

Mgr. Josef Nota, Ph.D.

Publikační činnost:

Matějčíková, M., Nota, J. & Suda, S. (2011). Observing Qualitative Changes in Psychosomatic Condition. *The New Educational Review*, 24(2), 147–161.

Nota, J. (2011). Dialogické jednání s vnitřním partnerem – sledování kvalitativních změn z pozice studenta. In J. Wernerová (Ed.), *XVIII. celostátní konference ČAPV*. Liberec: Technická univerzita v Liberci.

Nota, J. (2011). Dialogické jednání s vnitřním partnerem jako možnost rozvoje osobnost pedagoga. In M. Šucha, M. Charvát, & V. Řehan (Eds.), *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku X. Vybrané aspekty teorie a praxe* (s. 137–143). Olomouc: Univerzita Palackého

Nota, J. (2012). Zkušenosti ze studia disciplíny „dialogické jednání s vnitřním partnerem“ výpovědi pedagogů, In R. Masaryk, M. Petráňová, & B. Lášticová (Eds.), *Diverzita v společenských vědách* (s. 249–256). Bratislava: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV

Nota, J. (2013) Retrospektivní pohled na studium disciplíny „Dialogické jednání s vnitřním partnerem“, In A. Neusar & L. Vavrysová (Eds), *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku XII. Hranice normality* (s. 236–241). Olomouc: Univerzita Palackého

Nota, J., & Suda, S. (2013) Hledání společných znaků reflexí dialogického jednání. In J. Jošt, F. Man, & A. Nohavová (Eds.), *Podpora zdravého psychického vývoje z aspektu dítěte a učitele*, Praha: Eduko.

Nota, J. (2013) Vzdělávání učitelů v disciplíně dialogické jednání s vnitřním partnerem. In D. Inštitutisová (Ed.), *Vzdelávanie divadlom*, Nitra: Univerzita Konstantina Filozofa

Nota, J. (2014) Dialogické jednání ve vzdělávání pedagogů, In H. Valešová & Z. Pechová (Eds.), *Inovativní přístupy v primárním vzdělávání. Sborník příspěvků z mezinárodní konference*. Liberec: Technická univerzita v Liberci.

Nota, J., Marková, M. (2017) Málotřídní škola jako alternativa ve vzdělávání, In Procházka, M., Vítečková, M., Žlábková, I. (Eds.), *Škola a její křižovatky*. Brno: Česká pedagogická společnost. ISBN 978-80-905245-7-6

Nota, J. (2017) Experimentální dramatika: Autorské čtení u žáků na 1. stupni, In Prokešová, M (Ed.) *Perspektivy výchovy a vzdělávání v podmínkách současného světa*. Ostrava: Česká pedagogická společnost, 2017, ISBN 978-80-905245-6-9

Recenzní činnost:

Caritas Et Veritas (2016)

Psychology now (2015; 2016)

Kvalifikační práce:

Nota, Josef. Symbolika v kresbě začarované rodiny u žáků 1. stupně ZŠ. Č. Bud., 2009. diplomová práce (Mgr.). JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUĎEJOVICÍCH. Pedagogická fakulta

Nota, Josef. Dialogické jednání jako možnost rozvoje osobnostních dispozic učitele. Č. Bud., 2014. disertační práce (Ph.D.). JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUĎEJOVICÍCH. Pedagogická fakulta

Příspěvky na konferencích (aktivní účast):

Nota, J. (2010, September). Dialogické jednání s vnitřním partnerem – sledování kvalitativních změn z pozice studenta. Lecture, Konference české asociace pedagogického výzkumu (ČAPV), Liberec (CZ).

Nota, J. (2011, January). Dialogické jednání s vnitřním partnerem jako možnost rozvoje osobnosti pedagoga. Lecture, X. česko-slovenská konference: Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku: „Kvalitativní výzkum a vzdělávání“, Olomouc (CZ).

Nota, J. (2011, April). Dialogické jednání v osobnostní přípravě studenta učitelství. Lecture , Konference PhD existence: Čs. psychologická konference (UPOL), Olomouc (CZ).

