

# Supervize a koučink v organizaci - kombinované studium

V rámci předmětu se student seznámí s cíli a možnostmi supervize a koučinku v prostředí organizace. Pozornost bude věnována strategii a podmínkám rozvoje a realizace supervize a koučinku v pedagogických a sociálních institucích. Na základě získaných vědomostí prokáže student schopnost aplikovat tyto poznatky v prostředí sociální práce, resp. pedagogiky volného času.

## Požadavky k zápočtu pro studenty kombinovaného studia:

- vybrat si jedno z témat, konkretizovat jej a emailem nahlásit název práce vyučujícímu do 11. 3. 2018
- na základě samostudia vypracovat seminární práci (*rozsah min. 5 stran*)
- individuální konzultace k tématu seminární práce před udělením zápočtu (*zapisujte se přes Stag*)

## Seminární práce:

Seminární práce má prokázat schopnost studenta/ky porozumět teoretickému základu předmětu a dokázat aplikovat a hodnotit zakotvení supervize či koučinku v praktickém profesním životě.

## Témata seminární práce:

### ***Pokud se student/ka setkává se supervizí či koučinkem ve své vlastní praxi:***

Na základě studia odborné literatury a reflexe Vašich vlastních zkušeností vypracujte seminární práci, která propojí Vaše teoretické poznatky s realitou praxe, na některé z následujících témat:

- Zavádění supervize příp. koučinku ve Vaší organizaci – výchozí stav, příprava, postup zavedení
- Využití supervize ve Vaší organizaci – systém supervize v organizaci, přínos a rezervy
- Využití koučinku ve Vaší organizaci – přínos a rezervy
- Vliv supervize na kulturu organizace – jak ovlivňuje supervize život Vaší organizace
- Možnosti rozvoje supervize či koučinku v konkrétní organizaci – současný stav, perspektivy rozvoje
- Řešení etických témat v supervizi organizace
- Případová supervize v organizaci

### ***Pokud student/ka nemá se supervizí či koučinkem v organizaci osobní zkušenost:***

Na základě studia odborné literatury vypracujte seminární práci na některé z těchto témat s tím, že získané poznatky v závěru práce aplikujete do možného využití ve vlastní práci či vybrané organizaci (netýká se posledního tématu):

- Individuální a skupinová supervize v prostředí organizace
- Možnosti koučinku v prostředí organizace
- Podmínky k zavedení supervize v organizaci
- Podmínky k zavedení koučinku do života organizace
- Vytváření supervizního kontraktu v prostředí organizace
- Zdůvodnění přínosu supervize či koučinku v prostředí Vaší vlastní organizace
- Supervize a koučink v organizaci – rozdílné zaměření disciplín

**Mezní termín odevzdání práce (emailem)**      do 4. 5. 2018    pro ty, kdo jdou ke státnicím v červnu  
do 22. 6. 2018    pro ty, kdo jdou ke státnicím v září  
do 20. 8. 2018    pro ostatní

**Kontakt na vyučujícího:**                    Mgr. Magdalena Ehrlichová, tel.: 38 777 3516, e-mail: ehrlich@tf.jcu.cz, kanc. č. 4.49

## **Doporučená literatura:**

BUCHINGER, K.; KLINKHAMMER, M. *Beratungskompetenz: Supervision, Coaching, Organisationsberatung*. Stuttgart: Kohlhammer, 2007. ISBN 3-17-019102-0.

FISCHER-EPE, M. *Koučování: zásady a techniky profesního doprovázení*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-140-9.

HABERLEITNER, E. a kol. *Vedení lidí a koučování v každodenní praxi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 80-247-2654-0.

HAVRDOVÁ, Z.; HAJNÝ, M. *Praktická supervize*. Praha: Galén, 2008. ISBN 80-7262-532-1.

HAWKINS, P.; SHOHET R. *Supervize v pomáhajících profesích*. 2. vyd. Praha: Portál, 2016. ISBN 80-262-0987-4.

JONES, D.; MURPHY, P. *An introduction to coaching for the health and social care sectors*. Brighton: Pavilion Publishing, 2009. ISBN 1-84196-196-5.

KÜHL, S. *Coaching und Supervision*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2008. ISBN 3-531-16092-4.

WHITMORE, J. *Koučování - Rozvoj osobnosti a zvyšování výkonnosti*. 3. vyd. Praha: Management Press, 2014. ISBN 80-7261-273-4.

BAŠTECKÁ, B. a kol. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0940-9.

Studijní opora *Supervize a koučink v organizaci* dostupná na webu Oddělení praxe TF JU.