

V rámci tohoto předmětu student získává vlastní praktické dovednosti a zkušenosti s přípravou, vedením a vyhodnocováním vyučovacího procesu. Student absolvuje náslechy, mikrovýstupy a výstupy v hodinách profilových předmětů náboženství nebo etiky.

Požadavky k zápočtu z předmětu

- 1) student absolvuje náslechy, mikrovýstupy a výstupy v rámci **6 výukových hodin** profilového předmětu (náboženství nebo etika);
- 2) student se **účastní závěrečného kolokvia**;
- 3) student vypracuje **zprávu z praxe** dle následující osnovy a zašle ji vyučující emailem nejpozději do 24. 4. 2021

Osnova zprávy z praxe

I. část: vlastní praxe

- a) krátká informace o zařízení, ve kterém praxe proběhla
- b) přehled sledovaných/samostatně vedených vyučovacích hodin:
 - datum, téma hodiny, cílová skupina
 - stanovený výukový cíl, obsah učiva a zvolené vyučovací metody
 - reflexe: vyhodnocení vhodnosti zvolených metod, naplnění cíle hodiny, reakce žáků, získaných pedagogických poznatků a zkušeností

II. část: závěrečná reflexe (rozsah 2 str. A4):

- shrnutí poznatků, které Vám praxe přinesla
- zamyšlení se nad postavením výuky daného předmětu v kontextu vzdělávání v dané instituci.

- 4) u závěrečné konzultace student doloží **potvrzení o vykonané praxi** (formulář hodnocení je na webových stránkách oddělení praxe).

Kontakt na vedoucího praxe:

Mgr. Magdalena Ehrlichová
tel.: 38 777 3516, e-mail: ehrich@tf.jcu.cz
kancelář č. 4.49 – III. patro

Doporučená literatura:

Osnovy předmětu náboženství ČBK. 2004.

KOŤA, J. *Základy společenských věd: pro učitele učitelů - studenty pedagogických fakult, pro učitele středních škol a jejich žáky*. 2. vyd. Praha: Eurolex Bohemia, 2005. ISBN 80-86861-30-9.

KYRIACOU, Ch. *Klíčové dovednosti učitele*. Praha, 2012. ISBN 978-80-262-0052-9.

MUCHOVÁ, L. *Cíle a cesty. Didaktika náboženství v ČR pro 21. století*. České Budějovice, 2016. ISBN 978-80-87900-05-5.

PASCH, M. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha, 2005. ISBN 80-7367-054-2

PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha, 213. ISBN 978-80-262-0367-4. PODLAHOVÁ L. *První kroky učitele*. Praha, 2004. ISBN 80-7254-474-8.

ŠVEC, V. *Praktikum didaktických dovedností*. Brno, 2002. ISBN 80-210-2698-7.