**Šablona vypracování dílčí zprávy z průběžné praxe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum: |  | Jednotka praxe (pořadí) |  |
| Individuální cíl: |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Zamýšlený návrh struktury: | Časová dotace | Popis činnosti | |
|  |  |  | |
| Skutečný průběh: | Časová dotace | Popis činnosti | |
|  |  |  | |
| Vyhodnocení kladů a záporů vč. rizik (vlastní působení, pedagogický proces…) | | | |
|  | | | |

**I.II Šablona vypracování závěrečné zprávy z praxe – popis činností v průběhu praxe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Termín praxe: |  | | |
| POPIS PRŮBĚHU | Časová dotace | Popis činnosti | |
| Jednotka 1:[[1]](#footnote-1) |  |  | |
| Jednotka 2: |  |  | |
| Jednotka #: |  |  | |
| LEGISLATIVNÍ NORMY , NA KTERÉ MĚLA VAZBU VÝŠE UVEDENÁ ČINNOST: | | | |
|  | | | |
| RIZIKA, KTERÁ JSEM SE JAKO PRAKTIKANT ZAZNAMENAL: | | | |
| Popis rizik | | | Návrh opatření k minimalizaci rizik |
|  | | |  |

1. Jednotkou se rozumí z hlediska pedagogického procesu samostatně uchopitelný blok aktivit (např. 1 den na táboře, ranní blok aktivit ve školní družině, odpolední blok aktivit ve školní družině apod.), v případě průběžné praxe jedna návštěva zařízení; **počet řádků v tabulce opakujte dle počtu jednotek praxe** [↑](#footnote-ref-1)