**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**

**předkládá Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školy**

**ŽÁDOST O UDĚLENÍ AkreditacE**

**NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO STUDIJNÍho PROGRAMu Etika v sociální práci,   
V PREZENČNÍ A KOMBINOVANÉ FORMĚ STUDIA**

**Název žadatele:** Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

**Sídlo žadatele:** Branišovská 31, 370 05 České Budějovice

**Součást vysoké školy:** Teologická fakulta

Kněžská 8, 370 01 České Budějovice

**Typ vysoké školy:** univerzitní

**Typ právnické osoby:** veřejná vysoká škola

V Českých Budějovicích dne 2. 5. 2018

**Obsah žádosti**

Úvod

Formuláře:

A:

A-I: Základní informace o žádosti o akreditaci

B:

B-I: Charakteristika studijního programu

B-II: Studijní plány a návrh témat prací

B-III: Charakteristika studijních předmětů

C:

C-I: Personální zabezpečení

1. Životopis garanta studijního programu
2. Seznam vyučujících
3. Informace o vyučujících (životopisy vyučujících v abecedním řazení)

C-II: Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost

C-III: Informační zabezpečení studijního programu

C-IV: Materiální zabezpečení studijního programu

C-V: Finanční zabezpečení studijního programu

D:

D-I: Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

E: Sebehodnotící zpráva

Přílohy: Soubor studijních opor pro kombinovanou formu studia

**Úvod**

Sociální problematika je nedílnou součástí výuky na Teologické fakultě Jihočeské univerzity (TF JU). Od roku 1996 je to v rámci studia oboru Pastoračně sociální asistent. Na základě dlouhodobější reflexe vlastní specifiky pastorační a sociální oblasti a na základě rozdílného zájmu uchazečů o studium dospěla TF k potřebě obě oblasti diferencovat do samostatných oborů. V této souvislosti byl v roce 2002 akreditován, a v témže roce pedagogicky realizován, bakalářský studijní obor *Sociální a charitativní práce* v prezenční a kombinované formě studia. V roce 2007 byl akreditován a pedagogicky realizován navazující magisterský obor *Etika v sociální práci* (ESP), rovněž v prezenční i kombinované formě studia. V roce 2011 byl studijní obor Etika v sociální práci úspěšně reakreditován na dobu osmi let, do 31. 8. 2019. Reakreditaci oboru nedoprovázela konkrétní doporučení, omezení či podmínky ze strany AK.

O studijní obor *Etika v sociální práci* je mezi uchazeči o studium na TF JU setrvalý zájem. Za posledních 5 let bylo každý rok podáno průměrně 110 přihlášek ke studiu v prezenční a kombinované formě studia. Přijímáno je cca 15 studentů PS a 15 studentů KS.

Předpokladem ke studiu navazujícího magisterského oboru *Etika v sociální práci* je ukončené bakalářské studium v programu sociální práce, nebo v příbuzných bakalářských studijních programech - případně doplněné o kurz celoživotního vzdělávání -, které splňuje požadavky na přípravu sociálního pracovníka stanovené minimálním standardem vzdělávání v sociální práci formulovaným Asociací vzdělavatelů v sociální práci. Navazující magisterský program *Etika v sociální práci* rozvíjí u studentů specifické kompetence v oblasti sociální práce a obsahově koreluje se základními tematickými okruhy stanovenými nařízením vlády č. 275/2016 Sb.  Absolventi navazujícího magisterského programu ESP tak splňují požadavek zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách.

Akademicky zaměřený navazující magisterský studijní program *Etika v sociální práci* prohloubuje u studentů především znalosti studia sociální práce získané během bakalářského studia v tématech, kde sociální práce souvisí s etikou. Prohlubuje se zde schopnost samostatného kritického myšlení a orientace v situacích, kde dochází v rámci sociální práce ke střetům hodnotových systémů. Studenti si osvojují schopnost rozhodování, řešení dilemat, které nahlíží argumentačně eticky ve světonázorových kontextech klienta, sebe sama a společenských očekávání. Učí se respektovat ideové a etické motivy jednání, dokáží se v nich orientovat a aktivně napomáhat v řešení konfliktů a problémů. Prohlubují také kompetence pro organizační práci s lidmi s ohledem na lidský a etický rozměr sociální pomoci, učí se přitom zohledňovat nejen ekonomické a organizačně technické faktory, ale také faktory antropologické, etické, psychologické a náboženské. Studenti prokazují schopnosti samostatné badatelské činnosti v oblastech předpokladů kvality sociální a charitativní práce (antropologii, etice, psychologii) a jejich využití.

S ohledem na nově formulovaný profil absolventa studijního programu je v předkládaném návrhu nové akreditace studijní plán oproti původní, dosud platné akreditaci přestrukturován. Důraz je zde kladen především na etické předměty. U některých z nich došlo k renovaci či rozšíření jejich obsahů. Zmíněné platí i u povinných předmětů z antropologie, a také ze sociální práce, kde došlo i k novému přeskupení předmětů. Došlo i k  úpravě psychologických předmětů. Uvedeným renovacím a změnám odpovídá i změna koncepce SZZ, která bude nově pouze jedna. Půjde o obsahově a metodicky inovovanou SZZ z etiky v sociální práci.

V souladu s nově formulovanými standardy pro akreditace studijních programů došlo   
u kombinované formy studia k navýšení hodin přímé výuky (byl zohledněn požadavek alespoň 80 hodin výuky za semestr s výjimkou posledního); dále byl zkvalitněn systém studijních opor (byla provedena aktualizace a modernizace z hlediska výukových metod v souladu s probíhajícím projektem OP VVV).

V Českých Budějovicích dne 7. 12. 2018

Zpracoval: doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol., garant programu

**A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci**

**Název vysoké školy:** Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

**Název součásti vysoké školy:** Teologická fakulta

**Název spolupracující instituce: ---**

**Název studijního programu:** Etika v sociální práci

**Typ žádosti o akreditaci:** udělení akreditace

**Schvalující orgán:** Rada pro vnitřní hodnocení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

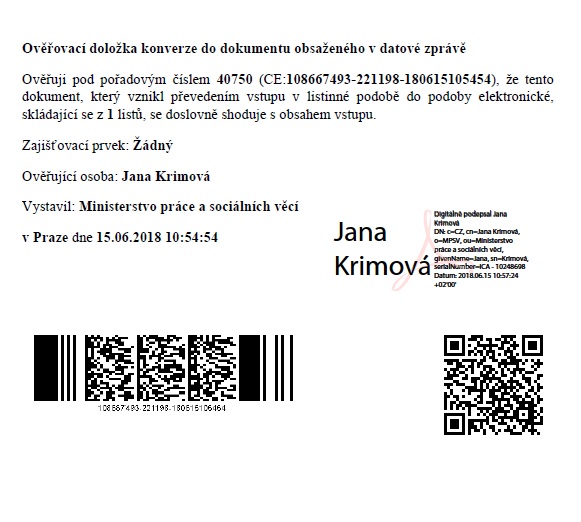
**Datum schválení žádosti:**

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

* Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
* <http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich-1>
* Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
* <http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitrniho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb>
* Opatření rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu
* <http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2017/r_361_rada_stud_programu.pdf/view>
* Studentské hodnocení výuky
* <https://www.shv.jcu.cz/>
* Strategický záměr TF JU vzdělávací a tvůrčí činnosti TF JU do r. 2020
* <http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/strategicky_zamer_tf2020.pdf>
* Koncepce Strategie TF JU 2016-2020
* <http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/strategie_tf_2016-2020-z-roku-2015.pdf>
* Studijní a zkušební řád JU v Č. Budějovicích
* <https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/studijni-a-zkusebni-rad-ju-v-ceskych-budejovicich/view>
* Opatření děkana TF JU k organizaci studia a státních rigorózních zkoušek   
  č. 259/2017 z 1. 12. 2017
* <https://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/platna-opatreni-dekana-tf-ju/259-2017-z-1-12-2017>
* Akreditační komise
* <http://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/organy-fakulty/akreditacni-komise-1>