Nota, J. (2012, January). Zkušenosti ze studia disciplíny „dialogické jednání s vnitřním partnerem“: výpovědi pedagogů. Lecture, XI. česko-slovenská konference: Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku: „Diverzita ve společenských vědách“, Bratislava (CZ).

Nota, J. (2013, January). Retrospektivní pohled na studium disciplíny „Dialogické jednání s vnitřním partnerem“. Lecture , XII. česko-slovenská konference s mezinárodní účastí Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku, "Hranice normality". Olomouc (CZ).

Nota, J. (2013, Sempember). Dialogické jednání z pohledu studentů Jihočeské univerzity. Lecture , Konference „Zkušenost – reflexe – učení“: Akademické centrum osobnostního rozvoje (ACOR), Brno (CZ).

Nota, J. (2013, May). Vzdělávání učitelů v disciplíně dialogické jednání s vnitřním partnerem. Lecture, Konference „Vzdelavanie diavdlom“. Nitra (SK).

Nota, J. (2013, October). Dialogické jednání ve vzdělávání pedagogů. Lecture Konference „Inovativní přístupy v primárním vzdělávání“, Liberec (CZ).

Nota, J. (2014, January). Seznámení s Dialogickým jednáním. Lecture, XIII. česko-slovenská konference s mezinárodní účastí Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku, „Tužka a papír, anebo počítač?“. České Budějovice (CZ)

Nota, J. (2015, February). Sebereflexe a videozáznamy v disciplíně Dialogické jednání s vnitřním partnerem, Lecture, XIV česko-slovenská konference s mezinárodní účastí KVALITATIVNÍ PŘÍSTUP A METODY VE VĚDÁCH O ČLOVĚKU. „Jak to děláme. Proces kvalitativní analýzy pohledem zkušených výzkumníků“. Olomouc (CZ)

Nota, J. (2015, March). Málotřídní škola jako alternativa ve vzdělávání, Lecture, Konference České pedagogické společnosti a Sjezd České pedagogické společnosti. „Škola a její křižovatky“. České Budějovice (CZ)

Nota, J. (2015) Dialogické jednání s vnitřními partnery – analýza videozáznamů, Lecture, Konference „Jak to děláme. Proces kvalitativní analýzy pohledem zkušených výzkumníků“. Olomouc (CZ)

Nota, J. (2016) Přístupy k sebereflexi studentů učitelství: zkušenosti z výzkumů, Konference Pedagogické fakulty MU "Student učitelství mezi tacitními a explicitními znalostmi". Brno (CZ)

Nota, J. (2016) Chcete se dozvědět se něco o začínajících učitelích? Dejte jim k dispozici celou školu, Lecture, Síťování (networking) v pedagogickém výzkumu. XXIV. konference České asociace pedagogického výzkumu, Č. Budějovice (CZ)

Nota, J. (2016) Experimentální dramatika: Autorské čtení u žáků na 1. stupni ZŠ - reflexe pedagogické zkušenost, Konference Výchova k dobru (14. - 15. 1. 2016), Lecture, Univerzita Hradec Králové, PF (CZ)

Nota, J. (2017) Příprava učitelů a termín "psychosomatická kondice", Konference XXV. konference ČAPV konané ve dnech 13 - 14 září v Hradci Králové "Vliv technologií v oblasti vzdělávání a v pedagogickém výzkumu. "Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta (CZ)

Nota, J. (2017) Význam zážitku z disciplíny „Dialogické jednání s vnitřním partnerem“ formulovaný v písemných sebereflexích, Konference XVI. ročník česko-slovenské konference *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku* "Hermeneutická spirála, (re)interpretace a hledání významu", Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (CZ)

Nota, J. (2018) Autorské čtení: zážitek z veřejného jednání jako možnost k sebereflexi, Mezinárodní vědecká konference ČPDS "Profesní rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve školství", Slezská univerzita; fakulta veřejných politik v Opavě, datum konání 15-16. března 2018, Opava (CZ)

Nota, J. (2019) Dialogické jednání s vnitřním partnerem: podpora rozvoje pedagogické kondice studentů učitelství, Konference XVIII. ročník česko-slovenské konference *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku*, "Hledání kvality", 28-29 ledna 2019, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (CZ)