolvent humanitního oboru v jiné oblasti vzdělávání může přistoupit k přijímacímu řízení pouze se souhlasem garanta studijního programu.  Přijímací řízení spočívá pouze v ústním pohovoru zaměřeném na motivaci, dosavadní znalosti filosofie a na předpokládané téma diplomové práce. Žádoucí je také diskuse nad bakalářskou prací uchazeče.  Výsledek ústního pohovoru je hodnocen bodově v rozsahu 0-100 bodů. Ke studiu výše zmíněného programu může být přijat uchazeč, který získá minimálně 30 bodů.  Uchazeči, který nejpozději v den konání přijímací zkoušky doloží úspěšné absolvování vysokoškolského studijního pobytu v zahraničí, může být přiznána bonifikace za studium v zahraničí.  Hodnocení:  Znalosti filosofie = max. 50 bodů  Rozhovor o tématu zamýšlené diplomové práce = max. 30 bodů  Diskuse nad bakalářskou prací uchazeče = max. 20 bodů  Bonifikace za studium v zahraničí = max. 20 bodů | | | |
| **Návaznost na další typy studijních programů** | | | |
| Na navazující magisterský studijní program Filosofie navazuje doktorský studijní program Filosofie. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijní plány a návrh témat prací (magisterské studijní programy)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **prezenční** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah**  **hod./sem.** | | **způsob ověř.** | | | | **počet kreditů** | | | | | | | **vyučující** | **dop. roč. /sem.** | | | | | | **Typ předm** | | | |
| Filosofie a společnost | 28p + 14s | | zp.+zk. | | | | 6 | | | | | | | **Daniel Novotný, Ph.D.**  (přednášející, seminář, 100%) | 1 ZS | | | | | | PZ | | | |
| Současné etické systémy 1 | 28p | | zk. | | | | 4 | | | | | | | **doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.** (přednášející, 100%) | 1 ZS | | | | | | ZT | | | |
| Analytická filosofie | 14p + 14s | | zp.+zk. | | | | 5 | | | | | | | **doc. Daniel Heider, Ph.D.** (přednášející, seminář, 100%) | 1 ZS | | | | | | ZT | | | |
| Tutorský seminář 1 | 7s | | zp. | | | | 1 | | | | | | | **doc. Tomáš Machula, Ph.D.,** **Th.D.,**  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni, 100%) | 1 ZS | | | | | |  | | | |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | | | | **16** | | | | | | |  |  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Současné etické systémy 2 | 28p | | zk. | | | 4 | | | | | | | | **doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.** (přednášející, 100%) | | 1 LS | | | | ZT | | | | |
| Kontinentální filosofie | 14p + 14s | | zp.+zk. | | | 5 | | | | | | | | **doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.** (přednášející, seminář, 100%) | | 1 LS | | | | ZT | | | | |
| Tutorský seminář 2 | 7s | | zp. | | | 1 | | | | | | | | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D., doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil., Daniel Novotný, Ph.D., Lukáš Novák, Ph.D., PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni, 100%) | | 1 LS | | | |  | | | | |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | | | **10** | | | | | | | |  | |  | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Filosofie a věda | 28p + 14s | | zp.+zk. | | | 6 | | | | | | | | **prof. Jaroslav Vokoun, Th.D.** (přednášející, 100%)  Daniel Novotný, Ph.D.  (seminář, 100%) | | 2 ZS | | | | PZ | | | | |
| Filosofická psychologie | 14p + 14s | | zp.+zk. | | | 4 | | | | | | | | **doc. Daniel Heider, Ph.D.**  (přednášející, seminář, 100%) | | 2 ZS | | | | PZ | | | | |
| Diplomový seminář 1 | - | | zp. | | | 10 | | | | | | | | **prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D.,**  doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni, 100%) | | 2 ZS | | | |  | | | | |
| Tutorský seminář 3 | 7s | | zp. | | | 1 | | | | | | | | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni, 100%) | | 2 ZS | | | |  | | | | |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | | | **21** | | | | | | | |  | |  | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Filosofie a teologie | 28p + 14s | | zp.+zk. | | | 6 | | | | | | | **prof. Jaroslav Vokoun, Th.D.**  (přednášející, seminář, 100%) | | | 2 LS | | | | PZ | | | | |
| Diplomový seminář 2 | - | | zp. | | | 10 | | | | | | | **prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D.,**  doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni, 100%) | | | 2 LS | | | |  | | | | |
| Tutorský seminář 4 | 7s | | zp. | | | 1 | | | | | | | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.,  doc. Daniel Heider, Ph.D.,  doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.,  Daniel Novotný, Ph.D.,  Lukáš Novák, Ph.D.,  PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni, 100%) | | | 2 LS | | | |  | | | | |
| Filosofie |  | | SZZ | | |  | | | | | | | KFI | | | 2 LS | | | |  | | | | |
| **Celkem kreditů za semestr** |  | |  | | | **17** | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| **Celkem povinných kreditů za studium** | | | | | | **64** | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| **Celkem povinně volitelných kreditů (skupina tří zvolených bloků)** | | | | | | **48** | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| **Celkem volitelných kreditů** | | | | | | **8** | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| **Celkem** | | | | | | **120** | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty - skupina 1: Seminář z antické filosofie 1-4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antická filosofie jako životní cesta | | | 28s | | zp. | | | | | 4 | Daniel Novotný, Ph.D. | | | | | | ZS | | | | | PZ | | |
| Aristotelský filosofický systém | | | 28s | | zp. | | | | | 4 | Daniel Novotný, Ph.D. | | | | | | LS | | | | | PZ | | |
| Jsoucno a nejsoucno v antické filosofii | | | 28s | | zp. | | | | | 4 | Daniel Novotný, Ph.D. | | | | | | ZS | | | | | PZ | | |
| Zrod dialektiky a logiky v antické filosofii | | | 28s | | zp. | | | | | 4 | Daniel Novotný, Ph.D. | | | | | | LS | | | | | PZ | | |
| **Povinně volitelné předměty - skupina 2: Seminář ze středověké filosofie 1-4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pojetí jsoucna u Tomáše Akvinského | | | 28s | | zp. | | | | 4 | | | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | | | | ZS | | | | | PZ |
| Teorie vědy Tomáše Akvinského | | | 28s | | zp. | | | | 4 | | | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | | | | LS | | | | | PZ |
| Metafyzika Jana Dunse Scota | | | 28s | | zp. | | | | 4 | | | Lukáš Novák, Ph.D. | | | | | | | ZS | | | | | PZ |
| Teologie jako věda podle Jana Dunse Scota | | | 28s | | zp. | | | | 4 | | | Lukáš Novák, Ph.D. | | | | | | | LS | | | | | PZ |
| **Povinně volitelné předměty - skupina 3: Seminář z novověké filosofie 1-4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Descartes a jeho vztah k autorům 2. scholastiky | | | 28s | zp. | | | | 4 | | | | doc. Daniel Heider, Ph.D. | | | | | | | ZS | | | | | PZ |
| Teorie poznání Davida Huma | | | 28s | zp. | | | | 4 | | | | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | | | | LS | | | | | PZ |
| Suárez a jeho vliv na novověkou filosofii | | | 28s | zp. | | | | 4 | | | | doc. Daniel Heider, Ph.D. | | | | | | | ZS | | | | | PZ |
| Tomismus, scotismus a jezuitská filosofie 17. stol. | | | 28s | zp. | | | | 4 | | | | doc. Daniel Heider, Ph.D. | | | | | | | LS | | | | | PZ |
| **Povinně volitelné předměty - skupina 4: Seminář z filosofie pozdního novověku a 20. stol. 1-4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kritická filosofie I. Kanta | | | 28s | zp. | | | | 4 | | | doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil. | | | | | | | ZS | | | | | PZ | |
| Německý idealismus | | | 28s | zp. | | | | 4 | | | doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil. | | | | | | | LS | | | | | PZ | |
| Představitelé křesťanského personalismu | | | 28s | zp. | | | | 4 | | | prof. Jaroslav Vokoun, Th.D. | | | | | | | ZS | | | | | PZ | |
| Představitelé teistického existencialismu | | | 28s | zp. | | | | 4 | | | prof. Jaroslav Vokoun, Th.D. | | | | | | | LS | | | | | PZ | |
| **Podmínka pro splnění těchto skupin předmětů:**  Je nutno splnit 3 ze 4 skupin předmětů (celkem 3 x 16 = 48 kreditů). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součásti státní závěrečné zkoušky a jejich obsah** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Státní závěrečná zkouška má následující části:   1. obhajoba diplomové práce 2. filosofie v kontextu společenskovědních oborů (odpovídá obsahu povinných přednáškových kursů) 3. speciální oblast filosofie (4 teze navržené studentem a schválené garantem programu. Při zkoušce se vybírá 1 z nich). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Příklady témat dosud obhájených diplomových prací:   1. Aristotelova etika ctností a její renesance ve 20. století 2. Zdroje a základy právní teorie Francisca de Vitorii a jejich aplikace na problém sebeusmrcení 3. Teorie mravních citů a odkaz Adama Smithe v současné filosofii 4. Nemožnost (morální) odpovědnosti u Galena Strawsona 5. Obraz člověka ve filosofii Friedricha Nietzscheho   Plné znění zveřejněných bakalářských a diplomových prací a posudků k nim je veřejně přístupné v [IS STAG](https://wstag.jcu.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_windowid=223703&pc_publicnavigationalstatechanges=H4sIAAAAAAAAAGNgYGAAABzfRCEEAAAA&pc_phase=render&pc_type=portlet&pc_navigationalstate=JBPNS_rO0ABXdOAApzdGF0ZUNsYXNzAAAAAQAzY3ouemN1LnN0YWcucG9ydGxldHMxNjgucHJvaGxpemVuaS5wcmFjZS5QcmFjZVN0YXRlAAdfX0VPRl9f#prohlizeniContent). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *-* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součásti státní rigorózní zkoušky a jejich obsah** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *-* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Analytická filosofie | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p+14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Daniel Heider, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Kromě základních témat týkajících se toho, co se rozumí analytickou filosofií a její historií kurz představí základní témata analytické filosofie v těchto oblastech:   * filosofie jazyka, * metafyzika * epistemologie * filosofie mysli * svoboda a osobní identita | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| Kolář, Petr. Argumenty filosofické logiky. Praha, Filosofia, 1999.  Bailie, James, ed. The Oxford Handbook of The History of Analytic Philosophy. Oxford, 2013.  Martinich, A.P., Sosa, David, eds., Analytic Philosophy: An Anthology. Blackwell, 2001. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Antická filosofie jako životní cesta | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Daniel D. Novotný, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Podle zájmu studentů se výuka věnuje jedné či víceru následujících antických škol:  1. platónská,  2. aristotelská,  3. stoická,  4. epikurejská,  5. skeptická (pyrrhónská),  6. kynická. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Základní literatura:**  Aristotelés. Etika Nikomachova a Politika.  Plato. Dialogues.  **Doporučená literatura:**  Hadot, Pierre. Philosophy as a Way of Life. Oxford, 1995. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Aristotelský filosofický systém | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Daniel D. Novotný, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Život a dílo  Metoda  Logika, věda, dialektika  Esencialismus a homonymie  Teorie kategorií  Čtyři příčiny a vysvětlení  Hylomorfismus  Teleologie  Substance  Aplikace: živé organismy, eudaimonia, politické společenství, rétorika, atd. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  Barnes, Jonathan. Aristotelés.  Lear, Jonathan. Aristotle: the Desire to Understand.  Politis, Vasilis. Routledge Philosophy GuideBook to Aristotle and the Metaphysics. 2004.  Shields, Christopher. Aristotle. London, 2007. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Descartes a jeho vztah k autorům druhé scholastiky | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Daniel Heider, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Tématické okruhy:  1. 1. řadě námitek k Descartovým Meditacím o první filosofii (Caterus)  2. Vztah Suárezovy a Descartovy metafyziky a epistemologie: (a) problém substance a akcidentů; (b) vztah formální a objektivního pojmu na straně jedné a Descartova pojmu "objektivní reality" na straně druhé; (c) problém materiální nepravdy; (d) Descartův "kosmologický" a ontologický důkaz Boží existence a jejich suareziánské předpoklady  3. Vztahu Descartovy filosofie jako celku a filosofie Eustacha od sv. Pavla  4. Srovnání epistemologických názorů jezuitské školy v Coimbře (Fonseca, Rubius) a Descarta. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Základní literatura:**  Descartes, R. Meditations on First Philosophy. Cambridge, 1996.  **Doporučená literatura:**  Descartes, R. Meditace o první filosofii. Praha, 2003.  Descartes, R. Principy filosofie. prqaha - Filosofia, 1998.  Francisco Suárez. Disputationes metaphysicae. Hildesheim, 1965. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Diplomový seminář 1 | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | - | | **hod.** | - | **kreditů** | | 10 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | konzultace | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Vytvořena struktura diplomové práce | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
| doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., doc. Daniel Heider, Ph.D., doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil., Daniel Novotný, Ph.D., Lukáš Novák, Ph.D., PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni, 100%) | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Rozsah setkávání si stanovují po dohodě vedoucí diplomové práce a student.  Na konzultacích k diplomové práci si stanovují např. strukturu práce, metodiku práce apod. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  VEBER, T. - BAUMAN, P. Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací. Závazné pokyny a doporučení pro seminární, bakalářské, diplomové a jiné závěrečné práce na TF JU. TF JU. České Budějovice, 2010. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Diplomový seminář 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | | **hod.** |  | **kreditů** | 10 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** |  | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | diplomová práce připravená k obhajobě | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., doc. Daniel Heider, Ph.D., doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil., Daniel Novotný, Ph.D., Lukáš Novák, Ph.D., PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni, 100%) | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Rozsah setkávání si stanovují po dohodě vedoucí diplomové práce a student.  Na konzultacích k diplomové práci si stanovují např. strukturu práce, metodiku práce apod. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  VEBER T., BAUMAN P. Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací. České Budějovice, 2010. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Filosofická psychologie | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p+14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | ústní | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Daniel Heider, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Cyklus se bude skládat z následujících přednášek  1. Duše jako substanciální forma těla a duše jako princip vitálních operací  2. Nesmrtelnost lidské duše (různé formy důkazů)  3. Duše a její mohutnosti  4. Základní principy kognitivní psychologie obecně  5. O smyslovém poznání obecně  6. Vnější smysly  7.Vnitřní smysl(y)  8. Rozumové poznání  9. Smyslová žádostivost  10. Vůle  11. Separovaná duše a její operace | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  Aristoteles. O Duši. Praha, 2003.  Francisco Suárez. Commentaria una cum quaestionibus in libros De anima, ed., Salvador Castellote, Vols. 1?3. Madrid: Editorial Labor, 1978.  Francisco Suárez. Selections from De Anima, transl. John Kronen. Munich: Philosophia Verlag, 2012.  Simo Knuuttila, Juha Sihvola, eds., (. Sourcebook for the History of the Philosophy of Mind. Philosophical Psychology from Plato to Kant. Dordrecht: Springer, 2014. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Filosofie a společnost | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p+14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Daniel D. Novotný, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** | Daniel D. Novotný, Ph.D. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| **Přednášky** se opírají o základní texty následujících autorů:  1. Sókrates: Apologie a Kritón  2. Platón: Ústava  3. Aristotelés: Politika  4. Augustin: O obci boží (a další středověcí autoři)  5. Machiavelli: Vladař  6. Thomas Hobbes: Leviathan  7. John Locke: Druhé pojednání o vládě  8. Jean Jacques Rousseau: Rozprava o původu nerovnosti a O společenské smlouvě  Předmětem **semináře** je detailní odborná práce s texty vybraných autorů dějin politického myšlení. Jejich výběr je veden snahou vhodně doplnit příslušnou přednášku, ale případně rovněž zájmem studentů. Četba primárních textů je doplňována studiem relevantní sekundární literatury formou studentských referátů. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **povinná:**  Aristotelés . Politika.  J. Locke. Druhé pojednání o vládě, Dopis o toleranci.  J.-J. Rousseau. O společenské smlouvě; Rozprava o původu nerovnosti mezi lidmi.  N. Machiavelli. Vladař.  Platón. Ústava, Politikos, Zákony.  T. Hobbes. Leviathan.  Augustin. O obci Boží.  Tomáš Akvinský. O království ke králi kyperskému  **doporučená:**  Smith, Steven B. Introduction to Political Philosophy. 2012.  **doporučená literatura l semináři:**  ARISTOTELÉS. Politika. Praha, Petr Rezek, 1998.  BERLIN, I. Čtyři eseje o svobodě. Praha, Prostor, 1999.  KIS, J. (ed.). Současná politická filosofie. Praha, Oikúmené, 1997.  MARCUSE, H. Psychoanalýza a politika. Praha, Svoboda, 1969.  SWIFT, A. Politická filozofie. Základní otázky moderní politologie. Praha, Portál, 2005.  VOEGELIN, E. Nová věda o politice. Brno, CDK, 2000. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Filosofie a teologie | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p+14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | ústní | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. doc. Jaroslav Vokoun, Th.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| 1. Vyjasnění pojmů - teologie jako součást filosofie a teologie jako racionální reflexe křesťanské víry. Vyjasnění problémů: Víra a rozum, racionalita a tradice, pojem zjevení v židokřesťanské tradici - přirozený rozum a nadpřirozené zjevení. Universalita rozumu a subjektivita náboženské zkušenosti? Bůh filosofů a/versus Bůh teologů? Různý postoj k filosofii v křesťanské tradici - iracionalistická kritika rozumu - credo quia absurdum, odmítání "pohanské" filosofie, křesťanství jako pravá filosofie, fides quaerens intellectum. Philosophia ancilla theologiae - Kantovo dilema: služka nesoucí vlečku za svou paní nebo světlo před svou paní? Negativní teologie. Jazyk teologie a jazyk filosofie. Problém analogie.  2. Recepce platonismu v židovství a křesťanství - střední platonismus a novoplatonismus, patristika, mystická tradice. Transcedence Boží, ideál připodobnění Bohu, osvícení a milost. Poznání a láska v platonské tradici až po současnost. Platonské dědictví v reformaci a pravoslaví.  3. Vliv Aristotela na židovské, křesťanské a islámské učení. Problémy křesťanské recepce Aristotela. Aristotelismus a teologie ikony (překonání židokřesťanského ikonoklasmu).  4. Přínos křesťanství k filosofické tématice: Kontingence a konečnost bytí, individualita a personalita, pojetí světa jako dějin, pozitivní ocenění nekonečnosti, novosti, tělesnosti, světskosti a stvořenosti - inkarnace.  5. Podstata novověku jako emancipace kultury od křesťanství - argumentace a praxe "etsi deus non daretur" ve vědě, morálce, politice, ekonomice - a současně budování na křesťanských předpokladech, skrytě křesťanské kořeny většiny novověkých idejí. Je novověk schopen reprodukovat tyto kořeny? - debata Boeckenfoerde, Ratzinger versus Habermas. Posun náboženství do subjektivity u Descarta, do moralismu u Kanta, do oblasti citu u anglických empiriků. Descartův spor s Komenským. Pascalova alternativa k Descartovi. Hegel a liberální křesťanství - Schleiermacher. Vliv amerického pragmatismu a Whiteheadovy filosofie na teologii.  6. Idea "smrti Boha" ve filosofii a konfrontace s ní v teologii. Nietzsche a nihilismus, relativismus. Kierkegaard a Karl Barth jako alternativa. Existencialismus agnostický, ateistický - a židokřesťanské alternativy. Marxismus ve filosofii a teologii. Víra u Gabriela Marcela. Teologická recepce postkritické filosofie Michaela Polányiho. Postmoderní výzvy teologii - Vanhoozerova odpověď dekonstruktivistismu. Obrat k jazyku (Wittgenstein, Austin) a jeho teologická recepce (Wolterstorff, Briggs, McClandon aj.). Racionalita tradice u MacIntyrea, Gadamera aj.  7. Příklady filosofických teologií:  a) antika: teologická podstata řecké filosofie. Vznik filosofické teologie z mýtu. Předsokratikové. Sokrates. Platon. Aristoteles. Epikureismus a stoa. Novoplatonismus.  b) filosofické teologie novověku: u Descarta, Spinozy, Leibnize, Kanta, Fichta, Schellinga, Hegela.  c) úpadek filosofické teologie: antropologické "překonání" u Feuerbacha, sociálněpolitické u Marxe, nihilistické u Nietzscheho, dějinně-ontologické u Heideggera.  V semináři se probírají některé texty autorů z přednášek. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  Allen, Diogenes. Filosofie jako brána k teologii. Třebenice, 1999.  Boer, T. de. Bůh filosofů a Bůh Pascalův: na pomezí folosofie a theologie. Benešov, 2003.  