**ISCED F:** 0119 Vzdělávání a výchova – obory jinde neuvedené





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B-I – Charakteristika studijního programu** | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | |
| **Typ studijního programu** | navazující magisterský | | |
| **Profil studijního programu** | akademicky zaměřený | | |
| **Forma studia** | prezenční + kombinovaná | | |
| **Standardní doba studia** | 2 roky | | |
| **Jazyk studia** | český | | |
| **Udělovaný akademický titul** | Mgr. | | |
| **Rigorózní řízení** | ne | **Udělovaný akademický titul** | ---- |
| **Garant studijního programu** | doc. Jindřich Šrajer, Dr.theol. | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ano | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky** | ne | | |
| **Uznávací orgán** | MPSV | | |
| **Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| Sociální práce | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| Základním cílem akademicky zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu *Etika v sociální práci* je navázat na ucelené profesní bakalářské studium problematiky sociální práce a prohloubit u studentů především znalosti studia sociální práce v tématech, kde sociální práce souvisí s etikou. Jde o uschopnění studenta k samostatnému, kritickému myšlení a orientaci v situacích, kde dochází v rámci sociální práce ke střetům hodnotových systémů včetně vybavení studenta schopností řízení sociálních služeb a koordinování účastníků procesu pomoci. Rámcovými cíli studijního programu *Etika v sociální práci* jsou:   * uschopnění studenta reflektovat etiku v konkrétním dějinném, kulturním a náboženském kontextu a vývoji, v její konceptuální rozdílnosti a vzájemných překryvech a odvozovat z toho kompetentně míru osobní odpovědnosti sociálního pracovníka a klienta za poskytnutí přiměřené pomoci, resp. za svůj život v kontextu nastavených parametrů pomáhající organizace a společenských očekávání; * uschopnění studenta rozlišovat a komparovat jednotlivé antropologické koncepty a kulturně náboženské kontexty, které dokáže využít jako nástroj pro pochopení sebe sama a klienta v jejich interakci; * vybavení studenta potřebnými psychologickými znalostmi a aplikačními metodami, které mu umožní rozumět osobnostním procesům v jejich rozmanitosti, složitosti a problematičnosti v rámci sociální práce v otázkách morálního vývoje osobnosti a psychologie náboženství; * uschopnění studenta pro badatelskou činnost ve výše uvedených oblastech předpokladů kvality sociální a charitativní práce (antropologii, etice, psychologii) a jejich využití. | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| Na základě nutného předpokladu, kterým je pro studium navazujícího magisterského oboru *Etika v sociální práci* ukončené bakalářské studium v programu sociální práce, nebo v příbuzných bakalářských studijních programech - případně doplněného o kurz celoživotního vzdělávání -, které splňuje požadavky na přípravu sociálního pracovníka stanovené minimálním standardem vzdělávání v sociální práci formulovaným Asociací vzdělavatelů v sociální práci a s ohledem na skutečnost, že se během studia navazujícího magisterského programu *Etika v sociální práci* dále rozvíjí specifické kompetence v oblasti sociální práce, které korelují se základními tematickými okruhy stanovenými nařízením vlády č. 275/2016 Sb., naplňují absolventi tohoto studijního programu požadavek zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách. Absolvent studijního programu *Etika v sociální práci:*   * prokazuje schopnost zohledňovat v rámci sociální práce etické faktory - (rozlišování morální odpovědnosti klienta, sebe sama a míry etické odpovědnosti ve vztahu k ostatním aktérům v procesu pomoci; organizaci, společnosti /řešení konfliktů, problémů a etických dilemat/), a to v návaznosti na antropologické poznatky (pochopení: klienta a sebe sama v sobě vlastních či kulturně společensky sdílených etických, světonázorových a náboženských motivech a kontextech) a poznatky psychologické (reflexe osobnostních předpokladů a limitů klienta a sebe sama apod.) -, tedy nejen faktory ekonomické, organizačně technické a metodické. * prokazuje odborné předpoklady pro výkon sociální práce ve státních, soukromých, nevládních, církevních i dobrovolných organizacích a pro řízení v sociální práci a koordinaci účastníků procesu pomoci * prokazuje odborné předpoklady pro badatelskou činnost v oblastech předpokladů kvality sociální a charitativní práce (antropologii, etice, psychologii) a jejich využití. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Studijní plán studenta sestává z povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů. Vedle povinných předmětů z oblasti etiky, sociální práce, antropologie a psychologie, které korespondují s profilem oboru a obsahem SZZ, si student volí předměty z pěti bloků povinně volitelných předmětů, v rozsahu minimálního počtu kreditů, který je u každého bloku povinně volitelných předmětů stanoven. Dva z pěti bloků povinně volitelných předmětů, které dotvářejí profil absolventa, jsou typu A. Tři zbývající bloky jsou typu B. V bloku volitelných předmětů typu C si student vybírá předměty do výše kreditové hodnoty, která chybí do celkového nutného počtu zisku kreditů za studium studijního programu. | | | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | | | |
| Základní podmínkou přijetí ke studiu je absolvování studia bakalářského studijního programu sociální práce, nebo příbuzného bakalářského studijního programu (případně doplněného o kurz celoživotního vzdělávání), které splňuje požadavky na přípravu sociálního pracovníka stanovené minimálním standardem vzdělávání v sociální práci formulovaným Asociací vzdělavatelů v sociální práci.  Při naplnění základní podmínky se vyžaduje absolvování přijímacího řízení. Přijímací řízení zahrnuje:   * ústní pohovor: * kvalita a prezentace bakalářské práce (max. 20 bodů); * orientace ve zvoleném studijním programu, motivace (předpoklady) ke studiu  (max. 20 bodů). * bonifikace za studium v zahraničí (max. 20 bodů)     Minimální počet bodů pro přijetí je 15.  **Optimální počet přijímaných studentů pro ak. rok 2018/19**   * **prezenční studium 15** * **kombinované studium 15** | | | |
| **Návaznost na další typy studijních programů** | | | |
| Studijní program *Etika v sociální práci* navazuje na ukončené bakalářské studium v programu sociální práce nebo programu příbuzném (případně doplněného o kurz celoživotního vzdělávání). Absolventi studijního programu *Etika v sociální práci* jsou disponování k doktorskému studiu v programu sociální práce nebo v některém z humanitních programů. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)** | | | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | | **Etika v sociální práci** | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah PS (hod./sem.) př + cv + se KS (hod./sem)** | | **způsob ověř.** | **počet kred.** | **vyučující** | | | **dop. roč./sem.** | | **profil. základ** |
| **Povinné předměty** | | | | | | | | **93 kreditů** | | |
| **1. ročník** | | | | | | | | | | |
| Aplikovaná antropologie | 0+0+26 | 12 | zápočet | 3 | **prof. Vokoun, Th.D**. (seminář 60 %),  Ph.Dr. Erban, Ph.D. (seminář 40 %) | | 1. ZS | | ZT | |
| Teoretická východiska aplikace etiky v sociální práci | 26+0+0 | 12 | zkouška | 4 | **doc. Šrajer, Dr. theol.** (přednášející 60 %),  PhDr. Šimek, Th.D. (přednášející 40 %) | | 1. ZS | | ZT | |
| Současné etické systémy 1 | 26+0+0 | 12 | zkouška | 4 | **doc. Sirovátka, Dr. phil.** | | 1. ZS | | ZT | |
| Základy psychologicko-etických souvislostí v sociální práci | 26+0+0 | 12 | zkouška | 4 | **prof. Nakonečný** (přednášející 30 %),  doc. Urban, Ph.D. (přednášející 70 %) | | 1. ZS | | PZ | |
| Sociální politika a sociální práce | 26+0+0 | 12 | zkouška | 4 | **doc. Urban, Ph.D**. | | 1. ZS | | PZ | |
| Sociální etika 2 | 28+0+0 | 12 | zkouška | 4 | **M.A. Lacca, Ph.D.** | | 1. LS | | PZ | |
| Seminář z teorií a metod SP | 0+28+0 | 12 | zápočet | 4 | **Mgr. Elich, Ph.D**. (cvičení 50 %),  Mgr. Zvánovcová, Ph.D. (cvičení 50 %) | | 1. LS | | PZ | |
| Management sociálních služeb a sociální práce | 14+14+0 | 12 | zkouška | 4 | **doc. Opatrný, Dr. theol**. (přednášející 50 %, cvičení 50 %),  doc. Urban, Ph.D. (přednášející 50 %, cvičení 50 %) | | 1. LS | | ZT | |
| Psychologie morálního vývoje | 28+0+0 | 12 | zápočet | 3 | **prof.Nakonečný** (přednášející 30 %),  Mgr. et. Mgr. Diallo, Ph.D. (přednášející 70 %) | | 1. LS | | PZ | |
| Právní teorie a praxe | 28+0+0 | 6 | zkouška | 3 | **doc. JUDr. Přibyl, Ph.D., JCD** | | 1. LS | | PZ | |
| **2. ročník** | | | | | | | | | | |
| Antropologické aspekty křesťanství | 26+0+0 | 12 | zkouška | 3 | **Mgr. Kolářová, Dr. theol.** | | 2. ZS | | PZ | |
| Současné etické systémy 2 | 26+0+0 | 12 | zkouška | 4 | **doc. Machula, Ph.D., Th.D.** | | *2. ZS* | | ZT | |
| Aplikovaná etika a náboženství | 26+0+0 | 12 | zkouška | 4 | **doc. Šrajer, Dr. theol.** | | 2. ZS | | PZ | |
| Dilemata v sociální práci | 13+0+13 | 12 | zápočet | 4 | **doc. Urban, Ph.D**. (přednášející 60 %, seminář 60 %),  Dr. Ing. Křišťan, Th.D. (přednášející 40 %, seminář 40 %), | | 2. ZS | | PZ | |
| Spirituální posouzení v SP | 26+0+0 | 12 | zápočet | 4 | **doc. Opatrný, Dr. theol.** | | 2. ZS | | PZ | |
| Diplomový seminář 1 | 0+0+0 | 10 | zápočet | 10 |  | | 2. ZS | | PZ | |
| Vybraná témata z psychologie náboženství | 28+0+0 | 8 | zápočet | 3 | **prof. Nakonečný** (přednášející 30 %),  Mgr. et. Mgr. Diallo, Ph.D. (přednášející 70 %) | | 2. LS | | PZ | |
| Diplomový seminář 2 | 0+0+0 | 10 | zápočet | 10 |  | | 2. LS | | PZ | |
| Ohrožené a menšinové skupiny - rizikové chování | 28+0+0 | 6 | zápočet | 3 | **doc. Urban, Ph.D**. | | 2. LS | | PZ | |
| **Blok povinně volitelných A1** | | | | | | | **4 kreditů** | | | |
| Seminář z etiky v pomáhajících profesích 1 | 0+0+26 | 6 | zápočet | 4 | **PhDr. Šimek, Th.D.** | | ZS | | PZ | |
| Seminář z etiky v pomáhajících profesích 2 | 0+0+28 | 6 | zápočet | 4 | **doc. Sirovátka, Dr. phil.** (seminář 60 %),  Mgr. Machulová (seminář 40 %) | | LS | | PZ | |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** Je zisk minimálně 4 kreditů | | | | | | | | | | |
| **Blok povinně volitelných A2** | | | | | | | **7 kredity** | | | |
| Kvalitativní výzkum ve vědách o člověku | 14+0+14 | 8 | zápočet | 3 | **RSDr. Mišovič, CSc.** | | 1. ZS | | PZ | |
| Metody badatelské práce | 13+0+13 | 8 | zápočet | 3 | **RSDr. Mišovič, CSc.** | | 1. LS | | PZ | |
| Sociální pedagogika | 14+14+0 | 8 | zkouška | 4 | **Mgr. Suchomelová, Th.D.** | | 2. LS | | PZ | |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** Je zisk minimálně 7 kreditů | | | | | | | | | | |
| **Povinně volitelné předměty** | | | | | | | **19 kreditů** | | | |
| **Blok povinně volitelných B1** | | | | | | | **10 kreditů** | | | |
| Odborná praxe: specifika cílových skupin | 80 (praxe) + 26 | 80 (praxe) + 3 | zápočet | 5 | Mgr. Zvánovcová Ph.D. (seminář 60 %),  Mgr. Ehrlichová (seminář 40 %) | | ZS | |  | |
| Odborná praxe: management organizace | 80 (praxe) + 28 | 80 (praxe) + 3 | zápočet | 5 | Mgr. Zvánovcová Ph.D. (seminář 60 %),  Mgr. Ehrlichová (seminář 40 %) | | LS | |  | |
| Odborná praxe: reflexe etických problémů a dilemat | 80 (praxe) + 28 | 80 (praxe) + 3 | zápočet | 5 | Mgr. Zvánovcová Ph.D. (seminář 60 %),  Mgr. Machulová (seminář 40 %)Ph.D. | | LS | |  | |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** Je zisk minimálně 10 kreditů | | | | | | | | | | |
| **Blok povinně volitelných B2** | | | | | | | **6 kreditů** | | | |
| Kazuistický seminář | 0+0+28 | 8 | zápočet | 3 | Mgr. et. Mgr. Diallo, Ph.D. | | LS | |  | |
| Psychologie komunikace pro pomáhající profese | 0+14+14 | 8 | zápočet | 3 | PhDr. Hála | | LS | |  | |
| Základy psychoterapie - ukázka sebezkuš. výcviku | 0+17+7 | 15 | zápočet | 3 | Dr. Ing. Křišťan, Th.D. | | ZS/LS | |  | |
| Psychologie zdraví a nemoci | 26+0+0 | 8 | zkouška | 3 | **PhDr. Hála** | | ZS | |  | |
| Standardy kvality sociálních služeb | 14+0+14 | 8 | zkouška | 3 | **Mgr. Elich, Ph.D.** | | LS | |  | |
| **Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:** Je zisk minimálně 6 kreditů | | | | | | | | | | |
| **Blok povinně volitelných B3** | | | | | | | **3 kredity** | | | |
| Četba odborných textů v angličtině 1 | 0+0+26 | 8 | zápočet | 3 | doc. Heider, Ph.D. | | ZS | |  | |
| Četba odborných textů v angličtině 2 | 0+0+28 | 8 | zápočet | 3 | doc. Heider, Ph.D. | | LS | |  | |
| Četba odborných textů v němčině 1 | 0+0+26 | 8 | zápočet | 3 | Mgr. Klapetek, Ph.D. | | ZS | |  | |
| Četba odborných textů v němčině 2 | 0+0+28 | 8 | zápočet | 3 | prof. Vokoun, Th.D. | | LS | |  | |
| Četba odborných textů ve španělštině 1 | 0+0+26 | 8 | zápočet | 3 | doc. Zbudilová, Ph.D. | | ZS | |  | |
| Četba odborných textů ve španělštině 2 | 0+0+28 | 8 | zápočet | 3 | doc. Zbudilová, Ph.D. | | LS | |  | |
| **Výběrové předměty:** možnost výběru z ostatních předmětů vyučovaných na TF případně JU | | | | | | | | **8 kreditů** | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | | |  | | | | | | | |
| Státní závěrečná zkouška sestává z obhajoby diplomové práce (zaměřeny jsou na témata z oboru sociální práce, reflektovaná z etického hlediska) a souborné komisionální zkoušky. Při zkoušení se ověřuje, zda je student schopen kritické, interdisciplinární reflexe na bázi etických a souvisejících antropologických a psychologických předpokladů kvality sociální práce. Zkoušení zahrnuje i otázky řízení v sociální práci a koordinace účastníků procesu pomoci.  Komisionální zkouška prověřuje znalost obsahů z těchto předmětů absolvovaných v rámci studia ESP: Teoretická východiska aplikace etiky v sociální práci; Současné etické systémy 1,2; Politologie a politická etika; Sociální etika 2; Aplikovaná etika a náboženství; Aplikovaná antropologie (kulturní); Antropologické aspekty křesťanství; Základy psychologicko-etických souvislostí v sociální práci; Psychologie morálního vývoje; Vybraná témata z psychologie náboženství; Management sociálních služeb a sociální práce.    Posuzována je znalost a porozumění obsahu jednotlivých tematických okruhů a jejich významu pro kvalitu sociální práce, resp. řízení v sociální práci a koordinaci účastníků procesu pomoci. U zkoumaného problému (modelového příkladu) se u studenta ověřuje schopnost rozlišení jeho jednotlivých rovin a jejich provázanost z pohledu rozdílných přístupů vědních disciplín, které zkoumaný problém reflektuji, resp. hodnotí (etika). Modelově lze nastínit některá témata SZZ a jejich strukturování: [Význam etiky pro sociální práci: obsahové výpovědi (rozdílnost argumentací), principy uplatnění a etické odpovědnosti (individuální, společenské); Sociální spravedlnost: obsahové výpovědi, principy uplatnění a etické odpovědnosti (individuální, společenské, polické kontexty); Principy řízení v sociální práci a jejich etické kontexty: obsahové výpovědi, principy uplatnění a etické odpovědnosti… | | | | | | | | | | |
| **Další studijní povinnosti** | | |  | | | | | | | |
| Mezi studijní povinnosti patří absolvování odborné praxe v oblasti sociální práce. Student si vybere ze tří nabídek praxí v bloku povinně volitelných předmětů (B1) závazně dvě z nich, které absolvuje ve vybraných zařízeních, v každém z nich v rozsahu 80 hodin. V jednom případě praxe sleduje specifika práce s vybranou cílovou skupinou, druhá praxe je zaměřena na seznámení se s oblastí managementu organizace, třetí z praxí je zaměřena na reflexi etických problémů a dilemat v  sociální práci.  Absolvování praxe studentům umožňuje získávat podněty pro hlubší reflexi východisek sociální práce a jejích společenských souvislostí, resp. pro oblast řízení v sociální práci a koordinaci účastníků procesu pomoci.  Supervizní semináře, které praxi doprovází, umožňují studentům konfrontovat získané zkušenosti z praxe s poznatky ze studia. | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** | | |  | | | | | | | |
| Navržená témata kvalifikačních prací (výběr):   * Morální odpovědnost a svědomí sociálního pracovníka podle etického kodexu sociálních pracovníků České republiky * Evropský sociální model a jeho perspektivy * Náboženské aspekty geneze sociálního státu * Princip subsidiarity v teorii sociální politiky * Etická reflexe důležitosti vztahu a role druhého (v sociální práci) * Tělesnost jako eticko-sociální fenomén   Témata obhájených kvalifikačních prací (výběr):   * Etické aspekty doprovázení umírajících a pečujících v hospicové péči * Mezinárodní adopce dětí z Ugandy * Etická dilemata procesu transformace pobytového zařízení sociální péče * Etické problémy na odděleních psychiatrické nemocnice * Umírání v hospicové péči jakožto specifická podoba (ne)jednání.   Diplomové práce jsou zveřejněny na <https://wstag.jcu.cz/portal/prohlizeni/index.jsp> v sekci Kvalifikační práce. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Antropologické aspekty křesťanství | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/PZ | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 2.ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| * studium zadané literatury * min. 75% účast na přednáškách * referát o přečtené knize * ústní zkouška | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Lucie Kolářová, Dr. theol. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Mgr. Lucie Kolářová, Dr. theol. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem přednášek je zprostředkovat posluchačům vhled do křesťanského obrazu člověka a umožnit porozumění zásadním tématům křesťanské antropologie s přesahem k jejich etické perspektivě. Přednášky jsou koncipovány systematicky a zároveň je jejich obsah paralelně zasazován do dějinného rámce. Předmětem zájmu jsou otázky po tom, jak se utvářela a vyvíjela západní kultura a její pojetí člověka, v čem spočívá kontinuita významů, které v průběhu dějin vstřebává, zpracovává i nastoluje teologická antropologie, a jak lze tematizovat její vlastní obsahy vzhledem k odlišným důrazům mezi jednotlivými teologickými tradicemi. Přednášky metodicky rozvíjejí schopnost rozlišovat se záměrem přivádět studenty k diferencovanému poznání, bez něhož není myslitelná kvalitní mezilidská komunikace, práce s lidmi ani služba druhým.  Výběr tematických oblastí vychází z předpokladu, že křesťanské antropologické aspekty ve značné míře korelují s konkrétními zkušenostmi člověka. Jde tudíž o tematizaci křesťanské antropologie jak v principech, tak co do jejich praktického dopadu. Tím se ozřejmuje přínosnost daného pojetí člověka. Přednáškový kurz ukazuje, že křesťanskou antropologii nelze chápat historizujícím způsobem jako „relikt“, nýbrž jako formativní koncept utvářející postoje, který v provázanosti svých souvislostí působí na naše jednání a může ho významným způsobem podmiňovat.  **Obsah:**  **I. Předporozumění antropologii**   1. Člověk jako bytost náboženská (souvislost pojmů: náboženství/křesťanství/křesťanský obraz člověka) 2. Filosofické předpoklady (platónská a aristotelská antropologie; stoický humanismus; filosofický odkaz středověku; antropologický obrat; moderna a její výhledy; plauzibilita metafyzického myšlení, postmoderna a pluralismus) 3. Teologické předpoklady (biblické pojetí a obrysy patristické teologie; pojmy a kontext: pravoslavná, římskokatolická, reformační, ekumenická teoantropologie; otázka přirozené teologie)   **II. Reprezentativní kategorie křesťanské antropologie**   1. Stvořenost (obraz člověka v přírodovědeckém diskurzu, obraz člověka v teologickém diskurzu, příroda jako stvoření) 2. Milosrdenství (klíčový pojem evangelií a stěžejní kategorie křesťanského způsobu života)   **III. Antropologické konstanty**   1. Antropologické konstanty jako souřadnicový model člověka (antropologická relevance řeči, některé konkrétní koncepce antropologických konstant) 2. Tělesnost (tělo/duše/duch; člověk a příroda/přirozenost/naturálnost) 3. Vztahovost (člověk jako vztahová bytost) 4. Činorodost (člověk a práce, tvůrčí rozměr života) 5. Smysluplnost (člověk a smysl života, smrti, spravedlnosti,…)   **IV. Relevance teologicko-antropologického přístupu**   1. Otázka zla 2. Životodárnost kultury (kultura nosná pro budoucnost) 3. Závěrečná rekapitulace (četba a interpretace vybraného textu z primární literatury) | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Základní**:   * KASPER, Walter. *Milosrdenství. Základní pojem evangelia – klíč křesťanského života*. Brno: CDK 2015. ISBN 978-80-7325-366-0 * KOHÁK, Erazim. *Člověk, dobro a zlo. O smyslu života v zrcadle dějin (kapitoly z dějin morální filosofie)*. Praha: Ježek 1993. ISBN 80-901625—3-3 * KOLTERMANN, Rainer. *Svět, člověk, Bůh*. Praha: Volvox Globator 1999. ISBN 80-7207-324-9 * SOKOL, Jan. *Člověk a náboženství. Proměny vztahu člověka k posvátnu*. Praha: Portál 2004. ISBN 80-7178-886-4   **Doporučená**:   * ARMSTRONG, Karen. *Dějiny Boha*. Praha: Argo 1996, s. 411–418, 453–466. ISBN 80-7203-050-7 * CORETH, Emerich. *Co je člověk? Základy filosofické antropologie*. Praha: Zvon 1994. s. 127–157. ISBN 80-7113-098-2 * GADAMER, Hans-Georg. *Člověk a řeč*. Praha: OIKOYMENH 1999, s. 22–44. ISBN 80-86005-76-3 * GUARDINI, Romano. *Svět a osoba*. Svitavy: Trinitas 2005. 80-86885-02-X * GRUBER, Franz. *Das entzauberte Geschöpf. Konturen des christlichen Menschenbildes*. Kevelaer: Topos plus 2003. ISBN 3-7867-8486-8 * KÜNG, Hans. *Být křesťanem. Křesťanská výzva*. Brno: CDK 2000. ISBN 80-85959-76-3 * KÜNG, Hans. *Po stopách světových náboženství*. Brno: CDK 2006, s. 228–259. ISBN 80-7325-059-4 * ONDOK, Josef Petr. *Člověk a příroda. Hledání etického vztahu*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 1998. 80-7192-239-0 * PATOČKA, Jan. *Kacířské eseje o filosofii dějin*. Praha: Academia 1990. ISBN 80-200-0263-4 * *Společenství* *a služba. Lidská osoba stvořená k Božímu obrazu*. Mezinárodní teologická komise (ed.). Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství 2005. ISBN 80-9271-971-9 * VÁCHA, Marek Orko. *Návrat ke Stromu života. Evoluce a křesťanství*. Brno: Cesta 2005. ISBN 80-7295-080-0 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| * kolektivní konzultace (podle rozvrhu, event. stanoveno vyučující) * individuální konzultace (na vyžádání po předchozí domluvě s vyučující osobně či e-mailem) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Aplikovaná antropologie | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/ZT | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 1.ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | aktivní účast v diskuzi, prezentace, seminární práce | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Jaroslav Vokoun,Th.D | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | prof. Jaroslav Vokoun,Th.D. (seminář 60 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Ph.Dr. Vít Erban, Ph.D. (seminář 40 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Aplikovaná antropologie je podoborem sociální a kulturní antropologie, který uplatňuje její teoretické poznatky v praxi, tj. při řešení společenských témat, problémů a dilemat vyplývajících ze skutečnosti, že lidé žijí ve specifických (sub)kulturních kontextech. Seminář, který je zaměřen intrakulturně (uvažování nad vlastní kulturou) i interkulturně (reflektování kulturních odlišností), tedy učí studenty reflektovat nejrůznější otázky v kontextu kultury jako celkového způsobu života charakteristického pro určitou skupinu lidí. Prostřednictvím diskuze učí nahlížet etické, hodnotové a symbolické projevy kultury pohledem zvnějšku, z pozice objektivního pozorovatele, a chápat dílčí společenská témata, o nichž se často hovoří, v co nejširším sociokulturním kontextu. Tématem kombinované varianty předmětu je kulturní a národní identita v současném světě.  Obsah semináře:  pravidelné diskuze k promítaným dokumentárním filmům se sociální, sociologickou a antropologickou tematikou (nejčastěji z archivu České televize) nebo k předneseným referátům na základě prostudovaných článků z odborných časopisů (Sociologický časopis, Etnologický časopis, Lidé města, Biograf…). Tato témata se každý rok aktualizují a obměňují na základě zájmu a výběru studentů.  Organizace semináře pro PS:   * dle výběru buď vedení diskuze na základě připravených otázek, vlastních názorů a podnětů k jednomu z promítaných dokumentárních snímků + závěrečná písemná esej zamýšlející se nad jedním z promítaných filmů nebo vyslechnutých referátů (2-3 normostrany) * nebo přednesený referát k tematickému článku z odborného časopisu dle vlastního zájmu a zaměření (30-45 min) včetně vlastní úvahy nad tématem otevírající diskuzi (cca 5 min) * aktivní účast v diskuzích na základě zhlédnutých snímků nebo vyslechnutých referátů * max. 3 absence   Organizace semináře pro KS:   * aktivní diskusní účast alespoň ve dvou ze tří vyučovacích dvouhodin * písemná esej zamýšlející se nad souvislostmi mezi dvěma ze tří dokumentárních filmů promítaných v hodinách (dohromady 4-6 normostran) | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná:**   * každým rokem se aktualizující výběr článků z odborných tematických časopisů (Sociologický časopis, Etnologický časopis, Anthropologia integra, AntropoWebzin, Lidé města, Biograf)   **Doporučená:**   * BAUMAN, Z. *Individualizovaná společnost*. Praha : Mladá fronta, 2005. * BAUMAN, Z. *Cizinci před branami*. Praha: Broken Books 2017. * BAUMAN, Z. *Tekuté časy: život ve věku nejistoty*. Praha : Academia, 2017. * BAUMAN, Z. *Úvahy o postmoderní době*. Praha : Sociologické nakladatelství, 2006. * BECK, U. *Co je to globalizace?*. Brno : Centrum pro studium demokracie a kultury, 2007. * BECK, U. *Riziková společnost: na cestě k jiné moderně*. Praha : Sociologické nakladatelství, 2004. * BYUNG-CHUN HAN: *Vyhořelá společnost*. Praha : Rybka Publishers, 2016. * ERIKSEN, T. H. *Antropologie multikulturních společností: rozumět identitě*. Praha : Triton, 2007. * ERIKSEN, T. H. *Tyranie okamžiku: rychlý a pomalý čas v informačním věku*. Brno : Doplněk, 2005. * LIPOVETSKY, G. *Éra prázdnoty: úvahy o současném individualismu*. Praha : Prostor, 1998. * LIPOVETSKY, G. *Paradoxní štěstí: esej o hyperkonzumní společnosti*. Praha : Prostor, 2007. * LIPOVETSKY, G. *Soumrak povinnosti: bezbolestná etika nových demokratických časů*. Praha : Prostor, 1999. * LIPOVETSKY, G. *Třetí žena: neměnnost a proměny ženství.* Praha : Prostor, 2000. * LIPOVETSKY, G. *Věčný přepych*. Praha : Prostor, 2005. * MAFFESOLI, M. *O nomádství: iniciační toulky*. Praha : Prostor, 2002. * MAFFESOLI, M. *Rytmus života: variácie o postmodernom imaginárne*. Bratislava : Sofa, 2006. * PODOLEFSKY, A. - BROWN, P. J. *Applying Cultural Anthropology: An Introductory Reader*. Boston : McGraw-Hill, 2003. * ROSZAK, T. *Kde končí pustina: politika a transcendence v postindustriální společnosti*. Praha : Prostor, 2005. * ROSZAK, T. *Zrod kontrakultury: úvahy o technokratické době a mládeži v opozici*. Praha: Malvern 2016. * TODOROV, T. *Strach z barbarů: kulturní rozmanitost, identita a střet civilizací*. Praha: Paseka 2011.   **Studijní pomůcky:**   * archiv České televize na webové adrese: http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty * webové archivy jednotlivých odborných časopisů | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Ústní či e-mailová konzultace nad tématem seminární práce a její zhodnocení | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Aplikovaná etika a náboženství | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/PZ | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 2.ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Práce s literaturou, ústní zkouška. Ověřování znalostí studenta probíhá formou ústní zkoušky, při které má student prokázat náležité znalosti a orientaci ve studované problematice včetně kompetentní argumentace. Znalosti studenta musí odpovídat požadavku, který odpovídá hodnocení alespoň stupni „dobře“. Vypisování řádných a opravných termínů zápočtů a jejich organizace probíhá dle Studijního a zkušebního řádu JU a souvisejícího opatření děkana TF JU (dokumenty jsou zveřejněny na internetových stránkách fakulty, sekce Studium a Úřední deska). | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je uvést studenta do problematiky vztahu aplikované etiky a náboženství. Student je seznámen se světovými náboženstvími (judaismus, křesťanství, islám) a východními náboženstvími (buddhismus, hinduismus). Seznámí se s étosem jednotlivých náboženství a jejich rozdílnými přístupy a východisky do oblasti individuální i sociální etiky. Je rovněž seznámen s významem institucí (církev, stát) v etickém diskursu a je obeznámen s proměnami etického paradigmatu.  Obsah:  1)Člověk jako náboženský tvor. Základní definice náboženství. Problém posvátna a profánna. Křesťanství versus novopohanství. Náboženství versus víra. 2)Kategorizace náboženství. Základní seznámení se světovými náboženstvími a náboženskými směry (světová náboženství, karmánové systémy, teistická náboženství, nová náboženská hnutí, ateismus). 3)Antropologický a etický rozměr velkých náboženství I. tzv. "etický zlom" charakteristika a historické souvislosti. Řecká filosofie/starozákonní proroci racionalizace/ očišťování představ o Bohu, zniternění. Rozdíly mezi teistickými náboženstvími a karmanovými systémy. 4)Antropologický a etický rozměr velkých náboženství II. Biblická antropologie a etika. Biblická antropologie hlavní rysy. Biblické etické inspirace hlavní charakteristiky. Paradox křesťanství. 5)Antropologický a etický rozměr velkých náboženství III. Pojetí člověka a etika v islámu. Pojetí muže a ženy v islámu základní charakteristiky. Etika v islámu základní charakteristiky, zdůvodnění. 6)Antropologický a etický rozměr velkých náboženství IV. Pojetí člověka a etika ve východních náboženstvích. Pojetí člověka a etika v hinduismu základní charakteristiky. Pojetí člověka a etika v buddhismu základní charakteristiky. 7)Nová (divoká) religiozita a její dopady do sociální práce I. Charakteristika postmoderního člověka. Spirituální rozměr lidské existence. Modlitba. Spirituální kompetence sociální pracovníka. 8)Nová (divoká) religiozita v českém kontextu. Nová (divoká) religiozita základní charakteristiky. Nová religiozita v ČR Typy nové (divoké) religiozity. 9)Nová (divoká) religiozita a její dopady do sociální práce II. Spirituální kompetence sociálního pracovníka. Etická dilemata v kontextu spirituality a sociální práce s klientem. 10) Etika světových náboženství I. Pojetí muže a ženy ve velkých náboženstvích a kulturách. Etika manželství a rodiny. 11)Etika světových náboženství II. Zdraví a nemoc, kvalita života v rozličných kulturách a velkých náboženstvích. 12)Etika světových náboženství III. Otázka asistované reprodukce a transplantace orgánů. Etické postoje jednotlivých náboženství v těchto otázkách. 13)Etika světových náboženství IV. Eutanazie základní charakteristiky. Pozice světových náboženství k eutanázii. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** Laubach, Thomas (Hrsg.). *Angewandte Ethik und Religion*. Tübingen, 2003. * **Základní:** Joas, H., Wiegandt, K. *Säkularisierung und die Weltreligionen*. Frankfurt am Main, 2007. ISBN 978-3-596-17647-2. * **Základní:** Klöcker, M., Tworuschka, M., U. *Wörterbuch Ethik der Weltreligionen, Die wichtigsten Unterschiede und Gemeinsamkeiten*. Gütersloher, 1995. * **Rozšiřující:** Pleger, W. *Handbuch der Anthropologie*. Darmstadt, 2013. ISBN 978-3-534-25789-8. * **Doporučená:** Křišťan, A., Renöckl, H. *Církev a společnost*. České Budějovice: Setkání, 1999. * **Doporučená:** Halík, T. *Co je bez chvění nění pevné, labyrintem světa s vírou a pochopením*. Lidové noviny Praha, 2002. * **Doporučená:** Schmidt-Leuke, P.l. *Gott ohne Grenzen. Eine christliche und pluralistische Tehologie der Religionen.*. Český Těšín, 2005. ISBN 3-579-05219-5. * **Doporučená:** HOŠEK Pavel. *Islám jako výzva pro křesťany. Comáme tedy dělat tváří v tvář tomu, co vidíme kolem sebe?*. Praha, 2016. ISBN 978-80-7255-375-4. * **Doporučená:** Linville, M.D. *Je vše dovoleno? Morální hodnoty ve světě bez Boha*. Návrat domů. * **Doporučená:** Rotter, H., Wirt, G. (Hrg.). *Neues Lexikon christliche Moral.*. Innsbruck, 1990. * **Doporučená:** Halík, T. *Prolínání světů: ze života světových náboženství*. Praha: Lidové noviny, 2006. ISBN 80-7106-834-9. * **Doporučená:** Rotter, H. *Sexualita a křesťanská morálka*. Praha: Vyšehrad, 2003. * **Doporučená:** Šrajer, J. *Teologická etika a česká přítomnost*. Teologické texty 1, s. 46-54, 2002. * **Doporučená:** Anzenbacher, A. *Úvod do etiky*. Praha, Academia, 2001. * **Doporučená:** Weber, H. *Všeobecná morální teologie, Vyšehrad*. 1998. * **Doporučená:** Šrajer, J. *Význam a poslání teologie v rámci jiných vědních disciplin aneb oprávněnost studia sociální práce na TF JU*. Teologické studie 1-2, s. 67-71, 2007. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Konzultační hodiny, emailová korespondence. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Četba odborných textů v angličtině 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Student - prostuduje zadané texty, - dostatečně zodpoví zadané otázky, - bude problematiku, o níž texty pojednávají, reflektovat v širším kontextu a svou reflexi prokáže vlastní seminární prací | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Daniel Heider, Ph.D. (seminář 100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem semináře je uvést studenta do četby a interpretace odborného textu v angličtině.  Obsahem kurzu je četba filosofických textů v angličtině a reflexe problematiky, o níž texty pojednávají, v širším kontextu. Porozumění textům je prohloubeno pomocí cílených otázek. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Doporučená:** *Literatura se mění semestr od semestru podle výběru textu, který bude čten.* | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat emailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Četba odborných textů v angličtině 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Student - prostuduje zadané texty, - dostatečně zodpoví zadané otázky, - bude problematiku, o níž texty pojednávají, reflektovat v širším kontextu a svou reflexi prokáže vlastní seminární prací | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Daniel Heider, Ph.D. (seminář 100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem semináře je prohloubit schopnost studenta číst a interpretovat odborný text v angličtině.  Obsahem kurzu je četba filosofických textů v angličtině a reflexe problematiky, o níž texty pojednávají, v širším kontextu. Porozumění textům je prohloubeno pomocí cílených otázek. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Doporučená:** May, L., Collins Sharatt, S. eds. Prentice Hall. *Applied Ethics. A Multicultural Approach.*. New Jersey, 1994. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat emailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Četba odborných textů v němčině 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Nejméně 75 % účast na semináři, aktivní přístup v hodině, vypracování reflexí textů v češtině a jejich včasné zaslání na email vyučujícího, domácí příprava v podobě překladu zadaných textů z němčiny do češtiny.  Student si zvolí tři překlady článků z němčiny do češtiny a překlady zašle vyučujícímu. Podle výběru článku napíše seminární práci, ve které srovná německou a českou realitu vztahující se ke konkrétnímu sociálnímu problému. Požadavky na seminární práci: nejméně 5 stran textu v češtině. Citace i parafráze je potřeba dokládat pomocí poznámkového aparátu v poznámkách pod čarou (podle Veber, T. - Bauman, P.: *Metodická pomůcka ke zpracování závěrečných prací*). Formální stránka textu se řídí podle stejné příručky.  Téma práce oznamte vyučujícímu (například nezaměstnanost, násilí, kriminalita, bydlení, vzdělání, extremismus, ženská otázka, rasismus, diskriminace atd.) Způsob kontroly: konzultace vyučujícího se studentem nad seminární prací. Pravidelné konzultace si student včas domluví emailem s vyučujícím. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Martin Klapetek, Ph.D. (seminář 100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V semináři se studenti budou věnovat religionistickým textům v němčině z oblasti evropského islámu. Texty se budou tematicky zaměřovat hlavně na významné islámské organizace působící v Německu. Akademická reflexe předeslané problematicky z pohledu současné religionistiky bude doplněna o texty vydávané přímo islámskými náboženskými organizacemi. Díky této kombinaci pramenů a sekundární literatury mohou studenti sledovat jednotlivé výpovědi týkající se nejvýznamnějších témat setkávání současné německé společnosti s fenoménem evropského islámu.  Obsah:  1. přistěhovalectví a azylové politika 2. pracovní příležitosti 3. nezaměstnanost 4. rodina a sociální péče 5. ženská otázka 6. násilí a kriminalita 7. práce s mládeží 8. almužna jako povinnost víry 9. mešity a nadace 10. zdravotnictví 11. poslední věci člověka  12. práce ve vězeňství. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** Tiemann. *Die Integration islamischer Migranten in Deutschland und Frankreich - ein Situationsvergleich ausgewählter Bevölkerungsgruppen*. Berlín, 2004. * **Doporučená:** Kreitmeir, K. *Allahs deutsche Kinder.* Mnichov: Pattloch Verlag, 2002. * **Doporučená:** Sen, F.: *Muslimen in Deutchland*. Mnichov: H. C. Beck Verlag, 2002. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat v konzultačních hodinách nebo emailem. | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Četba odborných textů v němčině 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Aktivní účast na seminářích - četba a překlad textu, podle jazykové vybavenosti diskuse. Udělení zápočtu nezávisí na úrovni zvládnutí jazyka, ale na aktivní účasti v semináři.  Student si individuálně vyhledá slovní zásobu k předem zadanému textu a zopakuje gramatické jevy, s nimiž se v textu setkává (zejména pasivní znalost konjunktivu cizího mínění). Zápočet je udělován za aktivní účast na semináři při práci s textem, hodnocení metodou analýzy práce studenta. Nehodnotí se stupeň zvládnutí jazyka, ale osvojení základní techniky překladu. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | prof. Jaroslav Vokoun, Th.D. (seminář 100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kursu je uvést studenta do četby cizojazyčného odborného textu.  Obsah:  1) Průběžná a komentovaná četba odborného německého textu. 2) Úvod do odborné slovní zásoby. 3) Zvláštnosti odborného stylu. 4) Základní překladatelské techniky. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Doporučená:** Siebenschein, H. *Německo-český slovník, 1. díl*. Praha, 1988. * **Doporučená:** Siebenschein, H. *Německo-český slovník, 2. díl*. Praha, 1988. * **Doporučená:** Mounin, G. *Teoretické problémy překladu*. Praha, 1999. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat v konzultačních hodinách nebo emailem. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Četba odborných textů ve španělštině 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Aktivní účast na seminářích - četba a překlad textu, podle jazykové vybavenosti diskuse. Udělení zápočtu nezávisí na úrovni zvládnutí jazyka, ale na aktivní účasti v semináři. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Helena Zbudilová, Ph.D. (seminář 100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu je uvést studenta do četby cizojazyčného odborného textu.  Obsah:  Průběžná a komentovaná četba odborného španělského textu teologického, filosofického či religionistického zaměření a také textu zaměřeného na oblast sociální a charitativní činnosti ve Španělsku (úvod do odborné slovní zásoby, zvláštnosti odborného stylu, základní překladatelské techniky):  1.-2. Pensamiento de Maimónides.  3.-4. Misticismo español de Santa Teresa de Jesús y San Juan de la Cruz.  5.-6. Pensador catalán Ramón Llull.  7.-8. Desengaňo barroco de Baltasar Gracián a Francisco de Quevedo.  9.-10. Filósofo Miguel de Unamuno.  11.-12. Niňo Jesús de Praga. Montserrat. Camino de Santiago de Compostela.  13. Cambios y evolución del trabajo social en España en el final del siglo XX.  14. Del bienestar a la caridad. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** Knittlová, D. *Překlad a překládání*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2010. * **Základní:** Mounin, G. *Teoretické problémy překladu*. Praha: Univerzita Karlova, 1999. * **Základní:** Dubský, J. *Velký španělsko-český slovník, 1. díl (A-H)*. Praha: Academia, 1999. * **Základní:** Dubský, J. *Velký španělsko-český slovník, 2. díl (I-Z)*. Praha: Academia, 1999. * **Doporučená:** VV.AA. *Leyendas de Camino de Santiago*. Sevilla: Los Cuadernos de Urogallo, 2009. * **Doporučená:** VV.AA. *Los mejores relatos del Siglo de Oro: antología*. Madrid: Alfaguara, 2001. * **Doporučená:** Sena Medina, G. *San Juan de la Cruz*. Murcia: Funadción Universitaria San Antonio, 2010. * **Doporučená:** Unamuno, M. de. *San Manuel Bueno, mártir*. Madrid: Cátedra, 1989. * **Doporučená:** Whittaker, A. *Spain. Be fluent Spanish Life and Culture.*. London: Thorogood, 2008. * **Doporučená:** Cortés, J. L. *Teresa la de Jesús*. Madrid: PCC, 2004. * **Doporučená:** Davids, J. - P. *Un reencuentro con el principito*. Málaga: Sirio, 2006. * **Doporučená:** Xirau, J. *Vida y obra de Ramon Llull*. México: FCEE, 2005. * **Doporučená:** Bellido, Juan Felix. *Yo, Maimonides*. Córdoba: El Almendro, 2008. * **Doporučená:** Paniagua Fernández, Rosario; Lázaro Fernández, Santa, Rubio Guzmán, Eva.Cambios y evolución del trabajo social en España en el final del siglo XX. Miscelánea Comillas, vol. 68 (2010), núm. 132, pgs. 161-184. * **Doporučená:** Mata Romeu, Anna; Pallarés Gómez, Joan. Del bienestar a la caridad. Aposta, n. 62, 2014, s. 2-23. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Přímá výuka zahrnuje celkem 4 vyučovací hodiny zaměřené na danou problematiku. Studenti mohou samostatně pracovat se studijními oporami. Dále na základě emailové, telefonické nebo osobní domluvy jsou studentům v rámci jejich individuální přípravy na zápočet k dispozici konzultace s vyučující. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Četba odborných textů ve španělštině 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Aktivní účast na seminářích - četba a překlad textu, podle jazykové vybavenosti diskuse. Udělení zápočtu nezávisí na úrovni zvládnutí jazyka, ale na aktivní účasti v semináři. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Helena Zbudilová, Ph.D. (seminář 100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kurzu je uvést studenta do četby cizojazyčného odborného textu.  Obsah:  Průběžná a komentovaná četba odborného španělského textu teologického, filosofického či religionistického zaměření a také textu zaměřeného na oblast sociální a charitativní činnosti v Latinské Americe (úvod do odborné slovní zásoby, zvláštnosti odborného stylu, základní překladatelské techniky): 1. Sor Juana Inés de la Cruz.  2. Santa Teresa de los Andes, Hernando Domínguez Camargo.  3.-4, Culto de San Juan Nepomuceno.  5. J. A. Komenský y su presencia en el mundo hispano.  6. Filósofo José Ortega y Gasset.  7. C. Colón. Francisco, el Buenagente.  9.-10. Misioneros checos en América Latina.  11. J. L. Borges y su presencia en el ámbito checo.  12. E. Sabato.  13. Hacia una concepción del trabajo social contemporáneo en México.  14. El trabajo social en América Latina. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** Knittlová, D. *Překlad a překládání.*. Olomouc, 2010. * **Základní:** Mounin, G. *Teoretické problémy překladu.*. Praha, 1999. * **Základní:** Dubský, J. *Velký španělsko-český slovník, 1. díl (A-H).*. Praha, 1999. * **Základní:** Dubský, J. *Velký španělsko-český slovník, 2. díl (I-Z).*. Praha, 1999. * **Doporučená:** Reviejo, C. *Cristóbal Colón.* . Madrid, 2006. * **Doporučená:** Štěpánek, P. *Cruces de la cultura venezolana y la checa en el curso de la historia.*. Olomouc, 2004. * **Doporučená:** Borges, J.L. *El Aleph.*. Barcelona, 2011. * **Doporučená:** Abellán, J. L. *El exilio filosófico en América: los transterrados de 1939.*. Madrid, 1998. * **Doporučená:** Sánchez, P. *El método y la sospecha: estudios sobre la obra de Ernesto Sabato.*. Sevilla, 2010. * **Doporučená:** Vela Montero, M.J. *El secreto de Santa Teresita de los Andes.*. Santiago de Chile, 1999. * **Doporučená:** Cortés, J.L. *Francisco, el Buenagente.* . Madrid, 2004. * **Doporučená:** Opatrný, J. (ed.). *Las relaciones checo-mexicanas.*. Praga, 2011. * **Doporučená:** Martínez-Fernández, B. *Sor Juana Inés de la Cruz.* . México, 2004. * **Doporučená:** Carr, R. *Spain. A history.*. Oxford University, 2002. * **Doporučená:** Flores Cisneros, Carmen; Martínez León, Gudella. *Hacia una concepción del trabajo social contemporáneo en México*. Katálysis, vol. 9, n. 2, 2006, s. 249-259. * **Doporučená:** Vega, Cecilia. *El trabajo social en América Latina*. [www.ts.ucr.ac.cz](http://www.ts.ucr.ac.cz) 28 pgs. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Individuální práce studentů: diskuse o problematice vycházející z daných textů.  Způsob kontaktu: Přímá výuka zahrnuje celkem 4 vyučovací hodiny zaměřené na danou problematiku. Studenti mohou samostatně pracovat se studijními oporami. Dále na základě emailové, telefonické nebo osobní domluvy jsou studentům v rámci jejich individuální přípravy na zápočet k dispozici konzultace s vyučující. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Dilemata v sociální práci | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/ZT | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 2.ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p+13s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška/seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Na základě prostudované zadané literatury student vypracuje případovou studii na téma "Vybrané dilema v kultuře vybraného pracoviště poskytujícího soc. služby". První verzi studie zašle vyučujícímu v daném termínu (cca 3 týdny od zadání). Po elektronické konzultaci studii prezentuje na případovém semináři, kde je skupinově reflektována a diskutována. Reflexe a diskuse se soustředí na uvědomování si a formulování dilematu.  V následujícím období (cca 3 týdny) zašle vyučujícímu druhou (doplněnou) verzi studie kde popíše možné etické a psychologické souvislosti, případně dopady této situace do práce s klientem, případně do prostředí dané organizace. Druhá verze je po elektronické konzultaci opět prezentována na případovém semináři, reflexe a diskuse se tentokrát soustředí na etické a psychologické momenty každého konkrétního dilematu.  Posledním krokem je snaha popsat možnost využití studovaných etických a psychologických teorií při řešení daného dilematu.   Povinná účast na obou případových seminářích; termíny jsou vypsány v alternativách tak, aby v každé alternativě byli zastoupeni studenti obou forem studia. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. David Urban, Ph.D | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. David Urban, Ph.D. (přednášející 60 %, seminář 60 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Dr. Ing. Alois Křišťan, Th.D. (přednášející 40 %, seminář 40 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je získat schopnost vnímat, formulovat a samostatně reflektovat dilemata na pracovištích poskytujících sociální služby. Předmět svým obsahem a zaměřením zúročí na jedné straně potenciál praktické zkušenosti studentů kombinovaného studia (převážně v sociální oblasti pracujících) a na druhé straně umožní studentům prezenčního studia uplatnit kritický, teoretický, zvyklostmi zpravidla nezpetrifikovaný, pohled. U vyspecifikovaných dilemat si budou studenti následně všímat i etické a psychologické dimenze.  Obsah:  1. Základní pojmy: služby sociální práce, kultura pracoviště, dilema práce s klientem jako součást kultury. 2. Teoretické přístupy k reflexi práce s klienty. Zvládání nesourodých podmínek. 3. Moc manažerů a profesionálů v organizaci. Kolektivní nevědomí.  4. Všední dilemata práce s klientem: Komplexní nebo zjednodušené cíle. Množství klientů, nebo kvalita služeb. 5. Všední dilemata práce s klientem: Neutralita, nebo favoritismus. Jednostrannost, nebo symetrie ve vztahu s klientem. 6. Všední dilemata práce s klientem: Procedurální, nebo situační přístup. Materiální, nebo nemateriální pomoc. Zasáhnout, či nezasáhnout. 7. a 8. První konzultace případové studie - "Vybrané dilema v kultuře vybraného pracoviště",  9. Strategická dilemata a práce s klientem: Veřejný, nebo dílčí zájem. Bezprostřední, nebo zprostředkovaná východiska volby cílů. 10. Strategická dilemata a práce s klientem: Řešení případu, nebo změna poměrů ve společnosti. Změna klienta, nebo změna prostředí. 11. Pracoviště poskytující sociální služby jako místo vzniku dilemat, která mají svou etickou a psychologickou dimenzi. 12. a 13. Druhá konzultace k případové studii - "Vybrané dilema v kultuře vybraného pracoviště pod úhlem etických a psychologických souvislostí." 14. Prezentace případové studie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** Musil, L. *"Ráda bych Vám pomohla, ale..": Dilema práce s klienty v organizacích*. Brno: Marek Zeman, 2004. ISBN 80-903070-1-9. * **Rozšiřující:** GUGGENBÜHL-CRAIG, A. *Nebezpečí moci v pomáhajících profesích, Portál 2007*. * **Doporučená:** NEDĚLNÍKOVÁ, D. *Etická dilemata v terénní sociální práci, in.Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků; Sborník studijních textů vydala Ostravská univerzita v Ostravě 2008*. * **Doporučená:** Mauriane A., Warren J.B. etc. *Reading for Diversity and Social Justice*. New York, 2010. ISBN 978-0-415-99140-7. * **Doporučená:** DuBois, B., Miley K.K. *Social Work. An Empowering Profession*. Boston, 2008. ISBN 978-0-205-50483-1. * **Doporučená:** NEDĚLNÍKOVÁ, D. a kol. *Typická dilemata a etika terénní sociální práce, in. Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce, vydala Ostravská univerzita v Ostravě 2008*. * **Doporučená:** DOSOUDILOVÁ, K., FRANCUCHOVÁ, M. *Typická dilemata v terénní sociální práci pro terénní pracovníky, in. Profesní dovednosti terénních pracovníků; Sborník studijních textů pro terénní pracovníky, vydala Ostravská univerzita v Ostravě 2008*. * **Doporučená:** Nečasová, M., Dohnalová, Z., Talašová, R. *Využití vybraných etických teorií v praxi sociální práce. In Sociální práce/Sociálna práca 3/2010*. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím probíhá na osobní rovině – přednáška/semináře, dále pak také formou e-mailové komunikace. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Kazuistický seminář | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný/PZ | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Prezentace vlastní kazuistiky a následná diskuze, ve které student prokáže teoretické znalosti propojené s jeho případem, navrhne možný postup ve věci, případně obhájí vlastní kroky, které v daném případě již realizoval. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. et. Mgr. Karolína Diallo, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Mgr. et. Mgr. Karolína Diallo, Ph.D.(seminář 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je prohloubit znalosti posluchačů z povinných předmětů a zprostředkovat potřebné informace s důrazem na jejich praktické uplatnění. Analýza konkrétních kazuistik pomůže studentům integrovat různé aspekty případu z vlastní praxe, povede k hlubšímu porozumění, praktickému řešení a přispěje tak k optimální intervenci.  Předmět bude probíhat interaktivní formou.  Obsah:  Diskuze nad modelovými situacemi v sociální práci nebo situacemi z vlastní praxe při práci s lidmi. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Doporučená::** Honzák, R., Novotná, V.:. *Krize v životě, život v krizi,* Praha: Road, 1984. * **Doporučená::** Matějček,Z.: *Praxe dětského psychologického poradenství*. Praha: SPN 1991.. * **Doporučená:** Křivohlavý, J.:. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Svoboda, 1995. * **Doporučená:** Řezáč,J.: *Sociální psychologie.* Brno: Paido 1998. * **Doporučená:** Šimek, A. *Supervize - kasuistiky*. Praha: Triton, 2004 * **Doporučená:** Baštecká, B. et al.:. *Klinická psychologie v praxi.* Praha: Portál. 2003. * **Doporučená:** Vybíral, Z. *Psychologie komunikace*. Praha: 2005. * **Doporučená:** Kopřiva, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2010 * **Doporučená:** Schmidbauer,  W. *Psychická úskalí pomáhajících profesí.* Praha: Portál, 2000. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím probíhá emailem nebo telefonicky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Kvalitativní výzkum ve vědách o člověku | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/PZ | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 1.LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Absolvování základů kvantitativního výzkumu | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška/seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Zpracování zprávy z publikace zabývající se kvalitativním výzkumem. Účast a absolvování zkoušky. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | RSDr. Ján Mišovič, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | RSDr. Ján Mišovič, CSc. (přednášející 100 %, seminář 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem je seznámení studentů s principy kvalitativního výzkumu. Pozornost bude zaměřena na teoretickou i praktickou stránku. Výuka se orientuje na všechny podstatné kroky kvalitativního výzkumu prostřednictvím následujících témat.  Filosofický a sociologický základ kvalitativního výzkumu  Podstata kvalitativního výzkumu  Vzorkování a zobecňování v kvalitativním výzkumu  Standardizované a nestandardizované metody získávání dat  Realizace kvalitativního výzkumu  Podstata kvalitativní analýzy  Kódování dat a jeho jednotlivé druhy  Základní kroky konstruování teorie  Zpráva o výsledcích kvalitativního výzkumu  Význam reliability a validity  Možné nedostatky kvalitativního výzkumu | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** Jan Hendl. *Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace*. Praha, 2005. * **Doporučená:** Philipp Mayring. *Einführung in die qualitative Sozialforschung*. Weinheim - Basel, 2002. * **Doporučená:** Michal Miovský. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha, 2009. * **Doporučená:** Roman Švaříček, Klára Šeďová a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha, 2007. * **Doporučená:** Anselm Strauss - Juliet Corbinová. *Základy kvalitativního výzkumu*. Boskovice, 1999. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat prostřednictvím elektronické pošty. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Management sociálních služeb a sociální práce | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/ZT | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 1.LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p +14c | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška/ cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Prezentace: Student si na cvičení připraví referát, ve kterém představí příklad situace, která je konfliktní nebo řeší etické dilema, a kterou musel sociální pracovník řešit ve spolupráci s dalšími pomáhajícími profesemi nebo jako vedoucí pracovník, který řídí poskytování služeb sociální práce nebo pomáhající organizaci. Studenti přitom vyjdou ze svých profesních zkušenosti a ze zkušeností, které získali v rámci odborných praxí (vč. bakalářského studia sociální práce), a navrhnou řešení.  Seminární práce: Na základě prezentace, dotazů studentů a vyučujících a hodnocení referátu vypracují studenti na půdorysu referátu seminární práci v rozsahu 5-10 stran, ve které analyzují zvolený problém a navrhnout pro něj 2-3 řešení, jejichž užití podloží argumenty jak z oblasti sociální práce, tak také profesní etiky sociální práce.  Písemná zkouška: Přezkoušení látky probírané na přednáškách pomocí testu. Výsledná známka zohledňuje i hodnocení referátu a seminární práce. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Michal Opatrný, Dr. theol. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. Michal Opatrný, Dr. theol. (přednášející 50 %, cvičení 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. David Urban, Ph.D. (přednášející 50 %, cvičení 50 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět se soustředí na etickou povahu praktické spolupráce sociálních pracovníků s pracovníky v sociálních službách a dalšími pomáhajícími profesemi (psychologové, lékaři, terapeuti, ošetřovatelský personál, pastorační profese) a na etickou povahu rozhodování sociálních pracovníků jako vedoucích pracovníků, kteří řídí poskytování služeb sociální práce, multidisciplinární týmy složené z pomáhajících profesí, organizace poskytující sociální služby a další pomáhající organizace.  Cílem předmětu je vymezit postavení sociálního pracovníka v interdisciplinárním týmu (a) jako jeho člena a (b) jako jeho vedoucího. Pozornost je proto věnována také oborovým cílům sociální práce a identitě sociálního pracovníka. Dále se předmět zabývá problematikou různých stylů vedení spolupracovníků, řízením konfliktů a hodnocením spolupracovníků. Zvláštní pozornost bude věnována i supervizi v organizaci a managementu nadstandardní kvality sociálních služeb.  Obsah přednášek k předmětu:   1. Interdisciplinarita v sociální práci a multidisciplinární týmy pomáhajících profesí – důsledek a součást postmoderny (doc. Opatrný) 2. Interdisciplinární týmy a sociální práce – vymezení, participující profese, cíle činnosti týmů a jejich naplnění (doc. Urban) 3. Etická povaha managementu, spolupráce a rozhodování (doc. Opatrný) 4. Oborové cíle sociální práce (doc. Urban) 5. Identita sociální práce a sociálního pracovníka (doc. Opatrný) 6. Case management – metoda sociální práce a metoda řízení sociální práce (doc. Urban) 7. Sociální pracovníky jako vedoucí týmu sociálních pracovníků (doc. Urban) 8. Sociální pracovník jako vedoucí multidisciplinárního týmu (doc. Urban) 9. Sociální pracovník jako manažer pomáhající organizace a poskytovatele sociálních služeb (doc. Urban) 10. Management nadstandardní kvality sociálních služeb (doc. Opatrný) 11. Styly vedení spolupracovníků – podnikatel, kouč, vizionář, agent změny (doc. Opatrný) 12. Řízení konfliktů (doc. Opatrný) 13. Supervize v organizaci (doc. Urban) 14. Hodnocení spolupracovníků a pracovní rozhovory (doc. Opatrný) | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:**   Grün, A. *Pracovat i žít, Napětí mezi profesním a osobním životem, Kostelní Vydří 2006.*  Grün, A. - Assländer, F. *Řízení jako duchovní úkol, Kostelní Vydří 2008*.  Janoušková, K., Nedělníková, D. *Profesní dovednosti terénních pracovníků.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008.  Musil, L. *"Ráda bych Vám pomohla, ale..": Dilema práce s klienty v organizacích*. Brno: Marek Zeman, 2004. ISBN 80-903070-1-9.   * **Rozšiřující:**   Beckmann, Ch. etc. *Qualität in der Sozialen Arbeit*. Wiesbaden, 2004.  Berkel, K. Führungsethik: Die reflexive Seite des Führens: Orientierung und Ermutigung. Hamburg, 2013.  Berkel, K. Konflikttraining: Konflikte verstehen, analysieren, bewältigen. Hamburg, 2017.  Herriger, N. *Empowerment in der Sozialen Arbeit*. Stuttgart, 2002.  Koziol, K. Die Markengesellschaft, Wie Marketing Demokratie und Öffentlichkeit verändert. Konstanz, 2007.   * **Doporučená:**   Berkel, K. Führung: Ziele vereinbaren und Coachen, Weinheim, 2001.  Novosad, L. *Základy speciálního poradenství s uvedením do školních porad*.  Vágnerová, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese, Praha*. 1999. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kromě rozvrhovaných konzultací bude pro prezentaci referátů studentů kombinovaného studia vypsán zvláštní zkouškový termín (zápočet před zkouškou) v IS/STAG  Dále probíhá komunikace studentů v kombinované formě studia s vyučujícím prostřednictvím systému Moodle, ve kterém budou pro studenty k dispozici výukové moduly k tématům, které nebudou přímo probírány na rozvrhovaných konzultacích a které není možné přímo nastudovat z odborné literatury.  Přes systém Moodle budou studenti také odevzdávat svou seminární práci. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Metody badatelské práce | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/PZ | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 2.ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 13p + 13s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | Kvalitativní výzkum ve vědách o člověku | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška/seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Zápočtový test a realizace kvalitativního výzkumu | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | RSDr. Ján Mišovič, CSc. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | RSDr. Ján Mišovič, CSc. (přednášející 100 %, seminář 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět seznamuje s aplikací statistických metod při analýze sociálních dat s důrazem na směry statistického usuzování. Konkrétně půjde především o uplatnění analýzy závislostí, rozptylu, kategoriálních dat a metod vícerozměrné analýzy.   * Úvod do metod badatelské práce * Základní charakteristiky dobře povedeného kvalitativního šetření * Analýza závislostí, její podstata a postupy * Hodnocení projektu kvalitativního výzkumu * Analýza kategoriálních dat, charakteristiky, pojmy * Analýza rozptylu a její uplatnění v sociologii * Testy významnosti * Metody vícerozměrné analýzy * Obsahová analýza * Korelační analýza * Faktorová analýza | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| Základní: Jan Hendl, Jiří Remr. Metody výzkumu a evaluace. Praha : Portál. 2017  Doporučená: Jan Hendl. Přehled statistických metod : analýza a meta-analýza dat . 4.vyd. Praha“Portál 2015  Doporučená: Ján Hendl a kol. Statistika v příkladech.Praha: Portál.2014  Doporučená: Miroslav Chráska. Metody pedagogického výzkumu- základy kvantitativního výzkumu. Praha: Grada .2016. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat prostřednictvím elektronické pošty | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná praxe v sociální práci a supervize: management organizace | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 80praxe + 28s | | **hod.** | 108 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | praxe/ seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Student absolvuje praxi v organizaci sociálních služeb v daném termínu a rozsahu, účastní se supervizních seminářů k praxi. Po praxi student předkládá závěrečné hodnocení z pracoviště, vypracuje a odevzdá zprávu z praxe reflektující jeho vlastní profesní růst a popisující oblast managementu v organizaci.  Konkrétní požadavky pro daný semestr nalezne student na webových stránkách oddělení praxe. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Veronika Zvánovcová Ph.D. (seminář 60 %)  Mgr. Magdalena Ehrlichová (seminář 40 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Prostřednictvím tohoto předmětu se student seznamuje se strategickým řízením vybrané organizace sociálních služeb, s oblastmi personálního a finančního managementu a projektové činnosti v organizaci, s kulturou poskytovaných služeb včetně jejích etických aspektů.  Supervize studentovi umožňuje získané zkušenosti odborně reflektovat. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** [*Manuál praxe TF JU*.](http://www.tf.jcu.cz/katedry/praxe/Organizacni) * **Základní:** *Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách*. * **Základní:** Armstrong, M. *Řízení lidských zdrojů*. 10. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 80-247-1407-3. * **Doporučená:**  *Standardy kvality sociálních služeb - výkladový sborník pro poskytovatele*. Praha, 2008. * **Doporučená:** Carroll, M. - Tholstrupová, M. *Integrativní přístupy k supervizi*. Praha: Tritom, 2004. ISBN 80-902081-8-5. * **Doporučená:** Havrdová, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 2008. ISBN 80-7262-532-1. * **Doporučená:** Havrdová, Z., Hajný, M. *Praktická supervize*. Praha: Galén, 2008. ISBN 80-7262-532-1. * **Doporučená:** Hawkins, P., Shohet, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9. * **Doporučená:** KAHÁNKová, J. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci: pro studující.* Ostrava: Ostravská univerzita. Zdravotně sociální fakulta. Katedra sociální práce, 2007. ISBN 978-80-7368-468-6. * **Doporučená:** Matoušek, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0213-4**.** * **Doporučená:** Matoušek, O.; Koláčková, J.; Kodymová, P. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 80 praxe + 3 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat emailem, telefonicky nebo osobním kontaktem při výuce nebo v konzultačních hodinách. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná praxe v sociální práci a supervize: reflexe etických problémů a dilemat | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 80praxe + 26s | | **hod.** | 106 | **kreditů** | 5 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | praxe/ seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Absolvování praxe v sociálním sektoru v daném termínu a rozsahu, účast na supervizních seminářích k praxi, vypracování zprávy z praxe.  Konkrétní požadavky pro daný semestr naleznou studenti na webových stránkách oddělení praxe. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Veronika Zvánovcová Ph.D. (seminář 60 %)  Mgr. Helena Machulová (seminář 40 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V rámci předmětu se student seznámí s eticky relevantními situacemi v sociálním sektoru, kde vykonává praxi  Hlavní náplní odborné praxe studenta v konkrétním zařízení je seznámit se etickým kodexem organizace a činností organizace z pohledu etického zvažování. Student rozvine svoji schopnost rozpoznávat a reflektovat etické problémy a dilemata, které přináší každodenní praxe v organizaci. Rozsah: 80 hodin přímé praxe v zařízení.  Praxe je doprovázena metodickým seminářem a supervizí | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** [*Manuál praxe TF JU*.](http://www.tf.jcu.cz/katedry/praxe/Organizacni) * **Základní:** *Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách*. * **Doporučená:** Jasper, M. *Beginning Reflective Practice.* Cenage Learning EMEA, Second Edition, 2013, ISBN978-1-4080-7487-9. * **Doporučená:** Thomson, S. a N., *The Critically Reflective Practitioner*. Palgrave Macmillan, 2008. ISBN 978-0-230-57318-5. * **Doporučená:** Carroll, M. - Tholstrupová, M. *Integrativní přístupy k supervizi*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-902081-8-5. * **Doporučená:** Havrdová, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 2008. ISBN 80-7262-532-1. * **Doporučená:** Řezníček, I. *Metody sociální práce: podklady ke stážím studentů a ke kazuistickým seminářům*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-85850-00-1. * **Doporučená:** Havrdová, Z., Hajný, M. *Praktická supervize*. Praha: Galén, 2008. ISBN 80-7262-532-1. * **Doporučená:** Matoušek, O.; Koláčková, J.; Kodymová, P. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0. * **Doporučená:** Hawkins, P., Shohet, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9. * **Doporučená:** Úlehla, P. *Umění pomáhat: učebnice metod soc. praxe*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. ISBN 80-85850-69-9. * **Doporučená:** Page, S. - Wosket, W. *Úvod do supervize*. Tišnov: Sdružení SCAN, 2002. ISBN 80-86620-002. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 80 praxe + 3 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat emailem, po předchozí domluvě možná osobní konzultace. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná praxe v sociální práci a supervize: specifika cílových skupin | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | | | ZS | |
