

Publikační činnost

KAPLÁNEK, M., KOČEROVÁ, M. (2011) Participace – nejlepší způsob výchovy k demokracii [online]. *e-Pedagogium*, 1, 18–37. Dostupné na WWW: Dostupné na WWW: http://old.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/e-pedagogium/2011/e-pedagogium_1-2011.pdf.

KOČEROVÁ, M., BAUMAN, P. (2013) Rozvoj kritického a tvořivého myšlení v prostoru volného času. In BAUMAN, P. (Ed.) *Kritické a tvořivé myšlení: není to málo?* České Budějovice: TF JU, Centrum filozofie pro děti. ISBN 978-80-7394-432-2.

KAPLÁNEK, M. a kol. (2017) *Volný čas a jeho význam ve výchově*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1250-8. / KOČEROVÁ, M. – s. 155-180 (26) – celk. 26, tj. 15 %

KOČEROVÁ, M. (2017) Post-Adolescent Society as a Challenge for Education. *Pedagogická orientace*, 27(4), 520-539. ISSN 1805-9511 (on-line), 1211-4669 (print). Dostupné na WWW: <https://doi.org/10.5817/PedOr2017-4-520>.

KOČEROVÁ, M. (2019) Využití geocachingu v procesu zkušenostního učení. In ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M. (Ed.) *Přínosy a možnosti využití učení a výchovy v přírodě a prožitkem v aktuálním kontextu i v historických souvislostech*. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r.o. ISBN 978-80-87723-47-0 (tisk), ISBN 978-80-87723-48-7 (pdf)

KOČEROVÁ, M. (2019) Weisure – fenomén, životní styl, nebo zlovyk? *Caritas et veritas* 2019 (1), 141–158.