Briggs, R. Words in Action Speech Act Theory and Biblical Interpretation. Edinburgh&New York, 2001.  Ivánka, E. von. Plato christianus. Praha, 2003.  Murphy, N. Anglo-american Postmodernity. Oxford, 1997.  Pannenberg, W. Metaphysik und Gottesgedanke.  Pannenberg, W. Theologie und Philosophie. Ihr Verhaeltnis im Lichte ihrer gemeinsamen Geschichte. Goettingen, 1996.  Pannennerg, W. Was ist der Mensch? Die Anthropologie der Gegenwart im Lichte der Theologie. Goettingen, 1988.  Placher, W. The domestication of transcendence : how modern thinking about God went wrong. Louisville, 1996.  Robinson, J. M., Cobb, J. B. Der spaetere Heidegger und die Theologie. Curych/Stuttgart, 1964.  Schulz, W. Der Gitt der neuzeitlichen Metaphysik. Pfullingen, 1991.  Vokoun, J. Grammatica fidei: Katechese "po Wittgensteinovi". Studia Theologica. 2005.  Vokoun, J. K problému tzv. přirozené teologie, in: Beneš, K., Machula, T. (eds.), Stav dialogu přírodovědců s teology: témata - osobnosti - instituce. České Budějovice, 2005.  Vokoun, J. K recepci Kanta v křesťanské teologii a filosofii in Deset let Teologické fakulty Jihočeské univerzity. České Budějovice, 2001.  Weischedel, W. Der Gott der Philosophen. Grundlegung einer philosophischen Theologie im Zeitalter des Nihilismus. Darmstadt, 1998.  Wolterstorff, N. Divine Discourse. Philosophical reflections on the claim that God speaks. Cambridge, 1995. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Filosofie a věda | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p+14s | | **hod.** | 42 | **kreditů** | | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná (zp.), ústní (zk.) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. doc. Jaroslav Vokoun, Th.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. doc. Jaroslav Vokoun, Th.D. (přednáška, 100%), Daniel Novotný, Ph.D. (seminář, 100%) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| 1. Co je věda, zrození moderní vědy, věda a pseudověda, filosofická dimenze ve vědě. Epistemologické, ontologické a metodologické otázky. Vědecká racionalita, vysvětlování ve vědě, realismus a antirealismus. Scientia a sapientia, scientismus. Kausalita, teleologie. Hodnotová neutralita vědeckého poznání?  2. Nárok vědy na pravdivost poznání: Logický positivismus, verifikace a falsifikace poznání. Paradigmata, vědecké revoluce a jejich struktura podle Kuhna. Nesouměřitelnost a zatíženost dat teorií. Lakatos - soupeřící programy. Feyeabend - metodologický anarchismus. Diskuse Lakatose a Feyerabenda. Racionalita versus tradice, racionalita tradice - MacIntyre, Gadamer. Redukcionismus a holismus.  3. Michael Polányi a jeho kritika objektivistické vědy. Personální dimenze poznání, tacitní a explicitní dimenze, význam "passions", "učednictví" a "indwelling". Význam tradice a víry v poznání. Překonání rozdělení přirozeného, vědeckého a náboženského poznání. Pravda jako kontakt s realitou, realita jako dávající se poznat, struktura vědeckého objevování. Podcenění těla a tělesnosti v moderní teorii poznání.  4. Filosofické problémy přírodních věd: Prostor ve sporu Leibniz - Newton. Různé možnosti pojetí času. Problémy spojené s evoluční hypotézou: Evoluční mytologie a její odmítnutí Platonem a celou tradicí po Kanta, Kantovo pojetí evoluční biologie jako mytologie. Akceptování evoluce ve filosofii - Hegel, Bergson, Nietzsche aj.  5. Filosofie a jazykověda - Klasická pojetí jazyka versus moderní obrat: Saussure, strukturalismus, filosofové jazyka - Wittgenstein, Austin, filosofické a lingvistické antropologie. Jazyk jako systém a schopnost jazyka odkazovat za systém - reprezentace reality v jazyce.  6. Filosofie mezi mýtem a vědou, mezi náboženským a vědeckým poznáním, mezi teologií a přírodovědou. Hranice vědy. Pravda mýtu, filosofie a vědy. Karteziánská věda "etsi deus non daretur". Rozdělení subjekt - objekt a jeho důsledky pro vztah vědy a náboženství. Skepse, jistota, konečnost, zkušenost, hodnota ve vědě, filosofii a náboženství.  Seminář se věnuje četbě a výkladu nejvýznamnějších vědeckých, především přírodovědných děl západní civilizace.  Detailní informace pro studenty na: wiki.tf.jcu.cz/index.php/ZS\_2013/2014:\_Filosofie\_a\_věda | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  Adamcová, L. Kapitoly z filosofie vědy. Praha, 1993.  Fajkus, B. Filozofie a metodologie vědy. Praha, Academia, 2005.  Gill, J. Tacit Mode. Albany, 2000.  Gjersten, D. Science and Philosophy: Past and Present. London, 1992.  Harré, R. The Philosophies of Science. Oxford, 1992.  Koertge, N. A House Built on Sand: Exposing Postmodernist Myths about Science. Oxford, 2000.  Lakatos, I., Feyerabend, P. K., Motterlini, M. For and Against Method Including Lakatos´s Lectures on Scientific Method and The Lakatos - Feyrabend Correspondence. Chicago, 1999.  Okasha, S. Philosophy of Science. Oxford - New York, 2002.  O´Hear, A. Introduction to the Philosophy. Oxford, 1989.  Polányi, M. Personal Knowledge. London, 2002.  Tomáš, M. Filosofie a přírodní vědy. Hradec Králové, 1996.  Wallace, W. A. The Modeling of Nature - Philosophy of Science and Philosophy of Nature in Synthesis. Washington, 1996. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Jsoucno a bytí, nejsoucno a nebytí v antické filosofii | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Daniel D. Novotný, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Četba textů souvisejících s metafyzickým problémem jsoucna. Důraz je kladen na samostatný přístup studentů: diskuse, referáty apod. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Základní literatura:**  Rezek, Petr, ed. Mýtus. epos a logos. Praha, 1991.  **Doporučená literatura:**  Kahn, Charles H. The Verb To Be in Ancient Greek.  Svoboda K. (ed.). Zlomky předsokratovských myslitelů. Praha, 1962. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Kontinentální filosofie | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p+14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška  seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| 1. E. Husserl (založení fenomenologie)  2. M. Heidegger (otázka po bytí)  3. E. Levinas (otázka po druhém)  4. J.-P. Sartre a M. Merleau-Ponty (tělesnost a svět)  5. H.-G. Gadamer a P. Ricouer (hermeneutika)  6. L. Wittgenstein (filosofie řeči, etika, náboženství)  7. Ch. Taylor a H. Joas (filosofie náboženství, lidská práva)  Texty na semináři jsou zvoleny tak, aby korespondovaly s tématikou přednášek. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| Holzhey, H., Röd, W. Filosofie 19. a 20. století II. Praha 2006.  Thurnher, R., Röd, W., Schmidinger, H, Filosofie 19. a 20. století. Praha 2009.  Petříček, M. Úvod do současné filosofie. Praha 1997.  Taylor, Ch. Sekulární věk. Praha 2013.  Joas, H. Die Sakralität der Person. Berlin 2015. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Kritická filosofie I. Kanta | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Úvod do filosofie I. Kanta  Teoretická filosofie: četba a interpretace vybraných pasáží z Kritiky čistého rozumu ("metafyzika metafyziky"; transcendentální metoda; teorie poznání)  Praktická filosofie: četba a interpretace vybraných pasáží z Kritiky praktického rozumu a Základů metafyziky mravů (mravní zákon; kategorický imperativ; povinnosti vůči sobě a vůči druhým; postuláty praktického rozumu)  Filosofie náboženství: četba a interpretace vybraných pasáží z Kritiky soudnosti a Náboženství v hranicích pouhého rozumu ("morálka vede nevyhnutelně k náboženství"; mravní "důkaz" boží existence; sklon ke zlu; filosofie dějin) | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Základní literatura:**  Kant, I. Kritika praktického rozumu. Praha, 1996.  Kant, l. Kritika soudnosti. Praha, 2015.  Kant, I. Kritika čistého rozumu. Praha, 2001.  Kant, I. Náboženství v hranicích pouhého rozumu. Praha, 2013.  Kant, I. Studie k dějinám a politice. Praha, 2013.  Kant, I. Základy metafyziky mravů. Praha, 2014.  **Rozšiřující literatura:**  Chotaš, J., Karásek, J. (ed.). Kantův kategorický imperativ. Praha, 2005.  Jaeschke, W., Arndt, A. Německá klasická filosofie II. Od Fichta po Hegela. Praha, 2015.  Karásek, J., Chotaš, J. (ed.). Dedukce, kategorie, sebevědomí. Praha, 2002.  Röd, W. Německá klasická filosofie I, Praha 2015.  Kuneš, J. (vyd.), Kantův morální zákon, Praha 2017. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Metafyzika Jana Dunse Scota | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Lukáš Novák, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Seminární četba vybraných pasáží Scotovy Ordinatio, De primo principio a Quaestiones in Metaphyiscam doplněná výkladem. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  Chabada, M. , Jednoznačnosť pojmu súcna a metafyzika ako scientia transcendens podľa Jána Dunsa Scota, in: Ján Duns Scotus, O poznateľnosti Boha, Bratislava: Serafín 2006, s. 5-44.  Chabada, M. Ján Duns Scotus. Vybrané kapitoly z jeho epistemológie a metafyziky, Bratislava: Univerzita Komenského 2007, s. 75-144.  Frank, W. a Wolter, A. B. Duns Scotus, Metaphysician, West Lafayette: Pardue University Press 1995 (Scotův text + komentář, kapitola 3 a 4.)  Frank, W., Wolter, A. B. Duns Scotus, Metaphysician, West Lafayette: Pardue University Press 1995 (Scotův text + komentář, kapitola 2 a 5.)  Ingham, M. B., Dreyer, M. The Philosophical Vision of John Duns Scotus, Washington DC: CUA Press 2004, (kap. 2 a 3).  Lectura, dist. 3, pars 1, q. 1-2 (slovenský překlad in: Ján Duns Scotus, O poznateľnosti Boha, Bratislava: Serafín 2006, s. 46-175).  Sousedík, S. Jan Duns Scotus. Doctor subtilis a jeho čeští žáci. Praha: Vyšehrad, 1986.  Williams, Thomas. The Cambidge Companion to Duns scotus. Cambridge University Press, 2003. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Německý idealismus | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Východiskem bude filosofie I. Kanta, seminář se však zaměří na po něm následující tři myslitele, kteří rozvrhují spekulativní metafyziku, kterou Kant považoval po své kritické filosofii za nemožnou. Po úvodu do kritické filosofie I. Kanta bude následovat rozbor a četba vybraných kapitol z centrálních děl G. W. F. Hegela (Fenomenologie ducha), F. Schellinga (Filosofické zkoumání svobody) a J. G. Fichteho (Základ všeho vědosloví jako rukopis pro vlastní posluchače). Vybrané pasáže vykazují různá obsahová zaměření, která studentům dopomohou získat celistvý obraz myšlení německého idealismu. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Základní literatura:**  Fichte, J. G. Základ všeho vědosloví jako rukopis pro vlastní posluchače. Praha: Oikoymenh, 2007.  Hegel, G. W. F. Fenomenologie ducha. Brno, 1960.  Kant, I. Kritika čistého rozumu. Praha: Oikoymenh, 2001.  Schelling, F. Filosofické zkoumání svobody. Praha: Oikoymenh, 2010.  **Doporučená literatura:**  Sobotka, M., Znoj, M., Moural, J. Dějiny novověké filosofie do Descarta po Hegela. Praha: Filosofia, 1994.  **Rozšiřující literatura:**  Fichte, J. G. O pojmu vědosloví; Druhý úvod do vědosloví; Pokus o nové podání vědosloví. Praha: Filosofia, 2008.  Hegel, G. W. F. Filosofie dějin. Pelhřimov, 2004.  Hegel, G. W. F. Malá logika. Praha, 1992.  Schelling, F. Drobné spisy a fragmenty. Praha, 2004.  Jaeschke, W., Arndt, A., Německá klasická filosofie II, Praha 2016. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Pojetí jsoucna u Tomáše Akvinského | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Seminář sestává z postupného probírání a diskuse Tomášova spisu *De ente et essentia.* | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Základní literatura:**  Sousedík, S. Jsoucno a bytí. Praha, 1992 (obsahuje překlad *De ente et essentia*)  **Rozšiřující literatura:**  Machula, T., Filip, Š. T. Tomismus 24 tezí. Praha. 2011  Svoboda, D. Metafyzické myšlení Tomáše Akvinského. Praha, 2012. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Představitelé křesťanského personalismu | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. doc. Jaroslav Vokoun, Th.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Křesťanský personalismus  Personalismus jako obecný rys křesťanského myšlení a personalismus jako zvláštní filosofický směr  Německý personalismus - Max Scheler, Edith Stein, Romano Guardini, E. Correth, P. L. Landsberg  Francouzský personalismus - Lacroix, Mounier, Maritain, Blondel, Ricouer  Polský personalismus - Wojtyla  Ruský personalismus ve filosofii a teologii - Berdjajev, Špidlíkovo pojetí ruské antropologie  Angloamerický postkritický personalismus následovníků M. Polányiho  Projevy křesťanského personalismu v politice, ekonomice, právu, etice, pedagogice a sociální oblasti | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Základní literatura:**  SCHELER, M. Řád lásky. Praha: Vyšehrad, 1971.  VRÁNA, K. Dialogický personalismus. Praha: Zvon, 1996.  **Doporučená literatura:**  Berďajev, N. Filosofie svobody. Olomouc 2000.  LACROIX, J. Smysl člověka. Praha: Vyšehrad, 1970 .  MARCEL, G. K filosofii naděje. Praha: Vyšehrad, 1971.  MARITAIN, J. Integrální humanismus. Řím: Křesťanská akademie, 1967 .  MOUNIER, E. Místo pro člověka: manifest personalismu. Praha 1948 .  WOJTYLA, K. Person und Tat. Freiburg, 1969 . | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Představitelé teistického existencialismu | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. doc. Jaroslav Vokoun, Th.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Teistický existenci(on)alismus  Od fenomenologie k existencialismu  Existencialismus - ateistický, humanistický, titánský (Sartre, Camus)  Existencialismus a marxismus (Lukács, Machovec, Sartre, Zb. Fišer)  Je možný křesťanský existencialismus?  Předchůdci - Pascal, Kierkegaard, Bergson versus Nietzsche  Berdjajev  Karl Jaspers  Gabriel Marcel - esencialistický "existencialismus"  Peter Wust  Vliv existencialismu na teologii (K.Barth, Tillich, Rahner, A.Schweitzer, Guardini, Przywara, E. Brunner)  Teologická kritika existencialismu (Greipel, Hasenfuss, Miškovská)  Teistický existencialismus v literatuře (Dostojevskij) a psychologii (Frankl) | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Základní literatura:**  MARCEL, G. K filosofii naděje. Praha: Vyšehrad, 1971.  SARTRE, P. Existencialismus je humanismus. Praha: Vyšehrad, 2004.  **Doporučená literatura:**  BERĎAJEV, N. Nový středověk. Praha 2004.  FIŠER, Z. Otázky bytí a existence. Praha: Svobodné slovo. Melantrich, 1967.  KIERKEGAARD, S. A. Bázeň a chvění. Praha: Svoboda, 1993.  LANDSBERG, P. L. Zkušenost smrti. Praha: Vyšehrad, 1990.  LUKÁCS, G. Existencialismus či marxismus. Praha: Nová osvěta, 1949.  MACHOVEC, M. Smysl lidské existence. Praha: Akropolis, 2002.  WUST, P. Nejistota a odhodlání. Praha: Vyšehrad, 1970.  **Rozšiřující literatura:**  HEIDEGGER, M. Bytí a čas. Praha: Oikymenh, 2002.  STEIN, E. Endliches und ewiges Sein Versuch eines Aufstiegs zum Sinn des Seins. Anhang: Martin Heidesggers Existenzphilosophie. Die Seelenburg. Freiburg: Herder, 2006. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Současné etické systémy 1 | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| 1. Úvod do etiky  2. Immanuel Kant - deontologická etika  3. John Stuart Mill - utilitarismus a jeho vztah k eudaimonismu  4. Emmanuel Levinas: etika Druhého  5. Ernst Tugendhat a jeho kantovské východisko  6. Situační etika (J. Fletcher)a Etika péče (V. Held) | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Základní literatura:**  Kant, I. Základy metafyziky mravů. Praha: Svoboda, 1999.  Levinas, Emmnauel. Totalita a nekonečno. Praha, 1997.  Mill J. S. Utilitarismus. Praha, 2011.  Tugendhat, E. Přednášky o etice. Praha , 2004.  **Doporučená literatura:**  Čapek, Jakub et al. Přístupy k etice II. Praha, 2015.  Jirsa, J. et al. Přístupy k etice III. Praha 2016.  **Rozšiřující literatura:**  Fletcher, J. Situační etika. Praha: Kalich, 2009.  Held, V. Etika péče. Praha, 2015.  Taylor, Ch. Etika autenticity. Praha: Filosofia, 2001. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Současné etické systémy 2 | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný  ZT | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | přednášející, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| 1. MacIntyrova kritika vývoje etiky po Nietzschem  2. Ztráta smyslu pro ctnosti a snaha o jeho znovunalezení  3. Pojem ctnosti v dějinách západní kultury  4. Diskuse MacIntyrova pojetí  5. Přirozenost a přirozený zákon - antické koncepce  6. Přirozenost a přirozený zákon - středověké koncepce  7. Přirozený zákon - systematický výklad I  8. Přirozený zákon - systematický výklad II  9. Role přirozeného zákona v etice ctností | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Základní literatura:**  McIntyre, A. Ztráta ctnosti. Praha: OIKOYMENH, 2004.  Sousedík, S. Svoboda a lidská práva. Praha: Vyšehrad, 2010. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Suárez a jeho vliv na novověkou filosofii | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Daniel Heider, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Tématické okruhy:  1. Suárezova metafyzika jako věda o jsoucnu jakožto jsoucnu: V rámci daného tématického okruhu budou probrány otázky spojené se Suárezovou ontologickou variantou metafyziky. Jeho ontologické pojetí metafyziky bude odlišeno od jiných tradičních koncepcí, kterými jsou teologická varianta, substanční varianta, nebo varianta tomistická, tzv. onto-teologická.  2. Suárezovo pojetí pojmu jsoucna: Dále bude představena Suárezova specifická koncepce "vnitřní analogie atribuce". Ta bude odstíněna od tomistického pojetí analogie jsoucna, které je analogické analogií proporcionality. Zároveň budou zváženy scotistické inspirace Suárezova pojetí pojmu jsoucna.  3. Suárezova obecná teorie transcendentálních vlastností: Bude definován pojem transcendentální vlastnosti; odlišeny budou od vlastnosti kategoriálních (ne-transcendentální). Probírán bude problém konceptuálního přidání transcendentální vlastnosti pojmu jsoucna.  4. Transcendentální jednota: Probírána bude základního charakteristika pojmového přidání Jednoho jsoucnu; základní typologizace jednoty; její vztah k Mnohosti; rozlišena bude transcendentální jednota od jednoty kvantitativní.  5. Druhy transcendentální jednoty: Tématem se stane otázka individuální jednoty a jednoty univerzální. V rámci otázky individuální jednoty probírána budou témata otázky definice individuality; jejího ontologického statutu; problém princip individuace substance a akcidentů. V rámci otázky univerzálií bude představena Suárezova verze umírněného realismu.  6. Transcendentální pravda a dobro: V semináři budou probrány základní koncepce konceptuálního přidání Pravdy a Dobra pojmu jsoucna. Otázka Pravdy se bude týkat zejména tématu tzv. "materiální nepravdivosti", která hraje významnou rokli v Descartově epistemologii.  7. Rozdělení metafyziky na metafyziku obecnou a speciální: Tématem se stane možný Suárezův příspěvek k rozdělení metafyziku na metafyziku obecnou a speciální. Zváženo bude mj. zahrnutí racionální psychologie do speciální metafyziky.  8. Objektivní pojem jsoucna a jeho možný vliv na "mentalistické" pojetí metafyziky v novověku: Zvážena bude Suárezova koncepce objektivního pojmu jsoucna a jejího možného vlivu na "mentalistické" pojetí metafyziky u Descarta a Leibnize.  9. "Posibilizace" metafyziky: Tématem se stane analýza Suárezovy koncepce tzv. možných jsoucen. Jeho koncepce bude srovnána s koncepcí Leibnizovou a koncepcí jiných raně novověkých filosofů, kteří tématem metafyziky učinili výlučně možná jsoucna.  10. Individualita a raný Leibniz: Probírán bude vztah Suárezovy koncepce individuality a individuace (individuace "celou entitou") ve vztahu k Leibnizově prvotině věnované tématu principu individuace.  11. Suárezovo pojetí substanciální jednoty materiální substance a Leibniz: "Reifikace" hylemorfických principů látky a formy a následná Suárezova snaha zajistit tzv. substanciální jednotu materiálnímu kompozitu bude porovnána s Leibnizovou ústřední filosofickou snahou nalézt pravé, tj. zcela jednoduché substance, substance.  12. Závěrečné zhodnocení Suáreze jako možné "šedé eminence" raně novověké filosofie: Posouzena bude především základní námitka, že Suárez se ve své metafyzice "odpoutává" od Boha a pojímá základní metafyzická témata "etsi Deus non daretur". | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Základní literatura:**  Francisco Suarez. Disputationes metaphysicae.  Francisco Suárez. Commentaria una cum quaestionibus de libros Artistotelis de anima. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Teologie jako věda podle Jana Dunse Scota | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | /LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Lukáš Novák, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Seminární četba vybraných pasáží Scotovy Ordinatio a výklad. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Základní literatura:**  Chabada, Michal. Úvod do čítania Jána Dunsa Scota. Ružomberok, 2012.  Novák, Lukáš. Scire Deum esse: Scotův důkaz Boží existence jako vrcholný výkon metafyziky jakožto aristotelské vědy. Praha, 2011.  Sousedík, S. Jan Duns Scotus. Doctor subtilis a jeho čeští žáci. Praha: Vyšehrad, 1986.  **Rozšiřující literatura:**  Chabada, M. Filozofické aspekty teológie Jána Dunsa Scota. Bratislava, 2008.  Chabada, M. Ján Duns Scotus. Vybrané kapitoly z jeho epistemológie a metafyziky, Bratislava: Univerzita Komenského 2007, s. 19-74.  Chabada, M. Spor medzi "filozofmi" a "teológmi" o nevyhnutnosti zjavenej nauky | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Teorie poznání Davida Huma | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Seminář sestává z postupného probírání a diskuse vybraných částí knihy *A Treatise of Human Nature* s přihlédnutím ke knize *Enquiry Concerning Human Understanding*  Témata:  1. původ idejí  2. asociace idejí  3. abstraktní ideje  4. ideje prostoru a času  5. vědění  6. imprese a jejich vztah k idejím  7. idea příčiny  8. idea nutného spojení (příčiny a účinku)  9. víra  10. náhoda  11. rozum zvířat  12. skepticismus | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Základní literatura:**  David Hume, *Pojednání o lidské přirozenosti*, Praha: Togga 2015.  