| **Rozsah studijního předmětu** | 80praxe + 26s | | | | **hod.** | | 106 | | **kreditů** | | 5 | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | | | | | **Forma výuky** | | praxe/ seminář | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | | | | | | | | |
| Student absolvuje praxi v sociálním sektoru v daném termínu a rozsahu, účastní se supervizních seminářů k praxi. Po praxi student předkládá závěrečné hodnocení z pracoviště, vypracuje a odevzdá zprávu z praxe reflektující jeho vlastní profesní růst a specifika sociální práce s danou cílovou skupinou.  Konkrétní požadavky pro daný semestr nalezne student na webových stránkách oddělení praxe. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Veronika Zvánovcová Ph.D. (seminář 60 %)  Mgr. Magdalena Ehrlichová (seminář 40 %) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | | | | | |
| Hlavním cílem předmětu je získání praktické způsobilosti a kompetencí k vykonávání sociální práce. Prostřednictvím tohoto předmětu se student seznamuje s činností a způsobem práce konkrétního sociálního zařízení, získává zkušenosti v sociálních vztazích a aktivně participuje na řešení jednotlivých případů. Supervize studentovi umožňuje tyto praktické zkušenosti odborně reflektovat. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | |  | | | | | | | | | | | |
| * **Základní:** [*Manuál praxe TF JU*.](http://www.tf.jcu.cz/katedry/praxe/Organizacni) * **Základní:** *Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách*. * **Doporučená:** Carroll, M. - Tholstrupová, M. *Integrativní přístupy k supervizi*. Praha: Tritom, 2004. ISBN 80-902081-8-5. * **Doporučená:** Havrdová, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 2008. ISBN 80-7262-532-1. * **Doporučená:** Havrdová, Z., Hajný, M. *Praktická supervize*. Praha: Galén, 2008. ISBN 80-7262-532-1. * **Doporučená:** KAHÁNKová, J. *Průvodce odborným praktickým vzděláváním v sociální práci: pro studující.* Ostrava: Ostravská univerzita. Zdravotně sociální fakulta. Katedra sociální práce, 2007. ISBN 978-80-7368-468-6. * **Doporučená:** Matoušek, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0213-4**.** * **Doporučená:** Matoušek, O.; Koláčková, J.; Kodymová, P. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0. * **Doporučená:** Hawkins, P., Shohet, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9. * **Doporučená:** Úlehla, P. *Umění pomáhat: učebnice metod soc. praxe*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. ISBN 978-80-8642-936-6. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | 80 praxe + 3 | | **hodin** | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat emailem, telefonicky nebo osobním kontaktem při výuce nebo v konzultačních hodinách. | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | Ohrožené a menšinové skupiny - rizikové chování | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | povinný/PZ | | | | | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | | | 2.LS | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | 28p | | | | **hod.** | | 28 | | **kreditů** | | 3 | | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | zápočet | | | | | | | | **Forma výuky** | | přednáška | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | * Aktivní účast na přednášce * Zápočtový test – 3 pokusy, jeden pokus řádný, dva opravně dle vypsaných zkouškových termínů ve Stagu. * Nutná úspěšnost v testu minimálně 80 % | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | doc. PhDr. David Urban, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | doc. PhDr. David Urban, Ph.D. (přednášející 100 %) | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| garant je vyučující | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Cílem předmětu je reflektovat nejčastější problémové oblasti a rizikové chování u vybraných cílových skupin. V rámci výuky budeme identifikovat a poznávat základní aspekty rizikového chování a dále hledat možnosti řešení dané situace pohledem sociální práce.   1. Ohrožené a menšinové skupin v ČR – definice, rozbor problematiky 2. Problematika rizikového chování menšinových skupin 3. LGBT osoby – definice, rizikové chování dané cílové skupiny, možnosti prevence 4. Problematika osob žijících v sociálně vyloučených lokalitách – nejčastější sociálně patologické jevy a možnosti prevence/řešení problémové situace 5. Osoby sociálně vyloučené, či sociálním vyloučením ohrožené (senioři, osoby se zdravotním postižením, atd…) – rizikové chování a možnosti prevence/řešení problémové situace 6. Etnické menšiny na území České republiky – definice, obraz současné situace, rizikové chování, možnosti prevence/řešení problémové situace 7. Národnostní menšiny na území České republiky – definice, obraz současné situace, rizikové chování, možnosti prevence/řešení problémové situace 8. Osoby po propuštění z výkonu trestu odnětí svobody – definice, obraz současné situace, rizikové chování, možnosti prevence/řešení problémové situace 9. Osoby po ukončení ústavní výchovy – definice, nejčastější problémové oblasti a rizikové chování, návazné služby 10. Osoby závislé na návykových látkách – látkové závislosti 11. Osoby závislé na návykových látkách – nelátkové závislosti 12. Děti a mladiství – rizikové chování dané cílové skupiny 13. Cizinci a uprchlíci na území ČR – nejčastější problémové jevy a rizikové chování 14. Reflexe a opakování, zápočtový test | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Základní**:  GOJOVÁ, V. Sociální patologie. Ostrava, 2013  URBAN, D.. Sociální práce s romskými rodinami, Praha, 2015.  URBAN, LUKÁŠ a JOSEF DUBSKÝ. Sociální deviace . Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008.  NEŠPOR, K. Návykové chování a závislost: současné poznatky a perspektivy léčby. Praha: Portál, 2003  **Doporučená**:  SIROVÁTKA, T. a kol. Menšiny a marginalizované skupiny v České republice. Brno: Georgetown, 2002.  KALINA, K. et. al. Základy klinické adiktologie.. Praha: Grada Publishing, 2008.  VÁGNEROVÁ, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha : Portál, 2008.  DAVIDOVÁ, E. a kol. Kvalita života a sociální determinanty zdraví u Romů a České a Slovenské republice. Praha Triton, 2010. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | 6 | | **hodin** | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | |
| * kolektivní konzultace (podle rozvrhu, event. stanoveno vyučující) * individuální konzultace (na vyžádání po předchozí domluvě s vyučující osobně či e-mailem) | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Právní teorie a praxe | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/PZ | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 1.LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | aktivní účast na přednáškách, práce s právními normami, průběžné studium určené literatury | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Doc. Stanislav Přibyl | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Doc. Stanislav Přibyl (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
| garant je vyučující | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| 1. Základy teorie práva – fenomén práva, právní normy a prameny 2. Praktická realizace práva – právní vztahy, aplikace práva, interpretace práva, právní odpovědnost 3. Ústavní právo a demokratický právní stát – struktura státu, parlamentarismus, moc zákonodárná, výkonná a soudní 4. Praktická realizace ústavního práva – zákonodárný proces, činnost soudů, zejména Ústavního soudu ČR 5. Základy občanského práva. Nový občanský zákoník 6. Praktické úkony podle občanského zákoníku – plná moc, soudní návrhy, dohody a žaloby 7. Rodinné právo v normativě občanského zákoníku 8. Uskutečňování norem rodinného práva. Právní ochrana dětí 9. Základní právní úprava sociálního zabezpečení – státní sociální podpora, dávky, sociální služby 10. Praktická realizace sociálních práv. Zákon o organizaci a provádění sociálního zabezpečení 11. Základy trestního práva a trestní odpovědnosti 12. Trestné činy proti životu a zdraví, proti rodině a dětem. Trestání mladistvých. Probační a mediační služba | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Základní**:   1. Gerloch, Teorie práva, 7. vyd., Plzeň: Aleš Čeněk, 2017   Ústava České republiky, Listina základních práv a svobod – vybrané články  Občanský zákoník – vybraná ustanovení  Kolektiv autorů, Vzory podání a smluv s vysvětlivkami, Praha: Leges, 2016  Zákon o státní sociální podpoře, zákon o sociálních službách  V Štangová a kol., Právo sociálního zabezpečení s příklady, Plzeň: Aleš Čeněk, 2018  Trestní zákoník – vybraná ustanovení  Zákon o soudnictví ve věcech mládeže. Zákon o probační a mediační službě  **Doporučená**:  J. Boguszak, Teorie práva, 2. vyd., Praha: ASPI, 2004  V. Pavlíček a kol. Ústavní právo a státověda Praha: Leges, 1. díl 2014, 2. díl 2015  M. Hrušáková a kol., Rodinné právo, C. H. Beck, 2017  V. Voříšek a kol., Zákon o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, Praha: Wolters Kluwer, 2018  V. Novotná a kol. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí, Olomouc: ANAG, 2016  K. Eliáš a kol. Nový občanský zákoník, Ostrava: Sagit, 2012  J. Jelínek a kol. Trestní zákoník a trestní řád, praha: Leges, 7. vyd., 2017 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| * individuální konzultace (na vyžádání po předchozí domluvě s vyučující osobně či e-mailem) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Psychologie komunikace pro pomáhající profese | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 1.LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p+14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | žádné | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška a seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Aktivní účast na přednáškách a seminářích, absolvování závěrečného rozhovoru ke zjištění znalostí a schopnosti aplikovat je na řešení konkrétních případů. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | Ph.Dr. Jaroslav Hála (přednášející 100%, seminář 100 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V předmětu se studenti naučí základům komunikace s různými typy klientů.    Obsah:  1. Sociální psychologie o komunikaci  2. Psychosociální práce a komunikace s různými typy klientů  - se specifickými poruchami osobnosti  - s psychotickými onemocněními,  - se sluchovým postižením,  - se zrakovým postižením,  - s pohybovým postižením,  - s mentálním postižením,  - se seniory  - s dětmi  3. Nácvik vybraných komunikačních technik | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** Nakonečný, M. *Sociální psychologie*. Praha, Academia, 2009. (Zejména kapitola *Komunikace*, s. 287-318.) * **Základní:** Vybíral, Z. *Psychologie komunikace*. Praha, Portál, 2005. * **Doporučená:** Křivohlavý, J. *O zdravých vztazích mezi lidmi*. Praha, Avicenum, 1986. * **Doporučená:** Janáčková, L., Weiss, P. *Komunikace ve zdravotnické péči*. Praha, Portál, 2008. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat emailem nebo telefonicky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Psychologie morálního vývoje | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/PZ | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 1.LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Předmět je zakončen podrobnou rozpravou zkoušejícího se studenty nad knihou Psychologie morálního vývoje od H. Heidbrinka a další zákl. literaturou, během které zkoušející ověří vedle znalosti přednášek i do jaké míry a jak kvalitně si jednotliví studenti osvojili a porozuměli tématům v knize rozpracovaným. Na začátku semestru bude studentům zadán referát na vybranou literaturu. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Milan Nakonečný | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | prof. Milan Nakonečný (přednášející 30%) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. et. Mgr. Karolina Diallo, Ph.D. (přednášející 70%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět má studenty vést k pochopení společensko-historické podstaty morálky a význam individuálního morálního profilu pro život. Studenti se seznámí s vývojem morálního myšlení v dílech J. Piageta, L. Kohlberga a E. Eriksona a porozumí charakteru morálních dilemat. Studující si uvědomí společensko-historickou podstatu osobní morálky a její význam v životě jedince a společnosti.  Tematické okruhy:   * Psychologické a etické pojetí morálky. Morálka a charakter. Svědomí, jeho geneze a funkce * Fenomenologie morálního cítění a jednání. Facety osobní morálky. Hodnoty a ctnosti. Prosociální, asociální a antisociální jednání: altruismus, pomoc a agrese. * Teorie vývoje osobní morálky (Piaget, Kohlberg). Kritický výklad kognitivistického pojetí). Haidtova teorie struktury osobní morálky a její funkce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** Heidbrink, H.:. *Psychologie morálního vývoje*. Praha, Portál, 1997. * **Základní:** Heidtbrink H.: Psychologie morálního vývoje, Portál 1997. * **Doporučená:** Vacek P.: Rozvoj morálního vědomí žáků, Portál 2008. * **Doporučená:** Poněšický, J.:. *Člověk a jeho postavení ve světě*. ISBN 80-7254-861-1. * **Doporučená:** Becker, Ch.:. *Jádro věci. Individuace jako etický proces. 978-80-903715-8-3*. * **Doporučená:** Piaget, J., Inhelderová, B.:. *Psychologie dítěte. Portál, Praha 2000.* | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat emailem, telefonicky nebo v konzultačních hodinách. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Psychologie zdraví a nemoci | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | žádné | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Aktivní účast na přednáškách, studium literatury, absolvování ústní zkoušky ke zjištění znalostí a schopnosti aplikovat je na řešení konkrétních případů. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** |  | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  | | | | | | |
| **Vyučující** | Ph.Dr. Jaroslav Hála (přednášející 100%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V předmětu se studenti naučí orientovat se v problematice působení psychických faktorů na zdraví a nemoc a přijmout biopsychosociální přístup.  Obsah:  1. Zdraví, kvalita života a psychologie  2. Biopsychosociální faktory posilující zdraví  3. Vybrané psychologické techniky posilující zdraví  3. Biopsychosociální faktory poškozující zdraví  4. Nemoc z pohledu psychologie  5. Psychika pacientů s nejčastějšími diagnózami  6. Psychika stárnoucích a umírajících pacientů | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** Křivohlavý, J. *Psychologie zdraví. Praha, Grada, 2002.* * **Základní:** Křivohlavý, J. *Psychologie nemoci. Praha, Grada, 2002.* * **Doporučená:** Ayers, S., de Visser, R. *Psychologie v medicíně. Praha, Grada, 2015.* * **Doporučená:** [www.drnespor.eu](http://www.drnespor.eu) = osobní internetové stránky MUDr. Karla Nešpora (zde zdarma k dispozici řada textů v plném znění k problematice podpory zdraví). * **Doporučená:** Tematické články v časopise *Československá psychologie* (za posledních pět let). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat emailem nebo telefonicky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Seminář z etiky v pomáhajících profesích 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/PZ | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26s | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Pro prezenční formu studia: 1) 75% účast (nutná je průběžná příprava z hodiny na hodinu podle programu kursu, tj. předem přečíst příslušný text a vytvořit si k němu poznámky); 2) 1x za semestr referát týkající se vybraného tématu z programu kurzu (podle domluvy s vyučujícím); 3) zpracování a odevzdání závěrečné seminární práce (v tištěné podobě, rozsah 5 normostran A4, na jedno z probíraných témat (podle domluvy s vyučujícím)).  Pro kombinovanou formu studia je vytvořen podrobný návod, který vede studenty k průběžné práci během semestru. Od studentů kombinovaného studia se vyžaduje zpracování a odevzdání závěrečné seminární práce (v tištěné podobě, rozsah 5 normostran A4, na jedno z probíraných témat (podle domluvy s vyučujícím)). V případě potřeby mají nejen studenti kombinovaného studia možnost konzultací. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Vojtěch Šimek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | PhDr. Vojtěch Šimek, Ph.D. (seminář 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem kursu je vést studenty k tomu, aby samostatně získali základní etickou orientaci a znalosti, díky nimž mohou snáze a efektivněji řešit etické otázky, problémy, příp. dilemata, s kterými se setkávají/mohou setkávat v praxi sociální práce. Výstupem je závěrečná seminární práce, která má základní etické kompetence studenta/studentky prokázat. Téma seminární práce si každý student/studentka vybírá tak, aby korespondovalo min. s jedním probíraným tématem a zároveň se týkalo nějakého praktického problému, s nímž se student/studentka setkal(a)/může setkat v praxi sociální práce.  Program kursu je dán obsahem základní literatury a doplněn obsahem doporučené literatury. Studenti jsou seznámeni s aktuálním programem kursu, tj. s aktuálními tématy kursu, vždy na začátku každého semestru. Studenti kombinované formy studia získají na začátku semestru podrobný návod, jak efektivně průběžně pracovat během semestru a úspěšně zpracovat závěrečnou seminární práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** *Etický kodex Společnosti sociálních pracovníků ČR* * **Základní:** Spaemann, R. *Základní mravní pojmy a postoje,* Praha: Svoboda, 1995 * **Doporučená:** *Etický kodex sociálního pracovníka ČR* * **Doporučená:** Fischer, O., Milfait, R. a kol. *Etika pro sociální práci*, Praha: Jabok, 2008 * **Doporučená:** Spaemann, R. *Štěstí a vůle k dobru*. Praha, 1998 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 6 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Vyučujícího lze kontaktovat osobně, mailem nebo telefonicky. V případě potřeby vyučující poskytuje konzultace i mimo konzultační hodiny. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Seminář z etiky v pomáhajících profesích 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/PZ | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| účast na sezeních semináře, nastudování relevantní literatury k daným pojmům, zpracování a odevzdání první a druhé verze eseje, absolvování závěrečného kolokvia s diskusí | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. (seminář 60%) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Helena Machulová (seminář 40 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je etická reflexe klíčových pojmů sociální práce a propojení oblasti sociální práce s filosofií. Studenti budou promýšlet vybrané klíčové pojmy užívané v praxi sociální práce za pomoci filosofických etických teorií a poté zformulují důsledky takového přemýšlení pro praxi sociální práce. Tím pak na jedné straně lépe uchopí významy užívaných pojmů, na druhé straně jim uvedené úvahy mohou pomoci ukotvit vlastní identitu sociální práce.  Předmět je vyučován formou semináře, přičemž se uskuteční nejméně tři sezení: úvodní sezení, druhé po napsání první verze eseje, třetí (závěrečné kolokvium) po napsání druhé verze eseje. Velkou část semináře tvoří samostatné studium, které zahrnuje na jedné straně studium relevantní literatury a na druhé straně psaní esejů. Student si vybere jeden ze sedmi pojmů – vztah, nejistota, štěstí, svoboda, mravnost, zlo, tělesnost –, které jsou relevantní jak v sociální práci, tak i ve filosofii. První úkol spočívá v sepsání první verze eseje (cca. 3-5 stránek), jak je dotyčný pojem chápán a užíván v sociální práci. Esej by měl obsahovat interview s vybraným sociálním pracovníkem, jak on vidí a chápe dotyčný pojem ve své práci. Poté následuje druhý úkol: přečíst a promyslet filosofické texty týkající se dotyčného vybraného pojmu a napsat druhou esej, jak je pojem chápán z hlediska filosofického. Poté se oba eseje budou diskutovat na sezení semináře. Na semináři si probereme obě verze s cílem zjistit, jak a zda filosofická reflexe změnila pohled sociální práce na vybrané pojmy. Po tomto sezení následuje vypracování finální, syntetické verze eseje, která se pokusí spojit dvě předchozí verze. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná:** Aristoteles, *Etika Níkomachova*, Praha: Rezek 2013.  Heidegger, M., *Bytí a čas*, Praha: Oikoymenh 1996.  Kant, I., *Kritika praktického rozumu*, Praha: Svoboda 1996.  Kant, I., *Základy metafyziky mravů*, Praha: Svoboda 1990.  Kopřiva, K., *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál 1997.  Levinas, E. *Totalita a nekonečno, Esej o exterioritě*, Praha: Oikoymenh 1997.  Matoušek, O. a kol., *Encyklopedie sociální práce*, Praha: Portál 2013.  Mill, J. S., *Utilitarismus*, Praha: Vyšehrad 2011.  Navrátil, P., *Teorie a metody sociální práce*, Brno: Zeman 2001.  Ricoeur, P., *Filosofie vůle II. Konečnost a provinilost*, Praha: Oikoymenh 2011.  Úlehla, I., *Umění pomáhat*, Písek: Slon 1996.  **Doporučená:** Adams, R.; Dominelli, L.; Payne, M., *Critical Practice In Social Work, 2nd ed.*,Basingstoke: Palgrave/Macmillan 2009.  Anzenbacher, A., *Úvod do etiky*, Praha: Zvon 1994 (Praha: Academia 2001).  Kohák, E., *Člověk, dobro a zlo. O smyslu života v zrcadle dějin. Kapitoly z dějin morální filosofie*, Praha: Ježek 1993.  Kohák, E., *Svoboda, svědomí, soužití. Kapitoly z mezilidské etiky*, Praha: Slon 2004.  Matoušek, O., *Metody a řízení sociální práce*, Praha: Portál 2003.  Matoušek, O., *Sociální práce v praxi*, Praha: Portál 2005.  MacIntyre, A., *Ztráta ctnosti. K morální krizi současnosti*, Praha: Oikoymenh 2004.  Musil, L., *"Ráda bych Vám pomohla, ale..": Dilema práce s klienty v organizacích*, Brno: Zeman 2004.  Ricken, F., *Obecná etika*, Praha: Oikoymenh 1995.  Sokol, J., *Etika a život. Pokus o praktickou filosofii*, Praha: Vyšehrad 2010.  Spaemann, R., *Štěstí a vůle k dobru*. Praha: Oikoymenh 1998.  Spaemann, R., *Základní mravní pojmy a postoje*, Praha: Svoboda 1995.  Tugendhat, E., *Přednášky o etice*, Praha: Oikoymenh 2004. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 6 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat emailem, telefonicky nebo v konzultačních hodinách.. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Seminář z teorií a metod sociální práce | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/PZ | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 1.LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28c | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | - | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Seminární práce – referát v rozsahu cca 40 min.  Aktivní účast na cvičení  Samostudium | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Markéta Elich, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Mgr. Markéta Elich, Ph.D. (cvičení 50 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Veronika Zvánovcová, Ph.D. (cvičení 50 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Poněvadž jsou teorie využívané v SP podle Turnera (1979) užitečné tím, že umožňují vysvětlovat vlastní profesní činnost jiným lidem a dávat prostor pro její přezkoumávání, a mimo jiné též tím, že zvyšují pocit sebejistoty sociálního pracovníka, což jsou žádané atributy pro potenciální posun ze současné situace - mizérie - sociální práce, je snahou tohoto předmětu vést studenty k další a hlubší reflexi teorií a metod sociální práce.  Studenti se budou věnovat samostudiu teorií a metod sociální práce, kdy výsledky svého studia odprezentují formou referátu na semináři vyučující a ostatním studentům. Referát bude požadován v rozsahu cca 40 min. Úkolem každého studenta/ky bude v rámci referátu rovněž navrhnout řešení zadané životní situace klienta za využití dvou až tří teorií sociální práce. Jednotlivá řešení mezi sebou porovnají a vyhodnotí. Po každé prezentaci bude následovat společná diskuze vedená vyučující. Student/ka si volí teorie a metody sociální práce vzhledem k cílové skupině nebo problémové interakci mezi lidmi a sociálním prostředím, která ho/ji interesuje, svůj výběr konzultuje s vyučující.  Student/ka bude pracovat se zahraničními zdroji. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná:**   * Matoušek, O. a kol. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál s.r.o., 2013. ISBN 978-80-262-0366-7, včetně použité literatury u jednotlivých hesel.   Doporučená:   * BALDWIN, Mark W. *Care management and community care : social work discretion and the construction of policy*. Aldershot: Ashgate, 2000. ix, 196. ISBN 075461283X. * COLLINS, Donald, Catheleen JORDAN * a Heather COLEMAN. *An introduction to family social work*. 3rd ed. Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning, 2010. xxii, 428. ISBN 9780495601883. * COULSHED, Veronica a Joan ORME. *Social work practice : an introduction*. 4th ed. Houndmills, Balsingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2006. xiii, 322. ISBN 9781403921550. * Fellin, P. 1995. The Community and the Social Worker. F.E. Peacock Publisher, Itasca. * HARDINA, Donna. *Analytical skills for community organization practice*. New York: Columbia University Press, 2002. xii, 390. ISBN 0231121806. * KLEIN, David M. a James M. WHITE. *Family theories : an introduction*. Thousand Oaks: SAGE Publications, 1996. xxii, 294. ISBN 0803958536. * MCDONALD, Ann. *Understanding community care :a guide for social workers*. Basingstoke: Palgrave, 1999. xiii, 265. ISBN 0-333-67592-4. * MONK, Gerald. *Narrative mediation : a new approach to conflict resolution*. Edited by John Winslade. 1st ed. San Francisco: Jossey-Bass, 2000. xviii, 261. ISBN 0787941921 * Netting, F.E., Kettner, M.P., McMurtry, S. 1993. Social Work Macro Practice. Longman.New York, London. * PHILLIPSON, Chris. *Reconstructing old age :new agendas in social theory and practice*. 1st pub. London: SAGE Publications, 1998. viii, 161. ISBN 0-8039-7989-4. * POWELL, Fred. *The politics of social work*. 1st pub. London: SAGE Publications, 2001. 186 s. ISBN 0761964126. * *Reflective practice in social work*. Edited by Christine Knott - Terry Scragg. Exeter: Learning Matters, 2007. xii,159 p. ISBN 9781844450824. * REID, William J. a Laura EPSTEIN. *Task-centered casework*. New York: Columbia University Press, 1972. vi, 275 s. ISBN 0-231-03466-0. * *Social work with children and families*. Edited by Maureen O'Loughlin - Steve O'Loughlin. 2nd ed. Exeter: Learning Matters, 2008. ix, 145. ISBN 9781844451449. * *Strategies of community intervention*. Edited by Jack Rothman - John L. Erlich - John E. Tropman. 6th ed. Itasca: F.E. Peacock Publishers, 2001. xiv, 497. ISBN 0875814360. * THOMPSON, Neil. *Anti-discriminatory practice*. 3rd ed. Basingstoke: Palgrave, 2001. xi, 194 s. ISBN 0-333-96391-1. * THOMPSON, Neil. *Understanding social work : preparing for practice*. Edited by Jo Campling. 1st pub. Houndmills: Macmillan Press, 2000. xvii, 190. ISBN 033371749X. * THOMPSON, Sue. *The critically reflective practitioner*. Edited by Neil Thompson. 1st pub. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2008. xi, 183. ISBN 9780230573185 | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Studentům budou skrze fakultní email a za využití systému Stag před termínem konzultace předány požadavky na splnění předmětu a studijní opora, která specifikuje cíle, nároky a obsah samostudia studia, stejně jako otázky sloužící k ověření naplnění cíle předmětu.  Kromě naplánovaných setkání lze s vyučující komunikovat via e-mail a v čase konzultačních hodin. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Sociální etika 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/PZ | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 1.LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Kontrola samostudia spočívá v ústním přezkoušení znalostí v rozsahu zadané povinné literatury k jednotlivým tématům. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | M.A. Emanuele Lacca, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | M.A. Emanuele Lacca, Ph.D. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je seznámení s tématy sociální etiky a reflexe sociálně-etických souvislostí. Po základním rozlišení mezi individuální a sociální etikou jsou systematicky probírána jednotlivá sociálně-etická témata v oblasti politiky a ekonomiky.  Obsah:  - Rozlišení individuální a sociální etiky, tradiční oblasti a témata sociální etiky, - Svoboda (rozlišení typů svobody - pozitivní, negativní, svoboda ve vztahu k politice a ekonomice, svoboda a politické ideologie, svoboda a etika), - Spravedlnost - pojem spravedlnosti a rovnosti, druhy spravedlnosti (procedurální a materiální, distributivní, komutativní, kontributivní), současné teorie spravedlnosti, pojem sociální spravedlnosti, - Politika - teorie a praxe politiky, ideologické koncepty (spory o legitimitu pojmů), demokracie, svoboda, lidská práva, politická etika, - Demokracie - demokratický právní stát (podstatné znaky, instituce, úkoly a problémy, aktuální situace), etické otázky a problémy demokracie, - Teorie a praxe ekonomiky, ekonomické teorie a systémy, etické oblasti v ekonomii, ekonomika a rozvojový svět, - Sociální stát, typologie sociálního státu, politické a ekonomické aspekty, kritika a perspektiva sociálního státu, - Občanská společnost (vztah státu a občanské společnosti, různá pojetí občanské společnosti, struktura občanské společnosti), - Globalizace - pozitivní a negativní stránky, etické aspekty ekonomické, politické a kulturní globalizace, migrace, multikulturalismus, - Chudoba - realita ve vyspělém i rozvojovém světě, strukturální problémy rozvoje, otázky celosvětové solidarity, - Válka, násilí, konflikt - definice, typologie, charakter války a její proměny, terorismus a jeho formy, konflikty ve světě, - Etické otázky spojené s válkou, teorie spravedlivé války, aktuální diskuse | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** Mezřický, V. a kol. *Globalizace*. nakl. Portál, Praha, 2003. * **Základní:** Míčka, R. *Katolíci a válka aneb "všichni, kdo se chápou meče, mečem zajdou.." ?*. Universum 2007, č. 3, 2007. * **Základní:** Müller, K. B.:. *Politická sociologie*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-380-2. * **Základní:** Heywood, A. *Politické ideologie*. Praha: Eurolex Bohemia, 2005. ISBN 80-86861-71-6. * **Doporučená:** Peschke, K-H. *Hospodářství z křesťanského pohledu*. Praha: ČKA, 1996. ISBN 80-85795-25-6. * **Doporučená:** Spieker, M. *Katolická sociální nauka a sociální tržní hospodářství*. Praha: ČKA, 1996. ISBN 80-85795-24-8. * **Doporučená:** Fiala, P., Hanuš, J., Vybíral, J. eds. *Katolická sociální nauka a současná věda*. Brno: CDK, 2004. ISBN 80-7325-024-1. * **Doporučená:** Swift, A. *Politická filozofie. Základní otázky moderní politologie*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-859-7. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| U kombinované formy studia jsou základem pro komunikaci se studenty konzultace, zde jsou studenti seznamováni se studijními povinnostmi, studijními materiály, obsahy a formou zkoušky. Další případné doplňující konzultace probíhají prostřednictvím konzultačních hodin, e-mailové korespondence či hromadné korespondence prostřednictvím STAGu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Sociální pedagogika | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2.LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p+14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška +  seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| 100% účast na seminářích (exkurze a prezentace). V případě závažného a omluveného důvodu nepřítomnosti splnění náhradního úkolu.  Prezentace skupinového projektu na zadané téma v rámci závěrečného semináře. Test znalostí problematiky probrané na přednáškách a uvedené v doporučené literatuře. Samostudium základní a doporučené literatury. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Suchomelová, Th.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Mgr. Věra Suchomelová, Th.D. (přednášející, seminář, 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je zaměřen na otázky vlivu prostředí na výchovu i jedince a obecně na socializaci jako živelný proces během všech životních etap. Cílem je seznámit studenty s typologií prostředí a jejich dílčími charakteristikami tak, aby byli následně ve své praxi schopni prostředí analyzovat a reagovat na jeho specifika. Dalším cílem je analyzovat faktory, které mohou ohrožovat optimální rozvoj osobnosti a seznámit studenty s aktuálními tématy sociální pedagogiky. Důraz je kladen na porozumění interdisciplinaritě sociální pedagogiky jako vědy.  **Předmět, shodně s variantou pro prezenční formu studia, tematicky pokrývá tyto okruhy:**  1. Sociální pedagogika jako vědní disciplína. Socializace jako celoživotní proces  2. Přirozené prostředí v pojetí sociální pedagogiky, rodina a její vývoj  3. Děti a mládež: školní prostředí a vrstevnická skupina  4. Děti a mládež: rizikové chování ve školním prostředí, prevence  5. Blok dospělí (sociální andragogika)  5. Blok senioři (sociální problémy stáří, preventivní funkce vzdělávání)  6. Exkurze do zařízení (pouze pro studenty PS. Studenti KS nahradí samostudiem)  7. Prezentace projektů na vybraná sociálně pedagogická témata | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * Povinná: Kraus, Bohuslav. *Základy sociální pedagoiky*. Praha, 2014. ISBN 978-80-262-0643-9. * Povinná: Mühlpacher, Pavel. *Gerontopedagogika*. BRNO, 2009. ISBN 978-80-210-5029-7. * Povinná: Knotová D. at al, Úvod do sociální pedagogiky. Studijní texty pro studenty oboru sociální pedagogika. Brno: Masarykova univerzita  2014. ISBN 978-80-210-7077-6. * Doporučená: Čech, Ondřej, Zvoníčková Nicole. *Nebezpečí kyberšikany: internet jako zbraň*. České Budějovice: Theia - krizové centrum, 2017. ISBN 9788090485440. * Doporučená. Mazalová, Romana, Efektivita vzdělávání seniorů ve vztahu ke klamavým prodejním praktikám. Disertační práce. Univerzita Palackého v Olomouci. 2016. Dostupné online na https://theses.cz/id/ifqqur/Mazalova\_DISERTACE\_web.pdf * Doporučená: PROCHÁZKA, Miroslav. *Sociální pedagoika*. Praha, 2012. ISBN 9787-80-247-34705. * Doporučená: Veteška, Jaroslav. *Mediace a probace v kontextu sociální andragogiky*. Praha, 2015. ISBN 978-80-7478-898. * Rozšiřující: KOUKOLÍK, František a Jana DRTILOVÁ. *Vzpoura deprivantů: nestvůry, nástroje, obrana*. Nové, přepracované vydání. Praha: Galén, 2006. Makropulos. ISBN 80-7262-410-5. * Rozšiřující: MATOUŠEK, Oldřich a Andrea MATOUŠKOVÁ. *Mládež a delikvence: možné příčiny, struktura, programy prevence kriminality mládeže*. Vyd. 3., aktualiz. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-825-8. * Rozšiřující: MATOUŠEK, O. *Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha: Slon, 2003.* Praha: SLON, 2003. ISBN 80-86429-19-9. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Konzultační hodiny na příslušný semestr dle aktuálních možností vyučující jsou uvedeny na webu TF JU: www.tf.jcu.cz, Katedra pedagogiky. Další možnost individuálních konzultací emailem či po předchozí domluvě na Skype. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Sociální politika a sociální práce | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/PZ | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 1.ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Znalost, reflexe a aplikace obsahu přednášek, studijních textů k předmětu a dalších doporučených textů z literatury. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. David Urban, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. David Urban, Ph.D. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Obsah:  - Úvod do sociální politiky – základní vymezení oboru, historie, funkce, nástroje sociální politiky  - Vztah sociální politiky k dalším disciplínám (sociální práce, etika, solidarita, ekonomie, atd.)  - Pilíře sociálního zabezpečení – pomoc  - Pilíře sociálního zabezpečení - pojištění  - Pilíře sociálního zabezpečení - podpora  - Sociální politika v kontextu Evropské unie  - Světový rámec evropské sociální politiky  - Sociální solidarita  - Mezinárodní dokumenty vztahující se k sociální politice | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Doporučená:** Koldinská, K., Tomeš, I., Křepelka, F. Sociální právo EU. Wolters Kluwer, 2018. * **Doporučená:** Tomeš, I. Povinná sociální solidarita, Karolinum, 2018. * **Doporučená:** Tomeš, I. Sociální politika. Socioklub, 2001. * **Doporučená:** Tomeš, I. Úvod do teorie a metodologie sociální politiky. Portál, 2010. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| U kombinované formy studia je základem pro komunikaci se studenty konzultace v rozsahu 12 hodiny v semestru. Zde jsou studenti seznamováni se studijními povinnostmi, studijními materiály, obsahy a formou zkoušky. Další případné doplňující konzultace probíhají prostřednictvím konzultačních hodin, e-mailové korespondence či hromadné korespondence prostřednictvím STAGu. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Současné etické systémy 1 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/ZT | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 1.ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| 1. Student si zvolí jednu z knih uvedených v obsahu a detailně se s ní seznámí. 2. Student prokáže přiměřenou úroveň vlastního promyšlení problematiky dané obsahem kursu a schopnost kritické diskuse na dané téma. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. Jakub Sirovátka, Dr. phil. (přednášející 100%) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je prvním ze dvou semestrálních kursů obsahujících hlubší seznámení se se současnými teoriemi v etice. Důraz je kladen nejen na přehled současných přístupů, ale především na jejich souvislosti a historické kořeny.  Obsah:  1. Úvod do etiky  2. Immanuel Kant - deontologická etika  3. John Stuart Mill - utilitarismus a jeho vztah k eudaimonismu  4. Emmanuel Levinas: etika Druhého  5. Ernst Tugendhat a jeho kantovské východisko  6. Situační etika (J. Fletcher)a Etika péče (V. Held) | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** Tugendhat, E. *Přednášky o etice*. Praha , 2004. * **Základní:** Levinas, Emmnauel. *Totalita a nekonečno*. Praha, 1997. * **Základní:** Mill J. S. *Utilitarismus*. Praha, 2011. * **Základní:** [Kant, I. *Základy metafyziky mravů*. null. Praha: Svoboda, 1999. ISBN null.](https://wstag.jcu.cz/portal/studium/null) * **Rozšiřující:** Taylor, Ch. *Etika autenticity*. Praha: Filosofia, 2001. * **Rozšiřující:** Held, V. *Etika péče*. Praha, 2015. * **Rozšiřující:** Fletcher, J. *Situační etika*. Praha: Kalich, 2009. * **Doporučená:** Čapek, Jakub et al. *Přístupy k etice II*. Praha, 2015. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat emailem, telefonicky nebo v konzultačních hodinách. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Současné etické systémy 2 | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/ZT | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 2.ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p | | **hod.** | 26 | **kredity** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| 1. Student musí znát základní informace o dané problematice.  2. Student prokáže přiměřenou úroveň vlastního promyšlení problematiky a schopnost kritické diskuse nad zadanými knihami | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D. (přednášející 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je druhým ze dvou semestrálních kursů obsahujících hlubší seznámení se se současnými teoriemi v etice. Důraz je kladen nejen na přehled současných přístupů, ale především na jejich souvislosti a historické kořeny.  Obsah:  1. MacIntyrova kritika vývoje etiky po Nietzschem  2. Ztráta smyslu pro ctnosti a snaha o jeho znovunalezení  3. Pojem ctnosti v dějinách západní kultury  4. Diskuse MacIntyrova pojetí  5. Přirozenost a přirozený zákon - antické koncepce  6. Přirozenost a přirozený zákon - středověké koncepce  7. Přirozený zákon - systematický výklad I  8. Přirozený zákon - systematický výklad II  9. Role přirozeného zákona v etice ctností | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** MacIntyre, A. *After Virtue*. Notre Dame, 2003. * **Základní:** Finnis, J. *Natural Law and Natural Rights*. Oxford, 2011. * **Základní:** Sousedík. *Svoboda a lidská práva*. * **Základní:** [McIntyre, A. *Ztráta ctnosti*. null. Praha: OIKOYMENH, 2004. ISBN null.](https://wstag.jcu.cz/portal/studium/null) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat emailem, telefonicky nebo v konzultačních hodinách. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Spirituální posouzení v SP | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/PZ | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 2.ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | nejsou | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Referát: Student vypracuje referát, který přednese na závěrečném kolokviu. Bude přitom vycházet z literatury zadané k samostudiu – půjde o aktuální zahraniční časopisecké studie k tématu předmětu.  Ústní zkouška: Bude zkoušena látka probíraná na přednáškách a znalost relevantní odborné literatury zadané k samostudiu – viz seznam základní literatury uvedený v tomto sylabu. Součástí hodnocení ústní zkoušky bude i hodnocení referátu. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Michal Opatrný, Dr. theol. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. Michal Opatrný, Dr. theol. (přednášející 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět se zabývá možnostmi a limity využití spirituálního posouzení při posouzení životní situace klienta. Východiskem spirituálního posouzení (*spiritual assessment*) je předpoklad, že spiritualita je antropologická konstanta, tzn., že každý člověk má určitou spiritualitu, které je zdrojem jeho hodnot a motivací. V procesu sociální práce pak mohou hodnoty a motivace klienta jak podporovat při hledání řešení jeho životní situace, tak vést i k jejímu zhoršování. Spirituální posouzení proto sociálnímu pracovníkovi umožňuje, identifikovat hlavní prvky klientovy spirituality a posoudit, jaký má vliv na jeho životní situaci: Zda může být využita jako „opěrný systém“ při jejím řešení, nebo je pro klienta naopak riziková a řešení jeho životní situace ohrožuje.  Spirituální posouzení není nijak podmíněno mírou spirituality a religiozity ve společnosti. Přesto bude vzhledem ke specifickému pojetí religiozity a spirituality v českém prostředí kladen důraz na taková pojetí spirituálního posouzení, která se zaměřují na postmoderní spiritualitu a difusní religiozitu a/nebo spiritualitu, které bývají označovány jako spiritualita holistického spektra. V předmětu proto půjde o taková pojetí spirituálního posouzení, která využívají prvků etnografických metodologických přístupů: Klient je chápán jako „kulturní průvodce“, který učí a provádí sociálního pracovníka svým „světem“ a svou „subkulturou“, resp. svou spiritualitou. Sociální pracovník se proto v rámci spirituálního posouzení ptá na komplexní otázky, věnuje pozornost kulturně podmíněným specifickým významům obecných pojmů a v dialogu s klientem hledá jejich objasnění.  Posouzení životní situace klienta je úzce spojeno s intervencí sociálního pracovníka. Proto bude i v rámci předmětu spirituální posouzení chápáno jako úzce spojené s následnou intervencí, která z něj bude vycházet.  Obsah přednášek k předmětu:  Základní pojmy (religiozita, spiritualita, spirituální posouzení, objektivismus, konstruktivismus) a jejich etymologie  Religiozita a spiritualita v postmoderně  Religiozita a spiritualita v ČR (aktuální stav, příčiny a vývoj, výsledky výzkumů, metodologie výzkumů)  Spiritualita a religiozita jako zdroj hodnot  Spiritualita a religiozita jako „opěrný systém“ klienta  Spiritualita a religiozita jako rizikový faktor životní situace klienta  Spirituální posouzení (původ, formy, možnosti a limity využití v Evropě)  Spirituální posouzení jako součást posouzení životní situace klienta  Reflexivní přístup k procesu spirituálního posouzení  Intervence sociálního pracovníka na základě spirituálního posouzení | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:**   ČSÚ. Náboženská víra obyvatel podle výsledků sčítání lidu. Lidé a společnost 170220-14, 2014.  DUDLEY, J. R. Spirituality Matters in Social Work: Conntecting Spirituality, Religion, and Practice. New York – London: Routledge, 2016.  HAMPLOVÁ, D. Náboženství v české společnosti na prahu 3. tisíciletí. Praha: Karolinum, 2013.  HOOK, M. – HUGEN, B. – AGUILAR, M. et all. Spirituality within Religious Traditions in Social Practice. Belmont: Brook/Cole, 2002.  KAŇÁK, J. Postavení diskursu spirituality v sociální práci. In: Sociální práce/Sociálna práca 4/2015: 30-46.  LUŽNÝ, D. – NEŠPOR, Z. R. et al. Náboženství v menšině: Religiozita a spiritualita v současné české společnosti. Praha: Malvern, 2008.  NAVRÁTIL, P. – JANEBOVÁ, R. et all. Reflexivita v posuzování životní situace klientek a klientů sociální práce. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010.  NEŠPOR, Z. R. Příliš slábi ve víře: Česká ne/religiozita v evropském kontextu, Praha, Kalich, 2010.  VÁCLAVÍK, D. Náboženství a moderní česká společnost, Praha, Grada, 2010.   * **Rozšiřující:**   CANDA, E. R. – FURMAN, L. D. Spiritual diversity in social work practice: The heart of helping, 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 2010.  HODGE, D. R. Spiritual Assessment in Social Work and Mental Health Practice. New York: Columbia University Press, 2015.  SUCHOMELOVÁ, V. Spirituální potřeby seniorů v sociální péči. In: Sociální práce/Sociálna práca 5/2016: 92-108.   * **Doporučená:**   CARRINGTON, A. M. Spiritual Paradigms: A Response to Concerns Within Social Work in Relation to the Inclusion of Spirituality. In: Journal of Religion & Spirituality in Social Work: Social Thought vol 29, 4 (2010).  DOLEŽEL, J. Spirituální citlivost charitních služeb: Proč a jak pracovat se spirituální dimenzí životní situace klientů. In: Caritas et veritas 1/2017.  HAMPLOVÁ, D. – NEŠPOR, Z. R. Invisible Religion in a “Non-believing” Country: The Case of the Czech Republic. social compass 56(4), 2009: 581-597.  VÁNĚ J. – ŠTÍPKOVÁ, M. The National Religious Environment and the Orthodoxy of Christian Beliefs: A Comparsion of Austria the Czech Republic and Slovakia. In: Czech Sociological Review, 3/2013, Vol. 49: 16-18. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kromě rozvrhovaných konzultací bude pro prezentaci referátů studentů kombinovaného studia vypsán zvláštní zkouškový termín (zápočet před zkouškou) v IS/STAG  Dále probíhá komunikace studentů v kombinované formě studia s vyučujícím prostřednictvím systému Moodle, ve kterém budou pro studenty k dispozici výukové moduly k tématům, které nebudou přímo probírány na rozvrhovaných konzultacích a které není možné přímo nastudovat z odborné literatury. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Standardy kvality sociálních služeb | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/PZ | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 2.LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p+14s | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška/seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| aktivní účast v semináři | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Markéta Elich, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Mgr. Markéta Elich, Ph.D. (přednášející 100 %, seminář 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je u studentů rozvinout dovednost reflexe tématu SQSS v jeho úplnosti – od smyslu standardů, přes jejich efekt v praxi, po koncept a výsledky inspekcí.  Obsah:  " politika podpory jakosti " kvalita v sociálních službách " ideje SQSS  " praktické dopady zavádění SQSS v praxi sociálních služeb " střet dvou odborných pohledů na nastavení služby v rámci inspekce kvality sociálních služeb | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** Čermáková, K.; Johnová, M. a kol. *Zavádění standardů kvality sociálních služeb do praxe. Praha : MPSV, 2002*. * **Základní:** Maceček, R. *Proces individuálního plánování průběhu poskytování sociálních služeb*. Ostrava, 2008. ISBN 978-80-7368-503-4. * **Základní:** [kol. *Standardy kvality sociálních služeb - výkladový sborník pro poskytovatele.*. Praha, 2008.](https://wstag.jcu.cz/portal/studium/Dostupné%20na%20WWW:%20?http://www.mpsv.cz/files/clanky/5966/4_vykladovy_sbornik.pdf?) * **Základní:** *Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách*. * **Základní:** [*Zavádění standardů kvality sociálních služeb do praxe. Průvodce pro poskytovatele*. Praha, 2002.](https://wstag.jcu.cz/portal/studium/Dostupné%20na%20WWW:%20?http://www.mpsv.cz/files/clanky/5964/pruvodce.pdf?) * **Doporučená:** *www.cekas.cz*. * **Doporučená:** *www.mpsv.cz*. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat emailem, telefonicky nebo v konzultačních hodinách. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Teoretická východiska aplikace etiky v sociální práci | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/ZT | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 1.ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Práce s literaturou, písemná a ústní zkouška. Ověřování znalostí studenta probíhá písemnou a ústní formou; student má prokázat náležité znalosti a orientaci ve studované problematice včetně kompetentní argumentace. Znalosti studenta musí odpovídat požadavku, který odpovídá hodnocení alespoň stupni „dobře“. Vypisování řádných a opravných termínů zápočtů a jejich organizace probíhá dle Studijního a zkušebního řádu JU a souvisejícího opatření děkana TF JU (dokumenty jsou zveřejněny na internetových stránkách fakulty, sekce Studium a Úřední deska). | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol. (přednášející 60%) | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Vojtěch Šimek, Ph.D. (přednášející 40%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je uvést studenta do filosofických a teologických východisek aplikace etiky v sociální práci, tj. seznámit jej se základními filosoficko-etickými přístupy a se základy křesťanství, jakožto nezbytnými předpoklady pro fundované a komplexní pochopení významu etických otázek v praxi sociální práce.  Obsah:  1. Význam filosofie a etiky pro soc. práci, význam etického kodexu v profesní etice, odpovědnost soc. pracovníka  2. Antropologické předpoklady etiky (filosofická pojetí člověka a jejich význam pro etiku)  3. Pojetí svobody a odpovědnosti ve filosofickém diskurzu a jejich vliv na chápání etiky (hédonismus, marxistická filosofie, pojetí svobody u Benjamina Libeta)  4. Vztah pravdy a dobra (svědomí, morální subjektivismus, etický relativismus, pragmatismus)  5. Vztah dobra a lásky (vůle k dobru, ordo amoris jako základní struktura sociální pomoci)  6. Vina, odpuštění, vděčnost a jejich význam v sociální práci  7. Smysl lidského života (různá pojetí smyslu ve filosofické tradici a současnosti a jejich význam pro etiku)  8. Otázka po opodstatněnosti charity a významu společenských struktur vzhledem k řešení sociálních problémů  9. Lidská práva a jejich význam pro sociální práci. Sociální etika jako rámec sociální politiky  10. Reflexe podstaty, vztahu a rozdílnosti víry a náboženství – konsekvence pro etickou praxi v sociální práci  11. Monoteismus a humanismus (souvislosti a etické konsekvence)  12. Trojiční víra v Boha – inspirace pro praxi  13. Osoba Ježíše Krista – inspirace pro praxi (učení, činy) | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** *Etický kodex sociálních pracovníků v ČR*. * **Základní:** Spaemann, R. *Štěstí a vůle k dobru*. Praha: Oikumené, 1998. * **Základní:** Ratzinger, J. *Úvod do křesťanství*. Kostelní Vydří: KNA, 2007. * **Doporučená:** Akvinský, T., *Otázky o svědomí*, Praha: Krystal OP, 2010. * **Doporučená:** Hilpert K. *Základní otázky křesťanské etiky*, Brno: CDK, 2017. * **Doporučená:** Pospíšil, C., *Tajemství Trojjediného a lidská společnost,* Salve 3-4/2006. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat emailem nebo v konzultačních hodinách. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Vybraná témata z psychologie náboženství | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/PZ | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 2.LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 28p | | **hod.** | 28 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Předmět je zakončen ústním ověřením studentovy orientace ve vybraných tématech náboženské psychologie, jeho znalosti a schopnosti analyzovat možnou názorovou pluralitu a syntetizovat multioborové přístupy k vybraným jevům včetně schopnosti vytvořit a obhájit vlastní pohled na ně.  **Požadavky na studenty prezenční formy studia**  Znalost obsahu přednášek a prostudování povinné literatury.  Diskuse se studenty na vybraná témata, zadání referátu na vybranou literaturu.  **Požadavky na studenty kombinované formy studia**  Znalost přednášek a odborné literatury. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Milan Nakonečný | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | prof. Milan Nakonečný (přednášející 30%) | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. et. Mgr. Karolina Diallo, Ph.D. (přednášející 70%) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět má dopomoci pochopit podstatu náboženství jako vyznání víry, které není v rozporu s vědou a jako svébytného kulturně historického fenoménu, který má i své psychologické aspekty. Předmět představuje náboženství a vybrané náboženské jevy prizmatem empirické psychologie, poukazuje na souvislost spirituality a religiozity a psychikou člověka. Poskytne základní orientaci v psychologii náboženství a analýza implikací vybraných témat a diskuze nad nimi podpoří kritické myšlení a komunikační schopnosti. Povede k porozumění specifičnosti náboženství, jeho legitimity a vztahu k hledání smyslu života.  Okruhy:   1. Vymezení pojmu náboženství. Věda a víra. Druhy náboženství. 2. Psychologické aspekty náboženství a psychologické přístupy k němu (hlubinná, humanistická, transpersonální psychologie…). Teorie náboženství: Feuerbach, Freud, Eliade. 3. Religiozita a její typy (G. W. Allport). Fenomenologie náboženství: numinózní (R. Otto), profánní a posvátné (M. Eliade), kult a uctívání. 4. Esoterismus, okultismus, pověry, náboženské sekty, ateismus. Spiritualita a její význam v životě. 5. Náboženské prožitky 6. Náboženství a psychopatologie 7. Vývoj spirituality | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:**. Holm, N. G. *Úvod do psychologie náboženství*. Praha: Portál, 1993 * **Základní:** Štampach I.O.: Přehled religiozity, Portál 2008 * **Doporučená:** Moore R.L. (ed.): C.G. Jung a křesťanská spiritualita, Portál 1998. * **Doporučená:** Eliade M.: Posvátné a profánní, Praha: Česká křesťanská akademie, 1994, Oikoymenh 2006. * **Rozšiřující:** Wulff, D. *Psychology of Religion,* New York: John Wiley. &. Sons, 1991. * **Rozšiřující:** Říčan, P. *Psychologie náboženství,* Praha: Portál, 2002 * **Rozšiřující:** Allport, G.W. *O povaze předsudků,* Praha: Prostor, 2004. * **Rozšiřující**: Jung, C. G. *Výbor z díla, sv. 4*. Brno: T. Janeček, 2001 * **Rozšiřující:** Maier, H. *Politická náboženství: Totalitární režimy a křesťanství*. Praha: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999. * **Rozšiřující:** Otto, R. *Posvátno.* Praha: Vyšehrad, 1998 * **Rozšiřující:** Beckford, J. *Social Theory of Religion,* Cambridge: Cambridge University Press, 2003. * **Rozšiřující:** Turner, V. *Průběh rituálu*. Brno: Computer Press, 2004. -85795-11-6. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 8 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Konzultace ve vymezeném čase či po domluvě. Mailem nebo telefonicky. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Základy psychologicko-etických souvislostí v sociální práci | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný/ZT | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | 1.ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 26p | | **hod.** | 26 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Studium zadané literatury, prezentace eseje na zadané téma a ústní zkouška | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | prof. Milan Nakonečný | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | prof. Milan Nakonečný (přednášející 30 %) | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. David Urban, Ph.D. (přednášející 70 %) | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Pochopit interdisciplinární přístupy v práci sociálního pracovníka a najít průniky daných disciplín - psychologie, etiky a sociální práce. V rámci výuky předmětu se zaměříme na to, jaké etické a psychologické dopady mají, či mohou mít problematické situace, se kterými se sociální pracovník/pracovnice ve své praxi setkává, přičemž zvažovat a rozebírat budeme potencionální dopady na klienta, sociálního pracovníka, rodinu, blízké okolí, případně na další zúčastněné. Dalším bodem výuky bude poukázat na to, jak vybrané etické a psychologické teorie mohou sociálnímu pracovníkovi napomoci orientovat se lépe v sociální situaci klienta – resp. jak mohou napomáhat nalézt vhodné/účelné řešení v problematické situaci.  Obsah:   1. Úvod do tématu, vymezení problematiky psychologických souvislostí v sociální práci 2. Úvod do tématu, vymezení problematiky etických souvislostí v sociální práci 3. Interdisciplinární přístup v sociální práci a jeho průnik do psychologie 4. Interdisciplinární přístup v sociální práci a jeho průnik do etiky 5. Rozbor kazuistických situací ze sociální práce z pohledu etiky – etický rozměr řešené situace a dopad na zúčastněné (klient, sociální pracovník, rodina, ostatní zúčastnění) 6. Rozbor kazuistických situací ze sociální práce z pohledu psychologie – psychologický rozměr řešené situace a dopad na zúčastněné (klient, sociální pracovník, rodina, ostatní zúčastnění) 7. Využití vybraných etických teorií v praxi sociální práce – teoretické vymezení 8. Využití Kantovy deontologické etiky v praxi sociální práce – kazuistický rozbor 9. Využití Teleologie a utilitarismu v praxi sociální práce – kazuistický rozbor 10. Využití Etiky účasti/etiky péče v praxi sociální práce – kazuistický rozbor | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní**: Nečasová, M., Dohnalová, Z., Talašová, R. Využití vybrtaných etických teorií v praxi sociální práce. Sociální práce/Sociálna práca. 3/2010. S. 76-87. * **Základní:** Jankovský, J.:. *Etika v pomáhajících profesích. Praha: Triton, 2003*. * **Základní:** Smékal, V.:. *Pozvání do psychologie osobnosti*. Brno, Barrister & Principal, 2002. * **Základní:** Güggenbühl-Craig, A. Nebezpečí moci v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-809-8. * **Doporučená:** Poněšický, J.:. *Agrese, násilí a psychologie moci,*. ISBN 80-7254-459-4. * **Doporučená:** Hájek, K.:. *Práce s emocemi pro pomáhající profese. Tělesně zakotvené prožívání.*. * **Doporučená:** Pokorný, J.:. *Psychologie pro každý den*. Cerm Brno.80-85867-41-9, 1994. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 12 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím probíhá na osobní rovině – přednáška/semináře, dále pak také formou e-mailové komunikace. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Základy psychoterapie - ukázka sebezkuš. výcviku | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **Doporučený ročník/semestr** | | ZS/  LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 17c + 7s | | **hod.** | 24 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | cvičení/ seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| Studium zadané literatury, účast na blokovém výcviku, zpracování zadaných otázek.  Požadavkem je účast na úvodním setkání, víkendovém výcviku a závěrečném setkání. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Dr. Ing. Alois Křišťan, Th.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Dr. Ing. Alois Křišťan, Th.D. (cvičení 100 %, seminář 100 %) | | | | | | |
| **Vyučující** |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je poskytnout možnost poznat formu skupinové terapie; seznámit s jednou z psychoterapeutických škol; poskytnout možnost vlastní sebezkušenosti.  Obsah:  1. Obecné zásady psychoterapie 2. Integrovaná psychoterapie (Knobloch) 3. Bloková ukázka sebezkušenostního výcviku 4. Interpretace interpersonálních procesů | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| * **Základní:** Knobloch F., Knoblochová J. *Integrovaná psychoterepie v akci*. Praha: Grada 1999. * Růžička, J. *Komunitní a skupinová psychoterapie v české perspektivě*. Praha: Triton, 2011. s. 125-152. * Vvbíral, Z., Roubal, J. *Současná psychoterapie*. Praha: Portál, 2010. s. 326-337. * **Rozšiřující:** Prochaska, J.O., Norcross, J.C. *Psychoterapeutické systémy - průřez teoriemi*. Praha: Grada 1999. * **Doporučená:** Yalom, I.D. *Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Konfrontace Kradec Králové, 1999.*. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | 15 | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
| Kontakt s vyučujícím bude probíhat emailem nebo v konzultačních hodinách. | | | | | | | |

