

# PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.

---

**Datum narození:** 12. 6. 1978  
**Místo narození:** Hodonín, ČR

|   |  |   |
|---|--|---|
| Dosažené vzdělání a ostatní osvědčení   | • <u>Pedagogická fakulta MU, Brno</u> 2005–2012<br>obor: pedagogika, doktorské studium; Ph.D.<br>disertační práce "Ideová dimenze kurikula základní školy"   |   |
|   | • <u>Pedagogická fakulta UK v Bratislave</u> 2003<br>obhajoba rigorózní práce „Principy demokracie a jejich důsledky pro občanskou výchovu“; rigorózní zk. z pedagogiky, didaktiky a politologie; PaedDr.                      |   |
|   | • <u>Pedagogická fakulta MU v Brně</u> 1996–2000<br>obor: učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (anglický jazyk a literatura, občanská výchova); Mgr.   |   |
|   | • <u>Hoogeschool van Utrecht, Faculteit Educatieve Opleidingen</u> 1999<br>kurzy: International Management, Practical Project Management aj.   |   |
|   | • <u>Gymnázium Hodonín</u> 1992–1996   |   |
| Praxe   | • <u>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích</u> květen 2016 – současnost<br>prorektor pro studium   |   |
|   | • <u>Teologická fakulta JU v Českých Budějovicích</u> leden 2010 – duben 2016<br>proděkan pro studijní a pedagogickou činnost  |   |
|   | • <u>externí vyučující na katedře pedagogiky a psychologie PF JU</u> leden 2009 – červen 2015<br>výuka srovnávací pedagogiky, andragogiky, metodologie soc.-věd. výzkumu   |   |
|   | • <u>odborný asistent na katedře pedagogiky TF JU v Českých Budějovicích</u> září 2004 – současnost<br>výuka základů pedagogiky, dějin pedagogického myšlení a obecné didaktiky, koordinátor Centra filozofie pro děti         |   |
|   | • <u>ředitel jazykové školy HOPE-E.S., v.o.s., Brno</u> březen 2002 – srpen 2004<br>řízení firmy, vedení týmu lektorů, zajišťování metodického zázemí, zpracování vzděl. projektů a nabídek, garant sekce AJ, vlastní výuka AJ |   |
|   | • <u>civilní služba, PdF MU v Brně</u> září 2000 – únor 2002<br>příprava studijních materiálů pro nevidomé studenty  |   |
|   | • překlady a tlumočení v anglickém jazyce září 1999 – současnost   |   |
|   | • soukromá výuka anglického jazyka 1995–2009   |   |
|   | Odborné aktivity (posl. 10 let)  | • vedoucí projektu ESF OP VK <i>Koncepce kurzů dalšího vzdělávání na podporu kritického a tvořivého myšlení</i> , CZ.1.07/3.1.00/37.0196. 2012–2013 |
|   |  | • spoluřešitel grantu GA JU (061/2011/S), Leisure and education 2011–2012   |
| • spoluřešitel grantu GA JU (166/S/2010), Terminologie pedagogiky volného času 2010   |  |   |
| • řešitel nadačního grantu O.A.K. Foundation, Switzerland 2006–2010<br>rozvoj programu Filozofie pro děti   |  |   |
| • redakční příprava knižních edic „Filozofie pro děti: rozvoj myšlení“; „Filozofie pro děti: prevence násilí“ a „Filozofie pro děti: otázky náboženství“ září 2006 – současnost |  |   |