David Hume, *Zkoumání o lidském rozumu*, Praha: Svoboda 1996.  **Doporučená literatura:**  Novotný, Z. *David Hume a jeho teorie vědění*, Olomouc: Votobia 1999 | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Teorie vědy Tomáše Akvinského | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | semináře, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Seminář sestává z postupného probírání a diskuse Tomášova komentáře k Boethiovu De Trinitate. Na každý seminář je jedno téma související se čteným textem, které si studenti prostudují.  Témata:  1. iluminační teorie poznání (q. 1, a. 1)  2. poznání Boha (q. 1, a. 2)  3. možnost vědy o Bohu (q. 2, a. 2)  4. rozdělení věd podle předmětu vědy (q. 5, a. 1)  5. předmět přírodní vědy (q. 5, a. 2) odpověď  6. námitky a odpovědi  7. předmět matematiky (q. 5, a. 3) odpověď  8. námitky a odpovědi  9. předmět metafyziky (q. 5, a. 4) odpověď  10. námitky a odpovědi  11. metody jednotlivých věd (q. 6, a. 1) odpověď  12. námitky a odpovědi | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  Machula, T. Rozdělení a metody vědy podle Tomáše Akvinského, in: Tomáš Akvinský, Rozdělení a metody vědy, Praha: Krystal OP 2005, s. 8-25.  Maurer, A. Introduction, in: Thomas Aquinas, Faith, reason and theology, Toronto: PIMS 1987, s. vii-xxxviii.  Tomáš Machula. Boží Trojice, rozum, víra a věda. Praha - Č. Budějovice, 2014. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Tomismus, scotismus a jezuitská filosofie 17. století | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Daniel Heider, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Tématické okruhy:  1. Suárezovo pojetí univerzálií a jeho ohlas v jezuitské škole 17. století: Tématem dvou seminářů bude Suárezův možný vliv na trio tří velikých konceptualistů jezuitské filosofie první poloviny 17. století (R. De Arriaga, F. Oviedo a H. de Mendoza).  2. Klasická tomistické koncepce univerzálií: Ve dvou seminářích se student bude věnovat klasické tomistické koncepci obecných pojmů Jana od sv. Tomáše (J. Poinsota), jehož Cursus Philosophicus se stal směrodatný pro celou řadu tomistů v období tzv. třetí scholastiky (první polovina 20. století).  3. Scotistické pojetí univerzálií I.: V prvních dvou ze čtyř seminářů věnovaných filosofickému scotismus 17. století se zaměříme na koncepci irského františkána J. Punche (Pontius).  4. Scotistické pojetí univerzálií II.: v druhých dvou seminářích představíme teorii italského konventuála B. Mastria | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Základní literatura:**  Bartolomeo Mastri da Meldola. Disputationes in XII libros Metaphysicorum. Venezia, 1645.  Ioannis a Sancto Thoma. Cursus Philosophicus Thomisticus. Georg Olms Verlag, Hildesheim, Zürich, New York, 2008.  **Doporučená literatura:**  Francisco Suarez. Disputationes metaphysicae. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Tutorský seminář 1-4 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1, 2/  ZS, LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 7s | | **hod.** | 7 | **kreditů** | | 1 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., doc. Daniel Heider, Ph.D., doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil., Daniel Novotný, Ph.D., Lukáš Novák, Ph.D., PhDr. Vojtěch Šimek, Th.D. (všichni, 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Vyučující katedry si rozdělí studenty studijního programu. Jednotlivý student pak pravidelně konzultuje svůj studijní rozvoj s tutorem, probírá literaturu, kterou tutor doporučí podle potřeb studenta. Cílem semináře je pomáhat studentovi v jeho individuálním studijním rozvoji. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Dle potřeb studenta. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Zrod dialektiky a logiky v antické filosofii | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný  PZ | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | kombinovaná | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Daniel D. Novotný, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | seminář, 100% | | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Program kursu  1. úvodní hodina  2. společná četba vybraných textů  3. samostudium, konzultace  4. referáty  5. závěr | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Doporučená literatura:**  Aristotelés. Organon.  Kahn, C. H. Plato and the Socratic Dialogue. Cambridge, 1996.  Platón. Dialogy.  **Rozšiřující literatura:**  Aristotle. Prior Analytics. Indianapolis, IN, 1989. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

**Přehled personálního zabezpečení studijního programu**

**Garant studijního programu:** doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.

**Vyučující:**

**doc. Daniel Heider, Ph.D.**

**doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.**

*Lukáš Novák, Ph.D.*

*Daniel Novotný, PhD.*

**doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil.**

*prof. Jaroslav Vokoun, Th.D.*

Tučně jsou zvýrazněni garanti základních teoretických předmětů profilujícího základu.

Kurzívou jsou zvýrazněni garanti ostatních předmětů profilujícího základu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Garant studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Fakulta** | | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | | Filosofie | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | | **Tomáš Machula** | | | | | | **Tituly** | doc., Ph.D., Th.D. | | | | |
| **Rok narození** | | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | | pp. | | **rozsah** | 40 rektor  8 doc  8 věd | | **do kdy** | | 3/20  N  12/21 | |
| **Typ vztahu na fakultě, která uskutečňuje studijní program** | | | | | pp. | | **rozsah** | 40 rektor  8 doc  8 věd | | **do kdy** | | 3/20  N  12/21 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| - | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty studijního programu a způsob zapojení do výuky; další zapojení do uskutečňování stud. programu** | | | | | | | | | | | | | |
| Současné etické systémy 2 – garant předmětu, přednášející  Seminář ze středověké filosofie 1 (Pojetí jsoucna u Tomáše Akvinského) – garant předmětu, vede seminář  Seminář ze středověké filosofie 2 (Teorie vědy Tomáše Akvinského) – garant předmětu, vede seminář  Seminář z novověké filosofie 2 (Teorie poznání Davida Huma) – garant předmětu, vede seminář  Diplomový seminář 1 – 2 – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Tutorský seminář 1 – 4 – konzultuje s konkrétním studentem, 100% | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| Magisterské studium *Náboženské nauky* na KTF UK v Praze (1995)  doktorské studium *Filosofie* na FF UK v Praze (2006)  doktorské studium *Systematická teologie* na TF JU (2008) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| Filosofický ústav AV ČR v Praze, jpp. 16h/týdně (2000-2016)  Katedra filosofie a religionistiky TF JU v Českých Budějovicích, N 40h/týdně (od r. 2000)  dosavadní garance oborů (vše na TF JU):  Filosofie a religionistika (Bc.) – od roku 2002 (2002-2013 existoval obor pod názvem *Humanistika*)  Filosofie (NMgr.) – od roku 2010  Filosofie (Ph.D.) – 2014—2018 (garanci převzal doc. Daniel Heider) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených obhájených bakalářských prací: 19  Počet vedených obhájených diplomových prací: 41  Počet vedených obhájených rigorózních prací: 0  Počet vedených obhájených disertačních prací: 2 | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací  bez autocitací** | | | | |
| Filosofie | | | | 2010 | | FF UP Olomouc | | | **WOS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | 10 | | 4 | | 96 |
|  | | | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| Tomáš Machula (ed.), *Boží Trojice, víra rozum a věda. Výklad Boethiova spisu O Trojici Tomáše Akvinského*, T. Machula – překlad z latiny a úvodní studie, Č. Budějovice – Praha: Episteme – Academia 2015 (monografie 253 stran). ISBN 978-80-200-2470-1 (100 %)  Machula, T., „Pojetí lidské osoby u Tomáše Akvinského“, *Studia theologica* 15, č. 4 (2013), s. 1-21. (100 %)  Machula, T., „The Cardinal Virtues as a Way to the Theological Virtues and Vice Versa“, *Jaarboek Thomas Instituut te Utrecht 2014-2015*, Vol. 34 (2015), pp. 9-26. (100 %)  Machula, T., „*Per intellectum ad beatituninem.* Thomas Aquinas and Bonaventure on the Role of Prudence in Human Life“, *Quaestio* 15 (2015), pp. 371-383. (100 %)  Machula, T., „The Way to the Secularisation of the Natural Law“, Filosofický časopis/Journal of Philosophy, Special Issue 2016, pp. 41-58. (100 %) | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| říjen 2018: Salamanca (ERASMUS) | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | **Datum** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Daniel Heider** | | | | | **Tituly** | | doc., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1973 | **typ vztahu k VŠ** | PP | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | PP | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Analytická filosofie – garant, přednášející, seminář, 100%  Filosofická psychologie – garant, přednášející, seminář, 100%  Seminář z novověké filosofie 1 (Descartes a jeho vztah k autorům 2. scholastiky) – garant, seminář, 100%  Seminář z novověké filosofie 3 (Suárez a jeho vliv na novověkou filosofii) – garant, seminář, 100%  Seminář z novověké filosofie 4 (Tomismus, scotismus a jezuitská filosofie 17. stol.) – garant, seminář, 100%  Diplomový seminář 1 – 2 – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Tutorský seminář 1 – 4 – konzultuje s konkrétním studentem, 100% | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2014 – doc. v oboru filosofie, Filozofická fakulta UP, Olomouc  2007 - Ph.D. - filosofie, Filozofická fakulta UK, Praha  2002 - Mgr. v oboru filozofie a anglické filologie, Filozofická fakulta UP v Olomouci | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2002 – dosud: Katedra filozofie a religionistiky, Teologická fakulta JU (od 2016 vedoucí jmenované katedry)  2002 – dosud: Oddělení pro studium antického a středověkého myšlení Filozofického ústavu Akademie věd ČR | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| vedení 16 bakalářských a diplomových prací  v současné době školitel dvou studentů doktorského programu „Filosofie“ | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| Filosofie | | 2014 | | FF UPOL | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | 11 | | | 12 | | 200 |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| **V číslech (vše):**  - monografie: **7** (3 individuální monografie, 4 edice kolektivní monografie a speciálních čísel časopisů)  - kapitoly v knize: **20**  - články v SCOPUSu a WoS: **25**  - další: **2** příspěvky ve sborníku  **5 nejvýznamnějších** za **posledních 5 let**  HEIDER, D. *Universals in Second Scholasticism. A comparative study with focus on the theories of Francisco Suárez S.J. (1548-1617), João Poinsot O.P. (1589-1644) and Bartolomeo Mastri da Meldola O.F.M. Conv. (1602-1673)/Bonaventura Belluto O.F.M. Conv. (1600-1676)*. Bochumer Studien zur Philosophie 54, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam, Philadelphia, 2014. (100%)  HEIDER, D. “The Notitia Intuitiva and Notitia Abstractiva of External Senses in Second Scholasticism: Suárez, Poinsot and Francisco de Oviedo”. In *Vivarium* 54-2/3, 2016, s. 173–203. (100%)  HEIDER, D. *Cognitive Psychology in Early Jesuit Scholasticism*, ed. Editiones-Scholasticae, Neunkirchen-Seelscheid, 2016. (100%)  HEIDER, D. “Suárez on Sound and Hearing”, *Anuario Filosófico* 50/2 (2017): El IV Centenario de Francisco Suárez (1548-1617), 2017, s. 359–380. (100%)  HEIDER, D. “Suárez on the Metaphysics and Epistemology of Universals” in *A Companion to Francesco Suarez*, ed. SALAS, V.; FASTIGGI, R. Leiden, Brill, 2015, s. 164–191. (100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| březen 2012 – květen 2012: Universität Regensburg, Německo (Stipendium TF JU)  červenec 2010 – září 2010: August Herzog Bibliothek, Wolfenbüttel, Německo (The Andrew W. Mellon Fellowship)  červenec 2009 – únor 2010: Universität Regensburg, Německo Astipendium FLÚ AV ČR)  červenec 2009: Katholieke Universiteit Leuven, Belgium (FWO Fellowship – Research Foundation Flanders)  únor 2008 – březen 2008: St. Louis University, Missouri, USA (National Endowment Humanities Fellowship)  leden 2006 – září 2006: Thomas-Institut, Universität zu Köln, Cologne, Germany (Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst Fellowship) | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C-I – Personální zabezpečení | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Lukáš Novák** | | | | | **Tituly** | | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 20 | | **do kdy** | | | 08/19 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. prog.** | | | pp | | **rozsah** | 20 | | **do kdy** | | | 08/19 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Metafyzika Jana Dunse Scota, garant, seminář, 100%  Teologie jako věda podle Jana Dunse Scota, garant, seminář, 100%  Diplomový seminář 1 – 2 – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Tutorský seminář 1 – 4 – konzultuje s konkrétním studentem, 100% | | | | | | | | | | | | |
| Teologie jako věda podle Jana Dunse Scota | | | | | | | | | | | | |
| Obor filosofie, program filosofie, FF UK, 2008 (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| TF JU (asistent, později odborný asistent) – 15 let (jpp)  FF UK (odborný asistent) – 10 let (jpp)  PEF ČZU (odborný asistent) – 0,5 roku | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| BP: 4, DP: 1 | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **1** | | | **8** | |  |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše):  - monografie - 2  - kapitoly v knize **-** 5  - články v SCOPUSu, WoS apod. **-** 10  - články v RIV seznamu **-** 6  - editované knihy **–** 4  - uspořádané konference - 3  **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**  – Lukáš Novák a Vlastimil Vohánka, *Kapitoly z epistemologie a noetiky*, Praha: Krystal OP, 2015. (88%)  – Lukáš Novák, “Hylomorphism Between Thomism and Scotism”, *Filosofický časopis*, Special Issue, *Explorations in Late Scholasticism*, ed. P. Dvořák and T. Machula (2016): 61–77. (100%)  – Lukáš Novák, “Can we speak about that which is not? Actualism and possibilism in analytic philsophy and scholasticism”, in *M*a*imonides on God and Duns Scotus on Logic and Metaphysics*, vol. 12 of *Proceedings of the Society for Medieval Logic and Metaphysics*, ed. G. Klima and A. Hall (Cambridge Scholars Publishing, 2015), 155–188. (100%)  – Lukáš Novák, “More Aristotelian than Aristotle: Duns Scotus on Cognizing Singulars”, *Filosofický časopis*, Special Issue, *Perception in Scholastics and Their Interlocutors*, ed. Daniel Heider, Lukáš Lička and Marek Otisk (2017): 79–100. (100%)  – “Doctrina de connotatis v barokně-scholastické diskusi”, *Studia Neoaristotelica* 13/6 (Series Bohemoslovaca 1/4) (2016): 105–128. (100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Daniel D. Novotný** | | | | | **Tituly** | | Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1975 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 24+24 | | **do kdy** | | | N (+ grant do 12/20) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 24+24 | | **do kdy** | | | N (+ grant do 12/20) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Filosofie a společnost – garant, přednášející, seminář, 100%  Filosofie a věda – seminář, 100%  Seminář z antické filosofie 1 (Antická filosofie jako životní cesta) – garant, seminář, 100%  Seminář z antické filosofie 2 (Aristotelský filosofický systém) – garant, seminář, 100%  Seminář z antické filosofie 3 (Jsoucno a nejsoucno v antické filosofii) – garant, seminář, 100%  Seminář z antické filosofie 4 (Zrod dialektiky a logiky v antické filosofii) – garant, seminář, 100%  Diplomový seminář 1 – 2 – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Tutorský seminář 1 – 4 – konzultuje s konkrétním studentem, 100% | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| Univerzita Karlova, Filosofická fakulta (1995-2000 s přerušením; obor: filosofie a latina)  Internationale Akademie fuer Philosophie, Liechtenstein (1999-2001; obor: filosofie; zakončení BPhil)  State University of New York, Buffalo, NY (2001-2008; obor filosofie; zakončení Ph.D.) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| Teologická fakulta JU, Katedra filosofie a religionistiky, leden 2011 – dosud  Vyšší odborná škola pedagogická – Ekocentrum Kavyl, Svatý Jan p. Skalou (Beroun), březen 2010 – srpen 2011  Památník Horská synagoga Hartmanice, duben 2008 – prosinec 2012 | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Zkušenosti s vedením a oponováním kvalifikačních prací od r. 2012. V současnosti vedeny tři kvalifikační práce. | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | |  | | |  | |  |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| V číslech:  - monografie (autor, spoluautor, koeditor): 4  - kapitoly v knize: asi 9  - články v SCOPUSu, WoS apod: asi 10  - články v RIV seznamu: asi 15  - a další: 25  Nejvýznamnější za posledních 5 let  *„Sebastian Izquierdo on Universals: A Way Beyond Realism and Nominalism?“ American Catholic Philosophical Quarterly* v. 91, Issue 2, Spring, p. 227-249, 2017.  „Arriaga (and Hurtado) against the Baroque Mainstream: The Case of Ens rationis“ *Filosofický časopis*, Special Issue, pp. 119-144, 2016.  „Suárez on Beings of Reason". *In A Companion to Francisco Suárez,* ed. Victor M. Salas and Robert L. Fastiggi, 248-270. Leiden: Brill, 2015.  „François Noël, S.J. (1651−1729): Byli starověcí Číňané ateisté?" *Studia theologica* 16 (3), 111–132, 2014 | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| Institute for Formal Ontology and Medical Information Science [IFOMIS] Universita Leipzig (2004, jeden semestr), Universita Saarland (2004-2005, dva semestry) (výzkumný asistent); Universita Reading (březen-květen 2014), | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jakub Sirovátka** | | | | | **Tituly** | doc., Dr.phil. | | | |
| **Rok narození** | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40+8 | **do kdy** | | 8/19  grant do 12/21 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40+8 | **do kdy** | | 8/19  grant do 12/21 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Současné etické systémy 1 – garant, přednáška, 100%  Kontinentální filosofie – garant, přednáška, seminář, 100%  Seminář z filosofie pozdního novověku a 20. stol. 1 (Kritická filosofie I. Kanta) – garant, seminář, 100%  Seminář z filosofie pozdního novověku a 20. stol. 2 (Německý idealismus) – garant, seminář, 100%  Diplomový seminář 1 – 2 – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Tutorský seminář 1 – 4 – konzultuje s konkrétním studentem, 100% | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2012 – habilitace na Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Philosophisch-pädagogische Fakultät, obor filosofie, titul PD  1997-2004 Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Philosophisch-pädagogische Fakultät, obor filosofie, zakončeno doktorátem (Dr. phil.)  1992-1997 Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Theologische Fakultät, obor katolická teologie, zakončeno diplomem | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| od 09/2013 docent na TF JU  od 2012-2013 docent, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie  2002-2012 odborný asistent, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie  2000-2002 odborný spolupracovník, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Kvalifikační práce: ukončené 7, vedené 5; rigorózní práce: vedené 3 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Filosofie | | 2012 | | KUEI Eichstätt-Ingolstadt | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **48** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **V číslech:**  - monografie **2**  - kapitoly v knize **22**  - články v SCOPUSu, WoS apod**. 1**  - články v RIV seznamu **4**  - a další: kolektivní monografie **5**, články mimo RIV **2**  **5 nejvýznamnějších** za **posledních 5 let**  SIROVÁTKA, J. *Das Sollen und das Böse in der Philosophie Immanuel Kants. Zum Zusammenhang zwischen kategorischem Imperativ und dem Hang zum Bösen.* Kant-Forschungen 21, Hamburg: Meiner 2015; (100%)  *SIROVÁTKA, J. Die Unendlichkeit des Unendlichen. Levinas und die Tradition in: J.-L. Marion/W. Schweidler (Ed.): Christentum und Philosophie. Einheit im Übergang, Freiburg/München: Alber 2014, 352‒370.*(100%)  SIROVÁTKA, J. *Bezpodmínečně platný mravní zákon. Etika Immanuela Kanta* in: Jakub Čapek et al.: *Přístupy k etice II*, Praha: Filosofia 2015, 77−110; (100%)  SIROVÁTKA, J. *Služba jako odpověď na etický nárok druhého člověka*in: *Salve* 1/2015, 53−65 (100%)  SIROVÁTKA, J. *Morální určení vůle u I. Kanta* in: *Reflexe* 52/2017, 71−85. (100%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 1992-1997 – studium na Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo)  1995 - semestrální studium na Pontificio Ateneo S. Anselmo, Řím (Itálie)  1997-2004 – doktorské studium Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo)  srpen 2000 - badatelský pobyt v Husserlově archívu na Katholieke Universiteit Leuven (Belgie)  2000-2012 – odborný spolupracovník, asistent, docent Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Filosofie | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jaroslav Vokoun** | | | | | **Tituly** | prof., Mgr., Th.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1956 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | |
| Filosofie a věda – garant, přednáška, 100%  Filosofie a teologie – garant, přednáška, seminář, 100%  Seminář z filosofie pozdního novověku a 20. stol. 3 (Představitelé křesťanského personalismu) – garant, seminář, 100%  Seminář z filosofie pozdního novověku a 20. stol. 4 (Představitelé teistického existencialismu) – garant, seminář, 100%  Diplomový seminář 1 – 2 – konzultuje s konkrétním studentem, 100%  Tutorský seminář 1 – 4 – konzultuje s konkrétním studentem, 100% | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | |
| 2001–2003 postgraduální studium systematické teologie na TF JU  1993–2001 studium teologie na Evangelické teologické fakultě UK v Praze  1975–1980 studium germanistiky a rusistiky na Filosofické fakultě Univerzity Karlovy (zimní semestr 1976 na Humboldtově univerzitě v Berlíně) | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | |
| - 2003 – dosud odborný asistent (později docent a profesor) na TF JU, v církevní službě neplaceně jako pravidelný kazatel sborů Českobratrské církve evangelické na Plzeňsku a studentský farář pro Č. Budějovice pověřený ECAV v ČR.  - 1999 – 2004 člen poradního odboru teologického při synodní radě Českobratrské církve evangelické  - 1993 – 2001 studium teologie na Evangelické teologické fakultě UK v Praze  - 1993 – 1996 výuka filosofie na gymnáziu v Domažlicích  - 1990 – 1993 výuka němčiny na Střední zdravotnické škole v Domažlicích  - 1983 – 2007 duchovenská služba v Chomutově resp. Domažlicích | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | |
| Vedení několika desítek bc. a mgr. prací, tří obhájených disertací a osmi vznikajících | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Evangelická teologie | | 2007 | | ETF UK | | | | **WOS** | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  | **0** | | **63** |
| Teologie | | 2014 | | TF JU | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše):  - monografie **- 8**  - kapitoly v knize **- 4**  - články v SCOPUSu, WoS apod. **– Scopus 5, Wos 6**  - články v RIV seznamu **- 26**  **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**  Vokoun, J., Fajmon, B., *Interdisziplinäre Traditionstheorie: Motive und Dimensionen,* LIT: Münster 2016 (60%)  Vokoun, J., *Via media: Geschichte und Zukunft eines Newmanschen Konzeptes,* Ökumenische Rundschau 3/2014, s. 578-597.  Vokoun, J., *Luhmann – Protreptikos pros theologous*, Studia Theologica 16/(2014), s. 138-160 (100%)  Vokoun, J., *Edmund Schlinks evangelische Rezeption der ostkirchlichen Spiritualität in* Im Dialog mit der Ostkirche, eds. Petra Bosse-Huber, Martin Illert, Roland Fritsch, Philipp Walter, Leipzig 2016, s, 112-137 (100%)  Vokoun, J., *Karnevalisierte Kirche in karnevalisierter Welt? Zur Theologie der Diaspora nach Bachtin,* Communio viatorum 56 (2014), s. 78-96 (100%) | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | |
| 2011 září až prosinec Fachberereich Theologie FAU Erlangen  2013 květen až srpen Evangelische Theologische Fakultät LMU München  Dále měsíční badatelské pobyty na universitách ve Frankfurtu, Mnichově a na Augustana KH Neuendettelsau a kratší přednáškové pobyty v Erfurtu, Mnichově, Halle/S., Bratislavě, opakovaně vedl blokové doktorské semináře v Erlangen | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Pedagogika volného času | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Martin Weis** | | | | | **Tituly** | | prof., ThLic., PaedDr., Th.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1962 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Diplomový seminář 1 – 2 – konzultuje s konkrétním studentem, 100% | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – 2007 Katolícka univerzita v Ružomberku, TF Košice (PaedDr.) (náboženská pedagogika)  1994 – 1996 Univerzita Karlova, Katolická teologická fakulta Praha (ThD.) (teologie se specializací na církevní dějiny)  1991 – 1994 Univerzita Karlova, Katolická teologická fakulta Praha (ThLic.) Tteologie se specializací na církevní dějiny)  1981 – 1986 Římskokatolická bohoslovecká fakulta v Litoměřicích (teologie) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2011 – dosud profesor TF JU v Č. Budějovicích  2013 – dosud vedoucí katedry teologických věd TF JU v Českých Budějovicích  2006 – 2012 vedoucí katedry církevních dějin TF JU v Českých Budějovicích  2005 – 2011 docent TF JU České Budějovice  1997 – 2005 odborný asistent TF JU České Budějovice | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| od roku 2000 celkem 62 vedených kvalifikačních prací z toho 29 bakalářských prací a 33 diplomových prací  6 úspěšně obhájených disertačních prací z oboru teologie se specializací na církevní dějiny a dějiny spirituality | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| Teologie | | 2005 | | Katolícka univerzita v Ružomberku, Košice | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | 5 | | | 6 | | 83 |
| Teologie | | 2011 | | Katolícka univerzita v Ružomberku, Košice | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| **V číslech (vše):**  - monografie **12**  - kapitoly v knize **4**  - články v SCOPUSu, WoS: **9**  - články v RIV seznamu: mimo výše uvedeného **35**  - recenzované konferenční sborníky a recenzované časopisy mimo databáze: **30**  **5 nejvýznamnějších** za **posledních 5 let:**   * WEIS, M. *Trojanisches Pferd in der Kirche. Das Streben des kommunistischen regimesin der Tschechoslowakei nach der Zerrüttung der Katholischen Kirche.* Dike kai nomos. Quaderni di cultura giuridico-politica, n.6/2014, s. 71-79. Falco editore, Roma. (100%) * WEIS, M. Removal of Nuns from South Bohemian Hospitals by the Communist. *Cariatas et Veritas*, 2015, 2, s. 76–91. (100%) * WEIS, M. *Joseh Hlouch: pastýř a homiletik.* Praha: Vyšehrad, 2016. (100%) * WEIS, M. World War II and the Issue of Refugeeism Focusing on the Diocese of České Budějovice in Light of Archive Materials from the Episcopal Archive*. Caritas et Veritas*, 2016, roč. 6, č. 2, s. 149-159. (100%) * WEIS, M. Bude biskup Josef Hlouch blahořečen? *Revue církevního práva*, *Společnost pro církevní právo Praha*, 2017, 66 č.1, s. 65-81. (100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| Pouze krátkodobé badatelské a studijní pobyty v Londýně, Vídni, Římě, Bratislavě, Košicích a Prešově – ale vždy 3 – 10 dní. | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost** | | | |
| **Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu** | | | |
| **Řešitel/spoluřešitel** | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | **Zdroj** | **Období** |
| Tomáš Machula | Tomášova etika ctností a její novověcí následovníci | B  (GAČR) | 2012-2015 |
| Jakub Sirovátka | Proměny vztahu etiky a náboženství v díle Immanuela Kanta | B  (GAČR) | 2016-2018 |
| Daniel Heider (za JU) | Mezi renesancí a barokem: Filosofie a vědění v českých zemích a jejich širší evropský kontext | B  (GAČR excelence) | 2014-2018 |
|  |  |  |  |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | |
| **Pracoviště praxe** | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | **Období** | |
|  | součástí studijního programu praxe není |  | |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | |
| 1. Pedro Hurtado de Mendoza (1578-1641): System, sources and influence – mezinárodní konference věnovaná osobnosti Pedro Hurtado de Mendoza 2. Jesuit Cognitive Psychology in Early Modern Scholastic Philosophy – mezinárodní konference věnovaná jezuitské kognitivní psychologii vybraného období 3. Pluralita tradic ve středověké a raně novověké filosofii - konference věnovaná filosofii vybraného období 4. Projekt Filosofie za minutu ([www.fizami.cz](http://www.fizami.cz)) 5. Spoluvydávání odborného časopisu *Studia Neoaristotelica* (vydavatelem je německé nakladatelství *Editiones scholasticae*) | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | |
| Teologická fakulta v oblasti filosofie úzce spolupracuje s Filosofickým ústavem AV ČR (dlouhodobě smlouva o spolupráci a společná realizace doktorského studijního programu), což se v dílčích oblastech promítá i do studií v magisterském stupni (mimořádné přednášky zvaných hostů, vstup do knihovny apod.). | | | |

|  |
| --- |
| **Informační zabezpečení studijního programu** |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** |
| Funkci informačního systému, který zajišťuje přístup k informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, plní na JU Informační systém studijní agendy JU (dále jen „IS STAG“). IS STAG dále plní zejména tyto funkce:   * 1. elektronický informační systém ve smyslu § 57 odst. 3, § 68 odst. 3, § 69a odst. 1 a odst. 3 zákona;   2. databáze kvalifikačních prací ve smyslu § 47b zákona;   3. komunikační prostředek ve smyslu nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.   Za funkčnost IS STAG odpovídá Centrum informačních technologií JU. Za úplnost, aktuálnost a věcnou správnost informací vedených v IS STAG odpovídají akademičtí pracov­níci a další zaměstnanci JU podle své působnosti a odpovědnosti stanovené vnitřními normami JU a jednotlivých fakult.  IS STAG je vyvinut a udržován Západočeskou univerzitou v Plzni. Pro uživatele z JU je dostupný přímo na adrese <https://wstag.jcu.cz/portal/>, případně prostřednictvím odkazů z hlavních stránek webových portálů JU a fakult. Systém IS STAG je realizován nad databází Oracle a je provozován na vlastní infrastruktuře JU. Prostředí IS STAG je realizováno prostřednictvím nativního klienta pro operační systém Microsoft Windows a webovým přístupem integrovaným v portálu GateIN JBoss. Nativní klient pokrývá funkce studijní referentky, správce fakulty, správce katedry a rozvrhářů. Na portálu jsou dostupné funkce především pro uchazeče, studenty a vyučující. Portálové rozhraní je realizováno v českém a anglickém jazyce. Systém se dynamicky vyvíjí a pružně reaguje na aktuální potřeby, ať už vyvolané změnami legislativy nebo očekáváními či potřebami uživatelů.  IS STAG je napojen na další informační systémy JU – ekonomický systém FIS, Spisovou Službu BBM, systém Hodnocení akademických pracovníků, systém Studentského hodnocení výuky, E-learningový portál LMS Moodle a obsahuje výstup pro národní registry – SIMS, VZP, Theses a podobně.  IS STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení (elektronická přihláška ke studiu, anotace studijních programů a vizualizace studijních plánů) až po vydání diplomu, včetně organizace průběhu studia (tvorba rozvrhů, přihlašování ke zkouškám, evidence studijních výsledků apod.). Studijní oddělení fakult na základě údajů evidovaných v IS STAG provádějí administrativní úkony souvise­jící s příjímacím řízením, zápisy do studia, studiem, přerušením i ukončením studia. Pravidla využívání IS STAG pro účely agendy studia ze strany studentů, studijních oddělení, vyučujících a garantů jsou stanovena Studijním a zkušebním řádem JU.  Komunikace se studenty a uchazeči může probíhat e-mailem prostřednictvím portálu IS STAG, přičemž lze použít i hromadný e-mail v systému IS STAG, případně přes Spisovou Službu BBM. Spisová služba je úzce propojena s IS STAG a jsou jejím prostřednictvím odesílány písemnosti studentům a uchazečům poštou, datovou schránkou, e-mailem anebo jsou zobrazovány na portále IS STAG. |