**C.I.a Životopis garanta studijního programu**

**doc. Jindřich Šrajer, Dr. theol.**

nar. 15. 7. 1964 ve Vsetíně

**Odborný životopis**

Kvalifikace

1990 CMBF UK Litoměřice, obor Teologie (Mgr.)

1993 PF UPOL Olomouc, Pedagogické minimum: závěrečné práce na téma: *Mládež a volný čas*

1999 KTH Linec (Rakousko) postgraduální studium, obor Morální teologie; disertační práce: *Kindersegen und verantwortete Elternschaft*; (Dr. theol.)

2008 CMTF UPOL Olomouc, habilitační řízení v oboru Teologie se zaměřením na Teologickou etiku; habilitační práce: *Suicidium, sebeobětování nebo mučednictví?*; (doc.)

Zaměstnání, pedagogická praxe

1998 – 2008 odborný asistent a posléze docent na Teologické fakultě JU v Českých Budějovicích

1990 – dosud pastorační a dobrovolnická praxe (Zlín, Jeseník, Prostějov, Linec, České Budějovice) SDB Praha

2002 - 2005 proděkan pro studijní záležitosti TF JU

2008 - 2013 vedoucí Katedry teologické a sociální etiky a etického vzdělávání TF JU

2008 – dosud docent na TF JU

Garance studijních oborů (posledních 10 let)

2011 – dosud garant oboru Etika v sociální práci (NMgr.) TF JU v Českých Budějovicích

2018 – dosud garant programu Sociální a charitativní práce (Bc.) TF JU v Českých

Budějovicích

Další činnost ve vztahu k oboru a další odborné a profesní působení

* Člen Vědecké rady TF JU (2002 – dosud); člen Vědecké rady KTF UK Praha (2009 -2017); člen Vědecké rady JU (2011 -2016);
* člen Oborové rady TF JU (2008 – dosud); člen Oborové rady KTF UK Praha (2009 – dosud); člen Oborové rady ETF UK Praha (2008 – dosud);
* Člen habilitační komise TF JU (4/2014 - 5/2015); člen habilitační komise KTF UK (3/2012, 1/2018); člen habilitační komise ETF UK (3/2011).
* Vedoucí Pracovní skupiny pro sociální otázky při ČBK (SO ČBK) (2012 – dosud);
* Člen Rady pro rodinu při ČBK (2015 – dosud);
* Člen odborného týmu „Innsbruckerkreis“ – společenství teologických a sociálních etiků středoevropského regionu (2000 – dosud);
* Člen Vereinigung der Moraltheologen und Sozialethikern in Mitteleuropa (2000 – dosud);
* Člen redakční rady Studia theologica (2003 – dosud);
* Člen Komise programů na podporu vědy na UK (rektorát) v Praze (2017 – dosud).

#### Grantová činnost

#### VVŠ (41cf): *Teologická teorie v praxi* – hlavní řešitel, rok řešení 2004;

#### FRVŠ (1099): Inovace studijního předmětu „Lidská důstojnost“ - hlavní řešitel, rok řešení 2005;

#### FRVŠ (214): Vytvoření studijního předmětu „Aplikovaná etika a náboženství“ – hlavní řešitel, rok řešení 2009;

#### GAAV(IAA908210702): Suicidium, sebeobětování nebo mučednictví? - hlavní řešitel: rok řešení 2007-2009;

#### GAJU (157/2013H): Etika v kontextech společenských změn a výzev – hlavní řešitel (týmový grant), rok řešení 2013-2015;

#### GAJU (157/2016H): Kontexty současné teologie, - člen týmu (týmový grant), rok řešení 2016-2018.

Výběr z publikací z oboru za posledních 5 let

ŠRAJER, J., KOLÁŘOVÁ, L. a kol. *Gaudium et spes. Padesát let poté*, Brno: CDK, 2015, 414 s. (20%)

ZEMAN, J., ŠRAJER, J., KOTVRDA, J., *Doprovázení mladých manželů ke zralému vztahu.* Úvod do metodiky, Kostelní Vydří: KNA, 2015, s. 119 s. (40%)

ŠRAJER, J. a kol. *Křehká tvář rozvoje v globalizovaném světě.* Kritické výzvy Populorum progressio [1967] a interdisciplinární analýzy mezinárodního rozvoje a chudoby, Praha: NLN, 2017, s. 242. (20%).

ŠRAJER, J., *Manželství a rodina jako křesťanské povolání – napětí mezi ideálem a realitou,* in Ambros, P. (ed.), Evangelium pro rodinu dnešní doby. Pastorační výzvy v podmínkách evangelizace, Olomouc: Nakladatelství Centrum Aleti, Refugium Velehrad-Roma s.r.o., 2014, s. 230-254. (100%).

ŠRAJER, J., *Boží láska jako základní zdroj etických inspirací aneb podoba pokoncilní morální teologie na pozadí vyjádření Josefa Ratzingera a vypovědí encykliky „Deus caritas est“,* in Štěch, F., Míčka, R., Církev a společnost. Karlovi Skalickému k 80. narozeninám, České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2014, s. 99-110. (100%).

ŠRAJER, J., *Ethische Auffassung von Situation der heutigen Familie in Perspektiven des christlichen ethischen Paradigma*, in Die Familie und ihre finanzielle und moralische Unterstützung. Sammlung der Beiträge des Seminars zum 130. Jubiläum der Unterzeichnung der Haider Thesen, Kostelní Vydří: KNA, 2014, s. 104-123. (100%)

ŠRAJER, J., *O důstojnosti manželství a rodiny,* in Šrajer, J., Kolářová, L. a kol. *Gaudium et spes. Padesát let poté*, Brno: CDK, 2015, s. 168 – 205. (100%)

ŠRAJER, J. *Doslov k druhému českému vydání,* in Anzenbacher, A., Křesťanská sociální etika. Úvod a principy. Brno: CDK, 2015, s. 243-255. (100%)

ŠRAJER, J., *Základní charakteristiky a souvislosti sociální encykliky Populorum progressio,* in Šrajer, J. a kol. *Křehká tvář rozvoje v globalizovaném světě.* Kritické výzvy Populorum progressio [1967] a interdisciplinární analýzy mezinárodního rozvoje a chudoby, Praha: NLN, 2017, s. 17-39. (100%)

ŠRAJER, J., MÍČKA, R*.,“The Parish of St Precarius” and the View of the Social Teaching of the Church,* in Caritas et veritas 1/2015, s. 164–176. (50%)

KRAUSOVÁ, L., ŠRAJER, J., *The Concept of Ethical Education in CR and Possible Inspirations in the Concept of Philip Cam,* in Caritas et veritas 2/2015, s. 186-201. (60%)

ŠRAJER, J., *Křesťanská etika versus manželství a rodina v sekularizované společnosti: konfrontace nebo dialog?,* in Studia theologica, Olomouc 1/2017, s. 167-182. (100%)

ŠRAJER, J., Migrace jako aktuální zdroj společensko-politického konfliktu: Inspirativní a kritická úloha sociálního učení církve – svědecká role církve a jednotlivých křesťanů, in Studia theologica, Olomouc 2/2018, s. 151-167. (100%)

Další publikace k vyučovaným předmětům (výběr)

ŠRAJER, J., *Lidská důstojnost a sociální práce*, in SP (Sociální práce/Sociálná práca), Brno 2/2006, s. 109-113. (100%)

ŠRAJER, J., MUSIL, L. (eds.), *Etické kontext sociální práce s rodinou,* České Budějovice, Brno: Albert, 2008, 150 s. (50%)

ŠRAJER, J.: [*Suicidium*](http://www.tf.jcu.cz/getfile/6ac8261167923543)*, sebeobětování, nebo mučednictví?*, Praha: Triton, 2009, 236 s. (100%)

ŠRAJER, J., *Etika a požadavek komplexnosti v sociální práci*, in SP (Sociální práce/Sociálná práca), Brno 3/2012, s. 81-88. (100%)

ŠRAJER, J., Chocová, B., *Vybraná problematika etiky sociální práce s rodinou,* in SP (Sociální práce/Sociálná práca), Brno 4/2013, s. 102-109. (50%)

ŠRAJER, J., *Sociální spravedlnost jako základní kritérium sociální práce a sociální politiky,* in SP (Sociální práce/Sociálná práca), Brno 4/2014, s. 73-82. (100%)

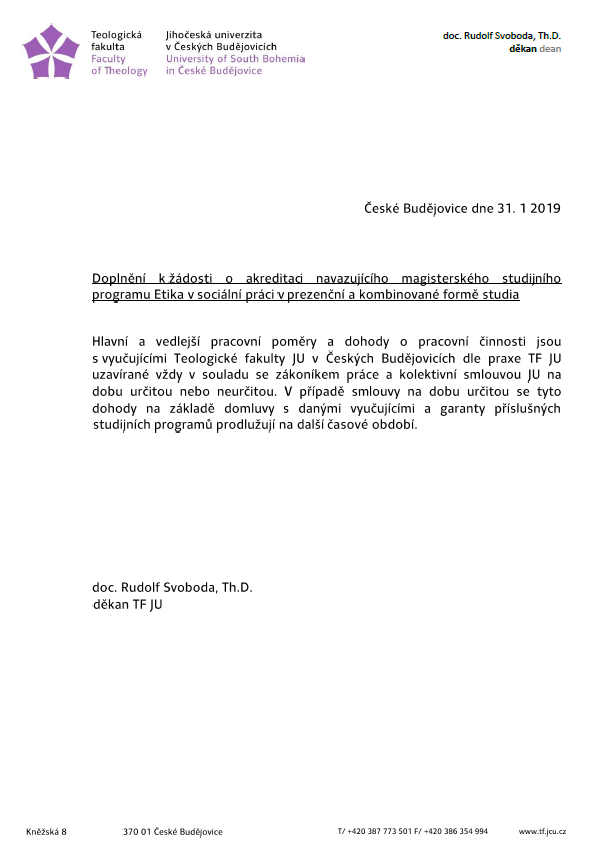
ŠRAJER, J., *Fenomén migrace z pohledu ideje rozvoje společného domova obsažené v sociálním učení církve, zvláště ve vyjádřeních papežů Benedikta XVI. a Františka,* in Caritas et veritas 2/2016, s. 115-125. (100%)

ŠRAJER, J., *Vybrané podněty biskupských synod o rodině (2014, 2015) a postsynodální apoštolské exhortace Amoris laetitia (2016) pro pomáhající profese,* in Caritas et veritas 1/2017, s. 115-125. (100%)

ŠRAJER, J., *Význam teologie, zvláště teologické etiky, v rámci vysokoškolského vzdělávání v oblasti studia sociální práce,* in Caritas et veritas 1/2018, s. 78-86. (100%)