Zahraniční stáže, aktivní účast na zahraničních konferencích

- výukový pobyt (ERASMUS+), Pedagogická fakulta UMB, Banská Bystrica, Slovenská Republika , téma: filozofický dialog ve výuce etické výchovy 23–26.11.2015
- konference *Leisure, Living, Learning; University of Edinburgh, UK* 17-19.7. 2012
- výukový pobyt (ERASMUS), University of Maribor, Slovinsko Filozofická fakulta, téma: didaktika filozofie, teorie kurikula 11–15. 5. 2009
- konference *Philosophie - Globalisierung und interkulturelles Verstehen; příspěvek* Creating Virtual Communities of Inquiry in an 'Environment of Aggression"; Karl-Franzens-Universität, Graz, Rakousko 18–21.10.2007
- *konference NAACI 2006: Démocratie et éthique dans le dialogue philosophique; příspěvek: The Outlooks for P4C Curriculum in Czech Primary Education: A Teacher-Training Perspective* Université Laval, Québec, Kanada 27–29. 6. 2006
- konference *Philosophische Grundlagen innovativen Lernens; příspěvek: Czech Curricular Reform and Philosophy for Children* Karl-Franzens-Universität, Graz, Rakousko 20–22.10.2005
- studijní pobyt: IAPC Philosophy for Children Advanced Seminar Montclair State University, New Jersey, USA květen 2005

Členství v odborných organizacích a vysokoškolských orgánech

- Vědecká rada JU od roku 2016
- ICPIC (The International Council of Philosophical Inquiry with Children) od roku 2005
- Akreditační komise TF JU 2012–2016
- Akreditační komise JU 2008–2016
- Ediční rada TF JU 2008–2011
- Akademický senát TF JU 2005–2009
- Vědecká rada TF JU 2005–2008

Výběr z publikační činnosti

- BAUMAN, P. (2006) Filozofické otázky v kurikulu základní školy. In MAŇÁK, J.; JANÍK, T. (ed.) *Problémy kurikula základní školy*. Brno: PdF MU, 2006, s. 52–64.
- BAUMAN, P. (2007) Absolvent základní školy v trojí perspektivě. In MAŇÁK, J.; JANÍK, T. (ed.) *Absolvent základní školy*. Brno: Masarykova Univerzita, 2007, s. 85–92.
- BAUMAN, P. (2007) Czech Curricular Reform and Philosophy for Children. In CAMHY, D. G. (ed.) *Philosophical Foundations of Innovative Learning*. Sankt Augustin: Academia Verlag, 2007, s. 219–229.
- BAUMAN, P. (2009) K výzkumu ideové dimenze kurikula. In NAJVAROVÁ, V.; ŠEBESTOVÁ, S. (eds). *Kurikulum a výuka v proměnách školy*. Brno: MU, 2009.
- BAUMAN, P. (2012) Soudobé edukační koncepce z pohledu výchovy ve volném čase. In KAPLÁNEK, M. (ed.) *Čas volnosti – čas výchovy; pedagogické úvahy o volném čase*, Praha: Portál, 2012, s. 95–109.
- BAUMAN, P. (2012) Současné podoby pedagogiky volného času. *Pedagogika*, 2012, roč. 62, č. 4, s. 404–425.
- BAUMAN, P. (2013) *Filozofický dialog jako cesta k prevenci násilí*. České Budějovice: TF JU, 2013, 198 s., ISBN 978-80-7394-412-4.
- BAUMAN, P. (ed.) (2013) *Kritické a tvořivé myšlení: není to málo? Rozvoj myšlení ve filozofických, teologických, psychologických a pedagogických souvislostech*. České Budějovice: TF JU, 2013, 248 s., ISBN 978-80-7394-432-2.
- BAUMAN, P.; MACKŮ, R. (2014) Leisure Education: A Post-Totalitarian Concept? In SUCH, L. (ed.) *Research in Leisure Education, Cultures and Experience*. Eastbourne: Leisure Studies Association, University of Brighton, 2014, s. 35–43.
- BAUMAN, P. (2014) Cíle základního vzdělávání v pedagogickém myšlení studentů učitelství a vychovatelství: dokumenty vzdělávací politiky vs. názory budoucích pedagogů. In KASPER, T.; DYMOKURSKÝ, O. (eds.) *Reforma vzdělávání v současné kurikulární diskusi*. Brno: Česká pedagogická společnost, s. 77–91.