| **Přístup ke studijní literatuře** |
| Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích poskytuje ve svých knihovnách a studovnách služby studentům a pedagogům ze všech součástí JU, vědeckým pracovníkům ústavů AV ČR v Českých Budějovicích i zájemcům z řad veřejnosti.  Akademická knihovna poskytuje více než 450 000 svazků knih a časopisů, z toho 200 000 svazků ve volném výběru, desítky tisíc elektronických časopisů a e-knih, více než 500 studijních míst v různých typech studoven, 100 počítačů s přístupem na internet, wifi připojení pro notebooky, mobily a tablety, samoobslužné vracení knih 24 hodin denně, kopírovaní, tisk, skenování, prodejnu skript a učebních materiálů.  Knihovna Teologické fakulty má k dispozici dalších 50 000 svazků především z oborů společenskovědních, z toho asi 30 000 svazků ve volném výběru a disponuje 30 studijními místy.  Knihovny jsou vybaveny knihovnickým systémem ALEPH, veškerý knižní fond je dohledatelný online. |
| **Přehled zpřístupněných databází** |
| Knihovny JU poskytují svým uživatelům přístup do řady odborných databází a doprovodných online služeb. Seznam dostupných zdrojů je k dispozici na stránkách Akademické knihovny JU <http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje/seznam-dle-abecedy>. |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** |
| IS STAG je napojen na systém odhalování plagiátů závěrečných prací Theses.  E-learningový portál JU (LMS Moodle) je napojen na systém odevzdej.cz pro účely kontroly seminárních prací nebo jiných písemných prací vypracovávaných studenty. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materiální zabezpečení studijního programu** | | | | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** | České Budějovice, Kněžská 8 (budova Teologické fakulty) | | | | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku** | | | | | | | |
| Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku je 634 míst. | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | 634 | **Doba platnosti nájmu** | | na dobu neurčitou | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | |
| *pro daný studijní program nerelevantní* | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | - | **Doba platnosti nájmu** | | - | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | |
| **-** | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | **-** | | | **Doba platnosti nájmu** | | **-** |
| **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne** | | | | | | | |
| *nerelevantní* | | | | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | | | | |
| Zásada rovného přístupu a rovných příležitostí ke studiu je s ohledem na problematiku studia ukotvena ve čl. 2 Studijního a zkušebního řádu JU. JU poskytuje uchazečům o studium a studentům informační, poradenské a podpůrné služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.  Vyrovnávání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami vnímá JU jako důležitou součást své společenské odpovědnosti. Specificky jsou upraveny podmínky pro studium v průběhu uznané doby rodičovství, studium studentů se specifickými potřebami a studium sportovních reprezentantů (SZŘ JU čl. 11 až 13 a navazující opatření rektora).  JU poskytuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vy­rovnání příležitostí studovat na JU pro studenty se specifickými potřebami, přičemž:   1. v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, 2. zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studen­tům a uchazečům se specifickými potřebami, 3. zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademic­kého života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studij­ních nároků.   Za účelem zlepšení přístupnosti studia, zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinace aktivit směřujících k vyrovnávání příležitostí studovat na vysoké škole pro cílovou skupinu uchazečů o studium a studentů se zdravotním postižením či onemocněním (dále jen „se specifickými potřebami“) zřídila JU v roce 2012 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“) jakožto specializované pracoviště s celouniverzitní působností přímo řízené prorekto­rem pro studium. Studenty se specifickými potřebami jsou v souladu s metodickým standardem, který je součástí Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT, Příloha č. 3 – Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami (dále jen „metodický standard“):  A. studenti se zrakovým postižením (A1. uživatelé zraku, A2. uživatelé hmatu/hlasu),  B. studenti se sluchovým postižením (B1. uživatelé mluveného jazyka, B2. uživatelé znakového jazyka),  C. studenti s pohybovým postižením (C1. s postižením dolních končetin, C2. s postižením horních končetin),  D. studenti se specifickými poruchami učení,  E. studenti s poruchou autistického spektra,  F. studenti s jinými obtížemi.  Prostřednictvím Centra poskytuje JU těmto cílovým skupinám veškeré podpůrné služby vymezené v metodic­kém standardu. Jmenovitě se jedná o: časovou kompenzaci, individuální výuku, organizační opatření, osobní asistenci, prostorovou orientaci, přepisovatelský servis, režijní opatření, studijní asistenci, tlumočnický servis, zapisovatelský servis, zpracovávání studijní literatury. Služby jsou realizovány na základě vnitřních předpisů a norem JU (Studijní a zkušební řád JU, Opatření rektora). Mimo to pak Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami podporu i v oblastech, které se studiem úzce souvisí a mohou mít vliv na jeho kvalitu, jako je např. ubytování či doprava. Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami také poradenské služby, a to zejména v oblastech studia, sociálních záležitostí a uplatnění na trhu práce.  Všechny podpůrné a poradenské služby jsou poskytovány bezplatně studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia a přiměřeně také uchazečům o studium.  Za účelem vyrovnání studijních příležitostí poskytuje JU stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem (viz Stipendijní řád JU, čl. 8). V případech hodných zvláštního zřetele pak může být studentům přiznáno také mimořádné stipendium (viz Stipendijní řád JU, čl. 7).  Mezi další poskytovaná podpůrná opatření patří zejména individuální harmonogram studia (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 12, a Opatření rektora). Student se specifickými potřebami má v případě svého objektivně nepříznivého zdravotního stavu ovlivňujícího negativně studium právo na prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností, jakož i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru, ročníku nebo bloku studia, a to za podmínky, že v této době studium nepřeruší.  Při poskytování všech výše uvedených podpůrných opatřeních JU důsledně respektuje legislativní úpravu práv osob se specifickými potřebami, zejména pak Úmluvu o právech osob se zdravotním postižením, Listinu základních práv a svobod, zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon, a zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Zásady obsažené ve výše uvedených právních normách implementuje JU do svých vnitřních předpisů. Pracovníci JU jsou na základě toho seznámeni se základními principy lidskou důstojnost respektujícího přístupu ke studentům se specifickými potřebami. V konkrétních případech studentů se specifickými potřebami, kdy je třeba osvojit si nestandardní komunikační techniky či prostředky nebo je třeba respektovat specifické odlišnosti, jsou pak zaměstnanci individuálně instruováni pracovníky Centra.  Veškerá podpůrná opatření jsou individuálně indikována odbornými pracovníky Centra na základě výstupů funkční diagnostiky a realizována v souladu s metodickým standardem. Akademičtí pracovníci jsou na začátku každého semestru informováni o charakteru a parametrech podpůrných opatření poskytova­ných jednotlivým studentům se specifickými potřebami a mají možnost tato opatření konzultovat s pracovníky Centra. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Finanční zabezpečení studijního programu** *relevantní pouze pro studijní programy mimo rámec institucionální akreditace* | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | *nerelevantní* |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
| *Pro JU nerelevantní.* | |

|  |
| --- |
| **Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu** |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| Studijní program je zajištěn 3 docenty habilitovanými v oblasti filosofie a 1 profesorem jmenovaným v oblasti teologie. Věk docentů se pohybuje mezi 40 – 50 lety, takže představuje dobrý základ budoucího rozvoje. V nejbližší době bude zahájeno profesorské řízení jednoho z docentů. Všichni odborní asistenti mají vědeckou hodnost a věk okolo 40 let. Jeden z nich velmi pravděpodobně v rozmezí příštích 3 let zahájí habilitační řízení. Věková a kvalifikační struktura vyučujících je tedy naprosto vyhovující.  U všech vyučujících předmětů PZ a ZT existuje velmi kvalitní publikační činnost. V současnosti je těmito pracovníky řešen 1 grant TAČR (hlavní řešitel), a 2 granty GAČR a TAČR (spoluřešitel). Zároveň je dokončován projekt excelence GAČR (skončil v r. 2018, v tomto roce probíhá publikace posledních výsledků).  V příštích letech se jedná o double degree programu s Universidad Pontifica de Salamanca. |
| **Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu** |
| Předpokládá se maximálně 10 studentů v ročníku. Relativně nízký počet studentů na druhé straně umožňuje individuální práci a lepší výsledky absolventů. Na to se také zaměřuje inovovaný studijní plán. Předpokládá se, že studijní program bude spíše malého rozsahu, ale s vysokou akademickou kvalitou.  Počet přijímaných uchazečů a zapsaných studentů v současném oboru *Filosofie* za posledních 5 let:  - rok 2014 – 15 přihlášek, 8 přijatých uchazečů, 6 zapsaných studentů  - rok 2015 – 9 přihlášek, 7 přijatých uchazečů, 6 zapsaných studentů  - rok 2016 – 5 přihlášek, 5 přijatých uchazečů, 3 zapsaných studentů  - rok 2017 – 7 přihlášek, 7 přijatých uchazečů, 6 zapsaných studentů  - rok 2018 – 7 přihlášek, 6 přijatých uchazečů, 6 zapsaných studentů |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** |
| Studijní program prohlubuje znalosti i dovednosti absolventů v oblasti vědomostí týkající se filosofických disciplín a dějin filosofie i v oblasti dovedností souvisejících s kritickým a tvořivým myšlením. Lze je uplatnit v pedagogické práci, v organizacích a odborech samosprávy související s kulturou, v oblasti ediční práce v nakladatelstvích a vydavatelstvích apod.  Dále tento studijní program umožňuje pokračování v dalším studiu a související badatelské práci v doktorských studijních programech filosofického nebo blízkého zaměření. |