**C.I.b Seznam vyučujících**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tituly** | **Jméno** | **Příjmení** |
| Mgr. et Mgr., Ph.D. | Karolína | Diallo |
| Mgr. | Magdalena | Ehrlichová |
| Mgr., Ph.D. | Markéta | Elich |
| Ph.Dr., Ph.D. | Vít | Erban |
| PhDr. | Jaroslav | Hála |
| doc., Ph.D. | Daniel | Heider |
| Mgr., Ph.D. | Martin | Klapetek |
| Mgr., Dr. theol. | Lucie | Kolářová |
| Dr. Ing., Th.D. | Alois | Křišťan |
| M.A., Ph.D. | Emanuele | Lacca |
| doc., Ph.D., Th.D. | Tomáš | Machula |
| Mgr. | Helena | Machulová |
| RSDr., CSc. | Ján | Mišovič |
| prof. | Milan | Nakonečný |
| doc., Dr. theol. | Michal | Opatrný |
| doc. JUDr., Ph.D., JCD | Stanislav | Přibyl |
| doc., Dr. phil. | Jakub | Sirovátka |
| Mgr., Th.D. | Věra | Suchomelová |
| PhDr., Ph.D. | Vojtěch | Šimek |
| doc., Dr. theol. | Jindřich | Šrajer |
| doc., Ph.D. | David | Urban |
| prof., Th.D. | Jaroslav | Vokoun |
| doc., Ph.D. | Helena | Zbudilová |
| Mgr., Ph.D. | Veronika | Zvánovcová |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Karolina Diallo** | | | | | **Tituly** | | Mgr. et Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1983 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 20  4 | | **do kdy** | | | 7/19  1/22 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 20  4 | | **do kdy** | | | 7/19  1/22 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Kazuistický seminář (garant, seminář, 100%)  Psychologie morálního vývoje (přednášející, 70%)  Vybraná témata z psychologie náboženství (přednášející, 70%) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2015, Ph.D., obor: Policejní management a kriminalistika; téma disertační práce: Kognitivně-psychologické a sociálně-psychologické aspekty rekognice osob, PA ČR  2011 Mgr., obor: psychologie, FF UK  2008 Mgr., obor: bezpečnostně–právní studia + policejní management a kriminalistika, PA ČR | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2012 – dosud, odborná asistentka na TF JU  2015 – dosud, Psychoterapeutické centrum Řipská, Praha 3  2011 – dosud, Ambulance klinické psychologie, Ladova 7, Praha 2 | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| 15 bakalářských prací, 8 diplomových prací | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | |  | | |  | |  |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**   * DIALLO, K. 2017. *Žák s obsedantně-kompulzivní poruchou*. Lifelong learning – celoživotní vzdělávání, roč. 7, č. 2, s. 7-25. ISSN 1804-526X, (100 %) * DIALLO, K. 2016. Znovupoznání osob – průsečík psychologie a kriminalistiky. Aplikovaná psychologie, roč. 1, č. 1, s. 52-61, ISSN 2336-8276. (100 %) * DIALLO, K. LHOTOVÁ, M. 2015. *Postinterrupční syndrom.* Caritas et Veritas, roč. 5, č. 1, s. 60-66, ISSN 1805-0948. (75 %) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Magdalena Ehrlichová** | | | | | **Tituly** | | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1964 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Odborná praxe: specifika cílových skupin (seminář, 40%)  Odborná praxe: management organizace (seminář, 40%) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| Studium:  2002 – 2003 postgraduální kurz „Supervize v sociální práci“ na FSS UK Praha  1999 – ukončeno magisterské studium – obor teologie, křesťanská výchova na CMTF UP Olomouc  1994 – ukončeno bakalářské studium – obor křesťanská výchova na TF JU v Českých Budějovicích | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| Praxe:  od r. 2003 vedoucí oddělení praxe TF JU v Českých Budějovicích – odborný asistent – 15 let  2000 – 2003 OkÚ České Budějovice – sociální kurátor pro mládež, práce s etnickými menšinami – 3 roky  1993 – 1996 Dům Ignáce ztuchlého, Fryšták – pedagog volného času – 4 roky  1993 – 1996 Salesiánské centrum pastorace mládeže, Pardubice – pastorační asistent – 3 roky | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Vedení 49 bakalářských prací a jedné diplomové práce. | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | |  | | |  | |  |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| **V číslech (vše):**  články SCOPUS 1  další 3  **Nejvýznamnější za posledních 5 let:**  Ehrlichová, M. *Theological Reflection in Pastoral Supervision.* Caritas et Veritas. 2015, č. 2, ISSN 1805-0948, s. 132-142. Dostupné na: [www.caritasetveritas.cz](http://www.caritasetveritas.cz/index-en.php?action=openfile&pkey=182#_blank)  **Zapojení v praxi:**  2017 – dosud výchovná práce s mládeží, Salesiánské středisko mládeže v Českých Budějovicích  2010 – 2017 vedení supervize dobrovolníků působících v zahraničí, Provincie SDB Praha  2014 – 2015 asistent v NZDM, Salesiánské středisko mládeže v Českých Budějovicích | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Markéta Elich** | | | | | **Tituly** | | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1979 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Seminář z teorií a metod sociální práce (garant, cvičení, 50%)  Standardy kvality sociálních služeb (garant, přednášející, seminář, 100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2002 ZSF JU, Mgr. v oboru „Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby“, s. program Rehabilitační péče  2005 ZSF JU, Ph.D. v oboru „Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí a mládeže“, s. program Specializace ve zdravotnictví  2007 PF JU, Bc. v oboru: „Arteterapie“, s. program Psychologie | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – 2016 vyučující Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Č. Budějovicích  2005 – dosud odborný asistent Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Č. Budějovicích  2007 – 2011 + 2014 odborný asistent s vědeckou hodností FakultY přírodovědně-humanitní a pedagogickÉ Technické univerzity v Liberci (jpp)  2014 – dosud člen expertních skupin MPSV pro přípravu novely zákona o sociálních službách (JPP) | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| od roku 2005 vede každý rok magisterské (obhájených 35) a bakalářské práce (obhájených 43)  od roku 2016 konzultantkou 1 disertační práce  od roku 2017 povede 1 disertační práci | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | |  | | |  | |  |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše):  - monografie **- 1**  - kapitoly v knize **- 9**  - články v SCOPUSu, WoS apod. **- 6**  - články v RIV seznamu **– 11**  **-** články s IF **- 2**  **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**   * ELICHOVÁ, M. *Sociální práce. Aktuální otázky*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0080-4. (75 %) * ELICHOVÁ, M., FLÍDROVÁ, M. a JILEČKOVÁ, A. Burn Out Syndrom in Social Workers in the Czech Republic. *Jurnal Teknology* 11(7): 1617-1622. (98 %) * SÝKOROVÁ, A., ELICHOVÁ, M. Přístup sociálních pracovníků k implementaci standardů kvality sociálních služeb. *Caritas et Veritas* 2016(2): 176-193. (50 %) * ELICHOVÁ, M., SÝKOROVÁ, A., Kompetence sociálního pracovníka: co učí školy a co vyžadují zaměstnavatelé. *Sociální práce/Sociálna práca* 1/2015: 79-95. ISSN 1213-6204. (50 %) * PAJMOVÁ, M., ELICHOVÁ., M. Role osobnosti a edukace pro kompetence sociálních pracovníků. *Sociální práce/Sociálna práca* 4/2014: 101-109. ISSN 1213-6204. (70 %) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| Studijní a výzkumný pobyt AIA - Polsko (APSL, Slupsk, 10.10. – 2.12.2016) | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Vít Erban** | | | | | **Tituly** | | PhDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1974 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Aplikovaná antropologie (seminář, 40%) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2010: Státní doktorská zkouška a obhajoba disertační práce na Katedře teorie kultury FF UK v Praze, obor kulturologie (Ph.D.).  2001: Státní rigorózní zkouška na Katedře teorie kultury FF UK v Praze, obor kulturologie (PhDr.).  1996–2001: FF UK v Praze, Katedra teorie kultury, obor kulturologie (Mgr.).  1992–1995: FAMU v Praze, Katedra dramaturgie a scenáristiky, obor scenáristika a dramaturgie (Bc.). | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2006 – dosud: Externí odborný asistent v Ústavu věd o umění a kultuře FF JU v Českých Budějovicích.  2003 – dosud: Odborný asistent na Katedře filosofie a religionistiky TF JU v Českých Budějovicích  2003 – 2006: Externí odborný asistent na Katedře teorie kultury FF UK v Praze | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Vedení úspěšně obhájených prací:  Bakalářské práce – 24  Diplomové práce – 11 | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | |  | | |  | | **25** |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| **V číslech (vše):**  - monografie **3**  - kapitoly v knize **9**  - články v RIV seznamu **6**  - a další (vše v číslech) **50**  ERBAN, Vít: Příběh bludného kamene aneb putování jedné pověsti napříč staletími. *The Journal of Culture*, r. 6/2017, č. 2, s. 1–13 (100%)  ERBAN, Vít: Problémy a aspekty pojmu maska: pokus o definici a vymezení. *Anthropologia integra. Časopis pro obecnou antropologii a příbuzné obory*, r. 8/2017, č. 1, s. 21-28. (100%)  ERBAN, Vít: Ústní slovesnost na pomezí známého a neznámého. *Culturologia. The Journal of Culture*, r. 4/2015, č. 2, s. 61-62. (100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jaroslav Hála** | | | | | **Tituly** | | PhDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1946 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 28 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | (jpp) | | **rozsah** |  | | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Psychologie komunikace pro pomáhající profese (garant, seminář, cvičení, 100%)  Psychologie zdraví a nemoci (garant, přednášející, 100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 1995 - FF MU Brno: Psychologie – odborné studium (specializace: klinická psychologie)  1976 - FF UK Praha: Učitelství pro školy II. cyklu (aprobace: pedagogika – psychologie) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 1996 – dosud: asistent Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity  1990 – 2008: psycholog Vězeňské služby České republiky  1976 – 1990: psycholog v pedagogicko-psychologických poradnách | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Závěrečné práce vedu na Zdravotně sociální fakultě JU od roku 1997 (dosud několik desítek).  Na Teologické fakultě JU jsem vedl některé závěrečné práce, v posledních letech působím každoročně jako oponent. | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | |  | | |  | |  |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše):  - monografie: **5**  - kapitoly v knize: **2**  - články v SCOPUSu, WoS apod.: **1**  - články v RIV seznamu: **2**  - a další (vše v číslech): přes **50** (časopis České vězeňství ad.)  **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**  Hála, J., Krell, W., Möller, E. (2014): Quo vadis poena. Praha, Triton. ISBN 978-80-7387-779-8. (Podíl autorství: 33%.)  Hála, J. (2015): Prolegomena k penitenciární psychohygieně. In: Jůzl, M. et al.: Epistemologická východiska penitenciární vědy. Brno, Institut mezioborových studií. ISBN 978-80-88010-03-6.  Hála, J. (2016): K rodině citlivá penologie. In: Jůzl, M. et al.: Aktuální dilemata českého, slovenského a polského vězeňství. Brno, Institut mezioborových studií. ISBN 978-80-88010-06-7.  Hála, J., Jánský, P., Kabátová, G. (2017): Výkon trestu odnětí svobody citlivý k rodině / Imprisonment that considers the families of prisoners. České Budějovice, Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity. ISBN 978-80-7394-628-9. (Podíl autorství: 33%.)  Hála, J. (2017): The contribution of the German organization *„Evangelisches Jugend- und Fürsorgewerk“* in addressing immigration issues. Kontakt 2017; 19(4): e304-e310; <http://dx.doi.org/10.1016/j.kontakt.2017.09.015>  *V české verzi:* Hála, J. (2017): Přínos německé společnosti *Evangelisches Jugend- und Fürsorgewerk* k řešení problematiky imigrace. Kontakt, 19, 4, 329 – 335. | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| V letech 2000 – 2008 aktivní účast na mezinárodních konferencích o vězeňství v Německu, Francii a Švýcarsku v rámci členství ve společnosti Eiropäisches Forum für angewandte Kriminalpolitik.  Od roku 2008 dosud poradenská a přednášková činnost pro německou společnost Evangelisches Jugend- und Fürsorgewerk (Berlín, Silberbach). | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Daniel Heider** | | | | | **Tituly** | | doc., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1973 | **typ vztahu k VŠ** | PP | | **rozsah** | 36 | | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | PP | | **rozsah** | 36 | | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | |
| Četba odborných textů v angličtině 1 (garant, seminář, 100%)  Četba odborných textů v angličtině 2 (garant, seminář, 100%) | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | |
| 2014 – doc. V oboru filosofie, Filozofická fakulta UP, Olomouc  2007 - Ph.D. - filosofie, Filozofická fakulta UK, Praha  2002 - Mgr. v oboru filozofie a anglické filologie, Filozofická fakulta UP v Olomouci | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | |
| 2002 – dosud: Katedra filozofie a religionistiky, Teologická fakulta JU (od 2016 vedoucí jmenované katedry)  2002 – dosud: Oddělení pro studium antického a středověkého myšlení Filozofického ústavu Akademie věd ČR | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | |
| vedení 16 bakalářských a diplomových prací  v současné době školitel dvou studentů doktorského programu „Filosofie“ | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Filosofie | | 2014 | | FF UPOL | | | **WOS** | | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **11** | | | **12** | **200** |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | |
| **V číslech (vše):**  - monografie: **7** (3 individuální monografie, 4 edice kolektivní monografie a speciálních čísel časopisů)  - kapitoly v knize: **20**  - články v SCOPUSu a WoS: **25**  - další: **2** příspěvky ve sborníku  **5 nejvýznamnějších** za **posledních 5 let**   1. *Universals in Second Scholasticism. A comparative study with focus on the theories of Francisco Suárez S.J. (1548-1617), João Poinsot O.P. (1589-1644) and Bartolomeo Mastri da Meldola O.F.M. Conv. (1602-1673)/Bonaventura Belluto O.F.M. Conv. (1600-1676)* (Bochumer Studien zur Philosophie 54, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam, Philadelphia, 2014). (100%) 2. “The Notitia Intuitiva and Notitia Abstractiva of External Senses in Second Scholasticism: Suárez, Poinsot and Francisco de Oviedo”, *Vivarium* 54-2/3, 2016, 173–203. (100%) 3. *Cognitive Psychology in Early Jesuit Scholasticism*, ed. (Editiones-Scholasticae, Neunkirchen-Seelscheid, 2016). (100%) 4. “Suárez on Sound and Hearing”, *Anuario Filosófico* 50/2 (2017): El IV Centenario de Francisco Suárez (1548-1617), 2017, 359–380, ISSN: 0066-5215. (100%) 5. “Suárez on the Metaphysics and Epistemology of Universals”, in *A Companion to Francesco Suarez*, ed. V. Salas, R. Fastiggi, Leiden, Brill, 2015, 164–191. (100%) | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | |
| březen 2012 – květen 2012: Universität Regensburg, Německo (Stipendium TF JU)  červenec 2010 – září 2010: August Herzog Bibliothek, Wolfenbüttel, Německo (The Andrew W. Mellon Fellowship)  červenec 2009 – únor 2010: Universität Regensburg, Německo Astipendium FLÚ AV ČR)  červenec 2009: Katholieke Universiteit Leuven, Belgium (FWO Fellowship – Research Foundation Flanders)  únor 2008 – březen 2008: St. Louis University, Missouri, USA (National Endowment Humanities Fellowship)  leden 2006 – září 2006: Thomas-Institut, Universität zu Köln, Cologne, Germany (Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst Fellowship) | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Martin Klapetek** | | | | | **Tituly** | | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Četba odborných textů v němčině 1 (garant, seminář, 100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – Ph.D, doktorské kombinované studium religionistika, FF MU  2003 státní závěrečná zkouška z učitelské způsobilosti v aprobaci dějepis-společenské vědy na FF MU  2003 Mgr. dvouoborové studium historie a religionistiky na FF MU | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2010 – dosud odborný asistent s vědeckou hodností TF JU  2005 – 2010 odborný asistent na Katedře filosofie a religionistiky TF JU | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Pod mým metodickým vedením bylo úspěšně obhájeno 36 bakalářských prací a 3 magisterské práce na TF JU a FF MU. | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **0** | | | **0** | | **28** |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše)   * monografie **- 1** * kapitoly v knize **– 4** * články v SCOPUSu, WoS apod. **– 4** * články v RIV seznamu **– 12** * a další - **39**   **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**  Klapetek, M.: Migranten und Flüchtlinge als kulturelle Herausforderung für Gesellschaft. *Pastoreltheologische Hefte* 11(2018), s. 45-59. (100%)  Klapetek, M.: Muslim Areas at Municipal Cemeteries in Germany and Austria. *Studia religiologica*, 2017, roč. 50, č. 3, s. 203-220. (100%)  Klapetek, M.: Wzrost znaczenia islamu w Europie jako część procesu oddzielania się religii od kultury. *Theologos - teologická revue*, 2017, roč. XIX., č. 1, s. 229-236. (100%)  Klapetek, M.: Hroby na muslimských odděleních německých komunálních hřbitovů. *Nový Orient*, 2016, roč. 71, č. 3, s. 2-10. (100%)  Klapetek, M.: Meczety i miejsca modlitwy w Niemczech i Austrii. Przeszłość i teraźniejszość. *Przegląd Religioznawczy*, 2015, č. 1/255, s. 103-117. (100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| Jagellonská univerzita v Krakově, Polsko, březen 2012.  Varšavská univerzita, Polsko, březen 2014.  Komenského univerzita v Bratislavě, Slovensko, březen 2018.  Varšavská univerzita, Polsko, březen 2019. | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Lucie Kolářová** | | | | | **Tituly** | Mgr., Dr.theol. | | | |
| **Rok narození** | 1970 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 24 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 24 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Antropologické aspekty křesťanství (garant, přednášející, 100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2002 – 2009 - Dr.theol. - doktorské studium oboru Dogmatická teologie na Katholisch-Theologische Privatuniversität Linz, dizertace: Zum anthropologischen Projekt in der Theologie von Edward Schillebeeckx  1992 – 1997 – Mgr. - studium oboru Učitel náboženství a etiky na TF JU v Českých Budějovicích | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2013 – dosud Česká biskupská konference – asistentka projektu Pracovní skupiny pro sociální otázky  2010 – dosud odborná asistentka na TF JU | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| vedení obhájených kvalifikačních prací – bakalářské: 9, diplomové: 5 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **V číslech (vše):**  - monografie 1  - kapitoly v knize **3**  - články v SCOPUSu, WoS apod. **6**  - články v RIV seznamu **2**  - a další (vše v číslech): překlady knih **– 6,** statí **– 2**  **5 nejvýznamnějších** za **posledních 5 let**   * kolářová, Lucie. *Stvoření, nebo příroda? K hermeneutickému potenciálu stvořenostního myšlení ve vztahu k přírodní vědě v období raného novověku*. Červený Kostelec: Pavel Mervart 2018, s. 277. ISBN 978-80-7465-343-8 (100%) * kolářová, Lucie. ***Schöpfung*** *in Beziehung zur* ***Natur*** *in der Frühneuzeit. Zur Art der hermeneutischen „Korrespondenz“ zwischen Theologie und Naturwissenschaft am Beispiel von Samuel Fabricius und Johann Swammerdam durchgedacht*. In: Ephemerides Theologicae Lovanienses 94, 3 (2018), s. 363–389. doi: 10.2143/ETL.94.3.3285206. ISSN 0013-9513. eISSN 1783-1423 (GA ČR 14-37038G) (100%) * kolářová, Lucie. *Víra ve stvoření jako ekoetická perspektiva: pojednání o vztahu teologie stvoření a etického přístupu k přírodě*. In: *Salve. Revue pro teologii a duchovní život* 27, 4 (2017), s. 89–104. ISSN 1213-6301(100%) * kolářová, Lucie. *Od hříšníka k hříšníku. Obraz člověka ve vztahu k praxi*. In: *Salve. Revue pro teologii a duchovní život* 25, 1 (2015), s. 87–98. ISSN 1213-6301(100%) * kolářová, Lucie. *Náboženství na antropologickém pozadí E. Schillebeeckxe.* In: *Studia theologica* 16, 1 (2014)*,* s. 161–181. ISSN 1212-8570 (100%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| Katholisch-Theologische Privatuniversität Linz, Rakousko, doktorské studium 2002–2009 | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Alois Křišťan** | | | | | **Tituly** | | Dr. Ing., Th.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1956 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 12 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 12 | | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Dilemata v sociální práci (přednášející, seminář, 40%)  Základy psychoterapie – ukázka sebezkušenostního výcviku (garant, seminář, cvičení, 100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2002 doktorský SP Teologie ve studijním oboru Praktická teologie na CMTF UP, Olomouc | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 1. 8. 1995 – 1.8. 2014 odborný asistent na TF JU v Českých Budějovicích  1.8. 2014 – dosud ředitel Vyšší odborné školy sociálně pedagogické a teologické – Jabok  1.8. 2014 – dosud odborný asistent na TF JU v Českých Budějovicích –část. prac uvazek „jpp“ | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| 48 bakalářských  49 diplomových | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | |  | | |  | | **32** |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše):  - monografie **- 1**  - kapitoly v knize **- 4**  - články v SCOPUSu, WoS apod. **- 3**  - články v RIV seznamu **- 19**  - a další (vše v číslech) **- 10**  Relevantní výstupy za posledních 5 let:   * NEČASOVÁ, M., KŘIŠŤAN, A. Sozial Work in the Czech Republic: Conformist or critically engaged? In: Morales, C.N., Bermúdez, M.S. Sozial work in XXI century st.: Challenges for academic and vocational training. Madrid: Dykinson, 2018. ISBN: 978-84-9148-668-8. S. 44-57 * KŘIŠŤAN, A. Fragmenty obrazu katolického kněze v Čechách na počátku dvacátého století. In: Jiří Hanuš a kol.: "Služebníci neužiteční“. kněžská identita v českých zemích ve 20. století. CDK, Brno 2015, ISBN 978-80-7325-378-3 | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Emanuele Lacca | | | | | **Tituly** | | Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1988 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | 12/20 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | Pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | 12/20 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Sociální etika 2 | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2016 - doktorát z dějin filozofie (Università degli Studi di Cagliari, Itálie - Universidad de Salamanca, Španělsko)  2013 - jmenován ‘Cultore della materia’ pro Katedru dějin středověké filozofie – SSD M-FIL/06, Università degli Studi di Cagliari, Itálie  2016 - jmenován ‘Cultore della materia’ pro Katedru dějin středověké filozofie – SSD M-FIL/08, Università degli Studi di Palermo, Itálie | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 02/01/2017-31/12/2018  Postdoctoral Fellowship, Katedra filozofie a religionistiky, TF JU. | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| 2x BP v Cagliari,  1x DP v Cagliari | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | |  | | |  | |  |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše):  - monografie **- 1**  - kapitoly v knize **- 4**  - články v SCOPUSu, WoS apod. **- 3**  - a další (vše v číslech) **- 2**  **a dále uvést 5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**   1. *Lacca, E.: Conoscenza e azione. La teoria delle* intentiones *nella Escuela de Salamanca*, Editorial Sinderesis, Madrid-Porto, 2018, pp. 286, 978-84-16262-49-6; 2. *Lacca, E.: Intentio, scientia y demonstratio entre Juan Sánchez Sedeño y Diego de Zúñiga*, in Manuel Lázaro Pulido, Francisco Leon Florido (eds.), ‘Pensar la Edad Media Cristiana: La presencia de la Teología Medieval en el pensamiento moderno’, Editorial Sinderesis, Madrid-Porto, 2018, pp. 307-319, ISBN 978-84-16262-06-9; 3. *Lacca, E.: ‘El anima, bolviendo a tomar su cuerpo, perfectionara su gloria accidental’. El recogimiento mistico en la ‘Subida al Monte Sion’ de Bernardino de Laredo (1482-1540)*, in ‘Mistica y Filosofia en el Siglo de Oro’, ed. José Luis Fuertes Herreros, Manuel Lázaro Pulido, María Idoya Zorroza Huarte (eds.), EUNSA, Barañain, 2016, pp. 111-118, 9788431332211; 4. *Lacca, E.:* Musica e malattia. La musicoterapia nella *Palestra critico-medica* di Antonio José Rodriguez (1744), «Bio-Ethos», 18/2016, pp. 2-16, ISSN 1902-6341; 5. *Lacca, E.: La biblioteca di un conventuale del Seicento*, in *Biblioteche Filosofiche Private*, Renzo Ragghianti, Alessandro Savorelli (eds.), Edizioni della Normale, Pisa, 2014, ISBN 978-88-7642-521-9, pp. 181-199. | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| 2013 - 2016 - doktorát z dějin filozofie (Università degli Studi di Cagliari, Itálie - Universidad de Salamanca, Španělsko)  2013 - jmenován ‘Cultore della materia’ pro Katedru dějin středověké filozofie – SSD M-FIL/06, Università degli Studi di Cagliari, Itálie  2016 - jmenován ‘Cultore della materia’ pro Katedru dějin středověké filozofie – SSD M-FIL/08, Università degli Studi di Palermo, Itálie | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Tomáš Machula** | | | | | **Tituly** | | | doc., Ph.D., Th.D. | | | |
| **Rok narození** | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 rektor  8 doc  8 věd | | | **do kdy** | | 3/20  N  12/21 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 rektor  8 doc  8 věd | | | **do kdy** | | 3/20  N  12/21 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Současné etické systémy 2 (garant, přednášející, 100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| − 2005-2008: postgraduální doktorské studium oboru Systematické teologie na TF JU v Českých Budějovicích  − 1999-2006: postgraduální doktorské studium oboru Filosofie na FF UK v Praze  − 1994-1997: postgraduální doktorské studium oboru Aplikovaná a krajinná ekologie na VŠCHT v Praze | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| − 2000-dosud: působení na Katedře filosofie a religionistiky Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích  − 2000-2016: působení na Filosofickém ústavu AV ČR v Oddělení pro starší českou a evropskou filosofii | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Počet vedených obhájených bakalářských prací: 19  Počet vedených obhájených diplomových prací: 41  Počet vedených obhájených disertačních prací: 2 | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| Filozofie | | 2010 | | FF UPOL | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **10** | | | **4** | | **96** |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| **V číslech:**  - monografie **4** (+ **16** knižně vydaných komentovaných překladů středověkých textů)  - kapitoly v knize: **18**  - studie v časopisech v SCOPUSu, WoS apod. **17**  - studie ostatní **15**  - a další - sborníky **8**, editor **11**, popularizační texty **> 100**, GAČR, TAČR a GAAV: **3x** řešitel, **3x** spoluřešitel  **5 nejvýznamnějších** za **posledních 5 let**  Machula, T., „The Cardinal Virtues as a Way to the Theological Virtues and Vice Versa“, *Jaarboek Thomas Instituut te Utrecht 2014-2015*, Vol. 34 (2015), pp. 9-26. (100%)  Machula, T., „*Per intellectum ad beatiduninem.* Thomas Aquinas and Bonaventure on the Role of Prudence in Human Life“, *Quaestio* 15 (2015), pp. 371-383. (100%)  Machula, T., „The Way to the Secularisation of the Natural Law“, Filosofický časopis/Journal of Philosophy, Special Issue 2016, pp. 41-58. (100%)  Machula, T., „Řád lásky podle Bonaventury“, *Studia theologica* 20 (2018), č. 1, s. 91-104. (100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| říjen 2018: Salamanca (ERASMUS) | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Helena Machulová** | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | |
| **Rok narození** | 1975 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40  8 | **do kdy** | | N  12/21 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40  8 | **do kdy** | | N  12/21 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Odborná praxe: reflexe etických problémů a dilemat (seminář, 40%)  Seminář z etiky v pomáhajících profesích 2 (seminář, 40%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Doktorské studium – Teologická fakulta JU obor Teologie, předpokládané ukončení 2019  Magisterské studium - Teologická fakulta JU obor Teologie služby, ukončení 2008  Bakalářské studium - Teologická fakulta JU obor Sociální a charitativní práce, ukončení 2005 | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| Teologická fakulta JU – vedení praxi pro obor SCHP, 2006 - 2010 jako DPP  Sdružení sv. Jana Neumanna, administrativní práce, 2002 - 2009  Biskupství českobudějovické, administrativní práce 2009 - 2015  Občanské sdružení ONŽ – dobrovolná práce v poradně pro ženy – 2009-2012  Teologická fakulta JU, 2010 - dosud | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 39 úspěšně obhájených prací. | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **V číslech (vše):**  - kapitoly v knize **- 2**  - články v SCOPUSu, WoS apod. **- 2**  - články v RIV seznamu **- 1**  - a další (vše v číslech) **-**  **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**  MACHULOVÁ H., MACHULA T. Boží království eschatologické a sociální, MKR Communio 1/2017 (50 %)  MACHULA, T.; MACHULOVÁ H., Hodnoty na univerzitě, *Jak mohou přežít hodnoty? Brno* CDK 2017, str. 59-69. (50 %)  MACHULOVÁ H., Posvěť se jméno Tvé. Mohou křesťanské hodnoty sloužit posvěcování Božího jména? MKR Communio 1/2016 str. 57-65. (100 %)  MACHULOVÁ, H.: Reflektivní praxe a etika ctností: Možná cesta pro spojení teorie s praxí a odbornosti s lidskostí. in Sociální práce, sociálna práca 4/2014 str. 94-100. (100%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Ján Mišovič** | | | | | **Tituly** | RSDr., CSc. | | | |
| **Rok narození** | 1948 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | 8/19 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | 8/19 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Kvalitativní výzkum ve vědách o člověku (garant, přednášející, seminář, 100%)  Metody badatelské práce (garant, přednášející, seminář, 100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1984 - CSc., sociologie - SAV Bratislava  1975 RSDr. obor veřejné mínění  1968 - 1973 VŠP Praha, politické vědy, specializace politická sociologie | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2005 - dosud TF JU České Budějovice  2004 - 2005 pojišťovací poradce Česká pojišťovna 1,5 roku  2001 - 2003 Centrum pro výzkum veřejného mínění SOU AV ČR, 3 roky  1990 - 2000 Institut pro výzkum veřejného mínění, 11 let  1975 - 1989 Kabinet pro výzkum veřejného mínění, Ústav pro výzkum veřejného mínění FSU, 14 let | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce 53  Diplomové práce 37 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 3 | 14 | 130 |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **V číslech (vše):**  - monografie **- 4**  - kapitoly v knize - **10**  - články v SCOPUSu, WoS apod. **- 7**  - články v RIV seznamu **- 10**  - a další (vše v číslech) **- 32**  **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**  Mišovič, J. Hadley Cantril, významný teoretik a metodolog veřejného mínění (1906-1969). Naše společnost. 2014. 12(2)  s.45-50. ISSN 1214-438X, 23-36-1643 (100 %)  Mišovič, J. Komunikace ve společnosti. Nakladatelství Aleš Čeněk. Plzeň. 2015. s. 303. ISBN 978-807380-145-6 (100 %).  Mišovič, J. Specifika terénních sociálních pracovníků z hlediska znalostí a dovedností ve světle výzkumu. Logos Polytechnikos. 2016. 7(2) s.193-210. ISSN 1804-3682 (100 %)  Mišovič, J. K prvkům politické socializace, k jejich generační kontinuitě a diskontinuitě. Naše společnost. 2017. 15 (1).s. 15-26. ISSN 1214-438X, 23-36-1643 (100 %).  Mišovič, J. Differences in Religious Socialization across Generations. Caritas&Veritas. 2017. 7 (2) s. 216-229. ISSN 1805-0948. (100 %). | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Milan Nakonečný** | | | | | **Tituly** | | prof., PhDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1932 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 20 | | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 20 | | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Psychologie morálního vývoje (garant, přednášející, 30%)  Vybraná témata z psychologie náboženství (garant, přednášející, 30%)  Základy psychologicko-etických souvislostí v sociální práci (garant, přednášející, 30%) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 1958 - Vysoká škola pedagogická v Praze, obor pedagogika a psychologie,  1967 Filosofická fakulta UK, obor klinická psychologie,  1994 - docent pro obor psychologie,  1996 - profesor pro obor psychologie | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 1958 - 1962 - psycholog Dětského diagnostického zařízení ve Vodňanech,  1962 - 1973 - odborný asistent FF UK v Praze,  1973 - 1990 - ÚSP Černovice, ŽÚ Praha, Výzkumný ústav SVP Praha, SPŠ Soběslav, Dětský diagnostický ústav,  1990 – 2001 Filosofická fakulta UK Praha - vedoucí katedry andragogiky a personálního řízení,  1994 – 1998 Pedagogická fakulta JU Č. Budějovice - vedoucí katedry psychologie,  od 2002 - TF JU | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Na JU vedení úspěšně obhájených 5 diplomových a 1 bakalářské práce. Konzultace k disertačním pracím. | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| Psychologie osobnosti | | 1994 | | FF UK Praha | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | |  | | |  | |  |
| Psychologie | | 1996 | | UK Praha | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše):  - monografie **-**  - kapitoly v knize **-**  - články v SCOPUSu, WoS apod. **-**  - články v RIV seznamu **-**  - a další (vše v číslech) **-**  **a dále uvést 5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**  NAKONEČNÝ M.: Psyche. Základy a záhady duševního života, Praha Vodnář 2017. (100%)  NAKONEČNÝ, M.: Obecná psychologie, Triton, Praha 2016 (100%)  NAKONEČNÝ, M.: Motivace chování, Triton, Praha 2014. (100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Michal Opatrný** | | | | | **Tituly** | | Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40  4 | | **do kdy** | | | N  12/21 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40  4 | | **do kdy** | | | N  12/21 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Management sociálních služeb a sociální práce (garant, přednášející, cvičení, 50%)  Spirituální posouzení v sociální práci (garant, přednášející, 100%) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2002–2008 Katholisch-Theologische Universität Linz, Institut für Caritaswissenschaft. Doktorské studium pastorální teologie se zaměřením na teorii charity, Dr. theol.  1997–2002 TF JU, obor Teologie | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| od 2013 TF JU, Katedra etiky, psychologie a charitativní práce, docent, vedoucí katedry  2010–dosud TF JU, proděkan (od r. 2010 pro vědu a výzkum, od r. 2016 pro vědu a rozvoj)  2005–2013 TF JU, Katedra praktické teologie, od r. 2013 Katedra etiky, psychologie a charitativní práce, odb. as. | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| vedení úspěšně obhájených závěrečných prací: bakalářské: 29, diplomové: 24; aktuálně vedené disertační práce: 6 | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| Teologie | | 2013 | | JU v Českých Budějovicích | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **3** | | | **3** | | **96** |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše):  - monografie **– 1 (5 %)**  - kapitoly v knize **- 3**  - články v SCOPUSu, WoS apod. **- 11**  **-** příspěvky ve sborníku evidovaném v SCOPUSu **- 3**  - a další (vše v číslech) **- 1** (recenzovaná periodika ČR/SR a zahraniční, recenzované sborníky, popularizační články, recenze)  **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**   * Projekt Humboldt Foundation v kategorii Humboldt Research Fellowship for Experienced Researchers, 2/2019-7/2019 Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Freiburg i.Br., Německo * Projekt aplikovaného výzkumu TAČR Éta č. TL02000390 „Odborná příprava vězeňských kaplanů s  hledem na specifika vězeňského prostředí“, 1/2019-12/2021, (role: další uchazeč; hlavní uchazeč FF ZČU) * M. Elichová a kol., *Sociální práce: Aktuální otázky*, Praha, Grada, 2017, 262 s. (5%) * Opatrný, M. „The Views and Attitudes of Czech Christians on the Refugee Crisis: Results of a Survey Among Czech Christians,“ *Caritas et veritas* 2/2016: 99-114. ISSN: 1805-0948 (100 %) * Opatrný, M., „Die Skepsis im Osten: Das Beispiel Tschechien und dessen Blick auf die Migrationswelle in Europa,“ *ET Studies: Journal of the European Society for Catholic Theology* 2 (2016), roč. 7: 277-294. ISSN: 2032-5215. (100 %) | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| 10/2002-5/2008 Doktorské studium pastorální teologie se zaměřením na vědu o charitě, Katholisch-Theologische Universität Linz, Institut für Caritaswissenschaft.  2/2019-7/2019 Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Freiburg i.Br., Německo v rámci Humboldt Research Fellowship for Experienced Researchers | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Stanislav Přibyl** | | | | | **Tituly** | | doc., JUDr., Ph.D., Th.D. | | | | | |
| **Rok narození** | 1978 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | | **do kdy** | | | N | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | | |
| Trnavská univerzita v Trnavě, právnická fakulta | | | | | PP | | | 10 | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | |
| Právní teorie a praxe (garant, přednášející, 100%) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 – 2002: Právnická fakulta Univerzity Karlovy, Praha, obor právo, titul JUDr.  1998 – 2002: Právnická fakulta Univerzity Karlovy, obor dějiny, filosofie, sociologie a teorie práva, titul Ph.D.  1998 – 2000: Fakulta kanonického práva Papežské Lateránské univerzity, Vatikán, obor kanonické právo, titul IC.Lic  2000 – 2002: Fakulta kanonického práva Papežské Lateránské univerzity, titul JC.D.  2011 – 2015: Teologická fakulta Jihočeské univerzity, České Budějovice, obor teologie, titul Th.D. | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | |
| Právnická praxe  1989 – 1990: Městský soud v Praze, soudní čekatel  1997 - 2000: Interdiecézní církevní soud v Praze, notář  2000 - 2009 Interdiecézní soud v Praze, soudce  od 2004: konzultant komise plenárního sněmu českých a moravských diecézí pro partikulární kanonické právo  od 2009: Metropolitní církevní soud v Praze, soudce  Pedagogická praxe  2002: Teologická fakulta Univerzity Karlovy, Praha, odborný asistent  2003 – 2009: Teologická fakulta Jihočeské univerzity, České Budějovice, externí vyučující, obory církevní právo a konfesní právo  od 2009: Teologická fakulta Jihočeské univerzity, České Budějovice, interní vyučující – odborný asistent  od 2011: Teologická fakulta Jihočeské univerzity, docent  Badatelská praxe  od 2004: Ústav pro vztahy státu a církví při Ministerstvu kultury SR, Bratislava, publikační a přednášková činnost  od 2005: Husitská fakulta Univerzity Karlovy, Praha, samostatný vědecký pracovník, spoluřešitel výzkumného záměru “Církve v českých zemích a otázka nacionalismu”  od 2011: Teologická fakulta Jihočeské univerzity, docent, badatelská činnost  od 2012: Právnická fakulta Trnavské univerzity v Trnavě, badatelská činnost, spoluřešitelství grantů | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | | |
| Teorie a dějiny státu a práva | | 2011 | | Právnická fakulta Trnavské univerzity, Trnava | | | **WOS** | | | **Scopus** | | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | |  | | |  | | 130 | |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | |
| **V číslech:**  - monografie **7**  - články v SCOPUSu, WoS apod. **18**  - články v RIV seznamu **35**  - a další **50**  **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**:   1. Počátky hierarchického uspořádání v rané církvi, vyd. L. Marek, Brno 2017. 2. Deklarace Druhého vatikánského koncilu Nostra aetate o poměru církve k nekřesťanským náboženstvím, in: Revue církevního práva 66-1/17, s. 11-26. 3. Ježíšových Dvanáct, in: Revue církevního práva 58-2/14, s. 25-38.   The Sacrament of Confirmation: From Being Educated in Faith to Christian Maturity, in: Ecumeny and Law, vol.3, Katowice 2015, s. 217-228.   1. Die Rechtsstellung der Kirchen und Religionsgesellschaften in Tschechien, vyd. Společnost pro církevní právo, Praha, 2018. 2. The Early Church Order. Beginnings of Formation of Canon Law, Bratislava: Wolters Kluwer, 2018. | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | |
| od 2012: Právnická fakulta Trnavské univerzity v Trnavě | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jakub Sirovátka** | | | | | **Tituly** | doc., Dr.phil. | | | |
| **Rok narození** | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40  20 | **do kdy** | | 8/19  12/21 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40  20 | **do kdy** | | 8/19  12/21 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Seminář z etiky v pomáhajících profesích 2 (garant, seminář, 60%)  Současné etické systémy 1 (garant, přednášející, 100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2012 – habilitace na Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Philosophisch-pädagogische Fakultät, obor filosofie, titul PD  1997-2004 Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Philosophisch-pädagogische Fakultät, obor filosofie, zakončeno doktorátem (Dr. phil.)  1992-1997 Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Theologische Fakultät, obor katolická teologie, zakončeno diplomem | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| od 09/2013 docent na TF JU  od 2012-2013 docent, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie  2002-2012 odborný asistent, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie  2000-2002 odborný spolupracovník, Teologická fakulta KUEI Eichstätt-Ingolstadt, katedra filosofie | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Kvalifikační práce: ukončené 7, vedené 5; rigorózní práce: vedené 3 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Filosofie | | 2012 | | KUEI Eichstätt-Ingolstadt | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **0** | **48** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **V číslech:**  - monografie **2**  - kapitoly v knize **22**  - články v SCOPUSu, WoS apod**. 1**  - články v RIV seznamu **4**  - a další: kolektivní monografie **5**, články mimo RIV **2**  **5 nejvýznamnějších** za **posledních 5 let**  SIROVÁTKA, J. *Das Sollen und das Böse in der Philosophie Immanuel Kants. Zum Zusammenhang zwischen kategorischem Imperativ und dem Hang zum Bösen.* Kant-Forschungen 21, Hamburg: Meiner 2015; (100%)  *SIROVÁTKA, J. Die Unendlichkeit des Unendlichen. Levinas und die Tradition in: J.-L. Marion/W. Schweidler (Ed.): Christentum und Philosophie. Einheit im Übergang, Freiburg/München: Alber 2014, 352‒370.*(100%)  SIROVÁTKA, J. *Bezpodmínečně platný mravní zákon. Etika Immanuela Kanta* in: Jakub Čapek et al.: *Přístupy k etice II*, Praha: Filosofia 2015, 77−110; (100%)  SIROVÁTKA, J. *Služba jako odpověď na etický nárok druhého člověka*in: *Salve* 1/2015, 53−65 (100%)  SIROVÁTKA, J. *Morální určení vůle u I. Kanta* in: *Reflexe* 52/2017, 71−85. (100%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 1992-1997 – studium na Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo)  1995 - semestrální studium na Pontificio Ateneo S. Anselmo, Řím (Itálie)  1997-2004 – doktorské studium Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo)  srpen 2000 - badatelský pobyt v Husserlově archívu na Katholieke Universiteit Leuven (Belgie)  2000-2012 – odborný spolupracovník, asistent, docent Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Německo) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Věra Suchomelová** | | | | | **Tituly** | Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1968 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 32  20 | **do kdy** | | N  1/22 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 32  20 | **do kdy** | | N  1/22 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Sociální pedagogika (garant, přednášející, cvičení, 100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| Studijní program Teologie, obor Teologie, 2015, TF JU | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| Teologická fakulta Jihočeské univerzity: odborný asistent, 6 let | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| vedení obhájených kvalifikačních prací – bakalářské: 11, diplomové: 2 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
|  | |  | |  | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  |  |  |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **a dále uvést 5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**   * SUCHOMELOVÁ, V. Sociální aspekty katecheze věřících seniorů. In *Stárnutí 2016*: Sborník příspěvků z 3. Gerontologické mezioborové konference. ŠTĚPÁNKOVÁ, H.; ŠLAMBEROVÁ R. (eds.) Praha: Univerzita Karlova, 3. Lékařská fakulta, 2016, s. 155–160. (100%) * SUCHOMELOVÁ, V. *Senioři a Spiritualita: duchovní potřeby v každodenním životě*. Praha: Návrat domů, 2016. (100%) * SUCHOMELOVÁ, V. Spirituální potřeby seniorů v sociální péči. *Sociální Práce / Sociálna Práca, Czech & Slovak Social Work*. 16 no 5 (2016), s. 92-108. (100%) * SUCHOMELOVÁ, V. Pastoral Care in Homes for the Elderly: Selected Issues. *Caritas et Veritas* 5, no. 2 (2015): s. 112–121*.* Accessed May 17, 2017. <http://www.caritasetveritas.cz/index-en.php?action=openfile&pkey=181> (100%) * SUCHOMELOVÁ, V. Snad Pámbu dá, snad pomůže mi… In *Lifelong Learning – celoživotní vzdělávání*. 2014, roč. 4, č. 3, s. 39-53. (100%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Vojtěch Šimek** | | | | | Tituly | | PhDr., Th.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | **typ vztahu k VŠ** | PP | | **rozsah** | 24 | | do kdy | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | PP | | **rozsah** | 24 | | do kdy | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Seminář z etiky v pomáhajících profesích 1 (garant, seminář, 100%)  Teoretická východiska aplikace etiky v sociální práci (přednášející, 40%) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2016 – Th.D. obor Teologie (specializace Teologická antropologie a etika), Teologická fakulta JU | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| Od 2011 – dosud (jpp); odborný asistent, Katedra filosofie a religionistiky, Teologická fakulta JU v Českých Budějovicích | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| Zkušenosti s vedením bakalářských (BP) a diplomových prací (DP).  Dokončené BP s úspěšnou obhajobou: 3  Dokončené DP s úspěšnou obhajobou: 6 | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **1** | | | **0** | | **1** |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše):   * monografie **1** * kapitola v knize **3** * články v SCOPUSu, WoS apod. **3** * badatelský projekt **1**   **5 nejvýznamnějších** za **posledních 5 let:**  monografie:   * Morální odpovědnost a její filosofické a spekulativněteologické pozadí v díle Hanse Jonase, Brno: CDK, 2018.   kapitola v knize:   * Axiologický (ne)antropocentrismus v sociálním učení církve od Populorum progressio k Laudato si´ in - Šrajer, J. a kol., Křehká tvář rozvoje v globalizovaném světě, Praha: NLN, 2017.   odborné články:   * Why Does a Social Worker Act in a Fanatic, Cynical, or Composed Manner? On the Relationship Between Spirituality and the Moral Attitude towards What Cannot Be Changed, Caritas et veritas, roč. 7, č. 1/2017. * K problematice morální odpovědnosti vůči budoucím generacím v sociálním učení církve: Pokus o filosofický přístup, Studia theologica, roč. 19, č. 1/2017.   projekt:   * Aktuální podněty v etice techniky a bioetice Hanse Jonase (hlavní řešitel); Grantová agentura JU, individuální jednoletý projekt (doba realizace 2013–2014). | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jindřich Šrajer** | | | | | **Tituly** | doc., Dr. theol. | | | |
| **Rok narození** | 1964 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Aplikovaná etika a náboženství (garant, přednášející, 100%)  Teoretická východiska aplikace etiky v sociální práci (garant, přednášející, 60%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1990 CMBF UK Litoměřice, obor Teologie (Mgr.)  1993 PF UPOL Olomouc, Pedagogické minimum: závěrečné práce na téma: „Mládež a volný čas“  1999 KTF Linec (Rakousko) postgraduální studium, obor Morální teologie (Dr. theol.) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 1998 – dosud odborný asistent a posléze docent na Teologické fakultě JU v Českých Budějovicích  1990 – dosud pastorační a dobrovolnická praxe (Zlín, Jeseník, Prostějov, Linec, České Budějovice) SDB Praha  2002 - 2005 proděkan pro studijní záležitosti TF JU  2008 - 2013 vedoucí Katedry teologické a sociální etiky a etického vzdělávání TF JU  2011 – dosud garant oboru Etika v sociální práci (NMgr.) TF JU v Českých Budějovicích  2018 – dosud garant oboru Sociální a charitativní práce (Bc.) TF JU v Českých Budějovicích | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení 4 disertačních prací a 79 diplomových a bakalářských prací | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Teologie | | 2008 | | CMTF UPOL | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  | **12** | **48** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše):  - monografie – **4** (z toho 2 kolektivní); **2** sborníky  - kapitoly v knize **- 14**  - články v SCOPUSu, WoS apod. **- 18**  - články v RIV seznamu **- 16**  - a další (vše v číslech) **- 16**  **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**  ŠRAJER, J., MÍČKA, R., *“The Parish of St Precarius” and the View of the Social Teaching of the Church,* in Caritas et veritas, 1/2015, s. 164-176 (50%).  ZEMAN, J., ŠRAJER, J., KOTVRDA, J., *Doprovázení mladých manželů ke zralému vztahu,* Kostelní Vydří: Karmelitánské nakl., 2015, 119 s. (40%)  ŠRAJER, J. *Křesťanská etika versus manželství a rodina v sekularizované společnosti: konfrontace nebo dialog?,* in Studia theologica, 2017/1 (19), s. 167-182 (100%).  ŠRAJER, J. a kol. *Křehká tvář rozvoje v globalizovaném světě.* Kritické výzvy Populorum progressio (1967) a interdisciplinární analýzy mezinárodního rozvoje a chudoby, Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2017. 238 s. (20%)  ŠRAJER, J., *Migrace jako aktuální zdroj společensko-politického konfliktu: Inspirativní a kritická úloha sociálního učení církve – svědecká role církve a jednotlivých křesťanů,* in Studia theologica, Olomouc 2/2018, s. 151-167. (100%)  Další publikace k vyučovaným předmětům (výběr)  ŠRAJER, J., *Lidská důstojnost a sociální práce*, in SP (Sociální práce/Sociálná práca), Brno 2/2006, s. 109-113. (100%)  ŠRAJER, J., MUSIL, L. (eds.), *Etické kontext sociální práce s rodinou,* České Budějovice, Brno: Albert, 2008, 150 s. (50%)  ŠRAJER, J., *Etika a požadavek komplexnosti v sociální práci*, in SP (Sociální práce/Sociálná práca), Brno 3/2012, s. 81-88. (100%)  ŠRAJER, J., Chocová, B., *Vybraná problematika etiky sociální práce s rodinou,* in SP (Sociální práce/Sociálná práca), Brno 4/2013, s. 102-109. (50%)  ŠRAJER, J., *Sociální spravedlnost jako základní kritérium sociální práce a sociální politiky,* in SP (Sociální práce/Sociálná práca), Brno 4/2014, s. 73-82. (100%)  ŠRAJER, J., *Vybrané podněty biskupských synod o rodině (2014, 2015) a postsynodální apoštolské exhortace Amoris laetitia (2016) pro pomáhající profese,* in Caritas et veritas 1/2017, s. 115-125. (100%)  ŠRAJER, J., *Význam teologie, zvláště teologické etiky, v rámci vysokoškolského vzdělávání v oblasti studia sociální práce,* in Caritas et veritas 1/2018, s. 78-86. (100%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| Postgraduální studium na KTH v Linci (1995-1999) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **David Urban** | | | | | **Tituly** | doc., PhDr., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1982 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 4 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 4 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
| VŠPJ | | | | | pp | | 40 | | | |
| PVŠPS | | | | | pp | | 16 | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Základy psychologicko-etických souvislosti v sociální práci (přednášející, 70%)  Management sociálních služeb a sociální práce (přednášející, cvičící, 50%)  Dilemata v sociální práci (garant, přednášející, seminář, 60%)  Ohrožené a menšinové skupiny – rizikové chování (garant, přednášející, 100%)  Sociální politika a sociální práce (garant, přednášející, 100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2001-2006: **Mgr.**, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, program Rehabilitace, obor Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby  2006-2009: **Ph.D.**, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, program Specializace ve zdravotnictví, obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí a mládeže, dospělých a seniorů  2010-2013: **PhDr.**, Univerzita Konstantina Filosofa v Nitře, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, obor Sociální práce  2015: **doc.**,Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, obor Zdravotně sociální péče | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| Biskupství českobudějovické, pozice pastoračního asistenta, 3 roky, jpp.  Kněžský domov České Budějovice, DPP | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Obhájené bakalářské práce: 57  Obhájené diplomové práce: 35  Obhájené disertační práce: 1 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Zdravotně sociální péče | | 2015 | | ZSF JU | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **0** | **3** | **96** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše):  - monografie **- 1 + 6** monografie podíl  - kapitoly v knize **- 11**  - a další (vše v číslech) **- 74**  **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**  URBAN, D. Sociální práce s romskými rodinami. Praha: NLN, 2015. 108 s. ISBN 978-80-7422-457-7. (100%)  HAJDUCHOVÁ, H., URBAN, D. Sociální determinanty zdraví u romské populace. *Kontakt*. 2014, roč. XVI, č. 1, s. 44-49. ISSN 1804-7122 (online) 1212-4117 (print). (50%)  URBAN, D. Užívání alkoholu, kouření a gamblerství ve vztahu k imigrantům ukrajinské národnosti v České republice. *Kontakt*. 2015, vol. 17, no. 4, s. 254-258. ISSN 1804-7122 (online). (100%)  URBAN, D. Etická dilemata sociálních pracovníků pracujících v oblasti sociální politiky. Logos Polytechnikos. 2017, roč. 8, č. 2. s. 217-227.  ISSN 2464-7551. (100%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2004-2005: Erasmus studijní pobyt – Soziale Arbeit, FH Landshut, Německo (10 měsíců)  2014: visiting professor – Mae Fah Luong University Chiang Rai, Thajsko (5 týdnů) | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Jaroslav Vokoun** | | | | | **Tituly** | prof., Mgr., Th.D. | | | |
| **Rok narození** | 1956 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Aplikovaná antropologie (garant, seminář, 60%)  Četba odborných textů v němčině 2 (seminář, 100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2001–2003 postgraduální studium systematické teologie na TF JU  1993–2001 studium teologie na Evangelické teologické fakultě UK v Praze  1975–1980 studium germanistiky a rusistiky na Filosofické fakultě Univerzity Karlovy (zimní semestr 1976 na Humboldtově univerzitě v Berlíně) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| - 2003 – dosud odborný asistent (později docent a profesor) na TF JU, v církevní službě neplaceně jako pravidelný kazatel sborů Českobratrské církve evangelické na Plzeňsku a studentský farář pro České Budějovice pověřený ECAV v ČR.  - 1999 – 2004 člen poradního odboru teologického při synodní radě Českobratrské církve evangelické  - 1993 – 2001 studium teologie na Evangelické teologické fakultě UK v Praze  - 1993 – 1996 výuka filosofie na gymnáziu v Domažlicích  - 1990 – 1993 výuka němčiny na Střední zdravotnické škole v Domažlicích  - 1983 – 2007 duchovenská služba v Chomutově resp. Domažlicích | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Vedení několika desítek bc. a mgr. prací, tří obhájených disertací a osmi vznikajících | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Evangelická teologie | | 2007 | | ETF UK | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  | **0** | **63** |
| Teologie | | 2014 | | TF JU | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| V číslech (vše):  - monografie **- 8**  - kapitoly v knize **- 4**  - články v SCOPUSu, WoS apod. **– Scopus 5, Wos 6**  - články v RIV seznamu **- 26**  **5 nejvýznamnějších za posledních 5 let**   * Vokoun, J., Fajmon, B., *Interdisziplinäre Traditionstheorie: Motive und Dimensionen,* LIT: Münster 2016 (60%) * Vokoun, J., *Via media: Geschichte und Zukunft eines Newmanschen Konzeptes,* Ökumenische Rundschau 3/2014, s. 578-597. * Vokoun, J., *Luhmann – Protreptikos pros theologous*, Studia Theologica 16/(2014), s. 138-160 (100%) * Vokoun, J., *Edmund Schlinks evangelische Rezeption der ostkirchlichen Spiritualität in* Im Dialog mit der Ostkirche, eds. Petra Bosse-Huber, Martin Illert, Roland Fritsch, Philipp Walter, Leipzig 2016, s, 112-137 (100%) * Vokoun, J., *Karnevalisierte Kirche in karnevalisierter Welt? Zur Theologie der Diaspora nach Bachtin,* Communio viatorum 56 (2014), s. 78-96 (100%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| 2011 září až prosinec Fachberereich Theologie FAU Erlangen  2013 květen až srpen Evangelische Theologische Fakultät LMU München  Dále měsíční badatelské pobyty na universitách ve Frankfurtu, Mnichově a na Augustana KH Neuendettelsau a kratší přednáškové pobyty v Erfurtu, Mnichově, Halle/S., Bratislavě, opakovaně vedl blokové doktorské semináře v Erlangen | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Helena Zbudilová** | | | | | **Tituly** | doc., Ph.D. | | | |
| **Rok narození** | 1971 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | |
|  | | | | |  | |  | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | |
| Četba odborných textů ve španělštině 1 (garant, seminář, 100%)  Četba odborných textů ve španělštině 2 (garant, seminář, 100%) | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2001 (Ph.D.): románská literatura se specializací španělsky psané literatury, UK v Praze, FF, (PhDr.) - UK v Praze, FF  1994 (Mgr.): učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ, španělský jazyk-občanská výchova, JU v Č. Budějovice, PF | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | |
| 2012-dosud - JU v Českých Budějovicích, docentka, interní vyučující, Katedra pedagogiky TF  2010-2012 - JU v Českých Budějovicích, docentka, externí vyučující, Katedra pedagogiky TF a Katedra společenských věd PF, odborná knihovnice TF  2008-2009 - JU v Českých Budějovicích, odborná asistentka, Ústav romanistiky, FF  2001-2008 - JU v Českých Budějovicích, odborná asistentka, Katedra romanistiky, PF  1994-2001 - JU v Českých Budějovicích, odborná asistentka, Katedra španělského jazyka a literatury, PF | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | |
| Počet obhájených bakalářských prací: 16  Počet obhájených diplomových prací: 14 | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | |
| Teorie literatury | | 2010 | | FF UPOL | | | | **WOS** | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **3** | **1** | **42** |
|  | |  | |  | | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | |
| **V číslech (vše):**  - monografie **- 2**  - kapitoly v knize **- 6**  - články v SCOPUSu, WoS, Erih Plus apod. **- 13**  - články v RIV seznamu **- 11**  - a další (vše v číslech) **- 15**  **Nejvýznamnějších 5 publikací za posledních 5 let**  ZBUDILOVÁ Helena (2018), Socio-Cultural Animation in Spain and Latin America – a historical overview. *Pedagogická orientace,* 2017, vol. 27/4, s. 540-557. ISSN 1211-4669 (print), 1805-9511 (online) (100%)  ZBUDILOVÁ, H. (2017), *Fantastické světy povídek J. M. Merina.* Brno: Host, 248 s. ISBN 978-80-7577-187-2. (100%)  ZBUDILOVÁ Helena (2017), Literární text jako součást výuky cizího jazyka. *Lingua Viva*, roč. XII, č. 24. České Budějovice: Katedry cizích jazyků JU v Č. Budějovicích, s. 43-54. ISSN 1801-1489 (print), 2336-8136 (online) (100%)  ZBUDILOVÁ Helena (2017), Využití literárního textu o Donu Quijotovi de la Mancha ve výuce španělštiny. *Cizí jazyky*, roč. 60, č. 1. Brno: Tribun EU, s. 4-10. ISSN 1210-0811  ZBUDILOVÁ, H. (2015), Důmyslný rytíř don Quijote de la Mancha jako inspirace pro filozofující literaturu. *Lingua Viva,* roč. XI, č. 21. České Budějovice: KCJ JU v Č. Budějovicích, s. 65-73. ISSN 1801-1489 (print), ISSN 2336-8136 (online) (100%) | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | |
| Mohučská univerzita (Germersheim), Fakulta aplikované lingvistiky a kulturních věd, Německo, červen 2007 | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | JU ČB | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | TF | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Etika v sociální práci | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **Veronika Zvánovcová** | | | | | **Tituly** | | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1982 | **typ vztahu k VŠ** | pp | | **rozsah** | 16 | | **do kdy** | | | 1/21 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | pp | | **rozsah** | 16 | | **do kdy** | | | 1/21 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | |
| Odborná praxe: management organizace (garant, seminář, 60%)  Odborná praxe: reflexe etických problémů a dilemat (garant, seminář, 60%)  Odborná praxe: specifika cílových skupin (garant, seminář, 60%)  Seminář z teorií a metod sociální práce (cvičení, 50%) | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| ZSF JU v ČB -magisterské studium - Rehabilitační péče o postižené děti a dospělé osoby - rok ukončení 2006.  ZSF JU v ČB – doktorské studium - Specializace ve zdravotnictví, obor Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů. – rok ukončení 2010. | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | |
| 2009 - 2010 CEGV Cassiopeia – lektor multikulturních seminářů.  2010 - 2013 Salesiánské středisko mládeže, Dům dětí a mládeže České Budějovice – Sociální pracovnice Otevřených klubů – vedoucí NZDM, sociální práce s rodinou (terénní, ambulantní služba).  2/2014 – dosud Teologická fakulta – odborný asistent katedry sociální práce. | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | |
| vedení obhájených kvalifikačních prací – bakalářské: 11 | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
|  | |  | |  | | | **WOS** | | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | **Rok udělení hodnosti** | | **Řízení konáno na VŠ** | | |  | | |  | |  |
|  | |  | |  | | |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | |
| **nejvýznamnější za posledních 5 let**   * **KAJANOVÁ A., MRHÁLEK T., ZVÁNOVCOVÁ V.,** Každodennost v sociálně exkludované lokalitě a Romano hip hop, Prevence úrazů, otrav a násilí, 2014, ISSN 1804-7858. (25 procent) * RŮŽIČKA, M., ZVÁNOVCOVÁ, V., KAJANOVÁ, A. a T. MRHÁLEK. Hip hop as a means of flight form the „Gypsy Ghetto“ in Eastern Europe. In HELBIG, A. a M. MISZCYNSKI (eds.). *Hip Hop at Europe's Edge: Music, Agency, and Social Change.* Bloomington: Indiana University Press, 2017, s. 212-227. (25 procent)   2010 - 2013 Salesiánské středisko mládeže, Dům dětí a mládeže České Budějovice – Sociální pracovnice Otevřených klubů – vedoucí NZDM, sociální práce s rodinou (terénní, ambulantní služba). | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | |
| 2004 - (3 měsíce) Zambie – sociální práce s dětmi ulice - streetworker, volnočasové aktivity, edukativní projekt- škola - Chingola - Starvita ngo; Kasisi orphanage – sociální práce se sirotky, s rodinou, terénní sociální práce, dále pak ošetřovatelská práce, volnočasové aktivity.  2005 – (3 měsíce) Chingola - Starvita ngo; Kasisi orphanage - práce se sirotky, s rodinou, terénní sociální práce - ošetřovatelská práce, volnočasové aktivity; chudinská čtvrť Kalingalinga - práce s dětmi ulice, výukové, volnočasové aktivity.  2007 - (3 měsíce) chudinská čtvrť Kalingalinga - práce s dětmi ulice, výukové, volnočasové aktivity; projekt Fotbal pro děti ulice, využívání prvků Maria Montessori Práce na disertační práci), terénní sociální práce, sociální práce s rodinou, zakládání projektu Adopce zambijských dětí na dálku.  2009 - (3 měsíce) Koordinace projektu Adopce zambijských dětí na dálku, terénní sociální práce, sociální práce s rodionou využívání prvků Maria Montessori Práce na disertační práci)  2010- (3 měsíce) Koordinace projektu Adopce zambijských dětí na dálku, terénní sociální práce., využívání prvků Maria Montessori .sociální práce s rodinou.  2011- (3 měsíce) Koordinace projektu Adopce zambijských dětí na dálku, terénní sociální práce, sociální práce s rodinou. | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | **datum** | | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost** | | | |
| **Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu** | | | |
| **Řešitel/spoluřešitel** | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | **Zdroj** | **Období** |
| doc. Haider, Th.D. | Univerzálie v raně novověké univerzitní filosofii | GAČR | 2010-2013 |
| doc. Machula, Th.D., Ph.D. | Tomášova etika ctností a její novověcí následovníci | GAČR | 2012-2015 |
| doc. Šrajer,Dr.theol.; PhDr. Míčka, Th.D., Ph.D., Mgr. Pavelková; studenti DSP | Etika v kontextech společenských změn a výzev | GAJU | 2013-2015 |
| Mgr. Elich, Th.D.;  doc. Opatrný, Dr. theol.;  Mišovič, CSc.;  studenti ESP a DSP. | Pojetí kvality sociální práce v souvislosti se sebedefinováním sociálního pracovníka a jeho pomáhající profese | GAJU | 2013-2015 |
| Prof. Vokoun, Th.D.; PhDr. Šimek, Th.D.; studenti DSP. | Tradice, proměny tradice, setkání tradic. Příspěvek k poznání dynamiky tradice | GAJU | 2013-2015 |
| Mgr. Klapetek, Th.D. | Současná islámská architektura v Německu, Rakousku a Švýcarsku | GAČR | 2014-2016 |
| doc. Haider, Th.D.; doc. Machula, Th.D., Ph.D.;  Mgr. Kolářová, Dr. theol.;  Ph.Dr. Míčka, Th.D., Ph.D. | Mezi renesancí a barokem: Filosofie a vědění v českých zemích a jejich širší evropský kontext | Excelence | 2014-2018 |
| doc. Sirovátka, Dr. phil. | Proměny vztahu etiky a náboženství v díle Immanuela Kanta | GAČR | 2016-2018 |
| doc. Opatrný, Dr. theol.;  doc. Šrajer,Dr.theol.; doc. Kaplánek, Th.D.; prof. Vokoun, Th.D. ; doc. Machula, Th.D., Ph.D.;  doc. Sirovátka, Dr. phil. | Kontexty současné teologie | GAJU | 2016-2018 |
| doc. Kaplánek, Th.D | Prožívání volného času dětí staršího školního věku jako výzva pro pedagogiku | TAČR | 2019-2022 |
| Mgr. Věra Suchomelová, Th.D. | Virtuální realita v aktivizaci seniorů | TAČR | 2019-2022 |
| doc. Machula, Th.D., Ph.D.; | Spirituální rozměr člověka v kontextu pomáhajících profesí | TAČR | 2019-2021 |
| doc. Opatrný, Dr. theol.; | Odborná příprava vězeňských kaplanů s ohledem na specifika vězeňského prostředí | TAČR | 2019-2021 |

|  |
| --- |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** |
| Mezi odborné aktivity související se studijním programem patří pořádání odborných domácích i zahraničních konferencí či sympozii. Uskutečnily se např. tyto konference (výběr):  - Zdravotní pojištění migrantů – byznys, hazard nebo solidarita?  - Charity a diakonie – poskytovatelé sociálních služeb nebo sekundární církevní struktura  - Konference k 20. výročí založení Asociace vzdělavatelů v sociální práci  - Determinismus, svoboda, odpovědnost  - Pojetí kvality sociální práce a její charakter v současné společnosti  - Etika v kontextech společenských změn a výzev  - Institucionalizace a deformalizace v diakonické, charitativní a sociální práci  - Místo teologie v teoriích a metodách sociální práce: Potenciály a rizika  - Konference k apoštolské exhortaci Amoris laetitia. Význam dokumentu a realizace jeho myšlenek v pastorační praxi |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** |
| Na základě dobré spolupráce a s cílem zabezpečení rozvoje a kvality výuky studentů v oblasti praktických poznatků a dovedností se stávají vybraná odborná pracoviště klinickými pracovišti TF JU. Tato spolupráce je smluvně podložena a kromě oblasti praxí zahrnuje i možnost společného pořádání odborných seminářů, řešení odborných projektů a zapojení se do výzkumné činnosti. V tuto chvíli má Teologická fakulta uzavřené smlouvy s cca 30 pracovišti. Fakulta pro zástupce těchto organizací připravuje dvakrát ročně odborné semináře z oblasti vedení studentských praxí a také nabízí těmto pracovištím účast v kurzech CŽV, které zabezpečuje.  Jedna vyučující psychologie na oboru ESP má rovněž klinickou praxi, ze které čerpá pro výuku jí garantovaných předmětů. |

|  |
| --- |
| **C-III – Informační zabezpečení studijního programu** |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** |
| IS/STAG je informační systém pro administraci studijní agendy Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Systém vznikl a je vyvíjen Centrem informatizace a výpočetní techniky - Střediskem informačních systémů na Západočeské univerzitě v Plzni. Portál slouží učitelům, studijním referentům  a studentům v prezenční i kombinované formě studia, studentům celoživotního vzdělávání i účastníkům univerzity třetího věku. Umožňuje studentům administraci svého studia od přijímacího řízení až po vydání diplomu. Systém umožňuje řízení rozvrhů, vedení evidence zápisů, evidenci a vypisování témat semestrálních prací, odevzdávání prací elektronicky, hodnocení prací učiteli, přenos prací do Odevzdej.cz a zjišťování plagiátorství. Umožňuje podporu procesu mobilit a tisk potřebných mezinárodních dokumentů. Umožňuje evidenci předpisů plateb různých druhů (stipendia, poplatky za studium, poplatky za přijímací řízení, atd.). Vede evidenci absolventů, kvalifikačních prací, závěrečných zkoušek, umožňuje tisk příslušných dokumentů (zadání vysokoškolské kvalifikační práce, zápis o závěrečné zkoušce, diplom, diploma supplement, certifikát, osvědčení atd.). |
| **Přístup ke studijní literatuře** |
| Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích poskytuje ve svých knihovnách a studovnách služby studentům a pedagogům ze všech součástí JU, vědeckým pracovníkům ústavů AV ČR v Českých Budějovicích i zájemcům z řad veřejnosti.  **Akademická knihovna** poskytuje více než 450 000 svazků knih a časopisů, z toho 200 000 svazků ve volném výběru, desítky tisíc elektronických časopisů a e-knih, více než 500 studijních míst v různých typech studoven, 100 počítačů s přístupem na internet, wifi připojení pro notebooky, mobily a tablety, samoobslužné vracení knih 24 hodin denně, kopírovaní, tisk, skenování, prodejnu skript a učebních materiálů.  **Knihovna Teologické fakulty** má k dispozici dalších 50 000 svazků především z oborů společenskovědních.  Knihovny jsou vybaveny knihovnickým systémem ALEPH, veškerý knižní fond je dohledatelný online. |
| **Přehled zpřístupněných databází** |
| Knihovny JU poskytují svým uživatelům přístup do řady odborných databází a doprovodných online služeb. Seznam dostupných zdrojů je k dispozici na stránkách Akademické knihovny JU http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje/seznam-dle-abecedy. |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** |
| Kontrola závěrečných prací (bakalářských, magisterských, doktorských) se provádí dávkově, a to minimálně jednou za rok. Kontrolu provádí hromadně správce Thesis.cz za JU, práce se načítají přímo ze studijní agendy IS/STAG a jsou trvale zveřejněny portletem "Práce — plagiáty".  Seminární či jiné práce ke kontrole je možné vkládat do Odevzdej.cz nebo z e-learningového systému e-Amos nebo z e-learningového systému Moodle. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu** | | | | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** | České Budějovice | | | | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku** | | | | | | | |
| Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku je 569 míst. | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | | 569 | **Doba platnosti nájmu** | | na dobu neurčitou | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | |  | **Doba platnosti nájmu** | |  | |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | |  | | | **Doba platnosti nájmu** | |  |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | |  | | | **Doba platnosti nájmu** | |  |
| **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne** | | | | | | | |
| - | | | | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | | | | |
| TF JU jakožto součást veřejné instituce systematicky a dlouhodobě prosazuje obecné hodnoty naší společnosti ve své vzdělávací, vědecké a výzkumné práci. Během těchto procesů jsou odmítány diskriminační přístupy založené na etnickém původu, barvě pleti, náboženské a politické příslušnosti, pohlaví, věku nebo sexuální orientaci. Vycházíme z obecného rámce Listiny základních práv a svobod, zákonů České republiky o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací. Výuka je realizována v budově TF JU na Kněžské 8 v Českých Budějovicích. Již v současné době je budova upravena jako bezbariérová vhodným vchodem se samo zavíracím zpožďovačem a kovovou ochranou proti poškození např. během manipulací s invalidními vozíky. K dispozici je výtah osazený zpožďovačem zavírání dveří, který umožňuje pohodlnější přesun mezi jednotlivými patry budovy. Dveře do učeben a kanceláří byly speciálně označeny velkými čísly, která umožňují lepší orientaci v prostoru. Skleněné výplně dveří jsou doplněny značkami, které napomáhají orientaci například slabozrakým v prostoru chodeb a vstupní haly. Začátky a konce jednotlivých částí schodiště jsou označeny reflexními prvky. V případě potřeby byly upraveny bezbariérové vstupy do učeben. | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C-V – Finanční zabezpečení studijního programu** | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | ano |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu** |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| Nová akreditace studijního programu ESP podle nových kritérii NAU je příležitostí k renovaci profilu oboru, k jeho preciznějšímu vymezení. V následujících letech půjde o celkové zkvalitnění vzdělávací činnosti, jednak zvyšováním kvalifikace garantů předmětů. Odvíjí se to mimo jiné od kariérního a motivačního řádu TF JU, který je na TF platný od roku 2012 (viz Opatření děkana 207/2012). Ve  střednědobém horizontu je plánováno zahájení habilitačního řízení v oboru psychologie jedné z odborných asistentek, která byla, a v současnosti stále je, „přibržděna“ v kvalifikačním růstu mateřskými povinnostmi, starostí o malé děti. Dále bude důraz kladen na tvůrčí činnost formou grantových projektů. Jedním z významných cílů v tomto směru je pro nadcházející období společná práce odborných garantů vyučujících na oboru ESP na systematickém odborném zpracování jednoho z klíčových pojmů v sociální práci, kterým je pojem lidská důstojnost (žádost o grantovou podporu). Na léta 2018-2020 byly ze strany vyučujících na oboru ESP podány tři grantové projekty GAČR a další dva na TAČR. Na léta 2019-2021 byl podán jeden projekt GAČR.  Významným úkolem bude také posilování regionální a národní spolupráce ve vzdělávací a tvůrčí činnosti včetně spolupráce mezinárodní. Nabídka studia oboru ESP by měla být pro studenty kvalitní průpravou zejména v etických otázkách pro zvládání aktuálních požadavků v oblasti sociální a charitativní práce v kontextech rozvíjející se globalizace, multikulturalismu, náboženské a spirituální různorodosti jedince, apod.  Mezi hlavní strategické cíle patří také pokračování a rozšiřování spolupráce s jinými vzdělávacími institucemi a organizacemi, které se věnují sociální práci v rámci ČR, a to především interaktivními výměnami zkušeností formou přednášek na odborných konferencích, workshopech či jiných vzájemných aktivitách včetně zvaní odborníků do jednotlivých předmětů oboru ESP.  Podobně jako u národní a regionální spolupráce ve vzdělávací činnosti bude snaha pokračovat a především rozšiřovat spolupráci s jinými vzdělávacími institucemi a organizacemi, které se věnují sociální práci v zahraničí (především příhraniční spolupráce Německo, Rakousko) interaktivní výměnou zkušeností formou přednášek na odborných konferencích, workshopech či jiných vzájemných aktivitách včetně zvaní zahraničních odborníků do jednotlivých předmětů oboru ESP.  Ke zkvalitnění studia přispívá i v souladu s nově formulovanými standardy pro akreditace studijních programů navýšení hodin přímé výuky u kombinované formy studia (byl zohledněn požadavek alespoň 80 hodin výuky za semestr s výjimkou posledního). Byl zkvalitněn systém studijních opor (byla provedena aktualizace a modernizace z hlediska výukových metod v souladu s probíhajícím projektem OP VVV). |
| **Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu** |
| Zájem o studium navazujícího oboru se v posledních letech udržuje na standardní úrovni, bez větších výkyvů. V průměru je přijímán zhruba každý 2,5 uchazeč. Poměr zapsaných studentů představuje cca 80 až 90% z počtu přijatých studentů.  Optimální počet přijímaných studentů: 30 (15 studentů PS a 15 studentů KS)  Počet přijímaných a zapsaných studentů za posledních 5 let:  - rok 2014 – 116 přihlášek, 40 přijatých uchazečů,  - rok 2015 – 91 přihlášek, 49 přijatých uchazečů,  - rok 2016 – 105 přihlášek, 53 přijatých uchazečů,  - rok 2017 – 112 přihlášek, 42 přijatých uchazečů.  - rok 2018 – 112 přihlášek, 47 přijatých uchazečů |

|  |
| --- |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** |
| Absolventi navazujícího magisterského programu *Etika v sociální práci*, ve kterém se dále rozvíjí specifické kompetence v oblasti sociální práce získané během bakalářského studia, případně doplněného o kurz celoživotního vzdělávání, které splňuje požadavky na přípravu sociálního pracovníka stanovené minimálním standardem vzdělávání v sociální práci formulovaným Asociací vzdělavatelů v sociální práci, a které korelují se základními tematickými okruhy stanovenými nařízením vlády č. 275/2016 Sb.,  splňují požadavek zákona o sociálních službách 108/2006 Sb., tj. disponují kvalifikací sociálního pracovníka.  Absolventi navazujícího magisterského programu *Etika v sociální práci* prokazují odborné předpoklady pro výkon sociální práce ve státních, soukromých, nevládních, církevních i dobrovolných organizacích a pro řízení v sociální práci a koordinaci účastníků procesu pomoci. Prokazují rovněž odborné předpoklady pro badatelskou činnost v oblastech předpokladů kvality sociální a charitativní práce (antropologii, etice, psychologii) a jejich využití. |

**E Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijních programů**

**Instituce**

**Působnost orgánů vysoké školy (Standardy 1.1-1.2)**

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (dále jen „JU“) je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), univerzitní veřejnou vysokou školou. Jejím statutárním orgánem je rektor, který jedná a rozhoduje ve všech věcech JU, které nejsou zákonem nebo vnitřním předpisem JU svěřeny do působnosti jiných orgánů. Samosprávné orgány, které JU v souladu se zákonem zřídila, uvádí § 7 zákona. JU rovněž zřídila, dle § 7 odst. 1 písm. d) zákona, Radu pro vnitřní hodnocení JU, které byla svěřena působnost Vědecké rady JU uvedená v § 12 odst. 1 písm. b) a písm. c) zákona. Rada pro vnitřní hodnocení JU vykonává zároveň činnost dle § 12a odst. 4 písm. a) až d) zákona   
a dále se vyjadřuje k otázkám realizace studijních programů uskutečňovaných na JU, které jí k posouzení předloží rektor JU. Působnost, pravomoc a odpovědnost uvedených orgánů blíže vymezují příslušné vnitřní předpisy JU, které také definují základní působnost, pravomoc a odpovědnost orgánů jednotlivých součástí JU k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů. Detailněji je pak činnost příslušných orgánů jednotlivých součástí JU upravena ve fakultních vnitřních předpisech a opatřeních děkana, případně proděkana, která musí být vždy v souladu s předpisy vyššího řádu, se kterými tvoří funkční celek.

Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství jsou vymezeny   
v Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností   
a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (blíže standard 1.4).

Odkazy:

Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich-1>

**Vnitřní systém zajišťování kvality**

* **Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu (Standard 1.3)**

Na všech úrovních řízení JU jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností. Řídicí struktura JU je dána zákonem a vnitřními předpisy JU. V čele univerzity stojí rektor, vedoucími zaměstnanci JU ve smyslu § 9 odst. 1 písm. a) zákona jsou rektor, prorektoři, kvestor a děkani fakult, kolegium rektora tvoří děkani všech fakult, prorektoři, kvestor a další vedoucí pracovníci dle uvážení rektora. Řídící struktura JU je popsána v článku 13 Statutu JU. Základní popis systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, jeho jednotlivých procesů, orgánů a dalších relevantních aktérů na úrovni univerzity i jejích jednotlivých součástí obsahují Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností dále rozpracovávají organizační řád JU, rektorátu JU a jednotlivých fakult a příslušná opatření, nařízení či metodiky vydávané na celouniverzitní úrovni formou opatření rektora, prorektora či kvestora, na úrovni fakult pak děkana, proděkana či tajemníka. Všechny uvedené předpisy dohromady tvořit funkční celek, který je podrobován pravidelnému přezkoumávání na úrovni jednotlivých fakult i na úrovni celouniverzitní.

JU svým statutem zřídila Radu pro vnitřní hodnocení, která posuzuje akreditační záměry studijních programů, resp. celé návrhy akreditačních materiálů, vyjadřuje se k jejich kvalitě stejně jako ke kvalitě uskutečňovaných studijních programů, včetně programů celoživotního vzdělávání, ke kvalitě tvůrčí činnosti fakult a ke kvalitě souvisejících činností. Rada pro vnitřní hodnocení zpracovává podklady pro sebehodnotící zprávu univerzity, resp. zprávu jako takovou.

Kvalitou habilitačních řízení a jmenovacích profesorských řízení, stejně jako jejich akreditacemi, se zabývají vědecké rady fakult a Vědecká rada JU, které také přísluší – po projednání a schválení v kolegiu rektora a ve vědeckých radách fakult – schvalování žádosti o institucionální akreditaci.

Do rozhodování vstupují také všichni členové akademické obce JU, jednak diskusemi nad materiály předkládanými k jednání podle § 9 zákona, prostřednictvím volených zástupců v akademických senátech fakult a v Akademickém senátu JU, jednak v rámci zpětnovazebních mechanismů.

Odkazy:

Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich-1>

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností   
a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitrniho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb>

Statut Rady pro vnitřní hodnocení

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-rady-pro-vnitrni-hodnoceni-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich>

Jednací řád Vědecké rady JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/jednaci-rad-vedecke-rady-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich>

Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/rad-habilitacniho-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem-na-jihoceske-univerzite-v-ceskych-budejovicich>

organizační struktura JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2014/r_286_organiz_rad_ju.pdf/view>

organizační struktura rektorátu JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2017/r_346_organiz_rad_rektoratu.pdf/view>

Statut TF JU v Č. Budějovicích

<http://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/vnitrni-predpisy-tf-ju/statut-teologicke-fakulty-ju-v-c-budejovicich>

Organizační řád TF JU – ve schvalovacím procesu

Opatření děkana - Metodický pokyn pro hodnocení akademických a vědeckých pracovníků č. 257/2017 z 24. 11. 2017

<http://160.217.192.7/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/seznam-vsech-opatreni-podle-skolniho-roku-kdy-byla-vydana/akademicky-rok-2017-18/257-2017-z-24-11-2017>

Akademický senát, Jednací řád AS TF JU, Volební řád AS TF JU

<http://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/organy-fakulty/akademicky-senat>

<http://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/vnitrni-predpisy-tf-ju/jednaci-rad-akademickeho-senatu-tf-ju>

<http://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/vnitrni-predpisy-tf-ju/volebni-rad-akademickeho-senatu-tf-ju>

Vědecká rada, Jednací řád VR TF JU

<http://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/organy-fakulty/vedecka-rada>

<http://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/vnitrni-predpisy-tf-ju/jednaci-rad-vedecke-rady-teologicke-fakulty-jihoceske-univerzity>

Opatření děkana - Řád habilitačního řízení a řád řízení ke jmenování profesorem   
č. 235/2015 z 30. 6. 2015

<https://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/platna-opatreni-dekana-tf-ju/opatreni-235.pdf/view>

Ediční rada

<http://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/organy-fakulty/edicni-rada>

Akreditační komise

<http://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/organy-fakulty/akreditacni-komise-1>

* **Procesy vzniku a úprav studijních programů (Standard 1.4)**

Procesy vzniku a úprav studijních programů se řídí Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, registrovanými MŠMT dne 28. července 2017, v přiměřené míře také dalšími vnitřními předpisy a normami JU, zejména Studijním a zkušebním řádem JU.

Na úrovni jednotlivých studijních programů jsou v souladu s opatřením rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu, zřizovány Rady studijního programu, a to již ve fázi přípravy studijního programu po jmenování garanta programu, jejichž cílem je zapojit do procesu přípravy akreditačního materiálu členy akademické obce i vnější aktéry (zaměstnavatele/absolventy), a to tak, aby Rada studijního programu sledovala dlouhodobý soulad profilu absolventa a obsahu výuky s tím, co může očekávat budoucí absolvent a zaměstnavatel od daného typu studia; tento důraz platí pro profesně i akademicky pojaté programy. Zpracovaný akreditační záměr je projednáván ve fakultních grémiích (Rada studijních programů, případně Akreditační komise fakulty), postupován děkanem fakulty vědecké radě fakulty, následně – v případě schválení a po informování děkanů všech fakult o tomto akreditačním záměru (v případě námitek některé z fakult je akreditační záměr projednáván také kolegiem rektora) je podstoupen akreditační záměr Radě pro vnitřní hodnocení (s případným vyjádřením kolegia rektora). V případě schválení akreditačního záměru Radou pro vnitřní hodnocení je postupován záměr zpět na fakultu k jeho dopracování garantem oboru, následuje projednání celého akreditačního materiálu v akademickém senátu fakulty a schválení ve vědecké radě fakulty. V případě kladného výsledku (schválení) ve vědecké radě fakulty přechází celý akreditační materiál ke schválení Radou pro vnitřní hodnocení. Je-li schválen, je postoupen rektorem Národnímu akreditačnímu úřadu.

Případné neschválení studijního programu má podrobněji vymezené postupy a možnosti nového projednání v Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Rada pro vnitřní hodnocení také shromažďuje od fakultních koordinátorů kvality informace o případných navrhovaných změnách v průběhu akreditace, o jejich způsobu projednání na úrovni studijního programu a fakulty, včetně informací o změnách, které se sdělují Národnímu akreditačnímu úřadu. V případě nesouhlasu s některou úpravou má Rada pro vnitřní hodnocení právo trvat na návratu k původnímu stavu, je-li to objektivně možné.

Odkazy:

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností   
a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitrniho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb>

Opatření rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2017/r_361_rada_stud_programu.pdf/view>

* **Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu (Standard 1.5)**

*Pokud vysoká škola hodlá posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s použitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, jsou vytvořena pravidla, stanoveny principy a popsán proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání.*

*Doplní REK JU.*

Odkazy:

Statut TF JU

<https://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/akademicky-senat/statut_tfju-2017.doc/view>

Studijní a zkušební řád JU v Č. Budějovicích

<https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/studijni-a-zkusebni-rad-ju-v-ceskych-budejovicich/view>

Opatření děkana TF JU k organizaci studia a státních rigorózních zkoušek č. 259/2017 z   
1. 12. 2017

<http://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/seznam-vsech-opatreni-podle-skolniho-roku-kdy-byla-vydana/akademicky-rok-2017-18/259-2017-z-1-12-2017>

* **Vedení kvalifikačních a rigorózních prací (Standard 1.6)**

*Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanoví nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.*

*Doplní REK JU.*

Popis požadavků a průběhu studia v doktorském studijním programu zachycuje pátá část Opatření děkana k organizaci studia a státních rigorózních zkoušek na TF JU - popisuje samotné studium, státní doktorskou zkoušku, disertační práci a její obhajobu a podmínky státní rigorózní zkoušky

Odkaz:

Studijní a zkušební řád JU v Č. Budějovicích

<https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/studijni-a-zkusebni-rad-ju-v-ceskych-budejovicich/view>

Opatření děkana k organizaci studia a státních rigorózních zkoušek na TF JU  [(část pátá - průběh studia v DSP)](https://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/platna-opatreni-dekana-tf-ju/259-2017-z-1-12-2017) – č. 259/2017 z 1. 12. 2017, především část 5., čl. 19-22

<https://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/platna-opatreni-dekana-tf-ju/259-2017-z-1-12-2017>

Statut TF JU

<https://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/akademicky-senat/statut_tfju-2017.doc/view>

* **Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality (Standard 1.7)**

JU sleduje a vyhodnocuje kvalitu vzdělávací, tvůrčí činnosti a souvisejících činností v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU. Jednotlivé procesy zpětné vazby jsou zachyceny ve zprávách garantů oborů (hodnocení vzdělávací činnosti), ve zprávách o hodnocení tvůrčí činnosti fakult, ve zprávě   
o hodnocení celoživotního vzdělávání a ve zprávách o hodnocení souvisejících činností (Akademická knihovna JU, Koleje a menzy JU, univerzitní sportoviště, univerzitní nakladatelství EPISTEME, Britské centrum JU, Goethe centrum JU, Dětská skupina Kvítek, Centrum podpory studentů se specifickými potřebami, Centrum informačních technologií JU), které podchycují detailní průběh aktuálního stavu zjišťování zpětných vazeb od všech zainteresovaných relevantních aktérů (stakeholderů), některá další šetření provádí   
a koordinuje Útvar pro rozvoj JU a Útvar pro vnitřní hodnocení JU, který také koordinuje   
– pod vedením rektora a prorektora pro rozvoj a vnitřní hodnocení – zapojení JU do celostátních šetření, organizovaných zejména MŠMT, a vyhodnocuje výsledky uplatnění JU v národních a mezinárodních žebříčcích.

Předmětem porovnávání s vysokými školami v České republice jsou především údaje   
o úspěšnosti projektů žádajících o podporu u grantových agentur, srovnání publikační výkonnosti, údaje o nezaměstnanosti absolventů zejména veřejných vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti univerzit hodnocené zvnějšku. Některé z těchto výsledků jsou pravidelně sledovány specializovanými institucemi či agenturami   
a získané údaje jsou následně zveřejňovány ve veřejnoprávních médiích či ve veřejně dostupných publikacích a studiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). K pravidelnému srovnávání základních kvalitativních ukazatelů fakult stejného nebo podobného zaměření, a to nejen v rámci České republiky, ale i v mezinárodním kontextu, přispívají rovněž pravidelná jednání asociací děkanů vybraných fakult českých vysokých škol.

V rámci mezinárodních žebříčků JU sleduje jak žebříčky, ve kterých se univerzita již objevuje (např. QS World University Rankings, URAP – University Ranking by Academic Performance, SIR – SCImago Institutions Rankings, NTU – National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities, uniRank – University Ranking či Webometrics Ranking of World Universities), tak žebříčky, ve kterých univerzita zatím zastoupena není (např. THE – Times Higher Education World University Rankings, šanghajský žebříček ARWU – Academic Ranking of World Universities, CWTS Leiden Ranking či žebříček CWUR sestavovaný organizací Center for World University Rankings). Ačkoliv JU uvedené mezinárodní žebříčky pravidelně sleduje, uvědomuje si také negativa, která jsou s některými z existujících žebříčků spojena (např. zaměření ratingů především na vědecký výkon a/nebo reputaci hodnocené instituce, určování pořadí na základě počtu nositelů Nobelových cen, nepřesnost vstupních dat, nekonzistentnost použité metodologie v čase, každoroční rozšiřování počtu institucí zahrnutých do hodnocení a další). Z tohoto pohledu také JU obezřetně přistupuje k práci s těmito žebříčky i k interpretaci výsledků v nich obsažených.

Z procesů zpětné vazby lze za nejrozvinutější pokládat systém studentského hodnocení výuky, jež je každý semestr sledováno celouniverzitně stejně jako fakultně a jednotlivými garanty programů, resp. Radou studijního programu, přičemž jsou sledovány zejména opakované problémy a také slovní hodnocení, která mají mnohdy větší vypovídající hodnotu než jednotlivé konkrétní body udělené jednotlivým přednášejícím a vedoucím seminářů. Výsledky studentského hodnocení výuky jsou rovněž projednávány na setkáních děkana či vedení fakult se studenty a bývají rovněž jedním z témat pravidelných setkání akademických senátů a akademických obcí fakult.

K hodnocení patří názory studentů nejen na výuku, ale i na další služby, které zajišťuje univerzita jako celek, součásti univerzity i jejich jednotlivá pracoviště (např. studijní oddělení, knihovna, koleje, menza apod.). Od zimního semestru akademického roku 2014/2015 aplikuje JU modernizovaný systém studentského hodnocení výuky, který je založen na systému používaném již několik let Přírodovědeckou fakultou JU.Na základě pravidelně shromažďovaných a vyhodnocovaných požadavků jednotlivých fakult JU je tento systém dále rozvíjen. Kromě tohoto celouniverzitního systému studentského hodnocení výuky jsou využívána i hodnocení, která organizují samotní vyučující v rámci svých předmětů či kurzů s cílem získání zpětné vazby od studentů pro další zlepšení kvality výuky. Dále jsou využívány, resp. sledovány i studentské hodnotící webové portály, např. Primat.cz či portál Asociace studentů a absolventů. Další rovinou hodnocení kvality je přímá účast zástupců vedení fakult ve výuce, a to u náhodně vybraných předmětů   
a dále předmětů, u nichž studentské hodnocení naznačí nějaký nedostatek nebo na jejichž výuku přímo upozorní sami studenti.

Rozvinuté je na JU rovněž hodnocení kvality vědecké a tvůrčí činnosti podle jednotlivých vědních oborů a fakult, v posledních letech je zaváděn také jednotný systém hodnocení akademických pracovníků (systém HAP zakoupený a modifikovaný pro potřeby JU od Univerzity Palackého v Olomouci), jenž je aktuálně implementován na sedmi z osmi fakult (na poslední fakultě bude zaveden v průběhu roku 2018). V souvislosti s novým mzdovým předpisem JU je také prohlubován princip zpětných vazeb v hodnocení neakademických pracovníků (včetně příprav na zavedení systému HOP – hodnocení ostatních pracovníků – v souladu s jednáními s UP Olomouc).

Sledování uplatnění absolventů má na fakultách různou podobu, stejně tak kontakty se zaměstnavateli, větší důraz je kladem na tyto zpětné vazby u regulovaných profesí   
a profesně orientovaných programů, kde jsou jasně daní zaměstnavatelé (školy, nemocnice apod.), zatímco u akademicky pojatých oborů jsou tyto kontakty často méně formalizované (setkání s absolventy na fakultních/oborových setkáních, resp. na plánovaném setkání absolventů JU v červnu 2018), přednášky úspěšných absolventů na JU, kontakty s kulturními institucemi. Výrazné zlepšení kontaktů s absolventy   
a zaměstnavateli představuje také zapojení těchto vnějších aktérů do rad jednotlivých studijních programů, což výrazně posílilo zpětnou vazbu ke konkrétním oborům (programům), a to už v procesu tvorby nových studijních programů, které jsou aktuálně předkládány k akreditaci.

Další výrazné posílení procesů zpětné vazby si JU slibuje od realizace projektů OP VVV ESF, případně jeho investiční komplementární části ERDF – Rozvoj JU. Projekt ESF je zaměřen na rozvoj JU jako celku, prostřednictvím uskutečnění mixu neinvestičních (tzv. měkkých) aktivit. Realizací projektu chce JU dosáhnout zvýšení kvality strategického řízení; vytvoření transparentního a jasně vymezeného systému zajišťování a hodnocení kvality; zvýšení kvality a profilace vzdělávacích aktivit, zvýšení jejich relevance pro trh práce, včetně podpory podnikavosti a dalších žádoucích dovedností studentů, zkvalitnění pedagogických kompetencí akademického personálu a zvýšení počtu předmětů vyučovaných v cizím jazyce; zavedení systému monitoringu potřeb trhu práce, zkoumání schopnosti adaptace absolventů na trhu práce a posílení vazeb s absolventy; posílení internacionalizace prostředí.

Odkazy:

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností   
a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitrniho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb>

Rada pro vnitřní hodnocení JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rada-pro-vnitrni-hodnoceni-ju>

Projekty OP VVV – Rozvoj JU - ESF, ERDF na posílení kvality JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/rozvoj/strategicke-projekty-ju/realizovane-projekty>

Studentské hodnocení výuky

<https://www.shv.jcu.cz/>

Opatření rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2017/r_361_rada_stud_programu.pdf/view>

* **Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů (Standard 1.8)**

Úspěšnost uchazečů o studium, studentů (graduation rating) a absolventů je sledována v souladu se Strategickým záměrem JU a jeho ročními plány realizace, v rámci veřejných   
i neveřejných (určených pouze pro vnitřní potřebu JU) ukazatelů daného strategického záměru. Tyto ukazatele, které informují o situaci na úrovni univerzity jako celku a na úrovni jejích jednotlivých fakult, jsou dále doplněny detailními analýzami, které jsou zpracovávány až do úrovně jednotlivých studijních programů/oborů s možností samostatného sledování jednotlivých typů a forem studia. Sledována je rovněž věková struktura uchazečů o studium na JU či regionální původ doručených přihlášek. Pravidelně jsou zpracovávány přehledy škol, ze kterých se hlásí uchazeči o studium na JU, a to jak v rámci bakalářského (případně nestrukturovaného magisterského studia), tak i v případě navazujícího magisterského a doktorského studia.

JU rovněž v rámci ukazatelů Strategického záměru JU i v rámci samostatných analýz sleduje způsob ukončování studia na JU a s tím související studijní úspěšnost/neúspěšnost v jednotlivých studijních programech/oborech, typech a formách studia. Přitom JU postupuje dle metodik stanovených MŠMT pro potřeby přípravy každoročních výročních zpráv o činnosti vysoké školy a pro výpočet úspěšnosti ukončování studia na základě tzv. kohortního přístupu (viz analýza MŠMT "Vývoj úspěšnosti ukončování studií na českých VVŠ a UO v Brně 2003–2014“), ve kterém je každý imatrikulační ročník sledován samostatně, izolovaně od ostatních. U každého ročníku je v rámci kohortního přístupu sledováno, jak jsou započatá studia postupně ukončována, a to nejen úspěšně či neúspěšně, ale také „jinak“ (např. přestupem na jiný obor nebo úmrtím), a jak některá dále pokračují, včetně sledování délky celkového studia a překračování standardní délky studia.

JU také pravidelně sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím statistik Ministerstva práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce), statistických údajů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a údajů MŠMT. JU rovněž pravidelně sleduje speciální přílohy některých novin a časopisů, které v období podávání přihlášek na vysoké školy publikují oborové srovnání nezaměstnanosti absolventů vysokých škol. Údaje o počtech nezaměstnaných absolventů a jejich struktuře jsou sledovány nejen na úrovni univerzity a jednotlivých fakult, ale i na úrovni studijních programů, příp. jednotlivých oborů, což zvyšuje využitelnost těchto údajů pro realizaci návazných opatření, např. změn v obsahu konkrétních studijních programů/oborů.

JU se také pravidelně zapojuje do celostátních průzkumů, které mapují uplatnění absolventů českých vysokých škol na trhu práce a jejich hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání. Takovým šetřením z posledních let je např. šetření „REFLEX 2013“, které koordinovalo Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. V rámci šetření byli osloveni absolventi bakalářských, magisterských   
a doktorských studijních programů vysokých škol do pěti let po získání diplomu (tedy absolventi z let 2008–2012). Toto šetření, které svým rozsahem bylo zatím největším šetřením mezi absolventy, do něhož se JU v posledních letech zapojila, poskytlo retrospektivní údaje nejen o uplatnění absolventů na trhu práce, ale také o tom, jak s odstupem času absolventi hodnotí kvalitu studijní nabídky, podmínky studia a výuky, kvalitu vysoké školy a vyučujících, svou spokojenost s volbou vysoké školy a studijního oboru, úroveň získaných znalostí, dovedností a kompetencí a jejich využitelnost v praxi.

Vedle celkového přehledu vedení univerzity a jednotlivých fakult sledují úspěšnost uchazečů o studium (počty přihlášek/přijatých/zapsaných), poměru úspěšně a jinak ukončených studií a uplatnění absolventů také garanti jednotlivých programů (resp. dosavadních oborů), a to v rámci zpráv garantů oborů, jež jsou zpracovávány jednou za pět let (aktuálně hodnocené období 2012-2016 a roční dodatky těchto zpráv), resp. v jejich dodatcích, včetně informací o případné potřebě řešit tyto ukazatele. Tyto údaje garanta programu (resp. Rady studijního programu) vyhodnocuje Rada pro vnitřní hodnocení, případně podává doporučení fakultním koordinátorům kvality a jednotlivým garantům.

Odkazy:

Strategický záměr JU / Dlouhodobý záměr JU a jeho roční plány realizace

<https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan>

informace pro studenty na stránkách JU (rozcestník)

<http://www.jcu.cz/student>

**Vzdělávací a tvůrčí činnost**

* **Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání (Standard 1.9)**
* **Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů (Standard 1.10)**
* **Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů (Standard 1.11)**

*Doplní REK JU.*

**Podpůrné zdroje a administrativa**

* **Informační systém (Standard 1.12)**

Na JU je jako informační systém určený pro administraci studijní agendy využíván IS/STAG, který je vyvinut a udržován Západočeskou univerzitou v Plzni. IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomu a obsahuje veškeré informace o studiu, včetně informací o studijních program, požadavcích spojených se studiem a možností uplatnění absolventů v praxi. Další potřebné informace o přijímacím řízení a pravidlech studia (například studijní a zkušební řád) jsou zveřejněny na webových stránkách univerzity či na webových stránkách jednotlivých fakult.

Systém IS/STAG je realizován nad databází Oracle a je provozován na vlastní infrastruktuře JU. Prostředí IS/STAG je realizováno prostřednictvím nativního klienta pro operační systém Microsoft Windows a webovým přístupem integrovaným v portálu GateIN JBoss. Nativní klient pokrývá funkce studijní referentky, správce fakulty, správce katedry a rozvrhářů. Na portálu jsou dostupné funkce především pro uchazeče, studenty a vyučující. Portálové rozhraní je realizováno v českém a anglickém jazyce. IS/STAG je napojen na další informační systémy JU – ekonomický systém FIS, Spisovou Službu BBM, systém Hodnocení akademických pracovníků, systém Studentského hodnocení výuky,   
E-learningový portál a obsahuje výstup pro národní registry – SIMS, VZP, Theses   
a podobně.

Komunikace se studenty a uchazeči může probíhat e-mailem, přičemž lze použít   
i hromadný e-mail v systému IS/STAG, případně přes Spisovou Službu BBM. Spisová služba je úzce propojena s IS/STAG a jsou skrz ni odesílány písemnosti studentům   
a uchazečům poštou, datovou schránkou, e-mailem anebo jsou zobrazovány na portále IS/STAG.

Hodnocení informačního systému probíhá na JU pomocí různých dílčích nástrojů, například formou zpětné vazby od uživatelů studijního informačního systému či hodnoticí zprávou o činnosti Centra informačních technologií, které provoz studijního informačního systému zajišťuje.

Jednotlivé fakulty JU nabízejí uchazečům o studium a studentům informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Primárním poradenským místem každé fakulty v oblasti studijních záležitostí je studijní oddělení, přičemž pro dosažení maximální míry osobního a individuálního přístupu ke studentům jsou studentům přiřazeny konkrétní studijní referentky. Na většině fakult jsou pro jednotlivé studijní programy zřízeny rovněž pozice pedagogických poradců, případně tuto poradenskou funkci plní garant daného studijního programu nebo vedoucí katedry. Mezi další poradenské služby realizované na konkrétních fakultách, nicméně poskytované studentům napříč univerzitou, patří zejména tyto: Na Ekonomické fakultě JU je již 10 let zřízeno Kariérní centrum, které poskytuje poradenské služby studentům v oblasti přípravy na přijímací pohovory, podpory rozvoje kompetencí pro vyšší uplatnitelnost absolventů na trhu práce apod. Na Pedagogické fakultě JU je provozována Vysokoškolská psychologická poradna poskytující psychologické poradenské služby a psychoterapeutickou pomoc studentům i jejich rodinným příslušníkům. Fakulta rybářství a ochrany vod JU poskytuje uchazečům ze zahraničí pomoc při zvládání administrativních nároků uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace v ČR. Pro končící studenty nabízí fakulta kariérní poradenství při hledání budoucího zaměstnání v rámci programu pro absolventy. Teologická fakulta JU nabízí služby Pastoračně-psychologické poradny, a to jak formou jednorázového poradenství, tak   
i déletrvajícího osobního nebo duchovního doprovázení. Vzhledem k potřebě zefektivnit poskytování těchto služeb, aby byla zajištěna jejich dlouhodobá udržitelnost na špičkové úrovni, vyjasnit prioritní oblasti podpory a umožnit tak další rozvoj poskytování těchto služeb na JU při zachování rozumné míry nákladovosti, byla v průběhu roku 2016 zahájena příprava koncepce poskytování informačních, poradenských a podpůrných služeb na JU.

* **Knihovny a elektronické zdroje (Standard 1.13)**

Informační a knihovnické služby jsou na JU poskytovány dvěma knihovnami: Je to jednak Akademická knihovna (AK JU), což je pracoviště s celouniverzitní působností, a dále Knihovna J. P. Ondoka, která plní funkci fakultní knihovny Teologické fakulty JU. Obě knihovny spojuje jednotný automatizovaný Odkazy:

STAG JU

<https://wstag.jcu.cz/portal>

Moodle – e-learning

<https://elearning.jcu.cz/>

Centrum informačních technologií JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/rectors_office/cit>

systém Aleph, společný katalog a jsou přístupny studentům všech fakult JU bez omezení.

Činnost AK JU se řídí těmito základními dokumenty: Statut Akademické knihovny Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích; Organizační řád Akademické knihovny Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Knihovní řád Akademické knihovny Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Knihovní fond AK JU pokrývá všechny obory, které jsou na JU vyučovány. Ke konci roku 2016 byla jeho velikost 409 535 knihovních jednotek, tj. monografií, vázaných ročníků periodik, kvalifikačních prací a map. Nejvíce využívané části fondu jsou přístupné uživatelům přímo v tzv. volném výběru, organizovaném podle vědních oborů. K dispozici je také 590 titulů tištěných periodik.

Doplňování a aktualizace knihovního fondu probíhá ve spolupráci s garanty jednotlivých oborů, případně přímo s vyučujícími, kteří znají informační potřeby svých studentů. Akvizice je financována vícezdrojově, tedy z institucionálních nebo grantových prostředků součástí JU a zároveň z rozpočtu AK JU. Cíleně se doplňují nové informační zdroje pro všechny obory zastoupené na JU, zvláštní pozornost se věnuje těm, které na JU začínají   
a nemají tedy dostatečnou informační podporu, často i nákupy z antikvariátů či odkupy knihoven významný osobností. Zároveň se dokupují potřebné exempláře   
u nejvíce žádaných zdrojů.

Zvláštní pozornost je na JU věnována dostupnosti elektronických informačních zdrojů. Finanční podporu pro tyto mimořádně nákladné, ale nezbytné zdroje informací pro výuku a výzkum získává JU již řadu let z programů, které byly pro tyto účely vypisovány MŠMT (INFOZ, OP VaVpI, Informace-základ výzkumu). Další potřebné zdroje a také nástroje na práci s nimi (vyhledavač EDS, citační manažer CitacePro, nástroj na práci s e-periodiky EZB aj.) pak JU financuje plně ze svého rozpočtu. Aktuálně je JU zapojena v 11 končících projektech na přístup k EIZ, na ně od roku 2018 naváže účast v projektu CzechELIB, která zaručuje dostupnost těchto špičkových zdrojů informací i v letech 2018-2022. Aktuálně přístupné i plánované EIZ pokrývají všechny obory, které jsou na JU akreditovány   
a využívat je lze nejen v rámci kampusu JU, ale prostřednictvím VPN jsou uživatelům na JU k dispozici prakticky bez omezení.

Hlavní budova AK JU je moderním informačním pracovištěm velmi dobře vybaveným potřebnými technologiemi pro poskytování široké nabídky služeb svým uživatelům. Použitá technologie RFID umožňuje klasické i samoobslužné půjčování a vracení knih, 500 studijních míst v různých typech studoven včetně individuálních nabízí prostor pro nerušené studium 6 dní v týdnu v celkovém rozsahu 67 hodin. Více než 100 PC pro potřeby uživatelů zaručuje snadnou dostupnost elektronických informačních zdrojů přímo v budově AK, dostatek multifunkčních zařízení pro tisk, kopírování a skenování je možné využívat pohodlně v bezhotovostním režimu. V hlavní budově AK je také moderně vybavená PC učebna, která je využívána ke kurzům zaměřeným na efektivní práci s EIZ   
a určeným studentům všech stupňů studia. Výuku zajišťují speciálně vyškolení pracovníci AK JU.

Aby byl knihovní fond co nejdostupnější i uživatelům z fakult mimo hlavní kampus, zajišťuje AK JU provoz nejen v hlavní budově, ale také ve studovnách na ZSF JU a PF JU.   
V sídle FROV JU ve Vodňanech provozuje AK JU pobočku s plným sortimentem knihovnických a informačních služeb.

Činnost Knihovny J. P. Ondoka se řídí vlastním Knihovním řádem. Knihovna sídlí v přízemí budovy Teologické fakulty JU. V současné době zahrnuje její fond kolem 50 tisíc svazků literatury teologické, duchovní a církevní, ale také jiné odborné literatury z oblasti psychologie, sociologie, filosofie, religionistiky, pedagogiky, sociální práce, politologie, práva a přírodních věd. Kromě české literatury její fond zahrnuje též knihy v německém, slovenském, anglickém a italském jazyce. K prezenčnímu studiu ve studovně je k dispozici fond časopisů obsahující 120 titulů domácí i zahraniční provenience. Knihy i časopisy jsou umístěny převážně ve volném výběru řazeném podle oborů. Součástí knihovny jsou prostory pro prezenční studium. Knihovna je vybavena knihovnickým počítačovým systémem Aleph a veškerý knižní fond je dohledatelný přes internet. Knihovna je určena pro studenty a pedagogy Teologické fakulty, ostatních fakult a škol, ale i zájemcům z řad veřejnosti.

Akademická knihovna i Knihovna J. P. Ondoka svojí činností podporují vize, hodnoty   
a poslání své mateřské univerzity, jejíž jsou nedílnou součástí. Umožňují přístup ke kvalitním informačním zdrojům, poskytují profesionální služby a vhodné studijní prostory a přispívají tak ke kvalitní výuce a efektivním výzkumným činnostem univerzity.

Odkazy:

Knihovna JU

<http://www.lib.jcu.cz/>

<http://www.lib.jcu.cz/e-zdroje>

<http://test.lib.jcu.cz/o-knihovne-2/knihovny-a-studovny-1/pobocka-ak-frov-ju-1>

<http://test.lib.jcu.cz/o-knihovne-2/knihovni-dokumenty>

Knihovna J. P. Ondoka (Teologické fakulty JU)

<http://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/knihovna-j-p-ondoka>

* **Studium studentů se specifickými potřebami (Standard 1.14)**

Vyrovnávání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami vnímá JU jako důležitou součást své společenské odpovědnosti a také jako jednu z cest k dosažení podnětné a vzájemně obohacující různorodosti akademické obce (viz Opatření rektora R 303 a Dlouhodobý záměr JU na období 2016-2020). Za účelem zlepšení přístupnosti studia, zajištění podpůrných a poradenských služeb a koordinaci aktivit směřujících k vyrovnávání příležitostí studovat na vysoké škole zřídila JU v roce 2012 Centrum podpory studentů se specifickými potřebami (dále jen „Centrum“) jakožto specializované pracoviště s celouniverzitní působností.

Prostřednictvím Centra poskytuje JU studentům se specifickými potřebami veškeré podpůrné služby vymezené metodickým standardem, který je součástí Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT, Příloha č. 3   
– Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami (dále jen „metodický standard“). Služby jsou realizovány na základě vnitřních předpisů JU (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 2, odst. 4a. a Opatření rektora R 303). Mimo to pak Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami podporu i v oblastech, které se studiem úzce souvisí a mohou mít vliv na jeho kvalitu, jako je např. ubytování či doprava.

Centrum poskytuje studentům se specifickými potřebami také poradenské služby, a to zejména v oblastech studia, sociálních záležitostí a uplatnění na trhu práce.

Všechny podpůrné a poradenské služby jsou poskytovány bezplatně studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční   
i kombinované formě studia a přiměřeně také uchazečům o studium.

Za účelem vyrovnání studijních příležitostí poskytuje JU stipendium pro studenty se specifickými potřebami určené zejména ke kompenzaci zvýšených nákladů souvisejících se studiem (viz Stipendijní řád JU, čl. 8). V případech hodných zvláštního zřetele pak může být studentům přiznáno také mimořádné stipendium (viz Stipendijní řád JU, čl. 7).

Mezi další poskytovaná podpůrná opatření patří zejména individuální harmonogram studia (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 12 a Opatření rektora R 303). Student se specifickými potřebami má v případě svého objektivně nepříznivého zdravotního stavu ovlivňujícího negativně studium právo na prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností, jakož i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru, ročníku nebo bloku studia, a to za podmínky, že v této době studium nepřeruší.

Při poskytování všech výše uvedených podpůrných opatřeních JU důsledně respektuje legislativní úpravu práv osob se specifickými potřebami, zejména pak Úmluvu o právech osob se zdravotním postižením, Listinu základních práv a svobod, zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon, a zákon č. 111/1998 Sb., vysokoškolský zákon. Zásady obsažené ve výše uvedených právních normách implementuje JU do svých vnitřních předpisů (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 2, odst. 4. a Opatření rektora R 303). Pracovníci JU jsou na základě toho seznámeni se základními principy lidskou důstojnost respektujícího přístupu ke studentům se specifickými potřebami. V konkrétních případech studentů se specifickými potřebami, kdy je třeba osvojit si nestandardní komunikační techniky či prostředky nebo je třeba respektovat specifické odlišnosti, jsou pak zaměstnanci individuálně instruováni pracovníky Centra.

Cílem všech podpůrných, poradenských a dalších služeb poskytovaných studentům se specifickými potřebami je v souladu s vnitřními předpisy JU výhradně vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole bez snižování studijních nároků (viz Studijní a zkušební řád JU, čl. 4c. a Opatření rektora R 303, odst. 7). Veškerá podpůrná opatření jsou proto individuálně indikována pouze odbornými pracovníky Centra na základě výstupů funkční diagnostiky a realizována v souladu s metodickým standardem. Akademičtí pracovníci jsou na začátku každého semestru informováni o charakteru a parametrech podpůrných opatření poskytovaných jednotlivým studentům se specifickými potřebami a mají možnost je konzultovat s pracovníky Centra. Studenti v souladu s Opatřením rektora   
R 303 nemají v zájmu zachování kvality studia možnost domlouvat s vyučujícími individuálně úpravy plnění studijních povinností na základě deklarovaných specifických potřeb. V případě nesouladu mezi zainteresovanými stranami je odvolacím orgánem prorektor pro studium (viz Opatření rektora R 303).

V zájmu zkvalitňování a standardizace poskytovaných podpůrných opatření a sdílení zkušeností mezi veřejnými vysokými školami je JU od roku 2014 členem Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na VŠ.

Odkazy:

Centrum podpory studentů se specifickými potřebami JU

<http://centrumssp.jcu.cz/>

Dlouhodobý záměr JU na období 2016-2020

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020>

Studijní a zkušební řád JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/studijni-a-zkusebni-rad-ju-v-ceskych-budejovicich>

Stipendijní řád JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/stipendijni-rad-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich>

Opatření rektora R 303 upravující podporu studentů se specifickými potřebami na JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2015/r_303__podpora_studentu_se_specif_potrebami.pdf/view>

Opatření rektora R 304 k přijímacímu řízení uchazečů se specifickými potřebami na JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2015/r_304_prijimaci_rizeni_stud_se_specif_potrebami.pdf/view>

* **Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví (Standard 1.15)**

JU zřídila rozhodnutím tehdejšího rektora dne 31. července 2013 s účinností od 1. srpna 2013 Etickou komisi JU jako poradní orgán rektora. Komise ze svého poslání dbá na etický rozměr činností provozovaných na JU, a to nad rámec základních pracovněprávních norem, zejména na etický rozměr tvůrčí činnosti na univerzitě jako celku, resp. na jednotlivých fakultách. Etická komise JU, jejíž funkční období je tříleté, v současné době pracuje ve složení prof. ing. Hana Šantrůčková, CSc. (předsedkyně), Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D., doc. František Hudeček, CSc., doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D., doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc., doc. Jakub Sirovátka, Dr.phil., čímž jsou v komisi rovnoměrně zastoupeny humanitně-společenské i přírodovědně-technické obory.

Etická komise JU se při svém rozhodování řídí Etickým kodexem JU ze 4. listopadu 2014 (jeho přílohou je opatření rektora Zásady výzkumné práce a zveřejňování poznatků   
a výsledků výzkumu z 9. března 2017) a Jednacím řádem Etické komise JU z 26. června 2017, který prošel schválením v Akademickém senátu JU. Jednací řád mj. upravuje způsob projednávání podnětů k Etické komisi JU.

JU se také hlásí ke společensky odpovědnému chování (opatření rektora Deklarace společensky odpovědného chování JU ve vztahu ke vzdělávací činnosti ze dne 2. listopadu 2016), a to nejen ve vazbě ke vzdělávací činnosti, ale také ve vztahu ke všem souvisejícím činnostem.

Kvalifikační práce odevzdávané na JU, resp. jejích jednotlivých součástech, jsou veřejně přístupné prostřednictvím systému IS/STAG, a to v plném znění, včetně posudků vedoucích a oponentů. Univerzita využívá Národní registr vysokoškolských kvalifikačních prací a systém na odhalování plagiátů (Theses.cz), vedoucí kvalifikačních prací v systému vyhodnocují případné shody s jinými texty a v případě zjištěných nedostatků postupují podle Studijního a zkušebního řádu JU, závažná provinění řeší disciplinární komise jednotlivých fakult JU, případně Etická komise JU na základě došlých podnětů. JU dále používá systém odhalování plagiátů v seminárních a jiných pracích (Odevzdej.cz). Na tento systém jsou napojeny také e-learningové systémy Moodle a eAmos, které JU využívá.

Odkazy:

Etická komise JU

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/eticka-komise>

Disciplinární komise TF JU, Disciplinární řád pro studenty TF JU v Č. Budějovicích

<http://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/organy-fakulty/disciplinarni-komise>

<https://www.tf.jcu.cz/dokumenty/vnitrni-predpisy-ju/dokument-1.pdf/view>

**Studijní program**

**Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu**

* **Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy (Standard 2.1)**

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu v souladu s posláním vysoké školy, jež je vymezeno ve Statutu JU, zejm. v části 1., čl. 2, odst. 3. Jedná se o vzdělávací a s ní související vědeckou a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost (dále jen „tvůrčí činnost“) rozvíjenou v různých oblastech, včetně oblasti humanitních, pedagogických, teologických, sociálních a dalších věd na mezinárodní úrovni. Akreditační záměr studijního programu byl schválen Radou pro vnitřní hodnocení JU v Českých Budějovicích.

Odkazy:

Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, zejm. část 1., č. 2, odst. 3

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich-1>

Rada pro vnitřní hodnocení JU v Českých Budějovicích

https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal\_doc/statut-rady-pro-vnitrni-hodnoceni-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu v souladu s Dlouhodobým strategickým záměrem JU na období 2016 - 2020 a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy, mezi něž patří Plán realizace strategického záměru JU pro rok 2017, Plán realizace strategického záměru JU pro rok 2018, Institucionální plán JU na období 2016   
- 2018 a Investiční program JU na období 2016 - 2020.

Odkazy:

Plán realizace strategického záměru JU pro rok 2017

<https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020/adz_ju_2017.pdf/view>

Plán realizace strategického záměru JU pro rok 2018

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020/plan-realizace-strategickeho-zameru-2018.pdf/view>

Institucionální plán JU na období 2016 - 2018

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020/151005_ip-2016-18.pdf/view>

Investiční program JU na období 2016 - 2020

<https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020/dz-ju-2016_2020_tabulky-priloha-invest_program.pdf/view>

Studijní program je také v souladu z hlediska typu, formy a případného profilu s posláním Teologické fakulty JU, která ve svém zaměření spojuje v různých bakalářských, magisterských i doktorských oborech teologická, etická a pastorační témata   
s pedagogickými a sociálními. Vzdělává osoby všech generací a motivuje je k osobnímu a odbornému rozvoji na základě křesťanských hodnot. Absolventi fakulty nalézají uplatnění jak v církevních organizacích zaměřených na vzdělávací, výchovnou a kulturní činnost, tak ve veřejné sféře zejména jako sociální pracovníci v zařízeních sociální péče a vychovatelé při střediscích volnočasových aktivit. Sociální problematika je nedílnou součástí výuky na Teologické fakultě Jihočeské univerzity (TF JU). Od roku 1996 je to v rámci studia oboru Pastoračně sociální asistent. Na základě dlouhodobější reflexe vlastní specifiky pastorační a sociální oblasti a na základě rozdílného zájmu uchazečů o studium dospěla TF k potřebě obě oblasti diferencovat do samostatných oborů. V této souvislosti byl v roce 2002 akreditován, a v témže roce pedagogicky realizován, bakalářský studijní obor *Sociální a charitativní práce* v prezenční a kombinované formě studia. V roce 2007 byl akreditován a pedagogicky realizován navazující magisterský obor *Etika v sociální práci* (ESP), rovněž v prezenční i kombinované formě studia. V roce 2011 byl studijní obor Etika v sociální práci úspěšně reakreditován na dobu osmi let, do 31. 8. 2019. Reakreditaci oboru nedoprovázela konkrétní doporučení, omezení či podmínky ze strany AK.

Odkazy:

Statut TF JU

<https://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/akademicky-senat/statut_tfju-2017.doc/view>

Poslání TF JU v Č. Budějovicích

<http://www.tf.jcu.cz/o-fakulte/poslani-fakulty>

Chci studovat na TF JU

<http://www.tf.jcu.cz/studium-a-vzdelavani/jak-na-tf-v-roce-2015-16>

Žádost o akreditaci, formulář D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Studijní program je v souladu se strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.

Odkazy:

Strategický záměr TF JU vzdělávací a tvůrčí činnosti TF JU do r. 2020

<http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/strategicky_zamer_tf2020.pdf>

Koncepce Strategie TF JU 2016-2020

<http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/strategie_tf_2016-2020-z-roku-2015.pdf>

Plán realizace Strategického plánu TF JU 2020 pro rok 2017

<http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/plan_realizace_strategickeho_zameru_2017.pdf>

Koncepce akčního plánu 2016 pro realizaci Strategie TF JU 2016 - 2020

<http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/ap2016_pro_realizaci_strategie-tf-2016-2020.pdf>

* **Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy (Standard 2.2)**

Vyučující studijního programu, kteří zajišťují výuku povinných a povinně volitelných předmětů, zohledňují ve své tvůrčí činnosti nejnovější vědecké poznatky české   
i zahraniční provenience a v rámci výše zmíněných předmětů publikují – viz seznam jejich publikační činnosti zahrnutý ve formulářích C-I – Personální zabezpečení Žádosti   
o akreditaci, příp. v bibliografii vyučovaných předmětů ve formulářích B-III Charakteristika studijního předmětu a také v jednotlivých studijních oporách či v systému STAG.

Odkazy:

Žádost o akreditaci, formulář B-III – Charakteristika studijního předmětu

Žádost o akreditaci, formulář C-I – Personální zabezpečení

Žádost o akreditaci, příloha Studijní opory

* **Mezinárodní rozměr studijního programu (Standard 2.3)**

Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu ve Statutu JU, v části 1., čl. 2, odst. 3. Dalším dokumentem vymezujícím posilování mezinárodní relevance činností JU (např. zřízením Mezinárodní rady JU), zvyšování kvality badatelských výsledků i přípravy budoucích absolventů JU, která jim umožní získat adekvátní uplatnění na mezinárodním trhu práce v oblastech vzdělávání uskutečňovaných na JU, jsou Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU. Tato pravidla vycházejí z dlouhodobých strategických dokumentů JU, především ze Strategického záměru JU.

Odkazy:

Statut Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, zejm. část 1., č. 2, odst. 3

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/statut-jihoceske-univerzity-v-ceskych-budejovicich-1>

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností   
a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU

<https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/pravidla-systemu-zajistovani-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-a-vnitrniho-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-ju-v-cb>

V současnosti není obor Etika v sociální práci uskutečňován společně se zahraničními partnery. Neexistuje joint/double/multiple degree. V posledních letech využívá TF programů na podporu zahraničních mobilit studentů, tj. výjezdů i příjezdů. V případě výjezdů jsou využívány zejména: program Erasmus+, stipendia z fakultního stipendijního fondu a dále stipendia z projektů Institucionálního plánu JU (IP) a taktéž jsou nabízené podpory z dalších programů dle jejich aktuálních výzev (Aktion, DAAD, KAAD, Fulbright, Baden-Württemberg-Stipendium, stipendia Česko-bavorské vysokoškolské agentury, stipendia vyhlašovaná jednotlivými vysokoškolskými institucemi, stipendia na základě mezivládních smluv). Na podporu mobilit zahraničních studentů, tj. příjezdů, jsou využívány zejména: program Erasmus+, stipendia z fakultního stipendijního fondu či jiných zdrojů formou FREE MOVER.

V případě, že student oboru Etika v sociální práci projeví zájem o zahraniční studijní pobyt či stáž, jsou s ním prodiskutovány jeho představy a navrhnuty možné destinace. Tyto rozhovory jsou vedeny mezi studentem a fakultním Oddělením pro zahraniční vztahy či s vyučujícími oboru, kteří na základě vlastních zkušeností a osobních kontaktů v zahraničí mohou doporučit vhodnou destinaci. V rámci Erasmus+ mohou studenti vyjet do Německa, (studovat etiku na University of Bamberg Otto-Friedrich-Universität, sociální práci na Catholic University of Applied Sciences Freiburg), do Itálie (studovat předměty ze sociální práce na Università degli studi SUOR ORSOLA BENINCASA, do Polska (Siedlce University of Natural Sciences and Humanities, Pomeranian University in Slupsk), Rumunska (Universitatea de Vest din Timisoara), Slovenska (Comenius University in Bratislava, Pavol Jozef Safarik University in Kosice, University of Presov, University SS Cyril and Methodius in Trnava), Turecka (Düzce University, Bozok University) či studovat na jiných Erasmus+ partnerských univerzitách předměty související s oborem Etika v sociální práci.

Studenti oboru Etika v sociální práci v předešlých 5 letech volili Slovinsko, Rakousko, Slovensko, Španělsko. Zahraniční studenti, kteří na TF JU studovali formou Erasmu+ krátkodobého výměnného pobytu, přijeli ze Slovenska.

TF podporuje také působení zahraničních akademických pracovníků ve vzdělávací činnosti (přednášky, konference, hostitelské přednášky, apod.). Zahraniční akademičtí pracovníci přijíždějí zejména v rámci programů Erasmus+, CEEPUS. Mezi klíčové výstupy mezinárodní spolupráce ve vzdělávací činnosti lze řadit vstup významných zahraničních odborníků do hodin vybraných přednášek na oboru ESP, či jejich hostovské přednášky pro širší publikum akademické obce, ale také jejich aktivní účast na odborných konferencích, jako např. na konferenci k 50. výročí vyhlášení pastorální konstituce o církvi v dnešním světě *Gaudium et spes* (2015). Tato spolupráce je přínosná v tom, že motivuje studenty ke studiu v zahraničí, přináší poznatky zahraničního významu a navozují se nové profesní vztahy. Studenti oboru Etika v sociální práci mají možnost též navštívit přednášky zahraničních akademických pedagogů, které se týkají jiných oborů nabízených TF JU, čímž dochází k rozšíření nejen jazykových kompetencí studentů, ale též jejich vhledu do dalších společenských či vědních oblastí a aspektů výuky.

Někteří vyučující podílející se na výuce ve studijním programu jsou členy mezinárodních profesních asociací, organizací a sdružení se vztahem ke vzdělávací činnosti studijního programu (např. Vereinigung der Moraltheologen und Sozialethikern in Mitteleuropa, American Catholic Philosophical Association); vyučující klíčových předmětů jsou zároveň zapojeni v národních profesních organizacích zaměřených přímo na oblast sociální práce a sociální etiku (např. Asociace vzdělavatelů v sociální práci, Pracovní skupina pro sociální otázky při ČBK).

Odkazy:

Žádost o akreditaci, formulář C-I – Personální zabezpečení

Žádost o akreditaci, formulář D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu, část - Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Zpráva garanta oboru za rok 2016, s. 39-40; 43-51.

**Profil absolventa a obsah studia**

* **Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem   
  a profilem studijního programu (Standard 2.4)**

Absolvent studijního programu *Etika v sociální práci,* ve kterém se dále rozvíjí specifické kompetence v oblasti sociální práce získané během předchozího bakalářského studia, které splňuje požadavky na přípravu sociálního pracovníka stanovené minimálním standardem vzdělávání v sociální práci formulovaným Asociací vzdělavatelů v sociální práci, prokazuje schopnost zohledňovat v rámci sociální práce etické faktory – [rozlišování morální odpovědnosti klienta, sebe sama a míry etické odpovědnosti ve vztahu k ostatním aktérům v procesu pomoci; organizaci, společnosti (řešení konfliktů, problémů a etických dilemat)], a to v návaznosti na antropologické poznatky (pochopení: klienta a sebe sama v sobě vlastních či kulturně společensky sdílených etických, světonázorových a náboženských motivech a kontextech) a poznatky psychologické (reflexe osobnostních předpokladů a limitů klienta a sebe sama apod.) -, tedy nejen faktory ekonomické, organizačně technické a metodické. Prokazuje též odborné předpoklady pro badatelskou činnost v oblastech předpokladů kvality sociální a charitativní práce (etice, antropologii, psychologii) a jejich využití.

Odborné znalosti absolventa studijního programu *Etika v sociální práci* korelují s definovanými cíli tohoto studia. Základním cílem je navázat na ucelené profesní bakalářské studium problematiky sociální práce a prohloubit u studentů především znalosti studia sociální práce v tématech, kde sociální práce souvisí s etikou. Jde o uschopnění studenta k samostatnému, kritickému myšlení a orientaci v situacích, kde dochází v rámci sociální práce ke střetům hodnotových systémů včetně vybavení studenta schopností řízení sociálních služeb a koordinování účastníků procesu pomoci. Rámcovými cíli jsou: uschopnění studenta reflektovat etiku v konkrétním dějinném, kulturním a náboženském kontextu a vývoji, v její konceptuální rozdílnosti a vzájemných překryvech a odvozovat z toho kompetentně míru osobní odpovědnosti sociálního pracovníka a klienta za poskytnutí přiměřené pomoci, resp. za svůj život v kontextu nastavených parametrů pomáhající organizace a společenských očekávání; uschopnění studenta rozlišovat a komparovat jednotlivé antropologické koncepty a kulturně náboženské kontexty, které dokáže využít jako nástroj pro pochopení sebe sama a klienta, v jejich interakci; vybavení studenta potřebnými psychologickými znalostmi a aplikačními metodami, které mu umožní rozumět osobnostním procesům v jejich rozmanitosti, složitosti a problematičnosti v rámci sociální práce v otázkách morálního vývoje osobnosti a psychologie náboženství; uschopnění studenta pro badatelskou činnost ve výše uvedených oblastech předpokladů kvality sociální a charitativní práce (etice, antropologii, psychologii) a jejich využití.

Odkazy:

Žádost o akreditaci, formulář B-I – Charakteristika studijního programu, část – Cíle studia ve studijním programu

Žádost o akreditaci, formulář B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací

Žádost o akreditaci, formulář B-III – Charakteristika studijního předmětu

* **Jazykové kompetence (Standard 2.5)**

U studentů studijního programu *Etika v sociální práci* se předpokládá jazyková vybavenost získaná na základě jejich předchozího studia bakalářského studijního programu. U studentů se předpokládá znalost alespoň jednoho světového jazyka na takové úrovni, aby byli schopni při studiu čerpat odborné znalosti a způsobilosti z cizojazyčné literatury. K vylepšení jazykové kompetence mohou studenti využít studijního pobytu v zahraničí v rámci programu Erasmus+. Mají rovněž možnost se účastnit přednášek zahraničních odborníků, kteří jsou zváni do výuky předmětů studijního programu ESP nebo v rámci veřejných přednášek či konferencí, které TF pořádá. Mezi povinně volitelné předměty je zařazen také blok nazvaný Seminář četby odborných textů v cizím jazyce (angličtině, němčině a španělštině).

Studenti mohou rozšiřovat své jazykové kompetence v cizích jazycích také v rámci výběrových předmětů.

Odkazy:

Žádost o akreditaci, formulář B-IIa – Studijní plány a návrh témat závěrečných prací, část Povinně volitelný blok B3

Žádost o akreditaci, formulář B-III – Charakteristika studijního předmětu

* **Pravidla a podmínky utváření studijních plánů (Standard 2.6a)**

Obecná pravidla a podmínky utváření studijních plánů vysokou školou vymezuje Studijní   
a zkušební řád JU v Č. Budějovicích, zejm. čl. 6. a čl. 10.

Studijní plán navazujícího magisterského studijního programu klade důraz na zvládnutí teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání (včetně uplatnění v tvůrčí činnosti)   
a osvojení nezbytných praktických dovedností. Zároveň vymezuje praktickou výuku (viz bod 2.2 Spolupráce s praxí), která tvoří neoddělitelnou součást studia v daném studijním programu.

Konkrétní popis pravidel a podmínek pro tvorbu studijních plánů daného studijního programu je popsán v Žádosti o akreditaci – formulář B-I Charakteristika studijního programu, část Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů.

Odkazy:

Studijní a zkušební řád JU v Českých Budějovicích

<https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/studijni-a-zkusebni-rad-ju-v-ceskych-budejovicich/view>

Žádost o akreditaci – formulář B-I Charakteristika studijního programu, část Profil absolventa studijního programu a část Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Žádost o akreditaci, formulář B-IIa – Studijní plány a návrh témat závěrečných prací

Žádost o akreditaci, formulář B-III – Charakteristika studijního předmětu

* **Vymezení uplatnění absolventů (Standard 2.7)**

Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů, které může absolvent zastávat.

Vzhledem k tomu, že navazující magisterské studium je podmíněno zvládnutím nároků studia na bakalářské úrovni, které splňuje požadavky na přípravu sociálního pracovníka stanovené minimálním standardem vzdělávání v sociální práci formulovaným Asociací vzdělavatelů v sociální práci, naplňují absolventi navazujícího magisterského programu *Etika v sociální práci*, ve kterém se dále rozvíjí specifické kompetence v oblasti sociální práce získané během předchozího bakalářského studia, požadavek zákona o sociálních službách. Absolvent studijního programu *Etika v sociální práci:*

* prokazuje odborné předpoklady pro výkon sociální práce ve státních, soukromých, nevládních, církevních i dobrovolných organizacích a pro řízení v sociální práci a koordinaci účastníků procesu pomoci
* prokazuje též odborné předpoklady pro badatelskou činnost v oblastech předpokladů kvality sociální a charitativní práce (etice, antropologii, psychologii) a jejich využití.

Odkaz:

Žádost o akreditaci – formulář B-I – Charakteristika studijního programu, části Cíle studia ve studijním programu a Profil absolventa studijního programu

Žádost o akreditaci, formulář B-IIa – Studijní plán

* **Standardní doba studia (Standard 2.8)**

Standardní doba studia jsou 2 roky. Tato doba odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu, což dokládá popis profilu absolventa studijního programu a studijního plánu, včetně sylabů.

Odkazy:

Žádost o akreditaci – formulář B-I – Charakteristika studijního programu, část Profil absolventa studijního programu

Žádost o akreditaci – formulář BIIa -Studijní plány a návrh témat prací

Žádost o akreditaci, formulář B-III – Charakteristika studijního předmětu

* **Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa (Standard 2.9)**

Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa. Součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny (zejm. v oblasti etiky, antropologie, psychologie a sociální práce)

Absolvent studijního programu dokáže samostatně, kriticky myslet a orientovat se v situacích, kde dochází v rámci sociální práce ke střetům hodnotových systémů. Ovládá rovněž schopnost řízení sociálních služeb a koordinování účastníků procesu pomoci. Student je během studia uschopňován reflektovat etiku v konkrétním dějinném, kulturním a náboženském kontextu a vývoji, v její konceptuální rozdílnosti a vzájemných překryvech a odvozovat z toho kompetentně míru osobní odpovědnosti sociálního pracovníka a klienta za poskytnutí přiměřené pomoci, resp. za svůj život v kontextu nastavených parametrů pomáhající organizace a společenských očekávání. Student se učí rozlišovat a komparovat jednotlivé antropologické koncepty a kulturně náboženské kontexty, které dokáže využít jako nástroj pro pochopení sebe sama a klienta, v jejich interakci. Osvojuje si též potřebné psychologické znalosti a aplikační metody, které mu umožní rozumět osobnostním procesům v jejich rozmanitosti, složitosti a problematičnosti v rámci sociální práce v otázkách morálního vývoje osobnosti a psychologie náboženství. Je též disponován pro badatelskou činnost ve výše uvedených oblastech předpokladů kvality sociální a charitativní práce (etice, antropologii, psychologii) a jejich využití.

Odkazy:

Žádost o akreditaci – formulář B-I – Charakteristika studijního programu, část Cíle studia ve studijním programu

Žádost o akreditaci – formulář BIIa -Studijní plány a návrh témat prací

Žádost o akreditaci, formulář B-III – Charakteristika studijního předmětu

Žádost o akreditaci, formulář C-I – Personální zabezpečení, část věnovaná publikační činnosti

* **Struktura a rozsah studijních předmětů (Standard 2.12)**

Struktura studijních předmětů odpovídá obsahu studia a profilu absolventa. Ve struktuře studijního plánu jsou odlišeny předměty ZT, PZ a ostatní v rámci předmětů povinných, dále předměty povinně volitelné (A, B) a výběrové – viz studijní plán.

Rozsah studijních předmětů je popsán v sylabech.

Studijní plány prezenční a kombinované formy studia se shodují. U studentů KS se předpokládá více praktických zkušeností.

Odkaz:

Žádost o akreditaci, formulář B-IIa – Studijní plány a návrh témat závěrečných prací, část Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Žádost o akreditaci, formulář B-III – Charakteristika studijního předmětu

* **Rozsah povinné odborné praxe a specifika spolupráce s praxí (Standardy 2.13, 2.15)**

Rozsah a specifika odborné praxe akademicky zaměřeného studijního programu, které zahrnují absolvování dvou semestrů odborné praxe z nabídky bloku povinně volitelných předmětů B1, jsou popsány v bodě 2.2.

Odkazy:

Žádost o akreditaci, formulář B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské   
a magisterské studijní programy) – část Další studijní povinnosti

Žádost o akreditaci, formulář B-III – Charakteristika studijního předmětu

* **Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa (Standard 2.14)**

Obsah vyučovaných studijních předmětů odpovídá cílům studia, profilu absolventa   
a plánovaným výsledkům studia – viz sylaby studijních předmětů.

Vyučovací metody zahrnují metody klasické i moderní aktivizační metody (metody monologické a dialogické, metody práce s textem, skupinová práce, metody písemných akcí, pozorování, projekce, e-learning, metody kritického myšlení aj.).

Zajištění praktické výuky – viz předchozí bod 2.13.

Způsoby hodnocení odpovídají cílům studijních předmětů, jejich obsahu a výukovým metodám, tj. nejčastěji se jedná o písemné a ústní zkoušky, kolokvium, seminární práce, testy, analýzu výkonů studenta, sebereflexi, rozbor portfolia studenta, systematické pozorování studenta.

Státní závěrečná zkouška sestává z obhajoby diplomové práce a souborné komisionální zkoušky. Při zkoušení se ověřuje, zda je student schopen kritické, interdisciplinární reflexe na bázi etických a k tomu se vážících antropologických a psychologických předpokladů kvality sociální práce. Zkoušení se týká i otázek řízení v sociální práci a koordinace účastníků procesu pomoci.

Zaměření a témata kvalifikačních prací odpovídají zaměření studijního programu.

Témata obhájených diplomových prací a návrhy témat závěrečných kvalifikačních prací studijního programu jsou uvedeny v Žádosti o akreditaci, formuláři, B-IIa.

Diplomové práce jsou zveřejněny na <https://wstag.jcu.cz/portal/prohlizeni/index.jsp> v sekci Kvalifikační práce.

Odkaz:

Studijní a zkušební řád JU v Č. Budějovicích

<https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/studijni-a-zkusebni-rad-ju-v-ceskych-budejovicich/view>

Žádost o akreditaci, formulář B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské   
a magisterské studijní programy) – část Součásti SZZ a jejich obsah, Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Žádost o akreditaci, formulář B-III – Charakteristika studijního předmětu

**Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu**

* **Metody výuky a hodnocení výsledků studia (Standardy 3.1-3.4)**

Při realizaci studijního programu je kladen důraz na používání moderních výukových metod a forem práce, které umožňují aktivní přístup studentů v procesu výuky. Výuka moderními metodami je podporována projektem Rozvoj JU – ESF (CZ.02.2.69/0.0./0.0./16\_015/0002348) pro období 2017-2021, jehož součástí je zavádění nových vyučovacích metod (Moodle, E-learning, Blending Learning, inovace praxí, videotrénink interakcí aj.).

Poměr přímé výuky a samostudia je v souladu se studijním programem, formou studia, metodami výuky a profilem studijního programu – prezenční studium zahrnuje pravidelnou týdenní výuku; kombinovaná forma studia zahrnuje sobotní výuku, dále samostudium s možnostmi konzultací, práci se studijními oporami – viz sylaby studijních předmětů a studijní opory. Skladba studijní literatury a studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, reflektují aktuální stav poznání – viz studijní plán. Studentům je zajištěna jejich dostupnost v místní fakultní knihovně či AK JU, dále v systému Moodle – viz sylaby.

Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení – viz Studijní a zkušební řád JU a Opatření děkana TF JU k organizaci studia   
a státních rigorózních zkoušek č. 259/2017 z 1. 12. 2017

Odkazy:

Studijní a zkušební řád JU v Č. Budějovicích

<https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/internal_doc/studijni-a-zkusebni-rad-ju-v-ceskych-budejovicich/view>

Opatření děkana TF JU k organizaci studia a státních rigorózních zkoušek č. 259/2017 z 1. 12. 2017

<http://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/seznam-vsech-opatreni-podle-skolniho-roku-kdy-byla-vydana/akademicky-rok-2017-18/259-2017-z-1-12-2017>

Žádost o akreditaci, formulář B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské   
a magisterské studijní programy)

Žádost o akreditaci, formulář B-III – Charakteristika studijního předmětu

* **Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (Standardy 3.5-3.7)**

Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá dané oblasti vzdělávání   
a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. Publikační činnost vyučujících studijního programu je vykazována v RIVu. Je významná především proto, že vytváří základní předpoklady pro teoretický rozvoj oboru (týká se především monografií).

Tvůrčí činnost vyučujících podílejících se na zajištění výuky studijního programu byla dosud hodnocena dvakrát ročně vedoucím katedry a každoročně proděkanem pro vědu TF JU. Od AR 2017/2018 se přistoupilo na celouniverzitní způsob hodnocení tvůrčí a další činnosti pracovníků podle jednotného elektronického systému hodnocení akademických pracovníků (HAP). Podklady o publikační činnosti jsou zahrnuty do Žádosti o akreditaci, formulář C-I – Personální zabezpečení, část věnovaná publikační činnosti; dále např. v Sebehodnotící zprávě TF JU za období 2012-2016.

Odkazy:

Hodnocení akademických pracovníků JU (HAP)

https://hap.jcu.cz/

Žádost o akreditaci, formulář C-I – Personální zabezpečení

Sebehodnotící zpráva TF JU za období 2012-2016 – Přehled výsledků tvůrčí činnosti fakulty dle OBD (součást rektorátní zprávy)

**Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu**

* **Finanční zabezpečení studijního programu (Standard 4.1)**

Vzdělávací činnost vysoké školy je financována převážně ze státního rozpočtu. Kontrolními dokumenty nakládání s finančními prostředky jsou především Výroční zprávy o hospodaření JU a Výroční zprávy o hospodaření TF JU. Finanční náklady na uskutečňování studijního programu jsou také zohledněny v dalších dokumentech JU či TF JU, např. se jedná o Dlouhodobý strategický záměr JU na období 2016-2020 a ostatní strategické dokumenty vysoké školy, mezi něž patří Plán realizace strategického záměru JU pro rok 2017, Plán realizace strategického záměru JU pro rok 2018, Institucionální plán JU na období 2016-2018 a Investiční program JU na období 2016-2020; na fakultní úrovni se jedná zejména o dokumenty:

Koncepce Strategie TF JU 2016-2020, Plán realizace Strategického plánu TF JU 2020 pro rok 2017 a Koncepce akčního plánu 2016 pro realizaci Strategie TF JU 2016-2020. Fakulta, resp. vysoká škola má zhodnoceny finanční náklady na uskutečňování studijního programu, náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální   
a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.

TF JU se zapojila do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro programové období 2014-2020 do výzvy nazvané Podpora rozvoje studijního prostředí na VŠ (č.02\_17\_044) s cílem vylepšit fakultní studentské zázemí také včetně modernizace technického vybavení.

Modernizace výukových metod a rozvoj dalšího vzdělávání akademických pracovníků je podporováno projektem Rozvoj JU – ESF (CZ.02.2.69/0.0./0.0./16\_015/0002348) pro období 2017-2021, jehož součástí je nejen zavádění nových vyučovacích metod, ale např. také cílené rozvíjení měkkých dovedností (soft skills) u akademických pracovníků.

Odkazy:

Výroční zprávy o hospodaření JU

<https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/annual_report/folder.2004-07-15.2989695670>

Výroční zprávy o hospodaření TF JU 2012 - 2016

<http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/akademicky-senat/vyrocni-zprava-o-hospodareni-2016.docx/view>

Plán realizace strategického záměru JU pro rok 2017

<https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020/adz_ju_2017.pdf/view>

Plán realizace strategického záměru JU pro rok 2018

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020/plan-realizace-strategickeho-zameru-2018.pdf/view>

Institucionální plán JU na období 2016 - 2018

<http://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020/151005_ip-2016-18.pdf/view>

Investiční program JU na období 2016 - 2020

<https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/strategic_plan/dlouhodoby-zamer-ju-pro-obdobi-2016-2020/dz-ju-2016_2020_tabulky-priloha-invest_program.pdf/view>

Strategický záměr TF JU vzdělávací a tvůrčí činnosti TF JU do r. 2020

<http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/strategicky_zamer_tf2020.pdf>

Koncepce Strategie TF JU 2016 - 2020

<http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/strategie_tf_2016-2020-z-roku-2015.pdf>

Plán realizace Strategického plánu TF JU 2020 pro rok 2017

<http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/plan_realizace_strategickeho_zameru_2017.pdf>

Koncepce akčního plánu 2016 pro realizaci Strategie TF JU 2016 - 2020

<http://www.tf.jcu.cz/files/organy-fakulty/ap2016_pro_realizaci_strategie-tf-2016-2020.pdf>

* **Materiální a technické zabezpečení studijního programu (Standard 4.2)**

Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku je 569 míst. Kapacita, materiální   
a technické zabezpečení a vybavení učeben odpovídá potřebám daného studijního programu. Jak již bylo uvedeno, TF JU se zapojila do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání pro programové období 2014 - 2020 do výzvy nazvané Podpora rozvoje studijního prostředí na VŠ (č.02\_17\_044) s cílem vylepšit fakultní studentské zázemí také včetně modernizace technického vybavení.

Odkaz:

Žádost o akreditaci, formulář C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu

* **Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu (Standard 4.3)**

Zajištění odborné literatury a elektronických databází je popsáno ve standardu 1.13, pro konkrétní studijní program v plné míře platí. Služby knihoven (knihovna Teologické fakulty a Akademická knihovna) a elektronické zdroje pro výuku s přihlédnutím k typu a profilu studijního programu jsou dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům. Přístup ke studijní literatuře a přehled zpřístupněných odborných databází jsou popsány v Žádosti o akreditaci, ve formuláři C-III – Informační zabezpečení studijního programu.

Odkaz:

Žádost o akreditaci, formulář C-III – Informační zabezpečení studijního programu

* **Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy (Standard 4.4)**

Mimo sídlo vysoké školy je uskutečňována pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.

Odkazy:

Žádost o akreditaci, formulář B-IIa – Studijní plány

Žádost o akreditaci, formulář B-III – Charakteristika studijního předmětu

**Garant studijního programu**

* **Pravomoci a odpovědnost garanta (Standard 5.1)**

Vysoká škola má vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu v Opatření rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu (R 361 z 12. 9. 2017). Dalším dokumentem vymezujícím výše uvedené je Opatření děkana vymezující pravomoci, povinnosti a odpovědnost garantů oborů, garantů předmětů, vedoucích kateder a předsedů komisí státních závěrečných zkoušek a agendu kolegia děkana a fakultní akreditační komise (206/2012 z 31. 12. 2012).

Odkazy:

Opatření rektora, jímž se upravují pokyny ke složení a činnosti Rady studijního programu (R 361/2017)

<https://www.jcu.cz/o-univerzite/dokumenty/rectors_proceedings/platna-opatreni/2017/r_361_rada_stud_programu.pdf/view>

Opatření děkana vymezující pravomoci, povinnosti a odpovědnost garantů oborů, garantů předmětů, vedoucích kateder a předsedů komisí státních závěrečných zkoušek a agendu kolegia děkana a fakultní akreditační komise (206/2012)

<https://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/platna-opatreni-dekana-tf-ju/sb-206.pdf/view>

* **Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (Standardy 5.2-5.4)**

Garant studijního programu byl jmenován docentem v roce 2008 v oboru Teologie se zaměřením na Teologickou etiku (habilitační řízení proběhlo na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci). Garantem studijního programu je od roku 2011. V rámci výuky odborných předmětů na Teologické fakultě garantuje předměty z teologické a sociální etiky. V rámci studijního programu Etika v sociální práci garantuje dva stěžejní povinné předměty: Teoretická východiska etiky v sociální práci (ZT) a Aplikovaná etika a náboženství (PZ), a publikuje v oblasti teologické a sociální etiky, resp. etiky v sociální práci. Tyto oblasti obsahově pokrývají cíle a profil studijního programu. Garant je členem řady odborných grémii doma i v zahraničí. Má také zkušenost s vědeckými granty. To a výčet nejvýznamnějších publikovaných titulů jsou uvedeny v Žádosti o akreditaci ve formuláři C-I- Personální zabezpečení, Životopis garanta.

Garant má též dlouholetou zkušenost s vedením závěrečných prací, celkem 92 (19 BP a 73 DP). V současnosti vede také 4 disertační práce. Je rovněž oslovován za účelem vypracování oponentských posudků na disertační a habilitační práce.

Garant splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů. V současnosti garantuje bakalářský studijní program Sociální a charitativní práce (od roku 2017) a navazující magisterský program Etika v sociální práci.

Odkazy:

Žádost o akreditaci, formulář C-I- Personální zabezpečení, Životopis garanta

**Personální zabezpečení studijního programu**

* **Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů (Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8)**

Výuka studijního programu je personálně zajištěna vyučujícími, kteří mají pracovní smlouvu s Jihočeskou univerzitou, Teologickou fakultou. Celkové personální zabezpečení naplňuje standardy pro akreditaci studijního programu. Výuku povinných a povinně volitelných předmětů zajišťují dva profesoři (Nakonečný, Vokoun), dále osm docentů (Heider, Machula, Opatrný, Přibyl, Sirovátka, Šrajer, Urban, Zbudilová) a devět vyučujících s doktoráty (Diallo, Elich, Erban, Klapetek, Kolářová, Křišťan, Mišovič, Šimek, Zvánovcová).

Všichni vyučující garantující základní teoretické předměty profilujícího základu mají plný úvazek. Celkový počet úvazků členů katedry činí 7,9.

Personální zabezpečení odpovídá z hlediska pracovní doby akademických pracovníků, počtu pracovníků a studentů studijního programu. Je v souladu s typem studijního programu (oblasti vzdělávání) a profilem absolventa včetně formy studia a metod výuky.

Jihočeská univerzita v současné době nemá univerzální kariérní řád platný pro všechny fakulty. Motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců řeší jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity dle svých vlastních předpisů. Strategie personálního rozvoje a motivační nástroje sloužící k tomuto rozvoji jsou vymezeny v rámci TF JU v dokumentu - Opatření děkana, kterým se vydává Kariérní a motivační řád TF JU v Českých Budějovicích pro akademické pracovníky ([207/2012 z 31. 12. 2012](https://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/platna-opatreni-dekana-tf-ju/sb-207.pdf/view))

Odkazy:

Seznam vyučujících podílejících se na výuce ve studijním programu – Žádost o akreditaci, tabulka C.I.b – Seznam vyučujících

Žádost o akreditaci, formulář C-I- Personální zabezpečení

Opatření děkana, kterým se vydává Kariérní a motivační řád TF JU v Českých Budějovicích pro akademické pracovníky ([207/2012 z 31. 12. 2012](https://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/platna-opatreni-dekana-tf-ju/sb-207.pdf/view))

<https://www.tf.jcu.cz/dokumenty/opatreni-dekana-tf-ju-1/platna-opatreni-dekana-tf-ju/sb-207.pdf/view>

* **Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu (Standardy 6.4, 6.9-6.10)**

Všechny základní teoretické předměty profilujícího základu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce (vedou přednášky, příp. semináře či cvičení). Všichni vyučující garantující ZT a PZ mají velký doktorát, habilitaci či profesuru. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje - je zohledněna délka týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a doba, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán.

Vyučující, kteří mají vysokoškolské vzdělání získané absolvováním magisterského studijního programu anebo mají malý doktorát, jsou ve studijním programu Mgr. Machulová a Mgr. Ehrlichová, které zajišťují částečně odbornou praxi (předmět povinně volitelný typu B) - prvně jmenovaná by měla tento rok úspěšně dokončit doktorské studium - a dr. Hála, který má mnohaleté zkušenosti z vězeňské praxe, a který zajišťuje rovněž předměty povinně volitelný typu B.

Odkazy:

Žádost o akreditaci, formulář B-IIa – Studijní plány

Žádost o akreditaci, formulář C-I- Personální zabezpečení

Seznam vyučujících podílejících se na výuce ve studijním programu – Žádost o akreditaci, tabulka C.I.b – Seznam přednášejících

* **Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu (Standardy 6.5-6.6)**

Na studijním programu se podílí přímou výukovou činností odborník s mnohaletou zkušeností z vězeňské  praxe dr. Hála, který garantuje povinně volitelný předmět typu B z oblasti zájmového vzdělávání.

Odkazy:

Žádost o akreditaci, formulář B-IIa – Studijní plány

Žádost o akreditaci, formulář C-I- Personální zabezpečení

**Specifické požadavky na zajištění studijního programu**

* **Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia (Standardy 7.1-7.3)**

Studijní program je na TF uskutečňován v kombinované formě studia. O tuto formu studia je setrvalý zájem. V posledních letech převyšuje i zájem o prezenční formu studia. Studentům se nabízí systém propracovaných studijních opor, které doplňují přímou výukovou a konzultační činnost. V souladu s nově formulovanými standardy pro akreditace studijních programů došlo u kombinované formy studia k navýšení hodin přímé výuky a konzultační činnosti. Původní pouze sobotní výuka a konzultace budou rozšířeny o výuku a konzultace páteční s ohledem na skutečnost, že v kombinované formě studia splňuje studijní program požadavek alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr (s výjimkou posledního semestru, kdy je zohledněna příprava kvalifikační práce). Studijní opory jsou k dispozici v e-learningovém systému Moodle dosud částečně, ale díky projektu OP VVV (viz výše) se v současné době již pracuje na jejich modernizaci a rozšíření s cílem maximálního zařazení studijních opor do daného systému. Ten umožňuje také průběžné získávání zpětné vazby od vyučujících a zajišťuje vhodný způsob komunikace mezi studenty navzájem. Všechny studijní předměty v kombinované formě studia jsou zajištěny studijními oporami, které obsahují všechny potřebné údaje (garant předmětu a možnosti kontaktu, cíl předmětu, předpoklady, počet kreditů, typ předmětu, doporučený ročník, semestr, požadavky na studenta, organizace studia, individuální práce studenta (kontrola samostatného studia – rozsah, obsah, způsob kontroly, úkoly a hodnocení), přehled studijní literatury a dalších studijních pomůcek (povinná literatura, doporučená rozšiřující literatura a další pomůcky), způsob zakončení předmětu a obsah předmětu rozpracovaný podle tematických celků (osnova, komentář, povinná literatura a kontrolní otázky a úkoly).

Také úřední hodiny studijního oddělení či knihovny fakulty jsou uzpůsobeny potřebám studentům kombinovaného studia.

Odkazy:

Žádost o akreditaci, formulář B-IIa – Studijní plány

Žádost o akreditaci, příloha Studijní opory